



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

ASIGNATURA / COURSE TIT

Enfermería en Salud Mental / [Mental Health Nursing](#)

1.1. Código / Course number

18398/[18398](#)

1.2. Materia / Content area

Cuidados de Enfermería/ [Nursing Care](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / Year

3º / [3rd](#)

1.6. Semestre / Semester

2º / [2st \(Spring semester\)](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas de 1º y 2º curso de Grado/ [Having studied first and second year courses is considered highly recommendable.](#)



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

- La asistencia a las sesiones presenciales es muy recomendable/ *Assistance to face to face classes is highly recommendable.*
- Se informará en el cronograma de la asignatura de todas aquellas actividades de carácter obligatorio al comienzo del curso aparte de lo especificado en la guía/ *Information about compulsory activities will be provided at the beginning of the course.*
- Es conveniente tener un nivel básico de inglés que permita leer bibliografía de consulta y utilizar recursos de Internet en este idioma. *An intermediate level of English language is required to access to information resources and to consume best evidence.*

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadora/ **Coordinator:** Matilde Arlandis Casanova matilde.arlandis@uam.es

Profesorado/ **Teachers:**

Matilde Arlandis Casanova

Facultad de Medicina.

Despacho 109/ [Office 109](#)

Hospital Universitario La Paz. Edificio Norte. Unidad docente de la Facultad de Medicina. 1ª Planta

Teléfono / **Phone:** +34 91727 7136

Correo electrónico/**Email:** matilde.arlandis@uam.es

Teresa González Gil

Facultad de Medicina.

Despacho 109/ [Office 109](#)

Hospital Universitario La Paz. Edificio Norte. Unidad docente de la Facultad de Medicina. 1ª Planta

Teléfono / **Phone:** +34 91727 7136

Correo electrónico/**Email:** mariat.gonzalez@uam.es

Horario de atención al alumnado/**Office hours:** se informará al comienzo del curso

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. CE24. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
2. CE26. Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
3. CE28. Establecer una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y grupos.
4. CE29. Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar los diferentes ámbitos de prestación de cuidados a niños, adolescente y adultos con problemas de salud mental.
- Identificar las conductas relacionadas con los problemas de salud mental de salud mental que se inician en la infancia y adquieren su máxima expresión en etapas posteriores de desarrollo.
- Describir las desviaciones de salud mental más frecuentes en la infancia, adolescencia y en la edad adulta.
- Describir la relación terapéutica en la entrevista y la exploración de personas con desviaciones de salud mental y, la relación con la familia.
- § Explicar las peculiaridades a tener en cuenta durante la entrevista y la exploración en cada etapa del desarrollo.
- § Identificar el maltrato realizado a los grupos vulnerables, en particular a las mujeres, niños y ancianos; y los cuidados a realizar.
- Identificar las situaciones o estados que constituyen una urgencia psiquiátrica o situación de crisis.
- Fundamentar la importancia y necesidad de proporcionar información comprensible y suficiente, según la etapa de desarrollo, y el trastorno de salud mental, a la persona y a los cuidadores principales.
- Identificar la importancia de integrar a la persona y a su familia en la aplicación de cuidados a la persona con un trastorno mental.
- Reconocer el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad en la relación enfermera paciente y familia.
- Identificar los Diagnósticos de Enfermería más prevalentes en salud mental, y su tratamiento enfermero y aplicación específica en los grupos vulnerables.
- Describir los grupos de fármacos específicos, sus interacciones y efectos secundarios, utilizados en los trastornos de salud mental.
- Describir las técnicas de valoración y pruebas diagnósticas más habituales utilizadas para apreciar un trastorno de salud mental: Radiológicas, Clínicas, Psicológicas, Neurológicas.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

Unidad I Introducción a la salud mental y a la enfermedad mental

Tema 1 Salud Mental y la Enfermedad Mental

Definición de salud mental y enfermedad mental. Influencias culturales, étnicas y religiosas sobre la percepción de la salud mental. Factores que afectan a la salud mental.

Tema 2 Teorías del desarrollo de la personalidad

Personalidad. Teorías del desarrollo de la personalidad.

Unidad II. Atención a la salud Mental

Tema 3 Provisión de la atención a la salud mental

Progreso histórico de la atención a la salud mental. Aspectos actuales de la atención a la salud mental. Valoración de enfermería. Técnicas de valoración y pruebas diagnósticas: Radiológicas, Clínicas, Psicológicas, Neurológicas. Consideraciones legales y éticas de la atención a la salud mental. Ámbitos clínicos de la atención a la salud mental.

Tema 4 Tratamiento de la enfermedad mental

Establecimiento de un entorno terapéutico. Equipo terapéutico. Tipos de terapia: Aplicación práctica de psicoterapias conductuales y cognitivas. Bases de la terapia dinámica. Terapias individuales y de grupos. Terapias biológicas. Rehabilitación del paciente con desviaciones de salud mental. La psicoeducación: La familia ante un trastorno mental. La familia como sistema de apoyo. Reacciones familiares frente a la enfermedad mental. Estrategias de afrontamiento. Intervenciones de enfermería. La rehabilitación psicosocial. Intervenciones de enfermería.

Tema 5 Psicofarmacología

Efecto de los psicofármacos sobre los neurotransmisores. Clasificación de los psicofármacos. Efectos secundarios extrapiramidales. Psicofármacos y paciente anciano.

Unidad III Rol fundamental del profesional de enfermería en la atención a la salud mental

Tema 6 El proceso de enfermería en la atención a la salud mental

Comprender el proceso de enfermería en la atención a la salud mental. Ejemplo de aplicación del proceso de enfermería.

Tema 7 Comunicación en la enfermería de la salud mental

Patrones habituales en el discurso de los pacientes con enfermedad mental. Comunicación terapéutica. Comunicación no terapéutica.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

Tema 8 Establecimiento y mantenimiento de la relación terapéutica
Relación terapéutica. Respuesta a la conducta de pacientes difíciles.

Unidad IV Trastornos psiquiátricos

Tema 9 Trastornos de ansiedad

Tipos de trastornos de ansiedad. Tratamiento de los trastornos de ansiedad. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno de ansiedad.

Tema 10 Trastornos del estado de ánimo

Tipos de trastornos del estado de ánimo. Suicidio. Tratamiento de los trastornos del estado de ánimo. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno del estado de ánimo.

Tema 11 Trastornos psicóticos

Psicosis. Tipos de trastornos psicóticos. Tratamiento de los trastornos psicóticos. Aplicación del proceso de enfermería a pacientes con esquizofrenia.

Tema 12 Trastornos de la personalidad

Tipos de trastornos de la personalidad. Tratamiento de los trastornos de la personalidad. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno de la personalidad.

Tema 13 Trastornos somatomorfos

Tipos de trastornos somatomorfos. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno somatomorfo.

Tema 14 Trastornos disociativos

Tipos de trastornos disociativos. Aplicación del proceso de enfermería a pacientes con un trastorno disociativo.

Tema 15 Trastornos relacionados con adicciones

Consumo, abuso, dependencia y adicción a sustancias. Tipos de trastornos relacionados con sustancias. Tratamiento de los trastornos relacionados con sustancias. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno relacionado con sustancias. Otras adicciones.

Tema 16 Trastornos de la conducta alimentaria

Tipos de trastornos de la conducta alimentaria. Tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con un trastorno de la conducta alimentaria.

Unidad V Trastornos y problemas específicos de la edad

Tema 17 Trastornos de la infancia y la adolescencia.

Tipos de trastornos mentales de la infancia y la adolescencia. Tratamiento de los problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia. Aplicación del proceso de enfermería en los problemas de niños y adolescentes.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

Tema 18 Trastornos y problemas de los ancianos

Atención a la salud mental en ancianos. Tipos de trastornos mentales en los ancianos. Tratamiento de los trastornos mentales en los ancianos. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con delirium. Aplicación del proceso de enfermería a un paciente con demencia.

Tema 19 Los grupos vulnerables: El maltrato físico, emocional o sexual.

Conceptos. Características. Señales de alerta. Manifestaciones: fisiológicas, psíquicas y, conductuales. Valoración de enfermería. Técnicas de valoración. Cuidados de Enfermería.

ANEXO Etiquetas Diagnósticas de enfermería de NANDA International más frecuentes en el ámbito de la salud mental

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bobes J. Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Síntesis; 1994.
- Bobes J. Salud Mental: Psicopatología. Madrid: Síntesis; 1994.
- Bruce J. Cohen MD. Psiquiatría: teoría y práctica. Madrid: McGraw-Hill; 2006.
- Claro Gabalda I. Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas. 2º Edición. Bilbao: Desclée De Brouwer; 2019.
- Cook JS y Fontaine KL. Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Interamericana. McGraw-Hill; 1993.
- Davis M, McKay M y Eshelman ER. Técnicas de autocontrol emocional. 6º Edición. Madrid: Harbinger Publications; 2007.
- Eby L y Brown NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª Edición. Madrid: Pearson; 2009.
- Esteban, MM. et al. Factores que determinan la mala salud mental en las personas de 16 a 64 años residentes en una gran ciudad. An Sist Sanit Navarra.2012; 35 (2): 229-240.
- Fornés J. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2012.
- Godoy Izquierdo D. Introducción a las técnicas y terapias psicológicas para profesionales de las ciencias de la salud. Granada: Universidad de Granada; 2009.
- Hernando MF. Enfermería en Salud Mental. Tomo III, pág. 1213-1278. 6ª Edición. Madrid: Grupo CTO Editorial; 2013.
- Illingworth RS. Desarrollo del niño. Madrid: Chuichill Livingstone; 1992.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

- Lifkin G, Cohen R. Cuidados de Enfermería en pacientes con problemas especiales. Barcelona: Doyma; 1989.
- Lejarraga H. Desarrollo del niño en contexto. Buenos Aires: Paidós; 2004.
- Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Masson; 2008.
- Mejías-Lizancos F, Molino JL, Pacheco G. Guía de Intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2004.
- Mejías-Lizancos F, Serrano MD. Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2000.
- Morrison M. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Madrid: Harcourt Mosby; 1998.
- Myers, D. Psicología. 7ª Edición. Madrid: Panamericana; 2005.
- Ortiz de Zárate San Agustín A, Alonso Durana I, Ubis González A. Ruiz de Azúa Velasco MA. Trastornos del estado de ánimo. Guías de cuidados de enfermería en salud mental. Volumen 5. Barcelona: Elsevier Masson; 2011.
- Rebarca Shives L. Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental: Conceptos básicos. 6ª Edición. Madrid: McGraw-Hill; 2007.
- Reginal Pelletier L. Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Doyma; 1987.
- Rigol A, Ugalde M. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- Rocamora A. Intervención en crisis en las conductas suicidas. Bilbao: Desclèe De Brouwer; 2012.
- Rodríguez, A. Un camino de vuelta: El tratamiento de la esquizofrenia y su cumplimiento. Barcelona: Ed. Glosa; 2004.
- Ruiz MA, Díaz MI, Villalobos A. Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales. Bilbao: Desclèe De Brouwer; 2012.
- Sanz Amador M. Terapia Grupal. Madrid: Grupo5; 2009.
- Shaffer D, Waslick B. Revisión en Psiquiatría. Las múltiples caras de la depresión en niños y adolescentes. Barcelona: Ars Médica; 2005.
- Videbeck SL. Enfermería psiquiátrica. 5º Edición. Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins. 2011.
- VVAA. Intervenciones NANDA, NOC y NIC. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Womble D. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición. Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins; 2012.

Sitios web

- <http://www.psiquiatria.com/areas/>
- <http://www.psiquiatria.com/psiquiatria/revista/>
- <http://www.enfsaludmentalcyl.com/>
- www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

- www.who.int/es/. Organización Mundial de la Salud.

Filmografía

- "Una mente maravillosa". Dirigida por Ron Howard.
- "Algunas voces". Dirigida por Simon Cellan Jones.
- "Mejor... imposible". Dirigida por James L. Brooks.
- "El crepúsculo de los dioses". Dirigida por Billy Wilder.
- "Shutter island". Dirigida por Martin Scorsese.
- "Taxi driver". Dirigida por Martin Scorsese.
- "La naranja mecánica". Dirigida por Stanley Kubrick.
- "Alguien voló sobre el nido del cuco". Dirigida por Milos Forman.
- "Mr Jones". Dirigida por Mike Figgis.
- "Gente corriente". Dirigida por Robert Redford.

NOTA: LA BIBLIOGRAFÍA EXPUESTA ES UNA SELECCIÓN. La profesora en cada uno de los temas podrá hacer referencia a otros libros así como a artículos y contenidos en la Web.

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

1. Clases teóricas: sesiones expositivas participativas, se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la página de docencia en red Moodle.
2. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante.
3. Estudio de casos: resolución por parte del estudiante de casos propuestos por el profesor, lecturas comentadas, cineforum, etc.
4. Sesiones plenarias: sesiones en gran grupo dirigidas por el profesor con la finalidad de contrastar el proceso de resolución de casos o exponer los trabajos realizados por los estudiantes.
5. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento del proceso de aprendizaje.
6. Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas a través de la plataforma docente Moodle.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

3. Tiempo de trabajo del estudiante / [Student workload](#)

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
Clases teóricas	51	34.0%
Sesiones presenciales de debate y exposición de trabajos, seminarios	13	8.7%
Visionado de película	2	1.3%
Tutorías de asignatura	5	3.3%
Exámenes	4	2.6%
TOTAL PRESENCIAL	75	50%
Lecturas programadas	10	6.7 %
Estudio	45	30 %
Preparación examen	20	13.3%
TOTAL NO PRESENCIAL	75	50%
TOTAL	150	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / [Evaluation procedures and weight of components in the final grade](#)

Evaluación continuada:

- Trabajo Grupal.
- Cineforum.
- Participación activa en clases, tutorías, sesiones de debate y actividades programadas.
- ***Es imprescindible superar con una nota de 5 las diferentes evaluaciones continuadas para poder realizar la media.***

Evaluación final.

- Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura, constará de una prueba objetiva compuesta por preguntas de opción múltiple con cuatro alternativas y tres preguntas de desarrollo.
- Cada parte se puntuará sobre 10 puntos.
- En la prueba de opción múltiple se aplicará la formula de:

$$\frac{(\text{Aciertos} - (\text{errores}/3))}{\text{N}^\circ \text{ total de preguntas}} \times 10$$

- Es imprescindible superar ambas partes, las preguntas de opción múltiple y las de desarrollo, con un 5 para sacar la media en el examen final, prorrateándose posteriormente según la tabla de evaluación.



Asignatura: Enfermería en Salud Mental
Código: 18398
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Curso académico: 2017-2018

Calificación para el acta

- La calificación final para el acta será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación del examen final con una calificación de aprobado (5): porcentualmente y prorrateado.
- Las diferentes actividades señaladas deben estar aprobadas para sumar la calificación al acta, en caso contrario se guardaran las notas para junio, o en caso de no haber realizado un trabajo deberá realizarse.

MÉTODO	PORCENTAJE
Seminarios	5%
Tutorías	5%
Trabajo grupal	20%
Trabajos individuales	10%
Participación	10%
Prueba final	50%
TOTAL	100%

En caso de que el estudiante precise de convocatoria extraordinaria, se reservarán las notas correspondientes a la evaluación continuada. Son obligatorios para aprobar la asignatura la realización de los trabajos grupales o individuales que se indiquen en la evaluación continuada.

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la página de docencia en red.

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 - 3	Aprendizaje clínico		20
3 - 10	Unidad I Unidad II	14	14
11- 13	Unidad III Unidad IV	30	32
14-15	Unidad IV Unidad V	12	12