1.ASIGNATURA / COURSE TITLE

DIAGNOSTICO DIFERENCIAL EN MEDICINA INTERNA / DIFFERENTIAL DIAGNOSIS IN INTERNAL MEDICINE

1.1. Código / Course number

18592

1.2. Materia / Content area

Optativa

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / ELECTIVE subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (second cycle)

1.5. Curso / Year

A partir de 4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

Segundo / second semester

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno/ No requisite

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

75 % de asistencia y participación en las actividades

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador docente:
Docente: Profesor Francisco Arnalich Fernández
Cargo: Catedrático de Medicina
Departamento: Medicina. Hospital Universitario La Paz.
Unidad Docente Hospital Universitario La Paz / Office - Module
Teléfono 91-497 2417 (Dept. Medicina) y 91-727-7126 (Servicio Medicina Interna, Hospital La Paz
/ Phone: +34 91 497 2417 (Dept. Medicina), and 91-727-7126 (Servicio Medicina Interna, Hospital La Paz)
Correo electrónico/Email: francisco.arnalich@uam.es
Página web/Website:
Horario de atención al alumnado/Office hours: lunes 12.00-13.00 h

Responsable docente Hospital Universitario La Paz
Juan José Rios Blanco
Departamento de Medicina / Department of Medicine
Facultad Medicina/ Faculty
Teléfono 91-497 2417 (Dept. Medicina) y 91-727-7126 / Phone: +34 91 497 2417 (Dept. Medicina), and 91-727-7126 (Servicio Medicina Interna, Hospital La Paz)
Correo electrónico/Email: juanjose.rios@uam.es
Horario de atención al alumnado/Office hours: lunes 12.00-13.00 h

Responsable docente Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda:
Docente: Profesor Juan Antonio Vargas Núñez
Cargo: Catedrático de Medicina
Departamento: Medicina. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda.
Correo electrónico: juanantonio.vargas@uam.es.
Horario de atención al alumnado/Office hours: lunes 12.00-13.00 h

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo es poner en práctica los fundamentos para identificar una enfermedad concreta a partir de determinados síntomas referidos por el enfermo, signos detectados en la exploración física o resultados patológicos obtenidos en exploraciones complementarias.

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB 2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB 3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB 4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB 5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

- COMPETENCIAS GENERALES

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

CG 1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CG 4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG 5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG 6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B) Fundamentos científicos de la medicina:

CG 9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

CG 10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG 12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C) Habilidades clínicas:

CG 15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una

estrategia diagnóstica razonada.

CG 16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

CG 17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

CG 18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

D) Habilidades de comunicación:

CG 21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG 23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG 24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

F) Manejo de la información:

CG 31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

G) Análisis crítico e investigación:

CG 34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

CG 35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

CG 36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG 37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT 1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

CT 2. Capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

CT 3. Compromiso ético y preocupación por la deontología profesional.

CT 4. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

CT 5. Capacidad para aplicar los principios del método científico.

CT 6. Capacidad para reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales y planear una estrategia científica para resolverlo.

CT 7. Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la

comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.

CT 8. Capacidad de lectura de textos científicos en inglés.

CT 9. Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Seminarios:

1. Fiebre. Pérdida de peso. Astenia
2. Dolor torácico
3. Edema. Ascitis.
4. Nódulo y masa pulmonares
5. Condensación pulmonar
6. Enfermedad pulmonar intersticial difusa
7. Derrame pleural. Masa mediastínica
8. Miocardiopatia
9. Diarrea aguda y crónica.
10. Estreñimiento. Dolor abdominal agudo.
11. Hemorragia digestiva
12. Ictericia. Hepatomegalia.
13. Infección nosocomial
14. Infección en huésped inmunodeprimido.
15. Artralgias y artritis
16. Anemia. Policitemia
17. Adenopatías, esplenomegalia. Gammapatia monoclonal.
18. Cáncer de origen desconocido.
19. Hematuria. Proteinuria.
20. Debilidad muscular. Ataxia.
21. Síndrome confusional agudo. Demencia.
22. Cefalea. Coma

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Revistas de mayor impacto en el área de Medicina Interna y especialidades médicas

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La materia consta de 22 talleres (work-up), en las que se consideran los dilemas diagnósticos más frecuentes del ámbito de la medicina interna. En cada taller se contempla el diagnóstico diferencial de un problema clínico frecuente con la ayuda de algoritmos. Al inicio del curso se elegirán 12 talleres en los que se presentarán 2 casos clínicos representativos. Dado que la rentabilidad de un algoritmo depende de la pertinencia de sus nodos de decisión, solo se consideran los que, por su sensibilidad y especificidad, constituyen verdaderas claves para discernir entre hipótesis diagnósticas diferentes. Para optimizar el rendimiento diagnóstico, en puntos cruciales o conflictivos de cada algoritmo se aportará información complementaria útil para la toma de decisiones.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h (4%)	44%
	Seminarios	18 h (24%)	
	Presentación de casos clínicos seleccionados	12 h (16%)	
No presencial	Preparación de los casos seleccionados	42 h (56%)	56%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		**75 h**	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Asistencia a seminarios 50%
Exposición en grupo de casos clínicos seleccionados 50 %

Evaluación extraordinaria: Resolución de un caso clínico con 4 preguntas estructuradas. Será necesario responder correctamente al menos 2 preguntas.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales In dependent study time
1	2 seminarios	3	7
2	2 seminarios	3	7
3	2 seminarios	3	7
4	2 seminarios	3	7
5	2 seminarios	3	7
6	2 seminarios 2 tutorias	3 3	7
7	Exposición de casos	4	
8	Exposición de casos	4	
9	Exposicion de casos	4	

*Este cronograma tiene carácter orientativo