



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Psicología Médica / **Medical Psychology**

### 1.1. **Código / Code**

18529

### 1.2. **Materia / Contents**

Introducción a la psicología y a los aspectos psicológicos de la práctica médica  
**Introduction to psychology and to the psychological aspects of the medical practice**

### 1.3. **Tipo / Course type**

Formación básica / **Compulsory subject**

### 1.4. **Nivel / Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. **Curso / Year**

2º / **2<sup>nd</sup>**

### 1.6. **Semestre / Semester**

1º / **1<sup>st</sup> (fall semester)**

### 1.7. **Idioma de Impartición / Imparting language**

Castellano

### 1.8. **Requisitos previos / Prior conditions**

Ninguno / **None**

### 1.9. **Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y tutorías. La asistencia a los seminarios y clases prácticas es obligatoria, se pasará lista de asistencia en todos los seminarios y prácticas. Cada alumno debe acudir al menos a 6 de las 8 prácticas para aprobar la asignatura.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación / [Coordination](#) JOSE MARÍA POVEDA DE AGUSTÍN  
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)  
Facultad Medicina / [Medical School](#)  
Despacho-Módulo Psicología Médica / [Office - Module Medical Psychology](#)  
Teléfono / [Phone number](#): +34 91 497 23 82  
Correo electrónico / [Email](#): josemaria.poveda@uam.es  
Horario de atención al alumnado: lunes, miércoles y viernes de 13 a 15.00 / [Office hours](#): [Monday, Wednesday and Friday from 13 to 15.00.](#)

Docente / [Lecturer](#) JESÚS POVEDA DE AGUSTÍN  
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)  
Facultad Medicina / [Medical School](#)  
Despacho - Módulo Psicología Médica / [Office - Module Medical Psychology](#)  
Teléfono / [Phone number](#): +34 91 497 54 88  
Correo electrónico / [Email](#): jesus.poveda@uam.es  
Horario de atención al alumnado: lunes, miércoles y viernes de 9 a 14 / [Office hours](#): [Monday, Wednesday, and Friday from 9 to 14.](#)

Docente / [Lecturer](#): MARTA MIRET GARCIA  
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)  
Facultad de Medicina / [Medical School](#)  
Despacho / [Office](#): C21  
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 27 16  
Correo electrónico / [Email](#): marta.miret@uam.es  
Horario de atención al alumnado: martes y jueves de 12 a 15 / [Office hours](#): [Tuesday and Thursday from 12 to 15.](#)

Personal docente en formación: NATALIA MARTÍN MARÍA  
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)  
Facultad de Medicina / [Medical School](#)  
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 54 92  
Correo electrónico / [Email](#): natalia.martinm@uam.es

Personal docente en formación: DARÍO MORENO AGOSTINO  
Departamento de Psiquiatría / [Department of Psychiatry](#)  
Facultad de Medicina / [Medical School](#)  
Teléfono / [Phone number](#): + 34 91 497 53 82  
Correo electrónico / [Email](#): dario.moreno@uam.es



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### Los objetivos del curso son:

I. Integrar los conocimientos neurobiológicos (anatómicos, fisiológicos y bioquímicos) con los pertenecientes al ámbito emocional, cognitivo y comportamental. Análisis de las perspectivas monistas y dualistas. Análisis la interacción genes y ambiente.

II. Conocer los principios de regulación psicobiológica. Esto se hará a través del conocimiento de los principios básicos (homeostasis y alostasis) y de las conductas orientadas a la conservación del individuo y de la especie.

III. Familiarizarse con las funciones cognitivas, emocionales y comportamentales normales. Iniciarse en el conocimiento de la psicopatología.

IV. Adquirir una perspectiva del ser humano a través de las distintas etapas del ciclo vital. Además se iniciará al estudiante a conocer los criterios de normalidad que se aplican para entender la salud y la enfermedad.

V. Conocer las principales perspectivas de estudio de la personalidad. Con ello el estudiante se iniciará en el conocimiento de las bases para entender, no sólo la salud mental y la enfermedad, sino también los principales métodos de intervención psicológica.

VI. Adquirir conocimientos básicos sobre la relación médico-paciente, la entrevista y su dinámica y la evaluación del estado mental.

VII. Adquirir conocimientos sobre el papel y la conducta del médico: actitudes, valores, sesgos y principios éticos que influyen sobre la percepción, juicio y conducta del médico.

VIII. Iniciarse en los métodos de reducción del estrés.

IX. Iniciarse en el conocimiento de los problemas de salud a los que se expone el médico por la naturaleza del ejercicio de la profesión. Aquí se contempla fundamentalmente el estrés del médico.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

**Las competencias generales a cuya obtención se asocian las distintas actividades docentes son:**

CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CG8. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

CG27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

### Las competencias específicas son:

CE 3.28 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.

CE 3.29 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta

CE 3.30 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.

CE 3.31 - Psicoterapia.

## 1.12. Contenidos del programa / Contents

### CLASES TEÓRICAS

0. Presentación de la asignatura
- I. Personalidad y psicología del desarrollo (ciclo vital).
  1. Personalidad. Modelos. Tests de personalidad. Introducción a la psicopatología de la personalidad
  2. La interacción genes-ambiente. La acción de los genes. La acción del ambiente.
  3. Infancia y niñez. Desarrollo afectivo y social. El apego.
  4. Infancia y niñez. Desarrollo cognitivo. El juego.
  5. Adolescencia. Características de la transición. Crisis.
  6. Edad adulta. Características y crisis.
  7. Envejecimiento. Características y crisis. Resumen del ciclo vital: el modelo de Erikson.
  8. Muerte. Aspectos antropológicos. Aspectos médicos. Aspectos socioculturales.
  9. Abordaje integral de la salud y la enfermedad
- II. Regulación y adaptación.
  10. Homeostasis. Alostasis. Estrés. Valoración y afrontamiento. Resiliencia.
  11. Psiconeuroendocrinoinmunología. Hormonas y conducta. Estrés e inmunidad.
  12. Ritmos biológicos. El sueño. Alteraciones.
  13. Alimentación y sus alteraciones.
  14. Sexualidad y sus alteraciones.
  15. Agresividad y sus alteraciones.



- III. Las funciones cognitivas, afectivas y comportamentales.
16. Percepción y sus alteraciones.
  17. Conciencia y atención y sus alteraciones.
  18. Emoción y sus alteraciones.
  19. Motivación y sus alteraciones.
  20. Memoria y sus alteraciones.
  21. Pensamiento y sus alteraciones.
  22. Lenguaje. Adquisición del lenguaje.
  23. Inteligencia. Modelos teóricos sobre la inteligencia. Evaluación de la inteligencia
  24. Psicomotricidad. Desarrollo motor. Trastornos psicomotores.
  25. Aprendizaje. Condicionamiento clásico. Condicionamiento operante.
  26. Introducción a la psicopatología
  27. Intervención psicológica. Psicoanálisis, fenomenología existencial y humanismo.
  28. Intervención psicológica. Conductismo y cognitivismo.
- IV. Psicología de la salud
29. Búsqueda de ayuda médica. Conducta de enfermedad. El rol de enfermo. Conducta anormal de enfermedad.
  30. Afrontamiento de la enfermedad.
  31. Relación médico-paciente. Adherencia al tratamiento.
  32. El duelo. Repercusiones sobre la salud
  33. Cognición social. Influencia social. Actitudes y comportamiento. Atribuciones. Estereotipos y prejuicios.
  34. Discapacidad. Evaluación funcional. El modelo de la CIF. Bienestar.

## SEMINARIOS

1. Aspectos transculturales en la práctica médica.
2. Trastornos psicológicos más frecuentes en adultos jóvenes
3. Psicopatología de la afectividad
4. Psicopatología de la percepción, la atención y la orientación
5. Psicopatología del pensamiento y la conciencia
6. Psicopatología del lenguaje



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## PRÁCTICAS

1. Investigación en psicología 1. Búsqueda de información científica. Preparación del trabajo escrito
2. Técnicas de relajación.
3. Examen del estado mental. Historia clínica psiquiátrica
4. Conciencia de la muerte.
5. Introducción al biofeedback
6. Relación médico-paciente. Empatía
7. Comunicación verbal y no verbal. La entrevista
8. Investigación en psicología 2. Exposición y discusión de los trabajos de grupo

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

#### Manual de la asignatura

Delgado Losada ML. Fundamentos de psicología para ciencias sociales y de la salud. Editorial Médica Panamericana. 2014.

#### Libros de consulta

American Psychiatric Association. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Washington, DC: American Psychiatric Association. 2013

De la Fuente R. Psicología médica. México DF: Fondo de Cultura Económica, 2007.

Díaz Méndez D y Latorre Postigo JM. Psicología Médica. Barcelona: Elsevier. 2014

Myers DG. Psicología. Buenos Aires: Panamericana. 2006.

Oyebode, Femi. Síntomas mentales. Manual de psicopatología descriptiva. Elsevier, 2015.

Poveda JM. Introducción a la psicopatología. Madrid: Alhambra. 1989

Smith EE, Nolen-Hoeksema S, Fredrickson B y Loftus GR. Introducción a la psicología (de Atkinson y Hilgard). Madrid: Thomson-Paraninfo. 2003



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

**Libros para el comentario. Cada alumno elegirá un libro de este listado para hacer el trabajo del libro**

Chabris, Christopher y Simons, Daniel. El gorila invisible. Cómo nos engaña nuestro cerebro. RBA, 2011

Csikszentmihályi, Mihály. Fluir (flow). Una psicología de la felicidad. Kairós, 1997.

Damasio, Antonio. En busca de Spinoza. Booket, 2013

Goulston, Mark. ¡...Sólo escucha! Taller del éxito, 2013.

Hudson, Russ. La sabiduría del eneagrama. Urano, 2011.

Kahneman, Daniel. Pensar rápido, pensar despacio. Debate, 2012.

Langer, Ellen J. El poder del aprendizaje consciente. Gedisa, 1999.

Lieberman, Matthew D. Social: Why our brains are wired to connect. Broadway Books, 2013.

Lilienfeld, Scott O.; Lynn, Steven Jay; Ruscio, John; Beyerstein, Barry L. 50 grandes mitos de la psicología popular. Las ideas falsas más comunes sobre la conducta humana. Biblioteca Buridán, 2010

Pinker, Steven. La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana. Paidós transiciones, 2003

Poveda, Jesús. El buen adiós. Espasa, 2009.

Poveda, José María. Chamanismo, el arte natural de curar. Temas de hoy, 2001.

Poveda, José María. Locura y creatividad. Alhambra, 1981.

Rogers, Carl R. El proceso de convertirse en persona. Paidós, 2011.

Rosemberg, Marshall. Comunicación no violenta. Gran Aldea Editores, 2013.

Sacks, Oliver. El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Anagrama, 2008.

Sacks, Oliver. Musicofilia. Anagrama, 2007.

Sapolsky, Robert M. ¿Por qué las cebras no tienen úlcera? Alianza editorial, 2008.

Servan-Schreiber, David. Curación emocional. Debolsillo, 2010

Tallon, Robert. Conciencia en acción. Gulaab, 2012





Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

I. Las clases teóricas consistirán en la exposición de los contenidos teóricos fundamentales de la asignatura con el apoyo de medios audiovisuales. Las presentaciones que se realicen en las clases son esquemas del tema tratado, para el estudio del tema se recomienda complementarlas con la lectura del capítulo específico recomendado.

II. Los seminarios servirán para profundizar en conocimientos de psicopatología. Serán sesiones interactivas, de una hora de duración con participación de los estudiantes.

III. Las clases prácticas servirán para familiarizarse con procedimientos (por ejemplo métodos de reducción de estrés), actitudes y habilidades (por ejemplo habilidades de comunicación). Se realizarán en grupos pequeños para permitir una mayor participación y supervisión de los estudiantes. La duración de las sesiones es de 90 minutos, excepto la práctica de conciencia de la muerte, que dura 2 horas y 30 minutos.

IV. El comentario del libro y el trabajo servirán para que los alumnos profundicen en algunos de los temas de la asignatura y se familiaricen con la interpretación y elaboración de artículos científicos.

V. Tutorías programadas. Se realizará resolución de dudas, seguimiento y orientación del trabajo realizado por el alumno. Se realizarán individualmente o en grupos reducidos.

VI. Docencia en red. A través de la plataforma Moodle y el correo electrónico



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student work time**

		Número de horas
Presencial 60 horas (40%)	Clases teóricas	35 h. (23.33%)
	Seminarios	6 h. (4%)
	Clases prácticas	13 h. (8.67%)
	Tutorías programadas	4.5 h. (3%)
	Realización del examen final	1.5 h. (1%)
No presencial 90 horas (60%)	Realización de trabajos	40 h. (26.67%)
	Estudio semanal (13 semanas)	26 h. (17.33%)
	Preparación del examen	25.5 h. (16%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 horas</b>

### 4. Evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and value of components in the final grade**

#### **Evaluación continua (40%)**

Lectura y comentario de un libro. Esta actividad consiste en la lectura de un libro que el alumno elegirá entre los propuestos en el listado que se indica en el apartado de referencias de consulta y la elaboración de un comentario personalizado del mismo que se entregará a través de la plataforma Moodle. El comentario del libro no debe ser un resumen del mismo sino un trabajo en el que se comenten los contenidos del libro y se relacionen con los contenidos de la asignatura. Los alumnos de un mismo grupo de prácticas deben leer un libro diferente cada uno. Los miembros del grupo de prácticas se reunirán una vez leídos los libros para comentarlos. La fecha límite para informar del libro elegido es el 29 de septiembre y la fecha límite para entregar el trabajo es el 31 de octubre. 15% de la nota final.

Trabajo escrito sobre el afrontamiento de una enfermedad determinada a elegir por cada grupo. El objetivo de esta actividad es que los estudiantes profundicen en algunos contenidos de la asignatura y tomen contacto con la investigación. Los estudiantes deben hacer un trabajo de investigación sobre el tema escogido y presentar un informe final siguiendo las pautas de un artículo científico con los siguientes apartados: Resumen, palabras clave, introducción, objetivos e hipótesis, metodología, resultados, discusión y bibliografía. El trabajo se realiza en grupo. Se elegirá al azar un miembro del grupo para que haga la presentación oral del trabajo en 5 minutos. 15% de la nota final.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

Asistencia y participación en las prácticas y participación en los seminarios. 10% de la nota final. Cada mes se publicará un listado con las personas con participación destacada. Cada alumno debe acudir al menos a 6 de las 8 prácticas para aprobar la asignatura.

### **Evaluación final (60%)**

Examen final sobre las enseñanzas teóricas (clases magistrales y seminarios). Para poder ser evaluado es obligatorio presentarse al examen final. Esta parte debe aprobarse (50%) para contabilizar el resto de las actividades. Este examen tendrá una parte tipo test con 3 opciones de respuesta en el que cada respuesta incorrecta descontará 0.5 puntos (40% de la nota final) y un tema para desarrollar (20% de la nota final) y tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos.

Convocatoria extraordinaria: el método de evaluación será el mismo.

Los trabajos escritos se entregarán a través de la plataforma Moodle de la universidad.



Asignatura: PSICOLOGÍA MÉDICA  
Código: 18529  
Centro: FACULTAD DE MEDICINA  
Titulación: GRADO DE MEDICINA  
Nivel: GRADO  
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA  
Nº de créditos: 6  
Curso Académico: 2017-18

## 5. Cronograma / Chronogram

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Temas 0-1 Práctica 1	3.5 horas	5 horas
2	Temas 2-3 Seminario 1 Práctica 2	4.5 horas	5 horas
3	Temas 4-6 Práctica 3	4.5 horas	5 horas
4	Temas 7-9 Seminario 2	4 horas	5 horas
5	Temas 10-12 Práctica 4	4.5 horas	5 horas
6	Temas 13-15 Seminario 3	4 horas	5 horas
7	Temas 16-18 Práctica 5	4.5 horas	5 horas
8	Temas 19-21 Seminario 4	4 horas	5 horas
9	Temas 22-24 Práctica 6	4.5 horas	5 horas
10	Temas 25-27 Seminario 5	4 horas	5 horas
11	Temas 28-30 Práctica 7	4.5 horas	5 horas
12	Temas 31-33 Seminario 6	4 horas	4 horas
13	Tema 34 Práctica 8	3.5 horas	4 horas

Este cronograma tiene carácter orientativo. El cronograma puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso, por lo que las actualizaciones deben estar publicadas en Moodle.