



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

1 ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

PEDIATRÍA y NEONATOLOGÍA / **PEDIATRICS & NEONATOLOGY**

1.1. Código / **Course number**

19099

1.2. Materia / **Content area**

Clínica Maternoinfantil / **Maternal/child health**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor**

1.5. Curso / **Course**

4º / **4th**

1.6. Semestre / **Semester**

Anual

1.7. Idioma de impartición / **Imparting language**

Español / **Spanish**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno / **None**



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirements at classes and seminars**

La asistencia a las clases teóricas (lecciones, seminarios) es altamente recomendable/*Attendance is highly advisable to theoretical program (lectures/seminars).*

Es obligatorio asistir a $\geq 80\%$ del periodo de prácticas/*It is mandatory to attend $\geq 80\%$ of the practical program.*

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty information**

Docente: **Profesor Jesús Argente Oliver** (*Director, Departamento de Pediatría*)

Cargo: Catedrático y Director del Departamento de Pediatría

Departamento: Pediatría

Correo electrónico: jesus.argente@uam.es

Teléfono: 91-4972416

*Faculty member: **Professor Jesús Argente** (Director, Department of Pediatrics)*

Position: Full Professor & Chairman, Department of Pediatrics

Department: Pediatrics

E-mail: jesus.argente@uam.es

Telephone: 91-4972416

Docente: **Profesor Leandro Soriano Guillén** (*Coordinador de Pediatría en la Unidad docente Fundación Jiménez Díaz*)

Cargo: Profesor Titular y Secretario del Departamento de Pediatría

Departamento: Pediatría

Correo electrónico: leandro.soriano@uam.es

*Faculty member: **Professor Leandro Soriano Guillén** (Responsible for Pediatrics in the Academic Unit Fundación Jiménez Díaz)*

Position: Associate Professor of Pediatrics and Secretary of Department of Pediatrics

Department: Pediatrics

Email: leandro.soriano@uam.es

Docente: Profesora Enriqueta Román Riechmann (*Coordinadora de Pediatría en la Unidad docente Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda*)



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

Cargo: Profesora Asociada de Pediatría
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: enriqueta.roman@salud.madrid.org

Faculty member: [Professor Enriqueta Román Riechmann \(Responsible for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda\)](#)
Position: Assistant Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
Email: enriqueta.roman@salud.madrid.org

Docente: **Profesor Antonio Pérez Martínez** (*Coordinador de Pediatría en la Unidad docente Hospital Universitario La Paz*)
Cargo: Profesor Asociado Acreditado a Profesor Titular
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: antonio.perez@uam.es

Faculty member: [Professor Antonio Pérez Martínez \(Responsible for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario La Paz\)](#)
Position: Assistant Professor accredited for Associate Professor of Pediatrics
Department: Pediatrics
E-mail: antonio.perez@uam.es

Docente: **Profesor Leopoldo Martínez Martínez** (*Coordinador de Pediatría en la unidad docente Hospital Universitario La Paz*)
Cargo: Profesor Asociado Acreditado a Profesor Contratado Doctor
Departamento: Pediatría
Correo electrónico: leopoldo.martinez@salud.madrid.org

Faculty member: [Professor Leopoldo Martínez Martínez \(Responsible for Pediatrics in the Academic Unit at Hospital Universitario La Paz\)](#)
Position: Assistant Professor accredited as Contracted Professor
Department: Pediatrics
E-mail: leopoldo.martinez@salud.madrid.org

Todo el profesorado de las cuatro unidades docentes/[All professors from the four Academic Units:](#)

https://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242672308484/listado/Personal_Docente_e_Investigador.htm



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1. Estudio y comprensión de las bases fisiopatológicas del recién nacido a término, pretérmino y pequeño para su edad gestacional.
2. Aprender a explorar a un recién nacido a término y pretérmino.
3. Comprender los fundamentos de la patología neurológica, respiratoria, cardíaca e infecciosa más relevante en el recién nacido.
4. Entender y conocer la etiología y semiología de las enfermedades genéticas, genómicas y epigenéticas con expresión pre y postnatal.
5. Reconocer los principales cuadros clínicos de anomalías genéticas y genómicas.
6. Estudiar los principios básicos y la orientación diagnóstica inicial de los trastornos de la diferenciación sexual.
7. Análisis y comprensión de los principios básicos del crecimiento humano normal y patológico en las diferentes edades de la infancia (recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente).
8. Valorar los signos que delimitan el inicio de la pubertad, sabiendo si se efectúan de forma normal o anormal. Saber diferenciar los trastornos de la pubertad y las variantes de la normalidad.
9. Conocer las enfermedades infecciosas propias de la infancia: escarlatina, sarampión, rubéola, megaloeritema, varicela, exantema súbito y mononucleosis infecciosa.
10. Reconocer la etiopatogenia, manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica inicial de las meningoencefalitis y sepsis en la infancia.
11. Entender los principios fisiopatológicos de la patología de las vías respiratorias superiores del niño: otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
12. Comprender los principios fisiopatológicos de la patología de vías respiratorias inferiores del niño: bronquiolitis, neumonías y asma.
13. Conocer las principales malformaciones congénitas del aparato digestivo y aprender a sospechar e identificar la invaginación intestinal, la estenosis pilórica y el reflujo gastroesofágico.
14. Saber distinguir entre diarreas agudas y diarreas crónicas, conociendo sus formas clínicas y su estrategia diagnóstico-terapéutica.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

15. Conocer los conceptos de fibrosis quística y enfermedad celíaca, sus diferentes formas clínicas y la actitud diagnóstico-terapéutica.
16. Comprender los conceptos de hepatitis y síndrome colestático, sus manifestaciones clínicas y su orientación diagnóstico-terapéutica.
17. Entender los aspectos básicos de nutrición en la infancia, sus características especiales durante el primer año de vida, la importancia de la alimentación materna y sus ventajas frente a la alimentación artificial, la necesidad de la alimentación complementaria y las características fundamentales de la alimentación en el niño y adolescente normales.
18. Saber en qué consiste una situación clínica de malnutrición, ya por exceso (obesidad), ya por defecto (malnutrición), saber reconocerlas, diagnosticarlas enfocar su tratamiento básico.
19. Conocer los principales trastornos hereditarios del metabolismo y orientar su diagnóstico.
20. Saber y comprender las diferentes formas de diabetes mellitus en la infancia, muy especialmente la diabetes mellitus tipo 1, su sintomatología y los principios básicos del tratamiento con insulina.
21. Comprender la fisiopatología y etiopatogenia del raquitismo y conocer sus formas clínicas, diagnóstico, profilaxis y tratamiento.
22. Conocer y entender las principales malformaciones congénitas de las vías urinarias y del riñón, sabiendo identificar, diagnosticar y tratar un cuadro clínico de infección urinaria y conocer las nefropatías más comunes.
23. Conocer y enfocar las anemias, trastornos de la coagulación y patología oncológica en la infancia e identificar las formas clínicas más frecuentes.
24. Reconocer la sintomatología sugerente de patología reumática en la infancia e identificar los cuadros más representativos.
25. Saber y comprender los cuadros clínicos más comunes que generan convulsiones en la infancia, su orientación diagnóstica y tratamiento.
26. Entender el concepto de lactante hipotónico y conocer las enfermedades neuromusculares más comunes.
27. Saber y entender los principios básicos de las enfermedades quirúrgicas visibles y palpables y de la patología inguino-escrotal y de los genitales externos.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

COMPETENCIAS

Pediatría se ubica el módulo III.2 y comprende el estudio del niño desde el nacimiento hasta el final de la adolescencia, época cuya singularidad reside en el fenómeno del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social que, en cada momento, se liga a la estrecha relación entre la genética y el medio ambiente en el que el niño se desenvuelve.

Competencias generales: CG 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Competencias específicas: CE 3.22, 3.23, 3.24, 3.26, 3.27, 3.28, 3.37 y 3.38.

Competencias específicas: CE 3.22 (conocer las características normofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente), 3.23 (crecimiento), 3.24 (recién nacido prematuro), 3.26 (nutrición infantil), 3.27 (diagnóstico y consejo genético), 3.28 (desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia), 3.37 (saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado), 3.38 (saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado).

OBJECTIVES

1. To study and understand the pathophysiological bases of the full-term, preterm and small for gestational age newborn.
2. To learn to examine a full term and preterm newborn.
3. To obtain an understanding of the most relevant pathologies in the newborn: neurological, respiratory, cardiac and infectious diseases.
4. To understand and know the etiology and signs of genetic, genomic and epigenetic diseases that are expressed pre and postnatally.
5. To recognize the main clinical profiles of genetic and genomic anomalies.
6. To understand the basic principles and initial diagnostic orientation of disorders of sexual differentiation.
7. To acquire adequate knowledge of the principles of normal and pathological human growth during different ages (newborn, childhood, prepubertal and pubertal).
8. To understand the principles of normal puberty and pathological puberty (delayed and precocious).



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

9. To obtain an understanding and to be able to recognize the most relevant infectious diseases specific for the child: scarlet fever, measles, erythema infectiosum, chicken pox, exanthema subitum, infectious mononucleosis.
10. To recognize the etiopathogenesis, clinical manifestations, diagnostic orientation and initial therapeutic approach for meningitis and sepsis in childhood.
11. To understand the pathophysiological principles related to the pathology of the upper respiratory tract: otitis, adenoiditis, amygdalitis and laryngitis.
12. To understand the pathophysiological principles related to the pathology of the lower respiratory tract: bronchiolitis and asthma.
13. To know the most relevant congenital malformations of the digestive tract and understand how to identify intestinal invagination, pyloric stenosis and gastroesophageal reflux.
14. To distinguish between acute and chronic diarrheas and to know their clinical forms, how to make the diagnosis and treatment.
15. To know the concepts of cystic fibrosis and celiac disease, their different clinical forms, diagnosis and treatment.
16. To understand the concepts of hepatitis and cholestatic syndrome, their clinical forms and the orientation of their diagnosis and therapy.
17. To know the basic aspects of nutrition in the child and adolescent, the basic aspects during the first year of life, the importance of maternal nutrition and its advantages when compared to artificial nutrition, the necessity of complementary nutrition and the principles of nutrition for the normal child and adolescent.
18. To be able to understand what a clinical situation of malnutrition or obesity in the child means. To know how to recognize the different kinds of obesities and to understand the principles of treatment in obese children.
19. To know the principles of inherited metabolic abnormalities.
20. To understand the different forms of diabetes mellitus in children, more importantly diabetes mellitus type 1, its symptoms and the bases of treatment with insulin.
21. To distinguish the concepts of rickets, their clinical forms, diagnosis, prophylaxis and treatment.
22. To know and understand the principal congenital malformations in the kidney and urinary tract, learning how to identify, to diagnose and to treat a urinary infection and to know the most common hereditary nephropathies.
23. To know and approach the most common anemias, coagulation disorders, leukemias and the most relevant solid tumors in childhood.
24. To recognize the suggestive symptomatology of rheumatic pathology in childhood and to identify the most representative entities.
25. To know the most important diseases producing seizures in children, the diagnostic orientation and their treatment.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

26. To learn the concept of floppy infant syndrome and to know the most important neuromuscular diseases.
27. To know and understand the bases of visible and palpable diseases requiring surgical procedures, as well as inguinal-scrotal and external genitalia pathology.

POWERS DOMAIN OR COMPETENCE

Pediatrics is located in module III.2 and includes the study of the child from birth to the end of adolescence, a time whose singularity lies in the phenomenon of growth, maturation and biological, physiological and social development that, at any moment, is linked to the close relationship between genetics and the environment in which the child develops.

General competences: GC 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.

Specific competences: SC 3.22, 3.23, 3.24, 3.26, 3.27, 3.28, 3.37 y 3.38.

SC 3.22 (to know the normal characteristics of the newborn, child and teenager), 3.23 (growth), 3.24 (premature newborn), 3.26 (childhood nutrition), 3.27 (diagnosis and genetic counseling), 3.28 (cognitive, emotional and psychosocial development during childhood and adolescence), 3.37 (training in complete anamnesis, interpreting its meaning), 3.38 (complete physical examination expertise, as well as psychopathological examination, interpreting their meaning).

1.12. Contenidos del programa / Course content

Para desarrollar correctamente los objetivos docentes, se incluirán las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: 34 horas.
- Seminarios: 19 horas.
- Clases prácticas: 50 horas.
- Tutoría: 4 horas.
- Evaluaciones: 4 horas.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

CLASES TEÓRICAS (34 HORAS)

1. **PEDIATRÍA:** Concepto. Límites. Objetivos. Módulo y Materia. Plan de estudios: ECTS clínicos, ECTS prácticos, Seminarios, Trabajo Tutelado. Evaluación. Estructura del Departamento.
2. **RECIÉN NACIDO PEQUEÑO PARA LA EDAD GESTACIONAL Y RECIÉN NACIDO PRETÉRMINO:** Singularidades y cuadros clínicos más relevantes.
3. **PATOLOGÍA NEUROLÓGICA DEL RECIÉN NACIDO:** Alteraciones del desarrollo, encefalopatía hipóxico-isquémica y patología hemorrágica.
4. **PATOLOGÍA RESPIRATORIA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, enfermedades infecciosas y síndrome de aspiración meconial.
5. **PATOLOGÍA CARDÍACA DEL RECIÉN NACIDO:** Patología del desarrollo, cardiopatías cianóticas, no cianóticas, con flujo pulmonar normal o aumentado.
6. **PATOLOGÍA INFECCIOSA DEL RECIÉN NACIDO:** Infecciones congénitas (TORCHS), infecciones sistémicas e infecciones focales.
7. **COMPLICACIONES CLÍNICAS MÁS RELEVANTES EN EL RECIÉN NACIDO:** Ictericias, traumatismos obstétricos y enterocolitis necrotizante.
8. **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA I:** Alteraciones monogénicas y disomías. Patrones de herencia y mecanismos etiopatogénicos. Principales cuadros clínicos.
9. **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA MODERNA II:** Principales cuadros clínicos por afectación de autosomas o gonosomas.
10. **TRASTORNOS DE LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL:** Concepto. Fisiopatología. Clasificación actual. Estrategia diagnóstica. Actitud terapéutica.
11. **CRECIMIENTO:** Patrón de crecimiento somático: feto, recién nacido, lactante, preescolar, escolar y pubertad. Clasificación y estudio clínico.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

12. **PUBERTAD NORMAL Y PATOLÓGICA:** Fisiología de la pubertad, variantes normales, pubertad retrasada y pubertad precoz.
13. **ENFERMEDADES INFECCIOSAS PROPIAS DE LA INFANCIA:** Escarlatina, sarampión, rubéola, megaloeritema, varicela, exantema súbito, mononucleosis infecciosa.
14. **MENINGOENCEFALITIS Y SEPSIS EN LA INFANCIA:** Concepto y patogenia. Etiología. Manifestaciones clínicas, orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
15. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES:** Otitis, adenoiditis, amigdalitis y laringitis.
16. **PATOLOGÍA DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES:** Bronquiolitis, neumonías y asma.
17. **PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL APARATO DIGESTIVO:** Malformaciones congénitas, invaginación intestinal, estenosis pilórica y reflujo gastroesofágico.
18. **DIARREAS AGUDAS Y DIARREAS CRÓNICAS EN LA INFANCIA:** Concepto, clasificación, formas clínicas, sistemática diagnóstica y orientación terapéutica.
19. **FIBROSIS QUÍSTICA Y ENFERMEDAD CELÍACA:** Etiopatogenia. Formas clínicas, metodología diagnóstica y tratamiento.
20. **HEPATITIS Y SÍNDROME COLESTÁTICO EN EL NIÑO:** Concepto. Epidemiología. Anatomía patológica. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento de las diferentes formas evolutivas. Profilaxis. Orientación diagnóstica y actitud terapéutica.
21. **NUTRICIÓN EN LA INFANCIA:** Características especiales en la infancia. Alimentación durante el primer año de vida. Maduración de los mecanismos de absorción de los nutrientes. Lactancia materna. Lactancia artificial. Alimentación complementaria. Alimentación en el niño y adolescente.
22. **PATOLOGÍA NUTRICIONAL POR EXCESO Y POR DEFECTO: Malnutrición y Obesidad.** Concepto y clasificación. Etiopatogenia. Estudio clínico de los diferentes tipos de malnutrición. Principios básicos de su



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

tratamiento. Etiología, factores de riesgo, sintomatología y evolución de la obesidad. Diagnóstico diferencial de las obesidades: poligénica, monogénica y sindrómica. Pronóstico. Tratamiento. Prevención.

23. **FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS HEREDITARIOS DEL METABOLISMO:** Concepto y clasificación. Sospecha diagnóstica. Diagnóstico diferencial. Actitud terapéutica inicial. Cuadros más representativos.
24. **DIABETES MELLITUS:** Concepto, formas clínicas, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
25. **RAQUITISMOS:** concepto y clasificación etiopatogénica. Manifestaciones clínicas, bioquímicas y radiológicas. Estudio clínico, diagnóstico, profilaxis y tratamiento de los cuadros clínicos más frecuentes.
26. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO I:** Signos y síntomas sugerentes de patología urinaria en el niño. Principales malformaciones congénitas del riñón y de las vías urinarias. La infección urinaria en el niño: incidencia, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
27. **APARATO URINARIO EN EL NIÑO II:** Hematuria y proteinuria: orientación diagnóstica y descripción de los principales cuadros clínicos asociados. Nefropatías tubulares: clasificación y estudio clínico de las más importantes.
28. **ANEMIAS Y TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN EN LA INFANCIA:** Concepto. Clasificación etiopatogénica. Orientación diagnóstica. Cuadros clínicos más representativos.
29. **ONCOLOGÍA INFANTIL:** Peculiaridades, epidemiología, principales signos y síntomas de sospecha, métodos diagnósticos y terapia de apoyo. Leucemias. Tumor de Wilms. Neuroblastoma.
30. **ENFERMEDADES REUMÁTICAS EN LA INFANCIA:** Síntomas y signos de sospecha. Orientación diagnóstica. Artritis Idiopática Juvenil. Vasculitis y conectivopatías: cuadros más representativos (púrpura de Schönlein Henoch, enfermedad de Kawasaki).



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

31. **CONVULSIONES EN LA INFANCIA:** Concepto. Etiopatogenia. Clasificación. Orientación diagnóstica. Tratamiento. Principales cuadros clínicos.
32. **PATOLOGÍA NEUROMUSCULAR:** Lactante hipotónico. Orientación diagnóstica inicial y metódica de estudio. Diagnóstico diferencial. Descripción de las entidades más comunes.
33. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 1.** Patología visible y palpable.
34. **ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS PEDIÁTRICAS MÁS COMUNES 2.** Patología inguino-escrotal y de los genitales externos.

- Las clases tendrán una duración de 50 min. El profesor expondrá con sentido crítico los aspectos más relevantes de cada tema, valiéndose de los medios audiovisuales más apropiados.

SEMINARIOS (19)

Seminario 1: Medición de longitud y de talla. Tablas de crecimiento. Métodos de maduración ósea. Casos clínicos de hipoprecimiento e hiperprecimiento.

Seminario 2: Recién nacido: fundamentos fisiológicos, anamnesis y examen físico.

Seminario 3: Actitud ante un recién nacido con una anomalía congénita y ante un niño con patología crónica de origen congénito. Estudio multidisciplinar. Análisis de un caso: el síndrome de Down.

Seminario 4: La historia clínica en Pediatría. Estudios complementarios: ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿cuáles? Prevención y promoción de la salud: “exámenes de salud”.

Seminario 5: Desarrollo psicomotor y maduración psicosocial. Retraso psicomotor y mental. Métodos de estudio y valoración.

Seminario 6: Características de la circulación fetal. Estudio de la función cardíaca del recién nacido. Metodología diagnóstica en las cardiopatías congénitas y de la insuficiencia cardíaca.

Seminario 7: Principales cuadros psicopatológicos en la infancia y adolescencia. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

Seminario 8: Aspectos generales de la vacunación infantil. Vacunaciones en situaciones especiales. Calendarios vacunales.

Seminario 9: Accidentes e intoxicaciones en la infancia.

Seminario 10: Abuso y negligencias en el cuidado de los niños. Maltrato infantil. Acoso escolar. Métodos diagnósticos y actitudes médico-legales.

Seminario 11: SIDA infantil. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Seminario 12: Particularidades de la tuberculosis en la infancia.

Seminario 13: Semiología de los vómitos en la infancia. Dolor abdominal agudo y recurrente.

Seminario 14: Actitud práctica ante un niño con cefalea. Orientación de la hipertensión arterial en pediatría.

Seminario 15: Terapia nutricional. Productos dietéticos utilizados en la alimentación del niño enfermo o con necesidades especiales. Técnicas de nutrición enteral y parenteral. Indicaciones. Complicaciones.

Seminario 16: Trastornos hidroelectrolíticos y sueroterapia.

Seminario 17: El niño febril. El niño con convulsiones. Diagnóstico y tratamiento de urgencia.

Seminario 18: Patología ortopédica más común en Pediatría.

Seminario 19: Reanimación cardiopulmonar infantil. Valoración y tratamiento inicial del niño críticamente enfermo.

El objetivo del programa de seminarios prácticos es el de desarrollar aprendizaje práctico con una actitud crítica y activa por parte del alumno. Los seminarios no serán una repetición de la clase teórica; antes al contrario, se pretende con ellos que el alumno participe activamente en el proceso de aprendizaje. En la mayoría, se trata de complementos de las lecciones magistrales.

THEORETICAL PROGRAM

1. **PEDIATRICS:** Concept. Limits. Objectives. Module and Material. Plan of studies: clinical ECTS, practical ECTS, seminars, oriented work. Evaluation. Structure of the Department: Academic Units & Professors.
2. **SMALL FOR GESTATIONAL AGE NEWBORN AND PRETERM NEWBORN:** Unique and most relevant clinical pictures.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

3. **NEUROLOGICAL PATHOLOGY OF THE NEWBORN:** Abnormalities in development, encephalopathy hypoxia-ischemia and hemorrhagic pathology.
4. **RESPIRATORY PATHOLOGY OF THE NEWBORN:** Pathology of respiratory development. Infectious diseases. Meconium aspiration syndrome.
5. **CARDIAC PATHOLOGY OF THE NEWBORN:** Pathology of cardiac development. Cyanotic and non cyanotic cardiopathies with normal or increased pulmonary flow.
6. **INFECTIOUS PATHOLOGY OF THE NEWBORN:** Congenital infectious diseases (TORCHS). Systemic infectious diseases. Focal infectious diseases.
7. **MOST RELEVANT CLINICAL COMPLICATIONS OF THE NEWBORN:** Jaundice. Obstetric traumatismos. Necrotizing enterocolitis.
8. **FUNDAMENTAL BASICS OF MODERN GENETICS I:** Monogenetic alterations and disomies. Hereditary patterns and etiopathogenic mechanisms. Principal clinical manifestations.
9. **FUNDAMENTAL BASICS OF MODERN GENETICS II:** Principal clinical manifestations due to autosome or gonosome affectations.
10. **DISORDERS OF SEXUAL DIFFERENTIATION:** Concept. Physiopathology. Current classification. Diagnostic strategies. Therapy.
11. **GROWTH:** Normal pattern of human growth: fetus, newborn, infant, prepubertal and pubertal. Classification and clinical study.
12. **NORMAL AND PATHOLOGICAL PUBERTY:** Physiology of puberty. Normal variants of puberty. Delayed puberty and precocious puberty.
13. **INFECTIOUS DISEASES SPECIFIC TO CHILDREN:** Scarlet fever, measles, rubella, infectious erythema, chicken pox, exanthema subitum, infectious mononucleosis.
14. **MENINGOENCEPHALITIS AND SEPSIS IN CHILDREN:** Concept and pathogenesis, etiology, clinical manifestations, diagnostic and therapeutic approach.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

15. **PATHOLOGY OF THE UPPER RESPIRATORY TRACT:** Otitis, adenoiditis, amygdalitis and laryngitis.
16. **PATHOLOGY OF THE LOWER RESPIRATORY TRACT:** Bronchiolitis, pneumonia and asthma.
17. **STRUCTURAL AND FUNCTIONAL PATHOLOGY OF THE DIGESTIVE TRACT:** Congenital malformations, intestinal invagination, pyloric stenosis and gastroesophageal reflux.
18. **ACUTE AND CHRONIC DIARRHEA:** Concept, classification, clinical forms, diagnosis and therapeutical orientation.
19. **CYSTIC FIBROSIS AND COELIAC DISEASE:** Clinical forms, diagnosis and treatment.
20. **HEPATITIS AND CHOLESTATIC SYNDROME:** Concept, epidemiology, and pathology. Clinical symptoms. Diagnosis and treatment of the different forms. Prophylaxis. Diagnosis and treatment.
21. **NUTRITION:** Special characteristics in children. Nutrition during the first year of life. Maturation of the absorptive mechanisms for nutrients. Maternal nutrition. Artificial nutrition. Complementary nutrition. Nutrition in the child and adolescent.
22. **NUTRITIONAL PATHOLOGY BY EXCESS OR DEFECT: Malnutrition and Obesity.** Concept and classification. Causes. Clinical study of the different types of malnutrition. Basic principles of their therapy. Risk factors. Symptoms and evolution of obesity. Differential diagnosis of obesities: exogenous or polygenic, monogenic and syndromic. Prognosis. Treatment. Prevention.
23. **PRINCIPLES OF METABOLIC ABNORMALITIES:** Clinical implications and differential diagnosis. Potential treatments.
24. **DIABETES MELLITUS.** Concept, clinical forms, causes, clinical symptoms, diagnosis and treatment.
25. **RICKETS:** Concept and classification. Clinical symptoms, biochemical and radiological abnormalities. Clinical study, diagnosis, prophylaxis and treatment of the most frequent clinical causes.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

26. **URINARY TRACT I:** Suggestive signs and symptoms of urinary pathology in the child. Congenital malformations of the kidney and urinary tract. Urinary infection in children. Incidence. Causes. Clinical symptoms. Diagnosis. Treatment.
27. **URINARY TRACT II:** Hematuria and proteinuria: diagnostic orientation and description of the main associated clinical pictures. Tubular nephropathies: classification and clinical study of the most prevalent.
28. **ANEMIA AND PEDIATRIC COAGULATION DISORDERS:** Concept. Etiopathogenic classification. Diagnostic orientation. Most representative clinical pictures.
29. **CHILD ONCOLOGY:** Peculiarities, epidemiology, main signs and symptoms of suspicion, diagnostic methods and supportive therapy. Leukemias. Wilms tumor. Neuroblastoma.
30. **PEDIATRIC RHEUMATIC DISEASES:** Symptoms and signs of suspicion. Diagnostic orientation. Juvenile idiopathic arthritis. Vasculitis and connective diseases: more representative diseases (Schönlein-Henoch purpura, Kawasaki disease).
31. **SEIZURES:** Concept. Etiopathogenesis. Classification. Other Diagnostic orientation. Treatment. Main clinical forms.
32. **NEUROMUSCULAR PATHOLOGY:** Hypotonic childhood syndrome. Initial diagnostic orientation and study methodology. Differential diagnosis. Description of more representative diseases.
33. **MOST COMMON PEDIATRIC SURGICAL DISEASES 1:** Visible and palpable pathology.
34. **MOST COMMON PEDIATRIC SURGICAL DISEASES 2:** Inguinal-scrotal pathology and the external genitalia.

The 34 theoretical classes (see program) constitute the body of doctrine on which the basis of Pediatrics are dependent. The classes will last 50 min. The professor or instructor will present the most important aspects of each topic, using the most appropriate media.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

PRACTICAL SEMINAR PROGRAM

Seminar 1: Length and height. Growth charts. Methodology for bone maturation analysis. Clinical cases of short stature and overgrowth.

Seminar 2: Newborn: physiological aspects. Anamnesis and physical examination.

Seminar 3: Attitude towards a newborn with a congenital anomaly and towards a child with a chronic pathology of congenital origin. Multidisciplinary study. Case study analysis: Down Syndrome.

Seminar 4: The medical history in pediatrics. Complementary studies: when, how, and what? Disease prevention and health promotion: “health screening programs”.

Seminar 5: Normal psychosocial development and maturation. Psychomotor and mental retardation. Diagnostic approach.

Seminar 6: Characteristics of the fetal circulation. Study of cardiac function in the newborn. Methods for diagnosis of congenital heart diseases and heart failure.

Seminar 7: Main psychopathological diseases in children and adolescents. Attention deficit hyperactivity disorder.

Seminar 8: General aspects of childhood vaccination. Vaccination in special situations. Vaccine calendars.

Seminar 9: Accidents and poisonings in childhood.

Seminar 10: Abuse and neglect in child care. Child abuse. Bullying. Diagnostic approach and medical and legal aspects.

Seminar 11: AIDS in children. Clinical presentation, diagnosis and treatment.

Seminar 12: Particularities of tuberculosis in childhood.

Seminar 13: Semiology of vomiting. Acute and recurrent abdominal pain.

Seminar 14: Practical attitude towards a child with headache. Diagnostic approach to arterial hypertension in pediatrics.

Seminar 15: Nutritional therapy. Dietary products used in feeding the sick child or in children with special needs. Enteral and parenteral nutritional techniques. Indications. Complications.

Seminar 16: Hydroelectrolytic disorders. Intravenous fluid therapy.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

Seminar 17: Fever in childhood. Seizures in children. Emergency diagnosis and treatment.

Seminar 18: Most prevalent orthopedic problems in childhood.

Seminar 19: Pediatric cardiopulmonary resuscitation. Initial evaluation and management of the critically ill child.

The program is based on the development of workshops focused on the solution of problems:

- Seminars will not be a repetition of the lectures. The aim is that the student actively participates in the learning process.
- The seminars are intended to teach students to think through the approach and solution to problems, contributing to the development of critical thinking in the student.
- Students must attend seminars, having prepared the material at home previously.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- Tratado de Pediatría. Cruz Hernández M. 11^a Ed. Ediciones Panamericana. Madrid, 2014.
- Textbook of Pediatrics. Nelson. 20th Ed. Elsevier, 2016.
- Illustrated Textbook of Pediatrics. 4^o Edición. Editorial Mosby 2011
- Textbook of Pediatrics. Forfar FO, Arneil JC. 7th Ed. Churchill Livingstone. New York 2008
- Pediatrics. Principles and practice. Oski FA. 4th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. New York 2006.
- Pediatrics. 22nd Ed. Rudolph CD. Ed. McGraw-Hill Interamericana. New York 2011.
- Tratado de Pediatría de la Academia Americana de Pediatría. 1^o Edición. Editorial Médica Panamericana 2011.
- Texto Ilustrado de Pediatría. Lissauer/Clayden. 4th Ed. Ed Elsevier. London 2012.
- Manual de Neonatología. John P. Cloherty. 7^a Ed. LWW España, 2012.
- Nueva Genética Clínica. 1^o Edición. Editorial Omega 2009.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Lección magistral participativa: clases de 50 minutos en las que el profesor expondrá los contenidos de cada tema, empleando cualquier tipo de material docente, incluido el audiovisual. Estas lecciones se impartirán en las distintas Unidades Docentes (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús y Hospital Universitario La Princesa: en el Hospital Universitario La Princesa; Hospital Universitario La Paz: en la Facultad de Medicina; Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahona y Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz).
- Exposición por parte de los alumnos de los trabajos prácticos desarrollados. Dichos trabajos prácticos consisten en la presentación de casos clínicos y la realización de revisiones bibliográficas.
- Clases prácticas: Las actividades prácticas (50 horas, de 9 a 12hr) se realizarán en grupos reducidos de alumnos, bajo la supervisión y dirección del tutor, que será un profesor de la asignatura o un médico de plantilla, habitualmente profesor asociado, pero pudiendo ser profesor honorario o colaborador clínico docentes. Estas prácticas se realizarán en las distintas Unidades Docentes.
- Seminarios de trabajo en grupos reducidos. Se realizarán en grupos reducidos de alumnos, bajo la supervisión y dirección de un profesor de la asignatura o un médico de plantilla, habitualmente profesor asociado, pero pudiendo ser profesor honorario o colaborador clínico docente. Tendrá una duración aproximada de 50 minutos, estimulando la participación y colaboración del alumno, previo asesoramiento para una oportuna búsqueda bibliográfica. Estos seminarios se impartirán en las distintas unidades docentes.
- Tutorías individuales. En cada unidad docente, al comienzo del curso académico, todos los alumnos tendrán asignado un tutor/a. De forma programada se establecerán reuniones periódicas, tanto en grupo como de forma individual. En caso de necesidad, el alumno podrá contactar con su tutor para la realización de tutorías adicionales, de ser precisas.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

- Lectures: These classes will be given in each of the distinct teaching units (Hospital Infantil Universitario Niño Jesús and Hospital Universitario La Princesa: in the Hospital Universitario La Princesa; Hospital Universitario La Paz: in the Faculty of Medicine; Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahona and Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz).
- Exhibition by students of the practical work performed: Practical projects will consist in the presentation of clinical cases and literature revisions.
- Seminar work in small groups: Workshops of small groups of students will take place under the supervision and direction of a professor of the course or a clinician, who most likely will be an assistant professor. However, honorary professors or clinical teaching assistants may also act as supervisors. These workshops will last approximately 50 minutes, with the aim of stimulating the participation and collaboration of the students who will have previously been advised such that an appropriate literature search can be carried out. These seminars will take place in the distinct teaching units.
- Individual tutoring: In each teaching unit, at the beginning of the academic course, each student will be assigned a tutor. Periodic reunions, both in group and individually, will be planned. If necessary, the student can contact their tutor to request additional reunions.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
 Código: 19099
 Centro: Facultad de Medicina
 Titulación: Médico
 Nivel: Grado
 Tipo: Formación obligatoria
 Nº de créditos: 9 ECTS
 Curso académico: 2017-2018

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases magistrales	34 horas (15, 1 %)	49,3% (111 horas)
	Seminarios prácticos	19 horas (8, 4 %)	
	Tutorías programadas	4 horas (1, 8 %)	
	Realización de prácticas	50 horas (22, 2 %)	
	Exámenes	4 horas (1, 8 %)	
No presencial	Estudio semanal, preparación de examen y trabajo tutorizado.	114 horas (50,7%)	50,7% (114 horas)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 créditos ECTS		225 h	

		Hours	%
Presential	Lectures	34 hours (15.1%)	111hours (49.3%)
	Practical Seminars	19 hours (8.4%)	
	Scheduled tutorial sessions	4 hours (1.8%)	
	Practical program	50 hours (22.2%)	
	Final examination	4 hours (1.8%)	
No presential	No presential workload: Study and test preparation and tutored student work	114 hours (50.7%)	114 hours (50.7%)
Total burden hours: 25 hours x 9 ECTS credits		225 hours	



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

El programa teórico será evaluado mediante dos exámenes tipo test de **60 preguntas** (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida) cada uno. No se penalizará la pregunta no contestada. Se penalizará la respuesta mal contestada de la siguiente forma: **por cada tres preguntas tipo test erróneas se descontará una pregunta sobre el total de acertadas.**

Cálculo de la nota correspondiente a los exámenes tipo test:

$$[\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{número de respuestas incorrectas} / 3)] / (\text{número total de preguntas} \times 0,1)$$

Ejemplo de alumno con el siguiente resultado: 45 respuestas acertadas, 15 erróneas:

$$[45 - (15/3)] / (60 \times 0,1) = 6,6.$$

El **primer examen tipo test (1º parcial)** incluirá el temario correspondiente a las 18 primeras lecciones magistrales (1-18) y 10 primeros seminarios prácticos (1-10). Este examen será eliminatorio para el que lo apruebe. La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

El **segundo examen tipo test (2º parcial)** incluirá el temario correspondiente a las últimas 16 lecciones magistrales (19-34) y 9 últimos seminarios (11-19). La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

Recuperación 1º Parcial: para aquellos alumnos que hayan obtenido una nota inferior a 5 puntos en el 1º parcial (no se tendrá en cuenta la nota de la evaluación de prácticas), existirá la oportunidad de recuperar la materia mediante la realización de un examen tipo test de 60 preguntas de similares características a las descritas previamente. La fecha de realización del mismo vendrá fijada por Ordenación Académica de la Facultad de Medicina.

Para aprobar la asignatura de Pediatría será imprescindible obtener una nota ≥ 5 puntos en el 1º y en el 2º parcial por separado. Aquellos alumnos que obtengan una nota inferior a 5 puntos en el 1º parcial (incluida recuperación) y/o una inferior a 5 puntos en el 2º parcial, deberán presentarse al **examen extraordinario.**



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

Evaluación del periodo de prácticas: cada alumno tendrá asignado un profesor durante su rotación. Dicho profesor se encargará de evaluar al alumno mediante la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* sobre un total de 10 puntos. Se considerarán 5 apartados: a) aspectos generales (asistencia, puntualidad, interés), que puntuará un máximo de 2 puntos; b) realización de historias clínicas, que puntuará un máximo de 3 puntos; c) presentación de casos clínicos, que puntuará un máximo de 2 puntos; d) examen de competencias (de forma directa o indirecta), que puntuará un máximo de 2 puntos; e) asistencia a guardias, que puntuará un máximo 1 punto (0,5 puntos por guardia).

Para aprobar la asignatura será imprescindible la asistencia y participación $\geq 80\%$ del periodo de prácticas. El estudiante que haya participado en menos de un 80% de las actividades de evaluación práctica, será calificado como “No evaluado”.

La nota final se obtendrá de la siguiente forma: para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido ≥ 5 puntos en cada uno de los exámenes parciales por separado. De cumplir esa condición, el **95 %** de la nota final corresponderá a la nota media de los dos exámenes tipo parcial. El **5%** de la nota final provendrá de la evaluación continuada correspondiente al periodo de prácticas.

La evaluación extraordinaria se efectuará mediante un examen tipo test de 60 preguntas (a elegir una respuesta entre cinco alternativas, con una única respuesta válida) que incluirá las 34 lecciones magistrales y los 19 seminarios del programa de Pediatría. No se penalizará la pregunta no contestada. Se penalizará la respuesta mal contestada de la siguiente forma: por cada tres preguntas tipo test erróneas se descontará una pregunta sobre el total de acertadas. Para aprobar la asignatura será necesario obtener ≥ 5 puntos en este examen tipo test. De cumplir esta condición, el 95% de la nota final corresponderá a la nota obtenida en este examen extraordinario y el 5% restante de la nota final provendrá de la evaluación continuada durante el periodo de prácticas.

De suspender la asignatura (nota final $<$ cinco puntos) **habiendo aprobado la evaluación práctica** (\geq cinco puntos), se guardará la calificación de esta parte para el siguiente curso académico.

Situaciones particulares:

- a) De suspender la asignatura (nota final $<$ cinco puntos) **habiendo aprobado la evaluación práctica** (\geq cinco puntos), se guardará la calificación de esta parte para el siguiente curso académico.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

- b) Alumnos que se hayan matriculado en años anteriores y que no hayan aprobado Pediatría y Neonatología I y/o Pediatría y Neonatología II por separado:
- Si tiene pendiente Pediatría y Neonatología I exclusivamente, deberá presentarse al primer parcial de la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si tiene pendiente Pediatría y Neonatología II exclusivamente, deberá presentarse al segundo parcial de la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si tienen suspenso Pediatría y Neonatología I y II, deberán matricularse en la nueva asignatura de Pediatría.
 - Si se ha aprobado la evaluación de prácticas en el año previo, se guardará la calificación de esta parte para este curso académico.

The theoretical program will be evaluated by two exams using a multiple choice test of 60 questions (selection of the correct answer from 5 alternatives). The lack of response will not be penalized. The questions that are incorrectly answered will be penalized as follows: for every three incorrect answers, the equivalent of one right answer will be deducted.

Calculation of the grade corresponding to the test type tests:

$$\frac{[\text{Number of correct answers} - (\text{number of incorrect answers}/3)]}{(\text{number of total questions} \times 0.1)}$$

Example of a student with the following result: 45 correct answers, 15 wrong answers:

$$[45 - (15/3)] / (60 \times 0.1) = 6.6.$$

The first multiple choice test (1st partial) will include the program corresponding to the first 18 lectures and 10 seminars. For those that pass this exam, they will be excluded from the recovery exam. The date of this exam will be programmed by the dean's team of the Faculty of Medicine.

The second multiple choice test (2nd partial) will include the program corresponding to the last 16 lectures (from lesson 19 to lesson 34) and the last 9 seminars (from seminar 11 to seminar 19). The date of this exam will be programmed by the dean's team of the Faculty of Medicine.

Recovery for 1st Partial: for those students who obtain a grade lower than 5 points on the 1st partial (the evaluation of practical period will not be taken into account), there will be an opportunity to recover the subject by conducting a multiple choice test of 60 questions of similar



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

characteristics to those previously described. The date of this exam will be programmed by the dean's team of the Faculty of Medicine.

To pass the subject of Pediatrics it will be essential to obtain a score ≥ 5 points in the 1st and 2nd partial separately. Those students who obtain a grade lower than 5 points in the 1st partial (including recovery) and/or lower than 5 points in the 2nd partial, will be submitted to the extraordinary evaluation.

Evaluation of the practical period: Each student will be assigned a professor during this period. This professor will evaluate the student by assessing their Clinical Practice Notebook on a total of 10 points; 5 items will be considered: a) general issues (attendance, punctuality, interest), a maximum of 2 points; b) medical records, a maximum of 3 points; c) presentation of clinical cases, a maximum of 2 points; d) evaluation of skills (directly or indirectly), a maximum of 2 points; e) being on call, a maximum of 1 point (0.5 points per day on call).

To pass the subject of Pediatrics it will be essential to attend $\geq 80\%$ of the practical period. The student who has participated in less than 80% of the evaluated practical activities will be graded as "not assessed".

The final grade will be obtained as follows: to pass the subject it will be necessary to have obtained ≥ 5 points in each of the partial exams separately. If this condition is met, **95%** of the final grade will correspond to the average grade of the two partial type exams and **5%** of the final grade will come from the continuous evaluation corresponding to the practical program.

The extraordinary evaluation will be done through a multiple choice test of 60 questions (select the correct answer from 5 alternatives) which will include the 34 lectures and 19 seminars of the program of Pediatrics. The lack of response will not be penalized. The question that is not correctly answered will be penalized as follows: for every three incorrect answers, the equivalent of one correct answer will be. To pass the subject it will be necessary to have obtained ≥ 5 points on this multiple choice exam. If this condition is met, **95%** of the final grade will correspond to the grade of the multiple choice test and **5%** of the final grade will come from the continuous evaluation corresponding to the practical program.

In case of failing the course (final grade $<$ five points) having passed the practical evaluation (\geq five points), the qualification of this part will be saved for the following academic year.



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

Special situations:

- a. In case of failing the course (final grade < five points) but having passed the practical evaluation (\geq five points), the qualification of this part will be saved for the following academic year.
- b. Students who have been enrolled in previous years and who have not passed Pediatrics and Neonatology I and/or Pediatrics and Neonatology II:
 - ✓ If you have only Pediatrics and Neonatology I pending, you will have to attend the first part of the new Pediatrics Program.
 - ✓ If you have exclusively Pediatrics and Neonatology II pending, you will have to attend the second part of the new Pediatrics Program.
 - ✓ If you have Pediatrics and Neonatology I and II pending, you will have to enroll in the new subject of Pediatrics.

5. Cronograma* / Course calendar

- Semana 1: Clases Teóricas 1 (1 hora) y 2 (1 hora)
Seminario práctico 1 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 2: Clases Teóricas 3 (1 hora) y 4 (1 hora)
Seminario práctico 2 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 3: Clases Teóricas 5 (1 hora) y 6 (1 hora)
Seminario práctico 3 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 4: Clases Teóricas 7 (1 hora) y 8 (1 hora)
Seminario práctico 4 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 5: Clases Teóricas 9 (1 hora) y 10 (1 hora)
Seminario práctico 5 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 6: Clases Teóricas 11 (1 hora) y 12 (1 hora)
Seminario práctico 6 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 7: Clases Teóricas 13 (1 hora) y 14 (1 hora)
Seminario práctico 7 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 8: Clases Teóricas 15 (1 hora) y 16 (1 hora)
Seminario práctico 8 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

- Semana 9: Clases Teóricas 17 (1 hora) y 18 (1 hora)
Seminario práctico 9 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 10: Clases Teóricas 19 (1 hora) y 20 (1 hora)
Seminario práctico 10 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 11: Clases Teóricas 21 (1 hora) y 22 (1 hora)
Seminario práctico 11 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 12: Clases Teóricas 23 (1 hora) y 24 (1 hora)
Seminario práctico 12 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 13: Clases Teóricas 25 (1 hora) y 26 (1 hora)
Seminario práctico 13 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 14: Clases Teóricas 27 (1 hora) y 28 (1 hora)
Seminario práctico 14 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 15: Clases Teóricas 29 (1 hora) y 30 (1 hora)
Seminario práctico 15 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 6
- Semana 16: Clases Teóricas 31 (1 hora) y 32 (1 hora)
Seminario práctico 16 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8
- Semana 17: Clases Teóricas 33 (1 hora) y 34 (1 hora)
Seminario práctico 17 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8
- Semana 18: Seminario práctico 18 (1 hora) y 19 (1 hora)
Horas de estudio y trabajo tutorizado: 8

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

- Week 1: Lectures 1 (1 hour) and 2 (1 hour)
Practical seminar 1 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 2: Lectures 3 (1 hour) and 4 (1 hour)
Practical seminar 2 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 3: Lectures 5 (1 hour) and 6 (1 hour)
Practical seminar 3 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 4: Lectures 7 (1 hour) and 8 (1 hour)
Practical seminar 4 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6



Asignatura: PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA
Código: 19099
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Médico
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2017-2018

- Week 5: Lectures 9 (1 hour) and 10 (1 hour)
Practical seminar 5 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 6: Lectures 11 (1 hour) and 12 (1 hour)
Practical seminar 6 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 7: Lectures 13 (1 hour) and 14 (1 hour)
Practical seminar 7 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 8: Lectures 15 (1 hour) and 16 (1 hour)
Practical seminar 8 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 9: Lectures 17 (1 hour) and 18 (1 hour)
Practical seminar 9 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 10: Lectures 19 (1 hour) and 20 (1 hour)
Practical seminar 10 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 11: Lectures 21 (1 hour) and 22 (1 hour)
Practical seminar 11 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 12: Lectures 23 (1 hour) and 24 (1 hour)
Practical seminar 12 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 13: Lectures 25 (1 hour) and 26 (1 hour)
Practical seminar 13 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 14: Lectures 27 (1 hour) and 28 (1 hour)
Practical seminar 14 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 15: Lectures 29 (1 hour) and 30 (1 hour)
Practical seminar 15 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 6
- Week 16: Lectures 31 (1 hour) and 32 (1 hour)
Practical seminar 16 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 8
- Week 17: Lectures 33 (1 hour) and 34 (1 hour)
Practical seminar 17 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 8
- Week 18: Practical seminar 18 (1 hour) and 19 (1 hour)
Study hours and tutored student work: 8