



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado/ [Individualized care: the organization of subjective experience in the care process](#)

### 1.1. Código / Course number

32696

### 1.2. Materia / Content area

Optativas/ [Elective](#)

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Optativa / [Elective](#)

### 1.4. Nivel / Course level

Máster/ [Master Degree](#)

### 1.5. Curso / Year

1º / [1<sup>st</sup>](#)

### 1.6. Semestre / Semester

1º / [1<sup>st</sup>](#)

### 1.1. Idioma de impartición / Teaching languages

Español

### 1.2. Requisitos previos / Prerequisites

Se requiere un nivel B1 de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma/ [An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable \(B1 level\).](#)



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

### 1.3. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ **Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.**

### 1.4. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dr. Florentino Blanco Trejo  
Departamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología.  
Despacho 1 (Edif. Anexo)  
Tfno.: 914973238  
[florentino.blanco@uam.es](mailto:florentino.blanco@uam.es)

### 1.5. Objetivos del curso / **Course objectives**

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender la implantación cultural de las distintas formas de organización subjetiva de la experiencia en salud y en enfermedad.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Analizar las distintas formas de organización de la experiencia en el marco cultural desde una perspectiva subjetiva, así como su relación con las situaciones de salud y enfermedad.
- Diseñar estrategias de intervención orientadas a la promoción de la organización la experiencia, tanto en pacientes como en profesionales de la salud.



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

## 1.6. Contenidos del programa / [Course contents](#)

- **Tema 1. Genealogía de la subjetividad**
  - o 1.1. La actitud genealógica
  - o 1.2. Genealogía y poder
  - o 1.3. Genealogía y valores
  - o 1.4. Genealogía de la subjetividad cognoscente: antropología de la contemplación
  - o 1.5. Genealogía de la subjetividad doliente: la relación [psico]terapéutica
  - o 1.6. Subjetividad y genealogía del cuidado
- **Tema 2. Subjetividad y Filosofía del cuidado**
  - o 2.1. Ontología del cuidado
  - o 2.2. Epistemología del cuidado
  - o 2.3. Axiología del cuidado: ética, estética y política
  - o 2.4. Metodología del cuidado
- **Tema 3. El estudio de la subjetividad en la esfera del cuidado**
  - o 3.1. Marcos teórico-metodológicos: entre la etnografía y la hermenéutica
  - o 3.2. Genealogía, dramaturgia y subjetividad
- **Tema 4. Identidad y subjetividad en el ejercicio del cuidado**
  - o 4.1. La identidad como función: coherencia vital, categorización colectiva y sentido histórico
  - o 4.2. La identidad enfermera, conflicto y crisis
  - o 4.3. La identidad del paciente: anomia, estigma y poder
  - o 4.4. Identidad, narración y cuidado
- **Tema 5. La subjetividad imaginada: el arte y la experiencia estética como formas de cuidado**
  - o 5.1. Narración, escritura y cuidado
  - o 5.2. Cine y cuidado
  - o 5.3. La actitud poética
  - o 5.4. Cuidado y dramatización
- **Tema 6. La subjetividad en contexto:**
  - o 6.1. Osteogénesis imperfecta
  - o 6.2. Los avatares de la subjetividad en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

- 6.3. Cuidado y cronicidad
- 6.4. El cuidado paliativo

## 1.7. Referencias de consulta / Course bibliography

- Adorno, Th. (2001) Epistemología y Ciencias Sociales. Valencia: Universidad de Valencia.
- Bertaux, D. (2005). Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Bellaterra.
- Blanco, F. (2002) El Cultivo de la Mente. Madrid: Machado.
- Blanco, F. (2003) Epistemología y Psicología: un viaje de ida y vuelta. [http://www.uam.es/personal\\_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf)
- Blanco, F. y Sánchez-Criado, T. (2009) Speaking of Anorexia: a brief meditation on the notion of mediation. En I. Montero y A. Winsler (ed.) Self-regulatory Functions of Language. Madrid: Ediciones de la UAM.
- Bruner, J. (2006) Actos de Significado. Madrid: Alianza.
- Clavreul, J. (1983). El orden médico. Barcelona: Ed. De Seuil.
- Foucault, M. de (1976) Vigilar y Castigar. Nacimiento de la Prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.
- González, F. (1997). Epistemología cualitativa y Subjetividad. La Habana: Pueblo y Educación.
- González, F. (2005). El sujeto y la subjetividad: algunos de los dilemas actuales de su estudio. Brasilia: Universidad de Brasilia.
- Le Bretón, D. (1995) Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires: Nueva Visión.
- López, J.; Blanco, F.; Rasskin, I. y Scandroglío, B. (2010) Una aproximación a las prácticas cualitativas en psicología desde una perspectiva integradora. Papeles del Psicólogo. Número Especial sobre Metodología. Vol. 31, 1; pp. 131-142.
- Loredo, J.C. (2008) Psicología y Epistemología: un cruce de caminos. Madrid: UNED.
- Nagel, E. (1981) La estructura de la ciencia. Barcelona: Paidós.
- Sánchez-Criado, T. y Blanco, F. (2005) Los constructivismos ante el reto de los estudios de la ciencia y la tecnología. AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1382233>



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

Santamarina, C.; Marinas, J. (1995) Historias de vida e historia. En Delgado JM; Gutiérrez J, (coords.). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis. pp. 257-285.

Schuster, F.G. (1982). Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales, Flacso: Bs. As.  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/schuster/schuster.htm>

Sellán, M.C.; Vázquez, A. y Blanco, F. (2010) Cuerpo, apariencia y poder. Una odisea iconográfica a través de la enfermería española contemporánea (1896-1977). En González, M. y Martínez, E. (eds.) La transformación de la enfermería. Nuevas miradas para la historia. Granada: Comares.

Wright, G.H. (1980) Explicación y comprensión. Madrid: Alianza.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

Metodología participativa y bajo el enfoque de aprendizaje cooperativo, haciendo uso de los siguientes métodos y actividades:

- Clases teóricas: sesiones expositivas participativas en las que se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la plataforma de docencia en red.
- Clases Prácticas: sesiones en gran grupo dirigidas por el profesorado con la finalidad de resolver ejercicios y problemas.
- Tutorías programadas: reuniones individuales o en pequeños grupos para el seguimiento del proceso de aprendizaje.
- Docencia en Red: acceso a documentación, realización de actividades dirigidas y participación en foro a través de la plataforma Moodle.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad	Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas /teórico-prácticas	18
	Tutorías individuales y grupales	4
	Evaluación	4
No presencial	Estudio autónomo	15
	Preparación de trabajos	20
	Trabajo en Grupo	14
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		100% 75h



Asignatura: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso del cuidado  
Código: 32696  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables  
Nivel: Máster  
Tipo: Formación Optativa  
Número de créditos: 3 ECTS  
Curso Académico 2017-2018

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Distribución de porcentajes en la calificación final	
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL
Exposición y/o defensa pública de trabajos individuales o en grupo	30%
Desarrollo de un trabajo escrito.	70%
TOTAL	100%

#### Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria el alumno realizará aquellas actividades que no haya superado en la convocatoria ordinaria. En la calificación se considerará también la nota obtenida en las actividades superadas en la evaluación ordinaria, adjudicándose los mismos porcentajes.

#### 5. Cronograma / Course calendar

	Temas	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana 1	Temas 1, 2 y 3	10	24
Semana 2	Temas 4, 5 y 6	10	25
	Tutorías	6	
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>49</b>

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.