



Asignatura: Métodos de investigación en epidemiología nutricional.
Epidemiología del cáncer.
Código: 31131
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso académico 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Métodos de investigación en epidemiología nutricional. Epidemiología del cáncer.

1.1. Código / Course number

31131

1.2. Materia / Content area

Formación especializada / Specialized training

1.3. Tipo / Course type

Formación Optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Máster (formación posgraduada) / Master degree (postgraduate training)

1.5. Curso / Year

Primero / First

1.6. Semestre / Semester/

Segundo/second

1.7. Idioma de impartición / Imparting Language

Español / Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El alumno debe de tener un nivel de inglés que le permita leer bibliografía de consulta.



Asignatura: Métodos de investigación en epidemiología nutricional.
Epidemiología del cáncer.
Código: 31131
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso académico 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria a >80% de las clases (teóricas y prácticas) / **Attendance is compulsory for >80% of teaching sessions (lectures and practical sessions).**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Pilar Guallar Castellón (coordinadora)
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología
Facultad de Medicina
Email: mpilar.guallar@uam.es

Esther López García (coordinadora)
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología
Facultad de Medicina
Email: esther.lopez@uam.es

Luz María León Muñoz
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología
Facultad de Medicina
Email: luz.leon@uam.es

Juan Luis Gutiérrez-Fisac
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Epidemiología
Facultad de Medicina
Email: gutierrezfisac@gmail.com

Marina Pollán (coordinadora)
Área de Epidemiología Ambiental y Cáncer.
Centro Nacional de Epidemiología.
Instituto de Salud Carlos III
Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología
Facultad de Medicina
Email: mpollan@isciii.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

- Conocer las principales medidas antropométricas que sirven para calcular la composición corporal.



- Conocer las fuentes de información disponibles para conocer la dieta en las poblaciones.
- Conocer los instrumentos disponibles para medir la dieta de forma individual, sus ventajas y limitaciones.
- Adquirir habilidades analíticas para utilizar la información dietética en estudios epidemiológicos, específicamente: cómo calcular la ingesta de nutrientes, cómo ajustar por energía, cómo calcular patrones dietéticos.
- Ser capaces de leer e interpretar los resultados de las publicaciones científicas en epidemiología nutricional.
- Conocer los indicadores utilizados en vigilancia de cáncer, las principales fuentes de información nacionales e internacionales.
- Conocer la situación del cáncer en España, características particulares de los tumores más importantes en nuestra población.
- Revisar los principales factores de riesgo conocidos para el cáncer, factores relacionados con el estilo de vida, exposición ocupacional y exposiciones ambientales.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Medidas antropométricas y composición corporal.
2. Medición de la dieta en poblaciones. Monitorización y vigilancia de la información nutricional en poblaciones. Las hojas de balance, la encuesta de presupuestos familiares y paneles de hogares.
3. Instrumentos de medida de la dieta en individuos. Los cuestionarios de frecuencia de consumo de alimentos, la historia dietética, los recuerdos de 24 horas y los registros dietéticos.
4. Validez y reproducibilidad de los instrumentos de medición de dieta.
5. Variabilidad de la dieta. Fuentes de variabilidad y sus consecuencias prácticas.
6. Análisis de datos nutricionales I. Cálculo de la ingesta de nutrientes. Tablas de composición de alimentos.



7. Análisis de datos nutricionales II. Necesidad de ajuste por energía total y métodos de ajuste.
8. Análisis de datos nutricionales III. Estudio de patrones ‘a priori’ de dieta mediterránea y de dieta saludable. Fortalezas y limitaciones.
9. Análisis de datos nutricionales IV. Estudio de patrones ‘a posteriori’. Fortalezas y limitaciones.
10. Ejercicio práctico. Crítica de un artículo.
11. ¿Qué es el cáncer?
12. Indicadores utilizados para monitorizar el cáncer.
13. Registros de cáncer poblacionales y registros hospitalarios.
14. Fuentes de información de incidencia y mortalidad por cáncer.
15. Situación de los principales tumores en nuestro país.
16. Principales factores de riesgo: Tabaco, Obesidad, Alcohol y otros factores dietéticos.
17. Factores hormonales y reproductivos en la producción del cáncer.
18. Exposición ocupacional y cáncer.
19. Factores ambientales en la producción del cáncer.
20. Factores genéticos: EL cáncer como enfermedad genética compleja.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Willet W. Nutritional Epidemiology. Second Edition. Oxford University Press. New York 1998.

Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. Second Edition. Oxford University Press. New York 2005.

Se complementará con materiales docentes específicos en todas las clases.



2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. Sesiones docentes participativas. La mayoría de las sesiones comienzan con una exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y concluyen con un ejercicio práctico. Siempre se reserva tiempo en la sesión para la interacción entre los alumnos, y entre éstos y el profesor. Se facilitan materiales docentes en cada sesión./ Participative teaching sessions. Most sessions start with an oral presentation by the teacher of the theoretical fundamentals of each topic, and finish with a practical exercise. Time is allowed for between-student interaction as well as interaction with the teacher. Materials for teaching support are available for each session.
2. Tutorías programadas. Concertadas con anterioridad, se realizarán de forma individual/ Programmed tutorials: it will be arranged in advance and held individually.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20 h	33% = 25 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	5 h	
	Seminarios	0 h	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente)	0 h	
	Realización del examen final	0 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	5 h	67%=50 horas
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	45 h	
	Preparación del examen	0 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	



Asignatura: Métodos de investigación en epidemiología nutricional.
Epidemiología del cáncer.
Código: 31131
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Máster en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3 ECTS
Curso académico 2018-2019

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación consistirá en la resolución de 1 ejercicio de lectura crítica de la literatura epidemiológica en nutrición, que incluyan la discusión del diseño, los posibles sesgos, la interpretación de los resultados y las conclusiones prácticas (la resolución de cada uno de estos cuatro apartados corresponderá al 25% de la nota final).

5. Cronograma* / **Course calendar:** **No aplica**