



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Modelos de Cuidados Enfermeros/ [Nursing care models](#)

1.1. Código / **Course number**

32689

1.2. Materia / **Content area**

Modelos de Cuidados Enfermeros / [Nursing care models](#)

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria / [Compulsory](#)

1.4. Nivel/ **Course level**

Máster / [Master Degree](#)

1.5. Curso / **Year**

1º/1 st

1.6. Semestre / **Semester**

1º/1 st

1.7. Idioma de impartición/ **Imparting language**

Español/ [Spanish](#)

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Se requiere un nivel B1 de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma/ [An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable \(B1 level\).](#)



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

1. 9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ **Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.**

1. 10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dra. M^a Carmen Sellán Soto (coordinadora)

Departamento de Enfermería.

Facultad de Medicina.

Email: carmen.sellan@uam.es

Dr. Florentino Blanco Trejo

Departamento de Psicología Básica.

Facultad de Psicología

Email: florentino.blanco@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comprender las relaciones existentes entre el fenómeno migratorio, vulnerabilidad, exclusión social y salud.
- Analizar críticamente los modelos y teorías de mayor influencia en la disciplina enfermera.
- Justificar la importancia de los modelos y teorías enfermeras como marcos referenciales en la investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

- Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.
- Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
- Analizar la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
- Explicar los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
- Describir las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
- Explicar los elementos de los modelos teóricos enfermeros.
- Describir y relacionar entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.

1.12. Contenidos del Programa / **Course contents**

BLOQUE I APROXIMACIONES A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

TEMA 1. SOBRE EL SENTIDO DE LA EPISTEMOLOGÍA EN LA ACTUALIDAD

1. La actitud epistemológica: ¿Cómo dices que lo has hecho?
2. Breve historia De la Epistemología: de la prescripción a la descripción.
3. El problema del conocimiento en la actualidad: la teoría de la actividad científica y las metaciencias.

TEMA 2: FORMAS DE SABER, FORMAS DE VIVIR: EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN

1. La narración como forma primaria de la organización de la experiencia
2. La conciencia de la ley. Nomología social y nomología natural.
3. Explicación y desanimación
4. El fenómeno [biopsico] y social

TEMA 3. CARACTERÍSTICAS DEL SABER EN EL MUNDO BIOPSIOSOCIAL

1. Reflexividad y *looping effects*
2. Simetría
3. Compromiso

TEMA 4. SENSIBILIDADES EPISTEMOLÓGICAS EN LA ENFERMERÍA ACTUAL

1. Enfoques nomológicos (positivismo, racionalismo crítico)



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

2. Enfoques constructivistas (constructivismo clásico, socioconstructivismo, teoría feminista)
3. Enfoques comprensivos (fenomenología, hermenéutica, humanismo)
4. Hacia un enfoque neomaterialista

BLOQUE II TEORÍA Y MÉTODO EN ENFERMERÍA

TEMA 5. LA IDEA DE CIENCIA EN ENFERMERÍA

1. Los Paradigmas científicos en Enfermería.
2. Los Modelos científicos en Enfermería
3. Estructura de las Teorías científicas.
4. Epistemología de la ciencia enfermera.

TEMA 6. DEL SABER AL CONOCIMIENTO

1. Desarrollo histórico de los modelos y teorías en Enfermería
2. Modelos conceptuales y modelos profesionales.
3. Enfoques psicológicos, antropológicos, sociológicos, biológicos, enfermeros en la evolución y desarrollo de los modelos y las teorías en Enfermería.
4. Corrientes y Escuelas de pensamiento enfermero.

TEMA 7. EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR

1. Las Teorías enfermeras de relevancia histórica
2. Filosofías enfermeras
3. Modelos enfermeros
4. Teorías enfermeras

TEMA 8. LAS RELACIONES ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

1. Aplicación de las teorías de Enfermería en los diversos ámbitos del ejercicio profesional.
2. Fundamentación teórica de la investigación en Enfermería.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Adorno, Th. (2001) *Epistemología y Ciencias Sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.

Blanco, F. (2002) *El Cultivo de la Mente*. Madrid: Machado.

Blanco, F. (2003) *Epistemología y Psicología: un viaje de ida y vuelta*.
http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/orfelio/Blanco2003.pdf



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros
Código: 32689
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Bruner, J. (2006) *Actos de Significado*. Madrid: Alianza.

Cavanagh, S.J. (1993). *Modelo de Orem. Aplicación práctica*. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas.

Chalmers, A.F. (1986) *Qué es esa cosa llamada ciencia*. Madrid: Siglo XX.

Echeverría, J. (1998) *Filosofía de la ciencia*. Madrid: Akal.

Foucault, M. de (1976) *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la Prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI.

García, C.; Sellán, M.C. (1995). *Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería*. Madrid: Lebosend.

Hempel, C.G. (1979) *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza.

Hempel, C.G., (1979) *La explicación científica. Estudio sobre la filosofía de la ciencia*, Buenos Aires: Paidós.

Hernández Conesa, J.M.; Moral, P.; Esteban, M. (2003). *Fundamentos de la Enfermería. Teoría y método*. 2ª Edición. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.

Kérouac, S.; Pepin, J.; Ducharme, F.; Duquette, A.; Major, F. (2002). *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona: Masson.

Kuhn, TS (2006). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España.

Nagel, E. (1981) *La estructura de la ciencia*. Barcelona: Paidós.

Loredo, J.C. (2008) *Psicología y Epistemología: un cruce de caminos*. Madrid: UNED.

Marriner, A.; Raile, M.(2007). *Modelos y Teorías en enfermería*. 7ª Edición. Madrid: Elsevier Mosby

Nicolás, J.A. y Frápolli, M.J.(edit.) (1997) *Teorías de la verdad en el siglo XX*. Madrid: Tecnos.

Olivé, L. (comp.) (1995) *Racionalidad epistémica*. Madrid: Trotta.

Romo, M. (2007) *Epistemología y Psicología*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros
Código: 32689
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Máster
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Sánchez-Criado, T. y Blanco, F. (2005) Los constructivismos ante el reto de los estudios de la ciencia y la tecnología. *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1382233>

Schuster, F.G. (1982). *Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*, Flacso: Bs. As.

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/schuster/schuster.htm>

Vázquez Sellán A y Sellán Soto C.(2009). Influencias sobre las formas de pensar en Enfermería. A propósito de Maslow. *Lenguaje del cuidado*.

http://www.ome.es/01_01.cfm?id=359

Wright, G.H. (1980) *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza

2. Métodos Docentes/ Teaching methodology

Metodología participativa y bajo el enfoque de aprendizaje cooperativo, haciendo uso de los siguientes métodos y actividades:

- Lecciones magistrales.
- Seminarios a cargo de expertos
- Aprendizaje basado en casos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Presentaciones orales ante el alumnado y el profesorado, haciendo uso de tecnologías de la información y de la comunicación.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad	Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	38
	Seminarios y clases prácticas en aula	8h
	Tutorías programadas (individuales y grupales) de seguimiento	4,5h
	Presentación de trabajos grupales	4h
	Evaluación final	1h
		55,5 horas (37%)



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

No presencial	Estudio y trabajo autónomo y en grupo	70h	94,5 horas (63%)
	Búsquedas bibliográficas y preparación de trabajos	24,5h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150h	100%

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las actividades que aparecen en la siguiente tabla (siempre y cuando en la prueba final escrita se obtenga una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10):

ACTIVIDAD	Ponderación máxima en la calificación final
1.- Asistencia (clases teóricas, tutorías)	10%
1.- Elaboración trabajos académicos	25%
2.- Presentación oral de trabajos	15%
3.- Prueba final	50%

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será una prueba escrita, si bien para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua y que supone el 50% de la calificación final al igual que en la convocatoria ordinaria.



Asignatura: Modelos de Cuidados Enfermeros

Código: 32689

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables

Nivel: Máster

Tipo: Formación Obligatoria

Número de créditos: 6 ECTS

Curso académico: 2018-2019

5. Cronograma / Course calendar

	Temas	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana 1	Tema 1	4	8
Semana 2	Tema 2	4	8
Semana 3	Tema 3	4	8
Semana 4	Tema 4	4	8
Semana 5	Tema 5	4	8
Semana 6	Tema 6	4	8
	Tutorías	4,5	
Semana 7	Tema 7	4	8
Semana 8	Tema 7	4	8
Semana 9	Tema 7	4	8
Semana 10	Tema 7	4	8
Semana 11	Temas 7 y 8	4	8
Semana 12	Tema 8	3	4
Semana 13	Tema 8	3	2,5
	Evaluación	1	
	Total	55,5	94,5

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.