



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa / [Methods and Techniques in Qualitative Research](#)

1.1. Código / Course number

32687

1.2. Materia / Content area

Métodos de Investigación Cualitativa/ [Methods in Qualitative Research](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria/ [Compulsory subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Posgrado. Máster/ [Postgraduate. Master Degree](#)

1.5. Curso / Year

1º / [1st](#)

1.6. Semestre / Semester

1º / [1st](#)

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español/ [Spanish](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es conveniente disponer de un nivel B1 de inglés, que permita al estudiante leer bibliografía de consulta en ese idioma/ [An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable.](#)



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ **Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dra. Azucena Pedraz Marcos (coordinadora)
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina
azucena.pedraz@uam.es

Dr. Juan Zarco Colón
Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
juan.zarco@uam.es

Dra. Ana María Palmar Santos
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina
ana.palmar@uam.es

Dra. Teresa González Gil
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina
mariat.gonzalez@uam.es

Dr. Luis Enrique Alonso Benito
Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
luis.alonso@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Competencias

A. Generales:

- Analizar críticamente la evidencia disponible para proporcionar



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

- Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y /o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.

A. Específicas:

- Buscar y analizar información y documentación en el campo de la vulnerabilidad, usando diferentes fuentes de información científica e integrando la información seleccionada.
- Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
- Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de artículos científicos centrados en la salud de poblaciones vulnerables
- Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad
- Recoger datos empíricos y analizarlos con rigurosidad.
- Elaborar con originalidad informes de investigación y artículos científicos, para poder así comunicar sus conclusiones los conocimientos y fundamentos que los sustentan de manera rigurosa.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar los diferentes marcos teóricos de la investigación cualitativa en el ámbito de la salud.
2. Analizar críticamente la literatura científica sobre investigaciones cualitativas relacionadas con el ámbito de la salud.
3. Conocer las técnicas cualitativas habituales y valora las más apropiadas para generar nuevo conocimiento en el ámbito de la salud.
4. Mostrar habilidades en la aplicación de las técnicas seleccionadas en la recogida de datos.



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

TEMA 1. Principales marcos teóricos en Investigación Cualitativa: el Interaccionismo Simbólico, la Fenomenología, la Etnometodología, la Teoría Crítica, el Constructivismo, la Etnografía, la Sociolingüística.

TEMA 2. El proceso de la investigación en Investigación Cualitativa. La pregunta cualitativa en el contexto de los cuidados a poblaciones vulnerables. Características del diseño cualitativo. La selección de la muestra.

TEMA 3. La ética en la investigación cualitativa. Cuestiones éticas en el diseño de la investigación. Reflexividad y posicionalidad en el investigador cualitativo. Criterios de calidad en investigación cualitativa.

TEMA 4. Técnicas observacionales. La observación participante.

TEMA 5. Técnicas conversacionales. La entrevista en profundidad. El método biográfico: la historia de vida.

TEMA 6. Técnicas de investigación grupales. El grupo de discusión.

TEMA 7. Otras técnicas en Investigación Cualitativa. Investigación evaluativa. Investigación acción participativa. Estudio de casos. Investigación documental. Investigación cualitativa en entornos virtuales. Los métodos visuales.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

1. Alonso LE. La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos; 2003.
2. Becker H. Trucos del oficio. Buenos Aires: Siglo XXI; 2010
3. Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014
5. Callejo J. El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación. Barcelona: Ariel; 2001.
6. Creswell JW. Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing among five traditions. California: SAGE; 2013.
7. De Miguel J. Auto/biografías. Cuadernos Metodológicos, n.º 17. Madrid:



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- CIS; 1996.
8. De Walt KM, De Walt BR. Participant observation. A guide for field workers. 2d ed. Toronto: Altamira Press; 2011.
 9. Delgado JM, Gutiérrez J. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis; 1994.
 10. Denzin NK, Lincoln Y. Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2012.
 11. García Ferrando M, Ibáñez J, Alvira F, editors. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza; 2013.
 12. Gordo López AJ, Serrano Pascual A (coord.). Estrategias y prácticas cualitativas de Investigación Social. Madrid: Pearson; 2008.
 13. Guasch O. Observación Participante. Cuadernos metodológicos, nº 20. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas; 2002.
 14. Gutiérrez J. Dinámica del grupo de discusión. Cuadernos Metodológicos, nº 41. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2010.
 15. Hammersley M, Atkinson P. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós; 2009.
 16. Ibáñez J. Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI; 2003.
 17. Kvale S, Binkmann S. Interviews, Learning the craft of qualitative interviewing. London: Sage Publication; 2009.
 18. Kvale S. Las entrevistas en investigación cualitativa. Colección Investigación Cualitativa. Madrid: Morata; 2011.
 19. Lincoln YS, Guba EG. Naturalistic Inquiry. Beverly Hills CA: SAGE; 1985.
 20. Mercado FJ, Gastaldo D, Calderón C. Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Una antología iberoamericana. Guadalajara: Universidad de Guadalajara; 2002.
 21. Patton M. Qualitative Research and Evaluation Methods. London: SAGE; 2015.
 22. Pedraz A, Zarco J, Ramasco M, Palmar A. Investigación Cualitativa. Barcelona: Elsevier; 2014.
 23. Plummer K. Documents of life 2. London: SAGE ; 2001 .
 24. Plummer K. Los documentos personales: introducción a los problemas y la bibliografía del método humanista. Madrid: Siglo XXI; 1990.
 25. Pujadas JJ. El método biográfico. Madrid: CIS; 2002.
 26. Richards L, Morse JM. Read me first for a user's guide to qualitative methods. 3rd Ed. Los Ángeles: SAGE; 2013.
 27. Román O (coord.). Etnografía, técnicas cualitativas e investigación en salud: un debate abierto. Tarragona: Universidad Rovira i Virgili; 2013.
 28. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 5^a ed. Bilbao: Deusto; 2012.
 29. Sarabia B, Zarco J. Metodología cualitativa en España. Cuadernos metodológicos, n.º 22. Madrid: CIS; 2007.
 30. Spradley JP. Participant observation. New York: Holt, Rinehart and



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Winston; 1980.

31. Suárez Ortega M. El grupo de discusión. Una herramienta para la investigación cualitativa. Barcelona: Laertes; 2005.
32. Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós; 2013.
33. Thomas WI, Znaniecki F. El campesino polaco en Europa y en América. Centro de Investigaciones sociológicas. Madrid: BOE; 2004.
34. Vallés MS. Entrevistas cualitativas. Cuadernos metodológicos, n.º 32 . Madrid: CIS; 2014.
35. Vallés MS. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis; 2010.
36. Velasco H, Díaz de Rada A. La lógica de la investigación etnográfica. Madrid: Trotta; 2003.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: Exposición oral por parte del/la profesor/a de los contenidos teóricos fundamentales, con participación de los/as estudiantes.
- Clases prácticas: Resolución por parte de los/as estudiantes de ejercicios propuestos por el/la profesor/a: búsquedas bibliográficas, muestreo, análisis de datos, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Seminarios: Sesiones monográficas sobre aspectos del temario que lo requieran.
- Tutorías de asignatura: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la plataforma Moodle de docencia en red.
- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas mediante plataforma Moodle.
- Estudio y trabajo personal: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el/la profesor/a a través de las tareas encomendadas.



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	20	43 h 35 %
	Clases prácticas en aula	3	
	Seminarios	6	
	Lectura crítica de artículos de investigación	6	
	Tutorías individuales y grupales	4	
	Evaluación	4	
No presencial	Estudio autónomo	60	82 h 65 %
	Trabajo en grupo	10	
	Búsquedas bibliográficas	10	
	Preparación de presentaciones de trabajos	2	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125 h	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a los componentes que aparecen en la siguiente tabla. La asistencia a clase se recogerá en todas las sesiones. La resolución de ejercicios corresponderá a las clases prácticas de la asignatura y será evaluada por el profesor responsable en cada clase. Los estudiantes realizarán dos trabajos individuales, que deberán entregar en las fechas anunciadas al inicio de la asignatura. Las instrucciones y condiciones de los trabajos se anunciarán en la plataforma Moodle al comienzo de la asignatura.

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, en la que deberá repetir el/los trabajos no superados en la convocatoria ordinaria de la asignatura. Para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.



Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación Cualitativa
Código: 32687
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 ECTS
Curso académico: 2018-2019

COMPONENTE	PESO EN CALIFICACIÓN FINAL
1. Asistencia	5%
2. Trabajos individuales	75%
3. Resolución de ejercicios	20%

5. Cronograma / Course calendar

	Temas	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana 1	Tema 1	3	5
Semana 2	Temas 1 y 2	6	12
Semana 3	Temas 2 y 3	4	8
Semana 4	Tema 4	6	10
Semana 5	Tema 5	10	20
Semana 6	Tema 6 y 7	10	20
Semana 7	Tema 7	4	7
	Total	43	82

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso.