



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Cuidados a los niños y a las niñas

1.1. Código / **Course number**

32691

1.2. Materia / **Content area**

Cuidados a las mujeres, niñas y niños

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria / **Compulsory**

1.4. Nivel/ **Course level**

Máster (formación posgraduada) /

1.5. Curso / **Year**

1º/1st

1.6. Semestre / **Semester**

2º/2nd

1.7. Idioma de impartición/ **Imparting language**

Español/ **Spanish**

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Se requiere un nivel de inglés B1 que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma.



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. 9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las clases teóricas, seminarios, tutorías es muy recomendable y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación.

1. 10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

M^a Luisa Díaz Martínez (coordinadora asignatura)
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Email: mluisa.diaz@uam.es

M^a Teresa Alcolea Cosín
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Email: mteresa.alcolea@uam.es

M^a Carmen Sellán Soto
Departamento de Enfermería.
Facultad de Medicina.
Email: carmen.sellan@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS GENERALES DE MATERIA

- Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social
- Incorporar la perspectiva de género, etno-racial y vinculada al análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Comprender la situación de la infancia y la adolescencia a nivel internacional y nacional, y el papel que ocupa la Enfermería en su ámbito de atención.
- Analizar las necesidades de cuidados presentes en situaciones con un mayor riesgo de vulnerabilidad y exclusión social del colectivo infantil y adolescente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Exponer las características y necesidades de la infancia y la adolescencia en diferentes contextos.
- Reconocer los diversos ámbitos de atención Enfermera Pediátrica
- Seleccionar habilidades y estrategias profesionales para abordar las respuestas de mujeres, niñas y niños frente a demandas de cuidado derivadas de la etapa vital, condicionantes o problemas de salud.

1.12. Contenidos del Programa / **Course contents**

Unidad I: Contextualización del Cuidado a la Infancia y Adolescencia

TEMA 1. CONSTRUCCIÓN SOCIOCULTURAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
La Edad desde la Antropología. Modelos de Infancia y Adolescencia. Estudios y enfoques socio-antropológicos.

TEMA 2. LA INFANCIA EN EL MUNDO. LEGISLACIÓN REFERENTE A LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA.

La infancia en el mundo. Indicadores demográficos y económicos.

Derechos de la Infancia. Sistema de protección en España. Regulación de la investigación en menores.

TEMA 3. ASPECTOS ÉTICOS EN EL CUIDADO INFANTIL

Responsabilidad legal y deontológica. El consentimiento Informado en el menor maduro. Ley 41/2002 autonomía del Paciente. Aspectos éticos en la discapacidad intelectual. La limitación del esfuerzo terapéutico.

TEMA 4. EL PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Evolución histórica, situación actual y perspectivas de futuro. Competencias profesionales.



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Unidad II: Estrategias de intervención en situaciones de vulnerabilidad en la Infancia y la Adolescencia

TEMA 5. PROBLEMAS DE CUIDADOS EN ENTORNOS URBANOS y RURALES
Acceso atención sanitaria. Bienestar infantil. Factores Condicionantes.
Problemas de cuidados prevalentes.

TEMA 6. CRONICIDAD Y DEPENDENCIA EN LA INFANCIA.
Aspectos generales en la Atención de Enfermería. Prematuridad y problemas del desarrollo. Problemas de Salud Mental.

TEMA 7. ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Experiencias de intervención de Atención a la Infancia.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Ariès, P. (1988). *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*. Madrid: Taurus.

Bajo F. (1998). *Breve historia de la Infancia*. Madrid: Temas de hoy.

Borrás, J.M. (1996). *Historia de la infancia en la España contemporánea 1834-1936*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Brykczynska G.M.y Simons J. (2011). *Ethical and philosophical aspects of nursing children and young people*. New York: Wiley-Blackwell.

Bulechek G.M., Butcher H.K.y McCloskey J. (2012). *Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)*. (6 ed.). Madrid: Elsevier.

Delval, J. (2011). *El mono inmaduro*. Desarrollo psicológico humano. Madrid: Catarata.

Delgado B. (1998). *Historia de la Infancia*. Barcelona: Ariel

De Mause L. (1982). *Historia de la Infancia*. Madrid: Alianza

Díaz J.A., Marín L., Muñoz A. (2013). *Manual de Pediatría Social*. Recuperado de http://www.pediatriasocial.es/Documentos/Manual_Pediatría_Social.pdf



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Eddy L.L (Eds). (2013). *Caring for children with special healthcare needs and their families: a handbook for healthcare professionals*. New York: Wiley-Blackwell.

Gaitán L. (2006). *Sociología de la Infancia. Nuevas perspectivas*. Madrid: Síntesis S. A.

Lázaro, Isabel E. (2012). *Pobreza y Exclusión Social de la Infancia*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

Moorhead S., Johnson M. y Maas M.L. (2012). *Clasificación de resultados de Enfermería*. (5ª ed.). Madrid: Elsevier.

NANDA International. (2018). *Diagnósticos Enfermeros Definiciones y clasificación (2018-2020)*. Madrid: Elsevier.

Nettleton, S. (2013). *The Sociology of Health and Illness*. (3ª ed.). New York: Wiley-Blackwell.

Ochaíta, E. y Espinosa, M.A. (2004). *Hacia una teoría de las necesidades infantiles y adolescentes: Necesidades y derechos en el marco de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño*. Madrid: Mac-Graw Hill-UNICEF.

Orem DE. (1993). *Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson.

Save the Children. (2014). *Pobreza Infantil y exclusión Social en Europa. Una Cuestión de Derechos*. Recuperado de: https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/europa_pobreza_infantil_y_exclusion_social_en_europa.pdf

Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A. *Cuidados Neonatales en Enfermería*. Barcelona: Elsevier; 2017.

UNICEF. *Estado mundial de la Infancia 2011. La adolescencia: Una época de oportunidades*. Recuperado de <http://www.unicef.org/spanish/sowc2013/report.html>

UNICEF. *Estado Mundial de la Infancia 2012: Niñas y niños en un mundo urbano*. Recuperado de <http://www.unicef.org/spanish/sowc2013/report.html>



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

UNICEF. *Estado Mundial de la Infancia 2013: Niñas y niños con discapacidad*. Recuperado de <http://www.unicef.org/spanish/sowc2013/report.html>. EF.

UNICEF. *Estado Mundial de la Infancia 2017: Niños en un mundo digital*. Recuperado de: https://www.unicef.org/spanish/publications/files/SOWC_2017_SP.pdf

Vielva J. (2007). *Ética de las profesiones. Enfermería*. (2ªed.). Bilbao: Desclée.

Recursos Internet

- www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente.
- www.aepap.org. Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria.
- www.aeped.es. Asociación Española de Pediatría.
- www.isciii.es/htdocs/redes/investen/Best_Practice.htm. Instituto Joanna Briggs.
- www.pediatriasocial.es. Sociedad Española de Pediatría Social.
- www.pedsnurses.org. Society of Pediatric Nurses.
- www.seen-enfermeria.com. Sociedad Española de Enfermería Neonatal.
- www.se-neonatal.es. Sociedad Española de Neonatología.
- www.sepeap.es. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.
- www.unicef.org. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).
- www.who.int/es/. Organización Mundial de la Salud.
- www.eapn.es. Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social.

2. Métodos Docentes/ Teaching methodology

Metodología participativa y bajo el enfoque de aprendizaje cooperativo, haciendo uso de los siguientes métodos y actividades:

- Clases teóricas con participación de los estudiantes
- Lecciones magistrales y/o seminarios a cargo de expertos.
- Presentaciones orales ante el alumnado y el profesorado, haciendo uso de tecnologías de la información y de la comunicación.
- Prácticas en aula: Resolución por parte del alumnado de ejercicios propuestos por el profesorado: búsquedas bibliográficas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Tutorías individuales y grupales: sesiones para seguimiento del aprendizaje que podrán solicitarse por medio de correo electrónico.
- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas mediante plataforma Moodle.



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Estudio y trabajo personal: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesorado a través de las tareas encomendadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividad		Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	18h	27hs (35%)
	Seminarios y/o clases prácticas en aula (ejercicios, prácticas informáticas, lecturas críticas, etc.)	6h	
	Presentación de trabajos	3h	
No presencial	Estudio y trabajo autónomo y en grupo	34h	48hs (65%)
	Búsquedas bibliográficas y preparación de trabajos	14h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75h	100%

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las actividades que aparecen en la siguiente tabla (siempre y cuando en la prueba final se obtenga una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10):

ACTIVIDAD	Ponderación máxima en la calificación final
1.- Asistencia (clases teóricas, tutorías)	10%
1.- Elaboración trabajos académicos	25%
2.- Presentación oral de trabajos	15%
3.- Prueba final	50%



Asignatura: Cuidados a los niños y a las niñas
Código: 32691
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será una prueba escrita, si bien para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua y que supone el 50% de la calificación final al igual que en la convocatoria ordinaria.

5. Cronograma / Course calendar

Comienzo asignatura: febrero -abril 2017

Temas	Tiempo	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Temas 1	2h		
Temas 2	2h		
Temas 3	2h		
Temas 4	2h		
Temas 5	4h		
Temas 6	4h		
Tema 7	2h		
Seminarios	6h		
Presentación T.	3h		
Total			

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.