Asignatura: Salud y Género
Código: 18408
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Número de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

SALUD Y GÉNERO

1.1. Código / Course number

18408

1.2. Materia / Content area

OPTATIVA

1.3. Tipo / Course type

Optativa / Elective Subject

1.4. Nivel/ Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd.

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (spring semester)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Las clases magistrales y prácticas serán impartidas en castellano/ The lectures and seminars will be conducted in Spanish

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Son deseables conocimientos básicos sobre salud y enfermedad y nociones de Antropología y Sociología de la Salud. Dada la transversalidad otorgada a los conocimientos y habilidades que se pretenden potenciar, es deseable la adopción de una conciencia crítica no sesgada genéricamente.
Es conveniente un nivel básico de inglés que permita el uso de recursos de Internet y la consulta de bibliografía.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es muy recomendable a las clases teóricas expositivas.
La asistencia a clases teórico-prácticas es obligatoria. El límite permitido de faltas no superará el 10% del tiempo programado para su realización. En caso de exceder dicho porcentaje se verá afectada la calificación final obtenida en la asignatura, de manera proporcional al peso otorgado al trabajo desarrollado en las sesiones prácticas.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Belén Cabello Tarrés belen.cabello@uam.es

El alumnado dispondrá de tutorías individuales y/o grupales, que deberá solicitar con antelación y acordar directamente con la profesora.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIA

Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género como determinante de salud esencial junto con el sexo, la edad, las diferencias culturales, el grupo étnico, la orientación sexual y las creencias y valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El/la estudiante adquirirá capacidad para:

- Analizar la génesis, historia, conocimiento, diferenciación y crítica de los conceptos género, sexo y sistema sexo-género desde el marco de la epistemología y teoría feminista.
- Explicar el género como constructor de la identidad de las personas y de la estructura social y como categoría de análisis de la organización social frente al esencialismo y al determinismo biológico.
- Analizar el hecho de la salud-enfermedad desde una perspectiva de género, en sus variables biológicas, culturales, psicológicas y sociales.

- Identificar el género como determinante de la salud, su influencia en el acceso a la salud de las personas y su relación con la pertenencia a una etnia, clase, edad, orientación sexual o creencia religiosa.
- Describir la influencia del sexo y del género en el mantenimiento y promoción de la salud y en el proceso de enfermar.
- Describir los procesos sociales por los que las diferencias en razón de sexo se transforman en desigualdades e inequidades en salud.
- Analizar la construcción social del género como un factor de desigualdad e inequidad en salud para las mujeres
- Explicar los diferentes objetivos y abordajes que se han utilizado en la atención a la salud desde la perspectiva de género.
- Identificar los problemas de salud que tienen una expresión diferencial en razón del sexo y los que generan mayores o exclusivas tasas de morbimortalidad en mujeres
- Analizar, desde una perspectiva crítica, el sesgo de género de la ciencia occidental, en sus objetivos, métodos de trabajo y aplicación de resultados.
- Explicar el androcentrismo y el etnocentrismo del discurso y la práctica sanitaria, asistencial, educativa e investigadora.
- Argumentar la influencia del género en la conformación de las profesiones sanitarias.
- Identificar las consecuencias que han tenido su adscripción genérica para el desarrollo de la profesión enfermera.
- Utilizar un lenguaje no sesgado genéricamente.
- Aplicar la perspectiva de género a la práctica profesional y promover la equidad de género en salud
- Promover la independencia y responsabilidad de las personas en la toma de decisiones acerca del cuidado de su salud y en la asunción del autocuidado independientemente de su sexo.

1.12. Contenidos del Programa / Course contents

UNIDAD I LA TEORÍA FEMINISTA COMO PRODUCTORA DE CONOCIMIENTO Y COMO MOVIMIENTO SOCIAL Y POLÍTICO

TEMA 1.- Antes de la modernidad. De la Ilustración y la vindicación feminista a Simone de Beauvoir: las feministas ilustradas y la revolución francesa, el feminismo decimonónico, la igualdad aparente y el segundo sexo.

TEMA 2.- La segunda ola del feminismo: el debate de la igualdad y la diferencia. Feminismo liberal y radical. Feminismo de la diferencia. El postfeminismo. ¿Feminismo o feminismos?

TEMA 3.- Sexo, cuerpo y género: construcción y deconstrucción de los conceptos

UNIDAD II SEXO, GÉNERO Y SALUD

TEMA 4.- La salud de las mujeres y los hombres: diferencias, similitudes y desigualdades.

TEMA 5.- El enfoque integrado de género en la atención a la salud. Alternativas al paradigma biomédico dominante: modelo de salud de las mujeres, modelo de desigualdades de género y modelo de determinantes de género

TEMA 6.- Las mujeres en la Ciencia. Investigación y género. Investigación en salud con perspectiva de género.

UNIDAD III PERSPECTIVA DE GÉNERO Y PROFESIONES SANITARIAS

TEMA 7.- Profesionales de la salud y género. La Enfermería como profesión generizada.

TEMA 8.- El lenguaje de la salud. Sexismo y androcentrismo lingüístico.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amorós, Celia (coord) (1995): *Diez palabras clave sobre la mujer*. Pamplona. Verbo Divino.

Amorós, Celia y de Miguel, Ana (eds.) (2005): *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización*. Vol. 1, 2 y 3. Madrid. Minerva.

Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia (eds), Álvarez, Silvina y Sánchez, Cristina (2001): *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos.* Madrid. Alianza Editorial.

Ehrenreich, Bárbara y English, Deirdre (1981): *Brujas, Comadronas, Enfermeras*. Madrid. Horas y Horas.

Esteban, Mari Luz; Comelles, Joseph M.; Díez Mintegui, Carmen (2010): *Antropología, Género, Salud y Atención.* Barcelona. Bellaterra.

eSeCé para Ministerio de Sanidad y Consumo. (2009): *Los hombres y el cuidado de la salud.* http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/hombresycuidado09.pdf

García Calvente, Mª del Mar (editora) (2010): *Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud*. Serie monografías EASP nº 48. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/InvestigacionGenero.pdf

Harding, Sara (1996): *Ciencia y feminismo*. Madrid. Morata.

Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) (2006): *Nombra.en.red*. http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Lenguaje/Nombra%20en%20red.pdf

Lasheras, Mª Luisa; Pires, Marisa; Rodríguez, Mª del Mar: *Género y Salud*. Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía. http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/catalogo/doc/iam/2004/18223.pdf

Ministerio de Sanidad y Consumo (2007): *Informe Salud y Género 2005*. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

Ministerio de Sanidad y Consumo (2008): *Informe Salud y Género 2006: Las edades centrales de la vida.* http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

Ministerio de Sanidad y Política Social (2009): *Informe Salud y Género 2007-2008: Las mujeres y hombres en las profesiones sanitarias.* http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

Miqueo, Consuelo; Tomás, Concepción; Tejero, Cruz; Barral, MªJosé; Fernández Teresa; Yago, Teresa (2001): *Perspectivas de género en salud*. Madrid. Minerva Ediciones.

Pérez Garzón, Juan S. (2011): *Historia del feminismo.* Madrid. Los libros de la catarata.

OMS. Oficina Regional Europea (2007): *Estrategia europea para la salud y el desarrollo de la infancia y la adolescencia (Herramienta de género).* http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/herramGeneroEstratInfanAdolesc.pdf

SESPAS (2004): *Informe SESPAS 2004: La salud pública desde la perspectiva de género y clase social.* Gaceta Sanitaria vol. 18 suplemento 1. Mayo 2004. http://www.sespas.es/ind_lib07.html

SESPAS (2004): *Monográfico Género y Salud*. Gaceta Sanitaria vol. 18 suplemento 2. Mayo 2004.

Valls-Llobet Carme (1994). *Mujeres y hombres, salud y diferencias*. Barcelona. Folio.
- (2006): *Mujeres invisibles*. Barcelona. DEBOLSILLO
- (2009): *Mujeres, salud y poder*. Madrid. CÁTEDRA

Varela, Nuria (2013): *Feminismo para principiantes*. Madrid. Zeta Bolsillo.
- (2017) *Cansadas. Una reacción feminista frente a la nueva misoginia*. Madrid. Ediciones B.

Velasco Arias, Sara (2009): *Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud.* Madrid. Minerva Ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amorós, Celia (coord) (1994): *Historia de la teoría feminista*. Madrid. Comunidad de Madrid, Dirección General de la Mujer, Universidad Complutense de Madrid.

de Beauvoir, Simone (2017): *El segundo sexo*. Madrid. Cátedra.

Bernis, Cristina; López Rosario; Prado Consuelo; Sebastián Julia (eds) (2001). *Salud y género: la salud de las mujeres en el umbral del S.XXI*. Madrid. Ediciones UAM.

Duby, George y Perrot, Michelle (dir.) (2000): *Historia de las mujeres*. Vols 1, 2, 3, 4 y 5. Madrid. Taurus.

Ehrenreich, Bárbara y English, Deirdre (2010): *Por tu propio bien. 150 años de consejos expertos a las mujeres*. Madrid. Capitán Swing.

eSeCé para Ministerio de Sanidad y Consumo. Covas, Susana (coord) (2009): *Hombres sanitarios implicados en las estrategias contra la violencia de género. Procesos facilitadores de su compromiso.* http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/Sanitarios09.pdf

Esteban, Mari Luz (2004): *Antropología del cuerpo*. Barcelona. Bellaterra.

Fernández-Montraveta, Carmen; Monreal Requena, Pilar; Moreno Hernández, Amparo; Soto Rodríguez, Pilar (2000): *Las representaciones de la maternidad*. Madrid. UAM. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer.

Garí Pérez, Aitana (2006): *Hablamos de salud.* Serie lenguaje nº 5. Madrid. Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

García Calvente, Mª del Mar (Ed.) (2004): *Género y Salud: Un marco de análisis e intervención.* Madrid. Diálogo Filosófico.

García Calvente Mª Mar; Jiménez, Mª Luisa; Martínez, Emilia (2005): *Políticas de investigación en salud. Guía de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género*. Madrid. Observatorio de Salud de la Mujer. Ministerio de Sanidad y Consumo. http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/PROPUESTA_DE_GUIA_NIVEL_POLITICAS_DE_INVESTIGACION_EN_SALUD.pdf

García Calvente, Mª Mar (coord) (2005): *Informe de revisión de guías sobre incorporación de la perspectiva de género a las políticas de investigación en salud* .Madrid. Observatorio de Salud de la Mujer. Ministerio de Sanidad y Consumo. http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/INFORME_REVISION_DE_LAS_GUIAS_Politicas_de_investigacion-OSM.pdf

Garrido, Elisa (Ed.); Folguera, Pilar; Ortega, Margarita; Segura, Cristina (1997): *Historia de las mujeres en España*. Madrid. Síntesis.

González de Chávez, M. Asunción (comp) (1999). *Hombres y mujeres: subjetividad, salud y género.* Las Palmas de Gran Canaria. Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

Grillet, Sophie (2000): *No soy feminista pero…* Barcelona. Montena.

Instituto Cervantes (2011): *Guía de comunicación no sexista.* Madrid. Santillana Ediciones.

Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) (2002): *La salud de las mujeres: hacia la igualdad de género en salud*. I Congreso Nacional, Murcia 9 y 10 Mayo 2002. Madrid.

Junta de Andalucia. Conserjería de Salud*: Guía para facilitar la incorporación de la perspectiva de género en los Planes Integrales de salud* http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/galerias/documentos/c_1_c_6_planes_estrategias/guia_perspectiva_genero.pdf

Laqueur, Thomas (1994): *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud.* Madrid. Cátedra Feminismos.

Lewontin, Richard, Rose, Steven y Kamin, Leon (2003): *No está en los genes. Racismo, genética e ideología.* Barcelona. Crítica, Biblioteca de Bolsillo.

OMS. Organización Panamericana de la Salud: *Género y Salud. Una guía práctica para la incorporación de la Perspectiva de Género en salud.* http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2010/manualFinal.pdf

Ruiz, MªTeresa y Papí, Natalia: *Guía de estadísticas de salud con enfoque de género. Análisis de Internet y recomendaciones.* Madrid. Ministerio de Sanidad y Consumo. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/guiaEstadisticasSaludEnfoqueGenero.pdf

Saltzman, Janet (1992): *Equidad y género. Una teoría integrada de equidad y cambio*. Madrid. Cátedra Feminismos.

Sociedad Española de Cardiología para Ministerio de Sanidad y Consumo VV.AA.: *Enfermedad cardiovascular en la mujer. Estudio de la situación en España*. www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

Sojo, Diana; Sierra, Beatriz; López, Irene (2002): *Salud y Género. Guía práctica para los profesionales de la cooperación*. Madrid. Médicos del Mundo. http://www.redxlasalud.org/index.php/mod.documentos/mem.descargar/fichero.DOC-240%232E%23pdf

Tubert, Silvia (2003): *Del sexo al género*. Madrid. Cátedra Feminismos.

del Valle, Teresa y Sanz, Carmela (1991): *Género y sexualidad*. Madrid. Fundación Universidad Empresa.

Velasco Arias, Sara (2008): *"Recomendaciones para la práctica del enfoque de género en programas de salud"*. Madrid. Observatorio de Salud de la Mujer. Ministerio de Sanidad y Consumo. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

- (2008): *"Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género"*. Madrid. Observatorio de Salud de la Mujer. Ministerio de Sanidad y Consumo. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02_t05.htm

Wilkinson, S. y Kitzinger, C. (1996): *Mujer y Salud. Una perspectiva Feminista*. Barcelona. Paidós Contextos.

RECURSOS EN INTERNET

INTERNACIONALES

American Medical Women's Association (AMWA): http://www.amwa-doc.org/

Asociación europea de mujeres en la ciencia, la ingeniería y la tecnología: http://www.witec-eu.net/

Atlantic Centre of Excellence for Women's Health: http://www.acewh.dal.ca/

BRIDGE, Institute of Development Studies, university of Sussex: http://www.bridge.ids.ac.uk/

Canadian Women's Health network: http://www.cwhn.ca

Centre for Health and Gender Equity: http://www.genderhealth.org

Centre for Research in Women's Health (CRWH). University of Toronto: http://www.crwh.org

CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. Unidad de Mujer y Desarrollo: http://www.eclac.cl/mujer/

EUROPA-Equal: http://europa.eu/legislation_summaries/index_es.htm

FAO - Socioeconomic and Gender Analysis Program: http://www.fao.org/sd/seaga/4_en.htm

Women's Empowerment. United Nations Development Programme: http://www.undp.org/content/undp/en/home/ourwork/womenempowerment/overview.html

Gender and Health Group at the Liverpool School of Tropical Medicine: http://www.liv.ac.uk/lstm/groups/gender_health.htm

International Centre for Research on Women: http://www.icrw.org

Institute of Gender and Health (IGH). Canadá: http://www.cihr-irsc.gc.ca

Grupo de Mujeres de Boston: http:// www.ourbodiesourselves.org

Institute for Research on Women and Gender. University of Michigan: http://www.umich.edu/~irwg/

International Labour Organization: http://www.ilo.org/public/english/gender.htm

ISIS International: http://www.isis.cl/

National Women's Health network: http://www.nwhn.org/

Observatorio de Equidad y Género de Chile: http://www.observatoriogenerosalud.cl/

Office of Research Women's Health (NIH). EE.UU.: http://orwh.od.nih.gov/

OMS- Unidad de género de la Oficina Regional Europea: http://www.euro.who.int/en/what-we-do/health-topics/health-determinants/gender

ONU mujeres: http://www.unwomen.org/es

Organización Panamericana de la Salud: http://www.paho.org/default_spa.htm

GENSALUD: http://www.paho.org/spanish/hdp/hdw/gensalud.htm

Prairie Women's Health Centre of Excellence: http://www.pwhce.ca/

Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe:
http://www.reddesalud.org/

Resources for Feminist Research:
http://www.oise.utoronto.ca/rfr/index.html

Serie Harvard sobre Género y Equidad de Salud
http://www.paho.org/spanish/ad/ge/HarvardSeries.htm

SIYANDA. Mainstreaming Gender Equality: http://www.siyanda.org/

Socioeconomic and Gender Analysis Program (SEAGA):
http://www.fao.org/sd/seaga/index_en.htm

South African Medical Research Council, Gender and Health Group:
http://www.mrc.ac.za/gender/gender.htm

UNESCO - Gender Equality:
http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality/

UNFPA - United Nations Population Fund: http://www.unfpa.org/gender/

United Nation Development Program: http://www.undp.org/gender/

Unión Europea - Sección: «Mujeres y Ciencia»:
http://ec.europa.eu/research/science-society/index.cfm?fuseaction=public.topic&id=27

WomenWatch - Information and Resources on Gender Equality and Empowerment of Women: http://www.un.org/womenwatch/

World Bank: www.worldbank.org/gender/

Department of Women, Gender and Health - World Health Organization:
http://www.who.int/gender/en/

NACIONALES

Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT):
http://www.amit-es.org/

Centros de Estudios de la Mujer de la universidad de Salamanca: http://mujeres.usal.es/

CSIC: Mujeres y Ciencia: http://www.csic.es/web/guest/mujeres-y-ciencia

EMAKUNDE - Instituto vasco de la Mujer: http://www.emakunde.euskadi.eus/u72-home/es

E-igualdad.net: http://www.e-igualdad.net/iniciativas/banco-experiencias/estudios-analisis/asociacion-universitaria-estudios-mujeres-audem

E-mujeres: e-mujeres.net/

Instituto Andaluz de la Mujer: http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer

Instituto de Investigaciones Feministas. Universidad Complutense de Madrid. http://www.instifem.org/

Instituto de la Mujer: http://www.inmujer.es

Mageeq. Mainstreaming y políticas de igualdad de género en Europa: http://www.ucm.es/info/mageeq/inicio.htm

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Observatorio de salud de la mujer
http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm (enlaces)

Mujeres Científicas y Técnicas: http://www.unizar.es/mutem/

Mujeres en Red: http://www.mujeresenred.net

Mujeres para la Salud: http://www.mujeresparalasalud.org

Revista Mujeres y Salud (MyS) on line: http://mys.matriz.net/numeros.htm

Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer. Universidad de Zaragoza: http://wzar.unizar.es/siem/present.html

Sin género de dudas: http://singenerodedudas.com/

Salud, mujer y atención primaria. Grupo de trabajo de Atención a la Mujer de la Sociedad Madrileña de Medicina Familiar y Comunitaria (SoMaMFYC) http://gdtmujersomamfyc.wordpress.com/quienes-somos/

2. Métodos Docentes/ Teaching methodology

- Clases teóricas para exposición de los contenidos precisos de cada tema, con apoyo de recursos didácticos audiovisuales y promoviendo la participación activa del alumnado.
- Clases teórico-prácticas para estudio de casos, con lectura y análisis de manuales técnicos, imágenes, noticias, artículos de prensa, artículos y textos especializados en gran y pequeño grupo.
- Sesiones monográficas sobre contenidos del temario, tareas encomendadas al alumnado o participación de personas expertas.
- Tutorías para el seguimiento del proceso de aprendizaje y tutorías virtuales.
- Docencia en Red: acceso a documentación y actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
Clases teóricas y teórico-prácticas	48,5	32,33%
S.monográficas/tareas/exposiciones	4	2,66%
TOTAL PRESENCIAL	52,5	35%
Trabajo para estudio de casos	30	20%
Estudio autónomo	20	13,33%
Docencia en Red	7,5	5%
Trabajo final	40	26,66%
TOTAL NO PRESENCIAL	97,5	65%
TOTAL	150	100%

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

Elaboración de las actividades dirigidas propuestas para las sesiones prácticas. Participación en actividades de docencia en Red.

Evaluación final

Trabajo individual o en pequeño grupo con una extensión de entre 8 y 10 folios y su exposición final en gran grupo.

El trabajo debe incluir índice, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. La valoración incluye la redacción, la presentación, la estructuración, la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de pensamiento crítico y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Calificación final

Está constituida por la suma de los porcentajes correspondientes a cada una de las actividades de la evaluación continua y final. Dicha suma no se realizará si en cualquiera de ellas la puntuación obtenida es inferior a 5, siendo esa nota la que constará en acta.

DISTRIBUCIÓN PORCENTAJES	
Participación en actividades de docencia en red	10%
Lecturas obligatorias, estudios de casos, trabajos grupales e individuales	45%
Trabajo final	45%

Convocatoria extraordinaria

Se mantiene la nota obtenida en la evaluación continua, con un porcentaje máximo del 55% sobre la calificación y, además, se deberá realizar un trabajo individual, similar al de la evaluación final, sobre los contenidos de la asignatura, que constituirá el 45% de la nota final.
Igualmente, en caso de no haber realizado alguno de los trabajos considerados obligatorios para la convocatoria ordinaria, será necesaria su presentación en la convocatoria extraordinaria.

5. Cronograma / Course calendar

SEMANAS 1-2-3.	Unidad I: Temas 1, 2 y 3
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios) Tiempo presencial estimado: 17h	Tiempo no presencial estimado: 25h
SEMANAS 4-5-6-7.	Unidad II: Temas 4, 5 y 6
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios) Tiempo presencial estimado: 23h	Tiempo no presencial estimado: 30h
SEMANAS 8-9.	Unidad III: Temas 7 y 8
Sesiones presenciales (clases teóricas y/o prácticas + seminarios+ preparación trabajo final) Tiempo presencial estimado: 12,5h	Tiempo no presencial estimado: 42,5h

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.