



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Prácticas Tuteladas V

1.1. Código / Course number

18403

1.2. Materia / Content area

PRÁCTICAS TUTELADAS

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

1º / 1º

1.7. Idioma de impartición/Imparting language

Español / Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para cursar esta asignatura es recomendable haber cursado las asignaturas de los tres primeros cursos y es un requisito haber superado las asignaturas Prácticas Tuteladas III y IV.

Es importante disponer de un nivel de inglés que permita la lectura de bibliografía de consulta.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a prácticas clínicas es de carácter obligatorio. El límite permitido de ausencias no superará el 5% del tiempo programado. Un porcentaje superior al 15% implica la repetición del periodo de prácticas completo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinadoras de la asignatura	
M ^a Luisa Martínez Martín	marisa.martinez@uam.es
M ^a Teresa Argüello López	mteresa.arguello@uam.es
Coordinadoras de áreas	
Hospital Universitario La Paz	
Cuidados a la Infancia	
Teresa Alcolea Cosín	mteresa.alcolea@uam.es
Cuidados a la Mujer	
Eva García Perea	eva.garcia@uam.es
Cuidados Críticos	
M ^a Luisa Martínez Martín	marisa.martinez@uam.es
Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda	
Cuidados a la Infancia y a la Mujer	
Belén Cabello Tarrés	belen.cabello@uam.es
Cuidados Críticos	
Lourdes Casillas Santana	mlourdes.casillas@uam.es
Hospital Universitario La Princesa	
Cuidados Críticos	
Azucena Pedraz Marcos	azucena.pedraz@uam.es
Hospital Universitario Infantil Niño Jesús	
Cuidados a la Infancia	
Carmen Sellán Soto	carmen.sellan@uam.es



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS

- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- Conocer el uso, la indicación y los mecanismos de acción de los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Comprender el comportamiento interactivo de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.



Resultados de aprendizaje

- Identificar las características más relevantes de las personas atendidas en unidades específicas.
- Valorar la situación de salud de las personas en diferentes etapas del ciclo vital y en estado crítico, a partir de un modelo teórico y/o patrones funcionales de salud.
- Analizar los problemas de salud prevalentes en las personas en situación crítica, en las mujeres y en los niños y niñas.
- Identificar la respuesta de la familia frente a una situación crítica
- Incorporar a la familia en el plan de cuidados y atender sus necesidades.
- Analizar la estructura, organización y función de la unidad e institución donde realiza su aprendizaje clínico.
- Reconocer sus limitaciones y errores y pedir ayuda si hay algo que no sabe o no controla bien.
- Aportar ideas y opiniones basadas en una crítica reflexiva, de forma respetuosa.
- Utilizar recursos materiales, tiempos e infraestructuras eficientemente.
- Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presentan las personas atendidas.
- Establecer prioridades en los problemas identificados.
- Proponer resultados e intervenciones, planificar actividades y evaluar los resultados junto con el paciente y familia, bajo la supervisión de la enfermera o el enfermero.
- Realizar bajo supervisión del profesional enfermero las técnicas de cuidados avanzados.
- Trabajar de manera holística atendiendo a las diferentes esferas de la persona.
- Realizar con la supervisión del profesional enfermero los cuidados al paciente crítico o en fase terminal, a la mujer y a los niños y niñas, a través de protocolos y guías clínicas, buscando la excelencia.
- Administrar fármacos y utilizar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, considerando las particularidades existentes y tomando las medidas apropiadas para fomentar el bienestar y la seguridad.
- Establecer una relación empática y tolerante y aplicar la escucha activa en la comunicación con las personas, adaptando el lenguaje en función de la situación de salud y la etapa del ciclo vital.
- Utilizar los diferentes elementos de la comunicación verbal y no verbal para comunicarse con la persona y familia.
- Emplear estrategias para facilitar la expresión de dudas y sentimientos.
- Utilizar técnicas de autocontrol verbal y no verbal en la relación terapéutica.
- Utilizar estrategias para comunicarse con pacientes con limitaciones en la comunicación verbal.
- Evaluar las respuestas de la persona ante las medidas terapéuticas utilizadas.
- Respetar la diversidad de las personas atendidas y de su familia.
- Respetar los derechos de las personas, enfermas o sanas, y su familia.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Proteger los derechos de las personas atendidas cuando éstas no puedan ejercer su autonomía.
- Garantizar la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.
- Promover el derecho de participación, información, autonomía en la toma de decisiones de las personas atendidas.
- Individualizar el cuidado teniendo en cuenta la edad, el grupo étnico o cultura de procedencia, el nivel sociocultural, la identidad sexual, las creencias y valores de la persona.
- Ayudar a las personas en la toma de decisiones relativas al manejo de su situación de salud.
- Cumplir las normas generales de la Institución y de la unidad en la que se realizan prácticas.
- Identificar las vías de comunicación con las personas y servicios de apoyo existentes en el centro.
- Identificar las vías de comunicación entre los diferentes niveles y recursos asistenciales.
- Participar en las actividades con los diferentes miembros del equipo.
- Mostrar una actitud abierta para aprender de todos los componentes del equipo.
- Analizar las responsabilidades y funciones de los diferentes miembros del equipo de salud.
- Manejar los recursos tecnológicos que se utilizan en los cuidados de los pacientes en situación crítica.
- Identificar los recursos documentales existentes en la unidad, que fundamentan el cuidado.
- Complimentar, con la supervisión de la enfermera o el enfermero, la historia y registros correspondientes, comunicándose oralmente y por escrito de manera eficaz.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

- Cuidados complejos al adulto.
- Cuidados en la infancia y adolescencia.
- Cuidados a las mujeres.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Asociación Española de Pediatría. Manual de Lactancia Materna. De la teoría a la práctica. Madrid: Médica Panamericana; 2009.
- Ball JW, Bindler RC. Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. 4ª ed. Madrid: Pearson; 2010.
- Berman A, Snyder S. Fundamentos de Enfermería (Kozier & Erb). 9ª ed. Madrid: Pearson Education; 2013.



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner Ch. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2014.
- Cloherty J, Eichenwaid E, Hansen A. Manual de Neonatología 7ª Edición. Panamericana; 2012.
- Gordon M. Manual de diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw- Hill/ Interamericana; 2007.
- Gutiérrez Lizardi P. Protocolos y procedimientos en el paciente crítico. México: El Manual Moderno; 2010.
- Espinilla B, Tomé E, Sadornil E, Albillos L. Manual de Obstetricia para matronas. 2ª ed. Valladolid: Difácil; 2016.
- Lemone P, Burke K. Enfermería Medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia al paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson. Prentice Hall; 2009.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería(NOC). 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015.
- NANDA Internacional. Nursing Diagnoses. Definitions and Classification 2018-2020. 11ª ed. Thieme; 2017.
- Nicolás JM, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ruiz J, Martín MC, García-Penche R. Procedimientos y técnicas de enfermería. 2ª ed. Barcelona: ediciones Rol; 2008.
- Sellán MC, Vázquez A. Cuidados neonatales en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2017.
- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner & Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica 12ª ed. México: Lippincott Williams &Wilkins; 2013.

RECURSOS DIGITALES

- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Nursing Best Practice Guidelines. [RNAO](#)
- The Joanna Briggs Institute. Evidence based practice information sheets for health professionals. [Best Practice](#)
- The Joanna Briggs Institute. Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados. [Best Practice](#)
- NNN Consult. NANDA.NOC.NIC. Elsevier; 2015. [NNNConsult](#)

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- Seminarios: actividades para tratar temas relacionados con el contexto de prácticas.
- Prácticas de laboratorio: actividades a realizar en situaciones simuladas con el objetivo de lograr un aprendizaje progresivo de competencias.



- Prácticas clínicas: adquisición de competencias en situaciones reales, bajo la supervisión de profesionales expertos. Se realizarán dos rotaciones: una en cuidados complejos al adulto y otra en cuidados en la infancia y adolescencia o en cuidados a las mujeres, en contextos específicos del ámbito hospitalario, en turnos de mañana y tarde.
- Análisis de incidentes críticos: descripción y análisis de sucesos de la práctica diaria que han provocado la reflexión.
- Tutorías programadas: el profesorado responsable del seguimiento programará reuniones individuales o en pequeño grupo con los y las estudiantes para analizar su grado de adaptación al contexto de prácticas y la evolución de su aprendizaje, aclarará dudas sobre la realización de los trabajos y ayudará a establecer objetivos de mejora.
- Tutorías a demanda: tutorías individuales que los y las estudiantes deberán solicitar con antelación y acordar directamente con el profesorado.
- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades de aprendizaje mediante la plataforma docente Moodle.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Cada crédito ECTS de esta asignatura equivale a 30 horas de trabajo del estudiante.

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Seminarios	6	0,8 %
	Prácticas de laboratorio	40	5,5 %
	Tutorías	14	1,9 %
	Prácticas clínicas	480	66,8 %
	TOTAL PRESENCIAL	540	75 %
No presencial	Análisis de incidentes críticos	52	7,2 %
	Estudio autónomo/Docencia en red	128	17,8 %
	TOTAL NO PRESENCIAL	180	25 %
Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 24 ECTS		720 h	100%



4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Evaluación continua

- Análisis de incidentes críticos: se evaluará la capacidad de reflexión y análisis en el informe elaborado.
- Participación crítica en actividades programadas: Asistencia a prácticas clínicas, intervención en tutorías y otras actividades.
- Autoevaluación de las y los estudiantes: se utilizará un instrumento de evaluación de competencias que cumplimentará el o la estudiante.

Evaluación final

Informe de evaluación de los tutores y de las tutoras: se utilizará un instrumento de evaluación de las competencias cumplimentado por las enfermeras y los enfermeros responsables de la formación del alumnado en los diferentes centros.

Calificación final

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación. Es un requisito imprescindible para superar cada rotación de la asignatura obtener una calificación mínima de 5 puntos, tanto en el informe del tutor o la tutora como en el incidente crítico.

Evaluación extraordinaria

- En el caso de que la evaluación de los tutores y las tutoras no alcance la nota mínima requerida, el tiempo de recuperación estará en función del nivel competencial adquirido por cada estudiante y/o número de créditos cursados de la asignatura.
- En caso de no alcanzar la puntuación mínima requerida en el incidente crítico se deberá reelaborar.
- En la evaluación extraordinaria se considerará la nota obtenida en las actividades de evaluación continua realizadas durante la evaluación ordinaria, adjudicando los mismos porcentajes que en la calificación final.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES EN LA CALIFICACIÓN FINAL	
Análisis de incidente crítico	40 %
Autoevaluación del estudiante	5 %
Participación crítica en actividades programadas	10 %
Informe de evaluación del tutor/a	45 %



Asignatura: Prácticas Tuteladas V
Código: 18403
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 24 ECTS
Curso académico: 2018-2019

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Actividad Activity	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-17	Seminarios y Prácticas de laboratorio	46	
1 - 15	Prácticas clínicas	480	
	Análisis de incidentes críticos		52
	Tutorías	14	
	Estudio autónomo/ Docencia en red		128

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede experimentar cambios dependiendo de la evolución del curso.