



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Bioestadística y Tics

1.1. Código / Course number

18378

1.2. Materia / Content area

Bioestadística y TICs

1.3. Tipo / Course type

Formación básica

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

1º (Primero)

1.6. Semestre / Semester

1º (Primer semestre)

1.7. Idioma de las clases / Teaching languages

Español

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Es recomendable tener conocimientos básicos de matemáticas y manejo de calculadora científica y ordenador. Es muy recomendable disponer de un nivel de inglés adecuado que permita al alumno leer bibliografía de consulta en ese idioma.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a todas las sesiones presenciales de la asignatura es muy recomendable y es requerida en las sesiones de evaluación.



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docentes de la parte correspondiente a Bioestadística:

Nombre: Félix Caballero (Coordinador de la asignatura)

E-mail: felix.caballero@uam.es

Nombre: Juan José de la Cruz Troca

E-mail: juanjose.cruz@uam.es

Nombre: José Javier García Gómez

E-mail: JoseJavier.Garcia@pivotal.es

Docente de la parte correspondiente a TICs:

Prof. Patricia Luna Castaño

E-mail: patricia.luna@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Esta asignatura consta de dos partes bien diferenciadas: Bioestadística, de 4 créditos ECTS, y TICs, de 2 créditos ECTS. Cada parte de la asignatura será impartida por profesores especializados en cada una de las áreas. La finalidad común de ambas asignaturas será el aportar los conocimientos necesarios para que el alumno adquiera las competencias y habilidades necesarias.

En relación a la bioestadística el objetivo será que los alumnos adquieran los conceptos principales del método estadístico y su papel en la investigación en Ciencias de la Salud, siendo capaz de realizar actividades básicas de estadística descriptiva y estadística inferencial.

Con respecto a los objetivos de TICs el estudiante será capaz de realizar búsquedas bibliográficas sobre temas de interés científico y adquirir los conceptos fundamentales en tecnología de la información y comunicación. El objetivo primordial de la asignatura de TIC's es que el alumno sepa manejar las principales bases de datos bibliográficas de Ciencias de la Salud y Enfermería, adquiriendo la autonomía necesaria para transformar un problema de información en una estrategia de búsqueda.

Competencia Específica

Comprender, interpretar y adquirir una conciencia crítica de los resultados presentados en los artículos y publicaciones existentes en la literatura científica relacionada con la enfermería. Comprender las nociones que se utilizan para diseñar y realizar estudios de investigación de diversa complejidad



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

en el área de la salud (enfermería), así como analizar los datos e interpretar los resultados obtenidos al aplicar la metodología estadística adecuada. Conocer al menos un programa informático de análisis estadístico. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

Conocer los métodos utilizados para identificar las posibles causas de problemas de salud y conocer las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Esto se traduce en que al terminar la asignatura el alumno haya adquirido las siguientes competencias:

COMPETENCIAS (Bioestadística):

SABER
1. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicabilidad a las ciencias de la salud (Enfermería).
2. Conocer las principales técnicas estadísticas y su aplicación.
3. Distinguir entre muestra y población. Técnicas de muestreo y diseño de experimentos.
4. Analizar de modo descriptivo un conjunto de datos.
5. Conocer los conceptos de probabilidad y las distribuciones teóricas más importantes en ciencias biomédicas y su aplicación.
6. Conocer el concepto de inferencia estadística.
7. Conocer los métodos adecuados para comparar medias y proporciones.
8. Realizar contrastes de hipótesis y conocer sus limitaciones.
9. Conocer la relación entre intervalos de confianza y contraste de hipótesis.
10. Interpretar el valor p y obtener conclusiones.
11. Distinguir entre muestras independientes y relacionadas.
12. Distinguir entre métodos paramétricos y métodos no paramétricos.
13. Conocer el concepto e interpretación de los estudios de regresión y correlación lineal simple.
14. Conocer la utilidad y aplicaciones de programas informáticos de estadística.
15. Interpretar los niveles de precisión, confianza y error en las conclusiones de un estudio estadístico.
16. Interpretar la metodología estadística de una publicación científica.

COMPETENCIAS (TICs):

SABER
1. Conocer las diferencias entre fuentes primarias y secundarias.
2. Conocer las principales herramientas de la web 2.0.
3. Manejar el lenguaje documental y los operadores lógicos.



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Transformar una necesidad de información en una estrategia de búsqueda. |
| 5. Manejar las principales bases de datos bibliográficas de Ciencias de la Salud. |
| 6. Conocer los principales formatos para la elaboración de citas y referencias bibliográficas, así como la utilidad de los gestores bibliográficos. |

1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

Unidad I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PRINCIPIOS ESTADÍSTICOS

TEMA 1: La Estadística como herramienta del conocimiento científico: usos y aplicaciones. Terminología y conceptos básicos.

TEMA 2: Estadística descriptiva. Distribución de frecuencias. Medidas de centralización, de posición, de dispersión y de forma. Representaciones gráficas.

TEMA 3: Medición en poblaciones. Encuesta por muestreo. Representatividad y errores en la estimación. Introducción al diseño de muestreo y sus tipos.

TEMA 4: Leyes de probabilidad. Las leyes teóricas que sustentan la probabilidad y el azar en estadística. Probabilidad de la unión e intersección de sucesos. Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes.

TEMA 5: Distribuciones de probabilidad. Distribuciones discretas y continuas. Distribución binomial. Distribución normal. Distribución t de Student.

Unidad II: ESTADÍSTICA INFERENCIAL

TEMA 6: Inferencia estadística. Definición y cálculo del intervalo de confianza.

TEMA 7: Contrastes de hipótesis. La hipótesis nula y la hipótesis alternativa. Concepto de error tipo I y error tipo II. El valor p . Comparación de medias.

TEMA 8: Asociación estadística entre variables categóricas. Pruebas de asociación y magnitud de asociación. Tablas de contingencia. Prueba de Chi cuadrado.

TEMA 9: Relación entre dos variables cuantitativas. Correlación y regresión. Análisis de la varianza. Test paramétricos y no paramétricos.

TEMA 10: Lectura y análisis de los resultados estadísticos de un artículo de investigación en Ciencias de la Salud.



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

Unidad III: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

TEMA 11: Generalidades y conceptos fundamentales de las fuentes de información.

- 11.1.- Las fuentes de información.
- 11.2.- Códigos de normalización: ISBD, ISBN, ISSN.
- 11.3.- Recursos 2.0.
- 11.4.- Concepto general de búsqueda bibliográfica.

TEMA 12: La búsqueda bibliográfica.

- 12.1.- Pregunta de búsqueda.
- 12.2.- Web visible e invisible.
- 12.2.- Principales bases de datos de Ciencias de la Salud. Plataformas especializadas y de editoriales.
 - 12.2.1 Bases de datos
 - 12.1.2 Plataformas
- 12.3.- Acceso Abierto y los repositorios
- 12.4.- Diseño de la estrategia de búsqueda
 - 12.4.1 Lenguaje de interrogación y lenguaje tesoro.
 - 12.4.2 Operadores lógico
 - 12.4.3 Palabras vacías y errores de búsqueda.

TEMA 13: Uso y manejo de las principales bases de datos de Ciencias de la Salud y Enfermería.

- 13.1.- Medline-PubMed.
- 13.2.- CINAHL

TEMA 14: El artículo científico y la elaboración de bibliografías.

- 14.1.- Los artículos científicos. Tipos y estructura.
- 14.2.- Las referencias bibliográficas y las normativas Vancouver y APA.
- 14.3.- Los gestores bibliográficos.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidades I y II

- Armitage O, Berry G. Estadística para la investigación biomédica. Madrid: Harcourt Brace; 1997.
- Carrasco JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª edición. Madrid: Ciencia 3; 1995.



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Carrasco JL, López MR, Casanova JF, García JJ, Pueyo A, Hortelano CM. Ejercicios y problemas de estadística médica. Madrid: Ciencia 3; 1994.
- Glantz SA. Bioestadística. México DF: McGraw-Hill Interamericana, 2006.
- Icart MT, Torrens ML, Bermejo B, Canela J. Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. 2ª edición. Barcelona: Masson; 2003
- Macchi RL. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Martín Andrés A, Luna del Castillo JD. Bioestadística para las Ciencias de la Salud. Madrid: Norma-Capitel, 2004.
- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, y Faulín FJ (Eds.). Bioestadística amigable. Madrid: Díaz de Santos; 2007.
- Nordness R. Epidemiología y Bioestadística. Madrid: Elsevier Mosby, 2006.
- Pastor R. Bioestadística. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología - Instituto de Salud Carlos III; 2012. (Disponible gratuitamente en: publicaciones.isciii.es).
- Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. Seventh edition. Boston: Brooks/Cole; 2011
- Rossi RJ. Applied Biostatistics for the Health Sciences. New Jersey: John Wiley & Sons, 2010.
- Sentís J, Padell H, Cobo E, Canela J. Bioestadística. Barcelona: Masson Salvat, 2003.

Unidad III

- Aleixandre-Benavent A. Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. Panacea@ [Internet]. 2011;12(33):112-20. Disponible en: <http://www.medtrad.org/panacea/IndiceGeneral/n33-Ponencias-Aleiandre.pdf>
- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier España; 2013.
- Fernández Cacho LM, Gordo Vega MÁ, Laso Cavadas S. Enfermería y Salud 2.0. Index de Enfermería [Internet]. 2016;25(1-2):51-55. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/index/v25n1-2/instrumentos.pdf>
- Fernández-Altuna M de los Á, Martínez del Prado A, Arriarán Rodríguez E, Gutiérrez Rayón D, Toriz Castillo HA, Lifshitz Guinzberg A. Uso de los MeSH: una guía práctica. Investig en Educ Médica. 2016;5(20):220-9.
- Mamédio C, Roberto M, Nobre C. The Pico Strategy for the Research Question. Rev latino-am Enfermagem. 2007;15(3).



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Pérez Rodrigo C. La búsqueda de información en ciencias de la salud: Bases de Datos documentales. Rev Esp Nutr Comunitaria. 2010;16(3):168-169.
- Rodríguez Bonache MJ. ¿Cómo se debe citar en un artículo científico? Rehabilitación. 2002;36(2):67-9.
- Santillan A, Cepeda JM, Meijome Sánchez, XM. Innovaciones en salud y tecnologías: las cosas claras. Rev Enferm Cyl [Internet]. 2013;4(1):28-32.
- Santillán García A. Web 2.0: Escenario para la innovación y visibilidad enfermera. Enferm Intensiva [Internet]. 2015;26(2):37-9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2015.04.001>

OTROS RECURSOS

Unidad I y II

- La profesora Carmen Ximénez, de la Universidad Autónoma de Madrid, tiene una página web con contenidos docentes que pueden resultar de utilidad. Disponible en: http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/carmenx/MaterialD.html
- Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Universitario Ramón y Cajal a cargo de Victor Abraira. http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html
- Espacio Web de Salvador Pita Fernández dentro de Fisterra dedicado a la Metodología de la Investigación, pero que contiene muchos epígrafes de Bioestadística. <http://www.fisterra.com/mbe/investiga>
- La Organización Panamericana de la Salud y la Xunta de Galicia ofrecen el programa EPIDAT de libre distribución para el análisis estadístico epidemiológico de datos. <http://dxsp.sergas.es/ApliEdatos/Epidat/cas/default.asp>

Unidad III

- Abadal E. *Acceso Abierto a la ciencia*. Barcelona: Editorial UOC; 2012. [En línea]. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/16863/1/2012-acceso-abierto-epi-uoc-vfinal-autor.pdf> [Consulta: 10/03/2016]
- Bobenrieth Astete MA. El artículo científico original. Estructura, estilo y lectura crítica. Granada: Juan de Andalucía, Escuela Andaluza de salud pública; 1994.



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

- Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2012
- Cordón-García, José, Martín-Rodero, Helena., Alonso-Arévalo, Julio. Gestores de referencias de última generación: análisis comparativo de RefWorks, Endnote Web y Zotero. El profesional de la información. 2009, 18(4), 445-54
- Fisterra.com. *Buscar en Medline con PubMed: guía de uso en español*. [En línea]. Disponible en: http://www.fisterra.com/recursos_web/no_explor/pubmed.asp
- Fisterra.com. *Estilo Vancouver: Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas* [En línea]. Disponible en: <http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/>
- International Committee of Medical Journal Editors. *Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication*. [Internet]. Disponible en: <http://www.icmje.org/recommendations> .
- National Library of Medicine. *PubMed® Online Training* [Internet] Disponible en: <https://www.nlm.nih.gov/bsd/disted/pubmed.html>
- National Library of Medicine. *Recommended Formats for Bibliographic Citation* [Internet]. Bethesda: NLM; Diciembre 2003. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/pubs/formats/recommendedformats.html>
- RefWorks-COS. Guía de inicio rápido de Refworks 2.0 [Internet]. Disponible en: https://www.refworks.com/refworks/help/RefWorks_QSG_ES_Dec11.pdf

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La actividad docente será activo-participativa, basándose en:

CLASES TEÓRICAS	Docencia teórica en aula en grupo, con apoyo de métodos audiovisuales.
SEMINARIOS	En grupos donde se resolverán problemas y/o ejercicios de las dos partes de la asignatura.
CLASES PRÁCTICAS EN AULA	Donde se presentarán y resolverán casos prácticos relacionados con las TICs.

La participación activa de los alumnos será elemento integrante del aprendizaje.

Explicación de la dinámica docente



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En este tipo de sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones de diapositivas), si bien este material no sustituirá en ningún caso a las lecturas indicadas por el profesor en cada tema, así como a las referencias incluidas en el epígrafe.
2. Seminarios de ejercicios: realización de ejercicios en el aula, a nivel individual y grupal, utilizando el material teórico del que dispongan.
3. Prácticas personales en sistemas informáticos: el alumno adquirirá habilidades con las herramientas mediante la ejecución de tareas que le serán encomendadas.
4. Tutorías programadas: sesiones individuales o en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas se anunciarán con la debida antelación en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.
5. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas encomendadas y publicadas en el tablón oficial de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Bioestadística y TIC's : 6 créditos = 150 horas		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	14 h.	52,5 h 35,00%
	Seminarios	17,5 h	
	Tutorías programadas a lo largo del curso	15 h	
	Realización prueba de evaluación continuada	3 h	
	Realización de la prueba escrita final	2 h	
	Revisión examen	1 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	43 h	97,5 h 65,00%
	Estudio semanal	43 h	
	Preparación de la/s prueba/s escritas	11,5 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

1) CONVOCATORIA ORDINARIA:

La nota global de la asignatura se calculará teniendo presente el número de créditos de cada una de las dos partes de la asignatura, de acuerdo a la siguiente ponderación:

$$\text{Nota global de la asignatura} = 2/3 * \text{Nota Bioestadística} + 1/3 * \text{Nota TICs}$$

Para la evaluación de cada una de las partes de la asignatura, se atenderá a los siguientes criterios:

BIOESTADÍSTICA

Para la evaluación de la parte de Bioestadística se realizarán dos evaluaciones:

- a) Evaluación parcial: 25% de la nota en Bioestadística.
- b) Examen final: 75% de la nota en Bioestadística.

La evaluación parcial constará de preguntas tipo test. El examen final incluirá preguntas de tipo test (60% de la nota final en la parte de Bioestadística) y una pregunta abierta (15% de la nota final en la parte de Bioestadística).

Las preguntas de tipo test tendrán cuatro opciones de respuesta y pueden referirse a cuestiones de tipo general y también a resultados de cálculos basados en el planteamiento de un problema. Para las preguntas de tipo test, se permite la consulta de libros y apuntes, y el uso de calculadoras. Las preguntas no contestadas no sumarán ni restarán, mientras que las preguntas de tipo test contestadas erróneamente descontarán 1/3 de la puntuación de una respuesta correcta.

La pregunta abierta se basará en cuestiones de tipo general. Para ella no se permitirá la consulta de libros y apuntes.

TICs

Para la evaluación de la parte de TICs, los métodos a utilizar serán los siguientes:

Prueba final de TICs



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

La prueba final consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos teórico-prácticos de la parte de TICs. Constará de dos partes: una prueba de respuesta múltiple, con un valor del 50%, y otra de preguntas cortas de desarrollo, con un valor del 50%. En el apartado de preguntas de respuesta múltiple se tendrá en cuenta la fórmula de corrección del azar $[(\text{aciertos-errores})/(\text{n}^\circ \text{ opciones}-1)]/\text{N}^\circ$ preguntas.

Evaluación de la parte práctica de TICs

Consistirá principalmente en la realización de un trabajo práctico centrado en el manejo de las bases de datos vistas durante el curso (PubMed y CINAHL). El alumno deberá presentar por escrito el desarrollo de la búsqueda, redactando paso a paso el procedimiento utilizado para llegar a los resultados obtenidos.

Nota final de la parte de TICs

La nota final será la suma de los porcentajes asignados a las distintas actividades realizadas por el estudiante, siendo imprescindible la superación del examen final y la entrega del trabajo práctico.

DISTRIBUCIÓN DE PORCENTAJES	
TRABAJO PRÁCTICO	40%
EVALUACIÓN FINAL	50%
ASISTENCIA SEMINARIOS	5%
ASISTENCIA TUTORIAS	5%

2) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

De nuevo, la nota global de la asignatura se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación:

$$\text{Nota global de la asignatura} = 2/3 * \text{Nota Bioestadística} + 1/3 * \text{Nota TICs}$$

El sistema de evaluación será el mismo, con los siguientes criterios específicos para cada una de las dos partes de la asignatura:

BIOESTADÍSTICA



Asignatura: BIOESTADÍSTICA Y TICs
Código: 18378
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: ENFERMERÍA
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2018-2019

La parte de Bioestadística constará de preguntas tipo test (85% de la nota en la parte de Bioestadística de la asignatura) y una pregunta abierta (15% de la nota en la parte de Bioestadística de la asignatura).

TICs

En la convocatoria extraordinaria de la parte de TICs, el examen será una prueba final escrita de preguntas abiertas y tipo test, siempre que el estudiante hubiera presentado el trabajo práctico obligatorio durante el curso. De no ser así, además de hacer la prueba escrita, deberá presentar dicho trabajo, de forma individual. Se mantendrán las calificaciones obtenidas en la evaluación continua (seminarios y tutorías) y en el trabajo práctico. Para la calificación final en la parte de TICs se tendrá en cuenta el peso de los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria. La prueba final tendrá las mismas características de la convocatoria ordinaria.

5. Cronograma / [Course calendar](#)

El cronograma puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso, y por lo tanto las actualizaciones se publicarán en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

En la parte de Bioestadística, la prueba parcial será anunciada con la debida antelación.

NOTA: Se informará a los estudiantes con la debida antelación de las actividades a realizar para cada unidad y de las fechas de entrega de las mismas.