



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Asignatura / Course Title

Medicina de Familia / Family Medicine

1.1 Código / Course number

18567

1.2 Materia / Content area

La asignatura MEDICINA DE FAMILIA (3 ECTS) es una materia que pertenece al Modulo III: Formación Clínica Humana.

1.3 Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4 Nivel / Course level

Grado / Bachelor (second cycle)

1.5 Curso / Year

5º/5th

1.6 Semestre / Semester

Primer Semestre/1st Semester

1.7 Idioma de impartición/ Imparting Language

Castellano/Spanish

1.8 Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / None

1.9 Requisitos. mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable/ Attendance to lectures is highly advisable. La asistencia a las prácticas (simulaciones clínicas) es obligatoria; el alumno que no haya participado en al menos en el 75% de las mismas no será evaluable/



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Attendance to practice classes (clinical workshops) is mandatory; the student have to attend at least to 75% of them if he/she wants to be evaluated.

1.10 Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)

Coordinadora de la asignatura.

Docente/Profesora: M^a Isabel García Lázaro
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Ciudad de los Periodistas*
UCD: Medicina de Familia y Atención Primaria
Correo electrónico: mariaisabel.garcia@uam.es

UCD Hospital Universitario La Paz

Docente/Profesora: María Victoria Castell Alcalá
Cargo: Profesora Asociada (Responsable en la UCD)
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Doctor Castroviejo*
Correo electrónico: mariavictoria.castell@uam.es

Docente/Profesora: Rosa María García Panadés
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Barrio del Pilar*
Correo electrónico: rosamaria.garcia@uam.es

Docente/Profesora: Esther Labrador Arranz
Cargo: Profesora Honoraria
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Barrio del Pilar*
Correo electrónico: esther.labrador@uam.es

Docente/Profesora: M^a Isabel García Lázaro
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Ciudad de los Periodistas*
Correo electrónico: mariaisabel.garcia@uam.es

Docente/Profesora: María Dolores Cano Pérez
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Fuencarral*
Correo electrónico: mariadolores.cano@uam.es

Docente/Profesor: José María Vizcaíno Sánchez-Rodrigo
Cargo: Profesor Asociado



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Departamento: Medicina
Centro de Salud *Fuentealarreina*
Correo electrónico: josemaria.vizcaino@uam.es

Docente/Profesor: José Luis Engel
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Tres Cantos*
Correo electrónico: jose.engel@uam.es

Docente/Profesora: María Teresa Blanco Ramos
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *V Centenario* (San Sebastián de los Reyes)
Correo electrónico: mariat.blanco@uam.es

Docente/Profesora: Alicia Gutiérrez Misis
Cargo: Profesora Ayudante Doctora
Departamento: Medicina
Unidad Clínica Interdepartamental de Medicina de Familia y Atención Primaria
Correo electrónico: alicia.gutierrezm@uam.es

UCD Hospital Universitario La Princesa

Docente/Profesor: Ignacio Morón Merchante (Responsable en la UCD).
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Goya*
Correo electrónico: ignacio.moron@uam.es

Docente/Profesor: Ángel Otero Puime
Cargo: Profesor Emérito UAM
Unidad Clínica Docente Medicina de Familia y Atención Primaria
Correo electrónico: angel.otero@uam.es

Docente/Profesor: María del Carmen López Rodríguez
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Ciudad Jardín*
Correo electrónico: mariacarmen.lopez.rodriguez@salud.madrid.org

Docente/Profesor: María Concepción Álvarez Herrero
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Goya*
Correo electrónico: concepcion.alvarez@uam.es

Docente/Profesora: Carmen Gloria González Nuñez



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Cargo: Profesora Honoraria
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Jaime Vera* (Coslada)
Correo electrónico: carmeng.gonzalez@uam.es
Docente/Profesor: Miguel de Luis Durán
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Potosí*
Correo electrónico: miguel.deluis@uam.es

Docente/Profesora: María Fátima Prado Gutiérrez
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Prosperidad*
Correo electrónico: maria.prado@uam.es

Docente/Profesora: Rocío Sastre de la Fuente
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Santa Hortensia*
Correo electrónico: rocio.sastre@uam.es

UCD Fundación Jiménez Díaz

Docente/Profesora: Natividad Puche López (Responsable en la UCD)
Cargo: Profesora Honoraria
Departamento: Medicina
Centro de Salud *La Chopera* (Alcobendas)
Correo electrónico: natividad.puche@uam.es

Docente/Profesor: María Paloma Moreno del Campo
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Argüelles*
Correo electrónico: paloma.moreno@uam.es

Docente/Profesor: Francisco Camarelles Guillem
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Infanta Mercedes*
Correo electrónico: francisco.camarelles@uam.es

Docente/Profesora: Juan Bautista Herrero Jimeno
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *La Chopera* (Alcobendas)
Correo electrónico: juan.herrero@uam.es

Docente/Profesor: María Nieves Gracia Aguadoque



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *María Auxiliadora*
Correo electrónico: mnieves.gracia@uam.es

Docente/Profesor: Augusto Blanco Alfonso
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Reina Victoria*
Correo electrónico: augusto.blanco@uam.es

Docente/Profesora: Paloma Rius Fortea
Cargo: Profesora Asociada
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Valdezarza-Sur*
Correo electrónico: paloma.rius@uam.es

UCD Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda

Docente/Profesor: Esteban González López
Cargo: Coordinador de la Unidad Docente Medicina de Familia. Profesor Asociado.
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Villanueva de la Cañada*
Correo electrónico: esteban.gonzalez@uam.es

Docente/Profesor: José María Arribas Blanco (Responsable en la UCD).
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Cerro del Aire* (Majadahonda)
Correo electrónico: jose.arribas@uam.es

Docente/Profesor: María Teresa Gijón Conde
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Cerro del Aire* (Majadahonda)
Correo electrónico: teresa.gijon@uam.es

Docente/Profesor: Jacinta Landa Goñi
Cargo: Profesor Asociado
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Pozuelo-Estación*
Correo electrónico: jacinta.landa@uam.es

Docente/Profesor: Eduardo Calvo Corbella
Cargo: Profesor Honorario
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Pozuelo-Estación*
Correo electrónico: eduardo.calvo@uam.es



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Docente/Profesora: Concepción Rodríguez Gallego
Cargo: Profesora Honoraria
Departamento: Medicina
Centro de Salud *Aravaca*
Correo electrónico: concepcion.rodriguez@uam.es
Despacho - Módulo / **Office - Module**

Unidad Clínica Interdepartamental de Medicina de Familia y Atención Primaria

Despacho D24C
Teléfono: (+34) 91 497 31 32
Correo electrónico: medicina.familia@uam.es

Secretaría del Departamento de Medicina

M^a del Carmen Quirós Manjón
Edificio Decanato. Primera planta.
Teléfono: (+34) 91 497 2417
Correo electrónico: administracion.medicina@uam.es

Horario de atención del alumnado:

Concertar cita con el profesor correspondiente a través del correo electrónico del mismo, de la Secretaría de la Unidad Docente del Hospital que proceda o del Departamento de Medicina situado en la 1^a planta del edificio del Decanato de la Facultad.

Teléfonos y Correo electrónico / **Phones. Emails:**

- Departamento de Medicina
 - o Teléfono 91 497 2417.
 - o Correo electrónico: administración.medicina@uam.es
- Unidades Clínicas Docentes.
 - o UCD Hospital Universitario La Paz.
 - Teléfono 91 7277535.
 - Correo electrónico: docencialapaz@uam.es
 - o UCD Hospital Universitario Puerta de Hierro.
 - Teléfono 911917350.
 - Correo electrónico: docenciapuertadehierro@uam.es
 - o UCD Hospital Universitario La Princesa.
 - Teléfono 915202220.
 - Correo electrónico: docenciaprincesa@uam.es



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

- UCD Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz.
 - Teléfono 91 5431071.
 - Correo electrónico: begona.mijan@uam.es
- Unida Clínica Interdepartamental de Medicina de Familia y Atención Primaria
 - Teléfono 914973132/5429.
 - Correo electrónico: medicina.familia@uam.es

Página web/Website:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242659997902/subhome/UCD_de_Medicina_de_Familia_y_Atencion Primaria.htm

1.11 Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo general de la asignatura es colaborar en la enseñanza de la Medicina aportando los contenidos teórico-prácticos de la Medicina de Familia, especialidad clínica orientada a la Atención Primaria, primer nivel asistencial y, en la mayoría de las ocasiones, primer punto de contacto de los pacientes con el sistema sanitario sea cual sea su dolencia o enfermedad. En este entorno asistencial, que permite el acceso abierto e ilimitado a los usuarios, se atiende de modo continuado a la mayor parte de la población a lo largo de toda su vida.

Los objetivos responden a las competencias generales y específicas que el alumno debe adquirir de acuerdo con el Plan de Estudios del Grado de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid (Orden ECI 332/2008 de 13 de febrero):

- Competencias generales: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.
- Competencias específicas: 3.35 y 3.41.

Competencias conceptuales/knowledge

- Conocer la importancia de la atención centrada en el paciente, no en la enfermedad.
- Conocer la actuación del médico de familia ante algunos problemas de salud atendidos con frecuencia en su consulta.
- Saber cómo abordar una práctica integral que comprenda la atención simultánea de problemas de salud agudos y crónicos, coordinando la atención en los campos preventivo, curativo y rehabilitador.

- Comprender el valor de la entrevista clínica, elemento clave de la comunicación efectiva entre el médico de familia, los pacientes y sus familias.
- Comprender el papel del médico de familia en la coordinación de la atención prestada al enfermo (el médico de familia como “agente” del paciente en el sistema sanitario).
- Identificar a la familia como unidad social clave, cuya estructura y funcionamiento influye sobre pacientes y enfermedades. Conocer algunas estrategias de trabajo con grupos y con la comunidad.
- Comprender la importancia del razonamiento clínico, del método científico y de la Medicina Basada en la Evidencia para la resolución de los problemas clínicos.
- Conocer y utilizar los métodos de búsqueda de información clínica de calidad.
- Conocer el funcionamiento del Sistema Sanitario.

Competencias procedimentales/**skills**

- Saber realizar la historia clínica completa de un paciente, incluyendo no sólo los componentes biológicos, sino también los psicológicos, sociales y culturales que sean relevantes para su salud y/o su cuidado.
- Identificar los principales problemas de salud del paciente y ordenarlos.
- Afrontar la atención de los pacientes respetando los principios de la Medicina Basada en la Evidencia.
- Saber realizar una búsqueda bibliográfica de calidad respecto a los problemas del paciente. Seleccionar las fuentes que aporten mejor nivel de evidencia.
- Tomar decisiones adaptadas al paciente utilizando la información seleccionada.
- Organizar la atención práctica al enfermo en forma de planes (diagnóstico, terapéutico y de seguimiento) y hacer un uso racional de los recursos disponibles.
- Realizar un enfoque integral y longitudinal del cuidado y atención del paciente (atención simultánea e integrada de múltiples problemas, agudos y crónicos).
- Integrar en el plan de cuidados del paciente actividades curativas, rehabilitadoras, de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad, según su perfil de riesgo.

Competencias actitudinales/**attitudes**

- Mostrar una actitud acorde a los valores del Profesionalismo y la Ética Médicas.
- Identificar y afrontar de modo eficiente la incertidumbre propia del quehacer médico y aplicar el razonamiento clínico en la toma de decisiones.
- Mostrar respeto y comprensión hacia el paciente, su cultura y sus creencias (Medicina Centrada en el paciente).
- Usar el autoaprendizaje reflexivo como base de la mejora profesional.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo y las cualidades que implica: Respeto, comunicación, cooperación y liderazgo.

1.12 Contenidos del programa / Course contents

El programa de la asignatura se desarrolla en quince clases teóricas, y cuatro sesiones prácticas.

A. CLASES TEÓRICAS (15 HORAS):

- **Tema 1.- Presentación de la asignatura Medicina de Familia (MF).** Elementos nucleares y competencias centrales de la Medicina de Familia. Descripción de la asignatura: objetivos, clases teóricas, actividades prácticas sobre escenarios simulados, tareas, evaluación y uso de la plataforma Moodle-UAM.
- **Tema 2. Razonamiento Clínico. Seguridad y calidad en la atención de la salud. El error en la práctica médica.** Causas frecuentes e intervenciones para la mejora. Selección de pruebas diagnósticas: Prevalencia y Razón de Probabilidad. Selección del mejor tratamiento: Eficacia (NNT), seguridad (NNH) y otros factores.
- **Tema 3. Medicina Basada en la Evidencia (MBE). Búsqueda Bibliográfica útil en la práctica clínica.** Formular dudas clínicas: Pregunta PICO. Buscar en fuentes bibliográficas: Pirámide de la evidencia. Valoración de la calidad y gradación de la evidencia bibliografía; Sistema GRADE.
- **Tema 4. Comunicación clínica (I):** Empoderamiento y negociación.
- **Tema 5. Comunicación clínica en situaciones complejas (II):** Malas noticias. Gestión de los errores clínicos desde la comunicación. Paciente agresivo.
- **Tema 6. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud desde Medicina de Familia (I).** Niveles de prevención. Prevención cuaternaria. Principales problemas de salud prevenibles en España y su abordaje. Recomendaciones del Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS) de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (excepto vacunas).
- **Tema 7. Prevención de la enfermedad y promoción de la salud desde Medicina de Familia (II).** Vacunas (población general, personal sanitario, recursos para viajeros). Atención a pacientes con problemas específicos: Abordaje práctico del consumo de tabaco, alcohol y drogas. Atención a adolescentes.
- **Tema 8: Atención a pacientes con problemas frecuentes en Medicina de Familia.** Obesidad. Sedentarismo. HTA. Diabetes Mellitus tipo 2.
- **Tema 9: Prevención Cardiovascular desde Medicina de Familia.** Manejo práctico del riesgo cardiovascular. Prevención de eventos isquémicos.
- **Tema 10: Gestión clínica en la consulta de Medicina de Familia (I).** Uso racional de recursos: pruebas, derivaciones, prescripciones y recetas, Incapacidad Laboral Transitoria. Adherencia terapéutica.
- **Tema 11: Gestión clínica en la consulta de Medicina de Familia (II):** Atención al paciente crónico complejo. Continuidad asistencial. Polifarmacia. Prevención de complicaciones e ingresos hospitalarios. Recuperación funcional. Compromiso activo de pacientes, familiares y cuidadores.

- **Tema 12: Atención a inmigrantes y otros colectivos en riesgo social desde Medicina de Familia.** Problemas más frecuentes. Actividades preventivas recomendadas. Recursos socio-sanitarios.
- **Tema 13: Abordaje del maltrato y la violencia desde Medicina de Familia:** Detección. Atención clínica. Obligaciones legales. Recursos sociales.
- **Tema 14: El contexto comunitario en la atención clínica: Familia y comunidad** como elementos necesarios para el manejo eficiente del paciente. Grupos de autoayuda. Recursos comunitarios.
- **Tema 15: Atención domiciliaria del paciente con enfermedad avanzada. Atención paliativa y terminal.** Organización de los cuidados. Limitación del esfuerzo. Instrucciones previas. Cuidando al cuidador. Reflexiones sobre la muerte.

B. PRÁCTICAS (16 HORAS presenciales):

Se desarrollarán en los centros de salud docentes con el formato de simulaciones clínicas para grupos reducidos de estudiantes. Las 16 horas de trabajo grupal se distribuyen en cuatro sesiones de cuatro horas y periodicidad quincenal. Entre las sesiones, los alumnos deben seguir trabajando en equipo para realizar una serie de tareas concretas (búsqueda bibliográfica, intercambio y discusión online de la información seleccionada, toma de decisiones y ficha de trabajo).

Se trabajan escenarios consecutivos en el proceso longitudinal y continuado de atención a un paciente concreto. En cada escenario, el alumno adopta el papel del médico de familia y como tal debe ser capaz de:

- 1) Tomar decisiones razonadas para resolver problemas clínicos frecuentes en Medicina de Familia, utilizando criterios de MBE y considerando el entorno clínico en que se presta la atención
- 2) Practicar un estilo de medicina centrada en el paciente
- 3) Trabajar en equipo
- 4) Gestionar su autoaprendizaje de forma reflexiva y responsable, sobre problemas clínicos reales
- 5) Comunicarse de modo eficaz, con el profesor y con sus compañeros

Se utilizan escenarios simulados diseñados por el equipo docente para facilitar el aprendizaje de aspectos prácticos importantes en Medicina de Familia, incluyendo:

- Técnicas de entrevista clínica. *Role playing*.
- Organización asistencial. Gestión del caso, de las derivaciones y de las pruebas complementarias.
- Abordaje de conflictos éticos en la consulta médica.
- Abordaje de algunos problemas clínicos frecuentes.
- Prevención de errores médicos mediante el razonamiento clínico y el uso adecuado de pruebas y tratamientos.
- Práctica de Medicina Basada en la Evidencia.
- Práctica de Medicina centrada en el paciente.
- Trabajo en equipo: Profesionalismo. Respeto. Colaboración. Liderazgo.

1.13 Referencias de consulta / Course bibliography

1. Rakel R, Rakel D. *Textbook of Family Medicine*. 9th Edition. 2015. Saunders Ed.
2. Borrell i Carrió F. *Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas*. Barcelona. Semfyc Eds. 2004.
3. Casado V. *Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria*. Semfyc ed. Barcelona 2012.
4. Martín Zurro A.
 - *Atención primaria conceptos, organización y práctica clínica*. 6^a ed. 2008.
 - *Compendio de atención primaria conceptos, organización y práctica clínica*. 2^a ed. 2005.
5. Serrano M, Casado V, Bonal P (coords.). *Medicina de Familia. Guía para estudiantes*. Ed Ariel. 1^a ed. 2005.
6. *Guía de Actuación en Atención Primaria*. 4^a Edición. SemFyc Ediciones. Barcelona 2011.
7. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. 19th ed. McGraw-Hill 2016. Online a través de la Biblioteca de la Facultad de Medicina UAM.
8. British Columbia Guidelines. <http://www2.gov.bc.ca/gov/content/health/practitioner-professional-resources/bc-guidelines>
9. Choosing Wisely. An initiative of ABIM Foundation. <http://www.choosingwisely.org/>
10. DianaSalud-Ciberesp: Divulgación de Iniciativas para Analizar la Adecuación en Salud. <http://www.dianasalud.com/>
11. Uptodate <http://www.uptodate.com/contents/search> (a través de la Biblioteca Virtual Laín Entralgo-SERMAS)
12. The Cochrane Collaboration. <http://www.bibliotecacochrane.com>
13. Guías Nice <http://www.nice.org.uk/>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Se utiliza la Metodología de Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas para grupos pequeños de alumnos, que se ha demostrado válida para todas las áreas del saber y que será útil al estudiante para mantener la competencia profesional el resto de su vida sea o no la Medicina de Familia su área de especialización. Sus pilares básicos pueden resumirse como sigue:

- El conocimiento se construye sobre la base de problemas reales utilizando estrategias de razonamiento clínico.
- El aprendizaje se centra en el alumno, en sus incertidumbres y carencias, y es auto dirigido (autoaprendizaje responsable y reflexivo).
- El estudiante debe ser capaz de identificar claramente lo que ha aprendido al final del proceso.
- El profesor deja de ser un mero transmisor de conocimientos y pasa a ser un facilitador del proceso.



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
 Código: 18567
 Centro: FACULTAD DE MEDICINA
 Titulación: MEDICO
 Nivel: GRADO
 Tipo: OBLIGATORIA
 Número de créditos: 3 ECTS
 Curso Académico: 2018-19

Utilizando el Método del Caso sobre un paciente simulado, serán sus problemas de salud, a lo largo de su vida, los que estimulen y guíen el aprendizaje del estudiante, que adoptará el papel del Médico de Familia responsable del enfermo. Como tal, deberá analizar los escenarios clínicos preparados, completar la historia clínica, identificar los problemas del paciente, identificar sus propias dudas para resolverlos, buscar en la literatura médica las mejores evidencias científicas para Ello requiere adaptar las mejores recomendaciones generales al caso del paciente-problema atendido en un entorno asistencial definido (Medicina Centrada en el Paciente, Medicina Basada en la Evidencia).

Trabajo en Equipo. Para resolver el caso los alumnos deben trabajar tanto individualmente como en grupo, mejorando las competencias ligadas al profesionalismo, respeto, liderazgo y trabajo en grupo cooperativo.

Se utiliza la plataforma Moodle-UAM para compartir información, registrar el trabajo de cada alumno y su colaboración con el grupo, tutorizar y calificar a cada estudiante. Para construir su portafolio personal, cada alumno debe subir a la plataforma todas y cada una de sus tareas, aunque sean comunes para el grupo.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad		Nº de horas (% sobre total)	Porcentaje sobre total
Presencial	Clases teóricas	15 h (20%)	34:30h (46%)
	Prácticas con escenarios simulados	16h* (21,3%) *4 sesiones de 4 horas cada una, tuteladas por un profesor	
	Tutoría	2:30 h (3,3%)	
	Evaluación mediante examen test	1h (1,3%)	
No presencial	Preparación de trabajo tutelado, estudio y preparación de informes	20:30 h (27,3%)	40:30h (54%)
	Preparación del examen test	20 h (26,7%)	
Total carga trabajo	25 horas x 3 ECTS	75 h	75 h (100%)



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final/**Evaluation procedures and weight of components in the final grade.**

La evaluación del alumno será continuada, sumativa y formativa.

Se calificarán los conocimientos teóricos y prácticos, que el alumno demostrará mediante su trabajo en las cuatro actividades que constituyen el *Portafolio del alumno*:

1. *Participación activa* en cada una de las sesiones de grupo y entre las mismas (a través de los foros de discusión en Moodle, compartiendo a los resultados de sus investigaciones y trabajo personal).
2. *Entrega de tres fichas escritas comunes para el grupo*, correspondientes a las tres primeras sesiones prácticas.
3. *Entrega de una cuarta ficha escrita, individual*, (última sesión de trabajo)
4. *Examen tipo test*, sobre los contenidos de las clases teóricas y las prácticas.

Convocatoria ordinaria.

- Para ser evaluado es necesario asistir al 75% del total de las clases prácticas (3 de las 4), haber entregado la 4ª y última *ficha final* y no haber obtenido un 0 en ninguna de las tareas prácticas.

- **Evaluación mediante examen.**

Se incluirán los contenidos trabajados en las clases teóricas y en las prácticas.

Su calificación supondrá el 40% de la nota final de la asignatura.

Constará de preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 posibles, pero sólo una válida) y puntos negativos. Se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta no válida.

Será imprescindible obtener un 5 sobre 10 en el examen para poder considerar el resto de componentes evaluables.

El 10 se obtiene cuando se han respondido correctamente el 100% de las preguntas.

- **Evaluación de la participación en las clases prácticas y del trabajo final.**

Su calificación supondrá el 60% de la nota final de la asignatura.

Para cada escenario se evaluarán la participación durante la sesión de trabajo en grupo y entre sesiones (30%) y la ficha de trabajo (70%). El peso relativo de cada sesión sobre la nota final se incrementará de modo progresivo: 5% (día 1), 10% (día 2), 20% (día 3) y 25% (día 4).

Sobre las intervenciones del alumno en cada práctica se evaluarán:

- La claridad y calidad del trabajo y de las exposiciones e intervenciones.
- La capacidad de liderazgo y de organización.
- La capacidad de discusión y de trabajo en grupo cooperativo.
- La pertinencia de las intervenciones.

El trabajo entre las prácticas se evaluará revisando sus aportaciones al grupo a través del Foro de Moodle.

Sobre las fichas se evaluarán:

- La capacidad para identificar los problemas del paciente y para priorizarlos.
- La capacidad para identificar las propias dudas.



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

- La capacidad para buscar (estrategia de búsqueda) y seleccionar la mejor información bibliográfica (gradación de la evidencia científica) que ayude a resolver las dudas.
- La capacidad para evaluar de forma crítica la información y adaptarla al caso-problema.

Convocatoria Extraordinaria:

- Para ser evaluado es necesario asistir al 75% del total de las clases prácticas (3 de las 4), haber entregado la 4ª y última *ficha final* y no haber obtenido un 0 en ninguna de las tareas prácticas.
- El peso de las calificaciones ya se ha descrito en párrafo “Convocatoria Ordinaria”.
- Se realizará una prueba escrita similar a la de la convocatoria extraordinaria.

Revisión de trabajos y calificaciones

Los alumnos podrán ejercer su derecho a solicitar revisión de notas y trabajos. La convocatoria será publicada a través de la Secretaría de cada Unidad Clínica Docente y en la plataforma Moodle de la asignatura, de acuerdo con la normativa de la UAM.

5. Cronograma * / Course calendar

- Las Prácticas se desarrollarán en días no consecutivos para facilitar un tiempo de trabajo entre las sesiones (unas dos semanas).
- La tutorización sobre los temas se realizará de forma permanente a través de la plataforma Moodle y durante las sesiones de trabajo práctico grupal. Por ello es imprescindible que todos los alumnos estén dados de alta en la plataforma y revisen sus correos electrónicos institucionales nombre.apellido@estudiante.uam.es.

CRONOGRAMA

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	1 clase teórica	1	0:30
2	2 clases teóricas	2	3
3	2 clases teóricas	2	3
4	2 clases teóricas	2	3
5	2 clases teóricas	2	3
6	2 clases teóricas	2	3
7	2 clases teóricas	2	3



Asignatura: MEDICINA DE FAMILIA
Código: 18567
Centro: FACULTAD DE MEDICINA
Titulación: MEDICO
Nivel: GRADO
Tipo: OBLIGATORIA
Número de créditos: 3 ECTS
Curso Académico: 2018-19

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
8	2 clases teóricas	2	3
5	1ª práctica	4	4:30
7	2ª práctica	4	4:30
9	3ª práctica	4	4:30
11	4ª práctica	4	5:30
12	Tutoría y cierre	2:30	
	Evaluación	1	
		Total horas presenciales	Total horas no presenciales
		34:30	40:30

*Este cronograma tiene carácter orientativo