



Asignatura: Medicina de Urgencias

Código: 18968

Centro: Facultad de Medicina

Titulación: Grado en Medicina

Nivel: Grado

Tipo: Formación optativa

Nº de créditos: 3 ECTS

Curso académico: 2018-19

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

**MEDICINA DE URGENCIAS**

### 1.1. Código / Course number

18968

### 1.2. Materia / Content area

MEDICINA DE URGENCIAS/ EMERGENCY MEDICINE

### 1.3. Tipo/ Course type

Formación optativa / Electivesubject

### 1.4. Nivel / Courselevel

Grado/ Bachelor

### 1.5. Curso / Year

4º/4º

### 1.6. Semestre / Semester

1<sup>er</sup> semestre/ 1<sup>er</sup> semester

### 1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español / Spanish

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Buen nivel de español en lectura y comprensión.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Se recomienda la asistencia a todas las actividades presenciales. Es obligatoria la asistencia a las guardias y, al menos, a un 80% de las clases teóricas.



**Asignatura:** Medicina de Urgencias

**Código:** 18968

**Centro:** Facultad de Medicina

**Titulación:** Grado en Medicina

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Formación optativa

**Nº de créditos:** 3 ECTS

**Curso académico:** 2018-19

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente y Coordinador: Manuel Quintana Díaz  
Departamento de Medicina Facultad de Medicina  
Despacho: Servicio de Medicina Intensiva. Hospital Universitario La Paz  
H.U. La Paz Teléfono: 34 917277339 / 91 7277000  
Correo electrónico: [manuel.quintana@uam.es](mailto:manuel.quintana@uam.es);  
Página web/**Website**:  
Horario de atención al alumnado: previa cita pidiéndola al correo electrónico.

Docente y Coordinador: Carmen del Arco  
Departamento de Medicina Facultad de Medicina  
Despacho: Servicio de Urgencias Generales H.U. La Princesa  
Teléfono: 34 917277339 / 917277000  
Correo electrónico: [carco.hlpr@salud.madrid.org](mailto:carco.hlpr@salud.madrid.org)  
Página web/**Website**:  
Horario de atención al alumnado: previa cita pidiéndola al correo electrónico.

Docente: Ana María Martínez Virto  
Departamento de Medicina Facultad de Medicina  
Despacho: Servicio de Urgencias Generales H.U. La Paz  
Teléfono: 34 917277339 / 91 7277000  
Correo electrónico: [ammvirto@yahoo.es](mailto:ammvirto@yahoo.es)  
Página web/**Website**:  
Horario de atención al alumnado: previa cita pidiéndola al correo electrónico

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El manejo adecuado de los pacientes que acuden a los servicios de urgencias y emergencias, el cual incluye a aquéllos que asisten a los servicios de Urgencias Hospitalarias (SUH), puede llegar a ser de gran complejidad, requiriendo de una formación sólida que debería ser prevista desde la etapa de pregrado. Por la complejidad del manejo de estos pacientes, en la cual pueden concurrir la totalidad de los procesos clínico-asistenciales, así como el hecho de que este trabajo suele desarrollarse en escenarios que generan ansiedad y que suelen obligar a tomar decisiones rápidas dentro de un marco metodológico establecido y reglado, hace necesario que exista un conocimiento sólido que debe automatizarse. Como parte de esta asignatura se hace necesaria igualmente, la implementación de entrenamiento en situaciones clínicas y en escenarios simulados correspondientes al ámbito de las urgencias que complementen la parte teórica del curso y que familiaricen al estudiante con los requerimientos de esta especialidad. Igualmente

se hace obligatorio el pre-entrenamiento de los estudiantes en la asistencia coordinada entre médicos, enfermeros y técnicos de emergencias. La metodología docente aplicada a un curso como el de Medicina de Urgencias debe tener como objetivo general y principal, el de proporcionar al alumno herramientas contrastadas y eficaces para la evaluación y tratamiento inicial del paciente que acude a este tipo de servicios, así como el dotar al estudiante de las habilidades técnicas necesarias para valorar al paciente de forma precisa y rápida, del mismo modo que instruirle en el dominio de la instauración del soporte vital y de la capacidad de establecer en cada fase del tratamiento las medidas optimas de atención e identificación de las prioridades en el manejo adecuado y seguro del paciente.

**Objetivos específicos.** Los contenidos del plan de estudios deberán:

- a) Dar la instrucción necesaria sobre los principios básicos de la Medicina de Urgencias y Emergencias, haciendo énfasis en los SUH, los de Urgencias Extrahospitalarias y aquellos Servicios que mantienen una estrecha colaboración con los SUH..
- b) Impartir el conocimiento adecuado para realizar el diagnóstico preciso y para diseñar el plan de manejo e intervención inicial en urgencias médicas más frecuentes en la población tales como: enfermedad crítica aguda, intoxicaciones, politraumatismos, shock incluyendo el tratamiento de choque, primeros auxilios y las habilidades básicas de procedimiento relacionadas tales como: soporte vital básico y resucitación cardiopulmonar.
- c) Proveer la información necesaria sobre las técnicas y la tecnología disponibles en los centros de atención de Urgencias que están a disposición de los usuarios.
- d) Entrenar en la derivación adecuada de los pacientes a otras especialidades y niveles de atención en los casos en que se requiera.
- e) Proporcionar la información actualizada sobre los procedimientos de intervención en Urgencias según la normativa y legislación española e internacional.
- f) Entrenar en las habilidades necesarias para identificar las fuentes y recursos de la documentación científica y técnica en Medicina de Urgencias.

## **COMPETENCIAS**

Se espera del alumno que a lo largo de esta asignatura adquiera y desarrolle las siguientes competencias:

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando

sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CG30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG8. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- CG9. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- CG13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG33 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

C T 1. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

C T 2. - Capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

C T 3. - Compromiso ético y preocupación por la deontología profesional.

C T 4. - Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.

C T 5. - Capacidad para aplicar los principios del método científico.

CT 6. - Capacidad para reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales y planear una estrategia científica para resolverlo.

C T 7. - Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.

C T 8. - Capacidad de lectura de textos científicos en inglés.

C T 9. - Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### Contenido teórico:

- Presentación de la asignatura.
- Clasificación y "triaje" del paciente en Urgencias.
- Historia Clínica del paciente en Urgencias.
- Importancia de las pruebas de imagen.
- Paciente con fiebre
- Paciente con sepsis.
- Paciente necesitado de oxigenoterapia
- Paciente con insuficiencia respiratoria
- Paciente con dolor abdominal
- Paciente con alteraciones de la glucemia.
- Paciente con dolor torácico.
- Paciente con Hipertensión Arterial
- Paciente con dolor.

- Paciente que sufre violencia de género.
- Paciente necesitado de Fluidoterapia.
- Paciente con alteraciones Iónicas.
- Paciente con cuadro alérgico.
- Paciente en la Urgencia Extrahospitalaria
- Paciente con anemia.
- Paciente que necesita transfusión.
- Paciente con TCE

## 2. CONOCIMIENTO BÁSICO Y DEMOSTRACIÓN SOBRE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

### 3. EXPOSICIÓN DE CASOS PRÁCTICOS TOMADOS DE UN SUH

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

A lo largo del curso se irán proporcionando artículos de revisión en revistas especializadas sobre los temas a tratar según el programa. Estas lecturas pueden ser en español o en inglés. libros como los recomendados a continuación:

- Jiménez Murillo L y Montero Pérez J.** Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica de actuación (5ª Edición) 2016. Elsevier Ed..
- Nicolas JM** Enfermo crítico y emergencias.. 2010. Elsevier Ed.
- Chapleau W.** Guía rápida para el primer interviniente en emergencias (2ª Edición). Elsevier Editores.
- NAEMT: National Association of Emergency Medical Technicians.** Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente. 2012. Elsevier Ed.
- Chaves Vinagre J, Villén Sánchez JA.** Formación en trauma grave. En: Ayuso Baptista F, Castro, Jiménez RA, Fonseca del Pozo FJ, Jiménez Moral G, Sánchez Ortega R. Manejo integral de pacientes traumatizados graves. 2010. Ed. ARAN.

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

Se seguirá el sistema de formación basado en tres pilares:

- 1) La consecución de unos objetivos predeterminados.
- 2) La adquisición progresiva de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias, bajo supervisión por el formador.
- 3) La evaluación formativa y sumativa que permiten conocer el nivel de

cumplimiento de los objetivos.

La metodología docente, estará basada en los siguientes puntos:

- **Asistencial** Ejecución directa bajo supervisión
- **Docente:** Se llevaran a cabo 1 guardias en el SUH de su hospital y 1 en el SAMUR, las cuales serán tenidas en cuenta en la evaluación

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
<b>Presencial</b>	Clases teóricas	20	<b>70 % = 53 h.</b>
	Grupos de trabajo, casos	12	
	Prácticas hospitalarias 1 guardia SUH 1 guardia SAMUR	20	
	Evaluación	1	
<b>No presencial</b>	Trabajo autónomo del estudiante	22	<b>30 % = 23 h</b>
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS</b>		<b>75 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación de los estudiantes estará compuesta de las siguientes partes:

Evaluación continua:

- Examen sobre el desempeño y resolución de casos clínicos reales asistidos en el SUH y supervisados por el adjunto en coordinación con residentes, enfermeros, auxiliares, durante las guardias asignadas y basadas en el “Impreso de evaluación del alumno de Pregrado” que evalúa prácticas de diagnóstico, indicación de tratamiento, evolución del paciente, indicación de técnicas diagnósticas, interconsulta .25%
- Examen teórico final sobre el temario adjunto: 50%
- Posibilidad de complementar la nota final con la elaboración de un trabajo científico. 15%



## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Clases teóricas	4	Lecturas
2	Clases teóricas	2	Lecturas previas-teoría
3	Clases teóricas	2	Lecturas previas-teoría
4	Clases teóricas	2	Lecturas previas-teoría
5	Clases teóricas	2	Lecturas previas-teoría
6	Casos clínicos	3	Lecturas previas-teoría y casos
10 a 12	Guardias SUH Y SAMUR	20	Lecturas previas-teoría y casos
13	Evaluación	1	

\*Este cronograma tiene carácter orientativo