



18843 - TRABAJO FIN DE GRADO (INTEGRADO)

Información de la asignatura

Código - Nombre: 18843 - TRABAJO FIN DE GRADO (INTEGRADO)

Titulación: 537 - Graduado/a en Enfermería

Centro: 106 - Facultad de Medicina

Curso Académico: 2020/21

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Trabajo Fin de Grado

1.2. Carácter

Trabajo fin de Grado

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

4

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos ECTS

9.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

La defensa del Trabajo Fin de Grado (TFG) sólo se podrá realizar si el o la estudiante ha superado los créditos correspondientes a las materias de formación básica y obligatoria hasta el tercer curso de la titulación inclusive.

1.9. Recomendaciones

- Es necesario disponer de un nivel de inglés que permita al alumnado leer bibliografía en este idioma.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	1/7

- Los trabajos podrán realizarse en modalidad individual o en pareja. En el caso de que se opte por la modalidad de pareja se recomienda que las dos personas estén en una situación académica similar y que realicen la misma prioridad en la solicitud de tutor o tutora.

1.10.Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia al seminario de TFG y a las tutorías programadas por el tutor o la tutora son de carácter obligatorio.

1.11.Coordinador/a de la asignatura

Maria Teresa Alcolea Cosin, Maria Luisa Martinez Martin

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12.Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1.Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE 31: Manejar recursos de la información científica, seleccionando información especializada para la realización del trabajo fin de grado.

CE 32: Elaborar y defender con argumentos un proyecto tutelado de fin de grado que permita evaluar las competencias asociadas al título.

1.12.2.Resultados de aprendizaje

El estudiantado:

1. Planifica, busca y selecciona información especializada a partir de distintas fuentes documentales.
2. Interpreta textos académicos y/o científicos.
3. Identifica y comprende las diferentes metodologías que se pueden utilizar para elaborar el conocimiento enfermero y sus relaciones con los diferentes enfoques teóricos y ámbitos de aplicación profesional.
4. Delimita el fenómeno a estudiar.
5. Diseña el trabajo fin de grado conforme a los presupuestos teóricos y metodológicos seleccionados.
6. Sintetiza e integra por escrito la información sobre un tema obtenida a partir de la consulta de múltiples fuentes.
7. Expone y defiende eficazmente frente a un tribunal el Trabajo Fin de Grado desarrollado.

1.12.3.Objetivos de la asignatura

1.13.Contenidos del programa

No existen contenidos específicos. Están incluidos todos los contenidos de la titulación.

1.14.Referencias de consulta

- Abramson JH, Abramson ZH. Research methods in community medicine: surveys, epidemiological research, programme evaluation, clinical trials. Sixth Edition. West Sussex: John Wiley & Sons; 2008.
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª edición. Madrid: Elsevier; 2019.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	2/7

- Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), 2014. [Disponible](#).
- Burgos Rodríguez R (ed). Metodología de Investigación y Escritura Científica en Clínica. 3ª edición. Serie Monografías de la EASP. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998. [Disponible](#).
- Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Delgado JM, Gutiérrez J. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. (Reimp. 1999). Madrid: Síntesis; 1995.
- Ferrer V, Carmona M, Soria V. (Coord.) El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill; 2012.
- Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. 5ª edición. Madrid: Mc Graw-Hill; 2008.
- Gordis L. Epidemiología. 5ª edición. Madrid: Elsevier España; 2014.
- Hernández Aguado I, Gil de Miguel A, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Benavides F, Porta Serra M, Alvaret-Dardet Díaz C, Vioque López J, Lumbreras Lacarra B. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. 6ª edición. Madrid; McGraw Hill; 2014.
- Hulley SB, Cummings SR, Brownwe W, Grady D, Newman t. Diseño de la investigación clínica: un enfoque epidemiológico. 4ª edición. Madrid: Lippincott Williams and Wilkins; 2014.
- Iñesta García A. Webs y buscadores en Ciencias de la Salud. 2.ª edición. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad - Instituto de Salud Carlos III; 2012. [Disponible](#).
- León O, Montero I. Métodos de investigación en psicología y educación las tradiciones cuantitativa y cualitativa. 4ª edición. Madrid: McGraw Hill; 2015.
- Martínez González MA, Sánchez Villegas A, Toledo-Atucha E Faulín Fajardo J. Estadística amigable. 3ª edición. Madrid; Díaz de Santos; 2014.
- Palmar Santos A M. Métodos educativos en salud. Madrid: Elsevier; 2014.
- Pastor R. Bioestadística. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología – Instituto de Salud Carlos III; 2012. [Disponible](#).
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos A M. Investigación cualitativa. Madrid: Elsevier; 2014.
- Raile Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. 9ª edición. Madrid: Elsevier España; 2018.
- Serrano Gallardo P. El Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. DAE; 2019.
- Valles M. Técnicas cualitativas de investigación social. 1ª edición. (3ª Reimp. 2003). Madrid: Síntesis; 1997. [Disponible](#).

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Los tutores o las tutoras podrán recomendar otros libros, artículos y contenidos web que estimen oportunos para la elaboración del TFG.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

Actividad		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Tutorías para la orientación y el	24	10,5%

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	3/7

	seguimiento del trabajo		
	Exposición y defensa	1	0,5%
	TOTAL PRESENCIAL	25	11%
No presencial	Estudio y trabajo autónomo	100	44,5%
	Elaboración del trabajo	80	35,6%
	Preparación de la exposición y defensa	20	8,9%
	TOTAL NO PRESENCIAL	200	89%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS		225	100%

2.2.Relación de actividades formativas

El TFG podrá versar, desde el punto de vista temático, sobre cualquiera de las materias del Plan de Estudios de Enfermería.

La metodología deberá estar basada en el trabajo autónomo del o de la estudiante orientado por el profesorado de la titulación, centrada por tanto en la figura del y de la estudiante como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesorado como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

El proceso de tutela se llevará a cabo por un tutor o una tutora académico, que será un o una docente de la titulación. Su asignación será realizada por la Comisión de TFG. El TFG podrá también ser co-tutelado por un profesional experto en la temática del mismo, que será propuesto por el tutor o la tutora, de acuerdo con el o la estudiante, y deberá ser aprobado por la Comisión de TFG (Formulario de cotutela).

El desarrollo de este proceso se planificará entre el tutor o la tutora y el o la estudiante. Se recomienda que al menos se realicen tres tutorías presenciales:

- **Fase de inicio:** en la que se establecen los primeros acuerdos respecto al TFG (elección del tema y la tipología del trabajo; cronograma; estrategias de búsqueda bibliográfica).
- **Fase de desarrollo:** análisis conjunto del proceso de elaboración del trabajo con el fin de introducir las modificaciones oportunas (presentación de informes parciales del trabajo, reflexión sobre las dificultades encontradas, estrategias de mejora).
- **Fase final:** tiene como objetivo evaluar la memoria final y preparar la defensa del trabajo.

La elaboración de la Memoria del TFG se ha de ajustar a las Directrices y Recomendaciones establecidas por la Comisión de TFG (Anexo I), que han de tener en cuenta las Directrices de la UAM, acordadas en Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2011.

3.Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1.Convocatoria ordinaria

Habrà dos convocatorias de evaluación por matrícula (ordinaria y extraordinaria) y en ambas se realizará evaluación continua y final.

Evaluación continua

Trabajos presentados en las tutorías programadas.

En el caso de que se detecte la realización de plagio en los trabajos elaborados, la calificación de la evaluación continua será suspenso y, por lo tanto, también será suspenso la calificación final. Esto implicará que el alumnado debe elaborar un nuevo trabajo para la convocatoria extraordinaria.

Evaluación final

Tiene como objetivo la evaluación de la Memoria final, así como de la exposición y defensa del TFG. Para que el TFG pueda ser expuesto y defendido, es requisito imprescindible que la Memoria y la evaluación continua tengan una nota mínima de 5 asignada por el tutor o la tutora. Asimismo, es necesario superar con una nota mínima de 5 la Defensa del trabajo ante la Comisión de Evaluación designada para tal fin. Aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima en la Defensa serán calificados en la convocatoria correspondiente con la nota obtenida

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	4/7

en dicha defensa.

Los criterios de evaluación a tener en cuenta son los que constan en los cuadros 1, 2 y 3.

Cuadro 1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE TUTELA

Competencia	Indicadores	Puntuación 0-10
Compromiso con el aprendizaje	Cumple con el cronograma del trabajo pactado.	
	Trabaja de forma metódica y organizada.	
	Muestra una actitud proactiva y autónoma en la toma de decisiones.	
	Asume de forma crítica y respetuosa las ideas propuestas por el tutor/a.	
	Demuestra un compromiso ético durante el desarrollo del trabajo.	
Calidad en el proceso de elaboración del trabajo	Estructura y organiza correctamente el trabajo.	
	Utiliza información científica relevante y oportuna.	
	Analiza críticamente la información.	
	Redacta de forma clara y correcta.	
	Utiliza el lenguaje profesional de forma pertinente.	
Puntuación (0-10)		

Cuadro 2. EVALUACIÓN DE LA MEMORIA FINAL

Competencia	Indicadores	Puntuación 0-10
Razonamiento crítico	Análisis del problema y justificación de la relevancia del tema de estudio.	
	Los objetivos se formulan con claridad y son coherentes y alcanzables.	
	Desarrollo metodológico completo y bien estructurado.	
	Contraste de resultados con otros estudios y propuesta de alternativas de solución.	
	Elaboración de conclusiones que ofrecen una visión global del tema de estudio.	
Gestión de las fuentes de información	Utilización de fuentes de datos diversas, fiables, oportunas y actuales.	
	Análisis crítico de la información y de su aplicación al tema elegido.	
	Compromiso ético en el manejo de la información	
	Fuentes correctamente acotadas en el texto y referenciadas siguiendo la normativa correspondiente.	
Comunicación	Redacción concisa y clara con presentación	

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	5/7

escrita	coherente de ideas siguiendo un hilo argumental.	
	Corrección del lenguaje profesional y adecuación de la terminología al tema tratado.	
	Utilización correcta de las reglas gramaticales.	
	Estructura y extensión ajustadas a los requisitos establecidos.	
	Edición de tablas y gráficos con una estructura comprensible.	
Puntuación (0-10)		

EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA

Competencia	Indicadores	Puntuación 0-10
Comunicación	Expone de forma clara y ordenada, utilizando el lenguaje correctamente y con una entonación adecuada	
	Utiliza recursos audiovisuales con un formato profesional, que captan la atención, destacan las ideas principales y facilitan la comprensión de la exposición.	
	Muestra control emocional, exponiendo el trabajo con seguridad y dirigiéndose al tribunal	
Pensamiento crítico	Defiende las ideas planteadas con juicios razonados	
	Responde con precisión y claridad a las preguntas, utilizando argumentos que muestran el dominio del tema	
	Reconoce y explica las limitaciones del trabajo planteadas por el tribunal	
	Acepta las recomendaciones o sugerencias de mejora y propone soluciones viables	
Gestión del tiempo	Expone ajustándose al tiempo y manteniendo un equilibrio en las diferentes partes del trabajo	
Puntuación (0-10)		

3.1.1. Relación actividades de evaluación

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación.

Distribución de porcentajes en la calificación final

Proceso de tutela	30 %
Memoria final	40 %

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	6/7

De acuerdo a los criterios de calificación acordados en Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2011, si el o la estudiante se hubiera matriculado, pero no hubiera llegado a cumplir los requisitos exigidos por su titulación, se le considerará NO EVALUADO.

3.2.Convocatoria extraordinaria

Habrán dos convocatorias de evaluación por matrícula (ordinaria y extraordinaria) y en ambas se realizará evaluación continua y final, según consta en la convocatoria ordinaria.

3.2.1.Relación actividades de evaluación

La calificación se obtendrá de la suma de porcentajes adjudicados a las diferentes actividades de evaluación.

Distribución de porcentajes en la calificación final	
Proceso de tutela	30 %
Memoria final	40 %
Exposición y defensa	30 %

De acuerdo a los criterios de calificación acordados en Consejo de Gobierno de 3 de junio de 2011, si el o la estudiante se hubiera matriculado, pero no hubiera llegado a cumplir los requisitos exigidos por su titulación, se le considerará NO EVALUADO.

4.Cronograma orientativo

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1 - 16	Tutorías	24	
	Exposición y defensa	1	
	Elaboración del trabajo		80
	Estudio y trabajo autónomo		100
	Preparación de la exposición y defensa		20

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	03/09/2020
Firmado por:	<i>Esta guía docente no está firmada mediante CSV porque no es la versión definitiva</i>		
Url de Verificación:		Página:	7/7