



Universidad Autónoma  
de Madrid

|   |
|---|
| <b>ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021</b>   |
| Titulación: Máster en Biomedicina Molecular   |
| Código y nombre de la asignatura: 31047 EXPERIMENTACIÓN ANIMAL Y BIOÉTICA   |
| Actividades formativas (indicar número de horas y porcentaje de presencialidad para cada una de las actividades)  |
| a) Actividades físicamente presenciales (en aula): 10.66%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Prácticas de laboratorio</li><li>• Actividad 2: Exposiciones orales</li><li>• Actividad 3: Discusión en grupo</li><li>• Actividad n:</li></ul>   |
| b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real): 24%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Clases teóricas</li><li>• Actividad 2:</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>   |
| c) Actividades no presenciales (en diferido): 66.66%  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: estudio del propio estudiante</li><li>• Actividad 2:</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>   |
| Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)  |
| Convocatoria ordinaria  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| Convocatoria extraordinaria   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| Observaciones   |
| <b>CONTEXTO</b><br>El aula asignada para este curso es la C-12, 401, que tiene una capacidad de 71 plazas en condiciones normales, 44 en situación de adaptación a la EvAU, y 15 en situación de contención máxima. El escenario más probable es mejor que el que tendremos en julio cuando se celebre la EvAU, por lo que la adaptación puede hacerse sobre una capacidad de 44 estudiantes.<br>Este curso suele contar con unos 30-35 estudiantes que este año sería el máximo de matrícula.<br>Los alumnos de esta asignatura no tienen otra clase inmediatamente antes ni inmediatamente después.   |
| <b>ADAPTACIONES</b><br>Para una matrícula de hasta 35 estudiantes no habría que hacer ninguna modificación ya que los 35 tendrían cabida holgadamente en el aula.<br>En el caso de una reducción mayor, hasta 15 estudiantes en aula, sería preciso dividir a la clase en dos, y repetir presencialmente la mitad de los temas. La otra mitad se impartiría de modo asincrónico en Moodle, mediante presentaciones PowerPoint locutadas. Se dará prioridad a la presencialidad de los temas de Experimentación animal que son clave para la acreditación del curso por parte de la Comunidad de Madrid para obtener el certificado para el uso y manejo de animales de experimentación.<br>La clase de prácticas con animales, programada para el día 11 de diciembre, se hará en dos días diferentes, con la mitad de estudiantes presentes en el aula de prácticas. Una será el propio 11 de diciembre y la otra el 15 de diciembre, eliminando una de las clases teóricas previstas. |



Universidad Autónoma  
de Madrid

|   |
|---|
| <p>El examen se mantendrá en formato presencial ya que el aula puede acoger a 35 estudiantes. Si las condiciones no lo permitieran, se llevaría a cabo solicitando un aula extra y dividiendo al grupo en dos aulas.</p> <p>La revisión del examen podrá realizarse vía Microsoft Teams o por correo electrónico.</p>   |
| <b>ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021</b>   |
| Titulación: Máster en Biomedicina Molecular   |
| Código y nombre de la asignatura: 31048 FARMACOLOGÍA MOLECULAR (BMM2)   |
| Actividades formativas (indicar número de horas y porcentaje de presencialidad para cada una de las actividades)  |
| a) Actividades físicamente presenciales (en aula): 3%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Discusiones de trabajos</li><li>• Actividad 2: Actividades en aula</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>   |
| b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real): 40.3%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Clases teóricas</li><li>• Actividad 2: Tutorías</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>  |
| c) Actividades no presenciales (en diferido): 56.66%  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: estudio del propio estudiante</li><li>• Actividad 2:</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>   |
| <b>Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)</b>   |
| Convocatoria ordinaria  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| Convocatoria extraordinaria   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| <b>Observaciones</b>  |
| Docencia mixta:<br>-clases "Magistrales" online + actividades en aula presenciales (serían 2 sesiones de actividades en aula en total).<br><br>- se harían en 1 solo grupo en caso de que el N° de matriculados y el tamaño del aula disponible permitieran mantener las distancias de seguridad; o bien en 2 subgrupos (2 días diferentes pero la misma clase) en caso de que fuera necesario reducir el N° de alumnos/aula.<br><br>Cuestionarios y entregas vía Moodle y, de ser necesario, videoconferencias por Teams o Meet/Zoom.<br><br>La revisión del examen podrá realizarse vía Microsoft Teams o por correo electrónico. |

**ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021**



Universidad Autónoma  
de Madrid

|   |
|---|
| Titulación: Máster en Biomedicina Molecular   |
| Código y nombre de la asignatura: 32811 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA CIENTÍFICA. ESTADÍSTICA APLICADA PARA BIOCENCIAS MOLECULARES  |
| Actividades formativas (indicar número de horas y porcentaje de presencialidad para cada una de las actividades)  |
| a) Actividades físicamente presenciales (en aula): 22 horas, 15%  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: CASL presentación de la crítica al trabajo seleccionado 1</li><li>• Actividad 2: CASL presentación de la crítica al trabajo seleccionado 2</li><li>• Actividad 3: CASL presentación de la crítica al trabajo seleccionado 3</li><li>• Actividad 4: Examen de estadística</li></ul>   |
| b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real): 48 horas, 32%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: CASL writing a paper</li><li>• Actividad 2: CASL reviewing a paper</li><li>• Actividad 3: CASL Team creation</li><li>• Actividad 4: todas las clases de estadística</li><li>• Actividad 5: CASL discusión paper 1</li><li>• Actividad 6: CASL discusión paper 2</li><li>• Actividad 7: CASL discusión paper 3</li><li>• Actividad 8: CASL discusión paper 4</li><li>•</li></ul>  |
| c) Actividades no presenciales (en diferido): 80 horas, 53%   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: estudio de los diferentes papers por el alumno/trabajo en grupo</li><li>• Actividad 2: estudio de estadística</li><li>• Actividad 3:</li><li>• Actividad n:</li></ul>  |
| Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)  |
| Convocatoria ordinaria  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| Convocatoria extraordinaria   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>  |
| Observaciones   |
| Parte Estadística:<br><br>Tanto si la asignatura se tuviera que desarrollar en situación de impartición de docencia en un marco de semipresencialidad como en situación de suspensión total de la docencia presencial, se propone:<br><br>Toda la docencia presencial en aula de la asignatura, que incluye clases magistrales, demostraciones, y prácticas en aula con ordenador, se realizaría utilizando la plataforma MS Teams de forma sincrónica en la franja horaria aprobada para la asignatura en el curso 20-21. De esta forma se mantendría la presencialidad de la asignatura.<br>También se haría uso intensivo de los foros de la plataforma Moodle, de forma asincrónica, para facilitar la resolución de dudas y cuestiones.<br>Con estas medidas se mantendrían los métodos de métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final descritos en la Guía Docente en cualquiera de los tres escenarios.<br><br>Parte CASL:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Las clases magistrales pueden darse sin problema a través de la plataforma MS Teams.</li></ul> |



Universidad Autónoma  
de Madrid

- Las sesiones de resolución de dudas se harán presencialmente si es posible, pero podrían fácilmente adaptarse a MS Teams si fuera necesario.
- Las clases de presentación y discusión de los artículos se harán de forma presencial por poco que se pueda. Si no fuese posible, se harían también por MS Teams.
- Los exámenes se harán de forma presencial, pues son exámenes orales en los que sólo hay en el aula un alumno y 2-3 profesores (tampoco habría problema en hacerlos por MS Teams si fuera preciso).

Parte Estadística:

La realización de exámenes, en un escenario de semipresencialidad, sería presencial en aula. (Si no fuera posible la presencialidad, tanto parciales como finales se realizaría utilizando cuestionarios en la plataforma Moodle de forma sincrónica en la franja horaria aprobada para la asignatura y exámenes en el curso 20-21).

Parte CASL:

- Los exámenes podrán realizarse, si es preciso, a través de MS Teams (aunque se harán de forma presencial si es posible, pues son exámenes orales en los que sólo hay en el aula un alumno y 2-3 profesores).

Parte Estadística:

La revisión de exámenes se realizaría utilizando la plataforma MS Teams de forma sincrónica.

Parte CASL:

- Las revisiones de exámenes pueden realizarse a través de MS Teams, de Moodle, o por correo electrónico.

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021

Titulación: Máster en Biomedicina Molecular

Código y nombre de la asignatura: 32812 ANIMALES MODIFICADOS GENÉTICAMENTE: ESTRATEGIAS Y APLICACIONES

Actividades formativas (indicar número de horas y porcentaje de presencialidad para cada una de las actividades)

a) Actividades físicamente presenciales (en aula): 16.66%

- Actividad 1: presentaciones orales en clase
- Actividad 2:
- Actividad 3:
- Actividad n:

b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real): 23.33%

- Actividad 1: Clases teóricas
- Actividad 2: Tutorías
- Actividad 3:
- Actividad n:

c) Actividades no presenciales (en diferido): 60%

- Actividad 1: estudio del propio estudiante
- Actividad 2:
- Actividad 3:
- Actividad n:

Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)

Convocatoria ordinaria

- Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida
- Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida



Universidad Autónoma  
de Madrid

|  |
|--|
| Convocatoria extraordinaria  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li><li>• Prueba final: sigue siendo igual a la guía docente ya establecida</li></ul>   |
| Observaciones  |
| <p>1.- Se prepararán presentaciones más completas y/o locutados, y si es apropiado, enlaces, vídeos y cuestionarios específicos de cada tema, que serán accesibles para los alumnos matriculados a través de la plataforma Moodle.</p> <p>2.- Se impartirán clases en línea a través de Microsoft Teams en el horario correspondiente a las clases de cada semana</p> <p>3.- Cada profesor convocará 4 tutorías de 40 minutos, por grupos de <math>\frac{1}{4}</math> de la clase (unos 10 alumnos / aula) en horario de clase, en los que resolverá las dudas de los alumnos sobre la materia. En el caso de que no sea posible la actividad presencial, esta actividad presencial se sustituirá por una clase en línea como en 2</p> <p>4.- No se programará la excursión al CNIO. Los seminarios invitados del año pasado se eliminarán salvo que los ponentes están dispuestos a hacerlo de forma telemática</p> <p>Los exámenes podrán ser no presenciales a través de Moodle, en el caso de que no sea posible hacerlos de manera presencial manteniendo las condiciones de distanciamiento en un número adecuado de aulas, y se tratará de respetar las fechas previstas en el calendario, siempre y cuando el inicio de curso tenga lugar el 7 de Septiembre.</p> <p>Se prepararán cuestionarios y otras actividades calificativas (por ejemplo, foros) que formarán parte de la evaluación continua.</p> <p>La revisión del examen será posible abriendo la opción en Moodle. Reclamaciones podrán realizarse por correo electrónico.</p> |