

Facultad de MEDICINA
Máster Universitario
en Investigación y Cuidados de Enfermería en
Poblaciones Vulnerables

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Plan de Mejora

Curso 2022-23

Índice de contenidos

1. Acción de mejora nº 1	2
2. Acción de mejora nº 2.....	3
3. Acción de mejora nº 3.....	4
4. Acción de mejora nº 4.....	5
5. Acción de mejora nº 5.....	

Documentos asociados: Memoria curso 2020/21.

Elaborado por: Coordinadora del Máster: María Teresa González Gil Fecha: Julio 2022	Revisado por: Vicedecana de Postgrado Vicedecana de Calidad Comisión Seguimiento Títulos de Postgrado Comisión Garantía de Calidad Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
--	---	--

Acción de mejora nº 1					
Incrementar la participación de los estudiantes y los profesores en la cumplimentación de las encuestas de opinión					
Problema detectado al que corresponde la acción de mejora					
Durante el año 2020/21 el número de estudiantes que ha participado en las encuestas ha sido muy discreto. La participación del profesorado ha sido también pobre.					
Tarea/s	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a las y los estudiantes de la importancia de cumplimentar las encuestas de evaluación docente en las épocas en las que haya que realizarlas. Dicha información se llevará a cabo tanto a través de la plataforma Moodle como en el aula, facilitando también que se puedan cumplimentar en este espacio. - Informar al profesorado (especialmente a coordinadores/as de asignatura) y a los representantes del alumnado en las reuniones de la Comisión Académica del Máster, con el fin de solicitar su colaboración para estimular a los y las estudiantes a cumplimentar las encuestas. 				
Responsable de la ejecución	Coordinadora de la titulación, y coordinadoras de asignaturas	Responsable del seguimiento	Vicedecana de Calidad Coordinadora de la titulación		
Implicados	Profesorado y estudiantes de la Titulación				
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta	Plazo de ejecución	Medio
Cronograma	A lo largo del curso 2022/23				
Indicadores de control	Números de estudiantes y docentes que	Seguimiento del indicador	Informe de cumplimentación de las encuestas semestral y anual.		

	cumplimentan las encuestas'		
--	-----------------------------	--	--

Acción de mejora nº 2	
Incrementar la participación del profesorado en el Programa DOCENTIA-UAM y en proyectos de innovación docente, así como reforzar la participación en actividades formativas (programa de formación continuada para el profesorado)	
Problema detectado al que corresponde la acción de mejora	
<p>Ningún profesor ha participado en el Programa DOCENTIA_UAM en la convocatoria 2020/21.</p> <p>La participación en los cursos de formación continuada ha sido discreta con una tasa de participación del 37,5% (solo 9 de los 24 profesores contemplados en los registros ha participado activamente en al menos 1 formación de la oferta UAM). La mayoría de las formaciones estuvieron relacionadas con la competencia digital.</p> <p>Solo se ha participado de un proyecto de innovación docente vinculado propiamente a la titulación del master de ICEPV que, sin embargo, no se ha realizado durante el curso 2020/21 por persistir las limitaciones de visita e intervención en los centros socio-sanitarios a consecuencia de la pandemia por la COVID-19.</p>	
Tarea/s	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre la convocatoria anual del programa DOCENTIA y estimular al profesorado a participar en dicho programa. - Informar sobre la convocatoria de proyectos de innovación y estimular al profesorado a su participación. - Estimular al profesorado a seguir llevando a cabo actividades formativas que oferta la UAM. Informar de aquellos cursos que tengan un mayor interés o pertinencia para el master, tanto a nivel de contenido como instrumentales (inglés, metodologías docentes). - Incorporar pestaña de "innovación docente" en la web para dar a conocer los diferentes proyectos o actividades innovadoras llevadas a cabo.

Responsable de la ejecución	Coordinadora de la titulación. Comisión del Máster		Responsable del seguimiento	Coordinadora de la titulación	
Implicados	Profesorado de la titulación				
Nivel de prioridad	Alta	Nivel de dificultad	Alta	Plazo de ejecución	Medio
Cronograma	A lo largo de 2022/23				
Indicadores de control	Tasa de participación del profesorado en el programa DOCENTIA. Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente (INNOVA/IMPLANTA). Tasa de participación del profesorado en actividades formativas. Contenido web		Seguimiento del indicador	Profesores que participan en el programa DOCENTIA, en proyectos de innovación y en actividades formativas. Contenido web.	

- Acción de mejora nº 3
- Incrementar la tasa de matriculación.
- Problema detectado al que corresponde la acción de mejora
- La matrícula en el año 2020/21 fue de 12 estudiantes de nuevo ingreso, lo que supone una cobertura del 40% de las plazas ofertadas (30 plazas ofertadas).
- El proceso de selección no es exigente en cuanto a perfil dado el número limitado de

solicitudes. Esto, en alguna ocasión, ha podido generar problemas en el proceso de enseñanza aprendizaje y en los resultados académicos (tasa de éxito), principalmente debido al manejo de la lengua castellana (idioma oficial en el que se imparten las enseñanzas).					
- Tarea/s	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar la difusión del programa de la titulación en los Servicios de Salud, Universidades y Sociedades Científicas. - Continuar dando vida a la cuenta de Instagram del máster. - Difundir extensamente los diferentes videos promocionales que cada curso se editan dando a conocer diferentes facetas del máster (trabajo en aula, experiencias en torno a las TFM, proyectos de innovación docente, salidas profesionales de los egresados...). - Realizar entrevistas virtuales a aquellos estudiantes extranjeros que soliciten admisión en el máster para comprobar el nivel de idioma castellano (garantizando así la consecución de logros académicos). 				
- Responsable de la ejecución	- Coordinadora de la titulación.	- Responsable del seguimiento	- Vicedecana de calidad		
	- Miembros de la Comisión Académica de la titulación		- Coordinadora de la titulación		
- Implicados	- Profesorado de la titulación				
- Nivel de prioridad	- Alto	- Nivel de dificultad	- Alta	- Plazo de ejecución	- Medio
- Cronograma	- A lo largo del 2022/23				
- Indicadores de control	- Cobertura de plazas ofertadas	- Seguimiento del indicador	- Estudiantes de nuevo ingreso		

Acción de mejora nº 4

Evaluar la implantación del Modifica del Máster Universitario en Investigación y cuidados de enfermería en poblaciones vulnerables aprobado en junio de 2019 y se puesto en aula en el curso académico 2019-20.

Problema detectado al que corresponde la acción de mejora

La oferta de optatividad es de 9 asignaturas. Cada año académico se ofrecen 4 asignaturas optativas siguiendo una rotación de las mismas.

Hay asignaturas optativas ofertadas que no se ponen en aula finalmente por falta de matrícula (todas ellas ofertadas en aula abierta para tratar de compensar esta limitación).

Tarea/s	<ul style="list-style-type: none">- Monitorizar la implantación de la optatividad incluida en el Modifica aprobado en junio de 2019.- Ajustar la oferta de optatividad anual a criterios académicos y estructurales (recursos humanos y económicos) justificando en cada caso la toma de decisiones en Comisión Académica.				
Responsable de la ejecución	Coordinadora de la titulación. Miembros de la Comisión Académica de la titulación.	Responsable del seguimiento	Vicedecana de calidad Coordinadora de la titulación		
Implicados	Comisión Académica de la titulación				
Nivel de prioridad	Alto	Nivel de dificultad	Alta	Plazo de ejecución	Medio
Cronograma	A lo largo del 2022/23				
Indicadores de control	Aprobación modifica Elaboración del	Seguimiento del indicador	Documentos elaborados.		

	modifica		
--	----------	--	--

Acción de mejora nº 5	
Favorecer la internacionalización del máster mediante la utilización del inglés como medio de instrucción así como la ampliación de la oferta formativa a través de la participación en acciones y actividades dentro del programa CIVIS.	
Problema detectado al que corresponde la acción de mejora	
Si bien el máster forma parte del programa DOING (dos profesoras están acreditadas para la docencia el dicho idioma y otras dos tienen acreditado en nivel C1 en inglés), hasta el momento, el máster no ha impartido docencia oficial en inglés. Durante el curso 2021/22, sin embargo, se ha participado en una propuesta CIVIS con otras universidades dentro del consorcio con una valoración muy positiva por parte del estudiantado (se adjunta memoria). Es necesario seguir consolidando redes de trabajo a nivel global que permitan tanto al estudiantado como al profesorado, desarrollarse a nivel internacional.	
Tarea/s	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidad a la propuesta de colaboración con diferentes <i>partners</i> dentro del programa CIVIS: MSc-Advance Nursing Science Research Meeting. - Fomentar la movilidad a través del programa Erasmus de estudiantes y profesores. - Fomentar la co-tutela de TFM por parte de profesores de otras universidades (dentro del consorcio CIVIS). - Ofertar la asignatura optativa <i>Dissemination, Communication and Exploitation of research for impact on practice</i> (3 ECTS) para ser cursada por estudiantes en el contexto del consorcio CIVIS y aula abierta (aumentando así el número de matriculados y la posibilidad de puesta en aula).

Responsable de la ejecución	Coordinadora de la titulación. Miembros de la Comisión Académica de la titulación	Responsable del seguimiento	Vicedecana de calidad Coordinadora de la titulación		
Implicados	Comisión Académica de la titulación				
Nivel de prioridad	Alto	Nivel de dificultad	Alta	Plazo de ejecución	Medio
Cronograma	A lo largo del 2022/23				
Indicadores de control	Tasa de participación en propuestas de actividad CIVIS	Seguimiento del indicador	Profesores que participan en propuestas CIVIS		