

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA Y BIOLOGÍA COMPUTACIONAL

Fecha última actualización: 30 de julio de 2020

Acceso, admisión, dedicación de los estudiantes (Fuentes: SIIU, CEP)

Curso	Estudiantes matriculados	Estudiantes a tiempo completo	Oferta de plazas	Nº total de solicitudes	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster	Cobertura de plazas ofertadas
2017-2018	41	56,10%	30	114	44	146,67%
2018-2019	54	50,00%	30	145	31	103,33%

Tasas de rendimiento (Fuente: SIIU)

curso	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Evaluación	Tasa de eficiencia de los egresados	Duración media de los estudios
2017-2018	97,27%	100,00%	97,27%	100,00%	-
2018-2019	97,75%	100,00%	97,75%	100,00%	2,00

Tasas de graduación (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

***No calculable aún (implantación reciente)

Tasas de abandono (por cohorte de ingreso) (Fuente: SIIU)

***No calculable aún (implantación reciente)

Tiempo completo: Si el estudiante se matricula de menos de 45 ECTS (3/4 de un curso de 60 créditos) se considerará tiempo parcial en ese curso. Si se matricula de 45 o más ECTS se considerará tiempo completo en ese curso.

Tasa de Rendimiento: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos matriculados por los estudiantes)*100

Tasa de Éxito: (Total de créditos superados por los estudiantes / Total de créditos presentados a examen por los estudiantes)*100

Tasa de Evaluación: (Total de créditos evaluados/Total de créditos matriculados)*100

Tasa de Eficiencia de los egresados: (Nº de créditos superados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X / Nº de créditos matriculados acumulados por los estudiantes que se gradúan en el curso X) * 100

Tasa de Graduación: (Graduados en tiempo previsto [d], o antes [d-1], o en tiempo previsto más un año [d+1], pertenecientes a la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios / Nº total de estudiantes de nuevo ingreso de la correspondiente cohorte de entrada en el plan de estudios) * 100

Tasa de abandono en primer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d] y no titulados en ese curso y no matriculados en ese plan de estudios en el curso [d+1] ni en el curso [d+2] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en segundo año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+1], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+2 ni d+3] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono en tercer año: (Estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d], y matriculados y no titulados en ese plan de estudios en el curso [d+2], y no matriculados en ese plan de estudios en los cursos [d+3 ni d+4] / estudiantes de nuevo ingreso en el curso [d]) * 100

Tasa de abandono global: Suma de las tres anteriores

Satisfacción (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan</i>	2,44 (9)	3,80 (5)
<i>Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan</i>	3,63 (89)	3,74 (107)
<i>Satisfacción del docente con el plan</i>	4,00 (1)	4,00 (3)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial</i>	2,00 (2)	3,00 (1)
<i>Satisfacción del docente como tutor</i>	- (0)	- (0)
<i>Satisfacción del docente con los recursos. Espacios apropiados</i>	3,50 (2)	3,33 (3)
<i>Satisfacción del docente con los recursos. Recursos tecnológicos adecuados</i>	3,50 (2)	4,33 (3)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Acogida</i>	2,40 (5)	1,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Seguimiento</i>	2,80 (5)	0,00 (0)
<i>Satisfacción de los estudiantes con el plan de acción tutorial. Culminación</i>	2,60 (5)	1,00 (1)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las tutorías</i>	3,92 (48)	4,09 (45)

<i>Satisfacción de los estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados</i>	4,11 (9)	3,80 (5)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos tecnológicos adecuados</i>	3,57 (7)	3,80 (5)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Servicios gestión adecuados</i>	2,56 (9)	4,00 (5)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las infraestructuras. Recursos bibliográficos</i>	4,50 (6)	4,20 (5)
<i>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</i>	-	-

Entre paréntesis se muestra el número de respuestas

Indicadores de Formación e Innovación Docente (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019
<i>Tasa de participación en actividades formativas</i>	17,8%	23,3%
<i>Tasa de participación en proyectos de innovación docente</i>	15,6%	11,6%

3

Docencia (Fuente: GEEI)

INDICADOR	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA respecto a invitados</i>	17,6%	10,0%
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media (De la Fase 1 en 1718)</i>		50,0%
<i>Tasa de profesores presentados en DOCENTIA que superan la media de la Fase 2 (sólo en 1718)</i>	0,0%	

Inserción Laboral. Tasa de empleo en egresados del título (Fuente: Observatorio de Empleo)

INDICADOR	Curso 2017/2018
<i>Tasa de empleo en egresados del título</i>	87,50%