

Director del seminario

Joaquín Paredes (Grupo de investigación FORPROICE-Universidad Autónoma de Madrid)

Subdirector del seminario

Julio Rogero (Federación de MRP de Madrid)

Comité Asesor

Agustín de la Herrán (Grupo de investigación FORPROICE-Universidad Autónoma de Madrid)

César Sáenz de Castro (IUCE y Departamento de Didácticas Específicas, UAM)

Santiago Fernández Prieto (Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, UAM)

Ana Mazoy (Departamento de Educación Artística, UAM)

Oscar Veiga (Departamento de Educación Física, UAM)

Antonio Durán (Departamento de Filologías y su didáctica, UAM)

Enrique Muñoz (Departamento de Música, UAM)

Antonio Maldonado (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, UAM)

Organizan

- Federación de MRP de Madrid.
- Colectivo Escuela abierta
<http://colectivoescuelaabierta.org/>
- Grupo de investigación FORPROICE-Universidad Autónoma de Madrid.
<http://www.uam.es/joaquin.paredes/forproice.html>
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la UAM. <http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/>
- Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación
- Acción educativa <http://www.accioneducativa-mrp.org>

Patrocinan

- Facultad de Formación de Profesorado y Educación
- Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la UAM. IUCE
- Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

40 años de movimientos de renovación pedagógica. memoria, materiales didácticos y presente en la comunidad de Madrid

seminario. 15, 16 y 17 de marzo
de 2011

Lugar de celebración

Salón de actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM

Información e inscripciones

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
91 497 4493.

Plazas limitadas. Admisión por orden de inscripción

Solicitado 1 crédito ECTS



40 años de movimientos de renovación pedagógica. memoria, materiales didácticos y presente en la comunidad de madrid

seminario. 15, 16 y 17 de
marzo de 2011

Salón de actos de la Facultad de Formación de
Profesorado y Educación de la UAM



PRESENTACIÓN

Hacer recuento forma parte de la memoria, una reivindicación de la investigación educativa más reciente. Se propone reivindicar las voces de los tradicionalmente excluidos del discurso oficial, lo que es reivindicar a toda la comunidad, la vigencia e importancia de su testimonio en la reconstrucción de saberes que le son propios. A principios de la década de los setenta, muchos docentes eran conscientes de que la dictadura que vivía el país iba a acabar, y con ella una perspectiva rancia de lo educativo. Se aprobó una ley de educación -tras más de 100 años de la Ley Moyano- que introducía nuevas perspectivas, como la incorporación de los estudios de Magisterio a la universidad, una educación básica globalizada o la formación permanente. Pocos años después, y con una terrible crisis económica, la recién estrenada democracia querría con esos mimbres poner en marcha más escuelas, formar a más maestros y cambiar la realidad del país. Todo ello aceleró el deseo de transformación por parte de los educadores más inquietos, muchos de los cuales estaban pensando en experiencias renovadoras de escuela popular de la época de la Segunda República. Resurgieron los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRP), sus escuelas de verano, sus publicaciones, como formas de pensar y hacer que no eran habituales. Algunos de estos educadores se están jubilando en estos momentos y corremos el peligro de perder su testimonio y su memoria. Son claves para entender este pasado, pero sobre todo aportan pistas para comprender cómo luchar contra las visiones estereotipadas en lo educativo desde la construcción, la tolerancia, la creatividad, la reflexión, una percepción de la actividad didáctica y la presencia de recursos y materiales didácticos diferentes, basada en tradiciones de este tenor en la pedagogía española, y presente en numerosos proyectos que se reinventan cada día. Cabe esperar que ésta sea la primera de muchas más actividades dentro y fuera del recinto de la UAM que reúnen a maestros, investigadores y MRP. Reivindicarles nos permitirá encontrarnos, quien sabe si empezar a caminar juntos, hombro con hombro.

OBJETIVOS

- Traer al presente de los futuros profesores e investigadores interesados la memoria ética y política de la innovación educativa proporcionada por los MRP durante los últimos 40 años.
- Utilizar analizadores de los MRP para explorar la situación del sistema educativo actual, las "certezas" de un movimiento "naturalista, de vuelta a lo básico", proponiendo un modelo curricular por proyectos y para la participación.
- Analizar experiencias de innovación promovidas por los MRP en el ámbito de la gestión de proyectos y el desarrollo profesional docente, con particular atención a Recursos y materiales didácticos

-Valorar el presente y el futuro de los MRP, así como su papel en los procesos de inserción profesional de los futuros profesionales.

PROGRAMA

Martes, 15 de marzo de 2011 17:00 Sesión de apertura.

- Rosalía Aranda, Decana de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.
- Joaquín Paredes, Director del Seminario
- Julio Rogero, Subdirector del Seminario

Martes, 15 de marzo de 2011 MEMORIA DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Relator: Joaquín Paredes (Universidad Autónoma de Madrid)

17:15 a 18:30 Conferencia inaugural. La innovación como seña de identidad del profesorado. Fernando Hernández (Universidad de Barcelona).

Preguntas y debate con el público.

18:30 a 18:45 Descanso. Videomensajes de miembros de MRP

18:45 a 20:15 Los referentes históricos, éticos y políticos de los MRP

Ponencia. Referentes históricos, éticos y políticos de los MRP José Luis Gordo Blanco, Presidente de la Fundación Ángel Llorca
Preguntas y debate con el público.

Miércoles, 16 de marzo de 2011 LA SITUACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Relatora: Rocío González (Universidad Autónoma de Madrid)

17: 00 a 18:30 Ponencia. Lo que supusieron los MRP en la organización de una alternativa a la escuela a partir de los 60 Julio Rogero (CMRP)

Preguntas y debate con el público.

18:30 a 18:45 Descanso. Videomensajes de miembros de MRP

18:45 a 20:15 Mesa de Debate. Los MRP como una alternativa contemporánea: modelo de gestión. Proyectos y Participación. Los MRP como espacios para la inserción profesional

- M^a José Martín Francés (Federación MRP Madrid)
 - José Carlos Tobalina (Acción Educativa)
 - Isabel Sánchez Sannicolás (Movimiento Sierra Norte)
 - Carmen Quintana (Movimiento Escuela Abierta, Getafe)
- Preguntas y debate con el público.

Jueves, 17 de marzo de 2011 EXPERIENCIAS DE LOS MOVIMIENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Relator: Pablo Rodríguez Herrero (Universidad Autónoma de Madrid)

17: 00 a 18:30 Experiencias promovidas por los MRP (I)

La experiencia de formación continua en un MRP. Proyectos artísticos innovadores. El proyecto y el entorno.

- Soraya Chapinal (Seminario de Jóvenes Educadores, Escuela Abierta)

- Bernardo Navarrete (Grupo EnterArte, Acción Educativa)

- Ana Llorente (Seminario de Literatura Infantil "Ana Pelegrín", Acción Educativa)

Preguntas y debate con el público.

18:30 a 18:45 Descanso. Videomensajes de miembros de MRP

18:45 a 20:00 Experiencias en las que participan miembros de los MRP (II)

El proyecto y el entorno. El papel de los profesores y los padres en la vida de los centros. La interculturalidad. Otras oportunidades en la escuela para niños y adolescentes. El seminario. Los recursos y materiales en los MRP: 35 años sin libros de texto.

- Elvira Pacheco y Ana P. Rodríguez (CEIP Trabenco, Leganés)

- Teresa Hernández (UFIL Puerta Bonita, Madrid)

- Ainhoa Yáñez (CEIP Carlos Cano, Fuenlabrada)

Preguntas y debate con el público.

18:45 a 20:00 Conclusiones de cada espacio, a cargo de los respectivos relatores. Modera: Joaquín Paredes

(Universidad Autónoma de Madrid)

Preguntas y debate con el público.

20:00 a 20.15 Sesión de clausura

Santiago Fernández, Director del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación y César Sáenz de Castro, Director del IUCE

EVALUACIÓN PARA LOS PARTICIPANTES

Trabajo presencial: 9 horas. Trabajo no presencial. 16 horas de trabajo en la red. Criterios:

1. Asistencia.
2. Participación en el museo pedagógico virtual de la UAM.
3. Portafolio digital personal en

<http://grou.ps/museopedagogicovirtualuam>