

Líneas de trabajo

- Investigación sobre tecnologías digitales en la educación escolar.

TITULO DEL PROYECTO: El profesor ante la innovación y el cambio. Análisis de actitudes.
ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Proyectos de investigación para grupos precompetitivos de la UAM. Vicerrectorado de Investigación de la UAM. DURACION DESDE 2003 HASTA: 2004
INVESTIGADOR PRINCIPAL: PAREDES, J.

TITULO DEL PROYECTO: Cambiar las escuelas para mejorar la educación. Validación y optimización de un modelo de Mejora de la Eficacia Escolar para Iberoamérica. ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria 2003 (2ª) de concesión de ayudas para proyectos de investigación UAM-SCH para la cooperación con América Latina DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2005 INVESTIGADOR PRINCIPAL: MURILLO, F.J.

- Investigación sobre tecnologías digitales en la educación universitaria.

TITULO DEL PROYECTO: Estudio del crédito europeo en los Grados de Educación ENTIDAD FINANCIADORA: Aneca
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: MALDONADO, A.

TITULO DEL PROYECTO: "Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo (ECTS), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las tics en la docencia y la investigación". ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD). REFERENCIA: EA2004-0042 (23-12-2003) DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2004 INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALBA, C.

TITULO DEL PROYECTO: "Modelos de enseñanza aprendizaje presentes en las plataformas e learning de universidades españolas". ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECD). REFERENCIA: EA2007-046. DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2008 INVESTIGADOR PRINCIPAL: GEWERC, A.

TITULO DEL PROYECTO: " Servicios de apoyo tecnológico y didáctico para mejorar la accesibilidad de la enseñanza universitaria para las personas con discapacidad". ENTIDAD FINANCIADORA: Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de actividades del profesorado universitario - Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MICINN). REFERENCIA: EAXX-XX. DURACION DESDE: 2008 HASTA: 2009 INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALBA, C.

- Investigación sobre tecnologías digitales en la dimensión no formal de la educación.

TITULO DEL PROYECTO: Estudio pedagógico de la oferta formativa on line ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Ayudas Técnicas - Departamento de Formación Profesional, Ocupacional y Continua de la Consejería de Industria y Trabajo de Castilla la Mancha DURACION DESDE: 2002 HASTA: 2002 INVESTIGADOR PRINCIPAL: MANZANARES, A.

Publicaciones

- Tecnologías digitales en la educación escolar.

§ [HERRÁN, A. DE LA; PAREDES, J. \(Coords.\) \(2008\). Didáctica general. La práctica de la enseñanza en educación infantil, primaria y secundaria. Madrid, McGrawHill](#)

§ PAREDES, J.; HERRÁN, A. DE LA (Coords.) (2008). La práctica de la innovación educativa. Madrid, Síntesis (en preparación).

§ PAREDES, J.; MURILLO, J.; EGIDO, I. (2005): El profesor ante la innovación y el cambio. Análisis de actitudes. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid-Universidad Autónoma de Madrid.

§ [PAREDES, J. \(2008\). Panel de expertos: Marco de la Web 2.0. 1. Localizar lo que queremos, buscadores personalizados. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO: LA WEB 2.0. UNED, 3 de julio de 2008](#)

§ [PAREDES, J. \(2004a\): “Cultura escolar y resistencias al cambio en Educación Secundaria”. Tendencias pedagógicas. Revista del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 9, pág. 131-142.](#)

§ [PAREDES, J. \(2004e\): “Los materiales didácticos, las actitudes ante la innovación y la cultura de centro en Educación Secundaria”. Revista latinoamericana de tecnología educativa \(Relatec\), \(3\)1, pág. 449-466.](#)

§ [PAREDES, J. \(2001\): “La cultura gerencialista de centro como freno a la innovación con materiales didácticos. Etnografía de dos centros de Primaria”. En VV.AA.: Actas del Simposi Itineraris de canvi en l’educació. Barcelona, Universidad de Barcelona \(Cdrom\).](#)

§ PAREDES, J. (2000): Materiales didácticos en la práctica educativa. Madrid, Universidad Autónoma, 2000.

§ [PAREDES, J. \(2000\). “Usos de materiales didácticos y conocimiento práctico en Educación Primaria”. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 14, pág. 83-102.](#)

- Tecnologías digitales en la educación universitaria.

§ [SANCHO, J.M.; GEWERC, A.; MONTERO, L.; PAREDES, J.; CORREA, J.M.; HUDSON, B. \(2008\). E-learning in Higher Education: Teaching and learning perspectives. Paper – Round Table. ECER 2008 Göteborg - The European Conference on Educational Research.](#)

§ [BARROS, B.; CHAVARRÍA, M., PAREDES, J. \(2008\). Para analizar la transformación con TIC de la enseñanza universitaria. Un estudio exploratorio sobre creencias pedagógicas y prácticas de enseñanza con TIC en universidades latinoamericanas. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, Vol. \(9 N°.1, abril 2008 pág. 1-13.](#)

§ [VALERIO, C. y -PAREDES, J. \(2008\). Evaluación del uso y manejo de las tecnologías de información y comunicación en los docentes universitarios. Un caso mexicano, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 7 \(1\), 13-32. \[http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/\]](#)

§ [PAREDES, J. \(2006\): “Contribuyendo con entornos digitales de aprendizaje a los cambios en la planificación requeridos en el Espacio Europeo de Educación Superior”. Revista Planeación y Evaluación Educativa. Facultad de Estudios Superiores Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México, 37, pág. 33-41.](#)

§ [PAREDES, J; ESTEBANELL, M. \(2005\): “Actitudes y necesidades de formación de los profesores ante las TIC y la introducción del crédito europeo: un nuevo desafío para la educación superior”. Revista de educación, 337, pág. 125-148.](#)

§ [ALBA, C.; DE PABLOS, J.; ESTEBANELL, M.; -PAREDES, J.; PAVÓN, F. \(2004\): Estudio sobre la viabilidad de las propuestas metodológicas derivadas de la aplicación del crédito europeo \(ECTS\), por parte del profesorado de las universidades españolas, vinculadas a la utilización de las TIC en la docencia y la investigación. Informe de resultados. Madrid, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación \(MECD\).](#)

§ [PAREDES, J. \(2004b\): “El papel del profesorado en la enseñanza on line. Una perspectiva basada en los usos de la tecnología”. Revista complutense de](#)

[educación, \(15\)2, pág. 473-482.](#)

§ PAREDES, J. (2004c): “Herramientas para la autororientación del estudiante universitario. Análisis del uso de la Guía del Alumno de las Titulaciones de Maestro de la Uam en soporte web y cd”. En RUBIA, B.; JORRÍN, I.; ANGUITA, R. (Eds.): XI Jornadas de Tecnología Educativa. Asociación de Docentes e Investigadores de Tecnología Educativa (SIDITE). (Cdrom) (D.L. VA584-2004)

§ [PAREDES, J. \(2003b\): “Tecnocracia, resistencias y opiniones respetables en la evaluación de la actividad docente universitaria”. Boletín de la Red estatal de docencia universitaria Redu, \(3\)2, pág. 137-139](#)

§ [PAREDES, J. \(2003c\): “Educación en valores y nuevas tecnologías en la formación de maestros”. Tendencias pedagógicas. Revista del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, 8, pág. 121-131.](#)

§ DE LA HERRÁN, A., -PAREDES, J., CUENCA, A. (2003): Guías didácticas para la formación de maestros. Huelva, Hergué.

Tecnologías digitales en la dimensión no formal de la educación.

§ MANZANARES, A.; -PAREDES, J. y RODRÍGUEZ, A. (2002): Estudio pedagógico de la oferta formativa on line. Informe de resultados. Cuenca, Consejería de Industria y Trabajo, Junta de Comunidades de Castilla La Mancha-Universidad de Castilla La Mancha.

§ [PAREDES, J. \(2007\). Computadores y ciudadanía: la reinención del gobierno democrático y social mediante TIC y educación. Actas de la IX Conferencia Internacional de Ciencias de la Educación- II Encuentro Internacional de Educación en valores. Camagüey, Cuba \(Cdrom ISBN 978 959 16 0598 6\)](#)

§ [PAREDES, J. \(2006\). Educación a distancia con apoyo de las TIC para la formación de educadores ambientales: el caso de España. Tendencias e instituciones implicadas. Educação a distância com apoio das tic para a formação de educadores ambientais: o caso da Espanha. Tendências e instituições implicadas. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Volume 17, julho a dezembro de 2006 ISSN 1517-1256](#)

§ [PAREDES, J. \(2006\). Líneas de investigación cualitativa sobre tecnologías de la información y la comunicación. Aportaciones a la educación ambiental. Ambiente e educação. Revista de Educação Ambiental da Fundação Universidade do Rio Grande, Brasil, nº 11, pág. 45-62](#)

§ PAREDES, J. (2003): “La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos”. Comunicación y pedagogía, 186, pág. 33-42

§ [PAREDES, J. \(2004\): “Intervención con nuevas tecnologías. Una experiencia de formación continua mediante teleformación en una empresa”. En DEL RINCÓN, B.; MANZANARES, A. \(Coord.\) \(2004\): Intervención psicopedagógica en contextos diversos. Barcelona, Praxis, pág. 209-234.](#)

§ [PAREDES, J. \(2002\): “La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos. Experiencias en Madrid”. En VV.AA.: Actas del II Congreso europeo de tecnologías de la información en la educación y la ciudadanía: una visión crítica. Barcelona, Universidades Autónoma de Barcelona, Barcelona, Girona, Lleida, Oberta de Catalunya, Ramón Llull, Rovira i Virgili y Vic \(Cdrom\).](#)