

LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL CONVENIO UAM-UNIJUI, AÑO 2007.

1. Actividades financiadas a través de la Oficina de Relaciones Internacionales.

1.1. Estancias de profesores de la UAM en la institución extranjera.

Establecidos mediante dos anteriores visitas fuertes lazos de cooperación entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Regional del Noroeste del Estado de Río Grande do Sul (UNIJUI), se han desplazado a Ijuí cuatro profesores de la Universidad Autónoma de Madrid en los meses de agosto y septiembre-octubre. Los profesores y actividades realizadas se indican a continuación:

Tutor del convenio, Clemente Herrero Fabregat (16 de agosto a 2 de septiembre):

-Participación en el grupo de investigación del Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil sobre:

-Currículo y formación de profesores

-Enseñanza y Metodología de la Geografía

Realizó diferentes actividades: análisis de proyectos de investigación.

-Conferencia sobre *Formación de Profesores para el siglo XXI: paradigmas y valores.*

-Reunión con los profesores del programa de postgrado para establecer grupos de investigación entre las dos Universidades en las áreas de Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales.

-Conferencia sobre *La enseñanza de la geografía, un instrumento para la paz y la ciudadanía*, organizada por el Departamento de Geografía.

Profesora Natalia Ruiz (13-27 de agosto)

-Participación en el grupo de investigación de Didáctica de las Matemáticas

-Participación en una mesa redonda sobre temas de educación relacionados con el tema del seminario anteriormente mencionado.

-Conferencia sobre *La enseñanza de las Matemáticas en España*.

-Reunión con los profesores del programa de postgrado para establecer grupos de investigación entre las dos Universidades en el área de Matemáticas.

-Conferencia sobre *La enseñanza de la geometría a través de las TIC*

Profesora Ángeles Sevilla Quindós

-Curso *Fonética española* desarrollado por el Departamento de Estudios del Lenguaje, Arte y Comunicación de UNIJUI.

-Participación en el curso de maestría de Educación.

-Participación en el grupo de investigación de Lengua española

-Participación en una mesa redonda sobre temas de educación relacionados con el tema del seminario anteriormente mencionado.

Profesora Nieves Martín Rogero

-Curso *Los libros infantiles en la enseñanza del español como segunda lengua* desarrollado por el Departamento de Estudios del Lenguaje, Arte y Comunicación de UNIJUI.

-Participación en el curso de maestría de Educación.

-Participación en el grupo de investigación de Lengua española

-Participó en una mesa redonda sobre temas de educación relacionados con el tema del seminario anteriormente mencionado.

1.1. Estancias de profesores de la UAM en la institución extranjera.

-Durante el mes de febrero estuvo becada por CAPES en la Universidad Autónoma de Madrid la tutora del convenio UAM-UNIJUI Helena Callai Coppeti, profesora de

geografía de la Universidad brasileña y participó en un ciclo de conferencias sobre Educación en Hispanoamérica: Brasil

2. Actividades no financiadas a través de la Oficina de Relaciones Internacionales.

2.1. Actividades relativas a posgrado (doctorados conjuntos, tutelados y cotutelados de tesis, etc.)

-Actualmente el profesor Herrero, tutor del convenio, está censado en el CNPq. Posteriormente mientras se vayan asentando diferentes grupos de investigación se incluirán a los profesores españoles en dicho censo.

-Se realizó un encuentro para estudiar la implantación de un doctorado en Ciencias en UNIJUI, en dicho doctorado está propuesto el tutor del convenio, Clemente Herrero.

-En el curso 2007-2008 se ha matriculado en la UAM la alumna de UNIJUI Lucieli Berres en el programa de doctorado Desarrollo psicológico, aprendizaje y educación: perspectivas contemporáneas

2.2. Publicaciones conjuntas

HERRAN GASCON, Agustín de la, “En torno a la pedagogía de la muerte “*Contexto Educação*, Revista Maestreado Ijuí, nº 8

HERRERO FABREGAT, Clemente

-*La formación del profesorado en Ciencias Sociales*, Ijuí, Servicio de Publicaciones de la Universidad del Noroeste del Estado Grande de Río do Sul, 263 páginas, 2005.

-La formación simbólica del profesorado en geografía, *Terra Livre - Geografia em movimento*, Brasil, Año 21, Vol. 2, número 25 (jul-dez/2005).

-“La ciudad como espacio construido y vivido por la persona. Implicaciones educativas”, *Contexto Educação*, Revista Maestreado Ijuí, nº 8

-”La formación del profesorado en una sociedad globalizada”, *Educativa*, Departamento de Educación de la Universidad católica de Goiás, v-9, nº 2, diciembre de 2006 págs. 161-184.

-“O que é necessário para formar professores/educadores numa sociedade e em aceleradas mudanças, transformações e avanços científicos e tecnológicos,” *UNIJUI, III Simposiom Internacional sobre Formação docente*. 8, 9,10 de noviembre, 2006.

“Las colinas simbólicas de las ciudades. El caso de Madrid y Porto Alegre”, *Terra plural*, nº 3, diciembre de 2007.

RODRÍGUEZ MARCOS, Ana, “Análisis y mejora de la propia enseñanza”, *Contexto Educação*, Revista Maestreado Ijuí, nº 8

RUIZ LÓPEZ, Natalia.

“Medios y recursos para la enseñanza de la geometría en la educación obligatoria”, *Praxis educativo*, Universidad de Ponta Grossa

“La educación matemática en España” *Educação matemática em revista*, Sociedad brasileira de educação matemática

SEVILLA QUINDÓS, Ángeles, Fonética española (en publicación)

2.3. Participación en seminarios y congresos.

Se han detallado en el apartado

2.4. Otras actividades.

-El curso académico 2005-2006 se inició un intercambio de alumnos entre las dos universidades.

Otras actividades realizadas en Brasil. Aprovechando el desplazamiento a Brasil se han establecido contactos con otras universidades:

-Profesor Clemente Herrero Fabregat impartió una conferencia en UNILASALLE de Porto Alegre sobre *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales*.

-Reunión con un grupo de profesores de doctorado y maestrado del área de Educación y Ciencias Sociales

-Conferencia en la Universidad Estatal de Ponta Grossa sobre *Imágenes simbólicas en la ciudad*.

-Conferencia en la Universidad Federal de Curitiba sobre *Imágenes simbólicas en la ciudad*.

-Curso en el Centro de Profesores de Educación Secundaria de Salto (Uruguay) sobre *Metodología educativa para el estudio de la ciudad* y Conferencia en la Universidad de la República sobre *Imágenes simbólicas en la ciudad*.

-Profesora Natalia Ruiz impartió conferencias en UNILASALLE, Porto Alegre, y en la Universidad Estatal de Ponta Grossa

-Para el mes de febrero de 2007 se impartirá en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación un curso de libre configuración sobre Sociedad, cultura y educación en América Latina con participación de profesores de UNIJUI, Ponta Grossa Embajada de la república federativa de Brasil y de la Fundación Cultural Hispano-Brasileña.