

Curso 2007/2008		14131
<b>Titulación</b>	<b>Maestro Especialidad Educación Primaria</b>	
<b>Nombre de la Asignatura</b>	<b>Ciencias Sociales II</b>	
<b>Profesor/es:</b>		
<b>Curso:</b> 2º	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Turno:</b> M/T <b>Créditos:</b> 6
<p><b>Descriptorios en el Plan de Estudios</b> (sólo para referencia, no aparecen en la Guía)  Conocimientos de las Ciencias Sociales. Contenidos y materias para la enseñanza de las ciencias Sociales del currículo de Educación Primaria. Estudio, análisis y descripción de los factores que constituyen las etapas históricas de la humanidad.</p>		
<p><b>Objetivos</b>  La asignatura se concibe como una introducción a la historia de Europa y al conocimiento de su sociedad actual, prestando especial atención a España, en función de los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir la formación disciplinar necesaria para acometer con rigor la selección de los contenidos de carácter sociohistórico correspondientes al área de Conocimiento del Medio Natural y Social de la Educación Primaria.</li> <li>• Conocer los procesos históricos fundamentales que han conformado las sociedades europeas actuales.</li> <li>• Reflexionar sobre los rasgos económicos, políticos, sociales y culturales que definen a la Europa actual, en el contexto de un mundo globalizado</li> <li>• Valorar la utilidad del método histórico como instrumento de análisis crítico de la realidad social.</li> <li>• Conocer y aplicar los procedimientos de construcción del conocimiento propios de las ciencias sociales.</li> <li>• Manejar fuentes de información de naturaleza diversa aplicadas a la resolución de problemas sociohistóricos.</li> <li>• Reflexionar sobre el proceso de conformación de la conciencia histórica, como componente de la identidad social y personal.</li> </ul>		

## **Contenidos básicos**

### **Introducción: el conocimiento histórico y su función social**

La Historia como Ciencia Social y la naturaleza del conocimiento histórico. Los lugares de la memoria. La historiografía.

#### **I.- Europa en los orígenes**

1.- Las sociedades primitivas. 2.- La herencia clásica. 3.- La sociedad medieval.

#### **II.- La Europa moderna**

1.- La expansión europea: economía, política, sociedad. 2.- Las cultura: Humanismo, Reforma y Contrarreforma, Ilustración.

#### **III.- LA EUROPA CONTEMPORÁNEA**

1.- El nacimiento de las sociedades industriales. 2.- Las revoluciones burguesas. 3.- Naciones e Imperios. 4.- Sociedad y cultura. 5.- Los movimientos sociales: el movimiento obrero. 5.- Los totalitarismos.

#### **IV.- La Europa actual**

1.- Europa en el mundo.

1.1.- De la guerra fría a la caída del Muro de Berlín. 1.2.- La construcción europea.

2.- España en Europa

2.1.- De la dictadura franquista a la transición política. 2.2.- La Constitución de 1978 y la organización política y administrativa de España. 2.3.- La sociedad española actual.

#### **V.- Europa ante los retos de un mundo globalizado**

1.- Diversidad cultural e inmigración. 2.- Democracia y derechos humanos

## **Orientaciones metodológicas**

Se procurará la participación activa de los/las alumnos/as en el desarrollo de las clases. Las exposiciones y discusiones se apoyarán en actividades de carácter diverso: análisis de textos, cartografía histórica, fuentes estadísticas y audiovisuales.

Es necesario que los/las alumnos/as estén dados de alta como usuarios en las Aulas de Informática, dado que pueden realizarse prácticas utilizando Internet. Así mismo, es conveniente que dispongan de una cuenta propia de correo electrónico.

La tutoría es un instrumento fundamental para el buen desarrollo del curso, e imprescindible para la realización del ensayo propuesto.

## **Actividades básicas propuestas**

Se podrán realizar actividades complementarias fuera del horario de clase, a propuesta de los/las alumnos/as o el profesor.

## **Evaluación: modalidad, criterios, indicadores.**

- Examen teórico-práctico sobre los contenidos trabajados en clase. Supondrá un 40 % de la calificación final
- Realización, bajo supervisión del profesor, de un breve ensayo de carácter sociohistórico sobre algún tema de actualidad que requiera la utilización de distintas fuentes de información (bibliografía, prensa, audiovisuales, Internet). El trabajo se elaborará individualmente o en grupo de hasta cuatro personas
- Elaboración de una breve reseña crítica sobre un libro elegido por el alumno/a a propuesta del profesor
- Se valorarán las actividades de distinta naturaleza realizadas en clase a lo largo del curso (lecturas, seminarios y otras).
- Se valorarán la asistencia regular y la participación en clase.

Se explicarán detenidamente en clase tanto los instrumentos como los criterios de evaluación

## Bibliografía básica. Otros recursos

Además de las siguientes referencias, tanto en la Biblioteca de Humanidades, como en la de Formación del Profesorado y Educación, se encuentran diversas historias generales, diccionarios históricos, repertorios de textos, atlas históricos y colecciones de materiales didácticos, cuya consulta resultará muy útil.

### Introducción

- ARÓSTEGUI, Julio (1995). *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica.
- BENEJAM, P. et alt. (2002). *Las ciencias sociales. Concepciones y procedimientos*. Barcelona: Grao.
- BLOCH, Marc (1996). *Apología para la historia o el oficio de historiador*. México: Fondo de Cultura Económica. Una edición sin aparato crítico, muy difundida, en Bloch, M. (1985. 12ª). *Introducción a la historia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- FONTANA, Josep (1982). *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.
- FONTANA, Josep (1993). *La historia después del fin de la historia*. Barcelona: Crítica.
- MORADIELLOS, Enrique (1994). *El oficio de historiador*. Madrid: Siglo XXI
- ORTIZ DE ORRUÑO, JOSÉ (Ed.)(1998). *Historia y sistema educativo*. Ayer, 30
- VILAR, P. (1980, 2ª). *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Barcelona: Crítica.

### Tema I

- ARSUAGA, J.L. (1988). *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*. Madrid: Temas de Hoy.
- BERNABEU, J.; AURA, J.E. y BADAL, E. (1995). *Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea*. Madrid: Síntesis.
- GAMBLE, C. (2001). *Las sociedades paleolíticas de Europa*. Barcelona: Ariel.
- KRISTIANSEN, K. (1998). *Europa antes de la Historia*. Barcelona: Península.

\*\*\*

- BRAVO, G. (1998). *Historia del mundo antiguo*. Madrid: Alianza Editorial
- BRAVO, G. (1998). *Historia del mundo antiguo*. Madrid: Alianza Editorial.
- GIARDINA, A. y otros (1991). *El hombre romano*. Madrid: Alianza Editorial.
- POMEROY, S.B.; BURSTEIN, S.M.; DONLAN, W. Y ROBERTS, J.T. (2001). *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Barcelona: Crítica.

\*\*\*

- BLOCH, M. (2002). *La sociedad feudal*. Madrid: Akal.
- DUBY, G. (1993). *La época de las catedrales. Arte y sociedad. (980-1420)*. Madrid: Cátedra.
- FEBVRE, L. (1999). *Europa. Génesis de una civilización*. Barcelona: Crítica
- FOSSIER, R. (1996). *La sociedad medieval*. Barcelona: Crítica.
- MULLETT, M. (1990). *La cultura popular en la Baja Edad Media*. Barcelona: Crítica.
- PIRENNE, H. (1983, 6ª). *Las ciudades en la Edad Media*. Madrid: Alianza.
- RUIZ GÓMEZ, F. (1998). *Introducción a la Historia medieval*. Madrid: Síntesis.

### Tema II

- BRAUDEL, F. (1984) *Civilización material, economía y capitalismo* (3 vols.). Madrid: Alianza Editorial.
- CIPOLLA, C.M. (1981). *Historia económica de la Europa preindustrial*. Madrid: Alianza Editorial.
- DÍAZ, F. (1994). *De la Ilustración a la Revolución*. Madrid: Alianza Editorial.
- HALL, R. (1985). *La revolución científica. 1500-1750*. Barcelona: Crítica.
- IM HOF, U. (1993). *La Europa de la Ilustración*. Barcelona: Crítica.
- KOENIGSBERGER, H.G. (1991). *Historia de Europa. El mundo moderno. 1500-1789*. Barcelona: MARGOLIN, J. (ED.) (1999). *Los inicios de la Edad Moderna*. Madrid: Akal.
- TENENTI, A. (2000). *La edad moderna. Siglos XVI-XVIII*. Barcelona: Crítica.

\*\*\*\*

**CONTINÚA LA BIBLIOGRAFÍA EN LA PÁGINA SIGUIENTE**

### Temas III, IV y V

- ARÓSTEGUI, J; BUCHRUCKER, L. y SABORIDO, J. (DIRS.) (2001). El mundo contemporáneo. Historia y problemas. Barcelona: Crítica.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P. (1997). *Historia contemporánea de Europa*. Barcelona: Crítica.
- FUIBROOK, M. (2002). *Europa desde 1945*. Barcelona: Oxford University Press-Crítica.
- GAILLARD, J.M. y ROWLEY, A. (2000). *Historia de un continente. Europa desde 1850*. Madrid: Alianza Editorial
- HOBBSAWM, E.J. (1991). *Naciones y nacionalismo desde 1780*. Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J. (1998). *La era de la revolución. 1789-1848*. Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J. (1998). *La era del capital. 1848-1875*. Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J. (1998). *La era del Imperio. 1875-1914*. Barcelona: Crítica.
- HOBBSAWM, E.J. (2000, 2ª). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- MACRY, P. (1997). *La sociedad contemporánea. Una introducción histórica*. Barcelona: Ariel.
- MAMMARELLA, G. (1996). *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. Barcelona: Ariel.
- PROCACCI, G. (2001). *Historia general del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- VINEN, R. (2002). *Europa en fragmentos*. Barcelona: Península.

\*\*\*\*

- BARBÉ, E. (1999). *La política europea de España*. Barcelona: Ariel.
- MARTÍN, R. y PÉREZ, G.A. (2001). *Historia de la Integración Europea*. Barcelona: Ariel.
- MORATA, F. (1998). *La Unión Europea. Proceso, actores y políticas*. Barcelona: Ariel.
- MORENO JUSTE, A. (1998). *España y el proceso de construcción europea*. Barcelona: Ariel.

\*\*\*\*

- FUSÍ, J.P. (1996). *Un siglo de España: la cultura*. Madrid: Marcial Pons.
- GARCÍA GARCÍA, J. y RUIZ CARNICER, M. A. (2001). *La España de Franco (1939-1975). Cultura y vida cotidiana*. Madrid: Síntesis.
- GARCÍA DELGADO, J.L. (1996). *Un siglo de España: la economía*. Madrid: Marcial Pons.
- JULIÁ, S. (1996). *Un siglo de España: política y sociedad*. Madrid: Marcial Pons.
- MARÍN, J.M.; MOLINERO, C. E YSÁS, P. (2001). *Historia política. 1939-2000*. Historia de España, vol XVIII. Madrid: Istmo.
- MORADIELLOS, E. (2000). *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*. Madrid: Síntesis.
- POWELL, CH. (2001). *España en democracia. 1975-2000*. Barcelona: Plaza y Janés.
- SOTO, A. (1998). *La transición a la democracia. España 1975-1982*. Madrid: Alianza Editorial.
- TORTELLA, G. (1997, 3ª). *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid: Alianza Editorial.
- TUSELL, J. y SOTO, A. (eds.) (1996). *Historia de la transición. 1975-1986*. Madrid: Alianza.

\*\*\*

- AMNISTÍA INTERNACIONAL. (2003). *Informa anual 2003*. [www.a-i.es](http://www.a-i.es)
- CASSESE, A. (1991). *Los derechos humanos en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Ariel.
- GARCÍA MORIYÓN, Félix (1998). *Derechos Humanos y Educación*. Madrid: Ediciones de la Torre.
- KYMLICKA, W. (2003). *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Paidós.
- LANDES, D. S. (1999). *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica.
- ONU (2002). *Informe sobre desarrollo humano 2002. Profundizar la democracia en un mundo fragmentado*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-Mundi-Prensa.
- PÉREZ DÍAZ, V.; ÁLVAREZ MIRANDA, B. y GONZÁLEZ-ENRÍQUEZ C. (2001). *España ante la inmigración*. Barcelona: La Caixa. En formato electrónico: [www.estudios.lacaixa.es](http://www.estudios.lacaixa.es).
- UNIÓN EUROPEA (2001). *Informe anual sobre derechos humanos: 2000*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas.

