

Válido desde el Curso académico 2007-08	14143
Titulación	Educación Infantil
Nombre de la Asignatura:	Salud e Higiene Infantil
Curso: 1º	Semestre: 1º
Turno: M y T	Créditos: 4,5
Descriptores en el Plan de Estudios	
<p>La educación para la salud tiene como finalidad, el transmitir conocimientos, hábitos y actitudes positivas que favorezcan el desarrollo correcto de los niños y eviten y prevengan pérdidas de salud.</p>	
Objetivos	
<p>Adquirir conocimientos relacionados con el cuerpo, su cuidado y funcionamiento.</p> <p>Conocer las enfermedades y vías de infección mas frecuentes.</p> <p>Aprender a valorar el riesgo de accidentes en la escuela y conocer como actuar en el caso de que estos se produzcan.</p>	
Contenidos	
<p>TEMA 1- Conceptos generales: Salud. Hábitos. Prevención. Higiene. Enfermedad. Infección. Agentes patógenos. Cadena epidemiológica. Enfermedades más frecuentes en la infancia (varicela, sarampión, paperas, etc.). Signos de enfermedad.</p> <p>Las Vacunas: calendario de vacunación. Inmunidad: las defensas del organismo. Accidentes infantiles: medidas preventivas y primeros auxilios. Medidas de higiene y hábitos saludables en la Escuela.</p> <p>TEMA 2- Organización general del cuerpo: partes, regiones, áreas, cavidades. Situación de los órganos y sistemas en el organismo. Sistemas de control, regulación y coordinación.</p> <p>TEMA 3- Embarazo: desarrollo del embrión y cambios orgánicos en la mujer. El parto: fases. El bebé: caracteres anatómicos y fisiológicos. Atenciones primarias al recién nacido. Desarrollo del bebé: los reflejos. Adquisición del esquema corporal. Bebés tónicos y en extensión.</p> <p>TEMA 4- Lactancia: ventajas para el bebé y la madre. Eyección de la leche. Tipos de leche y aportes nutricionales. Alimentación y nutrición. Tablas de crecimiento y desarrollo.</p> <p>TEMA 5- Los Sentidos. Sensación visual: Capacidades visuales en la infancia. Sensación gustativa y olfativa. Sensaciones táctiles y térmicas. Sensación auditiva. Hábitos y medidas de prevención e higiene.</p> <p>TEMA 6- Salud buco dental. Dentición decidua y definitiva. Enfermedades más frecuentes en la influencia. Hábitos y medidas de prevención e higiene buco dental en la escuela.</p>	
Metodología y actividades	

Metodología:

En el aula: El profesor explicará el programa , ayudado por medios audiovisuales y coloquios y debates.

En el laboratorio: El profesor orientará sobre la actividad a realizar, y el alumno llevará cabo del trabajo programado.

Actividades:

Se llevarán a cabo prácticas en el laboratorio.(Serán obligatorias)

Se realizarán trabajos dirigidos por el profesor.

Se expondrán los trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación

Se evaluará a los alumnos en función de :

*El examen final de la asignatura

*La calificación final estará condicionada por las actividades prácticas, trabajos y exposiciones.

Bibliografía**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- ▪ Curtis, Helena; Barnes, N. SUE. “Biología”. Ed Panamericana.
- ▪ Solomon, Eldra Pearl; Ville, Claude; Berg, Linda-Martin; Diana, W. “Biología de Ville”. Ed. Interamericana.
- ▪ Guyton. “Fisiología médica”. Ed. Interamericana.
- ▪ Guyton. “Fisiología Humana”. Ed. Interamericana.
- ▪ Ganong, W. “Fisiología médica”

BIBLIOGRAFÍA

- ▪ André, G. “Manual de dietética del niño”. Ed. Masson.
- ▪ Anderson, D. “Nutrición humana”. Ed. Bellaterra.
- ▪ Bonduel, A. “Manual de medicina infantil”. Ed. Ateneo.
- ▪ Camanero, C. “Sexualidad en la Escuela. Manual para educadores”. Ed. Lassa
- ▪ Cervera, Pilar. “Alimentación materno-infantil”. Ed Masson.
- ▪ Cuenca y Sala. “Manual de prevención e la caries dental”. Consejería de Educación (CAM)
- ▪ “Educación para la Salud”. Consejería de Educación y Juventud. (CAM)
- ▪ Franconi/ Wallgren. “Tratado de pediatría”. Tomos I y II.
- ▪ Grande Covian, F. “Nutrición y salud”. Ed. Temas de hoy.
- ▪ Guzzo Conte Grant; Lafuente, M. “Taller escolar de salud”. Ed. Cincel.
- ▪ Hernan San Martín. “Salud y enfermedad”. Ed. Prensa Médica.
- ▪ Lezime, I. “La Primera Infancia”. Ed. Gedisa.
- ▪ Pantell; Fries; Vickey. “Cuida a tus hijos”. Ed. Fondo Educativo Interamericano.
- ▪ Piedrola. “Medicina preventiva y salud pública”.
- ▪ Pomerleau, A; Malcuit, G. “El niño y su ambiente”. Ed. Trillas.
- ▪ Sainz Martin, M^a. “Educación para la salud”.
- ▪ Turner. “Planteamiento de la educación sanitaria en la escuela”. Ed. Teide.
- ▪ Villa de Camba, N. “Educación para la salud”. Ed. Kapelusz.
- ▪ Wallon, D.; Wilde, M. “Vuestro hijo de cero a seis años”.Ed. Herder.
- ▪ West, R. “Las enfermedades infantiles”. Ed. Acanto.

Actividades complementarias

Observaciones