

Curso académico 2007-08

13151

Titulación Todas las especialidades

Nombre de la Asignatura:
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

Profesor/ es

Curso: 1º **Semestre:** 2º **Turno:** M **Créditos:** 4,5

Descriptores en el Plan de Estudios

Objetivos

Conocer las prescripciones y orientaciones didácticas del M. E. C. para la Educación Primaria, Área Conocimiento del Medio.

Reconocer y valorar la necesidad de planteamientos teóricos básicos para poder llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Analizar la ciudad de forma interdisciplinar, como conjunto de elementos de tipo físico- natural y social relacionados entre si y con el Medio en general

Conocer algunos aspectos concretos de la ciudad

Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones nuevas

Contenidos

I.- El Conocimiento del Medio en la Educación Primaria.

Las Áreas de Ciencias Experimentales y Sociales. Interdisciplinaridad y transversalidad. Actitudes y valores.

Iniciación a las bases teóricas y planteamientos específicos para la enseñanza- aprendizaje en estas Áreas.

II.- Ejemplo de trabajo en el aula en Conocimiento del Medio y a partir de un centro de interés: "La ciudad".

Aspectos sociales y culturales. Evolución histórica. Estructuras y relaciones sociales. Espacio y el tiempo en la ciudad. El ámbito de los Museos.

Aspectos físicos- naturales. Ciudad y naturaleza. El ecosistema urbano. Las plantas y el medio. Árboles.

Metodología y actividades

Para el desarrollo de los contenidos propuestos se contará con las explicaciones del profesor e interacciones en clase presencial y en tutoría, lecturas y orientaciones sobre búsqueda de información y actividades prácticas

Las actividades prácticas se realizarán de forma individual y/o en pequeño grupo.

Evaluación

Se valorará la actitud positiva y participativa en clase y en tutoría. La realización de los trabajos individuales o en grupo que se soliciten y/o los conocimientos adquiridos en el examen correspondiente, según calendario oficial de exámenes.

Bibliografía básica

- ARGIBAY, M. (1991) La cara oculta de los textos escolares. Bilbao, Universidad del País Vasco.
- BENEJAM, P. Et al. (2002) Las Ciencias Sociales: concepciones y procedimientos. Barcelona. Graó
- BELLIDO, M. L. (2001) Arte, museos y nuevas tecnologías. Gijón, Ediciones Trea.
- CARRETERO, M. y otros.(1989) La enseñanza de las Ciencias Sociales. Madrid. Visor
- DRIVER, R. (1989) Ideas científicas en la infancia y en la adolescencia. Madrid: Morata-Visor.
- PORLAN,R., GARCIA,E. Y CAÑAL, P.(1988) Constructivismo y enseñanza de las ciencias. Sevilla: Diada
- FOUREZ, G. (1994) La construcción del conocimiento científico. Madrid: Narcea.
- HARLEN, N. (1989) Enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Madrid: Morata.
- LICERAS, A. (1998): Las dificultades de aprendizaje en las Ciencias Sociales. Una perspectiva psicodidáctica. Grupo Editorial Universitario.
- SOBEJANO SOBEJANO, M.J. (1988) Epistemología y didáctica de las Ciencias Sociales. Zaragoza: ICE.
- VV.AA. (1995) Didáctica de las ciencias sociales en educación primaria. Sevilla: Algaida.
- V. V. A. A. (1990) Historia del arte y de la cultura. Madrid: La Muralla.
- V. V. A. A. (1990) Introducción a la Historia del Arte. Barcelona: Barcanova.

Bibliografía específica (A utilizar en el Bloque II)

- AVELLANOSA, T. (1997) Madrid para los niños. Madrid: La Librería
- BURNIE, D. (1996) Ciento un experimentos: La naturaleza paso a paso. Barcelona: Ediciones B
- CAÑAL, P. (1989) Investigando los seres vivos de la ciudad. Madrid: Teide
- CHINERY, M. (1980) Guía práctica ilustrada para los amantes de la Naturaleza Blume.
- HARLEN, W. (1989) Enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Madrid: Morata
- LANZARA P. y PIZZETTI, M (1979) Guía de árboles. Grijalbo.
- LÓPEZ LILLO, A. (1989) Árboles de Madrid. Ed. Comunidad de Madrid.
- POTTER, J. (1998) La naturaleza explicada a los niños en pocas palabras. Barcelona: Paidós
- PUJOL, J. y NADAL, M. (1983) Las plantas y el medio. Blume.
- VV.AA. (1995) Diseño y unidades didácticas en IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Barcelona: Grào
- VV.AA. (1995) La ciudad: didáctica del medio urbano en IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Barcelona: Grào
- Colección RECORRIDOS DIDÁCTICOS POR MADRID. Ediciones La Librería. Varios volúmenes y varios años.

Actividades complementarias

Observaciones

Es necesaria la asistencia a las clases presenciales y tutorías.