

|   |  |
|---|--|
| Válido desde el Curso académico 2007-08   | 14172  |
| <b>Titulación</b>   | <b>Todas</b>   |
| <b>Nombre de la Asignatura:</b>   | <b>Funcionamiento y Desarrollo del Cuerpo Humano</b> |
| <b>Curso:</b> <b>Semestre:</b> 1º y 2º  | <b>Turno:</b> <b>Créditos:</b> 4,5                   |
| <b>Descriptores en el Plan de Estudios</b>  |  |
| <b>Objetivos</b>  |  |
| <p>Con esta asignatura se pretende dar una formación básica a los maestros para que puedan impartir los bloques de contenidos de Cuerpo Humano que figuran en el Diseño Curricular de Primaria e Infantil.</p> <p>Se trata de responder a la demanda actual de formación sobre cuerpo humano, que deben tener otras Especialidades (E.Física, Audición y Lenguaje, E. Especial, Psicopedagogía, ...).Y se pretende dar a conocer el crecimiento, maduración y funciones de los sistemas del Cuerpo Humano y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en edades tempranas, potenciando los valores de la persona, la higiene, la salud y los hábitos que conducen a una buena calidad de vida.</p>  |  |
| <b>Contenidos</b>   |  |
| <p><b>Tema I.</b> Introducción: Idea de Cuerpo Humano. Conceptos de Anatomía, Fisiología y Anatomía Funcional. Organos y sistemas.</p> <p><b>Tema II.</b> Aparato motor. Sistema óseo y articular. Sistema muscular.</p> <p><b>Tema III.</b> Sistemas reguladores. Sistema nervioso. Sistema endocrino.</p> <p><b>Tema IV.</b> Percepción sensorial. Visión. Audición. Equilibrio. Gusto. Olfato. Tacto.</p> <p><b>Tema V.</b> Sistemas circulatorios: Sanguíneo. Linfático. Inmunidad.</p> <p><b>Tema VI.</b> Anatomía funcional del sistema cardiocirculatorio.Desarrollo y adaptaciones.</p> <p><b>Tema VII.</b> Sistema respiratorio. Anatomía funcional. Relaciones funcionales con circulatorio.</p> <p><b>Tema VIII.</b> Aparato digestivo. Anatomía funcional. Digestión. Absorción. Transporte.</p> <p><b>Tema IX.</b> Aparato excretor. Anatomía funcional. Regulación hídrica.</p> <p><b>Tema X.</b> Aparato reproductor. Regulación hormonal.</p> |  |
| <b>Metodología y actividades</b>  |  |
| <p>Metodología:</p> <p>En el aula: El profesor explicará el programa , ayudado por medios audiovisuales, maquetas y coloquios y debates, integrándose teoría y práctica en un proceso participativo.</p> <p>En el laboratorio: El profesor orientará sobre la actividad a realizar, y el alumno llevará cabo del trabajo programado.</p> <p>Actividades:</p> <p>Se llevarán a cabo prácticas en el laboratorio que consistirán en identificar estructuras sobre maquetas, realizar disecciones sobre vísceras y llevar a cabo pruebas funcionales. (Serán obligatorias)</p>   |  |

**Evaluación**

Se evaluará a los alumnos en función de :

\*El examen final de la asignatura

\*La calificación final estará condicionada por las actividades prácticas, trabajos y exposiciones.

**Bibliografía**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Langley, L.L             | Elementos de fisiología                              |
| Guyton, A.C              | <u>Tratado de fisiología médica</u>                  |
| Ganong, W                | Fisiología médica                                    |
| Meyer, P                 | Fisiología humana                                    |
| Eckert-Randall-Augustine | Fisiología animal                                    |
| Jacob-Francone-Losson    | <u>Anatomía y fisiología humana</u>                  |
| Kamina                   | Anatomía general, 1997                               |
| Rhoades y Tanner         | <u>Fisiología médica, 1997</u>                       |
| Thibodeau y Patton       | <u>Estructura y función del cuerpo humano, 1999.</u> |

**Actividades complementarias:** Lecturas

**Observaciones**