

Descripción de los Estudios

El título de Grado en Maestro/a en Educación Infantil busca conjugar una formación generalista o multidisciplinar, con una formación especializada. El objetivo fundamental del título es formar a maestros de Educación Infantil capaces de desenvolverse en diferentes contextos (rural y urbano, multicultural y monocultural, regional, nacional e internacional, etc.); capaces de adaptarse a los cambios sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos; que dominen las distintas materias y su relación interdisciplinar; críticos; con iniciativa; capaces de reflexionar sobre su práctica; comprometidos con su profesión.

Estarán preparados para ejercer otras profesiones relacionadas con la Educación Infantil, tanto en la parte formal como en la no formal. Se pretende, en definitiva, que los graduados en Educación Infantil sean competentes en todos los niveles de la etapa y en todas las áreas del currículo, de tal forma que dominen los contenidos propios de la Educación Infantil y su relación interdisciplinar, para que, de esta forma, puedan lograr los objetivos de la misma. Dicha formación está también enfocada a que los graduados puedan desarrollar todas las funciones propias del profesorado de Educación Infantil, con capacidad crítica y con capacidad de adaptarse de manera eficiente a entornos de rápida evolución.



Grado en Maestro/a en Educación Infantil



TIPO DE ASIGNATURA ECTS

Formación Básica	102
Didáctico Disciplinar	60
Optativas	27
Prácticas externas	45
Trabajo de fin de Grado	6
Total	240

MÁS INFORMACIÓN EN:

- Oficina de Orientación y Atención al Estudiante
Teléfonos: 91 497 5015 / 4990
uam.es/oea
- Facultad de Formación de Profesorado y Educación
uam.es/fprofesorado
informacion.fprofesorado@uam.es

Este folleto tiene carácter meramente informativo, por lo que no podrá utilizarse como base de ningún recurso.

Última modificación: Junio 2016

Campus Internacional
excelencia UAM
CSIC+

UAM
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID

Inserción Laboral

Dentro del ámbito laboral español, el carácter obligatorio de esta etapa educativa garantiza la permanente demanda de maestros para el desempeño de su profesión en centros públicos, concertados y privados.

Perfil Profesional

La profesión para la que capacita el Grado en Maestro/a en Educación Infantil, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, una vez obtenido el título, es:

MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Plan de Estudios

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	6
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
EDUCACIÓN EN VALORES: IGUALDAD Y CIUDADANÍA	6
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL	6
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLÁSTICA Y VISUAL	6
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICA Y LECTOESCRITURA	6
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	6
DESARROLLO CONGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	6
LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS/FRANCÉS)	6
Total créditos curso	60

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL	6
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA UNIÓN EUROPEA	6
LITERATURA INFANTIL	6
LENGUA EXTRAJERA II (INGLÉS/FRANCÉS)	6
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
DIDÁCTICA GENERAL	6
ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL AULA Y DEL CENTRO ESCOLAR	6
BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	9
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR	9
Total créditos curso	60



TERCER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
PRÁCTICUM I	6
PRÁCTICUM II	12
OBSERVACIÓN SISTÉMICA Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	6
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	6
INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA INFANTIL	6
EDUCACIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL	6
Total créditos curso	60

CUARTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS (consultar la oferta académica anual en la página web de la Facultad)	27
PRÁCTICUM III (Genérico: 18 + Mención: 9)	27
TRABAJO FIN DE GRADO	6
Total créditos curso	60

OPTATIVAS

Cada estudiante podrá elegir sus materias optativas libremente de entre todas las que se encuentren ofertadas para ese curso académico

Si desea una Mención cualificadora determinada, deberá cursar 4 asignaturas (27 ECTS) que formen parte de la oferta académica disponible a tal efecto, y además cursar en dicha Mención los créditos (15 ECTS) correspondientes a las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado.

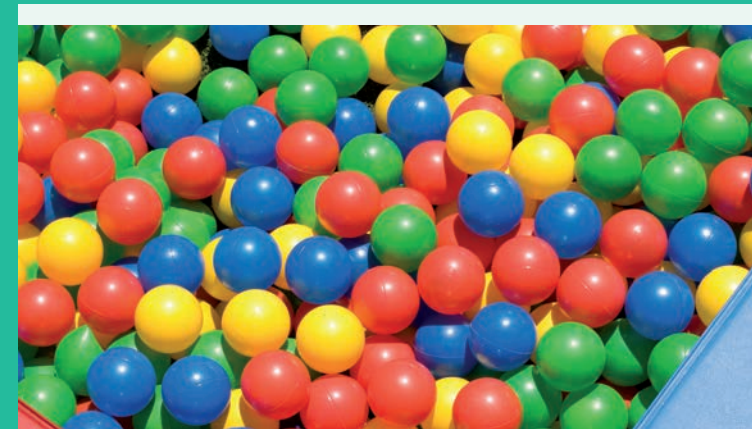
El Centro podrá ofrecer Menciones relativas a:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO DESDE LAS CIENCIAS Y LAS MATEMÁTICAS
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
MOTRICIDAD INFANTIL
ARTE, CULTURA VISUAL Y PLÁSTICA
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN LA ETAPA INFANTIL

La oferta de optativas, así como de plazas para cada una, estará en función de su demanda, de los recursos docentes disponibles, de las infraestructuras y espacios, y de las características del mercado laboral.

Capacidades que adquirirá el Estudiante del Grado en Maestro/a en Educación Infantil

El estudiante del Grado en Maestro/a en Educación Infantil conocerá el desarrollo del lenguaje en la etapa de educación infantil y diseñará estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas; conocerá y promoverá el desarrollo cognitivo, social y de la personalidad, desde el nacimiento hasta los primeros años de la enseñanza obligatoria; será capaz de utilizar la observación sistemática como principal instrumento de evaluación global, formativa y continua de las capacidades de los alumnos; será capaz de guiarse por el “principio de la globalización” a la hora de programar las actividades y tareas educativas de 0 a 6 años; sabrá utilizar el juego como principal recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos; será capaz de promover el desarrollo del pensamiento matemático y de la representación numérica; favorecerá hábitos de acercamiento de los niños hacia la iniciación a la lectura y la escritura; dominará las lenguas oficiales de su comunidad y mostrará una correcta pronunciación y comprensión lingüística; será capaz de desarrollar los hábitos de autonomía personal y el respeto a las normas de convivencia en sus alumnos; conocerá las estrategias metodológicas para desarrollar nociones espaciales, geométricas, y de desarrollo del pensamiento lógico; conocerá el desarrollo psicomotor y diseñará intervenciones destinadas a promoverlo; detectará situaciones de falta de bienestar del niño o la niña que sean incompatibles con su desarrollo y promoverá su mejora; será capaz de crear y mantener líneas y lazos de comunicación coordinados con las familias, para incidir más eficazmente en el proceso educativo; será capaz de promover los comportamientos respetuosos con el medio natural, social y cultural.



¿QUÉ ES EL ECTS?

Un ECTS equivale a 25-30 horas totales de trabajo del estudiante (incluyendo todas las actividades: clases teóricas y prácticas, trabajos individuales o en grupo, tiempo de estudio...), estimándose el tiempo previsible en que se espera que un estudiante medio obtenga los resultados de aprendizaje requeridos.

