

# **Líneas de investigación de los docentes del Master de Calidad y Mejora de la Educación Curso 2015 - 2016**

## **Dra. Pilar Aramburuzabala**

1. Educación para la Salud.
2. Didáctica de las Ciencias.
3. Formación del profesorado universitario

## **Dra. Carmen de Andrés**

1. Atención temprana
2. Prevención y promoción del desarrollo infantil
3. Educación familiar y crianza
4. Formación de Profesorado en educación Infantil
5. Aprendizaje y Servicio

## **Dra. Mercedes Blanchard**

1. Escuela inclusiva
2. La Escuela Intercultural
3. Atención a la Diversidad desde la adaptación del currículo.
4. La evaluación de capacidades.
5. La Acción Tutorial y programas específicos para la inclusión de la población escolar, así como la dinamización de equipos de profesores y del Departamento de Orientación Formación del profesorado.
6. Estrategias metodológicas y organizativas para la atención a la diversidad.

## **Dra. Jessica Cabrera Cuevas**

1. Complejidad y transdisciplinariedad en la formación del profesorado.
2. Creatividad y conciencia personal y social
3. Creatividad e innovación para instituciones educativas
4. Responsabilidad Social Universitaria a través de la metodología de Aprendizaje-Servicio (UAM)
5. Reforzamiento de Competencias Transversales en la formación del profesorado
6. Comunicación y Educación. Relación comunicativa profesor-alumno
7. Desarrollo del potencial humano

## **Dra. Rosario Cerrillo**

1. Aprendizaje Servicio.
2. Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual.
3. Modalidades organizativas y métodos de enseñanza.
4. Mejora de la escuela.
5. Programas de intervención educativa para el desarrollo intelectual

**Dra. Rosa María Esteban**

1. Atención a la diversidad
2. Educación Inclusiva
3. Practicum Formación del profesorado universitario
4. Instituciones universitarias  
([www.uam.es/rosamaria.esteban](http://www.uam.es/rosamaria.esteban))

**Dra. Reyes Hernández Castilla**

1. Evaluación de centros y profesores.
2. Evaluación del aprendizaje.
3. Educación para la Justicia Social.

**Dr. Agustín de la Herrán**

1. Formación Pedagógica Inicial y Continua del Profesorado en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria. Desarrollo Personal y Profesional del Docente. Egocentrismo y Enseñanza.
2. Metodología Didáctica en Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria.
3. Didáctica de la Motivación.
4. Didáctica de la Creatividad: Creatividad para la Formación. Relaciones entre Conciencia, Conocimiento, Comunicación, Creatividad y Formación.
5. Educación y Formación del Profesorado en Temas Radicales: Más Allá de la Transversalidad: Educación del Autoconocimiento, Educación para el Descondicionamiento, Educación para la Muerte, Educación sobre y para la Humanidad, Educación para la Universalidad, Educación de la Conciencia, etc.
6. Pedagogía de la Muerte en Educación Infantil, Primaria y Secundaria: Formación de Tutores.
7. Formación para la Inclusión Laboral de Jóvenes con Discapacidad Intelectual.
8. Didáctica del Estudio y el Trabajo Intelectual.
9. Menores Acogidos en Centros Residenciales y Formación de Educadores.
10. Historia de la Innovación Educativa: Historia de la Enseñanza  
([www.uam.es/agustin.delaherran](http://www.uam.es/agustin.delaherran))

**Dra. Dolores Izuzquiza**

1. Atención a la diversidad.
2. Discapacidad Intelectual.
3. Mejora de la calidad de vida y autodeterminación.
4. Procesos de Inclusión socio-educativos.
5. Inclusión laboral y empleo con apoyo.
6. Orientación familiar.

**Dr. Jesús Manso**

1. Formación de profesorado
2. Política educativa
3. Educación comparada, Internacional y Supranacional
4. Aprendizaje por Competencias y Competencias Claves
5. Inclusión laboral y empleo con apoyo.

**Dra. Sara de Miguel**

1. Educación a lo largo de la vida. Aprendizaje cooperativo.
2. Inclusión laboral, universitaria y social.
3. Evaluación y mejora de la calidad de vida en mayores y jóvenes con discapacidad intelectual. Formación para la inserción laboral. Preparación profesional, participación e inclusión en el ámbito laboral.
4. Evaluación de programas, de competencias laborales.
5. Identificación de procesos de calidad en la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual. Estándares de calidad para la inclusión laboral.  
Estándares de calidad para la inclusión en el ámbito universitario

**Dr. Héctor Monarca**

1. Formación del profesorado.
2. Educación inclusiva.
3. Educación Básica.
4. Configuración de trayectorias escolares.

**Dr. F. Javier Murillo** ([www.uam.es/javier.murillo](http://www.uam.es/javier.murillo))

1. Educación para la Justicia Social
2. Eficacia y Mejora de la Educación
3. Liderazgo Educativo
4. Evaluación Educativa

**Dr. Javier M. Valle**

1. Educación Comparada e Internacional.
2. Política educativa de Organismos Internacionales.
3. Política educativa de la Unión Europea.

**Dra. M<sup>a</sup> Jesús Vitón**

1. Educación para el Desarrollo y Cooperación internacional.
2. Escuela inclusiva y pedagogía intercultural.
3. Práctica educativa y desarrollo profesional del docente.
4. Equidad y Políticas públicas en Educación.