



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2017-18

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

1.1. Nombre / **Course Title**

Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas

1.2. Código / **Course Lumber**

31626

1.3. Materia / **Content area**

Ciudad y Naturaleza : Implicaciones didácticas

1.4. Tipo / **Course**

Formación obligatoria (Itinerario 2)/ **Compulsory subject**

1.5. Nivel / **Course level**

Máster / **Master (second cycle)**

1.6. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.7. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)** Semestre

1.8. Número de créditos / **Credit allotment**

3 ECTS credits

1.9. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria / **Attendance is mandatory**

La asistencia a los seminarios/tutorías/trabajo de campo es obligatoria / **Attendance of the seminars/tutorials/fieldwork is mandatory**



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2017-18

1.11. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): Raúl Martín Moreno
Departamento de / Department of: Didácticas Específicas
Facultad / Faculty: Facultad de Educación y Formación de Profesorado
Despacho - Módulo / Office - Module. II-315
Teléfono / Phone: +34 91 4975147
Correo electrónico/Email: raul.martinm@uam.es
Horario de atención al alumnado/Office hours: Miércoles, 14:30-15:30

1.12. Objetivos del curso / Course objectives

- Conocer la ciudad como ecosistema, sus elementos y relaciones
- Fomentar actitudes para conseguir ciudades sostenibles
- Ser capaz de aplicar recursos y estrategias para conseguir ciudades más sostenibles
- Conocer las políticas urbanas para poder desarrollar actitudes ciudadanas más responsables.

1.13. Contenidos del programa / Course contents

Unidad Didáctica 1. De la ciudad actual a la ciudad sostenible: Estudio de la ciudad actual y las tendencias en un futuro urbano, indispensables para lograr un desarrollo sostenible.

Unidad Didáctica 2 .La ciudad como ecosistema: Elementos y relaciones .Necesidades de aporte al medio urbano y generación de desechos .Repercusiones en el entorno próximo y lejano. Movilidad de recursos y personas.

Unidad Didáctica 3.La ciudad educadora: Aprovechamiento de los recursos naturales en las ciudades. Implicaciones didácticas y ambientales.

Unidad Didáctica 4.Políticas urbanas en la senda de la Agenda 21 local.: Estudio de las políticas ambientales en las ciudades .Agenda 21

Unidad Didáctica 5: Participación y concienciación ambiental ciudadana: El ciudadano como agente activo en la construcción de un medio urbano mas sostenible.

Unidad Didáctica 6: Ciudad y naturaleza en los medios de comunicación: Análisis de la representación de ciudad y naturaleza en los medios de comunicación .Estudios de casos.

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

Agenda 21 local. "Antecedentes históricos y evolución. Federación Española de Municipios y Provincias. <http://www.femp.es/life/html/agenda00.html>



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2017-18

AA.VV. (Selecciones de Scientific American) -- La ciudad: su origen, crecimiento e impacto en el hombre(1976).Editorial BLUME. Madrid
Bettini ,V. (1998).Elementos de ecología urbana Editorial Trotta Madrid
Carta de las ciudades y municipios europeos hacia la sostenibilidad (Carta de Aalborg)(1994) <http://www.sustainable-cities.org>
Ekhart, Hahn (2006):La ciudad sostenible como reto del siglo XXI . Madrid
González Bernáldez, F(1981).Ecología y paisaje. Ed. H. Blume . Madrid
Margalef , R(1986).: Ecología. Ed. Planeta Barcelona
Ministerio de Medio Ambiente(2003).:Bases para la evaluación de la sostenibilidad en proyectos urbanos. Madrid
Novo ,M. (1986):Educación y Medio Ambiente .Ed UNED Madrid
Rueda Palenzuela ,S.(2003) Un nuevo urbanismo para una ciudad más sostenible. En I Encuentro de Redes de Desarrollo Sostenible y de Lucha contra el Cambio Climático. Barcelona
San Millán Verge M^aD.(2003)”los medios de comunicación y la educación ambiental. En Revista “lurralde” nº16.
Santisteban Cimarro, Aurelio (2006).Elementos de ecología y educación ambiental para la sostenibilidad del Planeta Tierra. Ed. AEEA(Asociación Española de Educación Ambiental)y ETCIAE(Editorial de Temáticas Científicas Aplicadas a la educación), Madrid
Santisteban Cimarro , Aurelio (1997):Los profesores ante el reto de la educación ambiental. Ed.COB (Colegio Oficial de Biólogos) Madrid
Terradas, Jaime(2001): Ecología urbana. Rubes Editorial. Barcelona.
Velázquez de Castro ,F. (2002): La educación ambiental en el siglo XXI .Ed Grupo Editorial Universitario. Granada.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología desarrollada será activa y participativa mediante el estudio de casos ,resolución de problemas .exposición de temas básicos y discusión de los mismos.

A continuación se desarrollan los métodos utilizados:

Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema.
2. Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. :
 - Exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
 - Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor.
3. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación.
4. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Los seminarios estarán reflejados en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación.
5. Presentación y defensa de trabajos individuales finales

Actividades no presenciales



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2017-18

6. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor .
7. Realización de trabajos y/o proyectos individuales o en pequeño grupo y preparación de materiales para actividades de aula.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	--16 h	33% (mínimo) = 32 horas
	Clases prácticas	(%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	---2,5h (%)	
	Seminarios	---2,5 h (%)	
	Otros :salidas de campo ,conferencias y realización y presentación de trabajos	-10 h (%)	
	Presentación de trabajos e informes finales	-1 h (%)	
No presencial	Realización de visitas a centros y lugares de interés para realizar trabajos "in situ"	--10 h (%)	-43horas%
	Estudio semanal (1,8 horas x 10 semanas)	--18h (%)	
	Preparación de trabajos e informes finales	-15 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El sistema de evaluación se especifica a continuación señalándose el peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación:

- Participación activa en las actividades presenciales ,tanto teóricas como prácticas ,y realización de las tareas propuestas 30%
- Realización ,presentación y exposición de trabajos y/o proyectos individuales o en pequeño grupo y preparación de materiales para actividades de aula o de campo.40%
- Presentación y defensa de trabajos individuales finales 30%.

El sistema de calificación que se aplicará se regirá de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003,de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todas las materias se calificarán globalmente en una escala de 0 a 10 puntos, siendo necesario para aprobar alcanzar 5 puntos para superarlas.



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2017-18

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	UD.1	1,5 h+0,5h	4,3h
2	UD.2	1,5h+0.5h	4,3h
3	Ud.2	1,5h+0.5	4,3h
4	UD.2	1,5h+0.5h	4,3h
5	UD.3	1,5 h+0,5h	4,3h
6	UD.3	1,5h+0.5h	4,3h
7	Ud.4	1,5h+0.5	4,3h
8	UD.4	1,5h+0.5h	4,3h
9	UD.5	1,5 h+0,5h	4,3h
10	UD.6	1,5h+0.5h	4,3h