



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Sociología de la educación

### 1.1. Código / Course number

17001

### 1.2. Materia / Content area

Sociedad, familia y escuela

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica

### 1.4. Nivel / Course level

Grado

### 1.5. Curso / Year

1º

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente Departamento: /  
The faculty is composed of professors from the following department:

### Departamento de Sociología

Módulo E-5

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Despacho E-5-302

Tel.: (+34) 91 497 4760

Fax: (+34) 91 497 4259

Web:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139964/subhomeDepartamento/Sociologia.htm>

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

[https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242661702618/sinContenido/Horarios\\_y\\_calendario\\_de\\_evaluaciones.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242661702618/sinContenido/Horarios_y_calendario_de_evaluaciones.htm)

## 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### *Competencias generales:*

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.

CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la Educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Infantil a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE2 - Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar.

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CE4 - Adquirir estrategias, partiendo de un trabajo coordinado entre diversos profesionales para orientar a las familias en cuestiones relacionadas con el desarrollo y educación de los alumnos de 0 a 6 años.

CE6 - Diseñar acciones didácticas relacionadas con la comprensión del espacio y tiempo en los escolares.

CE8 - Aplicar y utilizar adecuadamente las Nuevas Tecnologías como vehículo de información, comunicación e introducción en el mundo de los mass-media.

CE15 - Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.

CE16 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. Relacionar estos fenómenos y procesos con los aprendizajes de la etapa.

CE34 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE40 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar capacidad de análisis crítico acerca de las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; desigualdad, discriminación e inclusión social; y desarrollo sostenible.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

El contenido del programa está estructurado en 8 temas:

TEMA 1.- La Sociología como ciencia social.

TEMA 2.- Introducción a la Sociología de la educación.

TEMA 3.- Métodos y técnicas de investigación social en educación.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

TEMA 4.- Relaciones entre educación y sociedad.  
TEMA 5.- Funciones sociales de la educación.  
TEMA 6.- Estratificación y desigualdad social.  
TEMA 7.- La escuela como institución social.  
TEMA 8.- Los docentes y estudiantes como grupos sociales.

### 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- Beltrán, J. y Hernández, F. (coord.) (2011): Sociología de la Educación. Madrid, McGraw-Hill.
- Fernández Palomares, F. (coord.) (2003): Sociología de la Educación. Madrid, Pearson.
- Taberner, J. (1999): Sociología y Educación, Funciones del sistema educativo en sociedades modernas. Madrid, Tecnos.
- Fernández Enguita, M. (2003): La escuela a examen. Madrid, Pirámide.
- Macionis, J. J. y Plummer, K. (2012): Sociología. Madrid, Pearson Prentice Hall.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (1977): La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Barcelona, Laia.
- Durkheim, E. (1975): Educación y Sociología. Barcelona, Fontanella.
- Durkheim, E. (1982): Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia. Madrid, La Piqueta.

### 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- Exposición teórica-práctica o lección magistral del profesor.
- Exposición teórica-práctica interactiva.
- Exposición teórico-práctica de los estudiantes individual o grupal.
- Estrategias para el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Estrategias para el análisis, debate y reflexión.
- Clases prácticas: laboratorio, ejercicios, investigación, corrección.
- Utilización de TIC y material audiovisual.
- Trabajo personal, pruebas y exámenes.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

150 horas repartidas de la siguiente forma:



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- Horas presenciales (45):

Clases teóricas ..... 30 horas  
Clases prácticas y tutorías programadas ..... 15 horas

- Horas no presenciales (105):

Lecturas y otros trabajos individuales ..... 30 horas  
Trabajos en grupo ..... 45 horas  
Preparación para exámenes, controles, etc. .... 30 horas

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- En el siguiente cuadro puede verse la distribución de las calificaciones posibles en función de las tareas a realizar.

<i>Actividad</i>	<i>% de la nota final</i>	<i>Máxima nota posible</i>
Examen	65%-70%	6,5-7,0
Evaluación continua (*)	35%-30%	3,5-3,0
<b>Total calificación final</b>	100%	10

(\*) Incluye asistencia, participación, intervenciones y realización de trabajos.

- Para aprobar el curso **deberán aprobarse los exámenes** previstos como condición imprescindible.
- Los estudiantes podrán obtener un total de 10 puntos. Se utilizará la calificación de **nota con un decimal**, que es la que permite el sistema SIGMA. El curso se aprueba obteniendo 5 puntos como nota final.
- La convocatoria de recuperación se realizará mediante examen y se mantendrán los puntos obtenidos en la evaluación continua.
- En las sucesivas convocatorias desaparecen las calificaciones de evaluación continua propias de la convocatoria ordinaria, y el alumno tendrá que superar un examen sobre toda la materia.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17001  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 5. Cronograma de actividades / **Activities Cronogram**

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción a la asignatura	3,5	7,5
2	Tema 1	3,5	7,5
3	Tema 2	3,5	7,5
4	Tema 2	3,5	7,5
5	Tema 3	3,5	7,5
6	Tema 4	3,5	7,5
7	Tema 4	3,5	7,5
8	Tema 5	3,5	7,5
9	Tema 5	3,5	7,5
10	Tema 6	3,5	7,5
11	Tema 7	3,5	7,5
12	Tema 7	3,5	7,5
13	Tema 8	3,5	7,5
14	Tema 8	3,5	7,5