



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Educación Física y fundamentos didácticos

1.1. Código / Course Lumber

17110

1.2. Materia / Content area

Educación Física y fundamentos didácticos

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
	x				

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
X		

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
			x		



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
		x

1.7. Número de créditos / Credit allotment

9 créditos ECTS / 9 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria. El porcentaje máximo de faltas permitido es el 20%.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s)	<p>Raquel Aguado Gómez (Coordinadora) Teléfono: +34 91 497 3772 Correo electrónico: raquel.aguado@uam.es Despacho: III-315</p> <p>Isabel Granada Ferrero Teléfono: +34 91 497 8568 Correo electrónico: isabel.granda@uam.es Despacho: II-320</p> <p>Miguel Ángel Lorenzo Tomillo Teléfono: +34 91 497 7589 Correo electrónico: miguel.lorenzo@uam.es Despacho: I-203.1</p> <p>Evzen Pokorny Hasa Teléfono: +34 91 497 7590 Correo electrónico: evzen.pokorny@uam.es Despacho: I-203.1</p>
-----------------------------	---



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

	Francisco Argudo Iturriaga Teléfono: +34 91 497 2884 Correo electrónico: quico.argudo@uam.es Despacho: III-322
Departamento de / Department of	Educación Física, Deporte y Motricidad Humana/ Physical Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Página web/Website:	http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658321039/subhomeDepartamento/Educacion_Fisica,_Deporte_y_Motricidad_humana.htm
Horario de atención al alumnado/Office hours:	http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658362604/listadoCategorizado/Profesorado.htm

1.11. Competencias / Competences

Competencias básicas y generales

1. Ser capaces de resolver problemas.
2. Tomar de decisiones individuales y grupales.
3. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.
4. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
5. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
6. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
7. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

Competencias específicas

1. Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
2. Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
3. Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural.
4. Capacidad para promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación.
5. Capacidad para utilizar la evaluación, en su función propiamente pedagógica y no meramente acreditativa, como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza, del aprendizaje y de su propia formación.
6. Asumir la dimensión ética del maestro potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía crítica y responsable.
7. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
8. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
9. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
10. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
11. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Resultados de aprendizaje

- Comprender la enseñanza de la Educación Física como una práctica social con capacidad para promover la asunción de valores sociales y transformar pautas de



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

acción y de pensamiento, al servicio del desarrollo, de la salud y de la calidad de vida de las personas.

- Explicar la evolución que ha tenido la Educación Física en el currículo escolar, y de las funciones sociales que cumple o puede cumplir como materia educativa.
- Conocer las principales características del currículo de Educación Física y de sus posibilidades de ajuste y concreción a las principales características motrices y necesidades formativas de los alumnos y alumnas de Primaria, en función del cometido que tiene asignado la Educación Física para dar respuesta a tales necesidades.
- Experimentar las habilidades motrices propias de los contenidos del currículo de Educación Física y conocimiento de sus principales fundamentos científico-técnicos, tácticos y reglamentarios.
- Elaborar, poner en práctica y evaluar secuencias básicas de tareas de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios del currículo de Educación Física, utilizando adecuadamente los métodos y recursos didácticos y materiales propios de esta materia.
- Analizar de forma crítica y constructiva la Educación Física como materia educativa al servicio del desarrollo y de la calidad de vida de las personas.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

TEMA 1: La Educación Física como objeto de estudio y como práctica educativa. Funciones sociales de la Educación Física. Definición de la Educación Física escolar. Finalidades de la educación física.

TEMA 2: El alumnado de Educación Primaria y la Educación Física. Nociones básicas de Aprendizaje y Desarrollo Motor.

TEMA 3: De la didáctica general a la didáctica de la educación física. Modelos curriculares: el currículo de Educación Física. Dimensiones del currículum. Análisis crítico de los diferentes elementos básicos del currículum: competencias, contenidos, metodología y evaluación.

TEMA 4: Los contenidos de enseñanza y aprendizaje como expresión de la selección de cultura. Los contenidos de educación física en el currículum oficial como referente del qué enseñar. Aproximación teórico-práctica a los contenidos de Educación Física en Primaria.

TEMA 5: Los métodos y técnicas de enseñanza en Educación Física. La organización, gestión y control de las tareas de enseñanza y aprendizaje en Educación Física.



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

TEMA 6: La evaluación en Educación Física. Concepto de evaluación y su finalidad en el proceso educativo. Aproximación crítica a los estándares y resultados de aprendizaje. Procedimientos e instrumentos básicos para la evaluación.

TEMA 7: Atención a la Diversidad en Educación Física. Género, edad, nivel de habilidad, discapacidad.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía Básica

- Blázquez, D., y Sebastiani, E. (2010). *Enseñar por competencias en Educación Física*. Barcelona: Inde.
- Bueno, M.L., Del Valle, S. y De la Vega, R. (2012). *Los contenidos perceptivo motrices, las habilidades motrices y la coordinación a lo largo de todo el ciclo vital*. Toledo: Virtual Sports
- Camerino, O. y Castañer, M. (1991). *La educación física en la enseñanza primaria*. Barcelona: Inde.
- Castejón, F.J. (coord.) (1997). *Manual del Maestro Especialista en Educación Física*. Madrid: Pila Teleña.
- Conde, M.J. y Viciano J.(1997). *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*. Málaga: Aljibe.
- Conde, J. L., y Viciano, V. (2002). El juego como vehículo para la adquisición de los aprendizajes. *Tavira: Revista de ciencias de la educación*, 18, 91-106.
- Díaz, J. (1999). *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas*. Barcelona: Inde.
- Fraile, A. (2004). *Didáctica de la educación física una perspectiva crítica y transversal*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Giménez, F.J., Sáenz, P. y Díaz, M. (2005). *Educación a través del deporte*. Huelva: Universidad de Huelva.
- González, C. y Lleixá, T. (Coords.) (2010a). *Didáctica de la Educación Física*. Barcelona: MEC. Graó.
- González, C. y Lleixá, T. (Coords.) (2010b). *Educación Física. Complementos de formación disciplinar*. Barcelona: MEC. Graó.
- González, C. y Lleixá, T. (Coords.) (2010c). *Educación Física. Investigación, Innovación y buenas prácticas*. Barcelona: MEC. Graó.
- Hernández, J.L. y Velázquez, R. (coords) (2004). *La evaluación en Educación Física. Investigación y práctica en el ámbito escolar*. Barcelona: Graó.
- Kirk, D. (1990). *Educación Física y Curriculum*. Valencia: Servei de Publicacions, Universitat de Valencia.



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

- Lagardera, F. (1992). Sobre aquello que puede educar la Educación Física. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 15, pp. 55-72.
- Méndez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física*. Barcelona: Paidotribo.
- Muñoz Rivera, D. (2007). La coordinación y el equilibrio en el área de Educación Física. Actividades para su desarrollo. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 130. <http://www.efdeportes.com/efd130/la-coordinacion-y-el-equilibrio-en-el-area-deeducacion-fisica.htm>
- Omeñaca, R. (2001). *Explorar, jugar, cooperar bases teóricas y unidades para la educación física escolar abordadas desde las actividades, juegos y métodos de cooperación*. Barcelona: Paidotribo.
- Orden ECD652015, Relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.
- Santos, ML. y Martínez, LF. (2003). Las actividades en el medio natural en la escuela. Consideraciones para un tratamiento educativo (pp. 37-64). En Sáez, J.; Sáenz-López, P.; Díaz, M. (2006). *Actividades en el medio natural*. Universidad de Huelva. Servicio de publicaciones. (<http://www.wanceulen.com/revista/PDF/n4/3.pdf>)
- Villada, P. y Vizquete, M. (2002). *Fundamentos teórico-didácticos de la Educación Física*. Madrid: MECD.

Bibliografía complementaria

- Arnold, P.J. (1991). *Educación física, movimiento y curriculum*. Madrid: Morata.
- Contreras, O. (1998). *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Barcelona: Inde.
- Contreras, O., De La Torre, E. y Velázquez, R. (2002). *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.
- Cratty, J.C. (1990). *Desarrollo perceptual y motor en los niños*. Barcelona: Paidós.
- Devís, J. y Peiró, C. (1992). *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: La salud y los juegos modificados*. Barcelona: Inde.
- Díaz, J. (1995). *El currículum de la Educación Física en la Reforma Educativa*. Barcelona: Inde.
- Fernández, E. (coord.) (2002). *Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria*. Madrid: Síntesis.
- Le Boulch, J. (1972). *La educación por el movimiento en la edad escolar*. Barcelona: Paidós.
- Lleixá, T. (1995). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Barcelona: Paidotribo.



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

- Mosston, M. (1988). *La enseñanza de la Educación Física. Del comando al descubrimiento*. Barcelona: Paidós.
- Ruiz, F. y García, M^a.E. (2001). *Desarrollo de la motricidad a través del juego*. Madrid: Gymnos.
- Ruiz, L.M. (1987). *Desarrollo Motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.
- Sánchez, F. (1992). *Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid: Gymnos.
- Sánchez, F. y Fernández, E. (coords.) (2003). *Didáctica de la Educación Física para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- La metodología durante el desarrollo de la asignatura será activa y participativa, realizando actividades de exposición y debate, incidiendo en el análisis reflexivo y crítico por parte del alumnado
- El contenido de la asignatura será de tipo teórico-práctico, se complementarán con la realización y análisis de supuestos prácticos vinculados a los diferentes contenidos, lecturas específicas sobre los diferentes temas, así como reflexión sobre la propia práctica.
- Se llevará un seguimiento de los trabajos que se realicen para el adecuado desarrollo y comprensión de los contenidos de la materia, ya sea individualmente o en grupo durante las sesiones de clase o en tutorías.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	%
Presencial	Presentaciones teóricas en el aula	54	40,9%
	Prácticas en las instalaciones deportivas		
	Actividades de análisis, exposición, debate, etc.	12	
	Presentación de trabajos a cargo de los estudiantes	12	
	Participación en seminarios, tutorías, etc.	12	
	Realización de pruebas escritas	2	
No presencial	Realización de trabajos, ejercicios, etc.	133	59,1%
	Estudio a cargo del estudiante		
	Lecturas de ampliación y profundización de los contenidos		
Carga total de horas de trabajo:		225 horas	



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la evaluación de la asignatura se valorarán los siguientes aspectos:

- Trabajos realizados individualmente y/o en grupo, exposición pública y debate en torno a su contenido.
- Actividades de evaluación formativa (actividades participativas que propone el profesorado durante las sesiones presenciales con el objetivo principal de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis, consolidar conocimientos fundamentales o introducir a la práctica docente en Educación Física. Se valorará el tipo, el grado y la calidad de la participación del alumnado en estas actividades).
- Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura, en la que se incluirán cuestiones relativas tanto al "saber" como al "saber hacer".

La calificación final de esta asignatura se obtendrá de la superación de las dos partes siguientes:

- Parte A: Relacionada con los créditos teóricos de la asignatura. La/s prueba/s escrita/s incluirá/n cuestiones relativas tanto a saber, como a saber hacer. Esta parte supone el 40% de la calificación final.
- Parte B: Relacionada con los créditos prácticos (trabajos realizados individualmente y/o en grupo, exposición pública y debate en torno a su contenido, junto al resto de actividades de evaluación continua citadas). Esta parte supone el 60% de la calificación final.

Es necesario superar ambas partes -cincuenta por ciento de la nota- para hacer la nota media de la asignatura y obtener la calificación final. En el caso de no superar una de las dos partes (A o B) se realizará, dentro de la convocatoria extraordinaria, una prueba escrita y/o práctica relacionada con los contenidos desarrollados a lo largo del curso, siempre que se haya cumplido con el requisito mínimo de asistencia reflejado en el punto 1.9 de esta Guía (*la asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las sesiones*)



Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS
Código: 17110
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Magisterio Educación Primaria
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 9 ECTS
Curso académico: 2018-19

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1-6	Temas 1,2,3 y 4	24	38
Periodo de prácticas en centros educativos (24 de octubre al 20 de enero)			
7-18	Temas 4, 5,6 y 7	34	63
19-25	Temas 4,5, 6 y 7	20	32
Seminarios, tutorías		12	