



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6ets
Curso: 2018-2019

ASIGNATURA / COURSETITLE

Didáctica de la lengua española

1.1. Código/Coursenumber

17098_DT

1.2. Materia/ Content area

Lengua castellana y literatura

1.3. Tipo/Coursetype

Obligatoria

1.4. Nivel / Courselevel

Grado

1.5. Curso /

Segundo

1.6. Semestre

Segundo

1.7. Número de créditos / Creditallotment

6 ets

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No hay requisitos previos, excepto un buen dominio de la lengua española oral y escrita: mínimo nivel B2, deseable nivel C1.



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

1.9 Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendancerequirement**

La asistencia es obligatoria, al menos en un 80%

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Patricia Fernández Martín

Despacho: Módulo I- 210.

Correo electrónico: patricia.fernandez01@uam.es.

https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658451006/1242693027709/persona/detallePDI/Fernandez_Martin_Patricia.htm

Los horarios de atención al alumno se encuentran en las puertas de los despachos de los docentes

1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje/ **Competences and learningoutcomes**

BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna

CG7-Resolución de problemas

CG8- Toma de decisiones

CG9-Trabajo en equipo

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

TRANSVERSALES No existen datos

ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.

CE2 - Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.

CE3 - Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural

CE4 - Capacidad para promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación.

CE6 - Capacidad para utilizar la evaluación, en su función propiamente pedagógica y no meramente acreditativa, como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza, del aprendizaje y de su propia formación.

CE7 - Asumir la dimensión ética del maestro potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía crítica y responsable.

CERa - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CERb - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CERc - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CERd - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CERh - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. Fomentar la lectura y el comentario



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

CERj - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Resultados de aprendizaje

Al final de esta materia se espera que el/la estudiante sea capaz de:
.Dominar la lengua castellana correspondiente al nivel C1 del MCER.
.Desarrollar y evaluar los contenidos del currículo de lengua y literatura en Educación Primaria mediante recursos didácticos apropiados y propuestas para promover las competencias correspondientes en los estudiantes. .Conocer el proceso de adquisición y desarrollo de la competencia lingüística y literaria en el nivel 6-12.

1.12. Contenidos del programa / Coursecontents

Desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita en el nivel 6-12.
Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua española oral y escrita en Primaria.
El lenguaje de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.
Su incidencia en el proceso educativo.
Literatura española

La materia de Lengua en la Educación Primaria:

1. Adquisición de la lengua materna.
2. La naturaleza de la lengua. Modelos de lengua. Actividades de la lengua.
3. El plano fónico del lenguaje. Aspectos descriptivos y normativos.
4. Introducción al estudio del plano morfológico.
5. Introducción al plano sintáctico.
6. El plano léxico - semántico.
7. La ortografía del español actual y su didáctica.
8. La expresión oral. Recursos metodológicos para el desarrollo de la expresión oral.
9. La expresión escrita. Recursos metodológicos para desarrollar la comprensión y expresión escrita.
10. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza y aprendizaje de lengua española en Educación Primaria.



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6ets
Curso: 2018-2019

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2011). *Nueva gramática BÁSICA de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- ALARCOS LLORACH, E. (1982). *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- ALCINA, J., BLECUA, J. (1975). *Gramática española*. Barcelona: Ariel. ALCOBA, S. (coord.) (2000). *La expresión oral*. Barcelona: Ariel.
- BADOS CIRIA, C. (2001). *Textos literarios y ejercicios I, II, III, IV*. Madrid: Anaya.
- BAYNAT MONREAL, M.E., SANZ GIL, M. (2007). "TIC y créditos ECTS: una combinación ineludible en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas", en *Didáctica (Lengua y Literatura)*, 19.
- BORDÓN, T., GONZÁLEZ, R., SERVÉN C., SOTOMAYOR, M.V. (2004). *Un taller de escritura en la red*. Madrid: UAM.
- BORREGO, J. Y GÓMEZ ASENCIO, J. (1989) *Prácticas de Fonética y Fonología*, Salamanca: Universidad de Salamanca.
- BOSQUE, I y DEMONTE, V. (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe,. 4 de 6 Guía Docente Asignatura: Didáctica de la Lengua Española.
- CASSANY, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama
- (2005) *Describir el escribir: cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós. - - (2006) *Tras las líneas*. Barcelona: Anagrama.
- CASSANY, D., LUNA, M., SANZ, G. (2002). *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó,
- CONSEJO DE EUROPA (2002). *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Versión electrónica en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/
- DAVIS, F. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial,. DOMÍNGUEZ *lenguaje escrito. Una mirada al aula*. Madrid: La Muralla, 1997.
- DURÁN MAÑAS, M., VILLAR BUENO, J.M. (2015). *Cuentos del Mundo: La Luz (I)*, Madrid: Ediciones Clásicas.
- GARCÍA MADRUGA, J. A. (2006). *Lectura y conocimiento*. Barcelona: Paidós. GIL FERNÁNDEZ, J. (2000). *Los sonidos del lenguaje*. Madrid: Síntesis.
- GÓMEZ TORREGO, L, (1997). *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM
- 2011. *Las normas académicas: últimos cambios*. Madrid: SM.
- LOZANO JAÉN, G. (2012). *Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías y prácticas según el grado de dificultad*. Madrid: Cátedra.
- MALDONADO, C. (1998). *El uso del diccionario en el aula*. Madrid: Arco Libro.
- MARTÍN VEGAS, R. M. (2009). *Manual de didáctica de lengua y literatura*. Madrid: Síntesis.
- MENDOZA FILLOLA, A. (2003) *Didáctica de la lengua y la literatura para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

- MERAYO, A. (2001). *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*. Madrid: Tecnos.
- MONTOLÍO, E. (coord.) (2000). *Manual práctico de escritura académica I, II, III*. Barcelona: Ariel.
- NÚÑEZ CORTÉS, J. A (coord.) (2015). *Lectura y literatura en Educación Primaria*. Madrid, CEU Ediciones.
- NÚÑEZ CORTÉS, J. A. (2015). *Didáctica de la expresión oral y escrita*, Madrid, Edelvives.
- PRADO, J. (2004). *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid: La Muralla.
- QUILIS, A. y FERNÁNDEZ, J. A. (1982). *Curso de fonética y fonología para estudiantes angloamericanos*. Madrid: CSIC (10ª ed.).
- RODARI, G. (2002). *Gramática de la fantasía*. Madrid: Cincel-Kapelusz.
- SÁNCHEZ, A. y MATILLA, J.A. (2005). *Manual práctico de corrección fonética del español*. Madrid: SGEL.
- SANZ PINYOL, G. (2005). *Comunicación efectiva en el aula. Técnicas de expresión oral para docentes*. Barcelona: Graó.
- SERRANO, J. y MARTÍNEZ, J.E. (1997). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Barcelona: Oikos-Tau.
- SOLÉ, I. (1992). *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó-ICE.
- ULLMANN, S. (1978). *Semántica*. Introducción a la ciencia del significado, Madrid, Aguilar.
- VICENTE MATEU, J. A. y Vicente Ruiz, P. A. (2014). *Enseñar y aprender lengua*, Madrid: Síntesis.

2. Métodos docentes / Teachingmethodology

A modo de ejemplo se indican algunos métodos docentes, que serán variados, centrados en la actividad del alumno y orientados hacia el trabajo en equipo:

- Clases magistrales en gran grupo.
- Tutorías individuales y en grupo.
- Uso de la plataforma Moodle
- Búsqueda de información en bibliotecas, Internet, archivos y otros ámbitos
- Elaboración de trabajos escritos en grupo.
- Asistencia activa a clases presenciales y tutorías específicas.
- Preparación de documentación para participar en presentaciones de aula.
- Participación en actividades didácticas y de interacción oral y escrita a lo largo del curso.
- Construcción de proyectos didácticos específicos que integren las TIC.



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

Se trata de hacer un muestreo práctico de posibilidades didácticas que se constituyan en exploración de diferentes dinámicas de aula. El conjunto abarcará tanto clases teóricas como prácticas:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones, transparencias...) y se señalarán las lecturas recomendadas para cada sesión.
2. Clases prácticas: elaboración de intervenciones didácticas en distintos escenarios y con distintos objetivos, por parte de los estudiantes, de acuerdo con pautas previamente estudiadas y debatidas en clase.
3. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red.

Asimismo, si el estudiante tuviera alguna dificultad a la hora de escribir en esta asignatura, podrá solicitar tutorías de escritura en el *Centro de Escritura* del Departamento de Filologías y su Didáctica de la Facultad a través del correo centro.escritura@uam.es.

Web del Centro de Escritura:

http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242702696879/sinContenido/Centro_de_Escritura.htm

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Studentworkload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	45	40% (mínimo) = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3	
	Realización de la prueba final	2	
No presencial	Trabajo autónomo del alumno para realizar actividades prácticas y lecturas, así como tiempo para estudiar.	100 horas	60%= 100 horas
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final de cada estudiante contempla varias fuentes de evaluación, a cada una de las cuales se le concede el siguiente porcentaje en la nota definitiva:

- Controles de lecturas, trabajos por escrito y presentaciones: hasta 40% .
- Examen final: hasta 50%. Debe estar aprobado para superar la asignatura.
- Asistencia y participación en clase: hasta el 10%.

El estudiante que no acredite el 80% de asistencia mediante los controles que se efectúen no será calificado en la evaluación ordinaria.

Para la evaluación extraordinaria el profesor dará al estudiante normas concretas sobre el examen y / o trabajos que deba presentar.

El plagio, total o parcial, de un trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Total or partial plagiarism is strictly forbidden and will result in a failing grade.

5. Cronograma de actividades /Activities Cronogram

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción	3 o 4	5
2	Tema 1 y Tema 2	3 o 4	5
3	Tema 3	3 o 4	5
4	Tema 3	3 o 4	5
5	Tema 4	3 o 4	5
6	Tema 4	3 o 4	5
7	Tema 5	3 o 4	5
8	Tema 5	3 o 4	5
9	Tema 6	3 o 4	5
10	Tema 6	3 o 4	5
11	Tema 7	3 o 4	5



Asignatura: Didáctica de la lengua española
Código: 17098_DT
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Doble Grado en Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel: Grado Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 6etcs
Curso: 2018-2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
12	Tema 8	3 o 4	5
13	Tema 9	3 o 4	5
14	Tema 10	3 o 4	5
15	Exposiciones en clase	3 o 4	10
16	Exposiciones en clase	2	10
16	Prueba final	2	10

Total 50 horas Total 100 horas

Las clases presenciales serán de tres horas, que se pueden ampliar a cuatro para la realización de actividades en el aula.

Cada profesor puede proporcionar un cronograma adecuado a su grupo docente.