



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios

1.1. Código / **Course Lumber**

16866

1.2. Materia / **Content area**

Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios

1.3. Tipo / **Course type**

Formación optativa

1.4. Nivel / **Course level**

Grado

1.5. Curso / **Year**

4º curso

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo semestre

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 (seis) ECTS

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Haber cursado las materias del módulo “Actividad Físico - Deportiva y Calidad de vida”



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Obligatorio acudir a las sesiones prácticas (100%) y 75% de las sesiones teóricas

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA

Docente(s) / Lecturer(s)	Vicente Martínez de Haro
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-311
Teléfono / Phone:	+34 91 497 3657
Correo electrónico/ Email:	Vicente.martinez@uam.es
Página web/ Website:	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/ Office hours:	Miércoles de 11.30 a 13.30 Jueves de 11.30 a 13.30

1.11. Competencias / **Competencies**

BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 2. - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 7. - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG 11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

CE 12. - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientados a la prevención y mejora de la salud.

CE 13. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud.

CE 14. - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE 15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan, para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.

CE 17. - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad físico-deportiva saludable entre la población adulta, mayores y discapacitados.

CE 24. - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

CE 25. - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

Resultados de aprendizaje / [Learning results](#)

- Conocer la organización, estructura y función del cuerpo humano en la actividad físico-deportiva.
- Analizar las estructuras implicadas y el movimiento que se realiza conforme a las leyes físicas y biológicas.
- Aplicar los conocimientos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos para el análisis de diferentes tipos de actividades físico-deportivas.
- Elaborar informes sobre la calidad y adecuación de las propuestas y programas de actividad físico-deportiva desde el punto de vista biológico.
- Comprender e interpretar adecuadamente estudios, análisis e informes realizados en el ámbito de la actividad físico-deportiva desde el punto de vista biológico.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

La evaluación en la actividad física en relación a la salud.

Aspectos éticos de la evaluación.

Medios y técnicas de evaluación en actividad física y salud.

La anamnesis.

La sesión clínica.



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

Pertinencia de las pruebas de evaluación.
Tiempo de aplicación de pruebas y resultados.
La aplicación de pruebas para la evaluación en actividad física y salud.
El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud.
El profesional de la actividad físico-deportiva y los exámenes médico-deportivos.
El informe de evaluación.
El peritaje en la evaluación de la actividad física en relación a la salud.

1.13. Referencias de consulta / Consulting references

Referencias de consulta básica

- American College of Sports Medicine (1999) Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. Barcelona: Paidotribo
- Bezares Sarmiento, V.R. (2011) Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano. México: McGraw-Hill, 2011
- Brito Ojeda, E.M.; Ruiz, J.A. y Navarro, M. (2009) Valoración de la condición física y biológica en escolares. Sevilla: Wanceulen.
- Daza Lesmes, J. (2007) Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá; Madrid: Panamericana.
- Girolami, D.H. de (2003) Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Buenos Aires: El Ateneo.
- Heyward, Vivian H. (2008) Evaluación de la Aptitud Física y Prescripción del Ejercicio. Madrid : Editorial Médica Panamericana
- Mac Dougall, J.D., Wenger, H.A., & Green, H.J. (1995). Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo.
- Segovia, J.J., López-Silvarrey, F.J., & Legido, J.C. (2007). Manual de valoración funcional. Madrid: Elsevier.
- Terreros Blanco, J.L. (2003) Valoración funcional aplicaciones al entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.
- Tuxworth, B. (1998) Eurofit para adultos evaluación de la aptitud física en relación con la salud. Tampere (Finlandia): Consejo de Europa, Comité para el Desarrollo del Deporte.
- Wenger, H.A. (2000) Evaluación fisiológica del deportista. Barcelona: Paidotribo.

Referencias de consulta complementaria



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

- Consejo Superior de Deportes (2003) Deporte y calidad de vida en la población adulta evaluación de los programas médico-deportivos del patronato municipal de Deportes de Granada Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Cuadrado Saénz, G.; Redondo Castán, J.C.; Morante Rábago, J.C. y Zarzuela Martín, R. (2005) Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería EUROFIT Castilla y León. Sevilla : Wanceulen
- Espinosa, J. S., & Sánchez-Lafuente, C. (2001). Prueba de esfuerzo Cardíaca Respiratoria y deportiva (1ª ed.). Barcelona: Edika Med.
- Fernandez Sánchez, M.T. (2010) Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería Eurofit y estilos de vida. Sevilla: Wanceulen, 2010
- García Manso, J.M.; Navarro Valdivieso, M. y Ruiz Caballero, J.A. (1996) Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte. Evaluación de la condición física. Madrid: Gymnos
- Garcia Manso. J.M.; Navarro Valdivielso, F. & Ruiz Caballero, J.A. (1996). Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte. Madrid: Gymnos.
- Gutiérrez, F. (coord.) (1995) Análisis, valoración y monitorización del entrenamiento de alto rendimiento deportivo. Madrid: Ministerio de cultura: Consejo Superior de Deportes
- Hernández Álvarez, J.J. y Velázquez Buendía, R. (coords.) (2004) La evaluación en educación física investigación y práctica en el ámbito escolar. Barcelona: Graó.
- Legido Arce, J.C.; Segovia, J.C.; y Ballesteros, J.M. (1996) Valoración de la condición física por medio de test. Madrid: Ediciones Pedagógicas
- Muniesa,A.; Casajús, J.A. y Terreros, J.L. (2003) Valoración antropométrica funcional de niños deportistas aragoneses. Zaragoza: Diputación General de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
- Pérez Samaniego, V. (2000) Actividad física, salud y actitudes propuesta y evaluación de un programa para la formación del profesorado especialista en educación física. Valencia: Edetania.
- Pierre Harichaux, J.M. (2006) Tests de aptitud física y tests de esfuerzo evaluación científica de la aptitud física. Barcelona: INDE.
- Ramos Álvarez, J.J.; López-Silvarrey, F.J. y Miguel Tobal, F. (2001) Valoración fisiológica del futbolista. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Presidencia y Hacienda.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Exposición teórico-práctica del conocimiento.



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

- Sesiones clínicas.
- Dirección y moderación de debates.
- Supervisión de tareas a realizar por los estudiantes y dirección de la puesta en común de las mismas.
- Análisis y estudio de casos y/o documentación relevante.
- Dirección y supervisión de trabajos autónomos del estudiante.
- Tutorías personalizadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46h	60h (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	90h	90h (60%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación en esta materia estará compuesta de tres apartados:

- a) Examen sobre contenidos teórico-prácticos de la materia que el alumnado deberá superar con una nota mínima de 5 puntos. Esta calificación supondrá un 45 % de la calificación.
- b) Trabajo sobre los contenidos de la materia que el alumnado deberá superar con una nota mínima de 5 puntos. Esta calificación supondrá el 45 % de la calificación.
- c) Valoración del profesor de la participación y actitud del estudiante. Este apartado se ponderará con 10% de la calificación y será determinante para obtener la calificación de Matrícula de Honor y Sobresaliente.

Observaciones



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

- Para obtener el aprobado en el conjunto de la asignatura será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la evaluación de los apartados a) y b, siendo por tanto necesario superar cada uno de forma independiente.
- El profesorado podrá proponer a los estudiantes la posibilidad de realizar trabajos voluntarios a iniciativa propia, en relación con la temática de la asignatura. Éstos permitirán mejorar la calificación final (hasta un máximo de 2 puntos) una vez obtenida la suficiencia (5 puntos) por el procedimiento general de evaluación anteriormente descrito. Esta calificación pertenece al apartado c.

Ética en la evaluación

- Los plagios en los trabajos y la falta de cita de los autores en los mismos harán que se suspenda automáticamente la materia. Se entiende que prácticamente todo el material utilizado por el alumnado tiene un autor.
- Cuando el profesorado observe conductas o actos en un estudiante incompatibles con la probidad y la ética, con independencia de su posible repercusión en la calificación de la prueba, podrá solicitar del Rector la incoación del correspondiente expediente informativo al estudiante en cuestión (art 10.3 del Normativa de Evaluación Académica de la Universidad)

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Medios y técnicas de evaluación en actividad física y salud 1	3,5	6
2	Medios y técnicas de evaluación en actividad física y salud 2	3,5	6
3	Medios y técnicas de evaluación en actividad física y salud 3	3,5	6
4	Medios y técnicas de evaluación en actividad física y salud 4	3,5	6
5	El diseño y la implementación de programas de evaluación en	3,5	6



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	actividad física y salud 1		
6	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 2	3,5	6
7	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 3	3,5	6
8	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 4	3,5	6
9	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 5	3,5	8
10	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 6	3,5	5
11	El diseño y la implementación de programas de evaluación en actividad física y salud 7	3,5	5
12	El profesional de la actividad físico-deportiva y los exámenes médico-deportivos 1.	3,5	5
13	El profesional de la actividad físico-deportiva y los	3,5	5



Asignatura: Evaluación en la actividad física y la salud: personas, programas y medios
Código: 16866
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS
Curso: 2018 - 2019

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	exámenes médico-deportivos 2.		
14	El profesional de la actividad físico-deportiva y los exámenes médico-deportivos 3.	3,5	6
15	El profesional de la actividad físico-deportiva y los exámenes médico-deportivos 4.	3,5	4
16	Recapitulación Evaluación final	1,5 2	4
	Tutorías programadas según ritmo aprendizaje	4	
	TOTAL	60	90 h

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.