



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

### 1.1. Código / **Course Lumber**

16817

### 1.2. Materia / **Content area**

HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado/ **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

Segundo

### 1.6. Semestre / **Semester**

Segundo

### 1.7. Número de Créditos / **Credit allotment**

6 ECTS / **6 ECTS**

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 75%. Será obligatoria la asistencia a las conferencias de especialistas programadas en el periodo lectivo y realizadas como actividades fuera del aula.



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y MOTRICIDAD HUMANA

**M<sup>a</sup> EUGENIA MARTÍNEZ GORROÑO (coordinadora de la materia)**

Despacho III-200

[eugenia.martinez@uam.es](mailto:eugenia.martinez@uam.es)

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

Horario de tutorías: A determinar (se publicará al comienzo de curso)

**M<sup>a</sup> TERESA CALLE MOLINA (Profesora Ayudante)**

Despacho III-200

[mariat.calle@uam.es](mailto:mariat.calle@uam.es)

## 1.11. Competencias / Competencies

### Competencias básicas

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

CG 1. - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG 4. - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.

CG 5. - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG 6. - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG 8. - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG 9. - Resolver con eficacia y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

CG 10. - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

### Competencias específicas

CE 2. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de educación física.

CE 8. - Aplicar de manera fundamentada y argumentada principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

CE 13. - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud.

CE 24. - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.

CE 25. - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.

La contribución de esta materia a las competencias expresadas en la memoria de esta titulación se concreta a través del logro de los siguientes objetivos y resultados de aprendizaje.



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

### **Objetivos de la materia:**

- Reflexionar sobre el significado del estudio histórico de la actividad física y el deporte en el contexto del proceso de civilización.
- Conocer la trayectoria histórica y las circunstancias temporales, sociales y culturales que han ido configurando lo que hoy se entiende en nuestro entorno cultural como área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Conocer las teorías y diferentes aproximaciones al origen y la denominación de deporte que reciben algunas manifestaciones de la actividad física.
- Conocer y analizar la forma en que el cuerpo, las potencialidades corporales y las actividades físicas fueron utilizadas y valoradas en las culturas y civilizaciones que están en el origen de la cultura actual y son la base de nuestras concepciones. Conocer las bases para el análisis de la cultura física de cualquier civilización.
- Reconstruir, a través de los personajes y aportaciones claves, los acontecimientos que han originado la actual concepción de diferentes manifestaciones culturales de la actividad física.
- Analizar el fenómeno social, cultural y económico que representa la instauración de los Juegos Olímpicos y el Movimiento Olímpico reflexionando sobre su significado actual.

### **Resultados esperados de aprendizaje:**

- Conocimiento de los principales hitos evolutivos en la historia de la actividad física y el deporte.
- Identificación y análisis de los valores asignados al cuerpo y a la actividad física en diferentes momentos de la evolución humana.
- Identificación de los grandes movimientos de actividad físico-deportiva en la historia contemporánea.
- Contextualización de los hitos históricos referidos a la actividad física en el entorno social y cultural de su época.
- Argumentación con respecto a las raíces históricas de las modalidades, funciones y usos de la actividad físico-deportiva en la sociedad actual.
- Análisis crítico de las tendencias de actividad físico-deportiva y de su presencia social, curricular y cultural en la actualidad.

## **1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)**

### **Descriptores de contenidos en la memoria del título**

Historia de la actividad física y del deporte: significado, funcionalidad y perspectivas de su estudio. Las actividades físicas y deportivas, sus usos



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

sociales y la valoración de los aspectos corporales desde la Prehistoria al Renacimiento. La actividad física y el deporte entre los siglos XVII al XX: Configuración del área de las ciencias de la actividad física y desarrollo y expansión del fenómeno deportivo institucionalizado. El Movimiento Olímpico moderno en la historia contemporánea de la actividad física y del deporte.

#### Detalle del programa de contenidos:

1. Las corrientes actuales en la Educación Física: antecedentes y evolución. Raíces del pasado, aspectos teóricos y revisiones desde la actualidad. El cuerpo, las actividades físicas y deportivas en las sociedades prehistóricas: motricidad y evolución humana.
2. Las funciones asignadas a la actividad física en diferentes períodos históricos: el valor social de la actividad física en diferentes momentos y sociedades.
3. Historia de la actividad física y del deporte: significado y funcionalidad de su estudio. Problemas en torno a la construcción de una Historia de la Actividad Física y del Deporte: el lugar del cuerpo en la cultura. Perspectivas en el estudio de la Historia de las CC. de la Actividad Física y del Deporte: ¿Historia descriptiva *versus* Historia interpretativa?
4. Teorías explicativas del origen del deporte: las tesis transhistoricistas frente a la configuración del deporte como hecho integrado en la transformación social de los siglos XVIII y XIX. La indefinición del término “deporte”.
5. Las actividades físicas y deportivas, sus usos sociales y la valoración de los aspectos corporales en las grandes civilizaciones pre-helénicas: Mesopotamia, Creta y Egipto.
6. La actividad física y el “deporte” en el mundo clásico. Contexto histórico e interpretaciones de significados y funciones atribuidas a la práctica de la actividad física. Grandes manifestaciones de la actividad física en el mundo clásico.
7. Entre el mundo clásico y la Revolución Industrial. La Edad Media: actividad física y violencia. El renacer de la cultura: una nueva visión sobre el cuerpo y la actividad física.
8. La actividad física y el deporte en los siglos XVIII y XIX. Personajes y aportaciones claves para la historia contemporánea de la actividad física y el deporte. Desarrollo y expansión del fenómeno deportivo institucionalizado.
9. El Movimiento Olímpico moderno como manifestación sociocultural relevante en la Historia contemporánea de la actividad física y del deporte. Los inicios del olimpismo moderno. La *Institución Libre de Enseñanza* y la introducción del Deporte en el mundo educativo español. Los pioneros españoles del olimpismo moderno. Análisis



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

crítico de los factores influyentes del Movimiento Olímpico en la actualidad.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### 1.13.1 Referencias de consulta básica

Carta Olímpica. Versión vigente 2013. Puede consultarse a través de <http://www.coe.es/WEB/COEHOME>.

Diem, C.(1966): *Historia de los Deportes*. Ed. Luis Caralt. 2 Tomos. Barcelona.

Drakenberg, Hjorth, Norman Svalling y Levin (1986): El Real Instituto Central de Gimnasia de Estocolmo. *Citius, altius, fortius*. Separata del tomo cinco. INEF. Madrid.

Durántez, C. (1977): *Las Olimpiadas Griegas*. Delegación Nacional de Educación Física y Deportes. Madrid.

Hernández Álvarez, J.L. (1996): La construcción histórica y social de la Educación Física: el Currículum de la LOGSE, ¿Una nueva definición de la Educación física escolar. *Revista de Educación*, nº 311. Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Págs. 51-76.

Hernández Álvarez, J.L. Y Velázquez Buendía, R. (1996): *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. (Especialmente capítulo 4).

Hernández Álvarez, J.L. y Martínez Gorroño, M.E. (2005): “Francisco Amorós y Ondeano (Valencia, 17770-París, 1848): Las investigaciones actuales y la revisión de su trabajo y su método”. *X Congreso Internacional de Historia del Deporte European Comitee for Sport History*. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.

Langlade, A. y Langlade, N. (1986): *Teoría General de la Gimnasia*. Ed. Stadium. Buenos Aires.

López Sierra, F. (1998): *Historia de la Educación Física. La Institución Libre de Enseñanza*. Ed. Gymnos. Madrid.

Mandell, R. D. (1986): *Historia cultural del deporte*. Ed. Bellaterra S.L. Barcelona.

Marrou, H. I.(1985): *Historia de la educación en la antigüedad*. Akal. Madrid. PGS. 58-69 y 156-177.

Martínez Gorroño, M.E. (2000): Historia del deporte en España y Colombia: Manuel Usano Martín (1909-1987). Revista digital. *Lecturas: Educación Física y Deportes*. Año nº 5. Nº 21. Buenos Aires (Argentina). 14 págs.



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

Martínez Gorroño, M.E. y Álvarez Barrio, M.J. (2003): La expresión de lo corporal como fuente primaria para la investigación histórica de las civilizaciones antiguas, en Ruiz Juan, F. y González del Hoyo E. (Coords.): *Educación Física y deporte escolar. Actas del V Congreso Internacional de FEAEDEF*. AVAPEF y FEAEDEF- Valladolid. Págs. 415-420.

Martínez Gorroño, M.E. (2008). Los festivales panhelénicos y los Juegos Olímpicos: Puntualizaciones, análisis y revisiones históricas. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: Investigaciones y ensayos*. Vol. 1 N° 1 Mayo 2008. págs. 25-51.

<http://cdeporte.rediris.es/revcaf/CitiusAltiusFortius.html>

Martínez Gorroño, M.E. y Durantez Corral, C. (Coords) (2012): *Movimiento Olímpico: Historia y retos actuales*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.

Martínez Gorroño, M.E. y Hernández Álvarez, J.L. (2014): La Institución Libre de Enseñanza y Pierre de Coubertin: La Educación Física para una formación en libertad. The Institution Libre de Enseñanza and Pierre de Coubertin: The Physical Education for training in freedom. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*. Revista multidisciplinaria de las Ciencias del Deporte. ISSN: 1577-0354, n° 53. Primer trimestre, Marzo, 2014. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

Méndez, Cristóbal. *Libro del Ejercicio Corporal y de sus provechos*. Estudio, edición crítica y notas de Eduardo Álvarez del Palacio. León, 1996. Págs. 35-67.

Pastor Pradillo, J.L.(1997): *El espacio profesional de la Educación Física en España: génesis y formación*. Ed. Universidad de Alcalá. Madrid.

Piervieja del Pozo, M (1986): Francisco Amorós, el primer Gimnasiarca español. *Citius, Altius, Fortius*. Tomo II Fasc.3. INEF. Madrid.

Vicente Pedraz, M. (1999): La Caballería: universo simbólico de la distinción corporal en la Edad Media. *Perspectivas de la actividad física y el Deporte* n° 20, septiembre. León. 13-22.

### 1.13.2 Referencias de consulta complementaria

Fernández Nares, S. (1993): *La Educación Física en el sistema educativo español: La formación del profesorado*. Universidad de Granada.

Pastor Pradillo, J.L.(2003): *Gimnástica. De la inopia conceptual a la utopía metodológica*. ESM, S. L. Madrid. Pgs.41-172





Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

Vigarello, G. (2006): Entrenarse (Cap.3) en Corbin, A., Courtine, J.J. y Vigarello, G. (Dir.): *Historia del cuerpo. El siglo XX* (Tomo III). Ed. Taurus. Madrid. pgs. 165-197.

Vigarello, G. (2006): Ejercitarse, Jugar (Cap.4) en Corbin, A., Courtine, J.J. y Vigarello, G. (Dir.): *Historia del cuerpo. Del Renacimiento a la Ilustración* (Tomo I). Ed. Taurus. Madrid. pgs. 229-292.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

En las sesiones de clase los contenidos de enseñanza y aprendizaje se desarrollarán a través de los siguientes tipos de actividades:

a) En el aula:

- Exposiciones de tipo teórico-conceptual por parte de la profesora.
- Clases prácticas en el aula ordinaria de clase:

- . Situaciones, propuestas de análisis y reflexiones individuales y colectivas sobre fuentes primarias históricas seleccionadas de los diferentes periodos y culturas, a fin de que el alumnado desarrolle la capacidad de analizar y reflexionar sobre la escala de valores que los diferentes grupos sociales y culturas han atribuido al cuerpo, los roles que cumplió su ejercitación, y la evolución de estos aspectos.

- . Realización de supuestos prácticos vinculados a los contenidos e interrelaciones entre los diferentes contenidos de los temas tratados en clase a fin de fomentar la capacidad de análisis y reflexión.

- . Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos.

a) Fuera del aula:

- . Conferencias de especialistas, y clases prácticas en aulas especiales.
- . Tutorías.

.Trabajo autónomo del estudiante. **Lectura obligatoria de la siguiente bibliografía:**

- ALVAREZ BARRIO, M. J. y MARTÍNEZ GORROÑO, M. E. (2003): La expresión de lo corporal como fuente primaria para la investigación histórica de las civilizaciones antiguas, en RUIZ JUAN, F. y GONZÁLEZ DEL HOYO E. (Coords.): *"Educación Física y deporte escolar. Actas del V Congreso Internacional de FEAEDEF*. AVAPEF y FEAEDEF- Valladolid. Págs. 415-420.



- BACH, Thomas (2016): Discurso con motivo de la adopción de la resolución "Construir un mundo mejor y más pacífico a través del deporte y del Ideal Olímpico. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: Investigaciones y ensayos*. Vol. 9 Nº 1 Mayo 2016. págs. 9-13. <http://cdeporte.rediris.es/revcaf/CitiusAltiusFortius.html>.
- DRAKENBERG, HJORTH, NORMAN SVALLING y LEVIN (1986): El Real Instituto Central de Gimnasia de Estocolmo. *Citius, altius, fortius*. Tomo V. Fascículo 3. INEF. Madrid.
- DURANTEZ CORRAL, C. (2008): Juan Antonio Samaranch: Reseña Histórica de su definitiva contribución al gran avance del Olimpismo moderno. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: Investigaciones y ensayos*. Vol. 3 Nº 2 Noviembre 2010. págs. 9-24. <http://cdeporte.rediris.es/revcaf/CitiusAltiusFortius.html>
- HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, J.L. (1996): La construcción histórica y social de la Educación Física: el Currículum de la LOGSE, ¿Una nueva definición de la Educación física escolar. *Revista de Educación*, nº 311. Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Págs. 51-76.
- HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, J.L. Y VELÁZQUEZ BUENDÍA, R. (1996): *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.(especialmente los capítulos 3 y 4).
- MARTÍNEZ GORROÑO, M.E.(2001): El currículum de la formación docente en Educación Física a debate: El caso de la Historia de la Educación Física, en *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física, Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio*. Universidad de Murcia. Págs. 843-857.
- MARTINEZ GORROÑO, M.E. (2006). La actividad física y la función de conocimiento: su contribución en el estudio de las ciencias sociales. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 8, Nº 58. <http://www.efdeportes.com/efd58/conoc.htm>
- MARTÍNEZ GORROÑO, M.E.(2002): "El Maratón: su historia y precedentes" en ALONSO CUIEL, D. y HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, J.L.(Coords.): *Grandes Momentos del Maratón Español*. Alianza Editorial. Madrid. Págs. 41-67.
- MARTINEZ GORROÑO, M.E. (2008). Los festivales panhelénicos y los Juegos Olímpicos: Puntualizaciones, análisis y revisiones históricas. *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: Investigaciones y ensayos*. Vol. 1 Nº 1 Mayo 2008. págs. 25-51. <http://cdeporte.rediris.es/revcaf/CitiusAltiusFortius.html>
- MARTÍNEZ GORROÑO, M.E. (2012): *El Olimpismo y la Paz* en Martínez Gorroño, M.E. y Durantez Corral, C. (Coords.) *Movimiento Olímpico: Historia y retos actuales*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, pgs. 29-54.
- MARTÍNEZ GORROÑO, M.E. Y HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, J.L. (2014): La Institución Libre de Enseñanza y Pierre de Coubertin: La Educación Física para una formación en libertad. The Institution Libre de Enseñanza and Pierre de Coubertin: The Physical Education for training in freedom. *Revista Internacional*



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. *International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport*. Revista multidisciplinaria de las Ciencias del Deporte. ISSN: 1577-0354, nº 53. Primer trimestre, Marzo, 2014. <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

- MÉNDEZ, C.(1996): *Libro del Ejercicio Corporal y de sus provechos*. Estudio, edición crítica y notas de Eduardo Álvarez del Palacio. León. (Capítulo 2.- La Educación Física en el Humanismo Europeo. Págs. 35-67.
- PIERNAVIEJA DEL POZO, M (1986): Francisco Amorós, el primer Gimnasia española. *Citius, Altius, Fortius*. Tomo II Fasc.3. INEF. Madrid.
- PASTOR PRADILLO, J.L.(1997): *El espacio profesional de la Educación Física en España: génesis y formación* Ed. Universidad de Alcalá. Madrid. (Parcialmente el capítulo La Educación Física desde 1936 a 1961. Págs.( 433-571)
- TARÍN MARISCAL, MARIO (2013): Historia de la génesis de la Academia Olímpica Española. Contexto, herencia y consecuencias de su creación *Citius, Altius, Fortius. Humanismo, sociedad y deporte: Investigaciones y ensayos*. Vol. 6 Nº 2 Noviembre 2013. págs. 38-56. <http://cdeporte.rediris.es/revcaf/CitiusAltiusFortius.html>

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46h	60h (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	8h	
	Realización de examen final	2h	
No presencial	Estudio semanal, realización de trabajos y preparación del examen	90h	90h (60%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Realización de un trabajo escrito sobre un tema relativo a los contenidos de la correspondiente asignatura (20%).



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

- Tareas de evaluación continua (se trata de tareas que, de acuerdo con la evolución del programa, se proponen durante las sesiones presenciales, normalmente con el objetivo de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis, y de consolidar conocimientos fundamentales) (30%).
- Pruebas escritas sobre contenidos temáticos de las asignaturas (50%) :
  - Examen del temario desarrollado en las sesiones de clase. (80%)
  - Examen tipo "prueba objetiva" con la que se evaluarán las "lecturas obligatorias" propuestas por la profesora y que se hacen constar en el apartado de "Metodos Docentes. Trabajo Autónomo del Estudiante" de este programa. (20%)

El alumno deberá aprobar los dos exámenes escritos para que pueda ser tenida en cuenta su calificación, de forma proporcional. En todo caso ambas pruebas deberán tener una calificación mínima de 5 puntos para proceder al cálculo ponderado de la nota final.

## 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1 y 2	Tema 1	7	12
3 y 4	Tema 2	7	12
5 y 6	Tema 3	7	12
7 y 8	Tema 4	7	12
9/10/11 y 12	Temas 5 al 7	14	22
13/14/15 y 16	Temas 8 y 9 Evaluación	14	20
Tutorías programadas durante el semestre según ritmo de aprendizaje		4	
Total de horas 150		60	90

Las horas de programación de seminarios han sido distribuidas entre las 16 semanas del semestre (0.5 horas complementarias) y, por tanto, forman parte del horario de obligado cumplimiento para estudiantes y profesorado. El docente podrá, cuando así sea necesario por las características de la actividad



Asignatura: Historia de la Actividad Física y el Deporte  
Código: 16817  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 (seis) ECTS  
Curso: 2018 - 2019

a realizar (práctica fuera de la universidad, visita didáctica, asistencia a una conferencia relevante para la formación,...) agrupar las 8 horas en algunas de las semanas del semestre.