

CIAA

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018

MADRID 11, 12 y 13 de mayo
ALCOBENDAS




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID

 Ayuntamiento de
ALCOBENDAS

 UNIVERSITAS
Miguel Hernández

 AIDEA
Asociación
Internacional de
EDUCACIÓN
ACUÁTICA
España - Latinoamérica

CONGRESOCIAA.COM



CIAA

VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID 11, 12 y 13
de mayo
ALCOBENDAS



Presentación

La **Universidad Autónoma de Madrid**, el **Ayuntamiento de Alcobendas** y la **Universidad Miguel Hernández de Elche** en colaboración con la **Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA)**, presentan el **VII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas**, evento anual, en el que se reúnen expertos del área de la educación acuática, acondicionamiento físico, especial y de la terapia acuática.

En esta edición el **#VIICIAA2018** tendrá lugar en **Alcobendas y Madrid los días 11, 12 y 13 de mayo de 2018**. Un año más el congreso se propone como lugar de encuentro y de aprendizaje para profesionales, académicos e investigadores en las diferentes áreas de conocimiento de las actividades acuáticas. Queremos que el evento de este año se convierta en unos días donde se puedan exponer, contrastar y transferir los resultados de investigaciones y experiencias en torno a temáticas relacionadas con las actividades acuáticas.

Las conferencias, workshops, simposios, trabajos libres y la publicación de los trabajos presentados en la *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*, serán medios eficaces de difusión externa de las últimas investigaciones realizadas en este medio.

Un gran evento anual dirigido tanto a profesionales como académicos, que ofrece la oportunidad de conocer la experiencia los últimos avances en la ciencia a nivel internacional.

¡Te esperamos!



Dr. Ariel Villagra Astudillo
Presidente del Comité Organizador



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Presidente del Comité Científico



Objetivos

Los **objetivos** del congreso se concretan en los siguientes:

- Fomentar la actividad investigadora en materia de actividades acuáticas.
- Suscitar el interés hacia nuevas investigaciones en este campo.
- Conocer las iniciativas y los resultados de los trabajos realizados en las universidades y otros centros de investigación.
- Facilitar el intercambio de experiencias de investigación con esta perspectiva en cada rama de conocimiento.
- Profundizar en las implicaciones de los resultados de la investigación en actividades acuáticas.
- Contribuir a la difusión de la tarea investigadora y de las aportaciones que realizan los centros de investigación en este ámbito.

Estructura del congreso

Para conseguir estos objetivos el **VIICIAA2018** se desarrollará de la siguiente forma.

- **Workshops pre-congreso:** se desarrollarán 12 work-shops antes de comenzar el congreso . Se han organizado en talleres de 10 h (jueves 10 de mayo) y 5 h (11 de mayo por la mañana).
- El **congreso** se desarrollará el 11, 12 y 13 de mayo conteniendo: conferencias teóricas, ponencias prácticas, simposios (reunión de expertos en la que se expone y desarrolla un tema de forma completa y detallada) y trabajos libres. El viernes 11 se desarrollará en la Universidad Autónoma de Madrid (Facultad de Formación de Profesorado y Educación) y el sábado 12 y domingo 13 en Alcobendas (Ciudad Deportiva de Valdefuentes).
- Se abordarán tres áreas: **educación, fitness acuático y hidroterapia.**



Comités

COMITÉ DE HONOR

S.S.M.M. los Reyes de España D. Felipe VI y Dña. Letizia Ortiz.
D. Íñigo Méndez de Vigo y Montojo. Ministro de Educación, Cultura y Deporte
Dña. Dolors Montserrat. Ministra de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
D. Rafael Van Grieken Salvador. Consejero de Educación e Información de la Comunidad de Madrid
D. Enrique Ruíz Escudero. Consejero de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Madrid
D. Jaime Miguel de los Santos González. Consejero de Cultura, Turismo y Deportes de la Comunidad Autónoma de Madrid
D. Ignacio García de Vinuesa. Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas
Dr. Rafael Garesse Alarcón. Rector de la Universidad Autónoma de Madrid
Dr. D. Tadeo Pastor. Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche
D. Santiago Atrio Cerezo. Vicerrector de Campus y Sostenibilidad de la Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Juan Antonio Vargas Núñez. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
Dr. D. Francisco Javier Vera García. Decano de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Manuel Álvaro Dueñas. Decano de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
Dr. D. Antonio F. Compañ. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
Dña. María del Mar Rodríguez Fernández. Concejal de Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas.
D. Miguel Villafaina Muñoz. Presidente del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España
D. Vicente Gambau i Pinasa. Presidente del Colegio Oficial de la Educación Física y del Deporte
D. Pablo A. Cantero Carlito. Presidente del Consejo Nacional de Terapia Ocupacional

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo. Universidad Autónoma de Madrid (Presidente)
Dr. José María Moya Morales. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Juan del Campo Vecino. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Aitor Acha Domeño. Universidad Autónoma de Madrid
Dña. Carla Acebes Lebrero. Universidad Autónoma de Madrid
Dña. Mercedes Rodríguez Araque. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Pablo Gasque Celma. Patronato Municipal de Deportes de Alcobendas
Dña. Milagros Díaz Díaz. Patronato Municipal de Deportes de Alcobendas
Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche
D. Manuel Peláez Pérez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos. AIDEA
D. Fernando Peruyero de León. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Francisco Cano Noguera. Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo
Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia
Dr. Pablo Marcos Pardo. Universidad Católica San Antonio de Murcia
Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego
D. José Luis León Gascón. CETA
D. José Antonio Ruiz del Río. VITAE

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche (Presidente)
Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo. Universidad Autónoma de Madrid
Dra. María Luisa Santos Pastor. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. José María Moya Morales. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Juan del Campo Vecino. Universidad Autónoma de Madrid
Dra. Lourdes Cid Yagüe. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Ismael Sanz Arribas. Universidad Autónoma de Madrid
Dr. Roberto Ruíz Barquín. Universidad Autónoma de Madrid
Dra. Laura Luna Oliva. Universidad Rey Juan Carlos
Dr. Javier Pérez Tejero. Universidad Politécnica de Madrid
Dr. José Vicente Toledo Marhuenda. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Elisa Huéscar Hernández. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Alicia Sánchez Pérez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Emilio José Poveda Pagán. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. María Isabel Tomás Rodríguez. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche
Dr. Javier Güeita Rodríguez. Universidad Rey Juan Carlos
Dr. Estélio Henrique Martin Dantas. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Dr. Antonio Jose Rocha Martins da Silva. Universidade de Trás-os Montes e Alto Douro
Dr. Rudy José Nodari Junior. UNOESC
Dra. María del Castillo Obeso. Universidad A Coruña
Dr. Antonio Cuesta Vargas. Universidad de Málaga
Dr. Juan Carlos Colado Sánchez. Universidad de Valencia
Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Samaniego
Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia
Dr. Francisco Cano Noguera. Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo



Workshops pre-congreso

Se desarrollarán 12 work-shops antes de comenzar el congreso. Se han organizado en talleres de 10 h (jueves 10 de mayo de 9 a 14 h y de 15 a 20 h) y 5 h (11 de mayo por la mañana de 9 a 14 h).

Jueves 10 de Mayo de 2018 (10 h)	Workshop 1 Terapia acuática para niños con necesidades motrices especiales Dra. Cristina Salar Andreu y Dña. Ascensión Martín Díez	Workshop 2 Ejercicio acuático para personas mayores: de la investigación a la práctica Dra. Flávia Giovanetti Yázigi	Workshop 3 Aquafitness Revolution D. Ibán Martín de la Plaza	Workshop 4 Medio acuático: rendimiento, prevención y rehabilitación de lesiones en el deporte D. Alain Sola Vicente	Workshop 5 Estimulación acuática a través de las emociones Dra. Luciane de Paula Borges	Workshop 6 HIIT hidro-entrenamiento. Una visión actual de los ejercicios acuáticos D. Nino Aboarrage
	Jueves 10 de Mayo de 2018 (10 h)	Workshop 7 Método acuático comprensivo (MAC). Aprende descubriendo y divirtiéndote Dr. Juan Antonio Moreno Murcia	Workshop 8 Intervención acuática en adultos con patologías neurológicas Dña. Carla Acebes Lebrero, D. Francisco Salas Costilla y D. Raúl López de las Heras	Workshop 9 Programa de salud en el medio acuático para enfermedades cardiovasculares y metabólicas Dr. Pablo Gasque Celma, D. Francisco Salas Costilla y D. Raúl López de las Heras	Workshop 10 Método de Anticipación Visual Acuática dirigido a niños con diversidad funcional y cognitiva Dña. Patricia Felguera Martín y D. Raúl López de las Heras	Workshop 11 Síndrome metabólico: recomendaciones para la prescripción de ejercicio físico en el medio acuático Dr. Juan Carlos Colado Sánchez



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID 11, 12 y 13
de mayo
ALCOBENDAS



Dra. Cristina Salar Andreu

- Doctora en Fisioterapia por la UCH CEU
- Grado y Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Europea y la Universidad Miguel Hernández.
- Grado en Psicología por la UOC.
- Profesora de la asignaturas de Hidroterapia y Fisioterapia Pediátrica en los Grados de Fisioterapia de la UMH y del UCH CEU.
- Secretaria de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Presidenta de la Asociación Proyecto Vitae destinada al tratamiento y estimulación de niños con necesidades especiales a través de hidroterapia y la hipoterapia.



Dña. Ascensión Martín Díez

- Fisioterapeuta pediátrica y psicomotricista, trabajo en el CDIAP de Mollet del Vallés desde hace 30 años.
- Especializada en Concepto Bobath, Voita, en actividad acuática terapéutica concepto Halliwick Therapy, Hipoterapia, Abordaje terapéutico de la extremidad superior en pediatría.
- Docente en varias universidades nacionales donde se imparte formación de postgrado y Máster en temas relacionados con la Atención Temprana, la fisioterapia en pediatría, evidencias en rehabilitación, Actividades acuáticas y desarrollo evolutivo y psicomotriz del niño.
- Miembro fundador de la SEFIP.
- Miembro de la junta directiva de efisiopediatría.
- Secretaria de AIDEA.

Workshop pre-congreso 1

Terapia acuática para niños con necesidades motrices especiales

Profesorado: Dra. Cristina Salar Andreu. Universidad Miguel Hernández de Elche UMH y Universidad Cardenal Herrera CEU. Dña. Ascensión Martín Díez. CDIAP Mollet del Vallés y Universidad Internacional de Cataluña

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 15-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: El objetivo de este workshop es proporcionar a los profesionales tanto de la educación como de la terapia los conocimientos necesarios para aprender a manejar al niño con necesidades especiales en el medio acuático. Dar a conocer las prácticas basadas en la evidencia en rehabilitación pediátrica y su adaptación a este medio, así como las mejores estrategias para llevar a cabo nuestra intervención en el medio acuático. El workshop está distribuido en horas teóricas y prácticas, estas últimas se realizarán en la piscina entre los asistentes y en pequeños grupos con pacientes, pudiendo experimentar las aplicaciones terapéuticas en nosotros mismos.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Dar a conocer las diferentes metodologías de terapia utilizadas en el medio acuático adaptadas a las características propias de los niños con necesidades especiales. Reflexionar sobre el comportamiento acuático de los niños con necesidades especiales y su manejo en el medio acuático por parte de los profesionales. Analizar a través de casos clínicos expuestos cuales serían las mejores estrategias para el mejor manejo del niño en el medio acuático. Aprender a través de la propia experimentación los diferentes manejos y estrategias lúdicas para conseguir los objetivos.

Contenidos:

- Mecánica de fluidos, fisiología y actividad en el medio.
- Desarrollo evolutivo del niño en el agua.
- Metodología terapéutica en el medio acuático.
- Razonamiento clínico, evaluación y establecimiento de metas según objetivos y/o patologías.
- Adquisición de hitos evolutivos, control cefálico, control de tronco, sedestación, desplazamientos, equilibrio, coordinación motora, motricidad gruesa y fina, regulación del tono y postura en el medio acuático.
- Práctica clínica basada en la evidencia.
- Evaluación acuática.
- Planificación y estructuración de las sesiones en función de los objetivos planteados: tipo de intervención: grupal/o individual. Con familias o sin ellas.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



Dra. Flávia Giovanetti Yázigi

- Doctorado en actividad física y salud.
- Máster en ejercicio y salud.
- Postgrado en Calidad de Vida en el Envejecimiento.
- Postgrado en Fisiología del Esfuerzo.
- Licenciada en Educación Física.
- Director y profesor en dos unidades curriculares (Metodología de las Actividades Físicas y Actividades de Etapa en Ejercicio y Salud) en el curso de Ciencias del Deporte en la Facultad de Motricidad Humana.
- Formadora y miembro del Comité de Investigación Científica de la International Aquatic Exercise Association (EE.UU.).
- Premio Internacional de Carrera y Contribución a la Investigación Científica IAFIC (2011).
- Con aproximadamente 28 años de carrera, siempre relacionado con el entrenamiento en las actividades acuáticas y como ejercicio y salud, especialmente en la concepción y desarrollo de programas de ejercicios acuáticos para poblaciones especiales.

Workshop pre-congreso 2

Ejercicio acuático para personas mayores: de la investigación a la práctica

Profesorado: Dra. Flávia Giovanetti Yázigi. Universidad de Lisboa. Faculdade de Motricidade Humana

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 15-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: El trabajo en el agua es de difícil control, haciéndose bastante subjetivo. Para obtener beneficios de los ejercicios acuáticos es necesario saber usar el agua para aprovechar sus propiedades hidrostática e hidrodinámica. Si bien la investigación científica apunta a sus innumerables beneficios, también se refiere a la falta de calidad metodológica en los protocolos de ejercicio. Los programas acuáticos para personas mayores deben estar muy bien estructurados para proporcionar al practicante, no sólo beneficios psicológicos, sino también la mejora de la calidad de su aptitud física general y respectiva capacidad funcional. Se enseñará paso a paso cómo introducir componentes especiales en el diseño de una clase. Será una experiencia de intercambio donde poder encontrar diferentes estrategias para liderar una clase exitosa para esta población.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivos: Reflexionar sobre las principales alteraciones del proceso de envejecimiento y saber definir objetivos específicos para el programa acuático de acorde con las evidencias científicas existentes y los fundamentos de la modalidad de aquafitness, encontrando las mejores estrategias para atender las necesidades de las personas mayores.

Contenidos:

- El papel del ejercicio en las principales alteraciones del envejecimiento y en las condiciones clínicas más comunes.
- Fundamentación científica sobre los efectos agudos y crónicos del ejercicio en el agua, cuando se practica predominantemente en posición vertical.
- Evaluación y prescripción del ejercicio para las personas mayores.
- Definición de objetivos, selección y adecuación de las propuestas en función de los objetivos predefinidos.
- Organización de la clase y estrategias de liderazgo.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



D. Ibán Martín de la Plaza

- Maestro de Educación Física.
- Administrador y Gerente de AGUACTIVA S.L.
- Encargado de la Gestión y Explotación de las actividades acuáticas del Club Natación Europa de Zaragoza.
- Creador metodología de Fitness Acuático AGUACTIVA.
- Instructor de Fitness Acuático de la AEA nivel Experto.
- Máster Instructor HYDRORIDER.
- Instructor Modulo Experto Aquasport de la metodología S.A.S Waterform
- Instructor Modulo Experto Aquacycling de la metodología S.A.S Waterform
- Formador nacional de la metodología Aquasport (Aquabody, Aquafitness, Aquapower, Aquacycling, Aquaboxing) para Waterform-elipse (Francia) en España desde 2013.
- Formador nacional de la metodología Hydrorider (Italia) en España desde 2015.
- Colaborador profesional externo de Fitness Acuático dentro del seminario Estética y Fitness organizado por Escuela Universitaria de Fisioterapia de Zaragoza 2005 a 2010.
- Colaborador profesional externo de la modalidad de Fitness Acuático dentro de asignatura "Actividades Acuáticas" para la Escuela Universitaria Ciencias de la Salud y del deporte de Huesca de 2008 a 2017.

Workshop pre-congreso 3

Aquafitness Revolution

Profesorado: D. Ibán Martín de la Plaza. Aguactiva

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 15-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: ¡¡¡Bienvenidos a los gimnasios del futuro!!!

El agua es un gimnasio tridimensional en el que se pueden crear fantásticos sistemas de entrenamiento sea cual sea la edad y el nivel físico de los participantes. Se propondrán diferentes sesiones dirigidas a todo tipo de personas. Es muy importante que en las piscinas se puedan ofrecer gran variedad de actividades de aquafitness, para poder atraer a vuestras sesiones a nuevos clientes. Actualmente en muchas piscinas las actividades de aquafitness están enfocadas a un público muy determinado de edad avanzada, y desde este workshop queremos que viváis una nueva experiencia con nuestras divertidas y eficaces sesiones, mostrando un conjunto de actividades beneficiosas y muy atractivas para todos los públicos a través de un equipamiento muy específico. Las actividades que se mostrarán serán: Aquahiit, Aquahiit para triatletas, Aquapilates, Aqua Boot Camp, Aquabalance, gracias a la colaboración Aerobic&fitness.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes de Ciencias del Deporte, Educación, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivos:

- Dar un abanico de conocimientos que sea base de un desarrollo posterior seguro y efectivo.
- Adquirir nuevos ejercicios, técnicas y métodos de trabajo para desarrollar y aplicar las actividades de diferentes intensidades.
- Propiocepción de los ejercicios acuáticos para comprenderlos y saber aplicarlos.

Contenidos:

- Desarrollar y conocer las diferentes actividades Aquasport.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



D. Alain Sola Vicente

- Diplomado en fisioterapia.
- Licenciado en Educación Física.
- Propietario, cofundador, fisioterapeuta y entrenador personal en "Corpholistic, S.L".
- Profesor adjunto Universidad Camilo José Cela. Villafranca del Castillo. Madrid (España)
- Preparador físico (Football, Performance & Science Department). Aspire Academy. Doha, Qatar. Agosto 2012 – Agosto 2016
- Readaptador Selección Nacional de Fútbol Sub 20 (Qatar). Julio 2014 – Junio 2015
- Readaptador Selección Nacional de Fútbol Sub 23 (Qatar). Julio 2015 – Febrero 2016
- Fisioterapeuta y readaptador acuático. Real Madrid Club de Fútbol. Madrid, España. Enero 2009 – Julio 2012
- Ponente en varios master y expertos en fisioterapia deportiva, readaptación y rendimiento deportivo.
- Autor y colaborador en varios libros.
- Actualmente coordinador del área de prevención y rehabilitación de la Cultural y Deportiva Leonesa.

Workshop pre-congreso 4

Medio acuático: rendimiento, prevención y rehabilitación de lesiones en el deporte

Profesorado: D. Alain Sola Vicente. Universidad Camilo José Cela.

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 15-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: El medio acuático siempre se ha utilizado como parte del tratamiento de fisioterapia. Este workshop pretende potenciar el uso del mismo durante todo el proceso de entrenamiento y lesional para así, dar al profesional una visión diferente, que le ayude a sacar el máximo provecho desde el punto de vista del rendimiento, la prevención y la readaptación de lesiones.

Dirigido a: Todos los profesionales de la salud y el rendimiento deportivo:

- Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Graduados en Fisioterapia.
- Licenciados en Medicina con especialidad deportiva.

Objetivo:

- Conocer las propiedades físicas del agua (principios mecánicos y térmicos) y los efectos fisiológicos derivados de todo ello. Este conocimiento es fundamental para poder trabajar de forma segura y eficaz en el medio acuático.
- Identificar los efectos producidos por la fatiga en el deporte y ser capaz de diseñar programas de recuperación del esfuerzo adecuados a cada situación deportiva.
- Asimilar las nociones básicas para trabajar en medio acuático con deportistas lesionados. Esto, dará al participante la posibilidad de trabajar los aspectos lesionales y condicional desde el inicio de la lesión hasta el restablecimiento de la misma y vuelta a la competición.
- Experimentar el trabajo en agua por medio de sesiones prácticas que ayudarán a comprender mucho mejor el comportamiento del cuerpo humano en inmersión y le harán ser consciente de lo que supone este tipo de trabajo para la población a la que va dirigido.

Contenidos:

- Propiedades físicas del agua.
- Efectos fisiológicos del agua.
- Indicaciones y contraindicaciones del trabajo en agua.
- Protocolos de prevención acuática: Trabajo de recuperación del esfuerzo, trabajo post-traumático y trabajo de activación.
- Recuperación funcional de lesiones en el medio acuático: Fase inicial o de reducción de síntomas, fase intermedia, subfase de funcionalidad, subfase de entrenamiento adaptado específico y fase final o de recuperación de esfuerzos.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



Dra. Luciane de Paula Borges

- Doctora en Ciencias de Actividad Física y Deporte.
- Licenciada en Educación Física.
- Diplomada en Educación Primaria especialista en Educación Física.
- Profesora de la asignatura educación física en primaria e infantil.
- Especialista en Estimulación Acuática para Bebés.
- Especialista en Educación Física Escolar.
- Miembro de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Profesora invitada en congresos, eventos y formación de profesionales de actividades acuática.
- Autora de varios artículos y capítulos de libros publicados sobre actividades acuática.
- Coautor del libro Estimulación Acuática para bebés.

Workshop pre-congreso 5

Estimulación acuática a través de las emociones

Profesorado: Dra. Luciane de Paula Borges. Centro de Enseñanza Concertada Samaniego.

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 15-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: Las emociones visten cada aspecto de nuestras vidas y de nuestra cotidianidad. Saber controlarlas, gestionarlas y utilizarlas a través del fomento de la inteligencia emocional nos permitirá, sin duda, afrontar nuestro día a día de un modo más eficiente. Trabajar las emociones en los bebés hará que crezca enfrentándose a sus miedos, frustraciones, ira y además aprenderá a compartir y respetar a los demás. Se reflexionará también sobre la importancia de la estimulación temprana como determinante para el óptimo desarrollo de las áreas sensoriales, cognitivas y motoras. Y si esta estimulación se realiza en el medio acuático, donde el bebé tiene mayor libertad y sensación de placer y recuerda con mayor facilidad el útero materno. Se ofrece así un escenario aún más estimulante para el buen desarrollo de las emociones. Con esta práctica el bebé adquiere una mejor calidad de vida, fortalece su organismo y sistema inmunológico, mejorando así la calidad de vida de su familia y sus relaciones sociales. Por estas características, y según indican parte de los expertos en la materia, es una de las actividades físicas más recomendadas para el bebé. Se presentará una propuesta de como montar un programa de larga duración y una planificación diaria para las clases de estimulación acuática basada en los aspectos de la inteligencia emocional y física.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Educar las inteligencias emocionales a través estimulación acuática para bebés. Presentar una justificación teórica de la necesidad de utilizar la estimulación temprana en el medio acuático, acompañado de una práctica de un conjunto de ejercicios y técnicas de estimulación, encaminadas a desarrollar y favorecer las potencialidades que tienen los bebés. Trabajar sus emociones y cómo utilizar los sentimientos como el miedo, la frustración, rabia, amor, etc.

Contenidos:

- ¿Qué es la inteligencia emocional y como utilizarla como estrategias de aprendizaje?
- El conocimiento, la comprensión y el control de las emociones, son básicos para el buen desarrollo, motor y cognitivo del bebé.
- Como trabajar las emociones básicas: el miedo, la alegría, la tristeza y la rabia, en el día a día de nuestras clases de estimulación acuática para bebés.
- La planificación de los contenidos de las actividades acuáticas para bebés y como evaluar y acompañar esta programación.
- Actividades prácticas con bebés de 3 a 12 meses.
- Actividades prácticas con bebés de 12 a 36 meses.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



D. Nino Aboarrage

- Maestro en motricidad humana
- Postgrado en Entrenamiento Deportivo.
- Postgrado en Fisiología del ejercicio.
- Licenciado en Educación Física.
- Miembro del Grupo de Investigación de Fisiología traslacional, Universidad São Judas SP.
- Director técnico del Centro de Actividades Acuáticas Hidroesporte.
- Idealizador del Método Hidrotreinamiento.
- Revisor científico del Manual del profesional del Fitness Aquático de Aquatic Exercise Association (AEA)
- Autor de más de 3 libros e 6 DVDs sobre actividades acuáticas.

Workshop pre-congreso 6

HIIT hidroentrenamiento. Una visión actual de los ejercicios acuáticos

Profesorado: D. Nino Aboarrage. Centro Universitario de Río Grande del Norte (UNIRN), Brasil.

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 y de 17-20 horas

Duración: 10 horas

Precio: 80 € antes del 15/04/2018 o 100 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: Aunque la práctica de los ejercicios en el agua ha sido recomendada durante años por médicos para la población adulta y mayor con problemas osteoarticulares, tengo mis dudas con relación a la real eficacia de los resultados. He observado que muchos adultos mayores creen que solamente entrando en el agua se sanarán. Eso es un error cuando se tiene el conocimiento básico de entrenamiento. Otra cosa que he observado, principalmente en clases coreografiadas, donde los profesores se preocupan en ejecutar movimientos con grandes amplitudes y con un ritmo para acompañar la música, que muchas veces es más acelerada, y el practicante no puede acompañarlo dentro del agua, causando una incomodidad y deficiencia motora en la ejecución de los movimientos. Este taller presenta una metodología de entrenamiento en el agua con un programa de ejercicios estandarizados y periodizados, buscando una mejor planificación y organización del proceso de entrenamiento. Los movimientos y ejercicios propuestos se muestran de una manera sencilla y con mucha corrección, enfatizando la postura adecuada, la respiración y la amplitud de los movimientos, usando a su favor las propiedades que el medio acuático.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Demostrar los patrones de movimientos para el desarrollo de la fuerza y potencia en la población que practica las actividades acuáticas, principalmente las personas mayores. Demostrando los métodos de entrenamiento que se utilizan para la realización de un programa intervalado, intermitente, continuo, pliométrico y a través de circuitos.

Contenidos:

- Conceptualización del método HIIT acuático y sus evidencias.
- Evaluación funcional del anciano.
- Ejercicios elementales y movimientos articulares
- Consejos de impacto y tiempo de ejecución.
- Estrategias para la práctica del método.
- Predicción de entrenamiento de fuerza.
- Protocolos de HIIT adaptados al medio acuático.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID 11, 12 y 13
de mayo
ALCOBENDAS



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia

- Doctor en Psicología.
- Licenciado en Educación Física.
- Catedrático de Universidad en la Universidad Miguel Hernández de Elche (España).
- Profesor de la asignatura Actividades Acuáticas y Salud.
- Miembro del grupo de investigación GICOM.
- Secretario ejecutivo de la Red Euro-Americana de Motricidad Humana (REMH).
- Presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Editor de la *Revista Internacional de Ciencias del Deporte y Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*.
- Director de 32 tesis doctorales y autor de más de 400 publicaciones indexadas.
- Profesor invitado en congresos y eventos internacionales celebrados en España, Uruguay, Paraguay, Estados Unidos, Portugal, Rumanía, Argentina, Cuba, Colombia, México, Brasil y Chile.
- Autor de más de 30 libros.

Workshop pre-congreso 7

Método acuático comprensivo (MAC). Aprende descubriendo y divirtiéndote

Profesorado: Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Fecha: viernes 11 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: La nueva idea que hoy se tiene del proceso de enseñanza-aprendizaje en las actividades acuáticas está muy alejada de los modelos que enfatizan la actitud receptiva y memorística de forma exclusiva, y muy cerca del concepto de “tarea productiva”, fundada en el interés del practicante y en su esfuerzo creador, lo que genera un nuevo tipo de relación. En esta línea se presenta el Método Acuático Comprensivo (MAC), que se caracteriza por la incentivación hacia el aprendiz de su propia iniciativa en el aprendizaje. En este seminario se tratarán los aspectos más innovadores sobre los métodos de enseñanza de las actividades acuáticas. El hecho de presentar una enseñanza dinámica, lúdica y amena no está reñido ni con el aprendizaje correcto de las técnicas, ni con un efectivo desarrollo físico-psíquico; más bien alude a un enfoque adecuado a los principios que rigen los aprendizajes acuáticos. Se abordarán contenidos teóricos y se podrán practicar las últimas tendencias en la enseñanza de las actividades acuáticas.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Mostrar la importancia de facilitar al aprendiz no sólo conocimientos, sino más bien los instrumentos adecuados para que pueda solucionar los problemas que el medio acuático le plantea, enseñándole, al mismo tiempo, a administrar el medio que lo envuelve a base de decisiones apropiadas y responsables. Reflexionar sobre las metodologías de enseñanza utilizadas en la enseñanza del medio acuático y dar a conocer las características del método acuático comprensivo a través de su experimentación en la práctica.

Contenidos:

- Conceptualización del Método Acuático Comprensivo y sus evidencias.
- Juegos para el desarrollo de las habilidades motrices acuáticas.
- ¿Cómo suministrar la información para una enseñanza comprensiva?
- Estrategias para la aplicación del MAC desde la infancia a la senectud.
- Evaluación de la Metodología Acuática Comprensiva.



Dña. Carla Acebes Lebrero

- Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Máster en Actividad Físico-Deportiva en Personas con Discapacidad e Integración Social.
- Doctoranda en el programa de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Coordinadora de investigación y técnica deportiva especializada en el medio acuático en el Club Deporte para DCA en Madrid.
- Especialista deportiva en el Centro Estatal de Atención al Daño Cerebral Adquirido (CEADAC) y en el Hospital Beata María Ana de Madrid.



D. Francisco Salas Costilla

- Licenciado en Ciencias Actividad Física y del Deporte.
- Curso postgrado "Actividades de Salud y Calidad de vida" (Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Estudiantes).
- Responsable de Gestión y Ejecución de Programas de Ejercicio Físico en Servicio Medicina Deportiva del Patronato Municipal Deportes Alcobendas.
- Profesor de actividades relacionadas con la Salud (Osteoporosis, Taller de espalda, Natación Adaptada).



D. Raúl López de las Heras

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Diplomado en Maestro de Educación Física.
- Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva.
- Técnico Especialista de Actividades de Salud para el Servicio de Medicina Deportiva en la Ciudad Deportiva de Valdelelasfuentes (Alcobendas, Madrid)
- Especialista en "Prevención, tratamiento y Recuperación Funcional en la Actividad Física y el Deporte" y experto en "Intervención en el Medio Acuático y Natación para Personas con Discapacidad".



Workshop pre-congreso 8

Intervención acuática en adultos con patologías neurológicas

Profesorado: Dña. Carla Acebes Lebrero. Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Club Deporte para DCA. D. Francisco Salas Costilla y D. Raúl López de las Heras. Patronato Municipal Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas. Servicio Medicina Deportiva

Fecha: Viernes 11 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: Actualmente en España viven más de 420.000 personas con Daño Cerebral Adquirido, de los cuales el 89% presentan alguna discapacidad para realizar actividades básicas de la vida diaria. También, alrededor de 1.150.000 familias se encuentran afectadas por enfermedades neurodegenerativas. Las propiedades mecánicas del agua, así como las condiciones térmicas de la misma van a provocar efectos muy positivos en el organismo. Estas personas, ven facilitadas sus capacidades y destrezas para poder realizar cualquier tipo de actividad o movimiento que "en seco" les resultaría muy difícil o prácticamente imposible. De este modo, se presentará un programa de actividades acuáticas adaptadas a las capacidades de personas con patologías neurológicas, tanto a nivel teórico como su aplicación práctica con dicha población. Dependiendo de los recursos que se disponga, de las características físicas y cognitivas del usuario y atendiendo su competencia motriz acuática, se mostrará el método de trabajo más indicado, valorando si es el trabajo individual o grupal el más apropiado. Las características del vaso así como la temperatura y el tiempo de trabajo serán aspectos importantes a tener en cuenta para alcanzar los objetivos más ambiciosos del programa.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Conocer todas las posibilidades de trabajo que proporciona el medio acuático en personas con Patologías Neurológicas

Contenidos:

- Daño Cerebral Adquirido.
- La Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).
- Esclerosis Múltiple.
- Parkinson.
- Enfermedades Neuromusculares.
- Programa de actividades acuáticas y criterios metodológicos para la implantación de programas específicos.
- Prácticas con casos reales.



Dr. Pablo Gasque Celma

- Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte.
- Coordinador Servicio Medicina Deportiva Ayuntamiento Alcobendas.
- Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid



D. Francisco Salas Costilla

- Licenciado en Ciencias Actividad Física y del Deporte.
- Curso postgrado "Actividades de Salud y Calidad de vida" (Universidad Autónoma de Madrid y Fundación Estudiantes).
- Responsable de Gestión y Ejecución de Programas de Ejercicio Físico en Servicio Medicina Deportiva del Patronato Municipal Deportes Alcobendas.
- Profesor de actividades relacionadas con la Salud (Osteoporosis, Taller de espalda, Natación Adaptada).



D. Raúl López de las Heras

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Diplomado en Maestro de Educación Física.
- Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva.
- Técnico Especialista de Actividades de Salud para el Servicio de Medicina Deportiva en la Ciudad Deportiva de Valde las Fuentes (Alcobendas, Madrid)
- Especialista en "Prevención, tratamiento y Recuperación Funcional en la Actividad Física y el Deporte"
- Experto en "Intervención en el Medio Acuático y Natación para Personas con Discapacidad".



CIAA
 VII CONGRESO INTERNACIONAL
 DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
 MADRID de mayo
 ALCOBENDAS

Workshop pre-congreso 9

Programa de salud en el medio acuático para enfermedades cardiovasculares y metabólicas

Profesorado: Dr. Pablo Gasque Celma, D. Francisco Salas Costilla y D. Raúl López de las Heras. Patronato Municipal Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas. Servicio Medicina Deportiva

Fecha: Viernes 11 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: Las enfermedades cardiovasculares, y entre ellas la cardiopatía isquémica, son la principal causa de muerte en los países occidentales. Cuando se aplica el ejercicio físico específico en personas con este tipo de enfermedad, los objetivos van encaminados a la mejora de la calidad de vida, aumentar la capacidad física, posibilitar la práctica deportiva, intervención en los trastornos psicológicos (ansiedad, depresión, etc.) y disminuir la mortalidad y la incidencia de reinfartos. En caso de la enfermedad metabólica como la diabetes mellitus tipo II, el ejercicio mejora la sensibilidad a la insulina. Para intentar conseguir un óptimo control de la diabetes a largo plazo es conveniente que al entrenar se preste atención a aspectos como el valor de la glucemia antes del ejercicio y la intensidad del mismo, siendo los objetivos mejorar el control glucémico, favorecer el mantenimiento del peso ideal y disminuir las complicaciones a largo plazo.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Conocer todas las posibilidades de trabajo con personas que padezcan de alguna enfermedad cardiovascular y/o metabólica con respecto al ejercicio físico en el agua, analizando contenidos y metodología apropiada en un programa acuático.

Contenidos:

- La cardiopatía y el ejercicio físico saludable.
- La diabetes mellitus tipo II y el ejercicio físico saludable.
- El agua en los programas de salud para enfermedad cardiovascular y metabólica.
- El programa acuático para cardiopatas y/o diabéticos: aspectos importantes y detalles de aplicación.
- Sesiones prácticas variadas en cuanto a material, métodos, problemáticas, etc.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



Dña. Patricia Felguera Martín

- Diplomada en Fisioterapia.
- Diplomada en Podología.
- Profesora de la actividades de salud en la Ciudad Deportiva de Valde las Fuentes (Alcobendas, Madrid)
- Diploma de Formación Superior en Fisioterapia Osteoarticular.
- Especialista en Fisioterapia Deportiva.
- Especialista en Síndrome de Dolor Miofascial y de la Fibromialgia.
- Profesora colaboradora en la Universidad Complutense de Madrid.



D. Raúl López de las Heras

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Diplomado en Maestro de Educación Física.
- Técnico Superior en Actividad Física y Animación Deportiva.
- Técnico Especialista de Actividades de Salud para el Servicio de Medicina Deportiva en la Ciudad Deportiva de Valde las Fuentes (Alcobendas, Madrid)
- Especialista en "Prevención, tratamiento y Recuperación Funcional en la Actividad Física y el Deporte"
- Experto en "Intervención en el Medio Acuático y Natación para Personas con Discapacidad".

Workshop pre-congreso 10

Método de Anticipación Visual Acuática dirigido a niños con diversidad funcional y cognitiva

Profesorado: Dña. Patricia Felguera Martín y D. Raúl López de las Heras. Patronato Municipal Deportes del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas. Servicio Medicina Deportiva

Fecha: viernes 11 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: En la intervención acuática suele ser habitual abordar en la etapa infantil grupos con diversidad funcional y cognitiva, lo que supone un reto al que los profesionales se enfrentan diariamente. Para ello hemos desarrollado un sistema de anticipación visual donde el uso de pictogramas y la metodología del juego nos ayudan a lograr los objetivos propuestos en cada caso. Este sistema no sólo sirve para aquellos niños que presentan trastornos del lenguaje y de la comunicación, como el trastorno del espectro autista; sino para conseguir en todos los participantes una mejor planificación de la sesión y una adecuada continuidad y consecución de los ejercicios. Además, permite crear un espacio donde trabajar otros aspectos que van más allá del contenido y son fundamentales para el desarrollo del niño, como son las relaciones familiares y sociales, y crea un espacio para expresar deseos, necesidades y emociones. Este modelo supone un cambio en el rol del profesor, donde éste se convierte en un "coach" que guía y acompaña en el proceso de aprendizaje. El niño es el protagonista y los contenidos se van descubriendo conjuntamente a través del juego. La familia es un pilar muy importante, y para ellos es una nueva manera de desenvolverse en el agua, responder ante las distintas situaciones que se plantean y enriquece la experiencia como familia.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte y Ciencias de la Salud.

Objetivo: Optimizar la intervención acuática en un grupo con diversidad funcional y cognitiva a través de esta metodología, donde se presentarán casos prácticos reales y mostraremos diferentes maneras de abordar los objetivos seleccionados. Conocer un nuevo modelo para abordar eficazmente intervenciones acuáticas en poblaciones con diversidad funcional y cognitiva.

Contenidos:

- Intervención acuática en niños con diversidad funcional y cognitiva.
- "El coach"
- Uso de pictogramas a través del juego como modelo de anticipación visual.
- ¿Cómo lo hacemos? Diseño de sesiones y modos de abordaje.
- Estrategias de aplicación dependiendo de las características del alumno.



Dr. Juan Carlos Colado Sánchez

- Premio Extraordinario de Doctorado.
- Profesor de la Universidad de Valencia.
- Director de la Unidad de Investigación en Deporte y Salud y del Grupo de Investigación en Prevención y Salud en el Ejercicio Físico y el Deporte en la Universidad de Valencia.
- Co-autor del libro "Fitness Acuático" y autor del de "Acondicionamiento físico en el medio acuático".
- Revisor científico en una veintena de las más prestigiosas revistas indexadas en bases de datos científicas.
- Atesora más de 80 artículos publicados.
- Más de 200 participaciones en congresos y reuniones científicas realizadas.
- Ha recibido 4 premios a comunicaciones y/o posters presentados a congresos, un premio al mérito a la investigación aplicada galardonado a nivel nacional y un premio al mejor artículo publicado en una revista especializada del área.
- Profesor habitual tanto a nivel nacional como internacional en seminarios y másteres relacionados con el Fitness Acuático.

Workshop pre-congreso 11

Síndrome metabólico: recomendaciones para la prescripción de ejercicio físico en el medio acuático

Profesorado: Dr. Juan Carlos Colado Sánchez. Universidad de Valencia.

Fecha: viernes 11 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: Las alteraciones degenerativas crónicas, y más concretamente las cardiovasculares, afectan a un alto porcentaje de la población mundial. Entre ellas el denominado Síndrome Metabólico se asocia con un incremento del riesgo de alteración cardiovascular y otras complicaciones asociadas, sabiéndose que, entre otros aspectos, una adecuada alimentación y un correcto ejercicio físico podría ayudar a revertirlo y/o prevenirlo. Está muy generalizada la idea de que el acondicionamiento físico en el medio acuático podría cumplir con estos objetivos, pero las evidencias actuales al respecto son contrapuestas y, además, existen nuevos hallazgos científicos que delimitan prometedoras vías de actuación. Es por esto que en el presente workshop se pretende mostrar una profunda justificación conceptual del mejor proceso metodológico a seguir para posteriormente pasar a vivenciar diversas propuestas prácticas con las que entender mejor su posible aplicación en el medio acuático.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Fisioterapia, y Ciencias de la Salud.

Objetivo: Conocer los recursos metodológicos y prácticos más eficaces y seguros con los que poder generar prescripciones de ejercicios y programas en el medio acuático con los que poder prevenir y/o readaptar situaciones en las que pueda estar presente el síndrome metabólico.

Contenidos:

- Orígenes y características del síndrome metabólico.
- Criterios para la dosificación de ejercicio físico en el medio acuático con la que prevenir y/o readaptar situaciones de síndrome metabólico.
- Actividades prácticas en el medio acuático con los que favorecer la adherencia a los programas de ejercicio e influir en la mejora crónica del proceso.



CIAA
VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de mayo
ALCOBENDAS



Dra. Apolonia Albarracín Pérez

- Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2009)
- Licenciada en Educación Física (1995).
- Profesora de Enseñanza Secundaria (Consejería de Educación de Murcia), 1996- 2017.
- Profesora asociada en la materia Natación y Deportes individuales en la Universidad Católica de Murcia (UCAM) varios años (1998-2000).
- Asesora de la Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia (AIDEA).
- Ponente del curso "Acuagym" en 10 ediciones con la empresa Neosport (2010-2016), en diferentes ciudades como Murcia, Granada, Almería, Málaga, etc.
- Autora de gran número de artículos y capítulos de libros relacionados con las actividades acuáticas.
- Creadora del método "EMBACUAME, embarazadas al agua".
- Experta en actividades acuáticas para embarazadas, actividad física acuática centrada en la mujer y en actividades acuáticas en el currículo escolar.
- Coordinadora de las actividades acuáticas llevadas a cabo por el ESAG (Escuela de Salud de Águilas).
- Profesora de actividades acuáticas para embarazadas y Acuagym en la Piscina de Águilas (Murcia) durante 12 años.

Workshop pre-congreso 12

MÉTODO EMBACUAME Embarazadas al agua

Profesorado: Dra. Apolonia Albarracín Pérez. Consejería de Educación de la Región de Murcia.

Fecha: jueves 10 de mayo de 2018

Horario: 9-14 horas

Duración: 5 horas

Precio: 40 € antes del 15/04/2018 o 50 € después del 15/04/2018

Importancia del workshop: La etapa del embarazo está enmarcada en un momento decisivo en la vida de una mujer y del futuro bebé, donde un sinnúmero de emociones afloran para dar como resultado unas situaciones muy diferentes a las vividas con anterioridad. Sin embargo, y a pesar de que algunos lo quieran presentar como una etapa difícil o de complicaciones, hay aspectos que pueden ayudar a que sea lo más feliz para la madre y beneficiosa para ella y su futuro bebé. El ejercicio físico está prescrito para hacer de este periodo un tránsito adecuado para el fin último del parto y para las sucesivas semanas y meses del cuidado del bebé, no siendo incompatible con el disfrute y una sensación placentera para la madre. Dentro de éste, las actividades acuáticas destacan como unas de las más adecuadas y recomendadas en este periodo, no sin una adaptación y aplicación específica para este grupo de mujeres y sus necesidades. De este modo, basados en la evidencia científica, se presentará con todo tipo de detalles los objetivos, contenidos, métodos, materiales, limitaciones, características del programa, contraindicaciones, etc. de un programa acuático para el periodo del embarazo. Con sesiones teóricas, prácticas y supuestos teórico-prácticos se aportarán materiales para poder afrontar estos contenidos con total seguridad.

Dirigido a: Profesionales, investigadores y estudiantes avanzados en Ciencias del Deporte, Educación, Psicología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Psicomotricidad y ciencias de la salud.

Objetivo: Conocer las posibilidades del ejercicio físico en el agua para la mujer embarazada, analizando los aspectos principales de un programa acuático específico.

Contenidos:

- El embarazo y el ejercicio físico saludable. El trabajo en el agua en los programas físicos para embarazadas.
- Evidencia científica respecto a las actividades acuáticas y el embarazo.
- El programa acuático para gestantes según los trimestres de gestación: objetivos, contenidos, contraindicaciones, propuestas, metodología, etc..
- Sesiones prácticas focalizando la atención en material, métodos, problemáticas, etc.



Programa provisional VIICIAA2018

Viernes 11 de mayo

14:30-15:30 h.....	Recogida de documentación	
15:30-16:00 h.....	Inauguración del VII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas	
16:00-16:45 h.....	(T) Inteligencia corporal y actividades en el agua: Diálogos y reflexiones Dr. Luis Miguel Ruiz Pérez. Universidad Politécnica de Madrid	
17:00-17:45 h.....	(T) Hacia un educador acuático excelente Dr. Juan Antonio Moreno Murcia Universidad Miguel Hernández de Elche	(T) Las actividades acuáticas para las personas con diversidad funcional Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo Universidad Autónoma de Madrid
17:45-18:15 h.....	Pausa-Café	
18:15-19:00 h.....	(T) Fundamentos científicos para el desarrollo de programas acuáticos de acondicionamiento neuromuscular Dr. Juan Carlos Colado Sánchez Universidad de Valencia	(T) Actividad acuática terapéutica para la hemiparesia y PBO Dña. Ascensión Martín Díez CDIAP. Universidad Internacional de Cataluña
19:30-20:30 h.....	Simposios	

Teoría, Técnica y Práctica

Novedad 2018 SIMPOSIOS

Reunión de expertos en la que se expone y desarrolla un tema de forma completa y detallada

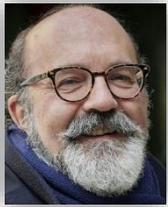
Discapacidad **Terapia**
Educación **Seguridad**
Poblaciones clínicas
Bebés

Sábado 12 de mayo

09:00-09:45 h.....	(T) Prescripción del ejercicio acuático específico para patologías prevalentes en el servicio de medicina deportiva Alcobendas Dr. Pablo Gasque Celma Patronato Municipal de Deportes. Servicio Medicina Deportiva. Ayuntamiento de Alcobendas	(T) Recuperación deportiva en el medio acuático. Consideraciones biomecánicas y metodológicas Dr. Josep Carles Benítez Martínez Universidad Valencia	(T) Nuevas tendencias del Aquafitness D. Iban Martín de la Plaza Aguactiva
10:00-10:45 h.....	(P) Programa acuático para patologías ambulatorias D. Raúl López de las Heras y D. Francisco Salas Costilla Patronato Municipal de Deportes Alcobendas (Servicio Medicina Deportiva)	(P) Método Tidhar Dra. Mónica de la Cueva Reguera y Dra. Yolanda Robledo Do Nascimento Universidad Europea de Madrid	(P) Actividad acuática cerrada D. Manel Ochoa Jufre Instituto Guttman
10:45-11:15 h.....	Pausa-Café		
11:15-12:00 h.....	(T) Ejercicio acuático para personas mayores: de la investigación a la práctica Dra. Flávia Giovanetti Yázigi Universidade de Lisboa (Portugal)	(T) Necesidades especiales y medio acuático Dra. Cristina Salar Andreu Universidad Miguel Hernández de Elche y Universidad Cardenal Herrera	(T) Concepto Halliwick en neurorehabilitación: Actividad acuática cerrada D. Manel Ochoa Jufre Instituto Guttman
12:15-13:00 h.....	(P) Desarrollo de la inteligencia emocional en el medio acuático Dra. Luciane de Paula Borges Centro de Enseñanza Samaniego	(T) Tratamiento del linfedema mediante Terapia Linfática Acuática. Método Tidhar Dra. Mónica de la Cueva Reguera y Dra. Yolanda Robledo Do Nascimento Universidad Europea de Madrid	(T) Escuela Acuática Inclusiva Dña. Esperanza Jaqueti Universidad de Córdoba
13:15-14:15 h.....	Simposios		
14:15-16:00 h.....	Comida		
16:00-16:45 h.....	Presentación AIDEA		
17:00-17:45 h.....	(P) Estimulación acuática en niños con necesidades especiales Dra. Cristina Salar Andreu Universidad Miguel Hernández de Elche y Universidad Cardenal Herrera	(P) La función manual en el medio acuático Dña. Ascensión Martín Díez Universidad Internacional de Cataluña	(P) Aquaglobal D. Iban Martín de la Plaza Aguactiva
17:45-18:15 h.....	Pausa-Café		
18:15-19:00 h.....	(T) Core Sets de fisioterapia acuática en niños con patología neurológica infantil. Implicaciones prácticas Dr. Javier Güeita Rodríguez Universidad Rey Juan Carlos I	(T) Medio acuático y deporte: algo más que inmersión en frío D. Alain Sola Vicente Universidad Camilo José Cela	(T) HIIT acuático D. Nino Aboarrage Centro Universitario do Rio Grande do Norte Natal (Brasil)
19:30-20:15 h.....	(P) Aquaseniors Dra. Flávia Giovanetti Yázigi Universidade de Lisboa (Portugal)	(P) Programas de entrenamiento acuático para prevención de lesiones en el hombro Dr. Nuno Miguel Prazeres Batalha Universidad de Évora (Portugal)	(P) Funcional aqua-interval Dr. Juan Carlos Colado Sánchez Universidad de Valencia
20:30-21:30 h.....	Simposios		
Domingo 13 de mayo			
09:00-09:45 h.....	(T) Dermatoglifa: Las huellas dactilares como una herramienta para la prescripción del ejercicio físico acuático Dr. Rudy José Nodari Júnior Universidade do Oeste de Santa Catarina (Brasil)	(T) Prevención de lesiones en los hombros y corrección postural para practicantes acuáticos Dr. Nuno Miguel Prazeres Batalha Universidad de Évora (Portugal)	(P) Actividades acuáticas para personas con parálisis cerebral Dña. Rossana Dias de Oliveira Universidad Estácio de Sá (Brasil)
10:00-10:45 h.....	(P) Gimnasia acuática para embarazadas Dra. Apolonia Albarracín Pérez Consejería de Educación de la Región de Murcia	(P) Simulación de las actividades acuáticas para personas con déficit visual D. José Luis Vaquero Federación Española de Deporte para Ciegos	(P) PAMS (Programa Acuático Motivacional Saludable) Dr. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos AIDEA
10:45-11:15 h.....	Pausa-Café		
11:15-12:00 h.....	(T) De la evidencia científica a la práctica en la gimnasia acuática durante el embarazo Dra. Apolonia Albarracín Pérez Consejería de Educación de la Región de Murcia	(T) Actividades acuáticas dirigidas a personas con ceguera y baja visión D. José Luis Vaquero Federación Española de Deporte para Ciegos	(T) Informe nacional de ahogamientos y campañas de prevención de la RFESS Dra. Ana María Domínguez Pachón Real Federación Española de Salvamento Y Socorrismo
12:00-12:15 h.....	(P) Fiesta acuática de Hidroentrenamiento D. Nino Aboarrage. Centro Universitario do Rio Grande do Norte Natal (Brasil)		



Ponentes y resúmenes



Dr. Luis Miguel Ruíz Pérez
Universidad Politécnica de Madrid (España)

(Ponencia teórica) Inteligencia corporal y actividades en el agua: Diálogos y reflexiones

Desde el origen del ser humano, las actividades en el agua han formado parte de su existencia, actividades encarnadas en un cuerpo. Nuestra inteligencia corporal ha sabido comprender que el agua es fuente de bienestar, satisfacción, aprendizaje y recuperación. Existimos sucediendo, somos un proceso en continuo cambio en el que las actividades en el agua han supuesto un entorno de relación, reflexión y aprendizaje. Han sido actividades en las que la aflicción, el miedo, la pena, la ansiedad o el deseo conviven con la recuperación, el cuidado, la confianza o compromiso. Es un entorno donde profesores, técnicos o terapeutas muestran su inteligencia corporal para que las inteligencias corporales de los otros emerjan. Son una excusa para que percepción y acción se muestren como una unidad, y donde el cerebro se extiende más allá de los límites de la piel, y en el que la conciencia interoceptiva aumenta la comunicación.



Dr. Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(Ponencia teórica) Hacia un educador acuático excelente

El compromiso de los practicantes durante la instrucción depende, en parte, de la calidad del estilo motivador del técnico acuático (educador, fisioterapéutico, psicomotricista, terapeuta, entrenador, etc.), donde el proceso de relación interpersonal entre el docente y el discente (niños, adultos y mayores), puede resultar determinante para dicha consecuencia. Cuando el técnico utiliza más el apoyo a la autonomía en lugar de controlar su comportamiento generan más oportunidades de aprendizaje en el desarrollo de recursos internos que el practicante pueda interiorizar e incluir en su repertorio para la toma de decisiones de forma autónoma. Esta implicación crea las condiciones durante la práctica para el compromiso con lo que se hace. Las implicaciones positivas de apoyo a la autonomía, y las consecuencias negativas del control del docente, son muchas y de gran alcance, preocupados por ello, se pretende abrir la mirada profesional para evitar en la medida de lo posible, la referencia a programas de enseñanza estáticos o metodologías que no promuevan la activa participación del practicante. Por lo que en esta conferencia se mostrará la forma en la que se pueda llevar a cabo un estilo interpersonal con apoyo a la autonomía en el medio acuático sustentado en la evidencia más reciente.



Dr. Juan Carlos Colado Sánchez
Universidad de Valencia (España)

(Ponencia teórica) Fundamentos científicos para el desarrollo de programas acuáticos de acondicionamiento neuromuscular

El desarrollo de los programas acuáticos de acondicionamiento físico debe sustentarse en fundamentos metodológicos que sean rigurosos y contrastados científicamente. Esta conferencia expondrá las evidencias científicas más novedosas e importantes al respecto de la dosificación adecuada para el acondicionamiento neuromuscular en el medio acuático, transmitiendo conceptos claros y aplicaciones prácticas concretas para el desarrollo exitoso de los programas y/o actividades.

(Ponencia práctica) Funcional aqua-interval

El desarrollo de sesiones que estimulen la potencia muscular en los patrones motrices básicos y a la vez que mejoren la potencia aeróbica, se están volviendo altamente demandados debido a los numerosos beneficios que aportan no sólo para la mejora de la función neuromuscular sino también por los elevados beneficios metabólicos que también aportan. Por lo tanto, esta sesión práctica mostrará como este formato de clase se puede aplicar de manera motivadora y muy eficaz, aportando además numerosos recursos con los que posteriormente generar este tipo de propuestas.



Ponentes y resúmenes



Dr. Hernán Ariel Villagra Astudillo
Universidad Autónoma de Madrid (España)

(Ponencia teórica) Las actividades acuáticas para personas con diversidad funcional

La diversidad del participante constituye una realidad en los centros educativos, piscinas públicas y privadas, y ha de ser asumida por el profesional que atiende con criterios de normalización, atención personalizada e inclusión. Toda organización en el sector de la actividad física y salud tiende a potenciar la formación de técnicos, y responde a una necesidad creciente de actualización y perfeccionamiento de los profesionales que se desempeñan en el campo del fitness y del deporte, en su modalidad de "Atención a la Diversidad". En esta conferencia se abordarán algunos retos que tienen por delante las organizaciones públicas y privadas para dar respuestas a las necesidades de las personas que buscan en el medio acuático una forma de mejorar su calidad de vida.



Dña. Ascensión Martín Díez
Universidad Internacional de Cataluña (España)

(Ponencia teórica) Actividad acuática terapéutica para la hemiparesia y PBO

Los avances en neurociencia, las teorías sobre aprendizaje motor y la CIF nos muestran nuevas directrices teórico-prácticas a la hora de planificar las intervenciones terapéuticas tempranas para que sean eficaces y estén encaminadas no sólo a mejorar la estructura y el funcionamiento de la extremidad: para evitar en lo posible las futuras limitaciones de la actividad y las restricciones a la participación del niño en actividades funcionales (desarrollo motor, control postural, las actividades de la vida diaria como el juego, vestirse, alimentarse, etc.), sino también a su mayor uso, su integración en actividades funcionales bimanuales que requieran su utilización, y por supuesto a adaptar el entorno para incrementar su participación y su autonomía. En esta presentación haremos una propuesta terapéutica a través de nuestra intervención en el medio acuático para buscar este aumento de uso mediante actividades lúdicas donde el niño va a tener que utilizar su extremidad y las diferentes funciones manuales a partir de las propuestas realizadas en este medio.

(Ponencia práctica) La función manual en el medio acuático

Es importante saber valorar en qué condiciones y bajo qué contexto el niño es más capaz de utilizar con mayor eficacia sus manos, y cuáles son los factores que interfieren positiva o negativamente en la realización de esta actividad. Para todo, ello es imprescindible contar con herramientas de evaluación que nos permitan organizar y adaptar la actividad para fomentar de manera espontánea este incremento de uso. En esta práctica se mostrarán algunas estrategias para promover el uso de la extremidad superior y la función manual mediante la propuesta de actividades lúdicas donde el niño va a poner en práctica de manera activa sus competencias y habilidades en esta área.



Ponentes y resúmenes



Dr. Nino Aboarrage Certo

Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN) (Brasil)

(Ponencia teórica) HIIT acuático

Se presenta el HIIT Hidroentrenamiento que consiste en un programa de entrenamiento en el medio acuático con un programa de ejercicios estandarizados. Se mostrará la fundamentación científica en torno a las últimas evidencias publicadas, que mostrarán las bondades del High Intensity Interval Training.

(Ponencia práctica) Hidroentrenamiento

Aplicación práctica del HIIT acuático para la mejora del acondicionamiento físico y consecuentemente, fortalecimiento muscular. Su uso en un corto espacio de tiempo maximiza los resultados y optimiza el tiempo. Se llevarán a cabo movimientos y ejercicios usando a su favor las propiedades que el medio acuático ofrece para el éxito del de una plena satisfacción.



Dr. Pablo Gasque Celma

Servicio de Medicina Deportiva del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas. Universidad Autónoma de Madrid (España)

(Ponencia teórica) Prescripción del ejercicio acuático específico para patologías prevalentes en el Servicio de Medicina Deportiva de Alcobendas

El medio acuático por sus propiedades físicas constituye una forma más de ejercicio físico que desde el ámbito sanitario se debe conocer y promocionar además de considerar que en muchas patologías específicas se convierte en especialmente recomendable. Más allá de las tradicionales indicaciones en patologías del raquis, la prescripción de ejercicio puede ir dirigida a otras muchas del aparato locomotor, neurológicas, cardiovasculares y metabólicas, aprovechando aspectos hidrodinámicos, temperatura del agua, etc. En general, el menor impacto, el potencial propioceptivo y otros que se han asociado al abordaje de la lesión y la patología osteomuscular pueden ser elementos favorecedores en condiciones de baja capacidad funcional provocadas por enfermedades "médicas", equilibrio y coordinación neuromotora, aspectos cardiovasculares, etc. Cada vez son más las referencias bibliográficas que proponen el medio acuático, con evidencias escasas pero crecientes, primero como un medio seguro y segundo con resultados en determinadas etiopatogenias, en la mejoría de síntomas y de la condición física, en definitiva, de la calidad de vida de pacientes diagnosticados de diferentes patologías crónicas. La prescripción debe, como siempre, incluir tipo de ejercicio, intensidad (con especial relevancia en la velocidad de ejecución del gesto), la duración, la frecuencia y la progresión. La prescripción también participa de los principios básicos del entrenamiento y su programación. Elementos como la supercompensación, especificidad, periodización, etc., se deben tener en cuenta a la hora de prescribir el ejercicio tanto de manera individual como en programas de ejercicio supervisados.



Ponentes y resúmenes



D. Francisco Salas Costilla

Servicio de Medicina Deportiva del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas (España)

D. Raúl López de las Heras

Servicio de Medicina Deportiva del Excmo. Ayuntamiento de Alcobendas (España)

(Ponencia práctica) Programa acuático para patologías ambulatorias

La práctica de actividad física y ejercicio físico de forma regular es una de las herramientas fundamentales que el ser humano tiene a su alcance para desarrollar y mantener una salud adecuada en contra del sedentarismo sistemático. Permite tener control del stress, modificar hábitos nocivos, una actitud positiva frente a la vida y un compromiso con el tiempo. La prescripción del ejercicio y la posterior puesta en marcha de programas específicos son determinantes para alcanzar los objetivos deseados. La asignación individual y el modelo de programación del proceso de entrenamiento deben ir dirigidos a toda la población y, especialmente, a la que padece alguna enfermedad o patología crónica (osteoporosis, dolor de espalda, alteraciones cardiovasculares, discapacidad). Los programas de ejercicio específico para la salud son una opción válida para mejorar la "calidad de vida" y deben convertirse en un hecho significativo en el día a día. No se trata de mejorar la condición física, sino de incrementar la capacidad activa personal, regenerando patrones motrices y una adaptación que permita la liberación, relajación, expresión corporal y diversión en toda regla. En definitiva, crear hábitos deportivos y aumentar la adherencia al ejercicio físico.



Dr. Josep Carles Benítez Martínez

Universidad de Valencia (España)

(Ponencia teórica) Recuperación deportiva en el medio acuático. Consideraciones biomecánicas y metodológicas

La recuperación deportiva en el alto rendimiento requiere una aproximación metodológica muy definida y específica. Basado en el diagnóstico y en la estructura afectada las intervenciones deben ser programadas respetando las leyes biomecánicas y utilizándolas para controlar la progresión adecuada a cada lesión y deportista. A su vez, los diferentes estímulos utilizados en Fisioterapia para reconducir el proceso deben ser bien definidos con el fin de establecer la adecuada metodología de intervención. La utilización del medio acuático nos aporta unas características que pueden potenciar y facilitar muchas de las estrategias utilizadas en la recuperación deportiva. En la ponencia se mostrarán las consideraciones biomecánicas y metodológicas implicadas, como las amplitudes de trabajo muscular, el impacto o la mecanotransducción, así como los beneficios que aporta el medio acuático en su aplicación.



D. Ibán Martín de la Plaza

Aguactiva (España)

(Ponencia teórica) Nuevas tendencias del aquafitness

Aprovechando todas las posibilidades que ofrece el medio acuático, se mostrarán algunas herramientas que tendrán que adaptar las nuevas tendencias del mundo del fitness y la actividad física a las piscinas.

(Ponencia práctica) Aquaglobal

Se mostrarán varios sistemas de entrenamientos para crear los nuevos gimnasios acuáticos en que se van a convertir las piscinas en un presente próximo. Estos sistemas de entrenamiento son diseñados para maximizar el trabajo acuático a través de sesiones adecuadas a cada tipología de practicante.



Ponentes y resúmenes



Dra. Mónica De la Cueva Reguera
Universidad Europea de Madrid (España)

Dra. Yolanda Robledo Do Nascimento
Universidad Europea de Madrid (España)

(Conferencia teórica) Tratamiento del linfedema mediante Terapia Linfática Acuática. Método Tidhar

El tratamiento del linfedema consta de la combinación de diferentes terapias, según la *Asociación Internacional de Linfología*: drenaje linfático manual, compresión, cuidados de la piel y cinesiterapia descongestiva. Esta combinación de terapias recibe el nombre de Terapia Descongestiva Compleja (TDC), considerado como el tratamiento no invasivo más efectivo para el linfedema. Entre otras técnicas complementarias a este tratamiento se encuentra la hidroterapia. La Terapia Linfática Acuática (ALT), el método Tidhar®, está basada en los principios del programa de ejercicios de Casley-Smith dirigidos al linfedema y se aplican en un entorno acuático. El método mejora el tratamiento del linfedema combinando los principios de anatomía y fisiología linfática con el efecto de inmersión del agua.

(Conferencia práctica) Método Tidhar

Se mostrarán las diferentes técnicas basadas en la Terapia Linfática Acuática (ALT) del Método Tidhar, combinando de forma práctica los principios del drenaje linfático manual con los efectos del agua para el tratamiento de la patología linfática. El método será de autotratamiento guiado por un fisioterapeuta.



Dr. Javier Güeita Rodríguez
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (España)

(Conferencia teórica) Core Sets de fisioterapia acuática en niños con patología neurológica infantil. Implicaciones prácticas

El objetivo de esta charla es informar sobre los Core Sets de fisioterapia acuática (breve y completo) desarrollados para niños y jóvenes con trastornos neurológicos basados en la CIF. Se siguió un proceso formal de toma de decisiones y consenso que integra la evidencia recopilada de los estudios preparatorios. Los estudios preparatorios incluyeron: una revisión sistemática de la literatura, un estudio Delphi internacional de expertos y un estudio cualitativo de padres. Las categorías relevantes de la CIF fueron identificadas en un proceso de consenso formal por expertos internacionales de diferentes entornos en un proceso final Delphi. Expertos fisioterapeutas acuáticos internacionales elegidos por regiones de la OMS con experiencia en niños con trastornos neurológicos participaron en el consenso Delphi. Los Core Sets se pueden aplicar en la práctica clínica, la investigación, la enseñanza y la administración. Este estudio selecciona las categorías más relevantes del funcionamiento y discapacidad más comúnmente objetivos de los fisioterapeutas acuáticos para ser incluidos en los Core Sets según edades. Esta guía podría incluirse en el establecimiento de objetivos para una condición dada. Esto puede permitir que los fisioterapeutas acuáticos desarrollen sistemas de clasificación basados en el tratamiento y competencias para la práctica de nivel inicial.



D. Alain Sola Vicente
Universidad Camilo José Cela (España)

(Conferencia teórica) Medio acuático y deporte: algo más que inmersión en frío

La conferencia abordará el ámbito del deporte y el rendimiento desde un punto de vista diferente e innovador y tendrá la pretensión de generar un cambio en la mentalidad de los profesionales a la hora de organizar y llevar a cabo su trabajo. Ofrecerá una herramienta, "el agua", capaz de dotar de mayor calidad y eficacia a todo lo hasta ahora propuesto en el ámbito de la actividad física y el deporte. Además, de una visión general de las áreas de recuperación de la fatiga, trabajo preventivo individualizado y tratamiento de los diferentes tipos de lesiones deportivas teniendo como eje principal el medio acuático.

Ponentes y resúmenes



Dra. Flávia Giovanetti Yázigi

Universidad de Lisboa. Faculdade de Motricidade Humana (Portugal)

(Conferencia teórica) Ejercicio acuático para personas mayores: de la investigación a la práctica

El trabajo en el agua es de difícil control, haciéndose bastante subjetivo. Para obtener beneficios de los ejercicios acuáticos es necesario saber usar el agua para aprovechar sus propiedades hidrostática e hidrodinámica. Si bien la investigación científica apunta a sus innumerables beneficios, también se refiere a la falta de calidad metodológica en los protocolos de ejercicio. Los programas acuáticos para ancianos deben estar muy bien estructurados para el practicante, no sólo beneficios psicológicos, sino también la mejora de la calidad de su aptitud física general y respectiva capacidad funcional. Esta sesión presentará las principales alteraciones del proceso de envejecimiento y definirá los objetivos específicos para el programa acuático de acorde con las evidencias científicas existentes y los fundamentos de la modalidad de Aquafitness, encontrando las mejores estrategias para atender las necesidades de las personas mayores. Enseñará paso a paso, cómo introducir componentes especiales en el diseño de la clase para satisfacer las necesidades del proceso de envejecimiento. Será una experiencia de intercambio donde poder encontrar diferentes estrategias para liderar una clase exitosa para esta población.

(Conferencia práctica) Aquaseniors

La capacidad de obtener beneficios del ejercicio en el agua depende directamente de las habilidades motoras acuáticas del practicante. No basta estar en el agua para obtener el efecto de entrenamiento. Se debe estar a gusto para poder establecer objetivos más específicos para atender las necesidades del proceso de envejecimiento. La parte práctica de este curso pretende proporcionar instrumentos para que el profesional pueda planear y liderar clases de grupo para personas mayores, de manera eficaz y motivante. Se pretende una clase de enfoque multidisciplinario, centrándose en la mejora de los componentes de la aptitud física relacionados con la salud y relacionadas con las habilidades de realización de las tareas fundamentales. En cuanto a la importancia de considerar al ser humano como un todo (cuerpo y mente), se presentarán estrategias de intervención que pueden actuar positivamente, en la prevención y control de síntomas depresivos.

Dra. Luciane de Paula Borges

Centro de Enseñanza Concertada Samaniego (España)

(Conferencia práctica) Desarrollo de la inteligencia emocional en el medio acuático

A través de la estimulación acuática se puede trabajar la inteligencia emocional de los bebés en el medio acuático. Se conoce que el medio acuático por sí solo provoca emociones distintas en diversas actividades, distintas de las actividades practicadas en el medio terrestre. En esta práctica se mostrarán tareas para identificar las emociones básicas que produce el medio en los bebés, y también que los padres sean capaces de identificarlas también, comprenderlas y controlarlas. Es una ponencia práctica donde se desarrollará una diversidad de actividades que permitan direccionar la inteligencia emocional para la aprendizaje de los contenidos acuáticos.

D. José Luis Vaquero Benito

Federación Española de Deporte para Ciegos (España).

(Conferencia teórica) Actividades acuáticas dirigidas a personas con ceguera y baja visión

El medio acuático resulta un elemento extraordinario para trabajar con personas con discapacidad visual, desde la atención temprana con bebés, educación física con niños, actividad física con jóvenes hasta la alta competición. Para afrontar cualquiera de estas actividades es preciso, que en primer lugar reconocer las características de las personas con discapacidad visual, ya que hay que discriminar entre ciegos y deficientes visuales, pues existen grandes diferencias desde el punto de vista del desarrollo y de la adquisición de habilidades motrices. Es imprescindible que la persona que realice una actividad en el medio acuático esté totalmente relajada y sienta total seguridad para que la práctica sea agradable y productiva. Por este motivo, el primer paso en todos los casos será la "familiarización" con el entorno y la "adaptación al medio acuático".

(Conferencia práctica) Simulación de las actividades acuáticas en personas con déficit visual

En la sesión práctica se tendrá la experiencia de vivenciar una simulación sobre el comportamiento de una persona ciega en una instalación deportiva y en el medio acuático. Se desarrollarán los pasos metodológicos necesarios para considerar los aspectos más relevantes del proceso de enseñanza-aprendizaje con este colectivo. El participante podrá percibir los retos que implica moverse en un medio sin poder utilizar su capacidad de visión.



Ponentes y resúmenes



Dra. Cristina Salar Andreu.
Universidad Miguel Hernández de Elche (España)

(Conferencia teórica) Necesidades especiales en el medio acuático

La primera infancia y su desarrollo evolutivo ha sido motivo de estudio históricamente, también en el medio acuático. Es un medio favorecedor de la relación y la estimulación, por lo que aquellos modelos de aprendizaje y terapia que promueven la autonomía, favorecería el mejor ajuste y competencia social, utilizan dicho medio para la consecución de objetivos de aprendizaje y terapéuticos. La actividad acuática puede ser responsable de un mejor desarrollo evolutivo y de la motricidad acuática del bebé, por lo que en niños con necesidades especiales puede ser un recurso para estimular su desarrollo evolutivo de una forma lúdica y en contacto con la familia. Es necesario, por tanto, conocer cuales son las mejores estrategias terapéuticas en el medio acuático, conocer el desarrollo evolutivo del niño con necesidades especiales, los recursos de evaluación y planteamiento de objetivos, y las adaptaciones necesarias ante las discapacidades cognitivas, motrices o sensoriales.

(Conferencia práctica) Estimulación acuática en niños con necesidades especiales

El medio acuático es un medio favorecedor del desarrollo evolutivo, también en poblaciones especiales. Desde la práctica clínica se abordarán las diferentes estrategias y metodologías para la consecución de los objetivos terapéuticos en el medio acuático. Una visión global de las diferentes patologías y de los principales objetivos a conseguir en ellas en este medio (equilibrio, coordinación, control posturas, normalización del tono, motricidad gruesa y fina). Mediante casos clínicos y prácticas entre los asistentes el alumno adquirirá las competencias prácticas para la atención y abordaje terapéutico de las diferentes patologías en la infancia.



Dra. Apolonia Albarracín Pérez
Consejería de Educación, Juventud y Deportes de Murcia (España)

(Conferencia teórica) De la evidencia científica a la práctica en la gimnasia acuática durante el embarazo

Andar y realizar ejercicio en el medio acuático son las actividades físicas más recomendadas durante el embarazo. Dentro de las actividades en el agua, la gimnasia acuática sería la más completa para este grupo de mujeres, que aunque atraviesan un momento único y especial, no deben olvidar ni su estado físico ni el psicológico y social. En ella se trabajan las diferentes cualidades físicas en función de la edad gestacional en que se encuentra la mujer embarazada, así como de su estado de ánimo y físico. De este modo, se presentarán las condiciones, tareas y propuestas, que con una base científica que las abala, responden a las necesidades de este periodo y a la facilitación de las tareas del parto y adecuada vivencia del postparto. Abordado desde un plano teórico se llegará al práctico, analizando todas las posibilidades y concretando estas tareas de forma concisa y directa.

(Conferencia práctica) Gimnasia acuática para embarazadas

Una vez fundamentada la gimnasia en el periodo del embarazo, y habiendo tenido en cuenta la evidencia científica para llegar a la propuesta en el medio acuático, presentaremos una sesión práctica donde se podrán vivenciar las tareas y progresiones que son susceptibles de ser utilizadas en un programa de este tipo. Se darán a conocer las pautas de la gimnasia acuática durante la gestación, concretando en ejercicios, modificaciones, intensidades y repeticiones, precauciones, etc., todo ello con los recursos necesarios y con una metodología basada en el estilo interpersonal de apoyo a la gestante, con el objetivo de mejorar tanto el estado general del embarazo, así como el del proceso del parto y del postparto.

Dr. Ricardo Zazo Sánchez-Mateos
AIDEA (España)

(Conferencia práctica) PAMS (Programa Acuático Motivacional Saludable)

Este Programa Acuático Motivacional Saludable (PAMS) propone mediante la relación del técnico-practicante, crear un ambiente positivo en las sesiones a favor de un comportamiento apasionado del técnico hacia la autonomía de los practicantes, que influirá positivamente en las necesidades psicológicas básicas (Competencia, Autonomía y Relación con los demás) y la motivación autodeterminada. Creando novedad y variedad continua a través de las tareas que desarrolla en sus practicantes generándoles un bienestar tanto físico, social como mental.



Ponentes y resúmenes



Dr. Nuno Miguel Prazeres Batalha
Universidad de Évora (Portugal)

(Conferencia teórica) Prevención de lesiones en los hombros y corrección postural para practicantes acuáticos

En las actividades acuáticas, de forma genérica y particularmente en la natación deportiva, las lesiones en los hombros tienen una incidencia bastante grande, siendo uno de los factores de ausencia en los entrenamientos y consecuente pérdida de rendimiento. Se pretende mostrar una pequeña reseña de las principales causas de lesiones en los hombros, seguidas de algunas evidencias que soportan la realización de programas de entrenamiento en el ámbito de la prevención de lesiones en los hombros. Además, se presentarán algunas evidencias recientes, en cuanto al momento en que deben realizarse los programas de entrenamiento, asunto en el que aún no existe consenso.

(Conferencia práctica) Programa de entrenamiento acuático para la prevención de lesiones en el hombro

Es una evidencia que la realización de las técnicas de nado de forma continuada, sin un refuerzo muscular adecuado, provocan desequilibrios musculares en los rotadores de los hombros y eventuales futuras lesiones. También es común encontrar practicantes de actividades acuáticas con posturas de hombros en rotación. En esta charla práctica, se abordarán distintos ejercicios de refuerzo muscular del complejo articular del hombro, con el fin de prevenir las lesiones habituales y la postura mencionada.



Dr. Rudy José Nodari Júnior
Universidade do Oeste de Santa Catarina (Brasil)

(Conferencia teórica) Dermatoglia: Las huellas dactilares como una herramienta para la prescripción del ejercicio físico acuático

El entrenamiento individualizado y la estructuración de los programas de ejercicios deben trascender las características biofísicas básicas. Personalizar el entrenamiento significa construir programas y prácticas que se centren en las características biológicas de los seres humanos. Existen varias maneras de observar las potencias y las características neuromotoras de cada persona. Una de las posibles metodológicas es la dermatoglia, es decir, la observación de la impresión digital como marca del desarrollo fetal. Las huellas dactilares se forman entre el tercer y el sexto mes de embarazo junto con el sistema nervioso central y, por tanto, un informe de cómo el ADN de los padres sobre el entorno bioquímico proporcionado por la madre interfiere en el desarrollo de las habilidades motoras de cada persona. Es posible incrementar la asertividad en la prescripción de ejercicio y la adhesión a los programas cuando se observa el predominio de las capacidades motrices de cada uno. Por lo tanto, la Dermatoglia se presenta como una herramienta importante en la observación de las posibilidades en la creación de un programa de entrenamiento o de ejercicios. El principal objetivo de esta conferencia es presentar el método dermatoglífico como herramienta de prescripción de ejercicios en el medio acuático.



Dra. Ana María Domínguez Pachón
Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo (RFESS)

(Conferencia teórica) Informe nacional de ahogamientos y campañas de prevención de la RFESS

Cada año, más de 400 personas pierden la vida por ahogamiento en España, esto supone casi la mitad de las muertes por accidente de tráfico en nuestro país, muertes que en muchos casos se producen por imprudencias de los propios bañistas o incluso por falta de conciencia sobre los peligros que entraña el medio acuático y que podrían evitarse tomando las medidas necesarias para prevenir este tipo de accidentes. Sin embargo, nos encontramos ante la perspectiva de que no existe ningún tipo de registro oficial que recoja información sobre la magnitud del problema, iniciativas por parte de la administración que intenten paliarlo o una legislación única que regule la seguridad en los entornos acuáticos. Por estos motivos, la Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo (RFESS) elabora desde 2015 el Informe Nacional de Ahogamientos contabilizando el número de ahogados, clasificando factores y zonas de riesgo, rangos de edad desfavorables, niveles de exposición y tipo de accidentes, clasificación, que posteriormente ayuda a adoptar medidas de prevención que realmente funcionen. Entre estas medidas de prevención, podemos encontrar las diversas campañas que desde hace más de 50 años realiza la RFESS por todo el país de forma práctica y/o teórica y más recientemente a través de redes sociales bajo el lema #StopAhogados. Iniciativas que han alcanzado gran repercusión mediática y social no sólo a nivel nacional sino también a nivel internacional.



Ponentes y resúmenes



Dr. Manel Ochoa Jufre
Institut Guttman (España)

(Conferencia teórica) Concepto de Halliwick en neurorehabilitación: Actividad Acuática Cerrada

En el Institut Guttmann se utiliza el orden que facilita el concepto Halliwick en la realización y planificación de las sesiones acuáticas de neurorehabilitación. A partir del orden del concepto Halliwick y con la base de diferentes teorías de aprendizaje sensoriomotor se desarrollan sesiones de terapia acuática, sumando todas las técnicas o terapias manuales que estén a nuestro alcance aprovechando las propiedades del agua y así facilitar una terapia acuática integral y que da respuesta a las necesidades cada día más exigentes de los usuarios.

(Conferencia práctica) Actividad Acuática Cerrada

Se realizarán actividades en un ambiente lúdico y de disfrute, siguiendo la secuencia del programa de 10 puntos como marco referencial, fomentando las capacidades y colaboración de los participantes al congreso en actividades y juegos grupales. Tomando como referencia el trabajo dirigido a la neuro-rehabilitación.



Dra. Rossana Dias de Oliveira Brum
Universidade Estácio de Sá (Brasil)

(Conferencia práctica) Actividades acuáticas para personas con parálisis cerebral

En 1843, por primera vez se describió la encefalopatía crónica en la infancia, y dando como definición ligada a la patología en diferentes causas y características, principalmente, por rigidez muscular. En 1897, fue sugerido por Freud, la expresión parálisis cerebral (PC) que, posteriormente fue consagrada por Phelps, con un grupo de niños que presentaron trastornos motores más o menos severos debido a una lesión del sistema nervioso central (SNC). En 1959, la expresión PC fue definida como "secuela de una agresión encefálica". En la práctica se utilizarán materiales como el collar cervical y tapices flotantes, para centrarse en un trabajo de relajación teniendo como principal característica el compromiso motor, que influye en su desempeño funcional.



Dña. Esperanza Jaqueti Peinado
Universidad de Córdoba. Entrenadora Club Fidiás Natación Integral

(Conferencia teórica) Escuela Acuática Inclusiva

Desde los organismos internacionales, los aportes científicos de profesionales de distintas disciplinas, el compromiso de gobierno y el trabajo de muchos docentes, se observa cómo la filosofía de la inclusión constituye un movimiento imparable que ya está presente en muchas de las piscinas públicas o privadas. Consideramos que no podemos obviar este hecho ni volver la espalda al movimiento de inclusión que defiende unos valores compartidos por todos aquellos que creen en sus bondades y en su potencial para transformar los procesos de aprendizaje y lograr una sociedad más justa, más equitativa, más democrática y más participativa. La conferencia "La Escuela Acuática Inclusiva" pretende aportar propuestas de organización de una escuela acuática y los niveles-tareas de evaluación, en la que tengan su lugar los niños con y sin discapacidad. En todas las piscinas donde se programen actividades acuáticas infantiles, se tienen que abrir a los niños que presentan algún tipo de discapacidad, para que aprendan en grupos genéricos y no discriminatorios.



Trabajos libres

Se podrán presentar trabajos libres referidos a las siguientes áreas acuáticas:

- Educación.
- Acondicionamiento físico.
- Especial.
- Hidroterapia.

La aceptación de cualquier trabajo deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Al menos uno de los/las autores/as deberá estar inscritos en el congreso, pero se certificará a todos los autores.
- Habrá dos modalidades de trabajos libres: científico y de experiencia.
- Para la modalidad **científica** se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío ([modelo resumen modalidad científica](#)) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: antecedentes, objetivos, método, resultados, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- Para la modalidad de **trabajo libre de experiencia** se enviará solo un resumen, remitiéndolo mediante el formulario de envío ([modelo resumen modalidad experiencia](#)) cuya extensión máxima será de 250 palabras. Debe incluir los siguientes apartados: contextualización, objetivos, propuesta, conclusiones y palabras clave (5 máximo). Designación de un autor al cual deberá ser dirigida toda la correspondencia, indicando teléfonos de contacto y dirección de correo electrónico.
- El resumen debe enviarse en español por correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es), dándose acuse de recibo del mismo y enviándolo al comité científico para su evaluación.
- Una vez aceptado el trabajo libre, este se defenderá públicamente, teniendo 10 minutos para la exposición.

El plazo de presentación del resumen de los trabajos será hasta el día **15 de Abril de 2018**.

Todos los trabajos libres participarán en un premio de trabajos libres para cada categoría. El jurado hará una preselección de los tres mejores trabajos presentados atendiendo a criterios de originalidad y calidad del estudio. Los trabajos seleccionados se publicarán en la [Revista de Investigación en Actividades Acuáticas](#).



Fecha y lugar

Madrid (España), 11, 12 y 13 de Mayo de 2018

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

(Sede 11 de mayo de 2018)

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Campus de Cantoblanco.

Carretera de Colmenar, Km15, 28049, Madrid



CIUDAD DEPORTIVA DE VALDEFUENTES

(Sede 12 y 13 de mayo de 2018)

C/. Avenida Don Miguel de Cervantes, s/n, 28108
Alcobendas (Madrid)





Inscripción



	Inscripción ordinaria	
	Inscripción temprana (Hasta el 15/04/2018)	Inscripción tardía (Después del 15/04/2018)
1. Congreso	150 €	200 €
2. Congreso + 1 Workshop (5 h)	190 €	250 €
3. Congreso + 1 Workshop (10 h)	230 €	300 €
4. Congreso + 2 Workshop (10 h/5 h)	270 € 258 €	350 € 335 €

➤ Miembros de AIDEA 5% de descuento adicional sobre cualquier opción.
 ➤ Opciones 5 y 6 tendrán un 10% de descuento por asistencia a ambos días del precongreso (258€ y 335€).

	Inscripción ordinaria estudiante	
	Inscripción temprana (Hasta el 15/04/2018)	Inscripción tardía (Después del 15/04/2018)
1. Congreso	60 €	100 €
2. Congreso + 1 Workshop (5 h)	100 €	150 €
3. Congreso + 1 Workshop (10 h)	140 €	200 €
4. Congreso + 2 Workshop (10 h/5 h)	180 € 168 €	250 € 235 €

➤ Miembros de AIDEA 5% de descuento adicional sobre cualquier opción.
 ➤ Opciones 5 y 6 tendrán un 10% de descuento por asistencia a ambos días del precongreso (162€ y 225€).

Inscripción al congreso

- Acceso a la inscripción. <http://www.asociacionaidea.com/viiciaa-2018/inscripciones-viiciaa-2018/>
- La cuota de inscripción al congreso incluye: Asistencia a las ponencias, documentación, certificado de asistencia.
- Para poder matricularse a los workshops es necesario estar inscrito en el congreso.
- Para asistir al Congreso cumplimente el boletín de inscripción en congresociaa.com. Recibirá un email automático con su pre-inscripción. Para poder confirmarla deberemos recibir el pago de la misma.
- La condición de estudiante se aplica a alumnos de estudios de grado y máster oficial. En caso de ser estudiante y profesional prevalecerá esta última condición. La condición de estudiante deberá ser justificada mediante resguardo de matrícula en vigor en el momento de la inscripción al email ciaainfo@goumh.umh.es
- La inscripción supone la aceptación de las normas del congreso y de sus condiciones de participación y cancelación.
- La inscripción del congreso es personal e intransferible.
- Condiciones de cancelación: Las solicitudes de cancelación de inscripciones deberán ser enviadas por escrito. Las solicitudes recibidas antes del 15 de abril de 2018 tendrán derecho al reintegro del 50% del importe. Las cancelaciones realizadas con posterioridad a esa fecha no tendrán derecho a devolución.
- El número total de participantes en el congreso no superará el aforo total de las actividades simultáneas. No obstante, no es posible garantizar la asistencia a actividades específicas, ya que está basado en la norma "first come, first serve".
- El programa final del congreso podrá tener modificaciones respecto del provisional.
- Precio especial de 100 euros por inscripción hasta el 15 de abril para grupos superiores a 5 personas, para más información (ciaainfo@goumh.umh.es).
- La inscripción en el congreso autoriza a la organización el consentimiento expreso e inequívoco para subir, exhibir o compartir las fotografías y/o vídeos tomados durante el evento.



Viaje a Madrid

Para llegar a la ciudad de Alcobendas, Madrid, os proponemos varias opciones de viaje:

TREN:

El acceso a la provincia de Madrid por ferrocarril se puede realizar desde todas partes del territorio nacional llegando a las dos estaciones que tiene la capital:

- Estación de Chamartín, 28036 Madrid. Conecta todas las ciudades del norte de España.
- Estación de Atocha, 28045 Madrid. Conecta con el resto de ciudades de España.

Desde la estación de ferrocarril Atocha y Chamartín, salen cercanías con regularidad todos los días hacia Alcobendas a través de la línea C4 Parla-Cantoblanco-Alcobendas- San Sebastián de los Reyes/Colmenar Viejo.

En metro, se puede llegar a través de la línea 10 Hospital santa Sofía- Puerta del Sur.

AVIÓN:

El Aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas forma parte de la Entidad Pública Empresarial AENA, Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea. Está situado en el noreste de Madrid, distrito de Barajas, a 12 kilómetros del centro de Madrid. Este aeropuerto

El aeropuerto cambió su denominación de Madrid-Barajas, después de 83 años de uso, por la de *Adolfo Suárez Madrid-Barajas*, en homenaje a un ex presidente español fallecido en 2014.

Para mayor información acerca de los vuelos con Alicante puede contactar con A.E.N.A. (Aeropuertos Españoles y Navegación Aérea): www.aena.es

ACCESO EN COCHE:

Madrid es el centro de las comunicaciones por carretera en España. En la Puerta del Sol, a los pies de la Real Casa de Correos, se encuentra el kilómetro 0, punto del que arrancan todas las vías que conectan la capital con el resto de la Península. Por la ciudad discurre una tupida red de carreteras, entre las que destacan los seis accesos de las nacionales.

A-1. Madrid-Irún

Autovía del norte. Desde ella se accede a la plaza de Castilla, lugar en el que se ubican las famosas torres que conforman la puerta de Europa. Es la carretera que hay que tomar si se quiere visitar la Sierra Norte de Madrid.

A-2. Madrid-Barcelona. Autovía de Aragón

Recorre el corredor del Henares y por ella se accede desde la capital hasta el aeropuerto de Madrid-Barajas.

A-3. Madrid-Valencia. Autovía de Valencia

También es la vía a seguir para acceder a Albacete, Alicante o Murcia.

A-4. Madrid-Sevilla. Autovía de Andalucía

Es la carretera que une la capital con el sur de la Península y conecta con otras vías que dan acceso a Málaga, Cádiz o Almería.

A-5. Madrid-Badajoz. Autovía de Extremadura

Esta carretera llega hasta la frontera con Portugal y supone un recorrido alternativo para acceder a la zona occidental de Andalucía.

A-6. Madrid-A Coruña. Autovía de A Coruña

Pasado el municipio de Villalba se convierte en la carretera de peaje AP-6 hasta el municipio abulense de Adanero. Como peculiaridad, cuenta con un carril reversible en los kilómetros próximos a la capital, en función del nivel de tráfico.



Viaje a Alcobendas

ACCESO EN COCHE:

Para llegar a Alcobendas, a través de la A-1:

Dirección Burgos, se accede a Alcobendas, desde las salidas:

Salida 12. Acceso a Moraleja, Soto, Encinar de los Reyes y Parque Empresarial "La Moraleja".

Salida 14. Acceso a Alcobendas Oeste, Soto e Hipermercado.

Salida 16. Acceso a M-616 (Avda. Valdelaparra, enlaza con carretera Alcobendas-El Goloso), Polígono Industrial y M-603 (carretera de Fuencarral).

Salida 17. Acceso a Alcobendas-S.S. de los Reyes y Aeropuerto.

Dirección Madrid, se accede a Alcobendas desde las salidas:

Salida 17. Acceso a Alcobendas-S.S. de los Reyes y Aeropuerto.

Salida 16. M-616 (Avda. Valdelaparra que enlaza con la carretera Alcobendas-El Goloso), Polígono Industrial y M-603 (carretera de Fuencarral).

Salida 15. Acceso a Fuencarral, La Moraleja y Vía de Servicio.

M-607 (Madrid-Colmenar Viejo)

Salida 17. Acceso a M 616- Alcobendas y Universidad Autónoma.

M- 603 (Carretera de Fuencarral).

AUTOBÚS:

Para acceder a Alcobendas a través del servicio de autobuses municipal y de la comunidad:

- 151. Madrid-Alcobendas
- 152C. Madrid-S.S. Reyes (Polígono Industrial Norte)
- 153. Madrid-Alcobendas-Rosa de Luxemburgo
- 154. Madrid-S.S. Reyes (Chamartín - Por Fuencarral)
- 154C. Madrid-S.S. Reyes (Avenida Quiñones)
- 155. Madrid- Soto de la Moraleja
- 155B. Madrid- El Encinar de los Reyes
- 157. Madrid-Alcobendas (Paseo de la Chopera)
- 157C. Madrid-Alcobendas-Estación de Valde las Fuentes
- 158. Madrid- Alcobendas-Rosa de Luxemburgo (Por Chamartín)
- 159. Madrid-Alcobendas (Avenida de la Vega)
- 161. Madrid (Pza. Castilla)-Urb. Fuente del Fresno
- 171. Madrid (Plaza de Castilla)-Urb. Santo Domingo
- 180. Alcobendas-Algete
- 181. Madrid-Algete
- 181. Madrid-Algete (hasta Monte el Tesoro)
- 182. Madrid (Pza. Castilla)-Algete-Valdeolmos
- 183. Madrid-Cobeña
- 184. Madrid-El Casar
- 185. Madrid-Nuevo Algete
- 827. Tres Cantos-Univ. Autónoma-Alcobendas-S.S Reyes-T4-Canillejas.
- 827A. Universidad Autónoma-Alcobendas-S.S Reyes
- 828. Universidad Autónoma-Alcobendas-T4-Recintos FERIALES-Canillejas
- N101. (Línea Nocturna). Madrid- Alcobendas
- N102. (Línea Nocturna). Madrid-S.S. Reyes
- N103. Madrid-Algete

Para ampliar la información sobre recorridos y horarios, puede visitar la página web del [Consortio de Transportes de la Comunidad de Madrid](#) , o de las empresas [Autobuses Montes](#) y [Autobuses Interbús](#).



Alojamiento

AGENCIA DE VIAJES EL CORTE INGLÉS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

La Agencia de viajes de "El Corte Inglés" se encuentra situada en la primera planta del edificio Plaza Mayor, en el Campus de Cantoblanco.

Horario: De lunes a viernes de 9:00 a 18:00 h.

Teléfono: 91 497 85 92

También puedes ponerte en contacto a través del correo uam@viajeseci.es

VIAJES
El Corte Inglés

IES HOTEL ESCUELA de la Comunidad de Madrid
(5 minutos del campus de la Universidad Autónoma de Madrid)

<http://ieshotelescuela.com/>

Ctra. de Colmenar Viejo, Km. 12,800. Madrid 28049

Tel.: 91 372 13 33

Fax: 91 372 06 81

Coordenadas GPS: N 40º 31' 37.575" / O 3º 41' 24.83"



CIAA
VI CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS 2018
MADRID de 12 a 13 de mayo
ALCOBENDAS



Becas y voluntariado

BECAS

El VII Congreso Internacional de Actividades Acuáticas concederá **10 becas** para apoyar a estudiantes o graduados que quieren asistir al congreso.

Requisitos:

- Quienes deseen acudir al congreso tendrán que ser jóvenes estudiantes del último año de su grado, máster o doctorado.
- La beca cubrirá la cuota de inscripción al congreso.
- Los solicitantes de la concesión están obligados a ser socios de AIDEA.
- El solicitante debe ser el primer firmante de un trabajo libre aceptado para el congreso.
- Será necesario presentar un breve currículum vitae.
- El plazo de presentación de la solicitud de beca será el 15 de abril de 2018.
- Las peticiones deben dirigirse a la secretaría técnica del VIICIAA2017 mediante correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es) antes del 15 de abril de 2018.
- Las decisiones de la comisión de becas se basará en la excelencia del resumen del trabajo libre y el currículum académico del solicitante.

VOLUNTARIO

¿Quieres ser voluntario en el VIICIAA2018 a cambio del 50% de descuento en tu inscripción? Los voluntarios ayudarán al personal del VIICIAA en diversas áreas del congreso. Hay un número limitado de becas para voluntarios.

Requisitos:

- Estar registrado para asistir al VIICIAA2018.
- Las peticiones deben dirigirse a la secretaría técnica del VIICIAA2018 mediante correo electrónico (ciaainfo@goumh.umh.es) antes del 15 de abril de 2018.

CONGRESOCIAA.COM  

Más información:

Centro de Investigación del Deporte
Avenida de la Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
634 03 20 69
965 22 24 37
ciaainfo@goumh.umh.es

Patrocinadores



Colaboradores



renfe

CIAA

VII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS **2018**
MADRID 11, 12 y 13
de mayo
ALCOBENDAS

Organizadores

