



Universidad de Valladolid

MÁSTER en ARTETERAPIA y EDUCACIÓN ARTÍSTICA para la INCLUSIÓN SOCIAL

EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM TUTORES/AS PROFESIONALES

(El/la Tutor/a Profesional debe entregar estas hojas en sobre cerrado al/la alumno/a para que lo entregue a su Tutor/a Universitario)

DATOS DEL O DE LA ESTUDIANTE:.....

ESPECIALIDAD O ÁMBITO: Ámbitos psicosociales, clínicos y educativos

CENTRO DONDE HA REALIZADO LAS PRÁCTICAS

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/A PROFESIONAL

PROFESIÓN.....

TELÉFONO..... CORREO.....

COLECTIVO-S CON LOS QUE HA TRABAJADO

Breve descripción de las actividades realizadas por el/la alumno

Nº total de horas de prácticas realizadas por el alumno/a y supervisadas por el tutor/a: Horas

De forma general se contabilizan de la siguiente forma: se suman el Nº de horas semanales de taller + Nº de sesiones semanales multiplicadas por 1,5 (se estima que por cada sesión el estudiante dedica una media de 1 ½ horas para: preparación de la sesión, preparación y recogida de taller, reunión con responsables del centro y registro). El total semanal resultante se multiplica por el Nº de semanas de practicas durante el curso, de forma que el Total: (n horas + 1,5 n sesiones) x n semanas

CUESTIONARIO (el/la tutor/a pondrá un trazo en la casilla correspondiente, utilizando las estimaciones: No evaluable, Poco, Suficiente, Bastante y Mucho)

1. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Regularidad en la asistencia					
Puntualidad y cumplimiento de horarios.					
Conocimiento de normas y usos del Centro.					
Respeto a la confidencialidad					

2. VALORACIÓN DE LAS APTITUDES / CAPACIDADES	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Capacidad de empatía.					
Corrección en el trato con el usuario.					
Capacidad de trabajo en equipo /Adaptación.					
Capacidad para intervenir desde los procesos de creación artística atendiendo a las posibilidades y limitaciones del colectivo motivo de la atención.					
Capacidad para desarrollar estrategias de observación y registro acordes con las características del colectivo.					
Capacidad de analizar / resolver problemas.					
Responsabilidad / madurez.					
Capacidad de aplicación de conocimientos.					
Compromiso con un ejercicio profesional ético y responsable.					

3. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES / DISPOSICIONES	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Interés por actividades / por aprender.					
Motivación / participación actividades voluntarias.					
Iniciativa.					
Autonomía.					
Asume actitudes reflexivas y críticas consigo mismo a través de la auto observación, auto evaluación y supervisión.					

4. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS (ADQUIRIDOS)	No evaluable	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho
Conocimientos de las particularidades del colectivo y del ámbito de intervención.					
Aprovechamiento (aprendizaje) en el Centro.					
Utilización de fuentes documentales entregadas por el centro.					

APORTACIÓN/ES DEL ALUMNO/A AL CENTRO:

.....

.....

.....

OBSERVACIONES DEL TUTOR/A:

.....

.....

.....

.....

Fecha y firma del/a tutor/a
 Madrid, a dede 20....