



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 201, -201-

# 1. ASIGNATURA / COURSE

## 1.1. Nombre / Course Title:

Trabajo Fin de Máster (TFM)

## 1.2. Código / Course Code:

31224

## 1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

## 1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

## 1.5. Curso / Year of course

Curso 201, -201-

## 1.6. Semestre / Semester

Anual

## 1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

## 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Para defender el Trabajo Fin de Máster es requisito imprescindible haber superado asignaturas por un total de 54 créditos, en los que están incluidos los correspondientes a las Prácticas Externas.



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 201, -201-

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Asistencia obligatoria.

### 1.10. Datos del profesorado / **Faculty Data**

- Prof. Gumersindo Díaz (gumersindo.diaz@uam.es)
- Dr. Antonio Fernández (toni.fernandez@uam.es)
- Dr. Santiago Fernández (manuel.fernandez@uam.es)
- Prof. Fernando Fuentes (fernando.fuentes@uam.es)
- Dr. Melchor Gómez (melchor.gomez@uam.es)
- Dra. Ángeles Gutiérrez (nines.gutierrez@uam.es)
- Dr. Moussa Boumadan (moussa.boumadan@uam.es)
- Dr. Joaquín Paredes (joaquin.paredes@uam.es)
- Dra. Inmaculada Tello (inmaculada.tello@uam.es)
- Dr. José M<sup>a</sup> Vitaller (josemaria.vitaller@uam.es)



## 1.11. Objetivos y Competencias del curso/ **Objective of the course**

### Objetivos generales:

1. Perfeccionar y actualizar la formación científica y técnica especializada en el ámbito educativos de las TIC.
2. Fomentar la investigación didáctica basada en las TIC sobre innovación educativa, calidad en educación, formación del profesorado y cualquier otro aspecto relacionado con la educación y la formación.
3. Favorecer la integración reflexiva de la teoría y la práctica, con atención a los procesos de cambio y mejora de cada institución o programa educativo.

### Competencias específicas:

1. Conocer los contenidos de las materias del Master cursado, e interrelacionarlos en torno a la práctica profesional especializada.
2. Planificar, desarrollar y evaluar procesos educativos que faciliten, desde la práctica, la adquisición o aplicación de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, teniendo en cuenta la orientación de los estudiantes, tanto individualmente como desde colaboración con los profesionales del centro.
3. Buscar, obtener y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) y su aplicación en procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias del Master cursado.
4. Adquirir estrategias para estimular y promover la propia capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
5. Conocer la normativa y organización institucional y modelos de mejora de la calidad con aplicación al centro de prácticas.



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 2018-2019

6. Adquirir experiencia en la planificación, el desarrollo y la evaluación del desempeño profesional correspondiente.
7. Demostrar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica profesional.
8. Ejercitarse en la evaluación e investigación de procesos y en el asesoramiento a otros profesionales de la educación, y, en su caso, a alumnos y a sus familias.
9. Disponer de las habilidades de aprendizaje que permita a los estudiantes continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo, tanto individualmente como en equipo y colaborativamente.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

**Modalidad 1:** Propuesta de innovación docente. El estudiante diseñará una propuesta de innovación a partir de una revisión completa de la situación actual y el contexto en el que se desarrolla.

**Modalidad 2:** Proyecto de investigación. Se redactará un proyecto de investigación educativa con especial énfasis en la revisión de la literatura. Se espera que este trabajo esté orientado a los estudiantes que busquen continuar con su tesis.

**Modalidad 3:** Realización de una investigación educativa sencilla. Se realizará una investigación completa (planteamiento del problema y revisión de la literatura, planificación, recogida de datos, análisis y redacción del informe).

El tema del TFM tendrá relación con actividades y procesos directamente ligados al aprendizaje y desarrollo de competencias del Máster.



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 2018-2019

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa
- Bisquerra Alzina, R. (2005). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Burnaford, G; Fischer, J. y Hobson, D. (2000). *Teachers doing Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P (2010). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGrawHill.
- León, O y Montero, I.(2010). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGrawHill.
- Martínez, M. A. (2007) *La Investigación en la Práctica Educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y la evaluación en los centros docentes*. Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. Colección: Investigamos, nº 5
- M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez y Juan Llanes (coords.) (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de Master*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya



## 2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

En el Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación, la realización del Trabajo Fin de Máster supone una fase esencial. En este trabajo van a converger una amplia gama de competencias, incrementar conocimientos, entrenar habilidades y poner en práctica actitudes y valores profesionales posteriormente necesarios en el mercado laboral. Según el interés de cada alumno, puede añadirse a su desarrollo un carácter investigador y de inserción profesional.

El TFM guardará una estrecha relación con las competencias y contenidos de las materias y asignaturas cursadas, en especial con las prácticas externas. Podrá revertir tanto en beneficio del desarrollo profesional o formativo del estudiante como en el institucional del Centro de Prácticas de referencia.

El tema del TFM tendrá relación con actividades y procesos directamente ligados al aprendizaje y desarrollo de competencias del Máster.

La tutoría de los TFM corresponde a miembros del equipo docente del Máster. Al inicio del curso los docentes propondrán temas de trabajo de acuerdo a su especialidad, y los alumnos seleccionarán estos en función de sus preferencias. La distribución de estudiantes la realizará la Comisión de Coordinación atendiendo a las solicitudes de los estudiantes y cuidando un reparto equilibrado entre los docentes.

El tutor/a asignado podrá coincidir con el de la asignatura de Prácticas Externas. Orientará las actividades y los procesos asociados, siendo responsable del seguimiento y la aprobación del TFM para ser presentado ante el tribunal evaluador.



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 2018-2019

Las funciones de los profesores-tutores del Máster son las siguientes:

- Concretar con el alumno las propuestas de investigación o innovación que van a constituir el Trabajo Fin de Máster.
- Guiar el trabajo de sus alumnos y proporcionarles las orientaciones y aclaraciones necesarias sobre las características del TFM.
- Desarrollar con el alumno las correspondientes tutorías de seguimiento.
- En su caso, facilitar al alumno el acceso a instituciones, personas y fuentes de datos imprescindibles para la realización de su TFM.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

El peso académico de la asignatura es de 6 créditos (*ECTS*) por lo que el trabajo estimado del estudiante es de 150 horas.

Actividad formativa	Horas/ ECTS
Trabajo personal del alumno:	100 / 4 ECTS
Lecturas, búsquedas de información, análisis de documentos, preparación de trabajos...	
Seminarios	30 / 1.2 ECTS
Tutorías	12 / 0.48 ECTS
Actividades de evaluación final	8 / 0.32 ECTS
<b>Total</b>	<b>150 / 6 ECTS</b>



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante su presentación y defensa en acto público. Su responsabilidad recae en un Tribunal conformado por 3-4 profesores del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

1. Elaboración de un trabajo escrito consistente en una de estas tres alternativas:

- Planificar un proceso completo de innovación educativa destinado a la mejora didáctica u organizativa del centro de prácticas y sus procesos.
- Planificar un proyecto de investigación destinado a la obtención de conocimiento que pueda ser de interés actual o futuro.
- Desarrollar una sencilla investigación educativa.

2. Defender y argumentar el proyecto ante un tribunal conformado por tres o cuatro profesores del Departamento. La exposición oral durará de 10 a 15 minutos a criterio del tribunal pudiendo luego tener una ronda de preguntas.

La calificación se expresa en una escala de 0 a 10 con un decimal (Real Decreto 1125/2003 de 5 septiembre) y la Normativa de Evaluación Académica aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad Autónoma de Madrid, el 8 de febrero de 2013.

Se considera una falta grave el plagio total o parcial. En ese caso el alumno no podrá defender el TFM ni obtener el título. En la convocatoria que curse se calificará con una puntuación de 0,0.





## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 2018-2019

Los criterios generales de evaluación son:

Planteamiento de la innovación o investigación	10	Interés, oportunidad, problema que resuelve, adaptación al contexto, carácter novedoso de la aproximación teórica o tecnológica...
Organización del trabajo	10	Formalmente correcto, redacción, cuidado, estructura temática, coherencia...
Fundamentación teórica y revisión del estado de la cuestión	10	Referencias, relevancia, actualidad, pertinencia, problemas que genera...
Objetivos	10	Vinculados a la fundamentación, bien formulados, analizables...
Metodología o estrategias	10	De dos tipos. Para llevar a cabo la investigación, descripción, técnicas, muestra, participantes, análisis de resultados. Para poner en marcha la innovación, medios, secuencia, recursos, previsión de la evaluación...
Resultados (ofrecidos, esperados) y discusión	10	Qué tratamiento se va a hacer con los datos, de qué modo se van a abordar los resultados...
Presentación	30	Calidad de la presentación, capacidad de comunicación, capacidad de síntesis, organización de los planteamientos y uso adecuado del tiempo, validez de las respuestas, adecuación en el uso de recursos didácticos y tecnológicos.
Informe del tutor	10	

La **evaluación extraordinaria** supone la defensa del TFM en la convocatoria de septiembre en las mismas condiciones que en la convocatoria de junio.



## ASPECTOS FORMALES DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

**Condiciones Generales:** El máximo de páginas queda establecido en 50 páginas, incluyendo figuras, tablas y bibliografía. Sin embargo, quedan fuera los anexos que irán al final, y deberán estar numerados y paginados con números romanos. El TFM debe estar encuadernado en espiral o canutillo.

El texto debe ir justificado, la fuente Arial 11 puntos, Calibri 12 puntos ó Times New Roman 12 puntos y un interlineado de 1,5 además de unos márgenes de 2,5 cm. Párrafos con espaciado anterior y posterior de 12 puntos.

Se deben depositar al menos 3 ejemplares impresos y enviar una copia en formato digital al coordinador del Máster El depósito del TFM tiene lugar en el día señalado, siempre antes de las 13,00 horas, en la Secretaría del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Los apartados sugeridos y, a modo de orientación, son los siguientes:

### **Portada:**

En la parte superior:

- Universidad Autónoma de Madrid
- Título del Máster

En la parte central:

- Título del TFM

En la parte inferior:

- Nombre y apellidos del alumno
- Tutor de la UAM
- Trabajo Fin de Máster
- Curso...

**Índice:** paginado.

**Introducción:** Objetivos y razones de la elección del tema del TFM.

**Antecedentes:** Mostrar los trabajos que han propuesto investigaciones y aportaciones educativas similares.



## Guía Docente

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 31224

Nº de créditos: 6

Titulación: Máster en Tecnologías de la Información y Comunicación  
en Educación y Formación

Profesor/a: Todos los profesores del MU - TICEF

Curso Académico: 2018-2019

**“Desarrollo del Trabajo”:** Este epígrafe recoge todas las aportaciones, propuestas, pasos de la investigación que componen el grueso más importante del TFM. Por esto, los epígrafes son propios de cada estudiante en función del trabajo realizado.

**Conclusiones:** Ofrecer una síntesis de las metas alcanzadas, de los problemas que dificultaron o evitaron alcanzar determinado objetivo. Proponer una nueva actuación de futuro, a partir de los logros alcanzados por el estudiante.

**Bibliografía:** aquellas referencias bibliográficas que aparezcan en el texto. Normas APA.

**Anexos:** Este apartado, al margen de las 50 pp., puede contener todo tipo de ilustraciones, figuras, tablas... necesarias para comprender el texto. Deben ir numerados y debidamente integrados en el texto.