



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 33164      N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Nombre / Course Title:

Métodos, diseños y técnicas de Investigación en Educación

### 1.2. Código / Course Code:

### 1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria

### 1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

### 1.5. Curso / Year of course

Curso 2018-2019

### 1.6. Semestre / Semester

Primer semestre

### 1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Sin requisito

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2018-2019

### 1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación  
Área MIDE. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

### 1.11. Competencias del curso/ Objective of the course

#### Competencias:

#### A. Transversales:

CT10 - Incorporar la perspectiva de género en el desarrollo profesional de los contenidos que tienen que ver con el Máster.

#### B. Competencias básicas y generales

CG2 - Investigar en contextos sociales, organizando, diseñando, planificando y coordinando las acciones necesarias.

CG7 - Manejar tecnologías de información y comunicación que les permitan gestionar, sistematizar y analizar la información, consultar y analizar documentos e información relevante

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2018-2019

### C. Competencias específicas de la Asignatura:

CE2 - Participar en la difusión, implantación y evaluación de las investigaciones, innovaciones, procesos de cambio y reformas propuestas en algún centro educativo.

CE17 - Elaborar proyectos e informes de investigación, innovación, cambio y mejora de centros docentes

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### Módulo 1.

La Investigación para la mejora y la innovación de la práctica educativa.

### Módulo 2.

Tradiciones de investigación en Educación:

Epistemología. Génesis y Evolución.

El proceso investigador.

### Módulo 3.

Metodologías cuantitativas de investigación:

Diseños experimentales y ex post-facto.

### Módulo 4.

Metodologías cualitativas:

La tradición interpretativa y la sociocrítica.

### Módulo 5.

Fundamentos de Teoría de la Medida

### Módulo 6.

Teoría y técnicas de construcción y validación de instrumentos de obtención de Información.



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: 33164      Nº de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

- BLAXTER, L. y otros (2008). Cómo se investiga. Barcelona: Graó.
- BUENDÍA, L. COLAS BRAVO, P. y HERNÁNDEZ PINA, F. (1998). Métodos de investigación en psicopedagogía. McGraw-Hill, Madrid.
- CAMPS, A. (Coord.) (2009). El aula como espacio de investigación y reflexión. Barcelona: Graó.
- CARBONELL, J. (2002). La aventura de innovar: el cambio en la escuela. Madrid: Morata.
- CUBO, S., MARTÍN, B. y RAMOS, JL. (Coords) (2011). Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud. Madrid: Pirámide
- DE LARA GUIJARRO, E. y BALLESTEROS VELÁZQUEZ, B. (2007). Métodos de investigación en Educación Social. Madrid: UNED.
- DELGADO, M. y GUTIÉRREZ, J. (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Síntesis, Madrid.
- ETXEBERRÍA, J. y TEJEDOR, F. J. (2005). Análisis descriptivo de datos en educación. Madrid: La Muralla.
- INBERNÓN, F. (Coord.) (2009). La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Barcelona: Graó.
- KORNBLIT, A. L. (Coord) (2004). Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales: Modelos y Procedimientos de Análisis. Biblos, Buenos Aires
- LATORRE, A. (2009). La investigación-acción. Barcelona: Graó.
- LEÓN, O. (2005). Cómo redactar textos científicos en psicología y educación. España. Netbiblo.
- PARDO MERINO, A Y RUIZ DÍAZ, M.A. (2005). Análisis de datos con SPSS, 13. Base. Madrid. McGraw-Hill

#### Otros Recursos: bibliotecas UAM

- IBÁÑEZ, J. (1998). El Análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación Madrid: Alianza Editorial. E/S-19/5206 y ED/316/ANA
- ESCUADERO, J. (2004). Análisis de la realidad social, técnicas y métodos de investigación desde la animación sociocultural. Madrid: Narcea. PS/3050/ESC ana
- VASTA, R. (1984). Cómo estudiar al niño. Introducción a los métodos de investigación. Madrid: Siglo XXI de España ED/159.922.7/VAS
- RAGIN, C. C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Bogotá: Siglo del Hombre Editores. PS/2900/RAG con Bisquerra Alzina, R. (2000). Métodos de investigación educativa guía práctica. Barcelona: Ceac, ED/37.012/BIS



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

## 2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

Se considera realizar diversas estrategias metodológicas como las siguientes:

- Aprendizaje basado en problemas
- Clases magistrales
- Conferencias externas
- Debate
- Estudio de casos
- Lecturas guiadas individuales
- Seminarios
- Talleres
- Trabajo en grupo
- Trabajos monográficos

Los materiales usados serán orientados según las pautas del Área de Atención a la Diversidad y el Diseño Universal de Aprendizaje.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30	100
Actividades prácticas	10	100
Trabajo personal	25	0
Actividades en grupo	21	100
Visitas a diferentes instituciones	4	100
Tutorías	8	100
Actividades de evaluación	2	100



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Cursos Académicos: 2019-2020

## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

### Resultados de aprendizaje más destacados:

- Demostrar el conocimiento de las diferentes metodologías, diseños y técnicas de investigación educativa, distinguiendo los supuestos, características, aportaciones y limitaciones que los definen.
- Realizar análisis críticos de memorias de investigación de diferentes enfoques metodológicos, donde se demuestre la capacidad de los estudiantes de reconocer la calidad, adecuación y aportaciones de las investigaciones y los elementos que la componen.
- Desarrollar un estudio de profundización de algún método de investigación en educación, en el que se evidencie el conocimiento experto de las características de dicho método y su aplicación a casos prácticos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante y la implicación y compromiso de los estudiantes con las actividades desarrolladas, tanto en gran grupo, en pequeño grupo o individuales	15	15
Lecturas y análisis de textos (individual	10	10
Realización y calidad de los trabajos monográficos (individual y/o grupal)	20	20
Realización y calidad del trabajo de investigación o plan de innovación docente	40	40
Presentaciones orales individuales y/o exámenes escritos	15	15



## GUIA DOCENTE

Asignatura:

Métodos, diseños y técnicas de investigación en educación

Código: N° de créditos: 5

Titulación:

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

Profesor/a: Dra. Jessica Cabrera Cuevas

Curso Académico: 2018-2019

## 5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

Semana/ Week	Contenido/ Contents
1 -6	1. La Investigación para la mejora y la innovación de la práctica educativa. 2. Tradiciones de investigación en Educación: Epistemología. Génesis y Evolución. El proceso investigador.
7 – 12	3. Metodologías cuantitativas de investigación: Diseños experimentales y ex post-facto. 4. Metodologías cualitativas: la tradición interpretativa y la sociocrítica.
13 - 16	5. Fundamentos de Teoría de la Medida 6. Teoría y técnicas de construcción y validación de instrumentos de obtención de Información