



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN  
Código: 31366  
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 4 ECTS

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Griego y Latín

### 1.1. Código / Course number

31366

### 1.2. Materia / Content area

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Griego y Latín

### 1.3. Tipo / Course type

OPTATIVA

### 1.4. Nivel / Course level

Máster

### 1.5. Curso / Year

1º

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre (las clases comienzan en febrero)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

4 créditos ECTS / 4 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Licenciatura en Filología Clásica o similares. **Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria en un 70%. En caso de imposibilidad de asistencia en ese porcentaje, cabe la posibilidad de que el alumno entregue un trabajo propuesto por la profesora.



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN  
Código: 31366  
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 4 ECTS

## 1.9. Datos del equipo docente / Faculty data

Helena González Vaquerizo  
Dpto. de Filología Clásica, Despacho 3.02 (III)  
[helena.gonzalez@uam.es](mailto:helena.gonzalez@uam.es)

## 1.10. Objetivos del curso / Course objectives

E.17. Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y orientación académica y profesional.

E.18. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.19. Integrar la formación en comunicación audiovisual, informática y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

E.20. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

E.21. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

E.23. Contribuir a procesos de desarrollo de la profesión y la materia a través de su participación en comunidades de enseñanza-aprendizaje y en la planificación colegiada del Centro docente.

## 1.11. Contenidos del programa / Course contents

1. Primeros pasos
  - a. Escribiendo en latín y griego con el ordenador
  - b. Criterios para encontrar recursos de confianza en internet
2. Retroversión griega y latina
  - a. El aprendizaje del léxico
  - b. Cómic y libros
  - c. Noticias
3. Obras clásicas y actualizaciones como recursos didácticos
  - a. Narración
  - b. Poesía
  - c. Teatro
  - d. Cine
  - e. Música
4. Organización de visitas y talleres
  - a. Pinacoteca
  - b. Museo arqueológico



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN  
Código: 31366  
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 4 ECTS

- c. Yacimiento arqueológico
- d. Paseo mitológico
- 5. Interdisciplinariedad e innovación docente
  - a. Proyectos interdisciplinarios
  - b. Proyectos de innovación docente
- 7. Iniciación a la investigación educativa
  - a. Evaluación de la calidad de la docencia
  - b. Encuentros, Jornadas, Congresos
  - c. Revistas y publicaciones

## 1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc. Se proporcionará a los estudiantes a lo largo del curso para cada uno de los temas.

## 2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

### 1. Clases teóricas

No habrá propiamente clases teóricas, sino que la profesora aportará unos esquemas y dossier con bibliografía, ya que la base de la materia es aprender en la práctica.

### 2. Clases prácticas.

- Enseñar a utilizar las TIC aplicadas a la docencia en Secundaria.
- Análisis crítico de diversos métodos de enseñanza-aprendizaje innovadores disponibles para Secundaria en el ámbito de las Clásicas.
- Enseñar cómo aprovechar un museo o un yacimiento arqueológico para que adquieran destrezas docentes de cara a sus futuros alumnos.
- Iniciarse en la innovación docente y la investigación educativa.

### 3. Trabajos individuales o en grupo.

Presentar una unidad didáctica completa a partir de las herramientas adquiridas en el curso. Podrá corresponder a cualquier curso de Griego, Latín o Cultura Clásica.

### 4. Prácticas audiovisuales.

Conocimiento de las posibilidades de métodos audiovisuales y su aplicación al aula.

### 5. Docencia en red.



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN  
Código: 31366  
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO  
Tipo: OPTATIVA  
Nº de créditos: 4 ECTS

## 6. Tutorías.

Valoración de la tutoría como método de potenciar al alumno.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	10 h	23h / 23%
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h	
	Seminarios		
	Otros (Realización de trabajos prácticos)	11 h	
	Realización del examen final		
No presencial	Realización de actividades prácticas	56 h	77h / 77%
	Estudio semanal (1,5 tiempo x 14 semanas)	21 h	
	Preparación del examen		
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS</b>		<b>100 h</b>	

## 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

### 1. Procedimientos para la evaluación.

- Exposición de una presentación en el aula.

Composición porcentual de la calificación final.

- La presentación contará el 75% de la nota final.
- Tutoría, asistencia y práctica: 5%.
- Participación activa en las clases: 20%.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
----------------	-----------------------	-------------------------------------	---



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN

Código: 31366

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Tipo: OPTATIVA

Nº de créditos: 4 ECTS

<b>Semana Week</b>	<b>Contenido Contents</b>	<b>Horas presenciales Contact hours</b>	<b>Horas no presenciales Independent study time</b>
1	Clases prácticas	1,5	1,5
2	Clases prácticas	1,5	1,5
3	Clases prácticas	1,5	1,5
4	Clases prácticas	1,5	1,5
5	Clases prácticas	1,5	1,5
6	Clases prácticas	1,5	1,5
7	Clases prácticas	1,5	1,5
8	Clases prácticas	1,5	1,5
9	Clases prácticas	1,5	1,5
10	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
11	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
12	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
13	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
14	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5