



ASIGNATURA: **FUNDAMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA**

Código: 33120

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Máster en Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad

Tipo: Formación obligatoria

Nº de Créditos: 6

Curso 2018-2019

1. ASIGNATURA / **Course title**

FUNDAMENTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA

1.1. Código / **Course lumber**

33120

1.2. Materia / **Content area**

FUNDAMENTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA

1.3. Tipo / **Course type**

OBLIGATORIA

1.4. Nivel / **Course level**

MÁSTER

1.5. Curso / **Year**

PRIMERO

1.6. Semestre / **Semester**

PRIMERO

1.7. Idioma / **Language**

Las clases se impartirán en castellano / **The lectures will be taught in Spanish**

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

No se han establecido

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA AL MENOS EN UN 80%



1.1. Datos de las profesoras y profesores / **Professors data**

DR. CARLOS M^a TEJERO-GONZÁLEZ (coordinador de la materia)

Universidad Autónoma de Madrid

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho II-319

carlos.tejero@uam.es

DR. DAVID MARTÍNEZ-GÓMEZ

Universidad Autónoma de Madrid

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho I-203.1

d.martinez@uam.es

DR. RAÚL REINA VAÍLLO

Universidad Miguel Hernández

Área Educación Física y Deportiva

rreina@umh.es

DR. ÓSCAR L. VEIGA NÚÑEZ

Universidad Autónoma de Madrid

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-300

oscar.veiga@uam.es

DRA. LAURA JIMÉNEZ-MONTEAGUDO

Universidad Católica de Valencia

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

laura.jimenez@ucv.es

DRA. RAQUEL AGUADO GÓMEZ

Universidad Autónoma de Madrid

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-315

raquel.aguado@uam.es

DR. MARIO DÍAZ DEL CUETO

Universidad Autónoma de Madrid

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho I-304

mario.diaz@uam.es

1.2. COMPETENCIAS / **COMPETENCIES**

Competencias Generales del Máster

CG1. Aplicar razonadamente los conocimientos adquiridos para resolver problemas relativos al campo de la actividad física y del deporte adaptado a las personas con discapacidad, dentro de contextos más amplios, aportando ideas innovadoras cuando la situación lo requiera.

CG2. Integrar conocimientos para formular juicios y establecer planes de acción con respecto a una situación determinada propia del ámbito de la actividad física y del deporte adaptado a las personas con



discapacidad, llevarlos a cabo y evaluar las consecuencias de sus acciones, prestando especial atención y reflexionando sobre las responsabilidades sociales y éticas que se derivan de sus acciones.

CG3. Comunicar a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades, sus conocimientos, los resultados de sus análisis y las razones últimas que justifican sus decisiones.

CG4. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos... sobre cuestiones teóricas y prácticas de la actividad física y el deporte adaptado a las personas con discapacidad.

CG5 - Desarrollarse con autonomía en su proceso de aprendizaje y desarrollo profesional en el campo de la actividad física y el deporte adaptado a las personas con discapacidad, y disponer de las capacidades y actitudes que hacen previsible un desempeño profesional autónomo.

Competencias específicas

CE11. Analizar e interpretar críticamente las características y fundamentos de la integración social en el entorno de referencia, aplicando técnicas e instrumentos en el estudio de los programas de integración social y práctica deportiva.

CE12. Diseñar y evaluar proyectos relacionados con la integración social, a través de la práctica de la actividad físico deportiva, de los diferentes colectivos presentes en el contexto social: discapacidad, trastornos del comportamiento, riesgo social, otros.

CE13. Comunicarse e interactuar con colectivos relacionados con la práctica del deporte adaptado y la actividad físico-deportiva, y con la consecución de la integración social, interpretando y utilizando los recursos específicos necesarios para propiciar dicha interacción.

CE14. Aplicar propuestas innovadoras para resolver problemas específicos de la enseñanza de la educación física y la práctica del deporte adaptado, valorando su funcionalidad y reelaborarlas mejorando sus puntos débiles.

CE16. Mostrar interés y compromiso con los derechos fundamentales: igualdad entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidades, accesibilidad universal, cultura de la paz y de valores democráticos, lo que está siempre en la base de la formación e intervención profesional de la actividad física adaptada.

CE17. Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan la inclusión social a través de la gestión, la organización y la práctica de actividades físico-deportivas.

1.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE/ LEARNING RESULTS

- Analizar los factores sociales, normativos y culturales que facilitan o dificultan la planificación de procesos de integración social en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- Elaborar propuestas que contribuyan a facilitar la implementación de procesos innovadores relacionados con la práctica de la actividad físico-deportiva y el impacto sobre la integración social.
- Identificar las situaciones-problema en el desarrollo curricular actual de la educación física y en programas de intervención de deporte adaptado y deporte inclusivo.
- Argumentar las ventajas de la aplicación de propuestas de cambio e innovación en la resolución de situaciones-problema en los diferentes escenarios de la práctica físico-deportiva de las personas con discapacidad.



- Elaboración de informes de progreso de la puesta en práctica de propuestas innovadoras; así como posible nuevas necesidades de intervención profesional en los diferentes entornos de la práctica de la actividad física-deportiva (escuelas, clubes, asociaciones, federaciones, fundaciones y otros organismos).

1.4. Contenidos del Programa / **Course contents**

- inclusión en el deporte: intereses sociales, políticos y económicos.
- La práctica físico-deportiva como facilitador y dinamizador de valores y actitudes en la sociedad.
- Factores que justifican la presencia del deporte en los programas de inclusión social.
- Diseño de programas educativos basados en el aprendizaje y práctica físico-deportiva.
- Análisis de programas en diferentes centros de atención a personas con discapacidad (colegios ordinarios, inclusivos y específicos - clubes y federaciones deportivas, asociaciones y fundaciones, otros).
- Líneas de investigación cualitativa y cuantitativa, principales métodos: El Diario de campo, Las Encuestas-cuestionarios y Las Entrevistas para determinar o indagar sobre la práctica físico-deportiva.
- Evaluación de Programas. La Triangulación.

1.5. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	Acceso BIBLIOTECA EDUCACIÓN-UAM
Andrews, D. L., Mason, D. S., & Silk, M. L. (2005). <i>Qualitative methods in sports studies</i> . Oxford: Berg.	ED/796.015/QUA (SALA LECTURA)
Armour, K., & MacDonald, D. (2012). <i>Research methods in physical education and youth sport</i> . London: Routledge.	ED/796/RES (DEPÓSITO)
Field, A. (2013). <i>Discovering statistics using IBM SPSS Statistics</i> . London: Sage.	ED/51/FIE (SALA LECTURA)
Gutiérrez-Dávila, M., & Oña, A. (2005). <i>Metodología en las ciencias del deporte</i> . Madrid: Síntesis.	ED/796/GUT (SALA LECTURA)
León, O. G., & Montero I. (2015). <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa</i> (4ª ed.). Madrid: McGraw Hill.	(ED/37.012/LEO) (SALA LECTURA)
Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). <i>Métodos de investigación en actividad física</i> . Badalona: Paidotribo.	ED/796/THO (SALA LECTURA)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	Acceso BIBLIOTECA EDUCACIÓN-UAM
Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). <i>Medición en ciencias sociales y de la salud</i> . Madrid: Síntesis.	ED/159.9/ABA (SALA LECTURA)

Albert, J., Bennett, J., & Cochran, J. J. (2005). <i>Anthology of Statistics in Sports</i> . Philadelphia: SIAM.	ED/796/ANT (SALA LECTURA)
Andrews, D. L., Mason, D. S., & Silk, M. L. (2005). <i>Qualitative methods in sports studies</i> . Oxford: Berg.	ED/796.015/QUA (SALA LECTURA)
Barker, J., McCarthy P, Jones M., & Moran A. (2011). <i>Single-case research Methods in Sport and Exercise Psychology</i> . London: Routledge.	ED/796.012/SIN (DEPÓSITO)
Barriopedro, I., & Muniesa, C. (2012). <i>Análisis de datos en ciencias de la actividad física y el deporte</i> . Madrid: Pirámide.	ED/796/BAR (DEPÓSITO)
Bennett, J. (1998). <i>Statistics in Sports</i> . London: Arnold.	ED/51/STA (SALA LECTURA)
Blasco, J. E., & Pérez, J. A. (2007). <i>Metodologías de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. Ampliando horizontes</i> . Alicante: ECU.	ED/796/BLA (DEPÓSITO)
Bliss, J., & Monk, M. (1983). <i>Qualitative data analysis for educational research</i> . London: Croom Helm.	Sin acceso biblioteca Educación-UAM
Byrne, B.M. (2011). <i>Structural equation modeling with AMOS basic concepts, applications, and programming</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum	ED/004/BYR (DEPÓSITO)
Gratton, C., & Ian Jones, I. (2004). <i>Research methods for sports studies</i> . New York: Routledge.	ED/796:37/GRA (SALA LECTURA)
Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, R. L. (2004). <i>Análisis multivariante</i> (5ª ed.). Madrid: Pearson Prentice Hall.	ED/51/ANA (SALA LECTURA)
Heck, R.H., Thomas, S.L., & Tabata L.N. (2011). <i>Multilevel and longitudinal modeling with IBM SPSS</i> . New York: Routledge.	ED/316/HEC (DEPÓSITO)
Martínez, M. A., Sánchez, A. y Faulín, J. (2006). <i>Bioestadística amigable</i> . Madrid: Díaz de Santos.	ED/51/BIO (DEPÓSITO)
Martínez, R. (1995). <i>Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos</i> . Madrid: Síntesis.	ED/159.9/MAR (SALA LECTURA)
McNamee, M. J., Olivier, S., & Wainwright, P. (2007) <i>Research ethics in exercise, health and sport sciences</i> . London: Routledge.	ED/796/MCN (SALA LECTURA)
Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1994, Trad. R. Valero Moll). Manejo de datos y métodos de análisis. En N.K. Denzin y Y.S. Lincoln, <i>Handbook of Qualitative Research</i> (pp. 428-444). Thousand Oaks, CA.: Sage.	Sin acceso biblioteca Educación-UAM
Newell, J. Aitchinson, T., & Stanley, G (2009). <i>Statistics for sports and exercise science. A practical approach</i> . Pearson Publishers.	ED/796/NEW (SALA LECTURA)
Ntoumanis, N. (2001). <i>A step-by-step guide to SPSS for sport and exercise studies</i> . New York: Taylor&Francis.	ED/796/NTO (SALA LECTURA)
O'Donoghue, P. (2009). <i>Research methods for sports performance analysis</i> . Canada: Routledge.	ED/796/ODO (SALA LECTURA)
O'Donoghue, P. (2012). <i>Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction</i> . New York: Taylor & Francis.	ED/796/ODO (SALA LECTURA)
Ortega, E. (2009). <i>Manual de bases metodológicas de la investigación en ciencias de la actividad física y del deporte</i> . Murcia: Diego Marín.	ED/796.015/ORT (DEPÓSITO)

Ortega, E., Ortiz, I. M., & Artés, E.M. (2009). <i>Manual de estadística aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</i> . Murcia: Diego Marín.	ED/796/ORT (DEPÓSITO)
Pardo, A., & Ruiz, M. (2012). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR (SALA LECTURA)
Pardo, A., & Ruiz, M. A. (2002). <i>SPSS 11. Guía para el análisis de datos</i> . Madrid: McGrawHill.	ED/004/PAR (DEPÓSITO Y SALA LECTURA)
Pardo, A., & Ruiz, M. A. (2005). <i>Análisis de datos con SPSS 13 Base</i> . Madrid: McGrawHill.	ED/51/PAR (SALA LECTURA)
Pardo, A., & San Martín, R. (2010). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR (SALA LECTURA)
Pardo, A., Ruiz, M.A., & San Martín. (2009). <i>Análisis de datos I en ciencias sociales y de la salud</i> . Madrid: Síntesis.	ED/51/PAR (SALA LECTURA)
Patton, M.Q. (2002). <i>Qualitative research and evaluation methods</i> . Thousand Oaks, CA.: Sage.	Sin acceso biblioteca Educación-UAM
Pérez, C. (2002). <i>Estadística aplicada a través de Excel</i> . Madrid: Prentice Hall.	ED/004/PER (SALA LECTURA Y DEPÓSITO)
Rabe-Hesketh, S., & Skrondal, A. (2012). <i>Multilevel and Longitudinal Modeling Using Stata (Vol I & II)</i> . Stata Press.	ED/51/RAB Vol.1 y Vol.2(DEPÓSITO)
Salinero Martín, J. J. (2013). <i>Estadística aplicada a las ciencias del deporte</i> . Madrid: Bubok.	ED/51/SAL (DEPÓSITO)
Tenenbaum, G., & Driscoll, M. P. (2005). <i>Methods of research in sport sciences: quantitative and qualitative approaches</i> . Oxford: Meyer & Meyer Sport.	ED/796TEN (SALA LECTURA)
Twisk, J. W. R. (2007). <i>Applied longitudinal data analysis for epidemiology. A practical guide</i> . Cambridge University Press.	61/TWI (DEPÓSITO)
Vincent, W. J. (2005). <i>Statistics in kinesiology</i> (3rd. ed.). Champaign: Human Kinetics.	ED/796:61/VIN (SALA LECTURA)
Williams, C. A., & Wragg C. (2004). <i>Data analysis and research for sport and exercise science: a student guide</i> . London: Routledge.	ED/796/WIL (SALA LECTURA)

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- Metodología activa y participativa entre docentes y estudiantes.
- Estrategias pertenecientes a planteamientos de instrucción directa (p.e.: Técnica Enseñanza Recíproca).
- Estrategias de búsqueda (p.e.: Técnica de Resolución de Problemas).
- Estrategias con orientación colaborativa.
- Utilización de grupos reducidos para análisis de las intervenciones en entornos reales (p.e.: durante las Prácticas).

- Utilización de debates y procedimientos reflexivos como herramienta para análisis y la búsqueda del sentido crítico.
- Análisis y evaluación formativa de carácter sistemático y colaborativo entre el docente de la universidad, el estudiante y el supervisor del proceso de práctica.
- Exposición en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual (conceptos, hechos, teorías, modelos, principios).
- Prácticas y Talleres en aulas especiales (instalaciones deportivas, relativas al desarrollo de los contenidos prácticos y teóricos, por parte del profesor y los estudiantes).
- Asistencia a tutorías personalizadas (individuales y pequeños grupos).

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	30 h	48 h (32%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades presenciales,...	16 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	102 h	102 h (68%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- Tareas de **evaluación continua** (tareas que, de acuerdo con la evolución del programa propondrá el profesor o profesora durante las clases con los objetivos principales de fomentar la reflexión y La capacidad de análisis para lograr la consolidación de conocimientos.
Porcentaje de la calificación: 25%
- Elaboración de un **trabajo** en el que se plantee un problema o situación conflictiva en el ámbito de la práctica físico-deportiva de las personas con discapacidad, **una propuesta de investigación orientada a la resolución del problema o conflicto**, y una aplicación del conocimiento obtenido mediante la investigación en forma de propuesta de intervención para resolver la situación o conflicto.
Porcentaje de la calificación: 75%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

- Mismos procedimientos y porcentajes de evaluación.

5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES / ACTIVITIES CHRONOGRAM

Semana Week	Contenidos Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Carlos M ^a Tejero-González Introducción a los métodos y diseños de investigación en actividad física adaptada: líneas de investigación descriptiva, cualitativa y cuantitativa. Diseños mixtos.	4	6
1	David Martínez-Gómez Estadística básica con IBM SPSS Statistics para una investigación aplicada al deporte inclusivo y dinamizador de valores.	8	14
2	Raúl Reina Vaíllo Estudios y ejemplificaciones de Investigación cuantitativa en deporte adaptado y aplicado a programas de inclusión social.	4	6
2	Óscar L Veiga Núñez El cuestionario. Defensa escrita y presentación eficaz de un trabajo de investigación en actividad física adaptada.	8	14
2	Laura Jimenez-Monteagudo Investigación cualitativa, análisis y evaluación de programas y competencias profesionales en actividad física adaptada.	4	6
3	Raquel Aguado Núñez Técnicas de investigación cualitativa: observación, entrevista y grupo de discusión.	4	6
3	Mario Díaz del Cueto Investigación cualitativa. El diario de campo. Categorización y procesos de triangulación.	8	14
4	Seminarios, talleres y otras actividades complementarias presenciales.	6	36
1-4	Tutorías programadas a lo largo del semestre.	2	0
		48 h.	102 h.