

# Propuesta de actividades formativas

Los/as estudiantes comienzan las prácticas el día 3 de noviembre. Sin embargo, debido al reciente cambio en el calendario, se incorporarán a los centros educativos el día 10 de noviembre o más tarde si el resultado de la PCR es positivo. Por tal motivo, es necesario adaptar la experiencia formativa de los estudiantes durante la/s semana/s que estarán en prácticas, pero sin acudir a los respectivos centros. A tal fin, y por si fuese de utilidad, se ponen a disposición de los/as tutores/as un repertorio de actividades formativas<sup>1</sup> que pueden proponerse durante este período:

## 1. Descripción a partir de la información de la página web

- Objetivos de la tarea:

Ofrecer una descripción de la estructura, proyectos y servicios que ofrece el centro donde te encuentras realizando las prácticas.

- Enunciado de la tarea:

A partir de la información que el centro incluya en su página web, elabora un informe descriptivo sobre su estructura de funcionamiento, proyectos en marcha y servicios ofertados.

*Extensión sugerida: 600-900 palabras.*

## 2. Informe sobre el entorno del centro educativo

- Objetivo de la tarea:

Desarrollar informes de contexto de centro bien fundamentados y con buen manejo de las fuentes de información estadística.

- Enunciado de la tarea:

Elabora un informe sobre el contexto de centro en el que abordes su dimensión social, cultural y económica del alumnado y familias a las que da servicio. Para ello, deberás informarte con datos de fuentes oficiales con la idea de poner en contexto su situación:

- Instituto Nacional de Estadística (datos sobre [padrón](#) y [educación](#)).
- Ministerio de Educación y Formación Profesional ([datos y cifras del curso escolar](#)).
- Comunidad de Madrid (datos del [Instituto Estadístico](#) y de la [Consejería de Educación](#)).
- Ayuntamientos: dependiendo del tamaño del municipio, tendrán más o menos accesibles en formato digital datos poblacionales (ej: [Madrid](#), [Alcobendas](#), [Móstoles](#)). En el caso de municipios muy pequeños, lo mejor es dirigirse al ayuntamiento a que os los puedan facilitar. Lo fundamental está siempre accesible en el [Banco de Datos Municipal y Zonal "Almudena" de la Comunidad de Madrid](#).

---

<sup>1</sup> Las tareas propuestas han sido elaboradas por Rocío Garrido y Bianca Thoilliez en el marco del Proyecto Innova PIMEFIM (2018-2019) y Proyecto Implanta PIMEFIM (2019-2020). Algunas de estas actividades han sido levemente modificadas a fin de adaptarlas al contexto actual.

### 3. Informe sobre características educativas del centro

- Objetivo de la tarea:

Saber poner en contexto los resultados educativos de un centro en concreto, a partir de las estadísticas educativas disponibles.

- Enunciado de la tarea:

Elabora un informe donde se pongan en contexto con los resultados para su zona (DAT) y Comunidad Autónoma de Madrid, los resultados académicos y datos estadísticos del centro. Junto con la información que pueda facilitarte el centro (las tasas de idoneidad, graduación, absentismo, resultados de evaluaciones en pruebas externas son informadas en el Consejo Escolar, por lo que no deberían ocultaros la información), acude a:

- Publicación Web de las [Estadísticas de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid](#).
- Base de datos del [Portal Escolar de la Comunidad de Madrid](#).

*Extensión sugerida: 500-1000 palabras.*

### 4. Entrevista al tutor o tutora del centro (por video conferencia o llamada):

- Objetivo de la tarea:

Conocer la percepción del docente-tutor/a sobre la organización y el entorno del centro de prácticas y las características del grupo de clase.

- Enunciado de la tarea:

Realiza una entrevista de forma online o telefónica, de 10-15 minutos, al tutor o tutora del centro a fin de profundizar el conocimiento sobre la organización y el entorno del centro y averiguar características generales del grupo de clase. Para ello debes seguir una serie de pasos:

- Ponte en contacto con tu tutor o tutora del centro, preséntate y acuerda un horario y medio de comunicación para realizar la entrevista.
- Es recomendable que, cumpliendo con la normativa sobre protección de datos, descargues la hoja informativa y consentimiento ([ver adjunto](#)), completes los datos, y la firméis tú y la persona entrevistada. Para ello, prepara los documentos a fin de hacérselos llegar a través del correo electrónico al tutor/a antes de la entrevista.
- Elabora un guion con las preguntas que realizarás. Para ello, a continuación, se proponen una serie de preguntas que pueden ayudarte a elaborarlo:
  - ¿Cómo es trabajar en este centro?, ¿cómo es un día típico?, ¿cómo describirías el clima que se vive en el centro?, ¿cuáles son las principales preocupaciones?, ¿cómo es la relación de los docentes con las familias?, ¿cuántos niños y niñas hay en el aula?, ¿cómo describirías el clima del aula?, ¿cómo es el aula?, ¿qué materiales usan diariamente?
- Al comenzar la entrevista, solicita el consentimiento informado y recuerda al entrevistado que, si está de acuerdo, grabarás la conversación (en el caso que no autorice la grabación, entonces, durante la entrevista, apunta las respuestas).

- Durante la entrevista, solicita, si es posible tener acceso a alguno/s de los siguientes documentos: Plan de Convivencia y la Programación Didáctica, Plan de Acción Tutorial.
- Al terminar la entrevista realiza un breve análisis de los aspectos más destacados que has obtenido en la misma.

Para saber más sobre el papel de las entrevistas en la investigación te recomendamos este artículo: Sanmartín, R. (2000). [La entrevista en el trabajo de campo. Revista de Antropología Social](#), 9, 105-126.

## 5. Análisis de los documentos del centro

- Objetivo de la tarea:

Realizar un análisis en profundidad de algunos de los documentos de centro en los que se concreta la autonomía pedagógica.

- Enunciado de la tarea:

En el caso de contar con documentos de centro, elabora un informe en el que realices un análisis técnico-pedagógico de los siguientes documentos del centro:

- Programación Didáctica (la del curso y aula a la que estés adscrito/a), de acuerdo con el documento de recomendaciones de la CAM para la etapa correspondiente ([ver adjunto](#)).
  - En el caso de Primaria, centra tu análisis en dos áreas curriculares del bloque de [asignaturas troncales](#):
    - Ciencias de la Naturaleza.
    - Ciencias Sociales.
    - Lengua Castellana y Literatura.
    - Matemáticas.
    - Primera Lengua Extranjera.
  - En el caso de Infantil, centra tu análisis en un [contenido de la etapa](#).
- Plan de Convivencia, de acuerdo con el documento de recomendaciones de la CAM ([ver adjunto](#)). Por su relación con este, analiza también el Plan de Acción Tutorial. Esta [web](#) también puede orientarte.

*Extensión sugerida: 1500-3000 palabras.*