

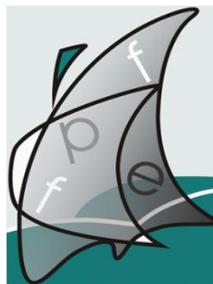


Biblioteca de Educación

UAM_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2019



**FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y
EDUCACIÓN**



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	p.3
Objetivos de la memoria	
Autoría y criterio de inclusión	
Elaboración de la memoria: temporalización	
Tipos de aportaciones	
Tabla comparativa, años 2016-2019	
Indicadores bibliométricos 2019	
Otros datos	
Limitaciones y contacto	
Aportaciones en Revistas Científicas	p.11
Libros	p.52
Capítulos de Libro	p.55
Aportaciones en Congresos	p.68
Creaciones Artísticas o Musicales	p.84
Tesis Doctorales	p.86
Revistas Científicas Especialmente Vinculadas a la Facultad	p.90
Congresos y Jornadas Celebrados en la Facultad	p.93
Grupos de Investigación	p.95
Proyectos de I+D+i	p.99
Investigadores/-as en el Portal de Producción Científica	p.104



INTRODUCCIÓN

Esta Memoria de Investigación 2019, realizada por la Biblioteca de Educación en coordinación con el Vicedecanato de Investigación, Innovación y Doctorado, pretende reflejar la actividad científica del Personal Docente e Investigador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

La información que contiene se obtiene principalmente del Portal de Producción Científica (iMarina) y se completa con la extraída de las distintas Bases de Datos y las aportaciones de los Investigadores de la Facultad. La exactitud de los datos incluidos es verificada en la medida de lo posible.

Objetivos de la Memoria

La Memoria de Investigación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, año 2019 (en adelante, Memoria-2019), se elabora con la intención de alcanzar tres objetivos:

1. Armonizar en un solo documento la actividad investigadora o de creación artística y musical generada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
2. Visibilizar con transparencia una de las funciones del profesorado universitario: la investigación o generación de conocimiento.
3. Proporcionar a docentes, departamentos y otros colectivos de interés un documento básico que pueda facilitar la reflexión y/o la toma de decisiones.

Autoría y criterio de inclusión

En la Memoria-2019 se ha incluido la actividad investigadora o de creación artística y musical del personal docente e investigador de los departamentos de la Facultad:

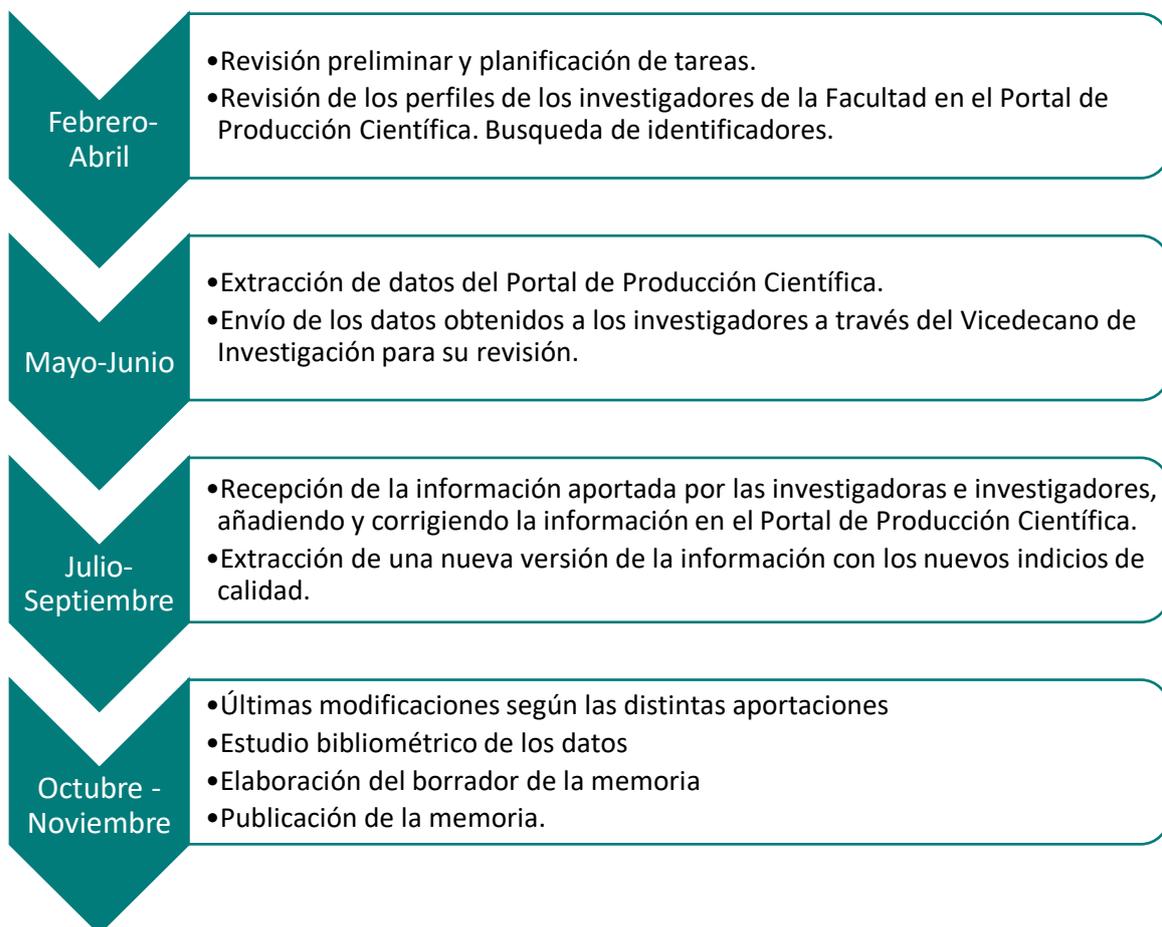
- Didácticas Específicas.
- Educación Artística, Plástica y Visual.
- Educación Física, Deporte y Motricidad Humana.
- Filologías y su Didáctica.
- Música (Sección de Educación).
- Pedagogía.
- Psicología Evolutiva y de la Educación (Sección de Educación).



Por tanto, no se ha considerado la producción científica de aquellas personas que, impartiendo docencia en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, son miembros de otros departamentos. Dicha producción científica quedará recogida en las memorias de investigación de otras Facultades de la Universidad Autónoma de Madrid.

Elaboración de la memoria: temporalización

La Memoria-2019 ha sido elaborada de acuerdo con la siguiente temporalización:



Se aprovecha este apartado de elaboración de la memoria para agradecer desde la Biblioteca de Educación la colaboración de las investigadoras e investigadores de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en el desarrollo de esta Memoria.



Tipo de aportaciones

En la Memoria-2019 la producción científica se ha organizado conforme a la siguiente clasificación documental:

- **Revistas científicas**, donde se incluyen fundamentalmente artículos científicos y, en bastante menor medida, editoriales, cartas científicas y reseñas (dado que también es posible estimar sus indicios de calidad).
- **Libros.**
- **Capítulos de libro.**
- **Aportaciones en Congreso.** Incluye la coordinación de libros de actas y aportaciones publicadas (con indicios de calidad) y sin publicar.
- **Creaciones artísticas o musicales.** Incluido por primera vez en la Memoria-2018.
- **Tesis doctorales.**

Tabla comparativa, años 2016-2019

A continuación, se muestra una Tabla comparativa con la evolución del cómputo o frecuencia de los datos de las memorias elaboradas hasta el momento:

Tipo	2016	2017	2018	2019
Revistas científicas	143	156	199	287
Libros	9	11	13	22
Capítulos de libros	66	75	44	75
Aportaciones en Congresos			155	109
Creaciones artísticas o musicales	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	43	26
Tesis doctorales	34	62*	28	30
Congresos y Jornadas celebrados en la Facultad	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	8	7
Grupos de Investigación	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	15
Proyectos I+D+i	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	10	24
<i>d.n.</i> = datos no incluidos en las memorias anteriores. * Último año de lectura y defensa de las Tesis reguladas por el RD 1393/2007				



Indicadores bibliométricos:

En la descripción de la producción científica de la Facultad se han añadido los datos de los principales indicadores de calidad referidos a las revistas o editoriales en que se publica la investigación.

En la evaluación de las publicaciones en revistas científicas se utilizan los índices de impacto elaborados por Web of Science (JCR), Scopus (SJR) y Dialnet (IDR) basados en el recuento de citas, además se incluye en la descripción el ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) de MIAR, indicador que muestra la visibilidad de la revista en diferentes bases de datos científicas de alcance internacional, o en su defecto en repertorios de evaluación de publicaciones periódicas.

Para los libros y capítulos de libros hemos empleado el indicador de calidad de editoriales según los expertos (ICEE 2018) de Scholarly Publisher Indicators (SPI).

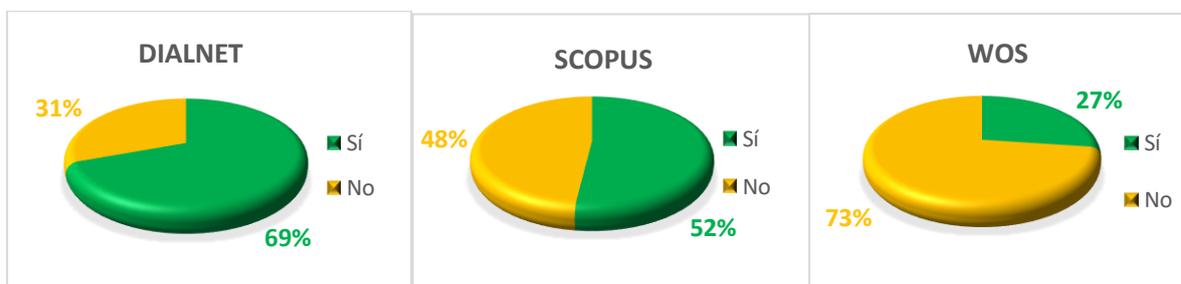
- Revistas:**

Este apartado analiza las **aportaciones en revistas científicas (N = 287)** y su presencia en las bases de datos más significativas.

Para evaluar la calidad de las revistas científicas hemos empleado los índices de impacto de la base de datos Dialnet (IDR), Scopus (SJR) y Web of Science (JCR) basados en el recuento de citas.

A destacar que solo 11 de las 287 aportaciones en revistas científicas no se encuentran reflejadas en ninguna de las 3 bases de datos.

Base de datos	Incluidas		No Incluidas	
DIALNET (IDR)	199	69 %	88	31 %
SCOPUS (SJR)	149	52 %	138	48 %
WoS (JCR)	78	27 %	209	73 %



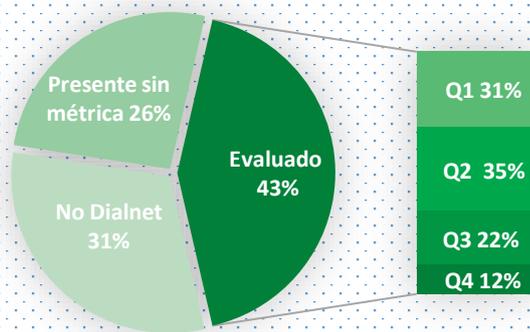


Reflejamos también la posición de las revistas en los distintos **cuartiles** de los Ranking según su Factor de Impacto. En caso de encontrarse en más de un cuartil hemos reflejado el más beneficioso.

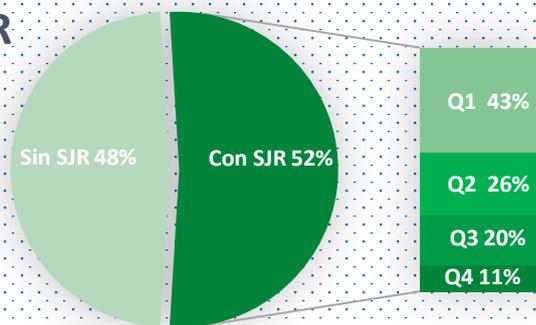
Indicador	Q1		Q2		Q3		Q4		TOTAL
IDR	38	30.9%	43	34.9%	27	22%	15	12.2%	123
SJR	64	43%	39	26.2%	30	20.1%	16	10.7%	149
JCR	25	32.1%	32	41%	11	14.1%	10	12.8%	78

*El número de aportaciones con presencia en Dialnet fue de 199, si bien sólo 123 tienen IDR.

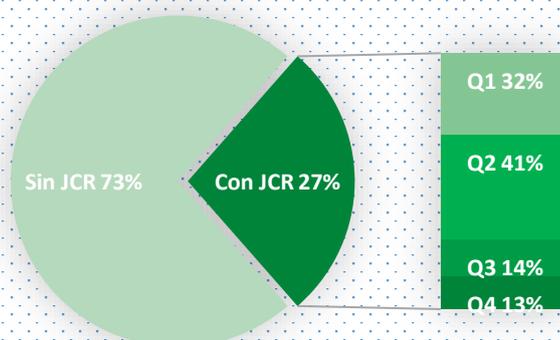
En Dialnet



Scopus SJR

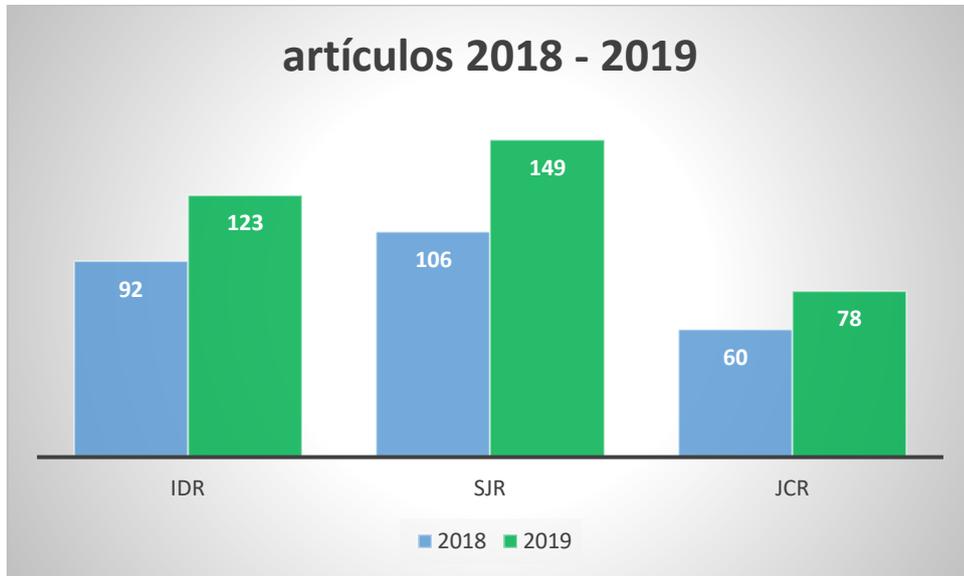


WoS JCR

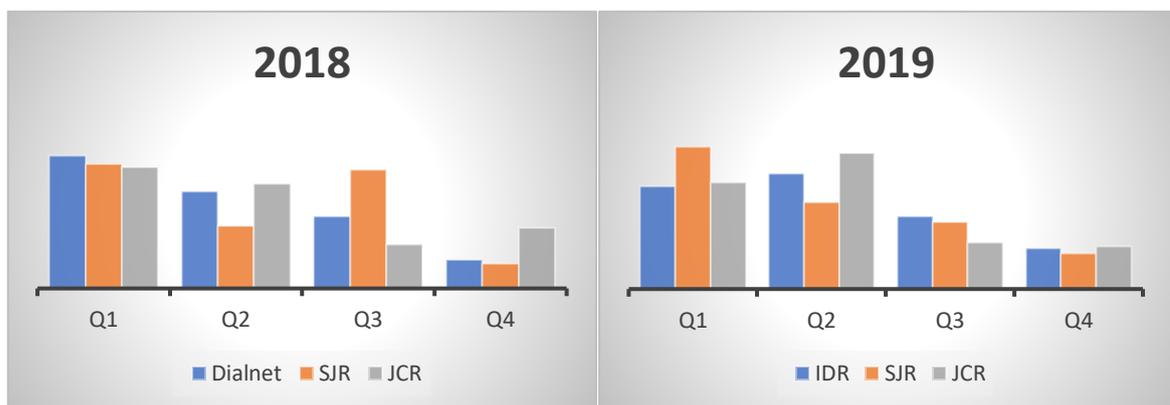




A modo de ejemplo, se muestra una representación gráfica comparativa donde se observa un incremento en los dos últimos años de aportaciones en revistas científicas evaluadas en las principales plataformas.



Igualmente, en relación con la distribución de los cuartiles en los que se clasifican las aportaciones en revistas científicas, se observa un incremento de aportaciones en cuartiles 1 y 2.





- **Libros:**

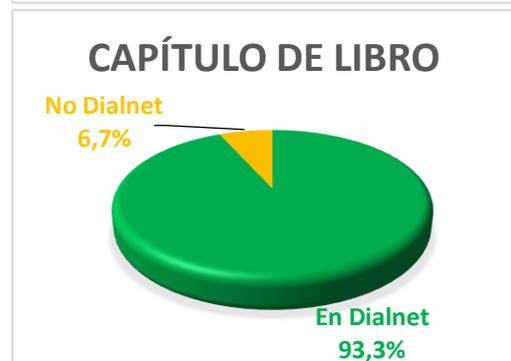
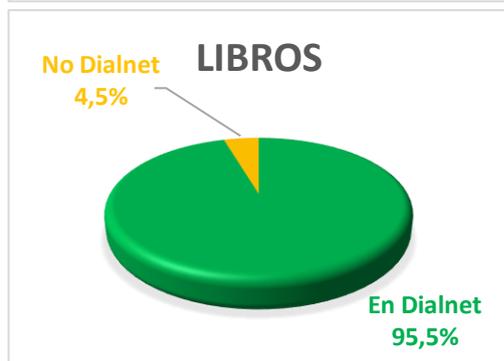
Se estudian las monografías, correspondientes a libros y capítulos de libro, y su presencia en la base de datos de Dialnet y en los listados de prestigio editorial elaborados por *Scholarly Publishers Indicators (SPI)*.

Es de resaltar que la Biblioteca tiene capacidad para incluir en Dialnet aquellas monografías en las que participe algún profesor del Centro, siempre y cuando posea un ejemplar, mejorando así la visibilidad de la producción científica de nuestros docentes.

Atendiendo exclusivamente a **libros (N = 22) y capítulos de libro (N = 76)**, en la siguiente Tabla se describe la presencia de estas aportaciones en SPI y Dialnet.

	N	Con SPI		Sin SPI		En Dialnet		Sin Dialnet	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Libros	22	17	77,3	5	22,7	21	95,5	1	4,5
Capítulos de libro	75	69	92	6	8	70	93,3	5	6,7

N (n) = número o frecuencia de aportaciones, % = porcentaje.





- **Aportaciones en Congreso**

Se relacionan las aportaciones a congresos de los investigadores de nuestra Facultad, se incluyen tanto las publicadas como las no publicadas. Las aportaciones publicadas no se han tenido en cuenta a la hora de realizar el estudio de los datos bibliométricos, en la descripción se añaden los indicadores de calidad relativos al medio por el que se han publicado.

- **Creaciones artísticas o musicales y Tesis doctorales**

Se relacionan las distintas creaciones artísticas y musicales, así como las Tesis doctorales leídas en nuestra Facultad. Al tratarse de información no publicada no tiene indicadores bibliométricos para su evaluación.

Otros datos

Completamos la memoria con los datos de los Grupos de Investigación, Proyectos de I+D+i y Congresos y Jornadas celebrados en la Facultad. Para finalizar se aporta una relación del personal de la Facultad implicado en esta memoria con el acceso a su perfil público en el Portal de Producción Científica.

Limitaciones y contacto

Esta Memoria presenta, al menos, las siguientes limitaciones:

- El documento no recoge toda la actividad investigadora sino, más bien, algunos de los resultados de la investigación llevada a cabo. En el mismo sentido, tampoco se recogen múltiples actividades de transferencia de investigación.
- Existen otros enfoques de análisis no abordados en esta memoria. Por ejemplo: ratios de publicaciones por personal docente, análisis por departamentos, etc.
- El apartado de creaciones artísticas no contiene ninguna clasificación, ni análisis.
- Aunque se intentan evitar, cabe presuponer que el documento puede contener errores, para su corrección dirigirse a ai.biblioteca.fprofesorado@uam.es.

Contacto:

Las posibles consultas, sugerencias o comentarios sobre la Memoria-2019 deberán dirigirse a la dirección de correo electrónico de Apoyo al Investigador de la Biblioteca de Educación: ai.biblioteca.fprofesorado@uam.es.



APORTACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS

1. Acosta Pérez, E. (2019). Una digitalización justa y equitativa: Remover obstáculos y superar las desigualdades. *Revista C8M*, 4, 19-22.
2. Acosta Pérez, E. (2019). Trabajos y esclavitudes de las mujeres. una perspectiva de clase. *Estudios y Debates. RED C8M*, 1, 3-9.
<http://www.1mayo.ccoo.es/660987eacf25b623a3aeb575f0fcdc7d000001.pdf>
3. Acosta, J., Castillo, M., Cortés, D., Gómez, M., González, J. I., López, A., Maluendas, A., Ortiz, J. G., & Sandoval, M. (2019). Evaluación de impacto del programa de formación docente en Bogotá. *Educación y Ciudad*, (36), 93-104. <https://doi.org/10.36737/01230425.v1.n36.2019.2136>
Indicadores de Calidad: MIAR 6.300; Dialnet
4. Alonso Sáinz, T., & Gil Cantero, F. (2019). El papel de la filosofía de la educación en la formación inicial docente. *Utopía y Praxis Latinoamericana: Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, (87), 27-42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3463727>
<http://hdl.handle.net/10486/691323>
Indicadores de Calidad: SJR 0.224 (Q2); MIAR 9.900; Dialnet
5. Álvarez López, G. (2019). La evaluación externa a nivel autonómico: Hacia un modelo de evaluación sistémica de la educación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, (504), 85-90.
Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)
6. Álvarez López, G. (2019). Políticas de evaluación de sistemas educativos: Estudio comparado entre comunidades autónomas españolas en las etapas de educación básica. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives*, 27(1).
<https://doi.org/10.14507/epaa.27.3844> ; <http://hdl.handle.net/10486/691294>
Indicadores de Calidad: SJR 0.663 (Q2); MIAR 9.900; Dialnet
7. Álvarez López, G., & Valle, J. M. (2019). Propuesta de modelo de evaluación sistémica para la educación básica. *Revista de Educación*, (385), 145-172. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-420>
Indicadores de Calidad: JCR 0.761 (Q4); SJR 0.562 (Q2); MIAR 11.000; IDR 1.224 (C1)



8. Andrés, M., Arias, A., Arnaudas, C., Bellver, M., Brotons, D., Calderón, C., Elías, V., Gasque, P., González, A., Gutiérrez, F., Herrero, F., Huelin, F., Jiménez, L., Laclea, J. J., Leibar, X., Lizalde, E., Moragón, F. J., Pérez-Landaluce, J., Salom, F., . . . Villa, G. (2019). Conclusions of the grupo avilés working group meeting of 2018. *Apunts: Medicina de L'Esport*, 54(202), 43-44.
<https://doi.org/10.1016/j.apunts.2019.01.001>

Indicadores de Calidad: SJR 0.247 (Q3); MIAR 8.000; IDR 0.549 (C2)

9. Aramburuzabala, P., Santos Pastor, M., Chiva Bartoll, O., & Ruiz Montero, P. J. (2019). Perspectivas y retos de la intervención e investigación en aprendizaje-servicio universitario en actividades físico-deportivas para la inclusión social. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(4), 19-26. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v48i2.8331>

Indicadores de Calidad: SJR 0.375 (Q2); MIAR 9.800; IDR 0.263 (C2)

10. Argudo Iturriaga, F. M., Borges Hernández, P. J., & Ruiz Lara, E. (2019). Comparación de dos metodologías de enseñanza-aprendizaje en waterpolo. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (35), 329-334.

Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)

11. Argudo Iturriaga, F. M., Borges Hernández, P. J., Ruiz Lara, E., & Prieto Bermejo, J. (2019). Análisis funcional de un protocolo validado para la enseñanza de la desigualdad numérica en waterpolo en jugadores de categoría alevín. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (35), 374-377. <http://hdl.handle.net/10486/688383>

Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)

12. Armenteros, M., Benítez, A. J., Fernández, M., De la Vega, R., Sillero-Quintana, M., & Sánchez Cid, M. (2019). Collaborative learning methods and multimedia tools for the education and training of instructors. *The International Journal of Information and Learning Technology*, 36(5), 395-409. <https://doi.org/10.1108/IJILT-07-2017-0061>

Indicadores de Calidad: SJR 0.509 (Q2); MIAR 10.000

13. Atrio Cerezo, S., & Raedó, J. (2019). Introducción. *Tarbiya: Revista de Investigación e Innovación Educativa*, (47), 7-10. <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/11703>

Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.071 (C4)

14. Azorín Abellán, C. M., & Sandoval Mena, M. (2019). Apoyos para avanzar hacia una educación más inclusiva en los centros escolares: Análisis de guías para la acción. *Siglo Cero: Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual*, 50(3), 7-27. <http://doi.org/10.14201/scero2019503727>

Indicadores de Calidad: SJR 0.189 (Q3); MIAR 10.000; IDR 0.448 (C2)



15. Balsalobre-Fernández, C., Bishop, C., Beltrán-Garrido, J. V., Cecilia-Gallego, P., Cuenca-Amigó, A., Romero-Rodríguez, D., & Madruga-Parera, M. (2019). The validity and reliability of a novel App for the measurement of change of direction performance. *Journal of Sports Sciences*, 37(21), 2420-2424. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1640029>

Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000

16. Balsalobre-Fernández, C., Cardiel-García, M., & Jiménez, S. L. (2019). Bilateral and unilateral load-velocity profiling in a machine-based, single-joint, lower body exercise. *PLoS One*, 14(9), e0222632. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222632> <http://hdl.handle.net/10486/690730>

Indicadores de Calidad: JCR 2.740 (Q2); SJR 1.023 (Q1); MIAR 10.600

17. Balsalobre-Fernández, C., Romero-Franco, N., & Jiménez-Reyes, P. (2019). Concurrent validity and reliability of an iPhone app for the measurement of ankle dorsiflexion and inter-limb asymmetries. *Journal of Sports Sciences*, 37(3), 249-253. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1494908>

Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000

18. Bayán-Bravo, A., Pérez-Tasigchana, R. F., López-García, E., Martínez-Gómez, D., Rodríguez-Artalejo, F., & Guallar-Castillón, P. (2019). The association of major patterns of physical activity, sedentary behavior and sleeping with mortality in older adults. *Journal of Sports Sciences*, 37(4), 424-433. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1504617>

Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000

19. Baz-Valle, E., Schoenfeld, B. J., Torres-Unda, J., Santos-Concejero, J., & Balsalobre-Fernández, C. (2019). The effects of exercise variation in muscle thickness, maximal strength and motivation in resistance trained men. *PLoS One*, 14(12), e0226989. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226989>

Indicadores de Calidad: JCR 2.740 (Q2); SJR 1.023 (Q1); MIAR 10.600

20. Belavi, G. (2019). Reseña del libro: A. de la Herrán Gascón, J. M. Valle López, y J. L. Villena Higuera (Coords.). (2019). ¿Qué estamos haciendo mal en la educación? Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 8(2), 207-210. <http://hdl.handle.net/10486/690166>

Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 7.300; IDR 0.387 (C2)



21. Benedicto-López, P., & Rodríguez-Cuadrado, S. (2019). Discalculia: Manifestaciones clínicas, evaluación y diagnóstico. perspectivas actuales de intervención educativa. *Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25(1).
<https://doi.org/10.7203/relieve.25.1.10125>
Indicadores de Calidad: SJR 0.427 (Q2); MIAR 9.900; IDR 1.222 (C1)
22. Benito Sualdea, A., & Merchán Rubira, S. (2019). Topología y juegos. *Pensamiento Matemático*, 9(1), 163-176.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.000; Dialnet
23. Bermúdez Castro, M. A., Río Diéguez, M. d., & Palao Tarrero, Á I. (2019). Arteterapia en dolor crónico. *Metas de Enfermería*, 22(4), 28-32.
<https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081410>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 4.300; Dialnet
24. Blanchard, M. M., & Muzas, M. D. (2019). ¿Las actividades docentes “innovadoras” responden al paradigma de aprendizaje? Análisis de actividades de aula. *Revista Internacional de Aprendizaje*, 5(2), 207-224.
<https://doi.org/10.18848/2575-5544/CGP/v05i02/207-224>
25. Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gómez, R., Román, F. J., López, S., & Rojo, M. (2018). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: Estudio ANOBAS de casos-controles. *Atención primaria*, 52(4), 250-257.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013> ; <http://hdl.handle.net/10486/688813>
Indicadores de Calidad: JCR 1.087 (Q3); SJR 0.324 (Q2); MIAR 11.000; Dialnet
26. Borges Hernández, P. J., Ruiz Lara, E., & Argudo Iturriaga, F. M. (2019). Análisis de los valores de eficacia de los porteros de waterpolo. *Cultura, Ciencia y Deporte: Revista de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Católica de San Antonio*, 14(41), 149-156.
<http://hdl.handle.net/10486/691355>
Indicadores de Calidad: SJR 0.44 (Q2); MIAR 9.700; IDR 1.211 (C1)
27. Borges Hernández, P. J., Ruíz-Barquin, R., & Vega Marcos, R. de la. (2019). Influencia del estado emocional en el rendimiento: Estudio experimental. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 12(3), 210-215. <https://doi.org/10.33155/j.ramd.2018.03.003>
Indicadores de Calidad: SJR 0.187 (Q4); MIAR 9.800; IDR 0.605 (C2)



28. Bousoño Serrano, M., Al-Halabi Díaz, S., Burón Fernández, P., Garrido, M., Díaz Mesa, E. M., Galván, G. D., García Alvarez, L., Velasco, Á, Wasserman, C., Carli, V., Hoven, C., Sarchiapone, M., Wasserman, D., Bousoño García, M., García Portilla González, M. P., Iglesias García, C., Saiz Martínez, P. A., & Bobes García, J. (2019). Factores predictores del consumo de alcohol en adolescentes: Datos de un estudio prospectivo de 1 año de seguimiento. *Adicciones: Revista de Sociodrogalcohol*, 31(1), 52-63. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1239>

Indicadores de Calidad: JCR 3.167 (Q2); SJR 0.716 (Q2); MIAR 11.000; IDR 2.566 (C1)

29. Bravo Torija, B., Bouciguez, M. J., & Braunmüller, M. (2019). Una propuesta didáctica diseñada para favorecer el aprendizaje de la inducción electromagnética básica y el desarrollo de competencias digitales. *Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(1), 3-14. <https://doi.org/10.25267/RevEurekaensendivulgcienc.2019.v16.i1.1203>

Indicadores de Calidad: SJR 0.381 (Q2); MIAR 9.700; IDR 0.815 (C1)

30. Cabanas-Sánchez, V., De la Cámara, Miguel A, Sadarangani, K. P., Higuera-Fresnillo, S., & Martínez-Gómez, D. (2019). Associations of daily activities measured by a pattern-recognition activity monitor with overall and abdominal obesity in older people: The IMPACT65+ study. *International Journal of Obesity*, 43(12), 2545-2554. <https://doi.org/10.1038/s41366-019-0439-4>

Indicadores de Calidad: JCR 4.419 (Q1); SJR 1.922 (Q1); MIAR 11.000

31. Cabanas-Sánchez, V., Esteban-Cornejo, I., Izquierdo-Gómez, R., Padilla-Moledo, C., Castro-Piñero, J., & Veiga, Ó. L. (2019). How socio-demographic and familiar circumstances are associated with total and domain-specific sedentary behaviour in youth? the UP&DOWN study. *European Journal of Sport Science*. <https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1691271>

Indicadores de Calidad: JCR 2.781 (Q2); SJR 1.125 (Q1); MIAR 10.800

32. Cabanas-Sánchez, V., Higuera-Fresnillo, S., De la Cámara, M., Esteban-Cornejo, I., & Martínez-Gómez, D. (2019). 24-h movement and nonmovement behaviors in older adults. the IMPACT65+ study. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 51(4), 671-680. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000001838>

Indicadores de Calidad: JCR 4.029 (Q1); SJR 1.886 (Q1); MIAR 11.000; Dialnet

33. Cabanas-Sánchez, V., Izquierdo-Gómez, R., García-Cervantes, L., Castro-Piñero, J., Conde-Caveda, J., & Veiga, O. L. (2019). Environmental correlates of total and domain-specific sedentary behaviour in young people. the UP&DOWN study. *European Journal of Sport Science*, 19(5), 696-706. <https://doi.org/10.1080/17461391.2018.1551425>

Indicadores de Calidad: JCR 2.781 (Q2); SJR 1.125 (Q1); MIAR 10.800



34. Cabanas-Sánchez, V., Martínez-Gómez, D., Esteban-Cornejo, I., Pérez-Bey, A., Castro Piñero, J., & Veiga, O. L. (2019). Associations of total sedentary time, screen time and non-screen sedentary time with adiposity and physical fitness in youth: The mediating effect of physical activity. *Journal of Sports Sciences*, 37(8), 839-849. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1530058>

Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000

35. Calle Molina, M. T., & Martínez Gorroño, M. E. (2019). José Enrique Rodríguez Cal: Primer medallista español de boxeo olímpico. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 19(73), 77-92. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2019.73.006>
<http://hdl.handle.net/10486/687083>

Indicadores de Calidad: JCR 1.417 (Q4); SJR 0.401 (Q2); MIAR 10.800; IDR 1.326 (C1)

36. Cámara, M. Á de la, Higuera-Fresnillo, S., Cabanas-Sánchez, V., Martínez-Gómez, D., & Veiga, O. L. (2019). Criterion-related validity of self-report walking time from the EPIC questionnaire in older adults. *Journal of Sports Sciences*, 37(10), 1080-1087. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1544185>

Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000

37. Cámara, M. Á. de la, Higuera-Fresnillo, S., Martínez-Gómez, D., & Veiga, Ó. L. (2019). Interday reliability of the IDEEA activity monitor for measuring movement and nonmovement behaviors in older adults. *Journal of Aging and Physical Activity*, 27(2), 141-154. <https://doi.org/10.1123/japa.2017-0365>

Indicadores de Calidad: JCR 1.763 (Q2); SJR 0.706 (Q1); MIAR 10.900

38. Cañadas Martín, L., Santos Pastor, M., & Castejón Oliva, F. J. (2019). Competencias docentes en la formación inicial del profesorado de educación física. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (35), 284-288. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.64812>
<http://hdl.handle.net/10486/688386>

Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)

39. Cañadas Martín, L., Santos Pastor, M., & Castejón Oliva, F. J. (2019). Percepción de Egresados y Profesorado sobre la Implicación del Alumnado en la Evaluación y la Calificación en Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 12(1), 193-209. <https://doi.org/10.15366/riee2019.12.1.011> ; <http://hdl.handle.net/10486/687375>

Indicadores de Calidad: MIAR 6.000; IDR 0.204 (C3)



40. Candela, M. G., Pardavila, X., Ortega, N., Lamosa, A., Mangas, J. G., & Martínez-Carrasco, C. (2019). Canine distemper virus may affect European wild cat populations in central Spain. *Mammalian Biology*, 97(1), 9-12. <https://doi.org/10.1016/j.mambio.2019.04.006>
- Indicadores de Calidad: JCR 1.595 (Q2); SJR 0.785 (Q1); MIAR 11.000
41. Cariolo, A., Coso, J. del, Argudo, F. M., & Borges-Hernandez, P. J. (2019). Effects of rehydration on the physical and technical condition in soccer players. *Apunts. Medicina de l'Esport*, 54(201), 5-11. <https://doi.org/10.1016/j.apunts.2018.09.004>
- Indicadores de Calidad: SJR 0.247 (Q3); MIAR 8.000; IDR 0.549 (C2)
42. Casado Miguélez, D. (2019). José Subirá: La musicología global en la España del siglo XX. Reseña del libro: Cáceres Piñuel, M. (2018) El hombre del rincón: José Subirá y la historia cultural e intelectual de la musicología en España. Reichenberger, 2018. ISBN 9783944244686 *Quodlibet: Revista de Especialización Musical*, (71), 114-116. <http://hdl.handle.net/10017/43389>
- Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; Dialnet
43. Casas-Mas, A., López-Íñiguez, G., Pozo, J. I., & Montero, I. (2019). Function of private singing in instrumental music learning: A multiple case study of self-regulation and embodiment. *Musicae Scientiae*, 23(4), 442-464. <https://doi.org/10.1177/1029864918759593>
- Indicadores de Calidad: JCR 1.93 (Q3); SJR 0.408 (Q1); MIAR 10.900
44. Castro Hernández, C. d. (2019). [Reseña] José Ángel Murcia (2019) Y me llevo una. Un ajuste de cuentas con las matemáticas de la escuela. *Edma 0-6: Educación Matemática En La Infancia*, 8(2), 138-141.
- Indicadores de Calidad: MIAR 4.300; IDR 0.123 (C3)
45. Castro-Piñero, J., Pérez-Bey, A., Cuenca-García, M., Cabanas-Sánchez, V., Gómez-Martínez, S., Veiga, O. L., Marcos, A., Ruiz, J. R., Marcos, A., Gómez-Martínez, S., Nova, E., Diaz, L., Zapatera, B., Veses, A. M., Hernandez, A., Gheorghe, A., Castro-Piñero, J., Mora-Vicente, J., Gonzalez Montesinos, J. L., . . . Gómez-Gallego, F. (2019). Muscle fitness cut points for early assessment of cardiovascular risk in children and adolescents. *The Journal of Pediatrics*, 206, 134-141.e3. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2018.10.026>
- Indicadores de Calidad: JCR 3.7 (Q1); SJR 1.145 (Q1); MIAR 11.000
46. Cerrillo, R. (2019). [Reseña] Ruiz-Corbella, M. y García-Gutiérrez, J. (Eds.) (2018). AprendizajeServicio. Los retos de la evaluación. Madrid: Narcea. *RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 7, 157-158. <https://doi.org/10.1344/RIDAS2019.7.12> ; <http://hdl.handle.net/10486/691110>
- Indicadores de Calidad: MIAR 1.000; IDR 0.200 (C3)



47. Chaverra Fernández, B. E., & Hernández Álvarez, J. L. (2019). La acción evaluativa en profesores de educación física: Una investigación multi-casos. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 12(1), 211-228. <https://doi.org/10.15366/10.15366/riee2019.12.1.012> ; <http://hdl.handle.net/10486/687376>

Indicadores de Calidad: MIAR 6.000; IDR 0.204 (C3)

48. Chaverra Fernández, B & Hernández Álvarez, J. L. (2019). La planificación de la evaluación en educación física: Estudio de casos sobre un proceso desatendido en la enseñanza. *Revista Electrónica Educare*, 23(1) <https://doi.org/10.15359/ree.23-1.12> ; <http://hdl.handle.net/10486/691107>

Indicadores de Calidad: SJR 0.189 (Q3); MIAR 9.800; Dialnet

49. Chaves-Barboza, E., Solá-Martínez, T., Marín-Marín, J., & Sanz-Prieto, M. (2019). Self-efficacy of teachers in initial training: A comparison between the populations of two universities. *Education Sciences*, 9(3) <https://doi.org/10.3390/educsci9030188> ; <http://hdl.handle.net/10486/691263>

Indicadores de Calidad: SJR 0.242 (Q3); MIAR 9.400

50. Checa, R., Fidalgo, L. E., Montoya, A., López, A. M., Barrera, J. P., Gálvez, R., Sánchez de la Nieta, Sara, Marino, V., Sarquis, J., & Miró, G. (2019). The role of healthy dog carriers of babesia microti-like piroplasms. *Parasites & Vectors*, 12(1), 127. <https://doi.org/10.1186/s13071-019-3371-5>

Indicadores de Calidad: JCR 2.824 (Q1); SJR 1.406 (Q1); MIAR 10.600

51. Chihuailaf, L., Cid Yagüe, L., Linares Comino, P. L., Martínez de Haro, V., & Sanz Arribas, I. (2019). Proyecto de sensibilización desde la educación física para crear un programa de integración educativa (I). *Polibea*, (132), 4-11.

Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; Dialnet

52. Chihuailaf, L., Cid Yagüe, L., Linares Comino, P. L., Martínez de Haro, V., & Sanz Arribas, I. (2019). Proyecto de sensibilización desde la educación física para crear un programa de integración educativa (II). *Polibea*, (133), 4-12.

Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; Dialnet

53. Chiva-Bartoll, Ò, Santos Pastor, M. L., Martínez Muñoz, F., & Salvador-García, C. (2019). Valoración del impacto del aprendizaje-servicio universitario en el ámbito de la actividad física y el deporte: Una propuesta desde la teoría de stakeholders. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(4), 27-46. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i4.11727>

Indicadores de Calidad: SJR 0.375 (Q2); MIAR 9.800; IDR 0.263 (C2)



54. Corbalán, M., Pérez-Echeverría, M. P., Pozo, J., & Casas-Mas, A. (2019). Choral conductors to stage! what kind of learning do they claim to promote during choir rehearsal? *International Journal of Music Education*, 37(1), 91-106. <https://doi.org/10.1177/0255761418800515>

Indicadores de Calidad: JCR 0.462 (Q4); SJR 0.432 (Q1); MIAR 11.000

55. Coterón López, J., Acha Domeño, A., & Franco Álvarez, E. (2019). Incidencia de la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas sobre el burnout experimentado por los profesores de educación física. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD*, (426), 281-288. <http://www.reefd.es/index.php/reefd/article/view/791/669>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 (C2)

56. Cuenca Rodríguez, M. E. (2019). Patrocinio musical en el viaje de Felipe y Juana a la Península Ibérica a través de la "Crónica de Viena". *Revista de Musicología*, 42(1), 17-42. <https://doi.org/10.2307/26661392>

Indicadores de Calidad: MIAR 10.000; Dialnet

57. Cuenca Rodríguez, M. E. (2019). A Spanish composite rex virginum mass and the Beata Virgine María mass tradition in Europe. *Early Music*, 47(3), 291-305. <https://doi.org/10.1093/em/caz047>

58. Derosas Contreras, D., & García de la Vega, Alfonso. (2019). Museo a cielo abierto en San Miguel como experiencia de paisaje musealizado. *Diferents: Revista de Museus*, (4), 98-111. <http://dx.doi.org/10.6035/Diferents.2019.4.7>

Indicadores de Calidad: MIAR 0.900; Dialnet

59. Díaz del Cueto, M., Villagra Astudillo, A., & Castejón Oliva, F. J. (2019). Coordination between physical education teachers and physical therapists in physical education classes: The case of the autonomous community of Madrid in Spain. *Movimento (ESEFID/UFRGS)*, 25, e25015. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.81733>

Indicadores de Calidad: JCR 0.365 (Q4); SJR 0.269 (Q3); MIAR 10.900; Dialnet

60. Duk, C., & Murillo, F. J. (2019). De la Conferencia Mundial de Salamanca al Foro de Cali: 25 años de lucha. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 13(2), 11-14. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782019000200011>

Indicadores de Calidad: Dialnet



61. Duk, C., & Murillo, F. J. (2019). Segregación escolar y meritocracia. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 13(1), 11-13. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782019000100011>

Indicadores de Calidad: Dialnet

62. Escobedo Bretado, M. A., González Lozano, M. A., Collins Martínez, V., López Ortiz, A., Meléndez Zaragoza, M., Lara, R. H., & Moreno Medina, C. U. (2019). Synthesis, characterization and photocatalytic evaluation of potassium hexatitanate (K₂Ti₆O₁₃) fibers. *International Journal of Hydrogen Energy*, 44(24), 12470-12476. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2018.06.085>

Indicadores de Calidad: JCR 4.939 (Q2); SJR 1.141 (Q1); MIAR 11.000;

63. Esquivel Martín, T. (2019). Propuesta educativa para la alfabetización científica sobre salud en bachillerato. *Didácticas Específicas*, (20), 7-24. <https://doi.org/10.15366/didacticas2019.20.001>
<http://hdl.handle.net/10486/687905>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)

64. Esquivel Martín, T., Bravo Torija, B., & Pérez Martín, J. (2019). La biodiversidad como herramienta para la enseñanza integrada de las ciencias naturales y las matemáticas. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*, (40), 135-154.

Indicadores de Calidad: MIAR 6.300; IDR 0.022 (C4)

65. Esteban Guitart, M., González Patiño, J., & Gee, J. P. (2019). Presentación. Aprendizaje y medios digitales: Formas emergentes de participación y transformación social = Introduction. Digital media and learning: Emergent forms of participation and social transformation. *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, 27(58), 1-5.
<http://hdl.handle.net/10256/16782>

Indicadores de Calidad: JCR 3.375 (Q1); SJR 1.092 (Q1); MIAR 10.900; IDR 3.600 (C1)

66. Esteban-Cornejo, I., Cabanas-Sánchez, V., Higuera-Fresnillo, S., Ortega, F. B., Kramer, A. F., Rodríguez-Artalejo, F., & Martínez-Gómez, D. (2019). Cognitive frailty and mortality in a national cohort of older adults: The role of physical activity. *Mayo Clinic Proceedings*, 94(7), 1180-1189.
<https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2018.10.027>

Indicadores de Calidad: JCR 6.942 (Q1); SJR 2.18 (Q1); MIAR 11.000

67. Esteban-Gonzalo, L., Esteban-Gonzalo, S., Esteban-Cornejo, I., Izquierdo-Gómez, R., Padilla-Moledo, C., Castro-Piñero, J., & Veiga, O. L. (2019). Wellbeing as a protective factor of adolescent health. the up & down study. *Child Indicators Research*.
<https://doi.org/10.1007/s12187-019-09711-w>

Indicadores de Calidad: JCR 1.468 (Q2); SJR 0.745 (Q1); MIAR 10.500



68. Esteban-Gonzalo, L., González-Pascual, J. L., Cabanas-Sánchez, V., Izquierdo-Gómez, R., & Veiga, O. L. (2019). A longitudinal perspective of eating disorder risk in immigrant and spanish native adolescents: The longitudinal up & down study. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology, 25*(4), 590-597. <https://doi.org/10.1037/cdp0000248>

Indicadores de Calidad: JCR 2.147 (Q1); SJR 1.343 (Q1); MIAR 10.900

69. Esteban-Gonzalo, L., Turner, A. I., Torres, S. J., Esteban-Cornejo, I., Castro-Piñero, J., Delgado-Alfonso, Á, Marcos, A., Gómez-Martínez, S., & Veiga, Ó L. (2019). Diet quality and well-being in children and adolescents: The UP&DOWN longitudinal study. *The British Journal of Nutrition, 121*(2), 221-231. <https://doi.org/10.1017/S0007114518003070>

Indicadores de Calidad: JCR 3.334 (Q2); SJR 1.236 (Q1); MIAR 11.000

70. Fernández Agüero, M., & Chancay-Cedeño, C. (2019). Interculturality in the language class – teachers' intercultural practices in Ecuador. *RELC Journal, 50*(1), 164-178. <https://doi.org/10.1177/0033688218755847>

Indicadores de Calidad: SJR 0.758 (Q1); MIAR 8.000

71. Fernández Agüero, M., & Garrote Salazar, M. (2019). "It's not my intercultural competence, it's me" : The intercultural identity of prospective foreign language teachers. *Educar, 55*(1), 159. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.985> ; <http://hdl.handle.net/10486/691089>

Indicadores de Calidad: SJR 0.283 (Q2); MIAR 10.000; IDR 0.830 (C1)

72. Fernández González, N., & Monarca, H. (2019). Política educativa e discursos sobre qualidade: Usos e ressignificações no caso espanhol. *Revista Educação, Política Y Sociedad, 4*(1), 55-83. <http://hdl.handle.net/10486/686401>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; IDR 0.147 (C2)

73. Fernández Martín, P. (2019). Análisis gramatical de las paremias en Don Quijote de La Mancha: Sobre el concepto de arcaísmo. *Signos Lingüísticos, 15*(30)

Indicadores de Calidad: MIAR 3.600

74. Fernández Martín, P. (2019). El concepto de arcaísmo (gramatical) desde la norma académica: Un análisis de la NGL. *Archipelies, 8*

75. Fernández Martín, P. (2019). La deixis personal en algunas cartas de Rosalía de Castro y Emilia Pardo Bazán desde la gramática funcional del discurso. *Madrygal. Revista de Estudios Gallegos, 22*, 135-159. <https://doi.org/10.5209/madr.66856> ; <http://hdl.handle.net/10486/691537>

Indicadores de Calidad: MIAR 9.800; IDR 0.027 (C4)



76. Fernández Martín, P. (2019). Gramática histórica del español para francófonos universitarios de nivel C1: En torno a una propuesta didáctica. *Huarte de San Juan. Filología y Didáctica de la Lengua*, (19), 75-103. <https://hdl.handle.net/2454/36093>

Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; Dialnet

77. Fernández Martín, P. (2019). Modalidad y perífrasis verbales en la correspondencia con Felipe IV de María de Jesús de Ágreda. *Verbeia: Journal of English and Spanish Studies = Revista de Estudios Filológicos*, (4), 38-60. <https://journals.ucjc.edu/VREF/article/view/4054/2980>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.200; IDR 0.091 (C2)

78. Fernández Martín, P. (2019). Una propuesta didáctica para enseñar fonética histórica a universitarios de nivel C1 de ELE. *Didacticae. Journal of Research in Specific Didactics: / Revista d'Investigació en Didàctiques Específiques / Revista de Investigación en Didácticas Específicas.*, (6), 97-125. <https://doi.org/10.1344/did.2019.6.97-125>

Indicadores de Calidad: MIAR 5.300; Dialnet

79. Fernández Martín, P. (2019). Teaching spanish grammar through proverbs according to the teachers-to-be. *Paremia*, (29), 139-148. https://cvc.cervantes.es/lengua/paremia/pdf/029/010_Fernandez.pdf

Indicadores de Calidad: SJR 0.101 (Q4); MIAR 9.900; Dialnet

80. Fernando Hernández Sánchez: [Entrevista]: Especial 80 aniversario. (2019). *Frente de Madrid: Boletín Trimestral de GEFREMA*, (35), 38-41.

Indicadores de Calidad: Dialnet

81. Flores Tena, M. J., Ortega Navas, María del Carmen, & Sousa Reis, C. (2019). El envejecimiento activo y la inteligencia emocional en las personas mayores. *Familia: Revista de ciencias y orientación familiar*, (57), 125-137.

Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; Dialnet

82. Flores Tena, M. J., Ortega Navas, María del Carmen, & Vallejo Jiménez, S. I. (2019). Experiencias inclusivas intergeneracionales: ¿un nuevo horizonte para la inclusión de personas mayores y menores? *Miscelánea Comillas: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 77(150), 139-152. <http://hdl.handle.net/10486/691136>

Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; Dialnet



83. Folgueiras Bertomeu, P., Gezuraga Amundarain, M., & Aramburuzabala, P. (2019). Los procesos participativos en aprendizaje-servicio. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71(3), 115-131.
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.68479>

Indicadores de Calidad: SJR 0.275 (Q3); MIAR 10.000; IDR 0.735 (C1)

84. Fraile-García, J., Tejero-González, CM., Esteban-Cornejo, I., y Veiga, O. L. (2019). Asociación entre disfrute, autoeficacia motriz, actividad física y rendimiento académico en educación física (Association between enjoyment, motor self-efficacy, physical activity and academic performance in physical education). *Retos: Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (36), 58-63. <http://hdl.handle.net/10486/688385>

Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)

85. Freitas, A., Boumadan Hamed, M., & Paredes Labra, J. (2019). La organización de las escuelas que acogen programas de un ordenador por niño y el papel de los estudiantes excluidos: Análisis de 5 casos en España. *Revista Iberoamericana de Educación*, 79(1), 175-193.
<https://doi.org/10.35362/rie7913332> ; <http://hdl.handle.net/10486/691098>

Indicadores de Calidad: MIAR 9.900; IDR 0.293 (C2)

86. Freitas, A., Paredes Labra, J., & Sánchez Antolín, P. (2019). Los espacios intermedios de la relación entre familia y escuela en contextos de inmersión tecnológica en educación primaria. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 18(1), 41-53. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.1.41> ; <http://hdl.handle.net/10486/691133>

Indicadores de Calidad: MIAR 9.700; IDR 1.093 (C1)

87. Fuentes-García, J. P., Villafaina, S., Collado-Mateo, D., de la Vega, R., Olivares, P. R., & Clemente-Suárez, V. J. (2019). Differences between high vs. low performance chess players in heart rate variability during chess problems. *Frontiers in Psychology*, 10, 409.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00409> ; <http://hdl.handle.net/10486/689044>

Indicadores de Calidad: JCR 2.067 (Q2); SJR 0.914 (Q1); MIAR 10.500

88. Gálvez Esteban, R., & Melero Alcívar, R. (2019). Viaje al mundo de los animales más pequeños: Los artrópodos como recurso educativo en la formación de maestros de educación infantil. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*, (40), 49-72.

Indicadores de Calidad: MIAR 6.300; IDR 0.022 (C4)

89. Gálvez Esteban, R., & Miró, G. (2019). Control de ectoparásitos. *Canis et Felis*, 161, 38-48.



90. García de la Vega, Alfonso. (2019). La didáctica del paisaje a través de los itinerarios y la cartografía. *Didáctica Geográfica*, (20), 15-24.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.326 (C2)
91. García de la Vega, Alfonso. (2019). Perspectivas de futuro en el aprendizaje del paisaje. *Didáctica Geográfica*, (20), 55-77. <https://doi.org/10.21138/dg.441>
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.326 (C2)
92. García Garnica, M., & Martínez Garrido, C. A. (2019). Dirección escolar y liderazgo en el ámbito iberoamericano. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(2), 1-11. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i2.9690>
Indicadores de Calidad: SJR 0.318 (Q3); MIAR 9.800; IDR 0.746 (C1)
93. García Moriyón, F. (2019). ¿De qué hablamos cuando hablamos de democracia económica? *Dossieres EsF*, (32), 11-18. <http://hdl.handle.net/10486/691087>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.400; Dialnet
94. García Moriyón, F. (2019). ¿Hablamos de eutanasia? *Acontecimiento: Órgano de Expresión del Instituto Emmanuel Mounier*, (132), 27-32.
Indicadores de Calidad: Dialnet
95. García Moriyón, F. (2019). ¿Quién educa a los niños y las niñas? *Acontecimiento: Órgano de Expresión del Instituto Emmanuel Mounier*, (133), 3-6.
Indicadores de Calidad: Dialnet
96. García Moriyón, F. (2019). Aspectos libertarios incorporados a las sociedades actuales. *Libre Pensamiento*, (100), 22-23. http://librepensamiento.org/wp-content/uploads/2020/02/LP%20N%C2%BA%20100.pdf#new_tab
Indicadores de Calidad: MIAR 1.900; Dialnet
97. García Moriyón, F. (2019). Las emociones y el proceso electoral. *Crítica*, (1041), 6-11. <https://www.revista-critica.es/2019/05/25/las-emociones-y-el-proceso-electoral/>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.900
98. García Moriyón, F. (2019). Emociones y política. *Crítica*, (1039), 6-11. <https://www.revista-critica.es/2019/03/18/emociones-y-politica/>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.900



99. García Moriyón, F. (2019). Filosofía para nenas e nenos: A madurez dun proxecto pedagóxico. *Revista Galega de Educación*, (74), 14-15.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.000; IDR 0.005 (C4)
100. García Moriyón, F. (2019). Libertad liberal, libertad libertaria. *Libre Pensamiento*, (98), 8-15.
http://librepensamiento.org/wp-content/uploads/2019/10/LP-N%C2%BA-98-web.pdf#new_tab
Indicadores de Calidad: MIAR 1.900; Dialnet
101. García Moriyón, F. (2019). El poder del miedo. *Acontecimiento: Órgano de Expresión del Instituto Emmanuel Mounier*, (131), 37-42
Indicadores de Calidad: Dialnet
102. García Moriyón, F. (2019). Reseña del libro: Maughn Rollins Gregory and Megan Jane Laverty, (Eds.). In Community of Inquiry with Ann Margaret Sharp: Childhood, Philosophy, and Education. Routledge, 2018. *Childhood & Philosophy*, 15, 1-12.
<https://doi.org/10.12957/childphilo.2019.44113>
Indicadores de Calidad: SJR 0.101 (Q4); MIAR 9.600; Dialnet
103. García-Mas, A., Núñez Prats, A., Olmedilla, A., Ruiz-Barquín, R., & Cantón, E. (2019). Levels of cognitive congruence between managers and team members' perceptions of cooperation at work. *Sustainability*, 11(21), 6111. <https://doi.org/10.3390/su11216111>
Indicadores de Calidad: JCR 2.576 (Q2); SJR 0.581; 0.222 (Q2); MIAR 10.500
104. Gavia Cortés, D. F., & Castejón-Oliva, F. J. (2019). ¿Qué aprende el estudiantado de secundaria en la asignatura de educación física? *Revista Electrónica Educare*, 23(3), 1-20.
<http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.2>
Indicadores de Calidad: SJR 0.189 (Q3); MIAR 9.800; Dialnet
105. Gollerizo Fernández, A., & Clemente Gallardo, M. R. (2019). El congreso científico como herramienta para el desarrollo de actitudes hacia la ciencia en educación secundaria. *Educación y Futuro: Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas*, (40), 73-91.
Indicadores de Calidad: MIAR 6.300; IDR 0.022 (C4)
106. Gollerizo-Fernández, A., & Clemente-Gallardo, M. (2019). Aprender a comunicar ciencia aumenta la motivación del alumnado. "La jornada científica", una propuesta didáctica en ESO. *Revista Electrónica Educare*, 23(2), 1-23. <https://doi.org/10.15359/ree.23-2.6>
Indicadores de Calidad: SJR 0.189 (Q3); MIAR 9.800; Dialnet



107. Gómez-Oliva, E., Robles-Pérez, J. J., Ruiz-Barquín, R., Hidalgo-Bellota, F., & de la Vega, R. (2019). Psychophysiological response to the use of nuclear, biological and chemical equipment with military tasks. *Physiology & Behavior*, 204, 186-190.
<https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2019.02.019>
Indicadores de Calidad: JCR 2.826 (Q2); SJR 0.993 (Q1); MIAR 11.000
108. González del Yerro Valdés, A., Escribano Burgos, L., Antonio Pérez, M. L. de, Sánchez Rodríguez, A., Ruiz Leal, P., & Arellano Lozano, M. (2019). El plan de apoyo conductual positivo en el primer ciclo de educación infantil. *Revista Española de Discapacidad*, 7(1), 67-86.
<https://doi.org/10.5569/2340-5104.07.01.04>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.300; IDR 0.283 (C2)
109. González-García, J., Morencos, E., Balsalobre-Fernández, C., Cuéllar-Rayó, Á., & Romero-Moraleda, B. (2019). Effects of 7-week hip thrust versus back squat resistance Training on performance in adolescent female soccer players. *Sports (Basel, Switzerland)*, 7(4), 80.
<https://doi.org/10.3390/sports7040080> ; <http://hdl.handle.net/10486/689051>
Indicadores de Calidad: MIAR 7.300
110. González-Patiño, J., & Esteban-Guitart, M. (2019). Affinity online: How connection and shared interest fuel learning. *Mind, Culture, and Activity: Young People, Digital Mediation, and Transformative Agency (Part 2)*, 26(4), 383-386.
<https://doi.org/10.1080/10749039.2019.1680695>
Indicadores de Calidad: JCR 0.980 (Q4); SJR 0.483 (Q1); MIAR 11.000; Dialnet
111. Granada Ferrero, I. (2019). Democracia y deporte como servicio público. *Encuentros Multidisciplinares*, 21(63) <http://hdl.handle.net/10486/689836>
Indicadores de Calidad: MIAR 4.300; Dialnet
112. Grao-Cruces, A., Sánchez-Oliva, D., Segura-Jiménez, V., Cabanas-Sánchez, V., Martínez-Gómez, D., Rodríguez-Rodríguez, F., Moreno, L. A., & Castro-Piñero, J. (2019). Changes in compliance with school-based physical activity recommendations in spanish youth: The UP&DOWN longitudinal study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 29(4), 554-565.
<https://doi.org/10.1111/sms.13355>
Indicadores de Calidad: JCR 3.255 (Q1); SJR 1.373 (Q1); MIAR 11.000
113. Hayat, U., Ali, A., Murtaza, G., Ullah, M., Ullah, I., Nolla de Celis, Á., & Rajpoot, N. (2019). Classification of well log data using vanishing component analysis. *Pure and Applied Geophysics*, 177(6), 2719-2737. <https://doi.org/10.1007/s00024-019-02374-2>



Indicadores de Calidad: JCR 1.586 (Q3); SJR 0.593 (Q2); MIAR 11.000

114. Gutman, I., Davvaz, B., & de Celis, Á N. (2019). A novel method to construct NSSD molecular graphs. *Open Mathematics*, 17(1), 1526-1537.
<https://doi.org/10.1515/math-2019-0129> ; <http://hdl.handle.net/10486/691526>

Indicadores de Calidad: JCR 0.773 (Q3); SJR 0.387 (Q3)

115. Heere, B., Wear, H., Jones, A., Breitbarth, T., Xing, X., Paramio Salcines, J. L., Yoshida, M., & Derom, I. (2019). Inducing destination images among international audiences: The differing effects of promoting sport events on the destination image of a city around the world. *Journal of Sport Management*, 33(6), 506-517. <https://doi.org/10.1123/jsm.2018-0101>

Indicadores de Calidad: JCR 2.359 (Q2); SJR 1.34 (Q1); MIAR 11.000; Dialnet

116. Hernández Sánchez, F., & Pes, A. (2019). Sin futuro no existe el pasado. Diálogo en torno a la enseñanza de la historia y la ciudadanía. *Segle XX: Revista Catalana d'Història*, (12), 139-163.
<https://doi.org/10.1344/segleXX2019.12.6>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; Dialnet

117. Herrán Gascón, A. de la. (2019). Por qué los "curricula" no pueden educar. una mirada desde la pedagogía radical e inclusiva. *Cuadernos de Pedagogía*, (502), 75-80.

Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)

118. Herrán Gascón, A. de la, & Fortunato, I. (2019). ¿Por qué desde la didáctica no se favorece la formación del profesorado? *Boletín Redipe*, 8(11), 23-43.
<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/7528332.pdf>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.700; Dialnet

119. Herrán Gascón, A. de la, Rodríguez Herrero, P., & Miguel Yubero, V. d. (2019). ¿Está la muerte en el currículo español? *Revista de Educación*, (385), 201-226. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2019-385-422> ; <http://hdl.handle.net/10486/691120>

Indicadores de Calidad: JCR 0.761 (Q4); SJR 0.562 (Q2); MIAR 11.000; IDR 1.244 (C1)

120. Herrero Fabregat, C. (2019). Es reseña de: Fisas, Vicenç: Geopolítica del ártico, la amenaza del cambio climático. Barcelona: Icaria editorial, 2019. *Didácticas Específicas*, (20), 146-147.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11026> ;
<http://hdl.handle.net/10486/687931>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)



121. Herrero Fabregat, C. (2019). Es reseña de: P. Preston: Un pueblo traicionado. Madrid, Debate, 2019. *Didácticas Específicas*, (21), 114-116.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11580>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
122. Herrero Fabregat, C. (2019). Es reseña de: Ruiz Martín, Javier: El callejero maldito: Madrid, Editorial funambulista, 2018. *Didácticas Específicas*, (20), 150-151.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11097>
<http://hdl.handle.net/10486/687934>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
123. Herrero Fabregat, C. (2019). Es reseña de: Vicente Uribe: Memorias de un ministro comunista de la República. Sevilla, Editorial Renacimiento, 2019. *Didácticas Específicas*, (21), 107-109.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11545>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
124. Herrero, A., Pérez-García, M. A., Silk, J., & Albertus, C. (2019). Dark matter and bubble nucleation in old neutron stars. *Physical Review D*, 100(10), 103019.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevD.100.103019>
Indicadores de Calidad: JCR 4.833 (Q1); SJR 1.664 (Q1); MIAR 11.000
125. Hidalgo, N., & Murillo, F. J. (2019). Características de una evaluación justa. *Aula de Innovación Educativa*, (282), 33-37.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.025 (C4)
126. Hidalgo, N., & Murillo, F. J. (2019). Caracterítiques d'una avaluació justa. *Guix: Elements d'acció educativa*, (455), 35-39.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.002 (C4)
127. Howe, A., & Pérez-Eizaguirre, M. (2019). La musicoterapia como acompañamiento al duelo migratorio: Un estudio de caso único sobre la identidad. *Revista de Investigación en Musicoterapia*, 3, 108-130. <https://10.15366/rim2019.3.007>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.300; Dialnet
128. Jiménez Hernández, D., Sancho Requena, P., & Sánchez Fuentes, S. (2019). Perfil del futuro docente: Nuevos retos en el marco de EEES. *Contextos Educativos: Revista de Educación*, (23), 125-139. <https://doi.org/10.18172/con.3471>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.800; IDR 0.652 (C1)



129. Jiménez-Reyes, P., García-Ramos, A., Cuadrado-Peñañiel, V., Párraga-Montilla, J. A., Morcillo-Losa, J. A., Samozino, P., & Morin, J. (2019). Differences in sprint mechanical Force–Velocity profile between trained soccer and futsal players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14(4), 478-485. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2018-0402>
- Indicadores de Calidad: JCR 3.528 (Q1); SJR 1.78 (Q1); MIAR 10.600
130. Jiménez-Reyes, P., Pareja-Blanco, F., Cuadrado-Peñañiel, V., Ortega-Becerra, M., Párraga, J., & González-Badillo, J. J. (2019). Jump height loss as an indicator of fatigue during sprint training. *Journal of Sports Sciences*, 37(9), 1029-1037. <https://doi.org/10.1080/02640414.2018.1539445>
- Indicadores de Calidad: JCR 2.597 (Q2); SJR 1.196 (Q1); MIAR 11.000
131. Kachinovsky, A., Paredes Labra, J., & Dibarboure, M. (2019). Acontecimientos del Plan Ceibal: Una compleja trama de mediaciones soportando la apuesta inclusiva. *Revista Iberoamericana de Educación*, 79(1), 155-174. <https://doi.org/10.35362/rie7913336>
- Indicadores de Calidad: MIAR 9.900; IDR 0.293 (C2)
132. Kitchin, P. J., Paramio-Salcines, J. L., & Walters, G. (2020). Managing organizational reputation in response to a public shaming campaign. *Sport Management Review*, 23(1), 66-80. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.03.009>
- Indicadores de Calidad: JCR 3.337 (Q2); SJR 1.39 (Q1); MIAR 10.800; Dialnet
133. Kovacsik, R., Griffiths, M., Pontes, H., Soós, I., de la Vega, R., Ruíz-Barquín, R., Demetrovics, Z., & Szabo, A. (2019). The role of passion in exercise addiction, exercise volume, and exercise intensity in long-term exercisers. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(6), 1389-1400. <https://doi.org/10.1007/s11469-018-9880-1>
- Indicadores de Calidad: JCR 1.648 (Q3); SJR 0.548 (Q2); MIAR 10.600
134. Lasida Fierro, J., Aramburuzabala, P., Machado, J. P., & Yapor, S. (2019). Formación profesional básica, un aporte para enfrentar los desafíos de la educación media en Uruguay. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, 9(14), 44-53. <http://www.saece.com.ar/relec/revistas/14/art3.pdf>
- Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; Dialnet



135. León Díaz, Ó., Martínez Muñoz, L. F., & Santos Pastor, M. (2019). Gamificación en educación física: Un análisis sistemático de fuentes documentales. *RICCAFD: Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 8(1), 110-124 <https://doi.org/10.24310/riccafd.2019.v8i1.5791>
<https://revistas.uma.es/index.php/riccafd/article/view/5791>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.300; IDR 0.484 (C2)
136. Lima Costa, A. C., Sanz Arribas, I., & Hernández Álvarez, J. L. (2019). Efectos de la intervención con el método watsu en jóvenes nadadores de competición brasileños: Asistencia, necesidades y efectos experimentados. *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*, 3(6), 53-59.
<https://doi.org/10.21134/riaa.v3i6.1824>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.300; Dialnet
137. López Pardo, P., Sánchez, M., & Linaza, J. L. (2019). Cosas de la edad, a therapeutic intergenerational experience. *Journal of the American Medical Directors Association*, 20(5), 649-650. <https://doi.org/10.1016/j.jamda.2018.12.026>
Indicadores de Calidad: JCR 4.367 (Q1); SJR 2.054 (Q1); MIAR 10.800
138. López-de-Arana Prado, E., Martínez Gorrotxategi, A., Agirre García, N., & Bilbatua Pérez, M. (2019). More about strategies to improve the quality of joint reflection based on the theory-practice relationship during practicum seminars. *Reflective Practice*, 20(6), 790-807.
<https://doi.org/10.1080/14623943.2019.1690982>
Indicadores de Calidad: SJR 0.472 (Q1); MIAR 9.800
139. López-de-Arana Prado, E., Sáenz de la Fuente, I., Prol, M., & Fernández, I. (2019). Ikaskuntza zerbitzuan oinarritutako gradu amaierako lanen azterketa, ikasleen identitate hezitzailea eraikitze eskaintzen dituzten aukerak. *Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza Aldizkaria*, 31(1), 149-175. <https://doi.org/10.1387/tantak.20504>
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; Dialnet
140. López-Pérez, B., Carrera, P., Oceja, L., Ambrona, T., & Stocks, E. (2019). Sympathy and tenderness as components of dispositional empathic concern: Predicting helping and caring behaviors. *Current Psychology*, 38(2), 458-468. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9615-7>
Indicadores de Calidad: JCR 2.051 (Q2); SJR 0.506 (Q2); MIAR 11.000
141. Madonia, S., & Planet Contreras, A. I. (2019). From the mosque to the town square: Some reflections on islam, youth, social movements and citizenship. *Religions*, 10(3), 180.
<https://doi.org/10.3390/rel10030180>
Indicadores de Calidad: SJR 0.31 (Q1); MIAR 10.500



142. Madonna, C. (2019). Política, sociedad y academia versus academia, sociedad, política: El caso del ajedrez y la formación del profesorado de educación primaria y secundaria. *Didácticas Específicas*, (20), 130-131. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11072>
<http://hdl.handle.net/10486/687929>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
143. Mangada Cañas, B. (2019). Désorientale by Négar Djavadi: Exemple d'écriture autofictionnelle comme technique discursive récurrente dans les littératures francophones contemporaines. *Estudios Románicos*, 28, 317-329. <https://doi.org/10.6018/ER/376921>
<http://hdl.handle.net/10486/691527>
Indicadores de Calidad: SJR 0.100 (Q4); MIAR 10.000; Dialnet
144. Manso, J. (2019). ¿Cuál es la base del currículo español hoy? *Cuadernos de Pedagogía*, (502), 6-7.
Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)
145. Manso, J. (2019). Compartir responsabilidades para mejorar la educación. *Aula de Innovación Educativa*, (287), 9-10.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.025 (C4)
146. Manso, J. (2019). Compartir responsabilitats per millorar l'educació. *Guix: Elements d'acció educativa*, (460), 10.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.002 (C4)
147. Manso, J. (2019). Una mirada a la evaluación del profesorado en perspectiva internacional. *Cuadernos de Pedagogía*, (504), 98-102
Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)
148. Manso Lorenzo, V., Fraile García, J., Pérez Pueyo, Á, Hortigüela Alcalá, D., & Hernando Garijo, A. (2019). Goubak como deporte alternativo para las clases de educación física. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, (65), 75-77.
Indicadores de Calidad: MIAR 3.800; IDR 0.215 (C3)
149. Manso, J., Matarranz, M., & Valle, J. M. (2019). Estudio supranacional y comparado de la formación inicial del profesorado de educación secundaria en la unión europea. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 23(3), 15-33.
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i3.9697>
Indicadores de Calidad: SJR 0.318 (Q3); MIAR 9.800; IDR 0.746 (C1)



150. Marcote-Pequeño, R., García-Ramos, A., Cuadrado-Peñañiel, V., González-Hernández, J. M., Gómez, M. Á., & Jiménez-Reyes, P. (2019). Association between the Force–Velocity profile and performance variables obtained in jumping and sprinting in elite female soccer players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14(2), 209-215. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2018-0233>

Indicadores de Calidad: JCR 3.528 (Q1); SJR 1.78 (Q1); MIAR 10.600

151. Martín Martín, J., & Martínez Gorroño, M. E. (2019). El liderazgo social y la presencia de los valores del ideario olímpico en la vida del atleta español Javier Guerra Polo. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 12(1), 21-36. <https://doi.org/10.15366/citius2019.12.1.002> ; <http://hdl.handle.net/10486/687841>

Indicadores de Calidad: IDR 0.132 (C4)

152. Martín Ortega, E. (2019). Reseña del libro: M. Sánchez-Pérez (2019), El Quijote en judeoespañol. Estudio y edición de los fragmentos publicados en los periódicos sefardíes El Amigo de la Familia (Constantinopla, 1881) y La Boz de Oriente (Estambul, 1931), «Fuente clara. Estudios de cultura sefardí», 38. Barcelona: Tirocinio. *Miscelánea de Estudios Árabes y Hebraicos. Sección de Hebreo*, 68, 235-237. <https://doi.org/10.30827/meahhebreo.v68i0.1043>

Indicadores de Calidad: SJR 0.101 (Q3); MIAR 10.000; Dialnet

153. Martínez de Haro, V., Sanz Arribas, I., & Álvarez Barrio, M. J. (2019). El deporte, centro de interés del ser humano: Salud, cultura, ciencia, educación y ocio. *Encuentros Multidisciplinares*, 21(63) <http://hdl.handle.net/10486/689838>

Indicadores de Calidad: MIAR 4.300; Dialnet

154. Martínez Gorroño, M. E. (2019). Los valores olímpicos en la reforma de la educación escolar propuesta por Pierre de Coubertin (1889-1937): Una educación para la paz, la libertad y la democracia. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 12 (2), 15-25. <https://doi.org/10.15366/citius2019.12.2.002>

Indicadores de Calidad: IDR 0.132 (C4)

155. Martínez, A., Agirre, N., López-de-Arana, E., & Bilbatua, M. (2019). Analysis of interaction patterns and tutor assistance in processes of joint reflection in pre-service teacher education. *Journal of Education for Teaching*, 45(4), 389-401. <https://doi.org/10.1080/02607476.2019.1639259>

Indicadores de Calidad: JCR 1.483 (Q3); SJR 0.987 (Q1); MIAR 11.000



156. Martínez-Garrido, C., & Lange, R. (2019). Rendimiento académico y miedo. un estudio exploratorio. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 23(4), 280-297. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i4.11722>
Indicadores de Calidad: SJR 0.318 (Q3); MIAR 9.800; IDR 0.746 (C1)
157. Martínez-Gómez, D., Lavie, C. J., Hamer, M., Cabanas-Sánchez, V., García-Esquinas, E., Pareja-Galeano, H., Struijk, E., Sadarangani, K. P., Ortega, F. B., & Rodríguez-Artalejo, F. (2019). Physical activity without weight loss reduces the development of cardiovascular disease risk factors – a prospective cohort study of more than one hundred thousand adults. *Progress in Cardiovascular Diseases*, 62(6), 522-530. <https://doi.org/10.1016/j.pcad.2019.11.010>
Indicadores de Calidad: JCR 6.763 (Q1); SJR 2.075 (Q1); MIAR 11.000
158. Matarranz, M. (2019). Propuesta metodológica para estudiar la política educativa supranacional: Alumbrando el marco axiológico de la unión europea. *Revista Española de Educación Comparada*, (34), 73-96. <https://doi.org/10.5944/reec.34.2019.23079>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 9.900; IDR 0.302 (C2)
159. Matarranz, M., & Valle López, J. M. (2018). Educación y supranacionalidad: Aproximación a los conceptos básicos. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)*, (8), 93-107. <https://doi.org/10.15366/jospoe2018.8.006>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.200; IDR 0.090 (C3)
160. Miguel-Etayo, P. de, Moreno, L. A., Santabárbara, J., Martín-Matillas, M., Azcona-San Julián, M. C., Martí del Moral, A., Campoy, C., Marcos, A., Garagorri, J. M., López-Belmonte, G., Delgado, M., Aparicio, V., Carbonell, A., Agil, A., Silva, D. R., Pérez-Ballesteros, C., Piqueras, M. J., Chillón, P., Tercedor, P., Veiga, O.L. . . Barrios, L. (2019). Diet quality index as a predictor of treatment efficacy in overweight and obese adolescents: The EVASYON study. *Clinical Nutrition*, 38(2), 782-790. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2018.02.032>
Indicadores de Calidad: JCR 6.36 (Q1); SJR 1.737 (Q1); MIAR 11.000
161. Mirón Canelo, J. A., Iglesias de Sena, H., Alonso Sardón, M., Sánchez Fuentes, S., Fernández Lázaro, C. I., Chamorro Fernández, A. J., Santacruz Ruiz, S., Hernández Galilea, E., Santos García, J. Á, Fernández Martín, L. C., & Lorenzo Gómez, M. F. (2019). Educación inclusiva en medicina: Una experiencia formativa sobre personas con discapacidad. *Educación Médica*, 20(1), 16-24. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.013>
Indicadores de Calidad: SJR 0.281 (Q3); MIAR 7.800; IDR 0.342 (C2)



162. Mon-López, D., Moreira da Silva, F., Calero Morales, S., López-Torres, O., & Lorenzo Calvo, J. (2019). What do olympic shooters think about physical training factors and their performance? *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(23), 4629. <https://doi.org/10.3390/ijerph16234629>
Indicadores de Calidad: JCR 2.468 (Q2); SJR 0.739 (Q2); MIAR 10.7000
163. Mon-López, D., & Tejero-González, C. M. (2019). Validity and reliability of the TargetScan ISSF pistol & rifle application for measuring shooting performance. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 29(11), 1707-1712. <https://doi.org/10.1111/sms.13515>
Indicadores de Calidad: JCR 3.255 (Q1); SJR 1.373 (Q1); MIAR 11.000
164. Mon-López, D., Tejero-González, C. M., & Calero, S. (2019). Recent changes in women's Olympic shooting and effects in performance. *Plos One*, 14(5), e0216390. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216390> ; <http://hdl.handle.net/10486/691159>
Indicadores de Calidad: JCR 2.740 (Q2); SJR 1.023 (Q1); MIAR 10.600
165. Mon-López, D., Zakyntinaki, M. S., & Calero Morales, S. (2019). Connection between performance and body sway/morphology in juvenile Olympic shooters. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(1), 75-85. <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.141.06>
<http://hdl.handle.net/10486/688796>
Indicadores de Calidad: SJR 0.403 (Q2); MIAR 9.600; IDR 0.744 (C2)
166. Monarca, H. (2019). Ampliando horizontes en el debate educativo. Editorial. *Revista Educación, Política y Sociedad*, (4), 4-8. <http://hdl.handle.net/10486/686396>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; IDR 0.147 (C2)
167. Monarca, H. (2019). Aportes para el debate sobre la calidad de la educación.: Editorial. *Revista Educación, Política y Sociedad*, (4), 4-8. <http://hdl.handle.net/10486/687975>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; IDR 0.147 (C2)
168. Monarca, H. (2019). Expandiendo horizontes no debate educacional. Editorial. *Revista Educación, Política y Sociedad*, (4), 9-13. <http://hdl.handle.net/10486/686398>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; IDR 0.147 (C2)



169. Monarca, H. (2019). Reseña del libro: Normand, R., Liu, M., Carvalho, L.M., Andrade, D. y LeVasseur, L. (Eds.) (2018). *Education Policies and the Restructuring of the Educational Profession Global and Comparative Perspectives*. Singapore: Springer. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)*, (9), 177-178. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7539881>
- Indicadores de Calidad: MIAR 1.200; IDR 0.090 (C3)
170. Morencos Martínez, E., Casamichana Gómez, D., Torres Ronda, L., Romero Moraleda, B., Haro, X., & Rodas Font, G. (2019). Demandas cinemáticas de competición internacional en el hockey sobre hierba femenino. *Apunts: Educación Física y Deportes*, (137), 56-70. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/3\).137.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.05)
- Indicadores de Calidad: SJR 0.179 (Q2); MIAR 10.000; IDR 0.804 (C1)
171. Moreno Martínez, L., & Calvo Pascual, M. A. (2018). ¿Cómo presentan la historia de la química los libros de texto de educación secundaria? *Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(1), 1-16. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i1.1101 <http://hdl.handle.net/10486/688587>
- Indicadores de Calidad: SJR 0.381 (Q2); MIAR 9.700; IDR 0.815 (C1)
172. Moreno Medina, I., & Márquez Vázquez, C. (2019). Sinergias entre instituciones socioeducativas como respuesta ante las necesidades sociales: Una aproximación a través del análisis de redes sociales. *IJNE: International Journal of New Education*, 2(1), 86-101. <https://doi.org/10.24310/IJNE2.1.2019.6560>
- Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; Dialnet
173. Moya Otero, J., & Valle López, J. M. (2019). ... ¿De dónde venimos? y ¿hacia dónde vamos? *Cuadernos de Pedagogía*, (502), 70-74.
- Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)
174. Muñoz Rubio, E. (2019). Acordai, frontières entre tradition et modernité. *Filigrane. Musique, Esthétique, Sciences, Société*, 24. <https://revues.mshparisnord.fr:443/filigrane/index.php?id=1004>.
175. Muñoz Sanjosé, A., Palao Tarreros, A., Torrijos Zarcero, M., Rodríguez Vega, B., & Río Diéguez, M. d. (2019). Intervenciones basadas en mindfulness y compasión en dolor crónico. *RIECS: Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud*, 4(1), 112-122. <http://hdl.handle.net/10486/688529>
- Indicadores de Calidad: Dialnet



176. Murillo, F. J. (2019). Construyendo escuelas socialmente justas para transformar el mundo. *Ruta Maestra*, 27, 77-80. <https://rutamaestra.santillana.com.co/edicion-27/construyendo-escuelas-socialmente-justas-para-transformar-el-mundo/>
177. Murillo, F. J. (2019). Las estadísticas de la educación como un elemento imprescindible para un sistema educativo justo y democrático. *Índice: Revista de Estadística y Sociedad*, (73), 6-7.
Indicadores de Calidad: MIAR 1.600; Dialnet
178. Murillo, F. J., & Hidalgo, N. (2019). Aportaciones de Talis 2018 al conocimiento de las prácticas docentes socialmente justas en algunos países de Iberoamérica. *E-Curriculum*, 17(3), 852-879. <https://doi.org/10.23925/1809-3876.2019v17i3p852-879>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.700; Dialnet
179. Murillo, F. J., & Martínez-Garrido, C. (2019). Una mirada a la investigación educativa en américa latina a partir de sus artículos. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 17(2), 5-25. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.2.001>
<http://hdl.handle.net/10486/687183>
Indicadores de Calidad: SJR 0.263 (Q1); MIAR 9.700; IDR 0.729 (C1)
180. Murillo, F. J., & Martínez-Garrido, C. (2019). Perfiles de segregación escolar por nivel socioeconómico en España y sus comunidades autónomas. *Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25(1) <https://doi.org/10.7203/relieve.25.1.12917>
Indicadores de Calidad: SJR 0.427 (Q2); MIAR 9.900; IDR 1.222 (C1)
181. Murillo, F. J., & Román, M. (2019). Retos en la evaluación de la calidad de la educación en américa latina. *Revista Paraguaya de Educación*, 8(1), 13-33.
182. Neubauer Esteban, A. (2019) [Reseña] ¿Existe una pedagogía moral de mujeres? Una discusión filosófica y educativa a partir de la obra de trece autoras feministas. *Tendencias Pedagógicas*, (34), 187-188. <http://hdl.handle.net/10486/688004>
Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.233 (C2)
183. Neubauer Esteban, A. (2019). Estado del derecho a la educación en África subsahariana (Benin, Burkina Faso y Níger): Estudio comparado a partir del modelo de Katarina Tomasevski. *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*, 10(15), 135-151. <http://hdl.handle.net/10486/691008>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; Dialnet



184. Neubauer Esteban, A. (2019). Estudio comparado del rendimiento académico del alumnado nativo e inmigrante en la Unión Europea en PISA 2015. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)*, (9), 95-116. <https://doi.org/10.15366/jospoe2019.9.003>
<http://hdl.handle.net/10486/690791>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.200; IDR 0.090 (C3)
185. Nicolás Martínez, P. (2019). Viaje en busca del KaraKorum: En los orígenes del himalayismo español. *Abaco: Revista de cultura y ciencias sociales*, (101-102), 54-67.
Indicadores de Calidad: MIAR 4.000; IDR 0.047 (C4)
186. Olmedilla, A., Ruiz-Barquín, R., Ponseti, F. J., Robles-Palazón, F. J., & García-Mas, A. (2019). Competitive Psychological Disposition and Perception of Performance in Young Female Soccer Players. *Frontiers in Psychology*, 10 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01168>
Indicadores de Calidad: JCR 2.067 (Q2); SJR 0.914 (Q1); MIAR 10.500
187. Opazo, H., Aramburuzabala, P., & Mcilrath, L. (2019). Aprendizaje-servicio en la educación superior: once perspectivas de un movimiento global. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71(3), 15-23. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2019.03.0001>
Indicadores de Calidad: SJR 0.275 (Q3); MIAR 10.000; IDR 0.735 (C1)
188. Ortega Navas, M. C., & Flores Tena, M. J. (2019). Importancia de los estilos de vida en la salud y el envejecimiento activo. *Quaderns d'animació i educació social*, (30), 1-21.
Indicadores de Calidad: MIAR 3.700; Dialnet
189. Palacios Mena, J. M., Borges Hernández, P. J., Alacid Cárceles, F., & Argudo Iturriaga, F. M. (2019). Características antropométricas y estado madurativo de waterpolistas adolescentes de alto rendimiento. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 12(2), 113-116.
<https://doi.org/10.33155/j.ram.2019.02.002>
Indicadores de Calidad: SJR 0.187 (Q4); MIAR 9.800; IDR 0.605 (C2)
190. Paredes-Labra, J. (2019). Presentación. Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de Iberoamérica. *Revista Iberoamericana de Educación*, 79(1), 7-8.
<https://doi.org/10.35362/rie7913442>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.900; IDR 0.293 (C2)



191. Paredes-Labra, J., Freitas, A., & Sánchez-Antolín, P. (2019). De la iniciación al manejo tolerado de tecnologías. la competencia digital de los estudiantes madrileños antes de la educación secundaria. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 19(61) <https://doi.org/10.6018/red/61/03>
Indicadores de Calidad: SJR 0.224 (Q3); MIAR 9.800; IDR 0.691 (C1)
192. Pastor Blázquez, M. M. (2019). Reseña de libro: A. Luna San Eugenio, y C. Pulpillo Leiva (eds.): Prensa, poder y opinión pública: de la lucha por la libertad de expresión a la era de la posverdad. Alcalá de Henares: Cedrus Histórica, 2019. *Didácticas Específicas*, (20), 148-149.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/11071>
<http://hdl.handle.net/10486/687933>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
193. Patricia Fernández Martín. (2019). Clasificación y estudio de las perífrasis verbales con significado factual en la Carta a sor Filotea de la Cruz. *Philologica Canariensis*, 25, 19-39.
<https://doi.org/10.20420/PhilCan.2019.256> ; <http://hdl.handle.net/10486/691238>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.900; Dialnet
194. Peart, D., Balsalobre-Fernández, C., & Shaw, M. (2019). Use of Mobile Applications to Collect Data in Sport, Health, and Exercise Science: A Narrative Review. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 33(4), 1167-1177. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000002344>
Indicadores de Calidad: JCR 2.973 (Q1); SJR 1.219 (Q1); MIAR 11.000; Dialnet
195. Pérez-Castilla Alvarez, J. (2019). La espiritualidad en el cuento de mi vida, de Hans Christian Andersen. *Lazarillo: Revista de la Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil*, (40), 38-40.
Indicadores de Calidad: Dialnet
196. Pérez-Martín, J. M., Bravo Torija, B., & Esquivel Martín, T. (2019). Brecha entre Investigación y Praxis Educativas en la Enseñanza de Biología. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 17(4), 75-91. <https://doi.org/10.15366/reice2019.17.4.004>
<http://hdl.handle.net/10486/688752>
Indicadores de Calidad: SJR 0.263 (Q1); MIAR 9.700; IDR 0.729 (C1)
197. Pérez-Martín, J.M, Calurano-Tena, M.T., Martín-Aguilar, C., Esquivel-Martín, T., & Bravo-Torija, B. (2019). Preguntas en los libros de texto de ciencias naturales de educación primaria: ¿Procesando o reproduciendo contenidos? *Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 8, 186-201. <https://www.ugr.es/~reidocrea/8-16.pdf>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.400; IDR 0.158 (C3)



198. Pérez-Bey, A., Segura-Jiménez, V., Fernández-Santos, J. d. R., Esteban-Cornejo, I., Gómez-Martínez, S., Veiga, O. L., Marcos, A., Ortega, F. B., & Castro-Piñero, J. (2019). The influence of cardiorespiratory fitness on clustered cardiovascular disease risk factors and the mediator role of body mass index in youth: The UP&DOWN Study. *Pediatric Diabetes*, 20(1), 32-40. <https://doi.org/10.1111/pedi.12800>
- Indicadores de Calidad: JCR 3.052 (Q1); SJR 1.697 (Q1); MIAR 10.800
199. Pérez-Castilla Álvarez, J. (2019). El Escorial a ojos de los visitantes extranjeros. *Madrid Histórico*, (82), 65-69.
- Indicadores de Calidad: Dialnet
200. Pérez-Castilla, A., Piepoli, A., Garrido-Blanca, G., Delgado-García, G., Balsalobre-Fernández, C., y García-Ramos, A. (2019). Precision of 7 commercially available devices for predicting bench-press 1-repetition maximum from the individual Load–Velocity relationship. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 14(10), 1442-1446. <https://doi.org/10.1123/ijssp.2018-0801>
- Indicadores de Calidad: JCR 3.528 (Q1); SJR 1.78 (Q1); MIAR 10.600
201. Pinto, G., Prolongo, M. L., Martínez Urreaga, J., Alcázar, V., & Calvo Pascual, M. A. (2019). Gamificación y aprendizaje basado en juegos para áreas STEM: Estudio del caso de un proyecto de innovación educativa. *Anuario Latinoamericano de Educación Química, ALDEQ*, 33, 226-234.
- Indicadores de Calidad: MIAR 4.000
202. Pinto, G., Martín Sánchez, M., Calvo Pascual, M. A., & Fuente Fernández, Almudena de la. (2019). Año internacional de la tabla periódica (2019): Una oportunidad para abordar contextos de didáctica e historia de la física y la química. *Revista Española de Física*, 33(1), 10-18.
- Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; Dialnet
203. Ponce Garzarán, A., Leyton Román, M., Calle Molina, M. T., & Sanz Arribas, I. (2019). Experiencias y diferencias entre sesiones de atletismo y deportes alternativos en jóvenes con discapacidad intelectual. *EmásF: revista digital de educación física*, (59), 9-16.
- Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.248 (C2)
204. Prieto Egido, M. (2019). Percepciones del profesorado sobre las políticas de aseguramiento de la calidad educativa en Chile. *Educação & Sociedade*, 40 <https://doi.org/10.1590/es0101-73302019189573> ; <http://hdl.handle.net/10486/690703>
- Indicadores de Calidad: SJR 0.324 (Q3); MIAR 10.000



205. Puigcerver, L., Rodríguez Cuadrado, S., Gómez Tapia, V., & Navarra, J. (2019). Vertical mapping of auditory loudness: Loud is high, but quiet is not always low. *Psicológica: Revista de Metodología y Psicología Experimental*, 40(2), 85-104. <https://doi.org/10.2478/psicolj-2019-0006>
Indicadores de Calidad: JCR 0.633 (Q4); SJR 0.638 (Q2); MIAR 11.000; IDR 0.584 (C2)
206. Rappoport, S. (2019). Debates y prácticas en educación: Presentación nº4(1). *Debates & Prácticas en Educación*, 4(1), 4-5.
Indicadores de Calidad: Dialnet
207. Rappoport, S. (2019). Debates y prácticas en educación: Presentación nº4(2). *Debates & Prácticas en Educación*, 4(2), 4-6.
Indicadores de Calidad: Dialnet
208. Rappoport, S. (2019). Nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión educativa. *Debates & Prácticas en Educación*, 4(1), 49-57.
Indicadores de Calidad: Dialnet
209. Rappoport, S. (2019). Relación escuela-sociedad en la era de las TIC: Una necesaria redefinición. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 4(2), 136-151.
<http://hdl.handle.net/10486/687982>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.000; IDR 0.147 (C2)
210. Rappoport, S., & Rodríguez Tablado, M. S. (2019). La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el diseño curricular de educación infantil de la provincia de buenos aires. *Debates & Prácticas en Educación*, 4(2), 51-62.
Indicadores de Calidad: Dialnet
211. Rappoport, S., Sandoval, M., Simón, C., & Echeita, G. (2019). Comprendiendo los sistemas de apoyo para la inclusión: Tres experiencias inspiradoras. *Culture and Education, Cultura y Educación*, 31(1), 135-151. <https://doi.org/10.1080/11356405.2019.1565250>
Indicadores de Calidad: JCR 0.727 (Q4); SJR 0.339 (Q1); MIAR 11.000; IDR 1.041 (C1)
212. Reigosa Isern, N., Pérez Martín, J.M. (2019). Educación Ambiental y para la Sostenibilidad en Educación Infantil. Una propuesta de investigación-acción competencial. *Revista de Investigación Magister*, 4.
213. Richter, D., & García de la Vega, A. (2019). El mapa en la enseñanza de la geografía: Un análisis del trabajo docente en Madrid (España) y Goiânia (Brasil). *Ateliê Geográfico*, 13(3), 46-65.
<https://doi.org/10.5216/ag.v13i3.60860>



214. Río Diéguez, M. d. (2019). Arteterapia. Una vía más para la promoción de la salud. *Metas de Enfermería*, 22(1), 57-61. <https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081360>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 4.300; Dialnet
215. Río Diéguez, M. d., & López Pérez, R. (2019). Arteterapia en oncología. *Metas de Enfermería*, 22(5), 27-32. <https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081433>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 4.300; Dialnet
216. Río Diéguez, M. d., & Sánchez Velasco, A. R. (2019). Arteterapia en el ámbito de hospitalización pediátrica. *Metas de Enfermería*, 22(2), 69-75.
<https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081380>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 4.300; Dialnet
217. Río Diéguez, M. d., & Sanz-Aránguez Ávila, B. (2019). Arteterapia y salud mental. *Metas de Enfermería*, 22(10), 50-55. <https://doi.org/10.35667/MetasEnf.2019.22.1003081522>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 4.300; Dialnet
218. Rodrigo Moriche, M. P., & Soler Masó, P. (2019). La formación del monitor de ocio y tiempo libre como una oportunidad para la adquisición de competencias sociales en las personas jóvenes. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*, 15(3), 97-107.
<http://hdl.handle.net/10256/17341>
Indicadores de Calidad: MIAR 6.100; IDR 0.029 (C4)
219. Rodrigo Moriche, M. P. (2019). El diseño de un currículo multinivel a partir de la autopercepción del alumnado de magisterio: Una mirada empoderadora. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (24), 27-43. <https://doi.org/10.18172/con.3926>
<http://hdl.handle.net/10486/691231>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.800; IDR 0.652 (C1)
220. Rodrigo Moriche, P. (2019). Reseña del libro: Ocio y participación social en entornos comunitarios. A. Madariaga, & A. Ponce de León (ed.). 2018. La Rioja, Universidad de la Rioja. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 33 (2019): 156-158. <http://hdl.handle.net/10486/688382>
Indicadores de Calidad: SJR 0.110 (Q4); MIAR 10.000; IDR 0.395 (C2)



221. Rodríguez Herrero, P., Herrán Gascón, A. de la, & Cortina Selva, M. (2019). Antecedentes internacionales de la pedagogía de la muerte. *Foro de Educación*, 17(26), 259-276. <https://doi.org/10.14516/fde.628> ; <http://hdl.handle.net/10486/688662>
Indicadores de Calidad: SJR (Q4); MIAR 9.700; IDR 0.461 (C2)
222. Rodríguez Jiménez, C., Sanz Prieto, M., & Alonso García, S. (2019). Technology and higher education: A bibliometric analysis. *Education Sciences*, 9(3), 169. <https://doi.org/10.3390/educsci9030169>
Indicadores de Calidad: SJR 0.242 (Q3); MIAR 9.400
223. Rodríguez Tablado, M. S., & Rappoport, S. (2019). Recomendaciones para un uso apropiado de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación infantil. *Debates & Prácticas en Educación*, 4(2), 7-15.
Indicadores de Calidad: Dialnet
224. Rodríguez-Cuadrado, S., Baus, C., & Costa, A. (2019). On the nature of the word-reduction phenomenon: The contribution of bilingualism. *Brain Sciences*, 9(11), 294. <https://doi.org/10.3390/brainsci9110294>
Indicadores de Calidad: JCR 3.332 (Q2); SJR 0.999 (Q2); MIAR 10.500
225. Romero-Moraleda, B., Coso, J. D., Gutiérrez-Hellín, J., Ruiz-Moreno, C., Grgic, J., & Lara, B. (2019). The influence of the menstrual cycle on muscle strength and power performance. *Journal of Human Kinetics*, 68(1), 123-133. <https://doi.org/10.2478/hukin-2019-0061>
Indicadores de Calidad: JCR 1.664 (Q3); SJR 0.606 (Q2); MIAR 10.800
226. Romero-Moraleda, B., Coso, J. d., Gutiérrez-Hellín, J., & Lara, B. (2019). The effect of caffeine on the velocity of half-squat exercise during the menstrual cycle: A randomized controlled trial. *Nutrients*, 11(11), 2662. <https://doi.org/10.3390/nu11112662>
Indicadores de Calidad: JCR 4.546 (Q1); SJR 1.329 (Q1); MIAR 10.500
227. Romero-Moraleda, B., González-García, J., Cuéllar-Rayó, Á, Balsalobre-Fernández, C., Muñoz-García, D., & Morencos, E. (2019). Effects of vibration and non-vibration foam rolling on recovery after exercise with induced muscle damage. *Journal of Sports Science & Medicine*, 18(1), 172-180. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6370959/>
Indicadores de Calidad: JCR 1.806 (Q3); SJR 0.699 (Q2); MIAR 10.700



228. Romero-Rivas, C., Thorley, C., Skelton, K., & Costa, A. (2019). Foreign accents reduce false recognition rates in the DRM paradigm. *Journal of Cognitive Psychology*, 31(5-6), 507-521.
<https://doi.org/10.1080/20445911.2019.1634576>
Indicadores de Calidad: JCR 0.993 (Q4); SJR 0.784 (Q2); MIAR 10.400
229. Rossignoli-Palomeque, T., Quiros-Godoy, M., Pérez-Hernandez, E., & González-Marqués, J. (2019). Schoolchildren's Compensatory Strategies and Skills in Relation to Attention and Executive Function App Training. *Frontiers in Psychology*, 10, 2332.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02332>
Indicadores de Calidad: JCR 2.067 (Q2); SJR 0.914 (Q1); MIAR 10.500
230. Rubio Sáez, N. (2019). Modelo de proyecto y desarrollo museográfico de una exposición didáctica permanente de biología y geología en un centro público de E.S.O y bachillerato: Un gabinete de curiosidades escolar. *Didácticas Específicas*, (21), 25-44 <http://hdl.handle.net/10486/690105>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
231. Ruiz Ambit, S., Rodríguez Herrero, P., & Izuzquiza Gasset, D. (2019). Asistencia personal en la promoción de vida independiente para personas con discapacidad intelectual: Una investigación básica y aplicada. *Siglo Cero Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual*, 50(2), 19-38.
<https://doi.org/10.14201/scero20195021938> ; <http://hdl.handle.net/10486/691011>
Indicadores de Calidad: SJR 0.189 (Q3); MIAR 10.000; IDR 0.448 (C2)
232. Ruiz Barquín, R., Gutiérrez García, C., & Plura Maldonado, A. (2019). Psychological characteristics of developing excellence in mixed martial arts athletes. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 14(2s), 37-39. <https://doi.org/10.18002/rama.v14i2s.6005>
Indicadores de Calidad: MIAR 9.600; Dialnet
233. Ruiz Bravo, P., Cañadas, L., & Santos-Pastor, M. L. (2019). Diferencias en la percepción de desarrollo de competencias tras la implementación de experiencias de evaluación formativa en la formación inicial de docentes de educación física. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 5(2), 433-438. <https://doi.org/10.22370/ieya.2019.5.2.1689>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.100; Dialnet
234. Ruiz Montero, P. J., Chiva Bartoll, O., & Santos Pastor, M. L. (2019). Nota editorial. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(4), 7-13.
<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i4.13539>
Indicadores de Calidad: SJR 0.375 (Q2); MIAR 9.800; IDR 0.263 (C2)



235. Ruiz-Olarría, A., Bosch Casabò, M., & Gascón Pérez, J. (2019). Construcción de una praxeología para la enseñanza en la institución de formación del profesorado. *Educación Matemática*, 31(2), 132-160. <https://doi.org/10.24844/EM3102.06>

Indicadores de Calidad: SJR 0.125 (Q4); MIAR 4.700; Dialnet

236. Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rivas, E., Gómez-García, M., & Sánchez Vega, E. (2019). Future Teachers' Smartphone Uses and Dependence. *Education Sciences*, 9(3), 194. <https://doi.org/10.3390/educsci9030194>

Indicadores de Calidad: SJR 0.242 (Q3); MIAR 9.400

237. Sabbi, C. R., & Herrán Gascón, A. de la. (2019). El futuro de la ética - ensayos sobre la complejidad en su nueva conjetura - dos perspectivas. *Boletín Redipe*, 8(6), 116-133. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7528276.pdf>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.700; Dialnet

238. Sadarangani, K. P., Cabanas-Sánchez, V., Von Oetinger, A., Cristi-Montero, C., Celis-Morales, C., Aguilar-Farías, N., Higuera-Fresnillo, S., Cámara, M. A. de la, Suarez-Villadat, B., & Martínez-Gómez, D. (2019). Substituting sedentary time with physical activity domains: An isothermal substitution analysis in Chile. *Journal of Transport & Health*, 14, 100593. <https://doi.org/10.1016/j.jth.2019.100593>

Indicadores de Calidad: JCR 2.418 (Q2); SJR 0.997 (Q1); MIAR 8.200

239. Salinero, J. J., Lara, B., Jiménez-Ormeño, E., Romero-Moraleda, B., Giráldez-Costas, V., Baltazar-Martíns, G., & Coso, J. del (2019). More Research Is Necessary to Establish the Ergogenic Effect of Caffeine in Female Athletes. *Nutrients*, 11(7), 1600. <https://doi.org/10.3390/nu11071600>

Indicadores de Calidad: JCR 4.546 (Q1); SJR 1.329 (Q1); MIAR 10.500

240. Sánchez Canales, G. (2019). An approach to 21st century literary representations of the holocaust. *Verbeia. Monográfico: Journal of English and Spanish Studies= Revista de Estudios Filológicos*, (3), 66-82. <http://hdl.handle.net/10486/689113>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.200; IDR 0.091 (C2)

241. Sánchez Canales, G. (2019). Introduction. *Verbeia. Monográfico: Journal of English and Spanish Studies= Revista de Estudios Filológicos*, (3), 5-23. <http://hdl.handle.net/10486/689112>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.200; IDR 0.091 (C2)



242. Sánchez Fuentes, S., Jiménez Hernández, D., Sancho Requena, P., & Moreno-Medina, I. (2019). Validación de instrumento para medir las percepciones de los docentes sobre el diseño universal para el aprendizaje. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 13(1), 89-103.

<https://doi.org/10.4067/S0718-73782019000100089> ; <http://hdl.handle.net/10486/691102>

Indicadores de Calidad: Dialnet

243. Sánchez Hernández, Y., & Flores Tena, M. J. (2019). Retos de la inclusión educativa: Dificultades de aprendizaje en la diversidad funcional auditiva. *Quaderns d'animació i educació social*, 30, 1-11.

Indicadores de Calidad: MIAR 3.700; Dialnet

244. Sánchez, S., Rodríguez, H., & Sandoval, M. (2019). Descriptive analysis of school inclusion through index for inclusion. *Psychology, Society, & Education*, 11(1), 1-13.

<http://dx.doi.org/10.25115/psye.v11i1.653>

Indicadores de Calidad: SJR 0.172 (Q3); MIAR 7.500

245. Sánchez-Urán Díaz, L. (2019). ¿Podemos hablar de una única identidad profesional docente? *Tendencias Pedagógicas*, (33), 162-164. <http://hdl.handle.net/10486/686433>

Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.233 (C2)

246. Sandoval Mena, M., Márquez Vázquez, C., Simón Rueda, C., & Echeita Sarrionandia, G. (2019). El desempeño profesional del profesorado de apoyo y sus aportaciones al desarrollo de una educación inclusiva. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(3), 251-266. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i3.11412>

Indicadores de Calidad: SJR 0.375 (Q2); MIAR 9.800; IDR 0.263 (C2)

247. Sandoval Mena, M., Simón Rueda, C., & Echeita Sarrionandia, G. (2019). A critical review of education support practices in Spain. *European Journal of Special Needs Education*, 34(4), 441-454. <https://doi.org/10.1080/08856257.2018.1533094>

Indicadores de Calidad: JCR 1.184 (Q3); SJR 0.755 (Q1); MIAR 11.000

248. Sandoval Mena, M., Simón Rueda, C., & Márquez Vázquez, C. (2019). ¿Aulas inclusivas o excluyentes?: Barreras para el aprendizaje y la participación en contextos universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 30(1), 261-276. <https://doi.org/10.5209/RCED.57266>

Indicadores de Calidad: SJR 0.528 (Q2); MIAR 10.000; IDR 0.986 (C1)



249. Santolaya, M., Rubio, V., & Ruiz Barquín, R. (2019). Desarrollo de una lista de verificación de habilidades mentales y características de comportamiento en la escalada. *Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión*, (30), 246-247.

Indicadores de Calidad: MIAR 3.800; IDR 0.163 (C4)

250. Santos Pastor, M. L., Martínez Muñoz, L. F., & Cañadas, L. (2019). La evaluación formativa en el aprendizaje-servicio. una experiencia en actividades físicas en el medio natural. *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*, 8(1), 110-118.

<https://doi.org/10.21071/ripadoc.v8i1.12000>

Indicadores de Calidad: MIAR 0.700; Dialnet

251. Santos Pastor, M., Cañadas Martín, L., & Martínez Muñoz, L. F. (2019). Escala sobre la actitud medioambiental en actividades físicas en el medio natural. *Apunts: Educación Física y Deportes*, (137), 43-55.

[https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/3\).137.04](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.04)

<http://hdl.handle.net/10486/691044>

Indicadores de Calidad: SJR 0.179 (Q2); MIAR 10.000; IDR 0.804 (C1)

252. Santos Pastor, M., Cañadas Martín, L., Martínez Muñoz, L. F., & García Rico, L. (2020). Diseño y validación de una escala para evaluar el aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 23(2), 67-93.

<https://doi.org/10.5944/educXX1.25422>

Indicadores de Calidad: JCR 2.261 (Q1); SJR 0.631 (Q2); MIAR 10.800; IDR 2.018 (C1)

253. Santos Pastor, M., & Martínez Muñoz, L. F. (2019). La evaluación formativa y compartida en aprendizaje-servicio. un ejemplo en formación inicial del profesorado. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, 5(2), 595-600. <https://doi.org/10.22370/ieya.2019.5.2.1783>

Indicadores de Calidad: MIAR 1.100; Dialnet

254. Sanz Arribas, I., Calle Molina, M. T., Aguado Gómez, R., & Garoz Puerta, I. (2019). Adquisición de competencias para prevenir el accidente acuático: Un proyecto ApS con estudiantes universitarios y población con diversidad funcional. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 49(4), 217-237. <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i4.11737>

Indicadores de Calidad: SJR 0.375 (Q2); MIAR 9.800; IDR 0.263 (C2)



255. Sanz Arribas, I., Leyton Román, M., Calle Molina, M. T., & Ponce Garzarán, A. (2019). El entorno acuático como un riesgo laboral: Trabajo preventivo con personas con discapacidad intelectual. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, (59), 28-35.

Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.248 (C2)

256. Sanz-Arribas, I., Calle-Molina, M. T., & Martínez de Haro, V. (2019). Efectos de una formación inclusiva para la prevención del ahogamiento en personas con discapacidad intelectual. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (35), 289-293.

<http://hdl.handle.net/10486/688675>

Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)

257. Simón Rueda, C., Fernández-Blázquez, M.L. de los M., Pérez-de la Merced, H., Márquez Vázquez, C., Echeita Sarrionandia, G., & Moreno Hernández, A. (2019). Entre el derecho a la educación inclusiva y la realidad: Análisis del III plan de acción para personas con discapacidad de la comunidad de Madrid y propuestas. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 30(1), 57-74. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.1.2019.25194>

Indicadores de Calidad: SJR 0.229 (Q3); MIAR 10.000; IDR 0.777 (C1)

258. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Miguel Hernández para niños. *Monograma: Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, (5), 13-34.

<https://doi.org/10.36008/monograma.192.05.181022>

Indicadores de Calidad: MIAR 5.300; Dialnet

259. Suarez-Villadat, B., Veiga, O. L., Villagra, A., & Izquierdo-Gómez, R. (2019). Changes in body composition and physical fitness in adolescents with down syndrome: The UP&DOWN longitudinal study. *Childhood Obesity*, 15(6), 397-405. <https://doi.org/10.1089/chi.2018.0198>

Indicadores de Calidad: JCR 2.548 (Q1); SJR 1.115 (Q1); MIAR 10.700

260. Szabo, A., Boros, S., Mezei, S., Németh, V., Soós, I., de la Vega, R., Ruíz-Barquín, R., & Patakiné Bősze, J. (2019). Subjective psychological experiences in leisure and competitive swimming. *Annals of Leisure Research*, 22(5), 629-641.

<https://doi.org/10.1080/11745398.2018.1558409>

Indicadores de Calidad: SJR 0.54 (Q1); MIAR 9.900



261. Szabo, A., Griffiths, M. D., Demetrovics, Z., Vega, R., Ruíz-Barquín, R., Soós, I., & Kovacsik, R. (2019). Obsessive and harmonious passion in physically active spanish and Hungarian men and women: A brief report on cultural and gender differences. *International Journal of Psychology*, 54(5), 598-603. <https://doi.org/10.1002/ijop.12517>

Indicadores de Calidad: JCR 1.255 (Q3); SJR 0.651 (Q1); MIAR 11.000

262. Tejedor, G., Segalàs, J., Barrón, Á, Fernández-Morilla, M., Fuertes, M., Ruiz-Morales, J., Gutiérrez, I., García-González, E., Aramburuzabala, P., & Hernández, À. (2019). Didactic strategies to promote competencies in sustainability. *Sustainability*, 11(7), 2086. <https://doi.org/10.3390/su11072086> ; <http://hdl.handle.net/10486/688805>

Indicadores de Calidad: JCR 2.576 (Q2); SJR 0.581; 0.222 (Q2); MIAR 10.500

263. Tejero-González, C. M. (2019). La sociología como asignatura en el grado universitario español de ciencias del deporte. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD*, (426), 87-92. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7226249&orden=0&info=link>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 (C2)

264. Tejero-González, C. M., & Fernández-Balboa, J. M. (2019). A comparative socio-demographic analysis between popular races' runners and the rest of the population in Spain. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD*, (426), 93-100. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7226250&orden=0&info=link>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 (C2)

265. Thoilliez, B. (2019). Docentes en las aulas: miradas constantes, palabras precisas, sonrisas perfectas. *Studium Educationis - Rivista quadrimestrale per le professioni educative*, 2, 57-70. <https://doi.org/10.7346/SE-022019-05>

266. Thoilliez, B. (2019). Vindicación de la escuela como espacio para el desarrollo de experiencias democráticas: Aproximación conceptual a las prácticas morales de reconocimiento y respeto. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 22(1), 295-314. <http://hdl.handle.net/10486/688381>

Indicadores de Calidad: JCR 2.261 (Q1); SJR 0.631 (Q2); MIAR 10.800; IDR 2.018 (C1)

267. Thoilliez, B., & Prieto Egido, M. (2019). Editorial #TP33. *Tendencias Pedagógicas*, (33), 1-2. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6828728.pdf>

Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.233 (C2)



268. Thoilliez, B. (2019). The craft, practice, and possibility of teaching. *Studies in Philosophy and Education*, 38(5), 555-562.
<https://doi.org/10.1007/s11217-019-09669-w>
Indicadores de Calidad: JCR 0.650 (Q4); SJR 0.377 (Q1); MIAR 11.000
269. Thoilliez, B. (2019). Dewey in transition: Towards a pragmatist ethics of recognition in schools. *Journal of Philosophy of Education*, 53(4), 759-772. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12401>
Indicadores de Calidad: JCR 0.813 (Q2); SJR 0.588 (Q1); MIAR 11.000
270. Thoilliez, B. (2019). Fitting religious life into the life of schools. James and rorty in conversation. *Ethics and Education*, 14(2), 157-170.
<https://doi.org/10.1080/17449642.2019.1587681>
Indicadores de Calidad: SJR 0.326 (Q1); MIAR 9.600
271. Thoilliez, B. (2019). Hope and education beyond critique. towards pedagogy with a lower case 'p'. *Ethics and Education*, 14(4), 453-466. <https://doi.org/10.1080/17449642.2019.1669379>
Indicadores de Calidad: SJR 0.326 (Q1); MIAR 9.600
272. Toboso Ontoria, S., & Pérez López, C. (2019). Intervención musicoterapéutica en un caso de trastorno del aprendizaje no verbal. *Pulso: Revista de Educación*, (42), 33-50. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7229605.pdf>
Indicadores de Calidad: MIAR 4.500; IDR 0.254 (C2)
273. Torrejón, A., Balsalobre-Fernández, C., Haff, G. G., & García-Ramos, A. (2019). The load-velocity profile differs more between men and women than between individuals with different strength levels. *Sports Biomechanics*, 18(3), 245-255. <https://doi.org/10.1080/14763141.2018.1433872>
Indicadores de Calidad: JCR 2.023 (Q2); SJR 0.766 (Q1); MIAR 10.700
274. Úbeda, J., & Verástegui Martínez, M. (2019). Evaluación educativa y profesión docente. *Cuadernos de Pedagogía*, (504), 64-68.
Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)
275. Valle López, J. M. (2019). Hacia un currículo realmente competencial... ¡Una nueva oportunidad! *Cuadernos de Pedagogía*, (502), 113-117.
Indicadores de Calidad: MIAR 6.500; IDR 0.091 (C3)



276. Varela Olalla, D., Campo Vecino, J. d., & García García, J. M. (2019). Control de la pérdida de velocidad a través de la escala de esfuerzo percibido en press de banca. *Archivos de Medicina del Deporte: Revista de La Federación Española de Medicina del Deporte y de la Confederación Iberoamericana de Medicina del Deporte*, 36(192), 215-219.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7124845&orden=0&info=link>
Indicadores de Calidad: SJR 0.146 (Q4); MIAR 5.000; IDR 0.307 (C3)
277. Varela-Olalla, D., Campo-Vecino, J. del, Leyton-Román, M., Pérez-Castilla, A., & Balsalobre-Fernández, C. (2019). Rating of perceived exertion and velocity loss as variables for controlling the level of effort in the bench press exercise. *Sports Biomechanics*, 1-15.
<https://doi.org/10.1080/14763141.2019.1640278>
Indicadores de Calidad: JCR 2.023 (Q2); SJR 0.766 (Q1); MIAR 10.700
278. Veiga, O. L., Valcarce Torrente, M., King Clavero, A., & Cámara Serrano, Miguel Ángel de la. (2019). Encuesta nacional de tendencias de fitness en España para 2019. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (35), 341-347.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6761720.pdf> ; <http://hdl.handle.net/10486/688384>
Indicadores de Calidad: SJR 0.317 (Q3); MIAR 9.700; IDR 1.544 (C1)
279. Verástegui Martínez, M. (2019). La feminización de la enseñanza en España: ¿un objeto de estudio obsoleto? *Índice: Revista de Estadística y Sociedad*, (73), 28-31.
<http://hdl.handle.net/10486/691018>
Indicadores de Calidad: MIAR 1.600; Dialnet
280. Verástegui Martínez, M. (2019), Reseña del libro: Marim, V. y Manso, J. (2018). Formación inicial y acceso a la carrera docente en Brasil y España. Madrid: UAM ediciones. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE)*, 9, 179-181.
Indicadores de Calidad: MIAR 1.200; IDR 0.090 (C3)
281. Verástegui Martínez, M., & González Collado, P. (2019). Pensadero de maestros: Una dinámica docente de práctica reflexiva. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 23(4), 152-173. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i4.11715>
Indicadores de Calidad: SJR 0.318 (Q3); MIAR 9.800; IDR 0.746 (C1)
282. Vicente, E., Guillén, V. M., Gómez, L. E., Ibáñez, A., & Sánchez, S. (2019). What do stakeholders understand by self-determination? consensus for its evaluation. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 32(1), 206-218. <https://doi.org/10.1111/jar.12523>
Indicadores de Calidad: JCR 1.909 (Q1); SJR 0.832 (Q1); MIAR 11.000



283. Vilaseca, R. M., Galván-Bovaira, M. J., González-del-Yerro, A., Baqués, N., Oliveira, C., Simó-Pinatella, D., & Giné, C. (2019). Training needs of professionals and the family-centered approach in Spain. *Journal of Early Intervention*, 41(2), 87-104.
<https://doi.org/10.1177/1053815118810236>
Indicadores de Calidad: JCR 0.932 (Q3); SJR 0.721 (Q2); MIAR 11.000
284. Villalba Salvador, M. (2019). Nuevos museos para la enseñanza del patrimonio cultural. El “museo vivo” de historia del arte. *Didácticas Específicas*, (21), 59-92.
<https://doi.org/10.15366/didacticas2019.21.004>
Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3)
285. Villalba Salvador, M. (2019). Relatos de la historia del arte. *Crítica*, (1049), 46-51.
Indicadores de Calidad: MIAR 1.900; Dialnet
286. Villalba Salvador, M. (2019). Texto y contexto: El museo nacional de artes decorativas como fuente en la investigación histórico-educativa. *Historia y Memoria de la Educación*, (10), 271-308.
<https://doi.org/10.5944/hme.10.2019.22829> ; <http://hdl.handle.net/10486/691243>
Indicadores de Calidad: MIAR 7.100; IDR 0.274 (C2)
287. Wee, C., & Monarca, H. (2019). Educación superior en contextos de cuasi mercados. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*, 22(1), 117-138. <https://doi.org/10.5944/educXX1.20047>
Indicadores de Calidad: JCR 2.261 (Q1); SJR 0.631 (Q2); MIAR 10.800; IDR 2.018 (C1)



LIBROS

1. Acosta Pérez, E. (2019). *Trabajo y educación: Dilemas y desafíos*. Bomarzo.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 32.000 | Rank: 74/104; Dialnet
2. Aramburuzabala, P., McIlrath, L., & Opazo, H. (Coords.) (2019). *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement*. Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/96; Dialnet
3. Borrajo Millán, F., Gil Conde, S., Narbona Reina, B., Holgado Corrales, J., Bielons, G., Liu, Y., Kaixuan, H., Lingkun, M., Xinnuo, C., Luan, C., Yihan, C., Feiyan, G., & Alonso Almeida, M. M. (2019). *Medición de la calidad del turismo en España: Análisis entre los turistas asiáticos usando técnicas de Big Data*. ACCI (Asociación Cultural y Científica Iberoamericana).
Indicadores de Calidad: Dialnet
4. Bueno, M. A., & García de la Vega, Alfonso. (2019). *Paisagem e ensino de geografia* (1st ed.). C&A Alfa Comunicação.
Indicadores de Calidad: Dialnet
5. Doncel López, A., & Hernández Sánchez, F. (Eds.) (2019), *Vicente Uribe, Memorias de un ministro comunista de la República*. Renacimiento.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 40.000 | Rank: 67/104; Dialnet
6. Fernández Martín, P. (2019). *Didáctica de la lengua española en educación primaria*. Paraninfo.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104; Dialnet
7. Fernández Martín, P. (2019). *Las perífrasis verbales del español: Una perspectiva histórica*. Arco/Libros.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 288.000 | Rank: 18/104; Dialnet
8. Fernández Martín, P., & Sardelli, M. A. (2019). *Estudios lingüísticos y literarios de las unidades fraseológicas en las obras cervantinas*. Les Flâneurs Edizioni.
Indicadores de Calidad: Dialnet
9. Garrote Salazar, M. (2019). *Didáctica de segundas lenguas y lenguas extranjeras en educación infantil y primaria*. Paraninfo.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104; Dialnet



10. Herrán Gascón, A. de la, Valle López, J. M., & Villena Higuera, J. L. (Coords.) (2019). *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación*. Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

11. Lara Lara, F., Herrán Gascón, A., & Arévalo Benito, H. (Coords.). (2019). *Reflexiones pedagógicas contemporáneas: Hacia una cultura educativa desde la conciencia*. Comares.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 491.000 | Rank: 11/104; Dialnet

12. Manso Ayuso, Jesús (coord.). (2019). *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación*. Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/download.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

13. Márquez Vázquez, Carmen (Ed.). (2019). *¿Avanzamos hacia Universidades más inclusivas?* Dykinson. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5r9>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

14. Martínez de Haro, V., Quintana Yáñez, A., & Castejón Oliva, F. J. (2019). *Complementos para la formación en educación física en enseñanza secundaria obligatoria y de bachillerato*. Síntesis.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104; Dialnet

15. Monarca, H., Gorostiaga, J. M., & Pericacho Gómez, F. J. (Coord.). (2019). *Calidad de la educación: Aportes de la investigación y la práctica* (1st ed.). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/686710>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

16. Muñoz Rubio, E. (2019). *London para dos marimbas*. Nauclero Ediciones.

17. Navarro Gómez, C., Alba Hidalgo, D., González Medina, M., & Simou, S. (2019). *Cambio climático: Informe 2019 análisis comparado de las políticas de cambio climático en municipios de la comunidad autónoma de Madrid*. Universidad Autónoma de Madrid, Instituto de Derecho Local.

http://www.idluam.org/blog/wp-content/uploads/2019/10/INF_PP_7.pdf

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104; Dialnet

18. Paredes Labra, J., Esteban Moreno, R. M., & Rodrigo Moriche, M. P. (2019). *Didáctica inclusiva y transformadora: El trabajo de los docentes*. Síntesis.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104; Dialnet



19. Rappoport, S., & Rodríguez Tablado, M. S. (Coords.). (2019). *Calidad de la educación: Debates, investigaciones y prácticas* (1st ed.). Dykinson. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/687530>
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet
20. Sánchez Canales, G. (2019). *¿Dónde se encuentra el sentido común?* (1st ed.). Amazon Kindle Publishing (KDP).
Indicadores de Calidad: Dialnet
21. Sandoval Mena, M., Simón Rueda, C., & Echeita Sarrionandia, G. (2019). *Educación inclusiva y atención a la diversidad desde la orientación educativa*. Síntesis.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104; Dialnet
22. Valle López, J. M., & Álvarez López, G. (Coords.). (2019). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados*. Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet



CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Aguado Molina, M. (2019). Utopía y educación: Conexiones en el tiempo y el espacio. La "Ciudad de los Niños" como ejemplo de utopía educativa viva. In J. Pro, & P. J. Mariblanca Corrales (Eds.), *Lugares de utopía: Tiempos, espacios y estrías* (pp. 247-274). Polifemo.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 64.000 | Rank: 56/104; Dialnet

2. Alonso Belmonte, I. (2019). Victims, heroes and villains in newsbites: A Critical Discourse Analysis of the Spanish eviction crisis in El País. In J. L. Mackenzie, & L. Alba Juez (Coords.), *Emotion in discourse* (335-355). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/pbns.302.13alo>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 315.000 | Rank: 11/96; Dialnet

3. Alonso Belmonte, I., & Fernández Agüero, M. (2019). Enseñar la competencia intercultural. In L. Ruiz de Zarobe, & Y. Ruiz de Zarobe (Eds.), *Enseñar hoy una lengua extranjera* (pp. 185-222). Octaedro. <https://octaedro.com/libro/enseñar-hoy-una-lengua-extranjera/>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

4. Alonso Sáinz, T. (2019). ¿Qué estudiantes de magisterio queremos en España?: Expectativas de los centros universitarios españoles mostradas en los perfiles de ingreso y egreso. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 47-63). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

5. Álvarez López, G., Marín, A., García, J., & Cercós i Raichs, R. (2019). Estudio comparado de la iniciación profesional docente en España. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 179-203). Dykinson S. L. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

6. Álvarez Ortega, D., & Mateo Girona, T. (2019). Análisis de cartas de estudiantes de secundaria y propuestas para mejorar la escritura desde la formación inicial del profesorado. In J. M de Amo Sánchez Fortún, M. P. Núñez Delgado, A. García Roca & M. Santamarina Sancho (Eds.), *Lectura y educación literaria: Nuevos modos de leer en la era digital*. (pp. 65-74). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet



7. Aramburuzabala, P., McIlrath, L., & Opazo Carvajal, H. (2019). Europe engage: Developing a culture of civic engagement through service learning within higher education in Europe. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.). *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 69-80). Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

8. Aramburuzabala, P., McIlrath, L., & Opazo Carvajal, H. (2019). Introduction. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.), *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 1-10). Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

9. Aramburuzabala, P., Vargas-Moniz, M. J., Opazo, H., McIlrath, L., & Stark, W. (2019). Considerations for service learning in European higher education. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.), *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 230-242). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

10. Blanchard, M. M., & Muzas, M. D. (2019). El trabajo formativo del profesorado a partir de su práctica de aula. In E. Henrique Mühl, & E. Mainardi (Eds.), *Sobre teoría e práctica: Ensaio e narrativas de experiências formativas e pedagógicas* (pp. 23-47). Universidade de Passo Fundo. http://editora.upf.br/images/ebook/sobre_teria_e_pratica.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

11. Bordón Martínez, T. (2019). Gramática pedagógica. In J. Muñoz Basols, E. Gironzetti & M. Lacorte (Eds.), *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching: Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2* (pp. 213-228). Routledge.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

12. Coteló García, R. (2019). De ballenas a bikinis, las fuentes digitales de prensa como un recurso innovador e imprescindible en la elaboración del nuevo diccionario histórico del español (NDHE). In M. Quilis Merín & J. Sanmartín Sáez (Eds.). *Historia e historiografía de los diccionarios del español* (pp. 131-142). Universitat de València, Departamento de Filología Española. <http://roderic.uv.es/handle/10550/71883>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 292.000 | Rank: 17/104; Dialnet



13. Egido Gálvez, I., & Sánchez-Urán Díaz, L. (2019). El profesorado novel en Inglaterra y Finlandia: Dos modelos de iniciación profesional. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 72-92). Dykinson.

<http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

14. Esteban Moreno, R. M. (2019). La fotografía como elemento de reflexión en la formación e investigación del profesorado. In A. Bautista García-Vera, (Coord.), *La fotografía en la formación del profesorado*. (pp. 33-42). Narcea.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet

15. Esteban Moreno, R. M., Freitas, A., Boumadan, M., Andrés, C., Paredes-Labra, J., & Sánchez-Antolín, P. (2019). Norali: Entre el terror a las tecnologías digitales en casa y su deseabilidad en el colegio. In A. Gewerc, & E. Martínez Piñeiro (Eds.), *Competencia digital y preadolescencia. Los desafíos de la e-inclusión* (pp. 103-120). Síntesis.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet

16. Esteban Moreno, R. M., & Martínez Sánchez, A. M. (2019). La formación de profesores a través de las biografías de personajes famosos. In F. Imbernon Muñoz, A. Shigunov Neto & I. Fortunato (Eds.), *Formação permanente de professores: Experiências iberoamericanas* (pp. 402-421). Edições Hipótese.

https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=767288&orden=0&info=open_link_libro

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet

17. Fernández Agüero, M. (2019). La movilidad académica de estudiantes y la igualdad de oportunidades: Propuestas para una universidad inclusiva. In C. Márquez Vázquez (Ed.) *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas? de la retórica a los hechos* (pp. 181-205). Editorial Dykinson. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5rq>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

18. García de la Vega, Alfonso. (2019). Spatial thinking ability acquisition through geospatial technologies for lifelong learning. In R. de Miguel González, K. Donert & K. Koutsopoulos (Eds.), *Geospatial technologies in geography education* (pp. 21-40). Springer International Publishing AG. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-17783-6>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet



19. García Gamuz, J. A., & Moreno Medina, I. (2019). La importancia de la participación del alumnado para una universidad inclusiva. In C. Márquez Vázquez (Ed.), *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas?: De la retórica a los hechos* (pp. 161-180). Dykinson.

<https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5rq>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

20. García Gómez, R. J., Murillo, F. J., & Rogero, J. (2019). Innovación: Definición, procesos, políticas de reforma educativa. In M. T. González González (Ed.), *Investigar, formar y profesionalizar: El compromiso por la educación: Homenaje a Juan Manuel Escudero Muñoz* (pp. 66-80). Munera.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet

21. Garrido Martos, R. (2019). La formación inicial del profesorado de matemáticas de educación secundaria en la comunidad de Madrid: Análisis de sus planes de estudios. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 119-131). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones. https://sede.educacion.gob.es/publiventa/download.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

22. Gómez García, M. (2019). Aprendizaje digital con pensamiento visual. In M. C. Domínguez Garrido, A. M. Medina Rivilla, M. L. Cacheiro González, E. López, R. González, Medina Domínguez, María del Castañar, C. Sánchez R. & M. J. Sánchez P. (Eds.), *Formación en competencias a lo largo de la vida y diversidad educativa [recurso electrónico]* (pp. 24-28). UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Educación. <http://hdl.handle.net/2445/33526>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 43/104; Dialnet

23. González Patiño, J., & Menéndez Ferreira, R. (2019). Aprendizaje y medios digitales: Cultura participativa en la sociedad conectada. In C. J. Inglés Saura, C. Ruiz Esteban & M. S. Torregrosa Díez (Eds.), *Manual para psicólogos educativos: Teoría y prácticas* (pp. 9). Pirámide.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 405.000 | Rank: 14/104; Dialnet

24. Herrán Gascón, A. de la. (2019). ¿Qué hacemos jugando mal con las cartas de la educación, mientras vamos en un camarote del Titanic? In A. de la Herrán Gascón, J. M. Valle López & J. L. Villena Higuera (Eds.), *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 331-390). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet



25. Herrán Gascón, A. de la. (2019). Observando la creatividad desde el enfoque radical e inclusivo de la formación. In F. Lara Lara, A. de la Herrán Gascón, & H. Arévalo Benito (Eds.), *Reflexiones pedagógicas contemporáneas. Hacia una cultura educativa desde la conciencia* (pp. 3-19). Comares.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 491.000 | Rank: 11/104; Dialnet

26. Herrán Gascón, A. de la, Valle López, J. M., & Villena Higuera, J. L. (2019). Prólogo: ¿Qué estamos haciendo mal en educación? In F. Lara Lara, A. de la Herrán Gascón, & H. Arévalo Benito (Eds.), *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 9-12). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

27. Hossein Mohand, H., Hossein Mohand, H., Gómez García, M., & Trujillo Torres, J. M. (2019). Influencia del género en el aprendizaje de las matemáticas. In J. A. Marín Marín, G. Gómez García, M. Ramos Navas Parejo & N. Campos Soto (Eds.), *Inclusión, tecnología y sociedad: Investigación e innovación en educación* (pp. 1741-1751). Dykinson.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

28. Manso Ayuso, J. (2019). El módulo genérico como formación psicopedagógica integrada en el MESOB. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 109-118). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

29. Manso Ayuso, J. (2019). El prácticum en los planes de estudios de los grados de Magisterio en Educación primaria. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 35-45). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.

https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet



30. Manso Ayuso, J. (2019). Presentación. La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 9-11). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones. https://sede.educacion.gob.es/publivena/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

31. Marín, A., Álvarez López, G., Rivas Guzmán, K., & Guixé, T. (2019). El marco normativo y la formación inicial de profesorado en España. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 153-178). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

32. Márquez Vázquez, C. (2019). Presentación. In C. Márquez Vázquez (Ed.), *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas?: De la retórica a los hechos* (pp. 9-11). Dykinson <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5rq>.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

33. Márquez Vázquez, C., & Sandoval Mena, M. (2019). Claves para promover la inclusión en la educación superior. In C. Márquez Vázquez (Ed.), *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas?: De la retórica a los hechos* (pp. 45-60). Dykinson. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5rq>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

34. Martín Almaraz, R. Á, & Sánchez Fuentes, S. (2019). Buenas prácticas en la educación superior basadas en el diseño universal como marco de referencia. In Márquez Vázquez, Carmen (coord.) (Ed.), *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas?: De la retórica a los hechos* (pp. 121-138). Dykinson. <https://www.jstor.org/stable/10.2307/j.ctvr7f5rq>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

35. Martín Ortega, E. (2019). El silencio de la palabra: Escribir en judeoespañol después de Auschwitz. In P. Payá López (Ed.), *Desde las cenizas de Auschwitz: Historia, memoria, educación* (pp. 279-296). Comares.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 491.000 | Rank: 11/104; Dialnet



36. McCabe, A., & Belmonte, I. A. (2019). Challenging the concept of pure objectivity in British and Spanish hard news reports: The case of the 2006 Lebanon war. In C. Sancho Guinda (Ed.), *Engagement in professional genres* (pp. 67-85). John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/pbns.301.04mcc>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 315.000 | Rank: 11/96; Dialnet

37. Meijjs, Lucas C. P. M., Maas, S., & Aramburuzabala, P. (2019). Institutionalisation of service learning in European higher education. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.), *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 213-229). Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

38. Millican, J., Pollak, S. D., Zani, B., Stark, W., Preradovic, N. M., & Aramburuzabala, P. (2019). The changing face of higher education: Economic and democratic imperatives. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.), *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 36-50). Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group. <https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

39. Monarca, H., Gorostiaga, J. M., & Pericacho Gómez, F. J. (2019). Aportes de la investigación y la práctica a la calidad de la educación. In H. Monarca, J. M. Gorostiaga & F. J. Pericacho Gómez (Eds.), *Calidad de la educación: Aportes de la investigación y la práctica* (pp. 5-9). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/686710>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

40. Muñoz Cáliz, B., & Sotomayor Sáez, M. V. (2019). El exilio republicano de 1939 y la literatura infantil. In M. Aznar Soler & I. Murga Castro (Coords.), *1939. Exilio republicano español* (pp. 545-548). Ministerio de Justicia. https://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/1292429734979?blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-Disposition&blobheadername2=Descargas&blobheadervalue1=attachment%3B+filename%3D1939_Exilio_republicano_espanol_%28catalogo%29.PDF&blobheadervalue2=1288809106346

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 5.000 | Rank: 100/104; Dialnet

41. Muñoz Rubio, E. (2019). Dos miniaturas. In A. M. Navarrete Porta (Ed.), *El lenguaje de los compositores actuales. Composiciones para la enseñanza del lenguaje musical de grado profesional*. Música Didáctica.



42. Murillo, F. J. (2019). ¿Qué hacemos mal en investigación educativa? In Herrán Gascón, Agustín de la, J. M. Valle López & J. L. Villena Higuera (Eds.), *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 263-286). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

43. Murillo, F. J. (2019). La educación para la justicia social como enfoque para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. In M. Alfaro, S. Arias Careaga, & A. Gamba Romero (Eds.), *Agenda 2030: Claves para la transformación sostenible* (pp. 182-199). Los Libros de la Catarata.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 111.000 | Rank: 42/104; Dialnet

44. Opazo Carvajal, H., & Aramburuzabala, P. (2019). Service learning in teacher training: A case study of the autonomous university of Madrid. In P. Aramburuzabala, L. McIlrath & H. Opazo Carvajal (Coords.), *Embedding service learning in European higher education: Developing a culture of civic engagement* (pp. 154-165). Taylor & Francis, Routledge/Taylor & Francis Group.

<https://doi.org/10.4324/9781315109053>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96; Dialnet

45. Paramio-Salcines, L., & Llopis-Goig, R. (2019). Structures and policies at the main European football leagues. In S. Chadwick, D. Parnell, P. Widdop & C. Anagnostopoulos (Eds.), *Routledge Handbook of Football Business and Management* (pp. 33-43). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781351262804>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1153.000 | Rank: 3/96

46. Paredes Labra, J. (2019). Modalidades de narración fotográfica e indagación sobre la práctica del profesorado. In A. Bautista García-Vera (Ed.), *La fotografía en la formación del profesorado*. (pp. 173-184). Narcea.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 99.000 | Rank: 32/104; Dialnet

47. Piqueres de Juan, I., Sarmiento Alienes, S., Sánchez González, E., & Romero Naranjo, F. J. (2019). Pilot study into sustained and selective attention in secondary education using the nueromotricity in the bapne method: Investigation into musical education and music. *Re-inventendo la investigación en salud y educación para una sociedad transcultural: Propuestas de acción* (pp. 147-155). Editorial Universidad de Almería.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 95/104; Dialnet



48. Powel, J. J. W., Merz Atalik, K., Alisauskiene, S., Brendel, M., Echeita Sarrionandia, G., Guojonsdóttir, H., Karlsdóttir, J., Milteniene, L., Meliene, R., Óskarsdóttir, E., Persson, B., Persson, E., Simón Rueda, C., Sandoval Mena, M., Schwartz, A., Tiemann, H., & Weber, K. (2019). Teaching diverse learners in Europe: Inspiring practices and lessons learned from Germany, Iceland, Lithuania, Luxembourg, Spain and Sweden. In M. J. Schuelka, C. Johnstone, G. Thomas & A. J. Artiles (Eds.), *The SAGE Handbook of inclusion and diversity in education* (pp. 321-337). Sage Publications.
<https://doi.org/10.4135/9781526470430.n27>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 343.000 | Rank: 8/96; Dialnet

49. Prats Gil, E., Marín, A., & Álvarez López, G. (2019). Elementos para el debate en la iniciación profesional docente en España. J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 204-220). Dykinson.
<http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

50. Rappoport, S., & Rodríguez Tablado, M. S. (2019). Presentación: Calidad de la educación: Debates, investigaciones y prácticas. In S. Rappoport, & M. S. Rodríguez Tablado (Eds.), *Calidad de la educación: Debates, investigaciones y prácticas* (pp. 5-8). Dykinson.
<http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

51. Rodrigo Moriche, M. P., & Vallejo Jiménez, S. I. (2019). Inclusión de máximos para una ciudadanía activa: La participación, el empoderamiento y el emprendimiento social de las personas mayores. In Á d. Juanas Oliva, & A. E. Rodríguez Bravo (Eds.), *Educación de personas adultas y mayores* (pp. 335-381). UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 43/104; Dialnet

52. Sánchez Canales, G. (2019). Jewish American Literary Studies Abroad. In V. Aarons (Ed.), *The New Jewish American Literary Studies* (pp. 267-282). Cambridge University Press.
<https://10.1017/9781108665322.017>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 1681.000 | Rank: 2/96

53. Sánchez Canales, G. (2019). Teaching Jewish American Literature in a Spanish Context. In V. Aarons, & H. Levitsky (Eds.), *New directions in Jewish American and Holocaust literatures. reading and teaching* (pp. 267-284). State University of New York Press.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 6.000 | Rank: 91/96



54. Sánchez-Urán Díaz, L. (2019). La formación inicial de los maestros de Educación primaria en España: Universidades y planes de estudio. In J. Manso Ayuso (Ed.), *formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 15-33). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet

55. Soler Masó, P., Trull Oliva, C., Rodrigo Moriche, M. P., & Corbella Medina, L. (2019). El reto educativo del empoderamiento juvenil. In I. Alonso Sáez, & K. Artetxe Sánchez (Eds.), *Educación en el tiempo libre: La inclusión en el centro*. (pp. 129-142). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

56. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). Antonio Machado. En J. M. Moreno Yuste. *Segovia 1900-1936: Diccionario biográfico* (Universidad Popular Segoviana. Antecedentes, historia y protagonistas Tomo III). (pp. 324-331) Segovia: Real Academia de Historia y Arte de San Quirce.

Indicadores de Calidad: Dialnet

57. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Dos décadas de poesía infantil en España (1980-2000). In A. Córdova (Ed.), *Renovar el asombro: Un panorama de la poesía infantil y juvenil contemporánea en español* (pp. 19-46). Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 23.000 | Rank: 82/104; Dialnet

58. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). Elena Fortún. En J. M. Moreno Yuste. *Segovia 1900-1936: Diccionario biográfico* (Universidad Popular Segoviana. Antecedentes, historia y protagonistas Tomo III) (pp. 210-211) Segovia: Real Academia de Historia y Arte de San Quirce.

Indicadores de Calidad: Dialnet

59. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). Esperanza Rubio. En J. M. Moreno Yuste. *Segovia 1900-1936: Diccionario biográfico* (Universidad Popular Segoviana. Antecedentes, historia y protagonistas Tomo III) (pp. 477-478) Segovia: Real Academia de Historia y Arte de San Quirce.

Indicadores de Calidad: Dialnet

60. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). Lucía Calle (con Jesús Pastor). En J. M. Moreno Yuste. *Segovia 1900-1936: Diccionario biográfico* (Universidad Popular Segoviana. Antecedentes, historia y protagonistas Tomo III) (pp. 125-126) Segovia: Real Academia de Historia y Arte de San Quirce.

Indicadores de Calidad: Dialnet



61. Sotomayor Sáez, M. V. (2020). Moltó Campo-Redondo, Pilar. Diccionario de pensadoras españolas contemporáneas. siglos XIX y XX (pp. 303-312). Sindéresis.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 4.000 | Rank: 101/104; Dialnet

62. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). Pilar Moltó y Campo Redondo: una presencia oculta. En Moreno Lago, Eva María (Ed.), *Pioneras, Escritoras y Creadoras del Siglo XX*. Salamanca. Ediciones de la Universidad de Salamanca, (Memoria de mujer, 16), pp. 79-94.
<https://eusal.es/index.php/eusal/catalog/view/978-84-1311-216-9/4987/3579-1>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 232.000 | Rank: 23/104; Dialnet

63. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Quijotes para niños: Diez años más (2006-2016). In E. Cámara Aguilera (Coord.), *Traducciones, adaptaciones y doble destinatario en literatura infantil y juvenil* (pp. 339-364). Peter Lang.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 642.000 | Rank: 5/96; Dialnet

64. Sotomayor Sáez, M.V. (2019). El Quijote para niños en España (1905-2016). Reescrituras y adaptaciones. En J. Montero y A. Dotras (eds.) "Los niños la manosean, los mozos la leen": Quijotes para la infancia y la juventud en Europa. Alcalá de Henares: Instituto de Investigación Miguel de Cervantes / Universidad de Alcalá de Henares, pp. 151-173.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104

65. Tejada Romero, P., Rodríguez Herrero, P., & García Sempere, P. J. (2019). Reflexiones autocríticas de nuestra experiencia docente en el ámbito de la inclusión. In Herrán Gascón, Agustín de la, J. M. Valle López & J. L. Villena Higuera (Eds.), *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 203-220). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

66. Thoilliez Ruano, B. (2019). Sentido y alcance disciplinar de la Teoría de la Educación en formación inicial de docentes de Educación primaria. In J. Manso Ayuso (Ed.), *La formación inicial del profesorado en España: Análisis de los planes de estudios tras una década desde su implementación* (pp. 65-79). Ministerio de Educación y Formación Profesional, Centro de Publicaciones. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=19881

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 29.000 | Rank: 77/104; Dialnet



67. Valle López, J. M. (2019). Algunas luces y muchas sombras en la implantación de políticas educativas supranacionales: El caso de las competencias clave en España. In A. de la Herrán Gascón, J. M. Valle López & J. L. Villena Higuera (Eds.), *¿Qué estamos haciendo mal en la educación?: Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación* (pp. 13-38). Octaedro.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104; Dialnet

68. Valle López, J. M. (2019). Conclusiones del bloque I. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 64-67). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

69. Valle López, J. M., & Álvarez López, G. (2019). Conclusiones globales. aportaciones al debate español. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 223-227). Dykinson.

<http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

70. Valle López, J. M., & Álvarez López, G. (2019). Presentación. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 8-15). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

71. Valle López, J. M., & Álvarez López, G. (2019). Presentación del bloque I. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 16-19). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

72. Valle López, J. M., & Álvarez López, G. (2019). Presentación del bloque II. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 68-71). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

73. Valle López, J. M., & Matarranz, M. (2019). Formación inicial y desarrollo profesional docente en la política de la unión europea: Hacia el horizonte de 2020. In J. M. Valle López, & G. Álvarez López (Coords.). *La iniciación profesional docente: Marcos supranacionales y estudios comparados* (pp. 43-63). Dykinson. <http://hdl.handle.net/10486/688698>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet



74. Verástegui Martínez, M. (2019). El conocimiento educativo de los docentes en la transformación y la mejora educativa. In H. Monarca, J.M. Gorostiaga & F. J. Pericacho Gómez, (Coords.), *Calidad de la educación: Aportes de la investigación y la práctica* (pp. 171-192). Dykinson.

<http://hdl.handle.net/10486/686710>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104; Dialnet

75. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Reflexiones pedagógicas imprescindibles y el quehacer educativo transformador frente a los objetivos de sostenibilidad 2030. In M. Alfaro, S. Arias Careaga & A. Gamba Romero (Eds.), *Agenda 2030: Claves para la transformación sostenible* (pp. 217-235). Los Libros de la Catarata.

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 111.000 | Rank: 42/104; Dialnet



APORTACIONES EN CONGRESOS

1. Agirre García, N., López-de-Arana Prado, E., & Martínez Gorrotxategi, A. (2019). Orquestando contextos educativos para la formación de futuros docentes reflexivos. (RES0053). En *XV Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro": Actas, Poio (Pontevedra), 10, 11 y 12 de julio de 2019* (pp. 1417-1437). Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas.

Indicadores de Calidad: Dialnet

2. Aguado, M., Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J.M. y Bravo Torija, B (2019). [Comunicación póster] Enseñando Prehistoria en Educación Infantil: creación de materiales docentes. *V Semana de Innovación Docente en la UAM*. Madrid, España.
3. Albalá Genol, M. Á, & Maldonado Rico, A. (2019). El compromiso cívico en futuros docentes y sus posibles implicaciones en la educación. En *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet

4. Albalá Genol, M. Á, & Maldonado Rico, A. (2019). Representaciones de justicia social en estudiantes del máster MESOB. En *Investigación comprometida para la transformación social. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* (117-121). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_I.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

5. Alonso Belmonte, I. (2019). Framing effects in multimodal online news: a case study. [Comunicación]. *Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices (A-MODE)*. Italia
6. Alonso Belmonte, I. (2019). Multimodal framing devices in online European newsbites. [Comunicación]. *37TH Congreso de la Sociedad Española de Lingüística Aplicada (AESLA)*. Valladolid. España
7. Alonso Belmonte, I. (2019). Intercultural Communicative Competence in Foreign Language Teaching: Research Issues and Challenges for Teachers [Invitado a dar una ponencia]. *Seminario Permanente de Lingüística Inglesa Aplicada del Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*.



8. Alvaro Dueñas, M. (2019) La Ley de Responsabilidades Políticas. Su significado histórico [Ponencia]. *Jornada de Memoria Histórica La represión franquista en el ferrocarril*. Madrid, Museo del Ferrocarril.
9. Aquilino, M., Herrero Felipe, Ó., Escaso Santos, F., Narváez Padilla, I., Ortega Coloma, F., Planelló Carro, R. y Pérez Martín, J.M. (2019). Uso de recursos didácticos y laboratorios virtuales como TIC para la enseñanza de la Biología. Actividad STEAM para el futuro profesorado de física y química de secundaria. *Experiencias didácticas en el ámbito STEM. Investigación y didáctica en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Actas del V congreso internacional de docentes de ciencia y tecnología* (pp. 355-362). Santillana Educación.
<https://app.box.com/s/r3twzf6mhi0mm2wswwcjcx04znit34kv>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104; Dialnet

10. Augusto Fernández, M. E. (2019). Improving the educational inclusion of students in difficult contexts: A case study for ethnic minorities, immigrants and refugees. En *Edunovatic 2018. Conference proceedings: 3rd virtual international conference on education, innovation and ICT. 17-19 december, 2018* (pp. 219). Adaya Press: REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa). <http://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2019/03/EDUNOVATIC18.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet

11. Barrera Martín, J.P., Ana Montoya, Rocío Checa, Ana María López-Beceiro, Pablo Moraleda, Rosa Gálvez, Valentina Marino, Juliana Sarquis, Luis Eusebio, Guadalupe Miró (2019). Revalencia de las nematodosis cardiopulmonares en zorros rojos (*Vulpes vulpes*) procedentes de Galicia. [Comunicación]. *XXI Congreso de la Sociedad Española de Parasitología (Sede)*. Pontevedra. España
12. Belavi, G., Murillo, F. J., & Graña, R. (2019). Imaginar, crear y aprender la democracia: Un estudio etnográfico sobre el aprendizaje de la autonomía en la escuela. *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia).
<http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet



13. Belavi, G., Murillo, F. J., & Graña Oliver, R. (2019). Del barrio a la escuela, de la escuela al mundo: Relaciones entre el centro educativo y su comunidad en escuelas que trabajan por la justicia social. En *Investigación comprometida para la transformación social. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* (pp.663-669). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).
https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_I.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

14. Blanchard, M., Muzás, M.D., Alvarez Cruzatty, Gorozabel Chata, T.A., & Palma Villavicencio, M. M. (2019). Coordinación y asesoramiento para la innovación, en un proceso múltiple de investigación-acción en la universidad [Comunicación]. *V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos Educativos y de la Salud. 21 a 23 de noviembre de 2018*. (Sede). Milán. Italia
15. Blanchard Giménez, M. (2019). Challenges to the training of university professors in Spain in the 21 st century [Conferencia y demás aportaciones no publicadas]. *National Conference on Perspectives and Challenges to Teacher Education in the 21 st Century* (Sede). Sofía. Bulgaria
16. Calvo Pascual, M. A. (2019). “¿Qué sé sobre la Tabla Periódica y cómo puedo aprender más?” Experiencia con alumnado de Secundaria [Ponencia]. *Jornada sobre la Tabla Periódica: una oportunidad para la didáctica y la divulgación de la ciencia* (Sede).
17. Calvo Pascual, M. A. (2019). Acciones concretas [Ponencia]. *Mesa Redonda Desigualdad de Género en el área STEM: Retos y propuestas en la formación docente inicial* (Sede).
18. Calvo Pascual, M. A. (2019). Women in Science and Names of Elements. Chemistry Teaching Resources for Learning about Marie Curie and Lise Meitner [Comunicación]. *En International Symposium Setting their Table: Women and the Periodic Table of Elements. the periodic table and chemical education, past, present and future*. International Union of Pure and Applied Chemistry, European Chemical Society, UNESCO International Year of the Periodic Table of Chemical Elements, Universidad de Murcia
19. Calvo Pascual, M. A., & Atrio Cerezo, S. (2019). El aula como escenario. Actividad STEAM para el futuro profesorado de física y química de secundaria. Experiencias didácticas en el ámbito STEM. Investigación y didáctica en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. *Actas del V congreso internacional de docentes de ciencia y tecnología* (pp. 51-61). Santillana Educación.
<https://app.box.com/s/r3twzf6mhi0mm2wswwcjc04znit34kv>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104; Dialnet



20. Calvo Pascual, M. A., Atrio Cerezo, S., Ruiz López, N., & Pérez Martín, J. M. (2019). Investigación y docencia en didáctica de las ciencias experimentales y las matemáticas para el cambio educativo y la justicia social. *XV Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)* (pp. 802-808). Asociación Española de Psicología Conductual. https://www.ugr.es/~aepc/FECIES_16/CapitulosFECIES2018.pdf
21. Canora, C., Giner, J., Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J.M. y Bravo Torija, B. (2019). Clase invertida aplicada a las prácticas de mapas y cortes geológicos para el grado de biología. Comunicación Oral. *V Semana de Innovación Docente en la UAM*. Madrid, España.
22. Cañadas, L. (2019). Una experiencia de evaluación formativa en el grado en ciencias de la actividad física y el deporte: Utilización de rúbricas y feedback para la mejora de los aprendizajes. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (Ejemplar dedicado a: XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida - "Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas")*, 5(2), 262-266. <https://doi.org/10.22370/ieya.2019.5.2.1687>

Indicadores de Calidad: Dialnet

23. Cañadas, L., & Santos-Pastor, M. L. (2019). Diferencias en las calificaciones de alumnado universitario en función de su participación en un programa de aprendizaje-servicio. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (Ejemplar dedicado a: XII Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida - "Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas")*, 5(2), 427-432. <https://doi.org/10.22370/ieya.2019.5.2.1688>

Indicadores de Calidad: Dialnet

24. Carrillo, S. y Murillo, F. J. (2019). Segregación Escolar por Nivel Socioeconómico en Educación Secundaria en Perú y sus Regiones Socio-económico. En *Investigación comprometida para la transformación social. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa*, (pp. 418-424). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_I.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

25. Castro Hernández, C. d., & Palop del Río, B. (2019). ¿Ayudan los materiales manipulativos a resolver tareas matemáticas? sí, pero... En J. M. Marbán Prieto, M. Arce Sánchez, A. Maroto Sáez, J. M. Muñoz Escolano & Á Alsina i Pastells (Eds.), *Investigación en educación matemática XXIII* (pp. 243-252). Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM.

Indicadores de Calidad: Dialnet



26. Checa, R., Julia González, Ana María López-Beceiro, Ana Montoya, Candela Ramos, Juan Pedro Barrera, Rosa Gálvez, Valentina Marino, Juliana Sarquis, Luis Eusebio Fidalgo, Ángeles Sonia Olmeda, Guadalupe Miró (2019). Dinámica poblacional de la garrapata *Ixodes hexagonus* recogida sobre fauna silvestre en el noroeste de la Península Ibérica [Póster]. *XXI Congreso de la Sociedad Española de Parasitología* (Sede). Pontevedra. España
27. Esquivel T., Bravo Torija, B., Pérez Martín, J.M. y Sánchez Sánchez, N. (2019). [Comunicación oral] A model-based about mitosis: the role of mitotic spindle through digital storytelling. *The 13th Conference of the European Science Education Research Association* (ESERA) Bolonia, Italia.
28. Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J.M. y Bravo, B. (2019). Diseño y análisis de resultados de una herramienta de detección de ideas previas sobre salud nutricional en Bachillerato. *Experiencias didácticas en el ámbito STEM. Investigación y didáctica en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Actas del V congreso internacional de docentes de ciencia y tecnología* (pp. 73-81). Santillana Educación.
<https://app.box.com/s/r3twz6mhi0mm2wswwcjcx04znit34kv>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104; Dialnet

29. Fernández Martín, Patricia (2019). Cuando las emociones surgen de improviso en la enseñanza de E/L2. [Comunicación]. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* (Sede). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)
30. Flores Tena, M. J. (2019). El aprendizaje de las TIC en las aulas. En *Edunovatic 2018. Conference proceedings: 3rd virtual international conference on education, innovation and ICT. 17-19 december, 2018* (pp. 60-63). Adaya Press: REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).
<http://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2019/03/EDUNOVATIC18.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet

31. Fraile García, J., Ibaibarriaga Tosest, Á, & Mon, D. (2019). Psicomotricidad en la etapa de infantil: Situación actual en la enseñanza pública de la comunidad de Madrid. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD, 426(Esp.)* (Ejemplar dedicado a: XV Congreso Internacional AEISAD), 270-280.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7226271&orden=0&info=link>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 C2; Dialnet



32. Franco Álvarez, E., Acha Domeño, A., Gómez, V., & Riccetti, A. E. (2019). Compromiso y motivación del alumnado en función las necesidades psicológicas básicas de sus profesores en educación física. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD*, 426(Esp.) (Ejemplar dedicado a: XV Congreso Internacional AEISAD), 289-296.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7226271&orden=0&info=link>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 C2; Dialnet

33. Fuente, A. d. I., & Calvo Pascual, M. A. (2019). La tabla periódica en las pruebas de acceso a la universidad. Abstract book XXXVII reunión bienal de la real sociedad española de química (pp. 248) <http://bienal2019.com/descargas/RSEQ-Abstracts-v6.pdf>

34. Gálvez, R. (2019). Los estudiantes como agentes de la educación inclusiva: la elaboración de recursos que faciliten su puesta en práctica [Participación en Mesa Redonda]. V Semana de la Innovación Docente UAM (Sede). Madrid. España

35. Gálvez, R. (2019). Flebotomos y control de leishmaniasis visceral zoonótica. [Ponencia]. XI Congreso de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional (SEMTSI) SANUM Revista Científico-Sanitaria, 3 Supl, 15 <https://es.calameo.com/read/004570191da7d829a54a7>

Indicadores de Calidad: MIAR 3.000

36. Gálvez, Rosa; Barón, Jorge; Barón, Marco (2019). Diseño de una clave dicotómica de artrópodos adaptada a estudiantes de Magisterio de Educación Infantil. [Póster]. En *La Entomología en un mundo cambiante. Resúmenes del XVIII Congreso Ibérico de Entomología* (pp. 146).

<http://xviiiicongresoie.entomologica.es/cont/docs/XVIIIICIEResumenes.pdf>

37. Gálvez, Rosa; Cáceres, José Antonio; Alves, Mario; Pietrosemoli, Daniel; Ruiz, Jorge; Teixeira, Silvia (2019). Apadrina una reina: taller para construir hormigueros 3D. [Póster]. En *La Entomología en un mundo cambiante. Resúmenes del XVIII Congreso Ibérico de Entomología* (pp. 145).

<http://xviiiicongresoie.entomologica.es/cont/docs/XVIIIICIEResumenes.pdf>

38. Gálvez, R., Gollerizo, A. y Clemente, M. (2019). Harnessing student citizen science in and around the classroom to study sand fly populations in Madrid (Spain). [Póster]. 10th International Symposium On Phlebotomine Sandflies (Sede). Ecuador

39. Gálvez, R., Hernández, S., Montoya, A., y Miró, G. (2019). Field collection of sand flies as one of the funded projects of local participatory budget in Torreledones municipality (Madrid) [Póster]. 10th International Symposium On Phlebotomine Sandflies (Sede). Ecuador



40. Gálvez, R., Macías, Z., Sarquis, J., Montoya, A., Checa, R., Marino, V. y Miró, G. (2019). *Phlebotomus perniciosus* biological adaptation under laboratory conditions [Comunicación]. 10th International Symposium on Phlebotomine Sandflies (Sede). Ecuador
41. Gálvez Esteban, R., Macías, Z., Sarquis, J.; Montoya, A., Checa, R., Marino, V. y Miró, G. (2019). Adaptación biológica de *Phlebotomus perniciosus* en condiciones de laboratorio [Póster]. XXI Congreso de la Sociedad Española de Parasitología (Sede). España
42. Gálvez, Rosa; Mestizo, Hamilton; Clemente, María; Gollerizo, Adrián; Teixeira, Silvia (2019). FleboCollect: Taller para colaborar en el prototipado y la construcción de trampas de flebotomos. [Comunicación]. En *La Entomología en un mundo cambiante. Resúmenes del XVIII Congreso Ibérico de Entomología* (pp. 220).
<http://xviiiicongresoie.entomologica.es/cont/docs/XVIIIICIEResumenes.pdf>
43. Gálvez, R., Montoya, A., Betancor, A., Caballero, L., Domínguez, S., Fernández, C., Gómez, M. A., Rodríguez, E., & Miró, G. (2019). Transferencia de resultados de trabajos de fin de grado a la comunidad científica internacional ¿la excelencia es consecuencia de la motivación extrínseca? *Revista De Docencia Veterinaria*, 3 (Número especial del V Congreso VetDoc de Docencia Veterinaria), 105-106.
<http://www.vetdoc.es/index.php?journal=vetdoc&page=article&op=view&path%5B%5D=2892&path%5B%5D=2841>
44. García de la Vega, Alfonso, & Chica Díaz, M. (2019). El proyecto de trabajo sobre el paisaje rural en educación infantil. En *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información: Nuevos desafíos en la educación geográfica. Actas del IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* (1185-1196). Andavira.
https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2019/11/2019_IX_Congreso_Iberico.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

45. García-Pinillos, F., Latorre-Román, P. A., Valdivieso-Ruano, F., Balsalobre-Fernández, C., & Párraga-Montilla, J. A. (2019). Validity and reliability of the WIMU® system to measure barbell velocity during the half-squat exercise. *Proceedings of the institution of mechanical engineers, part P: Journal of sports engineering and technology* (pp. 408-415). SAGE Publications.
<https://10.1177/1754337119831890>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 343.000 | Rank: 8/96



46. Garrido Martos, R., Franco Guijar, M., González Calvín, C., Morand García, Z. C., & Ruiz Rodríguez, L. (2019). Plan de acción para la reducción de la ansiedad matemática de los futuros docentes de primaria para la mejora de su formación. En J. M. Marbán Prieto, M. Arce Sánchez, A. Maroto Sáez, J. M. Muñoz Escolano & Á. Alsina i Pastells (Eds.), *Investigación en educación matemática XXIII* (pp. 343-352). Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, SEIEM.
47. Gezuraga Amundarain, M., Cruz Iglesias, E., López-de-Arana Prado, E., & Gamboa Ruiz de Eguilaz, Eider. (2019). Los procesos reflexivos en los grados de educación de la universidad del país vasco (UPV//EHU): Un análisis comparativo. (RES0088). En *XV Symposium internacional sobre el prácticum y las prácticas externas: "Presente y retos de futuro": Actas, Poio (Pontevedra), 10, 11 y 12 de julio de 2019* (pp. 792-813). Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas.

Indicadores de Calidad: Dialnet

48. González-Patiño, J. (2019). #Madridjuega el espacio público y el juego como mediadores en contextos de diversidad cultural extrema [Comunicación]. *7TH International Congress of Educational Sciences and Development*, Granada. España (pp. 194)
https://www.congresoeducacion.es/edu_web7/Actas%20Educacion%202019.pdf
49. Herrán Gascón, A. de la (2019). El aporte de la epistemología a la educación [Participación en Mesa Redonda]. *10º Congreso Mundial para el Talento de la Niñez* (Sede). Bogotá. Colombia
50. Herrán Gascón, A. de la (2019). El enfoque radical e inclusivo de la formación y de la educación [Invitado a dar una ponencia]. *X Simposio Internacional Apropiación, Generación, Gestión y Uso Edificador del Conocimiento*. (Sede). Colombia
51. Herrán Gascón, A. de la (2019). Formación radical e inclusiva: nuevas contribuciones [Ponencia]. *VI Simposio Internacional de Educación RIDECTEI Ampliando Fronteras de la Pedagogía* (Sede). Madrid. España
52. Herrán Gascón, A. de la (2019). La innovación educativa desde el enfoque radical e inclusivo de la formación [Comunicación]. *1º Encuentro Nacional "Escuelas y museos"* (Sede). Burgos. España
53. Herrán Gascón, A. de la (2019). La innovación educativa desde el enfoque radical e inclusivo de la formación [Invitado a dar una ponencia]. *1º Encuentro de Centros Innovadores de Castilla-La Mancha* (Sede). Cuenca. España
54. Herrán Gascón, A. de la (2019). La innovación educativa desde el enfoque radical e inclusivo de a formación [Invitado a dar una ponencia]. *32º Encuentro de centros innovadores y 6º Encuentro de centros innovadores de la Comunidad Valenciana* (Sede). Alicante. España



55. Herrán Gascón, A. de la (2019). INNOVAR: ¿para qué?, ¿cómo?, papel de la Administración [Comunicación]. *31º Encuentro de Centros Innovadores. 4º en Castilla y León + Exposición de Recursos Educativos* (Sede). Ávila. España
56. Herrán Gascón, A. de la (2019). La innovación educativa desde la Pedagogía radical e inclusiva [Invitado a dar una ponencia]. *4º Encuentro Nacional de Centros Innovadores en Madrid*. (Sede). Madrid. España
57. Herrán Gascón, A. de la (2019). Nuevos retos radicales para la educación inclusiva: investigando el caso de la finitud y de la muerte [Conferencia y demás aportaciones no publicadas]. *II Congreso Internacional De Educación Inclusiva En La Universidad* (Sede). Portoviejo. Ecuador
58. Herrán Gascón, A. de la (2019). Observaciones para una reforma profunda de la educación con base en la conciencia [Invitado a dar una ponencia]. *10º Congreso Mundial para el Talento de la Niñez* (Sede). Bogotá. Colombia
59. Herrán Gascón, A. de la (2019). ¿Qué falta (y que sobra) en la formación inicial del profesorado hoy en día? [Comunicación]. *32º Encuentro de centros innovadores y 6º Encuentro de centros innovadores de la Comunidad Valenciana* (Sede). Orihuela, Alicante. España
60. Herrán Gascón, A. de la (2019). ¿Qué sobra y qué falta, hoy, en la formación de los docentes? [Participación en Mesa Redonda]. *32º Encuentro de centros innovadores y 6º Encuentro de centros innovadores de la Comunidad Valenciana* (Sede). Orihuela. España
61. Herrán Gascón, A. de la (2019). Retos y desafíos de la educación y la formación desde la Pedagogía radical e inclusiva [Invitado a dar una ponencia]. *IV Congreso Internacional de Educación Contemporánea, Calidad Educativa y Buen Vivir y I Congreso Científico Internacional de Estudiantes Sentipensantes: Innovación, Desarrollo Humanístico y Ciencia Joven* (Sede). Chimborazo. Ecuador
62. Lee, K., & García de la Vega, Alfonso. (2019). Las reales fábricas de cerámicas en la evolución del paisaje industrial. una propuesta de aprendizaje basado en proyectos en educación secundaria. En *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información: Nuevos desafíos en la educación geográfica. Actas del IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* (pp. 481-493). Andavira.
https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2019/11/2019_IX_Congreso_Iberico.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

63. López de Rego Fernández, C (2019). Pre-school teachers education and new technologies [Comunicación]. *PASMAE-ISME Regional Conference*. Victoria. Seychelles



64. Macías Loor, M. A. y Garrote, M. (2019). COREAILE, diseño e implementación de un corpus escrito de aprendices de inglés como LE en Ecuador. [Comunicación]. *II Modern Languages Congress Communication, Culture and Identity*. Ecuador
65. Maldonado-Manso, P., Ruiz-Palmero, J., Gómez-García, M., & Soto-Varela, R. (2019). Analysis of the use of ICT in compulsory bilingual secondary education in andalusia public schools. case study. In P. Novais, J. J. Jung, G. Villarrubia González, A. Fernández-Caballero, E. Navarro, P. González, D. Carneiro, A. Pinto, A. T. Campbell & D. Durães (Eds.), *Ambient intelligence – software and applications – 9th international symposium on ambient intelligence. ISAmI2018 2018*. (pp. 373-380). Springer International Publishing. https://10.1007/978-3-030-01746-0_44

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 670.000 | Rank: 4/96

66. Mangada, B. (2019). De l'exil et de l'écriture dans les marges chez Négar Djavadi. [Comunicación]. *Coloque International du CIEF*. Université d'Ottawa, Canadá.
67. Mangada, B. (2019). Les représentations de la migrance dans la création littéraire de Négar Djavadi. [Comunicación]. *1º Congreso Internacional de Francofonía y Migración*. Universidad de Murcia, España.
68. Manso Lorenzo, V., Fraile García, J., Cambroner Resto, M., & Ibaibarriaga Tose, Á. (2019). Goubak, deporte de colaboración-oposición (regulada): Formación inter-centros para su investigación e implementación en educación física. *Revista Española de Educación Física y Deportes: REEFD* (Ejemplar dedicado a: XV Congreso Internacional AEISAD), (426), 261-269

Indicadores de Calidad: MIAR 3.900; IDR 0.404 C2

69. Manso-Lorenzo, V., Fraile-García, J., Cambroner-Resta, M., Ibaibarriaga-Toset, A. y Mon-López, D. (2019). Goubak didactic: first view from scientific evidence. [Póster]. *The 30th FIEP World, 14th FIEP European & 2nd FIEP Catalán Congress* (Sede). Barcelona. España
70. Marino, V., Gálvez, R., Barrera, J. P., Sarquis, J., Montoya, A. y Checa, R. (2019). Fenología de *Phortica variegata*, vector de *Thelazia callipaeda*, en la Comunidad de Madrid. [Comunicación]. *XXI Congreso de la Sociedad Española de Parasitología* (Sede). Pontevedra. España
71. Martínez Garrido, C. A. (2019). Los atemorizados de la escuela. In F. J. Murillo, & M. Mesa (Eds.), *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet



72. Martínez Garrido, C. A. (2019). El uso real de las TIC dentro y fuera de la escuela. En *Investigación comprometida para la transformación social. Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa* (pp. 711-715). Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_I.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

73. Mawtus, B., Rodríguez-Cuadrado, S., Ludke, K., & Nicolson, R. (2019). Measuring and Developing Creative Thinking Skills in Adolescents: A Quasi-Experimental Pretest-Posttest Pilot Study. [Póster]. *21st International Conference on Educational Psychology*. Paris. Francia. *Psychology Teaching Review*, 25(2), 91-94. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35891.48161>
74. Moncholí, E. y Muñoz E. (2019). Concierto para trompa y orquesta de Chiapparelli. Recuperación: estudio, interpretación y propuesta didáctica [Comunicación]. *VI Congreso sobre los paradigmas de la Enseñanza Musical Instrumental en el siglo XXI* (Sede). Évora. Portugal
75. Montoya Matute, A., Checa Herráiz, R., Rodríguez Rubio, E., Barrera Martín, J.P., López Beceiro, A.M., Carmena Jiménez, D.A., Fidalgo Álvarez, L.E., Gálvez Esteban, R., Marino, V., Fuentes Corripio, I. y Miró, G. (2019). El zorro rojo (*Vulpes vulpes*), potencial reservorio natural de *Cryptosporidium hominis* en el noroeste de España [Comunicación]. *XXI Congreso de la Sociedad Española de Parasitología* (Sede). Pontevedra. España
76. Moreno Medina, I. (2019). Conocer el contexto de la escuela para cumplir con el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa: Un estudio de casos. In F. J. Murillo, & M. Mesa (Eds.), *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet

77. Moreno Pabón, C. (2019). La performance en arteterapia. *CUICIID 2019: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy IX: Contenidos, investigación, innovación y docencia: 23 y 24 octubre* (pp. 506). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). <https://cuiciid2019.net/wp-content/uploads/2020/06/Libro-de-actas-2019-completo-1.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet



78. Murillo, F.J. & Mesa, M. (Coords.) (2019). *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet

79. Novo, M. T., Salvado, Z., González, S., Pérez Martín, J. M.I, Guardiola, M. y García-Yeste, C. (2019). [Comunicación oral] Scientific Reasoning at Early Childhood Education: A program Addressed to Vulnerable Children. *The European Conference on Educational Research* (ECER 2019). Hamburgo, Alemania. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48254/>
80. Pastor Blázquez, María Montserrat (2019). Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto en Secundaria [Comunicación]. III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. (Sede). Granada. España.
81. Neubauer Esteban, A. (2019). La agenda educativa de los partidos políticos europeos de extrema derecha. In F. J. Murillo, & M. Mesa (Eds.), *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet

82. Pérez Martín, J.M. (2019) [Participación en Mesa Redonda]. *Desigualdad de Género en el área STEM: Retos y propuestas en la formación docente inicial* en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 13 de febrero de 2019 en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM).
83. Pérez Martín, J.M. (2019). [Ponencia de Panel] Estrategias formales de educación ambiental y alimentación: de la escuela a la universidad. *Seminario Alimentación y Educación Ambiental desde el enfoque agroecológico* organizado por el CENEAM (Ministerio para la Transición Ecológica), el Observatorio para una Cultura del Territorio (OCT) y Ecología y Educación para una Ciudad Sostenible-Transitando. 13-15 de mayo de 2019. CENEAM Valsain, Segovia.
84. Pérez Martín, J.M. (2019). [Ponente] Maestras y maestros: ingenieros de ciudadanía libre y autónoma. Jornada UAM de Campus Abierto. Organizado por la Vicerrectora de Estudiantes de la UAM. 25 de mayo de 2019. Universidad Autónoma de Madrid.
85. Pérez Martín, J.M., Bravo Torija, B., Sánchez Sánchez, N., Maroto Gamero, R.M. y Aquilino, N. (2019). El relato y la imagen realista (storytelling) para la mejora de la enseñanza de la célula en educación secundaria. *Experiencias didácticas en el ámbito STEM. Investigación y didáctica en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Actas del V congreso internacional de docentes de ciencia y tecnología* (pp. 191-199). Santillana Educación.



<https://app.box.com/s/r3twzf6mhi0mm2wswwcjc04znit34kv>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104; Dialnet

86. Pérez Martín, J.M., González-Patiño, J., Esquivel Martín, T., Ambrona, T., Bravo Torija, B. y Atrio Cerezo, S. (2019). Marine Litter Hub: comunidad de aprendizaje expandida sobre la protección del medio marino desde un enfoque transdisciplinar para educación secundaria. *Experiencias didácticas en el ámbito STEM. Investigación y didáctica en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Actas del V congreso internacional de docentes de ciencia y tecnología* (pp. 183-190). Santillana Educación.

<https://app.box.com/s/r3twzf6mhi0mm2wswwcjc04znit34kv>

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 16.000 | Rank: 89/104; Dialnet

87. Rodrigo Moriche, M. P. (2019). Hacia una ecología del aprendizaje en la formación inicial del profesorado. En J. Longás Mayayo, & J. Vilar (Eds.), *La pedagogía social en un entorno VICA: ¿viejos problemas, nuevas perspectivas? Comunicaciones y Conclusiones: Congreso Internacional SIPS 2019/ XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social* (pp. 335-339). Universitat Ramon Llull, Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/767788.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet

88. Rodrigo, P., González del Yerro, A., Solana, I. y Galetti, E. (2019). Repercusión de un proyecto de innovación interdisciplinar centrado en la aplicación del currículo multinivel en la formación inicial docente [Póster]. *I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior. Un reto para las Áreas de Conocimiento (20, 21 y 22 de noviembre de 2019)*, Madrid. España
89. Rodríguez-Cuadrado, S., Ojedo, F., Sampedro, M.A., Romero-Rivas, C., & Santiago, J. (2019). Cross-linguistic differences in the use of sign languages for second language learning. [Participante en Symposium/Workshop]. *XIV International Symposium of Psycholinguistics*. Tarragona. España
90. Romero-Rivas, C., Rodríguez-Cuadrado, S., Collier, T., & Morgan, C.(2019). Effects of speakers' accent and speech intelligibility on implicit biases and attributions of guilt. [Participante en Symposium/Workshop]. *XIV International Symposium of Psycholinguistics*. Tarragona. España
91. Sánchez Aranegui, M. D. (2019). Proyecto comunicarte: Comunicación efectiva en el aula. una experiencia en el aula de educación artística. *CUICIID 2019: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy IX: Contenidos, investigación,*



innovación y docencia: 23 y 24 octubre (pp. 683). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

<https://cuiciid2019.net/wp-content/uploads/2020/06/Libro-de-actas-2019-completo-1.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet

92. Sánchez Rico, A., & García de la Vega, Alfonso. (2019). Old sturbridge village (massachusetts): Living history enfocado al mundo rural. En *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información: Nuevos desafíos en la educación geográfica. Actas del IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* (pp. 1041-1056). Andavira. https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2019/11/2019_IX_Congreso_Iberico.pdf

Indicadores de Calidad: Dialnet

93. Sánchez Sibony, A., & Jacott, L. (2019). Representaciones sobre justicia en víctimas de acoso escolar por cuestiones de diversidad sexual y de género. *Actas del I congreso internacional derechos humanos, democracia, cultura de paz y no violencia* (2019). DEMOSPAZ (Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y no Violencia). <http://hdl.handle.net/10486/691774>

Indicadores de Calidad: Dialnet

94. Sarquis, J., Checa, R., Gallego Moya, M., Montoya, A., Gálvez, R., Rupérez, C., Marino, V., Barrera, J.P. y Miró, G. (2019). Fatal Cyttauzoon Sp. Infection in a Domestic Cat From Spain [Póster]. *Southern European Veterinarian Conference (SEVC)* (Sede). Sevilla. España
95. Saura Pérez, Á. (2019). Aportaciones del área artística al aprendizaje sobre democracia en la escuela. *CUICIID 2019: Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy IX: Contenidos, investigación, innovación y docencia: 23 y 24 octubre* (pp. 708). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI). <https://cuiciid2019.net/wp-content/uploads/2020/06/Libro-de-actas-2019-completo-1.pdf>

Indicadores de Calidad: Dialnet

96. Serrano Gil, O., Aparicio Guerrero, A. E., Fernández Fernández, M. C., & García Marchante, J. S. (2019). Aproximación a un entorno natural y patrimonial desde la didáctica de la geografía: Los montes del ayuntamiento de cuenca En *La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información: Nuevos desafíos en la educación geográfica. Actas del IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía* (pp. 1335-1350). Andavira. https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2019/11/2019_IX_Congreso_Iberico.pdf

Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 9.000 | Rank: 96/104 ; Dialnet



97. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Mirando hacia atrás sin ira: Pedro Cerrillo y la historia de la literatura infantil y juvenil. *La voz de la memoria, nuevas aproximaciones al estudio de la literatura popular de tradición infantil: V jornadas iberoamericanas de literatura popular infantil. homenaje a Pedro Cerrillo, Cuenca, 18,19 y 20 de octubre de 2018* (pp. 837-840). Universidad de Castilla-La Mancha, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
Indicadores de Calidad: SPI | Factor Impacto: 23.000 | Rank: 82/104 ; Dialnet
98. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Pilar Moltó y Campo Redondo (1871-1945): una presencia oculta. [Ponencia] *Congreso Internacional Modernas y conservadoras entre Andalucía y Europa: escritoras e intelectuales del siglo XX, celebrado en la Facultad de Filología de la Universidad de Sevilla. 4 al 6 de abril de 2019* (pp. 79-91).
99. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Dos décadas de literatura infantil en Segovia: 1919-1939. [Ponencia] *Congreso Internacional Educación, Cultura y Sociedad celebrado en Segovia en conmemoración del Centenario de la Universidad Popular Segoviana. 10 al 13 de septiembre de 2019*.
100. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). La investigación en poesía infantil. Participación en la mesa redonda titulada “Crear, investigar y difundir la poesía infantil actual”, en el *XII Congreso Internacional de ANILIJ Los márgenes de la periferia: crear, editar, investigar y traducir poesía y teatro para niños, celebrado en la universidad de Castilla-La Mancha. Toledo, 26 al 28 de septiembre de 2019*.
101. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). Mecanismos censores en la literatura infantil: la ejemplaridad como criterio. [Ponencia] *Congreso Internacional La censura cultural en el franquismo celebrado en la universidad de Extremadura. Cáceres, 7 de octubre de 2019*.
102. Sotomayor Sáez, M. V. (2019). La literatura infantil del exilio mexicano: Antoniorrobes. [Ponencia] *Seminario Literatura. Filosofía. Ciencia. La UAM estudia el exilio celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la universidad Autónoma. Madrid del 13 al 15 de noviembre de 2019*.
103. Sousa, C. F. de & Flores Tena, M. J. (2019). Experiencias educativas innovadoras sobre Outdoorlearning [Comunicación]. *31 Encuentro de Centros Innovadores y 4 en Castilla y León* (Sede). Ávila. España



104. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Actuaciones desde el espacio comunitario para la prevención de la violencia de género [Participación en Mesa Redonda]. *III Jornadas Internacionales sobre metodologías de investigación acción participante* (Sede). España
105. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Análisis de la experiencia pedagógica con organizaciones de mujeres mayas [Ponencia]. *IV Congreso Internacional Mujeres, Violencias y Paz* (Sede). Bogotá. Colombia
106. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Análisis y desafíos ante la violencia en procesos coeducativos comunitarios, institucionalizaciones e incidencia política [Conferencia y demás aportaciones no publicadas]. *III Jornadas Internacionales sobre metodologías de investigación acción participante* (Sede). Murcia. España
107. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Conflictividades en las sociedades complejas, tarea educativa democratizadora y compromisos de resistencia resiliente. Cuidados de la vida colectiva y derechos humanos [Comunicación o Ponencia]. *IV Congreso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra* (Sede). Coimbra. Portugal
108. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Coordinadora del simposio Inclusões, equidade e reflexões pedagógicas, cenários vulneráveis e direitos humanos - perspectiva interculturalidade e análise género [Presidencia de sesión]. *IV Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra* (Sede). Coimbra. Portugal
109. Vitón de Antonio, M. J. (2019). Trabajo pedagógico de acompañamiento para favorecer el empoderamiento de las mujeres mayas frente a las realidades de violencia [Ponencia]. *Simposio internacional Violencias políticas y género* (Sede). Berlín. Alemania



CREACIONES ARTÍSTICAS O MUSICALES

1. López de Rego Fernández, C. *Nana para despertar a un pie*. 23 de febrero de 2019. Concierto del coro Lux contemporánea en la Iglesia Concatedral Santa María - Mérida (Badajoz).
2. López de Rego Fernández, C. *Rompiendo moldes - In memoriam Juan Hidalgo*. 23 de febrero de 2019. Concierto de José María Curbelo, piano, Carmen Ojeda, flauta y electrónica en el Museo Canario – Las Palmas (Gran Canaria). Estreno absoluto
3. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 3 de marzo de 2019. Concierto Margaret Lucía, piano, en la Sala Eutherpe Alfonso V de León.
4. López de Rego Fernández, C. *Estampas vascas (Amorosa)*. 13 de marzo de 2019. Concierto de la Nova orquesta Germans Pla en la Sala Mompou de la SGAE en Barcelona. Estreno absoluto.
5. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 21 de marzo de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en el Conservatorio Federico Moreno Torroba de Madrid.
6. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 25 de marzo de 2019. Concierto Mans joves per música nova de Carmen Vilanova, piano, en el Auditorio Eduard Toldrà de Barcelona.
7. López de Rego Fernández, C. *Rosis e Spinis*. 29 de marzo de 2019. Concierto de Montse Bertal, mezzosoprano, y Eduard Saez, piano en el Espai l'Amistad de Premià de Mar (Barcelona).
8. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 11 de abril de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en la sala de Cámara del Conservatorio de Getafe (Madrid).
9. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 15 de mayo de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en la sala Mompou de la SAGE en Barcelona.
10. López de Rego Fernández, C. *Ostinatos rítmicos*. 18 de mayo de 2019. Concierto de Katarina Pantelic y Sanja Pantovic, piano a cuatro manos, en el Museo de Kragujevac, Serbia.
11. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 18 de mayo de 2019. Concierto de Sanja Pantovic, piano, en el Museo de Kragujevac, Serbia.
12. López de Rego Fernández, C. *Ostinatos rítmicos*. 20 de mayo de 2019. Concierto de Katarina Pantelic y Sanja Pantovic, piano a cuatro manos, en el Centro Cultural de Belgrado, Serbia.
13. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 20 de mayo de 2019. Concierto de Sanja Pantovic, piano, en el Centro Cultural de Belgrado, Serbia.



14. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 1 de junio de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en el Museo de la Villa Bernasconi en Cernobbio (Italia).
15. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 7 de junio de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en Santiago de Compostela.
16. López de Rego Fernández, C. *Acumulat-rag*. 25 de junio de 2019. Concierto de Margaret Lucía, piano, en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid
17. López de Rego Fernández, C. *De Ideas*. Concierto del grupo ACIM en la Sala María Cristina de Málaga.
18. López de Rego Fernández, C. *Batidos*. 19 de diciembre de 2019. Concierto del Grupo de Música Contemporánea del RCSMM, en Madrid. Estreno absoluto.
19. Muñoz Rubio, E. *Alivu y Elegía a Martín L. King*. 23 de febrero de 2019. Estreno en Lystvianka (Rusia).
20. Muñoz Rubio, E. *Alivu y Elegía a Martín L. King*. 25 de febrero de 2019. Estreno en Moscú (Rusia).
21. Muñoz Rubio, E. *Alivu y Elegía a Martín L. King*. 1 de marzo de 2019. Estreno en Angarsk (Rusia).
22. Muñoz Rubio, E. *Alivu y Elegía a Martín L. King*. 2 de marzo de 2019. Estreno en Irk outsk (Rusia).
23. Muñoz Rubio, E. *Alivu y Elegía a Martín L. King*. 4 de marzo de 2019. Estreno en Olkhon (Rusia).
24. Muñoz Rubio, E. *Fantasia para Viola Beiroa y Surcos para guitarra de 10 cuerdas*. 23 de mayo de 2019. Estreno en la UAM
25. Muñoz Rubio, E. *Fantasia para Viola Beiroa y Surcos para guitarra de 10 cuerdas*. 25 de mayo de 2019. Estreno en Ourem (Portugal).
26. Muñoz Rubio, E. *Gestos y murmullos o. Trío Musicalis* 26 de octubre de 2019. Estreno en el Festival Coma 2019, Madrid.



TESIS DOCTORALES

1. Acebes Lebrero, C. (2019). Efecto de un programa individualizado de actividades acuáticas en personas con ictus. Tesis doctoral dirigida por Hernán Ariel Villagra y Roberto Ruiz Barquín. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690548>
2. Alcaraz Montesinos, A. (2019) La Gran Vía de Madrid, un espacio cambiante y un "microcosmos" de la guerra civil española: 1936-1939. Itinerario didáctico para primaria. Tesis doctoral dirigida por María Montserrat Pastor Blázquez. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690280>
3. Belavi, G (2019) Crear la democracia en las escuelas: Un estudio etnográfico sobre poder, comunidad y educación. Tesis doctoral dirigida por Francisco Javier Murillo Torrecilla (dir. tes.) y Carlos Giménez Romero. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690286>
4. Bolívar Chávez, O. E. (2019) Transformar la forma de enseñar música en la Universidad. Una investigación-acción en una universidad ecuatoriana. Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/687170>
5. Calle Molina, M.T. (2019). Historia del boxeo amateur y olímpico español en el periodo 1972-2000. Tesis doctoral dirigida por María Eugenia Martínez Gorroño. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690295>
6. Cámara Serrano, Miguel Ángel de la (2019) Validez y fiabilidad de instrumentos para la evaluación de la actividad física, el tiempo sedentario y la movilidad funcional en la población mayor. Tesis doctoral dirigida por Oscar L. Veiga. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690220>
7. Corvalán, F. (2019) Representaciones sociales de salud y enfermedad infantil: Concepciones y prácticas de maestros, encargados de crianza y profesionales de la salud en Rosario (Argentina). Tesis doctoral dirigida por José Luis Linaza Iglesias y Basilio Temporetti Masset. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/688638>
8. Creamer Guillén, M.M. (2019). El aprendizaje dialógico: Transformación de la escuela en el marco de la implementación de comunidades de aprendizaje en Ecuador. Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón y Yuraima Lucila Rodríguez Blanco. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690296>
9. Peña Portero, A. de la. (2019). La escritura colaborativa en la Universidad: Un estudio de casos en español como lengua extranjera. Tesis doctoral dirigida por Juan Antonio Núñez Cortés. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690297>



10. Feridouni, A. (2019) Nuevos espacios de aprendizaje. Incorporación adecuada de las TIC para tender puentes entre el museo y la escuela. Tesis doctoral dirigida por Inmaculada Tello Díaz-Maroto. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/688458>
11. Fernández Granados, L. (2019) Ansiedad en la interpretación musical: un programa de intervención. Tesis doctoral dirigida por Enrique Muñoz Rubio y Carolina Bonastre Vallés. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/689975>
12. Fernández Sánchez, A. (2019) Aportaciones a la interpretación del repertorio clásico del saxofón, 1919-1951, desde la práctica con instrumentos de época. Tesis doctoral dirigida por Enrique Muñoz Rubio y Álvaro Zaldívar Gracia. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690566>
13. Fernández González, N. (2019). El cercamiento neoliberal de la escuela pública en Madrid.: Un estudio del discurso y la gubernamentalidad. Tesis doctoral dirigida por Héctor Monarca y Luisa Martín Rojo. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690368>
14. Ferrón Zarraute, V. (2019). ¿Es satisfactoria la clase expositiva en la universidad?: Un enfoque crítico. Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690362>
15. Flores Campos, M.J. (2019). Desarrollo de habilidades comunicativas mediante la creación de redes de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento y de la acción en educación primaria. Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690572>
16. Freitas, A. (2019). Discurso pedagógico, planificación y prácticas docentes en los entornos de aprendizaje abierto y masivo de la UAM. Un estudio de caso. Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690374>
17. García Peinado, R. (2019). Hacia una escuela infantil de calidad: Estudio de los factores asociados a Centros de Educación y Atención a la Primera Infancia (EAPI) Tesis doctoral dirigida por Francisco Javier Murillo Torrecilla. Universidad Autónoma de Madrid <http://hdl.handle.net/10486/687347>
18. Gómez Contreras, J.M. (2019). La enseñanza de la historia a través de los textos escolares (2000-2015): Historiografía, Metodología y Formación de Identidades Tesis doctoral dirigida por María Montserrat Pastor Blázquez. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690302>



19. Jáñez Álvarez, M. (2019). Valoración de la intervención musical en su función terapéutica en recién nacidos pretérmino moderados tardíos Tesis doctoral dirigida por María Jesús del Olmo Barros y Cintia Rodríguez Garrido. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690382>
20. Mateos Pedrero, S. (2019). Desarrollo de competencias profesionales en la formación inicial de maestros a través del aprendizaje-servicio Tesis doctoral dirigida por Rosario Cerrillo Martín e Inmaculada Tello Díaz-Maroto. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690429>
21. Mbessa Ndzana, L. (2019). La alfabetización académica en español como lengua extranjera (ele): un estudio de las concepciones sobre escritura de los estudiantes universitarios en Camerún. Tesis doctoral dirigida por María Isabel Alonso Belmonte. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690537>
22. Miró Vicente, A. (2019). La danza butoh, su enfoque arte terapéutico interdisciplinar. Tesis doctoral dirigida por María Pilar Pérez Camarero. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690610>
23. Nevado Garrosa, F. (2019). Efectos de los juegos reducidos y el entrenamiento de fuerza con sobrecarga excéntrica en jugadoras de fútbol Sub23. Tesis doctoral dirigida por Juan del Campo Vecino y Carlos Balsalobre Fernández. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/689450>
24. Piñana Martín, E. (2019). La implementación de las competencias clave en Educación primaria. Un estudio de casos múltiple. Tesis doctoral dirigida por Javier Manuel Valle López y Bianca Thoilliez Ruano. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/688595>
25. Pulido Varela, J.A. (2019). Aprendizaje colaborativo y web 2.0 en la construcción social y de conocimiento: estudio de una experiencia pedagógica entre escuelas de países latinoamericanos. Tesis doctoral dirigida por José Julio Real García y Santiago Atrio Cerezo. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/689492>
26. Rojas Barreto, L. (2019). Sobre la competencia intercultural en el aula de inglés como lengua extranjera: concepciones, creencias y prácticas de aula reportadas por profesores de universidades públicas colombianas. Tesis doctoral dirigida por Isabel Alonso Belmonte. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/690620>
27. Ruiz Martín, V. (2019). La maqueta y el modelo tridimensional como recursos didácticos para la comprensión espacial. Tesis doctoral dirigida por Estefanía Sanz Lobo. Universidad Autónoma de Madrid. <http://hdl.handle.net/10486/689437>



28. Salvá Tosi, N. E. (2019). Espacios de resistencia y profesionalidad.: La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfica. Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra y María Inés Copello Danzi. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690401>
29. Suárez Villadat, B. (2019). Composición corporal, condición física y actividad física en adolescentes con Síndrome de Down. The UP&DOWN longitudinal study. Tesis doctoral dirigida por Hernán Ariel Villagra y Rocío Izquierdo Gómez. Universidad Autónoma de Madrid.
<http://hdl.handle.net/10486/690347>
30. Turienzo Fraile, D. (2019). La equidad del sistema educativo español: Estudio comparado de las CCAA. Tesis doctoral dirigida por Jesús Manso Ayuso. Universidad Autónoma de Madrid (2019).
<http://hdl.handle.net/10486/689505>



REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALMENTE VINCULADAS A LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Citius, altius, fortius

humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos



- **Inicio:** 2008
- **ISSN:** 1888-6744
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- Acceso electrónico

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Centro de Estudios Olímpicos

Indicadores de Calidad: IDR 0.132 (C4) en Deportes

Didácticas Específicas



- **ISSN-e:** 1989-5240
- **Inicio:** 2009
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didácticas Específicas

Indicadores de Calidad: MIAR 3.500; IDR 0.111 (C3) en Educación

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)



- **ISSN-e:** 2340-6720
- **Inicio:** 2013
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español

Editores: Universidad Autónoma de Madrid y Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES)

Indicadores de Calidad: MIAR 1.200; IDR 0.090 (C3) en Educación



REICE

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación



- **ISSN-e:** 1696-4713
- **Inicio:** 2003
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar

Indicadores de Calidad: SJR 0.263 (Q1); MIAR 9.700; IDR 0.729(C1) en Educación

Revista educación, política y sociedad



- **ISSN-e:** 2445-4109
- **Inicio:** 2016
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) (<http://www.gipes-uam.com/>) y Asociación Investigación, Formación y Desarrollo de Proyectos Educativos

Indicadores de Calidad: MIAR 3.100; IDR 0.147 (C2) en CC. Políticas y (C3) en Educación.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa



- **ISSN-e:** 1989-0397
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (<http://www.rinace.net/>)

Indicadores de Calidad: MIAR 6.100; IDR 0.204 (C3) en Educación



Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS)



- **ISSN-e:** 2254-3139
- **Inicio:** 2012
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) (<http://www.uam.es/gruposinv/gi...>)

Indicadores de Calidad: MIAR 9.400; IDR 0.387 (C2) en Educación

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte



- **ISSN-e:** 1577-0354
- **Inicio:** 2000
- **Periodicidad:** Trimestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego

Editores: Comunidad virtual Ciencias del Deporte (<http://cdeporte.rediris.es/>)

Indicadores de Calidad: JCR 1.417 (Q4); SJR 0.401 (Q2); MIAR 10.800; IDR 1.326 (C1) en Deporte

Tendencias pedagógicas



- **ISSN:** 1133-2654
- **Inicio:** 1993
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación (<http://www.uam.es/departamento...>)

Indicadores de Calidad: MIAR 4.400; IDR 0.233 (C2) en Educación



CONGRESOS Y JORNADAS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

Exposición Contaminación Artística



Día:
01/12/2019-31/12/2019

Lugar:
Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

Organiza: Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social

II Congreso Internacional de Innovación Educativa Edutendencias Congreso de Pizarra Digital



Día:
03/07/2019-05/07/2019

Lugar:
Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid Plaza Mayor

Organiza: Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa.



Día:
19/06/2019-21/06/2019

Lugar:
Facultad de Formación del Profesorado y Educación ·

Organiza: UAM, aidipe, GICE

I Congreso Internacional de DEMOSPAZ sobre Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia



Día:
29/05/2019-31/05/2019

Hora:
Ver Programa

Lugar:
Facultad de Formación de Profesorado y Educación y la Facultad de Filosofía y Letras , C/ Francisco Tomás y Valiente, nº 3 y 1 (respectivamente).

Organiza: Instituto DEMOSPAZ (Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia)



VI Simposio Internacional de Educación RIDECTEI – Ampliando Fronteras de la Pedagogía



Día:
23/05/2019-24/05/2019

Lugar:
Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

Organiza: Redipe

V Jornadas de Doctorado en educación de la UAM



Día:
21/05/2019-22/05/2019

Lugar:
Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

Organiza: Programa de Doctorado en Educación

XI Jornada de Educación artística en clave 2.0



Día:
16/05/2019

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

Organiza:
GICE-UAM y patrocina Máster MESOB



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Nombre:** Análisis del Discurso y Comunicación Intercultural (UAM-DAIC)
Investigador coordinador: Alonso Belmonte, María Isabel
Líneas de investigación: Análisis (Crítico) del Discurso Análisis del Discurso Pedagógico en lenguas extranjeras (LE) Cultura e Interculturalidad en el aula de LE Narraciones e identidad docente en LE Análisis de materiales didácticos Formación de profesorado especialista en la enseñanza de idiomas Comunicación, discurso y pragmática intercultural Análisis contrastivo inglés-español.
Más información en:
<http://www.uam.es/gruposinv/daic/>, <https://depss-project.000webhostapp.com/>
- Nombre:** Equipo de mejora interdisciplinar de las prácticas educativas (EMIPE)
Investigador coordinador: Esteban Moreno, Rosa María
Líneas de investigación: Formación del profesorado Prácticas de grado en magisterio de educación infantil y primaria Prácticas de máster de formación de profesorado educación inclusiva
Más información en: <http://www.uam.es/gruposinv/emipe/>
- Nombre:** Educación Digital e Innovación (EduDigital)
Investigador coordinador: Gómez García, Melchor
Líneas de investigación: Educación Digital Aprendizaje con dispositivos móviles (Mobile-Learning) Redes sociales y educación (Social-Learning) Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación Videojuegos, Gamificación y Serious Games en Educación Recursos educativos multimedia Flipped Classroom Aprendizaje Maker y Fab Labs Educativos Realidad Virtual y Realidad Aumentada para el aprendizaje Pensamiento computacional y educación Internet, brecha digital y poblaciones desfavorecidas.
Más información en: www.edumovil.es
- Nombre:** Investigaciones geopolíticas y educativas (IGE)
Investigador coordinador: Herrero Fabregat, Clemente
Líneas de investigación: Relacionar las políticas educativas con el marco geopolítico en el que se desarrollan -Implementar el desarrollo crítico en el análisis de la sociedad -Desarrollar estrategias, métodos, recursos y materiales didácticos en el proceso enseñanza -Aprendizaje de las ciencias sociales y más específicamente en geopolítica, adecuando ésta a los diferentes niveles de enseñanza. -Investigación en acción: la didáctica de las ciencias sociales transferida al prácticum -Transferencia de la investigación e implementación en la red. Los resultados de estas líneas de investigación se están transfiriendo a instituciones y empresas mediante convenio con las mismas, y se mostrarán en la página web que está en construcción
Más información en: Web en construcción



5. **Nombre:** Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual (GIPDI)
Investigador coordinador: Izuzquiza Gasset, María Dolores; Rodríguez Herrero, Pablo
Líneas de investigación: Empleo con apoyo. - Vida independiente. - Intervención familiar. - Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre. - Inclusión educativa en la universidad. - TIC inclusivas.
Más información en: <https://gipdi.weebly.com/>, <http://gipdi.com/>

6. **Nombre:** Matemática elemental desde un punto de vista superior (MEPVS)
Investigador coordinador: Madonna, Carlo Giovanni; Park, Seong Suk
Líneas de investigación: Matemática escolar y elemental. Formación del profesorado. Educación matemática. Curriculum.

7. **Nombre:** Actividad Física, Educación y Salud-UAM (AFES-UAM)
Investigador coordinador: Martínez de Haro, Vicente
Líneas de investigación: Evaluación del estado de salud en relación con la actividad física. Desarrollo de herramientas para el profesional de la Actividad Física. - Actividad Física y enfermedad crónica en el alumnado de Enseñanza Secundaria. - Actividad Física en personas con diversidad funcional. - Evaluación de programas de actividad física e instalaciones deportivas desde el punto de vista la salud. - Adaptaciones curriculares. - Readaptación de deportistas lesionados. - Expresión corporal y salud. - Condición Física y Salud - Prevención de ahogamientos y accidentes en el medio acuático. - Actividad física e influencia medioambiental.
Más información en: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

8. **Nombre:** Música y Educación (MUSYEDUC)
Investigador coordinador: Morales Fernández, María Ángela, Román Alvarez, Miguel
Líneas de investigación: Investigación e innovación en: Educación musical en enseñanzas obligatorias y artísticas. Escuelas de música. Musicoterapia. Creación e interpretación. Nuevas tecnologías aplicadas a la música. Conciertos pedagógicos. Música y género. Didáctica de la música.

9. **Nombre:** Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE)
Investigador coordinador: Murillo Torrecilla, Francisco Javier
Líneas de investigación: Escuelas y Justicia Social - Desarrollo Humano y Justicia Social - Aprendizaje-servicio y Justicia Social - Didáctica de las ciencias experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el cambio educativo y la Justicia Social - Educación Artística para la Justicia Social - Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social - Educación Inclusiva - Justicia Social en la Sociedad Digital - Educación feminista para la Justicia Social
Más información en: <http://www.gice-uam.es>



10. **Nombre:** Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Multicultural Settings (UAM-TeLL)
Investigador coordinador: Ramírez Verdugo, María Dolores
Líneas de investigación: UAM-TeLL: - Investigates the impact of technology applied to teaching and learning foreign languages from an interdisciplinary perspective using oral and written corpora of European languages. - Applies speech technology to the analysis of multimodal corpora of commercials & advertisement and its application to professional and academic communication settings. - Collaborates in speech recognition research (speech technology, prosody, intonation and pronunciation). - Applies outcome to specific software development aimed at telecommunication companies and training centers. - Designs and studies different methods and models to language teaching and learning in a technology-enhanced environment. - Investigates the efficiency and effectiveness of technology in language learning. - Helps identify problems and deficiencies in the structure, information & design of digital teaching and learning resources. - Develops improvement proposals aimed at individual & institutional users in terms of a better and more efficient use of technologies regarding their work, academic or training context

11. **Nombre:** Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y Deporte (PR-003)
Investigador coordinador: Santos Pastor, M^a Luisa
Líneas de investigación: Calidad de enseñanza y evaluación relacionada con la Actividad Física y el Deporte. Formación de Profesorado en EF. Construcción histórico-social de la EF y el Deporte. Escenarios de desarrollo profesional en Actividad Física y Deporte. Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte.

12. **Nombre:** Literatura infantil y juvenil y enseñanza de la literatura (LIJEL)
Investigador coordinador: Sotomayor Sáez, Victoria
Líneas de investigación: Estudios teóricos, históricos, críticos y aplicados sobre literatura infantil y juvenil desde diversos enfoques metodológicos, especialmente el comparatista y el educativo. Estudios temáticos, metodológicos, históricos y otros sobre la enseñanza de la literatura y la educación literaria. Estudios teóricos y aplicados sobre la utilización de libros infantiles y juveniles para la enseñanza de lenguas extranjeras. Estudios culturales, sociológicos y artísticos como marco para el análisis de la literatura infantil y juvenil. Realización de muestras bibliográficas, exposiciones y otros recursos para el conocimiento y difusión de la literatura infantil y juvenil. Elaboración de materiales para la educación literaria y la enseñanza de la literatura en niveles universitarios y no universitarios.



13. **Nombre:** Políticas Educativas Supranacionales (GIPES)
Investigador coordinador: Valle López, Javier Manuel; Monarca, Héctor Amadeo
Líneas de investigación: Política Educativa Supranacional Educación Internacional Tendencias globales en materia de educación Impacto de las políticas educativas supranacionales Reformas educativas Diversidad y formas de democratización educativa: el derecho a la educación en el contexto iberoamericano.
Más información en: <http://www.gipes-uam.com/> ; <https://www.sel-gipes.com/>
<https://revistas.uam.es/index.php/jospoe> ; <http://educacionpoliticas.wixsite.com/revista>
14. **Nombre:** Estilos de Vida, Actividad Física y Comportamiento Alimentario (EstiLIFE)
Investigador coordinador: Veiga Núñez, Oscar Luis; Sepúlveda García, Ana Rosa
Líneas de investigación: 1. Línea investigación en obesidad infantil 2. Línea de investigación en actividad física y salud en población escolar 3. Línea de investigación en dismorfía muscular 4. Línea de investigación en actividad física y envejecimiento 5. Línea de investigación en actividad física y discapacidad 6. Línea de investigación en trastornos de la conducta alimentaria 7. Línea de investigación en valoración de la actividad física y análisis de datos de acelerometría 8. Línea de investigación tendencias emergentes en fitness
Más información en: www.anobas.es ; <https://odokunodip.jimdo.com/>
15. **Nombre:** Salud, inclusiones, equidad y pedagogía (SleP)
Investigador coordinador: Vitón de Antonio, María Jesús
Líneas de investigación: Antropología de la salud tejidos socio-educativos incluyentes políticas públicas. Gestión de la diversidad social cultural y educativa. Sistemas de salud diversos, transformación social educativa y sanitaria
Más información en: <https://rodriguezmir.wixsite.com/misitio>



PROYECTOS DE I+D+i

- Título:** Rural 3.0: Service Learning for the Rural Development (RURASL)
Referencia: 599382-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-KA
Investigadores: Aramburuzabala Higuera, María Pilar; Cerrillo Martín, María Rosario; Lázaro Cayuso, Paula
Vigencia: 2019 a 2021
Cuantía: 991139,5
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación
- Título:** Bringing Research Into the Classroom - BRITEC
Referencia: 2018-1-PL01-KA201-051080
Investigadores: Esquivel Martín, Tamara; Pérez-Bedmar, Mónica; Gollerizo Fernández, Adrián; Sánchez Sánchez, Noelia; Baeza Sanz, Domingo; Gálvez Esteban, Rosa; Pérez Martín, José Manuel; Bravo Torija, Beatriz; Atrio Cerezo, Santiago; Rodríguez Serna, Inés
Investigador Principal: Clemente Gallardo, María Rebeca
Vigencia: 2018 a 2021
Cuantía: 386200
Departamento: Cambio Educativo Para La Justicia Social (Grupo de investigación)
- Título:** La herencia de los Reales Sitios: Madrid, de Corte a Capital (Historia, Patrimonio y Turismo).
Referencia: CMM-COURT-TOURIST-CM//RefH2015/HUM-3415
Investigadores: Atrio Cerezo, Santiago; Rivero Rodríguez, Manuel; Mora García, V. José Luis
Investigador Principal: Martínez Millán, José
Vigencia: 2016 a 2019
Cuantía: 181585
Departamento: Didácticas Específicas
- Título:** Indagación en educación infantil (3-6 años): actividades de aula para el fomento del razonamiento científico, incluyendo colectivos en riesgo de exclusión social
Referencia: FCT-17-12079
Investigadores: Pérez Martín, José Manuel; Bravo Torija, Beatriz; Ríos González, José Oriol
Vigencia: 2018 a 2019
Cuantía: 1600
Departamento: Didácticas Específicas



5. **Título:** La democracia en las escuelas como fundamento de una educación para la justicia social
Referencia: EDU2017-82688-P
Investigadores: Ruiz López, Natalia; Calvo Pascual, M^a Araceli; Hernández, R.; Cerrillo Martín, María Rosario; Pérez Martín, José Manuel.
Investigador Principal: Murillo F.J.
Vigencia: 2018 a 2021
Cuantía: 54450
Departamento: Didácticas Específicas y Didáctica y Teoría de la Educación

6. **Título:** Aprendizaje e instrucción en dominios específicos: el papel del cuerpo y de las representaciones
Referencia: EDU2017-82243-C2-1-R
Investigadores: Corbalán Abellán, María Maravillas; Pérez Echeverría, Mdel Puy; Casas Mas, Amalia; Postigo Angón, Yolanda; López Manjon, Asunción (Investigador/a);
Investigador Principal: Pozo Municio, J. Ignacio
Vigencia: 2018 a 2020
Departamento: Estudios sobre el Aprendizaje y el Cambio Educativo (Grupo de investigación)

7. **Título:** Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: La consolidación de la red RILME
Referencia: EDU2017-90606-REDT
Investigadores: Hernández-Castilla R; Cerrillo Martín, María Rosario
Investigador Principal: Murillo Torrecilla, F. Javier
Vigencia: 2018 a 2020
Cuantía: 20000
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación

8. **Título:** Competencia Digital en estudiantes de Educación Obligatoria. Entornos socio-familiares, procesos de apropiación y propuestas de e-inclusión
Referencia: EDU2015-67975-C3-1-PCDEPI
Investigadores: Paredes Labra, Joaquín; Esteban Moreno, Rosa María
Investigador Principal: Adriana Gewerc Barujel
Vigencia: 2016 a 2019
Cuantía: 50000
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación



9. **Título:** La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales
Referencia: EDU2015-65743-P
Investigadores: Garrido Martos, Rocío; Monarca, Héctor Amadeo; Manso Ayuso, Jesus
Investigador Principal: Valle López, Javier Manuel
Vigencia: 2016 a 2019
Cuantía: 106722
Departamento: Didácticas Específicas; Psicología Evolutiva y de la Educación; Didáctica y Teoría de la Educación

10. **Título:** La formación de la conciencia figurativa en la etapa de educación primaria: el humor y la fraseología
Investigadores: Garrote Salazar, Marta
Vigencia: 2016 a 2020
Departamento: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

11. **Título:** Innovación e inclusión de la muerte en la educación
Referencia: EDU2017-85296-R
Investigadores: Izuzquiza Gasset, María Dolores; Rodríguez Herrero, Pablo
Investigador Principal: Herrán Gascón, Agustín de la
Vigencia: 30/12/2016 a 29/12/2019
Cuantía: 54450
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación

12. **Título:** Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas
Referencia: S2800568D Ministerio de Economía y Competitividad
Investigadores: Héctor A. Monarca; Manso Ayuso, Jesus
Vigencia: 2017 a 2019
Cuantía: 12570
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación; Didáctica y Teoría de la Educación

13. **Título:** Derechos Humanos, Cultura de Paz y No Violencia
Referencia: UAM/114
Investigador Principal: Murillo Torrecilla, Francisco Javier
Vigencia: 2018 a 2021
Cuantía: 13000
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación



14. **Título:** Las competencias docentes del profesorado para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes (COMPROP)
Investigadores: Pastor Blázquez, María Montserrat
Investigador Principal: López Facal, Ramón
Vigencia: 2018 a 2020
Departamento: Investigaciones Geopolíticas Y Educativas (Grupo de investigación)

15. **Título:** Dinamicas Socioespaciais dos mundos e ibero-americano em redes interinstitucionais.
Referencia: CAPES-PRINTPROCAPESPRINT1031608P
Investigadores: Pastor Blázquez, María Montserrat
Investigador Principal: Pinheiro Da Silva, Augusto César
Vigencia: 2018 a 2022
Cuantía: 56320

16. **Título:** International Cooperation on Technology Enhanced Content and Language Integrated learning in Bilingual Education and Multicultural Settings: A Research UAM-USA Network on Research and Innovation, Good Practices and Development
Investigador Principal: Ramírez Verdugo, María Dolores
Vigencia: 2017 a 2019
Cuantía: 12000
Departamento: Filologías y su Didáctica; Didácticas Específicas

17. **Título:** Atlas Multimedia de la Prosodia del Espacio Románico
Investigadores: Ramírez Verdugo, María Dolores
Vigencia: 30/12/2016 a 29/12/2019
Cuantía: 187000
Departamento: Filologías y su Didáctica; Didácticas Específicas

18. **Título:** Exploration and fostering of creativity skills on adolescent pupils
Investigadores: Sara Rodríguez Cuadrado; Karen Ludke;
Investigador Principal: Rod Nicolson
Vigencia: 2017 a 2020
Cuantía: 61231
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación

19. **Título:** Narrativas intermediales para una Europa en crisis
Investigador Principal: Sotelo, Xiana; Sánchez Canales, Gustavo Adolfo
Vigencia: 2018 a 2020
Cuantía: 18000
Departamento: Filologías y su Didáctica; Didácticas Específicas



20. **Título:** Dotación adicional ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores
Referencia: BES-2016-077753
Investigadores: Sánchez-Uran Diaz, Lucia
Vigencia: 2017 a 2021
Cuantía: 6250
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación
21. **Título:** RIADIS: Red de Investigación en Aprendizaje Servicio en Actividad Física y Deporte para la Inclusión Social
Referencia: 19/UPB/19
Investigador Principal: Santos Pastor, M^a Luisa
Vigencia: 2019
Departamento: Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y Deporte (Grupo de investigación)
22. **Título:** Violencia Políticas y género: imaginarios, escenarios y estrategias
Investigadores: Vitón de Antonio, María Jesús
Vigencia: 2016 a 2019
Departamento: Didáctica y Teoría de la Educación
23. **Título:** Análisis y valoración del proceso de educación inclusiva del alumnado con tea, desde educación infantil
Referencia: EDU2017-86739-R
Investigadores: Dios Pérez, María José, de; Sandoval Mena, Marta; Barrios Fernández, Ángela; Gutiérrez Rodríguez, Héctor; Andres Gómez, María Soledad; Muñoz Martínez, Yolanda (Miembro del equipo de investigación); Cañadas Pérez, Margarita; Andres Gómez; María Soledad; (Investigador principal (IP))
Investigador Principal: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia
Vigencia: 2018 a 2020
Cuantía: 28919
Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación
24. **Título:** Estudio sobre las poblaciones de insectos transmisores de la Leishmaniosis en el municipio de Torrelodones.
Referencia: Proyecto Nº 138200 / Convenio Nº 2019/0180
Investigadores: Pérez Martín, José Manuel; Bravo Torija, Beatriz;
Investigador Principal: Gálvez Esteban, Rosa;
Vigencia: mayo de 2019 a mayo de 2020
Cuantía: 5.150€
Departamento: Didácticas Específicas



PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en el Portal de Producción Científica.

- Aceituno Duque, Jesús [ID/04-328026](#)
- Acha Domeño, Aitor [ID/04-261343](#)
- Aguado Molina, María [ID/04-262777](#)
- Aguado Gómez, Raquel [ID/04-260881](#)
- Agustín Fernández, Susana [ID/04-314099](#)
- Alarte Garvi, Eva [ID/04-328036](#)
- Alba Hidalgo, David [ID/04-327986](#)
- Alda Fuente, María Engracia [ID/04-258919](#)
- Almarza Sánchez, José Luis [ID/04-261148](#)
- Alonso Alberca, Juan Ignacio [ID/04-260352](#)
- Alonso Belmonte, María Isabel [ID/04-259529](#)
- Alonso Curiel, Dionisio [ID/04-259518](#)
- Alonso Sainz, Tania [ID/04-271189](#)
- Álvarez Barrio, María José [ID/04-265262](#)
- Álvarez López, Gabriel [ID/04-281208](#)
- Álvaro Dueñas, Manuel [ID/04-259490](#)
- Ambrona Benito, Tamara [ID/04-264310](#)
- Andrés Viloría, Carmen [ID/04-261076](#)
- Anglada Monzon, Pablo [ID/04-260891](#)
- Aramburuzabala Higuera, María Pilar [ID/04-262003](#)
- Argudo Iturriaga, Francisco Manuel [ID/04-261763](#)
- Atrio Cerezo, Santiago [ID/04-262229](#)
- Augusto Fernández, María Elena [ID/04-274020](#)
- Bados Ciria, María Concepción [ID/04-261352](#)
- Balsalobre Fernández, Carlos [ID/04-264352](#)
- Barcia Domínguez, Alberto [ID/04-259558](#)
- Belavi, Guillermina [ID/04-278900](#)
- Benito Sualdea, Ángelica [ID/04-264110](#)
- Bielons Sztutowjner, Gerardo Julio [ID/04-259053](#)
- Blanchard Gimenez, María Mercedes [ID/04-260749](#)
- Boumadan Hamed, Moussa [ID/04-271665](#)
- Bravo Sánchez, María Lourdes [ID/04-262225](#)
- Bravo Torija, Beatriz [ID/04-278851](#)
- Cabanas Sánchez, Verónica [ID/04-264614](#)
- Cabrera Cuevas, Jessica Dinely [ID/04-261779](#)



- Caja del Castillo, Raquel [ID/04-262495](#)
- Calle Molina, María Teresa [ID/04-271185](#)
- Calvo Pascual, M^a Araceli [ID/04-262544](#)
- Cámara Serrano, Miguel Ángel de la [ID/04-278927](#)
- Campo Vecino, Juan Manuel del [ID/04-260393](#)
- Cañadas Martín, Laura [ID/04-264950](#)
- Castro Barbero, María Luisa [ID/04-261693](#)
- Cerrillo Martín, María Rosario [ID/04-259115](#)
- Cid Yagüe, Lourdes [ID/04-259125](#)
- Clemente Gallardo, María Rebeca [ID/04-262314](#)
- Corbalan Abellán, María Maravillas [ID/04-260146](#)
- Cotelo García, Rosalía [ID/04-328041](#)
- Cuadrado Peñafiel, Víctor [ID/04-312209](#)
- Cuenca Rodríguez, María Elena [ID/04-328042](#)
- De Bordons O' Mongain, Brendan [ID/04-262325](#)
- De Castro Hernández, Carlos [ID/04-262351](#)
- De Pablo González, Gema María [ID/04-274029](#)
- Del Rosal Alonso, Inmaculada Martínez [ID/04-325125](#)
- Delgado Martín, José Luis [ID/04-279713](#)
- Díaz del Cueto, Mario Hermógenes [ID/04-260806](#)
- Díaz Mesa, Eva María [ID/04-325119](#)
- Domínguez Díaz, Carmen [ID/04-260171](#)
- Elorriaga Llor, Alfonso [ID/04-260987](#)
- Elvías Carreras, Santiago José [ID/04-261935](#)
- Esquivel Martín, Tamara [ID/04-328139](#)
- Esteban Moreno, Rosa María [ID/04-261066](#)
- Fernández Agüero, María [ID/04-260185](#)
- Fernández Cobo, Carlos Javier [ID/04-262655](#)
- Fernández González, Antonio [ID/04-262000](#)
- Fernández Martín, Patricia [ID/04-271685](#)
- Fernández Reyes, Dalia [ID/04-281219](#)
- Fernández-Balboa Balaguer, Juan Miguel [ID/04-261812](#)
- Fernández-Gancedo Huércanos, Eva María [ID/04-261018](#)
- Flores Tena, María José [ID/04-274028](#)
- Fraile García, Javier [ID/04-279727](#)
- Freitas Cortina, Ada Cristina [ID/04-327993](#)
- Fuentes Notario, Fernando [ID/04-261962](#)
- Galetti Torti, Edgardo Luis [ID/04-262636](#)
- Gálvez Esteban, Rosa [ID/04-314087](#)
- García de la Vega, Alfonso [ID/04-262018](#)



- García Gigante, Benjamin [ID/04-259802](#)
- García López, María Lourdes [ID/04-279728](#)
- García Llorente, Irene [ID/04-314114](#)
- García Peinado, María Rocío [ID/04-260310](#)
- García Moriyon, Felix [ID/04-260215](#)
- García Ruiz, Andrés [ID/04-261116](#)
- García Vélez, Tatiana [ID/04-261931](#)
- Garoz Puerta, Ignacio [ID/04-258375](#)
- Garrido Martos, Rocío [ID/04-261184](#)
- Garrote Salazar, Marta [ID/04-261362](#)
- Gasque Celma, Pablo Ignacio [ID/04-262476](#)
- Gómez García, Melchor [ID/04-261077](#)
- González del Yerro Valdés, Asunción [ID/04-260893](#)
- González Mangas, Julián Francisco [ID/04-262158](#)
- González Patiño, Javier [ID/04-264736](#)
- Granada Ferrero, Isabel [ID/04-258414](#)
- Gutiérrez García, María Ángeles [ID/04-261600](#)
- Gutiérrez Sánchez, Carla Belén [ID/04-327991](#)
- Hernández Álvarez, Juan Luis [ID/04-259877](#)
- Hernández Castilla, María Reyes [ID/04-261124](#)
- Hernández Hurtado, Tomas [ID/04-258430](#)
- Hernández Sánchez, Fernando [ID/04-262027](#)
- Hernando Jerez, Víctor [ID/04-279743](#)
- Herrán Gascón, Agustín de la [ID/04-260255](#)
- Herránz Hernández, Pablo [ID/04-262496](#)
- Herrero Fabregat, Clemente [ID/04-259888](#)
- Hervás Hermida, Lucia [ID/04-264998](#)
- Hidalgo Farran, Nina [ID/04-265259](#)
- Higuera Fresnillo, Sara [ID/04-278911](#)
- Ibaibarriaga Toset, Ángel [ID/04-278803](#)
- Izuzquiza Gasset, María Dolores [ID/04-260354](#)
- Jacott Jiménez, Liliana del Carmen [ID/04-260261](#)
- Jodar Montoro, Rafael [ID/04-262215](#)
- Lázaro Cayuso, Paula [ID/04-281256](#)
- Linaza Iglesias, José Luis [ID/04-260279](#)
- López Bueno, Helena [ID/04-262551](#)
- López de Arana Prado, Elena [ID/04-328074](#)
- López de Rego Fernández, María Cruz [ID/04-259962](#)
- López Rodríguez, María Ángeles [ID/04-259009](#)
- Lorenzo Tomillo, Miguel Ángel [ID/04-262268](#)



- Lucas Quijano, María Teresa [ID/04-261936](#)
- Luna Torres, Jesús [ID/04-314935](#)
- Madonia, Salvatore [ID/04-265026](#)
- Madonna, Carlo Giovanni [ID/04-262311](#)
- Maldonado Rico, Antonio [ID/04-259977](#)
- Mampaso Martínez, Ana María [ID/04-260292](#)
- Mangada Cañas, Beatriz Cristina [ID/04-261946](#)
- Manso Ayuso, Jesús [ID/04-262019](#)
- Márquez Vázquez, María Carmen [ID/04-271690](#)
- Martín Fernández, María Rosa [ID/04-328047](#)
- Martín Moreno, Raúl [ID/04-261197](#)
- Martín Ortega, Elisa [ID/04-265036](#)
- Martín Rogero, María Nieves [ID/04-258537](#)
- Martínez Cebrian, M. Asunción [ID/04-260010](#)
- Martínez de Haro, Vicente [ID/04-260307](#)
- Martínez Garrido, Cynthia Almenara [ID/04-263912](#)
- Martínez Gorroño, María Eugenia [ID/04-258547](#)
- Martínez Muñoz, Luis Fernando [ID/04-262141](#)
- Martínez Sánchez, Alina [ID/04-279750](#)
- Mateo Girona, María Teresa [ID/04-325132](#)
- Mateos García, María Ángeles [ID/04-271686](#)
- Mazoy Fernández, Ana María [ID/04-259167](#)
- Megias Martínez, Clara [ID/04-328048](#)
- Méndez Núñez, Ángel [ID/04-281293](#)
- Méndez Pérez, Amador [ID/04-259172](#)
- Messina Albarenque, Claudia [ID/04-260924](#)
- Miguel Parra, Jesús [ID/04-271694](#)
- Molina de La Villa, Natalia [ID/04-328008](#)
- Monarca, Héctor Amadeo [ID/04-262278](#)
- Morales Fernández, María Ángela [ID/04-258589](#)
- Morales Barba, Rafael [ID/04-259199](#)
- Moreno Medina, Irene [ID/04-314961](#)
- Moreno Pabón, Cristina [ID/04-262293](#)
- Moreno Soriano, Alejandro [ID/04-260864](#)
- Moya Morales, José María [ID/04-261095](#)
- Muñoa Blas, José [ID/04-258600](#)
- Muñoz Campos, Eva María [ID/04-279768](#)
- Muñoz Carrobles, Diego [ID/04-314103](#)
- Muñoz Rubio, Enrique [ID/04-259216](#)
- Murillo Torrecilla, Francisco Javier [ID/04-260817](#)



- Naranjo López, Rosario [ID/04-259219](#)
- Navarro Sada, Alejandra [ID/04-260542](#)
- Neubauer Esteban, Adrián [ID/04-315044](#)
- Nolla de Celis, Álvaro [ID/04-279723](#)
- Núñez Cortes, Juan Antonio [ID/04-262331](#)
- Núñez Gómez, Enriqueta [ID/04-260979](#)
- Olmo Barros, María Jesús del [ID/04-260702](#)
- Ovejero Mesonero, Roberto [ID/04-325134](#)
- Palomares Valera, Manuel [ID/04-263576](#)
- Paramio SalcInés, Juan Luis [ID/04-260311](#)
- Pardos Veglia, Eric Carlos [ID/04-319317](#)
- Paredes Labra, Joaquín A. [ID/04-259252](#)
- Park, Seong Suk [ID/04-262545](#)
- Pascual Mejía, María del Pilar [ID/04-325137](#)
- Pastor Blázquez, María Montserrat [ID/04-262002](#)
- Pastor Matamoros, Sofia [ID/04-328140](#)
- Pastor Prada, Raquel [ID/04-281182](#)
- Peña Delgado, María Juana Sagrario [ID/04-278813](#)
- Pérez Albo, María José [ID/04-278836](#)
- Pérez Bravo, María Dolores [ID/04-262024](#)
- Pérez Camarero, María Pilar [ID/04-258650](#)
- Pérez Eizaguirre, Miren [ID/04-279725](#)
- Pérez García, María Ángeles [ID/04-262743](#)
- Pérez Martín, José Manuel [ID/04-260500](#)
- Pérez-Castilla Álvarez, Javier [ID/04-278821](#)
- Piqueras Fraile, María Rosario [ID/04-261702](#)
- Ponce Garzaran, Andrés [ID/04-271354](#)
- Poyatos Dorado, Cesar [ID/04-279767](#)
- Prieto Egido, Miriam [ID/04-278823](#)
- Ramírez Verdugo, María Dolores [ID/04-258690](#)
- Ramos Ramiro, Marco [ID/04-271099](#)
- Rappoport Redondo, Soledad Inés [ID/04-262639](#)
- Reyes Leoz, José L. de los [ID/04-258701](#)
- Río Diéguez, María del [ID/04-261011](#)
- Rodrigo Moriche, María Pilar [ID/04-262482](#)
- Rodríguez Araque, Mercedes [ID/04-261237](#)
- Rodríguez Cerezo, Tomas Martín [ID/04-261104](#)
- Rodríguez Cuadrado, Sara [ID/04-314068](#)
- Rodríguez Herrero, Pablo [ID/04-271166](#)
- Román Álvarez, Miguel [ID/04-258726](#)



- Romero Diez, Elena [ID/04-274037](#)
- Romero González, Antonio Pablo [ID/04-261330](#)
- Romero Moraleda, Blanca [ID/04-328075](#)
- Romero Rivas, Carlos [ID/04-319337](#)
- Rossignoli Palomeque, Teresa [ID/04-328068](#)
- Rubio Rodríguez, Carlos [ID/04-271096](#)
- Ruiz Barquín, Roberto [ID/04-261595](#)
- Ruiz López, Natalia [ID/04-258743](#)
- Ruiz Montes, Francisco [ID/04-262010](#)
- Ruiz Olarría, Alicia [ID/04-258745](#)
- Sánchez Aranegui, Mónica Desirée [ID/04-279756](#)
- Sánchez Canales, Gustavo Adolfo [ID/04-261031](#)
- Sánchez Fuentes, Sergio [ID/04-279763](#)
- Sánchez González, Elena [ID/04-325127](#)
- Sánchez Peral, José Luis [ID/04-279735](#)
- Sánchez Sánchez, Noelia [ID/04-314062](#)
- Sánchez-Uran Díaz, Lucía [ID/04-279595](#)
- Sandoval Mena, Marta [ID/04-261183](#)
- Santa Cecilia Mateos, Fernando Javier [ID/04-278784](#)
- Santolaya de Suñer, Miguel [ID/04-328010](#)
- Santos Pastor, M^a Luisa [ID/04-262001](#)
- Santos Guzmán, Patricia [ID/04-281216](#)
- Sanz Arribas, Ismael [ID/04-261723](#)
- Sanz García, María Teresa [ID/04-258781](#)
- Sanz Lobo, Estefanía [ID/04-259421](#)
- Sanz Prieto, Maríano [ID/04-281217](#)
- Sanz Serrano, Alberto [ID/04-261591](#)
- Saura Pérez, María Ángeles [ID/04-261005](#)
- Sauras Jaime, Pedro José [ID/04-260827](#)
- Sebastián Gascón, M.Eugenia [ID/04-260572](#)
- Serrano Gil, Oscar [ID/04-328051](#)
- Solana Domínguez, Isabel [ID/04-281223](#)
- Soto Rey, Javier [ID/04-279766](#)
- Sotomayor Sáez, Victoria [ID/04-259446](#)
- Tejero González, Carlos María [ID/04-261798](#)
- Tello Díaz-Maroto, Inmaculada [ID/04-261875](#)
- Thoilliez Ruano, Bianca [ID/04-264763](#)
- Torres Zúñiga, Laura [ID/04-281190](#)
- Torresano Díaz, Javier [ID/04-261261](#)
- Valle López, Javier Manuel [ID/04-260883](#)



- Vallejo Martín-Albo, Cesar [ID/04-274045](#)
- Vaz Fernández Catalino Procopio, Leandra [ID/04-314065](#)
- Vega Marcos, Ricardo de La [ID/04-260886](#)
- Veiga Núñez, Oscar Luis [ID/04-260384](#)
- Velázquez Buendía, Roberto [ID/04-258970](#)
- Verastegui Martínez, Macarena [ID/04-325129](#)
- Vidal Ruiz, Roberto [ID/04-328054](#)
- Villagra Astudillo, Hernán Ariel [ID/04-260355](#)
- Villalba Salvador, María Piedad Joséfa [ID/04-261377](#)
- Vitaller Talayero, José María [ID/04-261584](#)
- Viton de Antonio, María Jesús [ID/04-260796](#)