

Cronograma provisional del Master de Atención a la Diversidad en Centros Bilingües (25/01/2021). (Nota: en función de la evolución de la Pandemia algunas sesiones presenciales podrán ser impartidas on line, lo que se avisará con la suficiente antelación) (2º semestre)

2º semestre semana 1	Martes 2 febrero	Miércoles 3 febrero	Jueves 4 febrero
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Subject presentation. Introduction to the Concept of Bilingualism.	Tareas/contenidos sesión: modelos organizativos de la enseñanza bilingüe/trilingüe en distintas comunidades autónomas.	Tareas/contenidos sesión: Introducción al análisis de datos
	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof: Sagrario Peña (Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín y Antonio Maldonado Rico (presencial en campus)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: Presentación de la asignatura		Tareas/contenidos sesión: Presentación - Online
	Prof: María Fernández/ Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito y C. Messina
2º semestre semana 2	Martes 9-febrero	Miércoles 10 febrero	Jueves 11 febrero
	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Bilingualism & Bilingual Education	Tareas/contenidos sesión: modelos organizativos de la enseñanza bilingüe/trilingüe comunidad de Madrid	Tareas/contenidos sesión: Metodologías cuantitativas, cualitativas y metodologías mixtas

16:00-18:15	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof:Sagrario Peña(Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: BASIC THEORETICAL CONCEPTS (1)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 1 - Online
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito

2º semestre semana 3	Martes 16 febrero	Miércoles 17 febrero	Jueves 18 febrero
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Bilingualism & Bilingual Education	Tareas/contenidos sesión:intervención educativa y metodologías inclusivas. técnicas didácticas.	Tareas/contenidos sesión:Técnicas de Muestreo de datos: Población, Muestra y Representatividad
	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof:Sagrario Peña(Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: BASIC THEORETICAL CONCEPTS (2)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 1 - Online
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito

2º semestre semana 4	Martes 23 febrero	Miércoles 24 febrero	Jueves 25 febrero
	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos

16:00-18:15	Tareas/contenidos sesión: Introduction to CLIL	Tareas/contenidos sesión: programación inclusiva de aula y acción tutorial en p. bilingües. aplicación práctica.	Tareas/contenidos sesión: Diseño, desarrollo y validación de instrumentos de recogida de datos y evaluación
	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof: Sagrario Peña (Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ICC TECHNIQUES AND ACTIVITIES (1)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 2 - Taller (online o presencial)
	Prof: María Fernández (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito

2º semestre semana 5	Martes 2-marzo	Miércoles 3 marzo	Jueves 4 marzo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Implementing CLIL: Syllabus Design	Tareas/contenidos sesión: elaboración, implementación y evaluación de programas y proyectos en centros bilingües. necesidades del profesor en su práctica educativa.	Tareas/contenidos sesión: Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas paramétricas (I)
	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof: Sagrario Peña (PRESENCIAL)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line)
	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades.	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ICC TECHNIQUES AND ACTIVITIES (2)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 2 - Online

18:15-20:30	Prof: María Fernández (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito
-------------	--	--	-----------------

2º semestre semana 6	Martes 9 marzo	Miércoles 10-marzo	Jueves 11-marzo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión:liderazgo educativo, dimensiones de la enseñanza y el aprendizaje	Tareas/contenidos sesión:Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas paramétricas (II)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof:Sagrario Peña(Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line).
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ICC TECHNIQUES AND ACTIVITIES (3)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 2 - CONFERENCIA - Online
	Prof: María Fernández (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito

2º semestre semana 7	Martes 16 marzo	Miércoles 17 marzo	Jueves 18 marzo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión:innovación educativa. aprendizaje y cooperación.	Tareas/contenidos sesión:Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas paramétricas (III)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof:Sagrario Peña(Sesión telemática síncrona)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line).
	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social

18:15-20:30	Tareas/contenidos sesión: ICC TECHNIQUES AND ACTIVITIES (4)	Tareas/contenidos sesión: Bloque 2- CONFERENCIA - Online
	Prof: María Fernández (sesión telemática síncrona)	Prof: T. Benito

2º semestre semana 8	Martes 23 marzo	Miércoles 24 marzo	Jueves 25 marzo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión: innovación educativa. uso de tecnología. tendencias a aplicar en el aula.	Tareas/contenidos sesión: Análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Técnicas paramétricas (IV)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof: Sagrario Peña (PRESENCIAL)	Prof: Roberto Ruiz Barquín (Presencial on line).
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ICC TECHNIQUES AND ACTIVITIES (5)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 2 - Online
	Prof: María Fernández (sesión telemática síncrona)		Prof: T. Benito

2º semestre semana 9	Martes 6-abril	Miércoles 7-abril	Jueves 8 abril
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión: La. Codocencia Modelos de codocencia Efectos de la codocencia en la inclusión.	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y Análisis no Paramétricos (I)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof: Marta Sandoval (online síncrona)	Prof: Antonio Maldonado (Presencial en Campus)

18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ASSESSMENT OF ICC (3)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Online
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: C. Messina

2º semestre semana 10	Martes 13-abril	Miércoles 14-abril	Jueves 15-abril
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión: la enseñanza efectiva bilingüe	Tareas/contenidos sesión:Técnicas y Análisis no Paramétricos (II)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof: Marta Sandoval (PRESENCIAL)	Prof: Antonio Maldonado (Presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades.	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ASSESSMENT OF ICC (4)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Online
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: C. Messina

2º semestre semana 11	Martes 20 abril	Miércoles 21-abril	Jueves 22-abril
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión:Estrategias docentes en la codocencia	Tareas/contenidos sesión:Técnicas y Análisis no Paramétricos (III)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof: Marta Sandoval (online síncrona)	Prof: Antonio Maldonado (Presencial on line)

18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ASSESSMENT OF ICC (5)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Conferencia - Online
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: C. Messina

2º semestre semana 12	Martes 27 abril	Miércoles 28 abril	Jueves 29 abril
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: técnicas y recursos CLIL	Tareas/contenidos sesión: prácticas en la atención temprana	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y Análisis no Paramétricos (IV)
	Prof: Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Prof: Jose Luis Linaza (online síncrona)	Prof: Antonio Maldonado (Presencial online)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: ICC BEST PRACTICES		Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Online
	Prof: María Fernández & Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: C. Messina

2º semestre semana 13	Martes 4-mayo	Miércoles 5-mayo	Jueves 6-mayo
	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Implementing CLIL: Syllabus Design	Tareas/contenidos sesión: atención temprana en contextos de diversidad lingüística	Tareas/contenidos sesión: Técnicas y Análisis no Paramétricos (V)

16:00-18:15	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Prof: Jose Luis Linaza (online síncrona)	Prof: Antonio Maldonad Rico (Presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: PRESENTATIONS ICC PROJECTS (1)		Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Conferencia - Online
	Prof: María Fernández & Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)		Prof: C. Messina

2º semestre semana 14	Martes 11-mayo	Miércoles 12-mayo	Jueves 13-mayo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Implementing CLIL: Syllabus Design	Tareas/contenidos sesión: entornos inclusivos en contextos de diversidad lingüística en los primeros años de vida.	Tareas/contenidos sesión: Metaanálisis y Data Mining en Educación
	Profesora: M. Dolores Ramírez (Sesión telemática síncrona)	Profesor: Jose Luis Linaza (online síncrona)	Prof: Antonio Maldonad Rico (Presencial on line)
18:15-20:30	Intercultural Communicative Competence	Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades.	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
	Tareas/contenidos sesión: PRESENTATIONS ICC PROJECTS (2)	Seminar: Digital Resource in Bilingual Education & CLIL	Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Online
	Prof: María Fernández & Isabel Alonso (sesión telemática síncrona)	Profesora: M. Elena Augusto	Prof: C. Messina

2º semestre semana 15	Martes 18-mayo	Miércoles 19-mayo	Jueves 20-mayo
------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------

16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Syllabus Design Presentation & Final Evaluation	Tareas/contenidos sesión: exposición de trabajos	Tareas/contenidos sesión: Presentación Trabajos finales.
	Profesoras: M. Dolores Ramírez /Isabel Alonso (Sesión telemática síncrona)	Prof: Sagrario Peña (online)	Prof: Antonio Maldonado Rico (Presencial on line)
18:15-20:30		Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades	
			Tareas/contenidos sesión: Bloque 3 - Conferencia Online
			Prof: C. Messina

2º semestre semana 16	Martes 25-mayo	Miércoles 26-mayo	Jueves 27-mayo
16:00-18:15	Bilingualism and CLIL approach in Pre-Primary and Primary Education	Designing and Planning Inclusive Projects in Bilingual Schools	Análisis de datos
	Tareas/contenidos sesión: Syllabus Design Presentation & Final Evaluation	Tareas/contenidos sesión: exposición de trabajos	Tareas/contenidos sesión: Presentación Trabajos finales (presencial on line)
	Profesoras: M. Dolores Ramírez /Isabel Alonso (Sesión telemática síncrona)	Prof: Sagario Peña (Online)	Prof: Antonio Maldonado Rico
18:15-20:30		Reuniones, Seminarios, tutorías y otras actividades.	Intervención socioemocional en la escuela ante situaciones de riesgo/vulnerabilidad social
			Tareas/contenidos sesión: Evaluación - Presentaciones (Presencial u Online)
			Prof: T. Benito y C. Messina