Biblioteca de Educación
UAM_Biblioteca Universidad Autónoma de Madrid

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2020

FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

PRÓLOGO

Desde la Facultad de Formación del Profesorado y Educación tenemos el placer de presentar la Memoria de Investigación 2020, fruto del trabajo del personal investigador que forma parte de la misma. Logramos así el doble objetivo de dar a conocer los resultados de la investigación realizada durante el año 2020 y poner en valor la importancia que tiene la actividad investigadora en la Facultad.

El año 2020 fue un año adverso para todos, muy especialmente en lo personal, pero también en lo profesional. De una forma abrupta, pasamos de una actividad académica eminentemente presencial a una exclusivamente en línea. En la dimensión docente, esto supuso, entre otros, adaptar las guías docentes de muchas asignaturas o aprender a manejar diversas herramientas TIC en cuestión de días. En la dimensión investigadora, la pandemia obligó a detener muchos estudios en marcha y a cancelar múltiples congresos, seminarios y otras tantas actividades semejantes. No es de extrañar, por tanto, que la producción investigadora del año 2020 rompa con la tendencia creciente del pasado, como constatan los datos de la presente Memoria.

A pesar de todo, en nuestra Facultad se publicaron 275 trabajos en revistas científicas y 95 aportaciones en libros, se presentaron 49 trabajos en congresos y se defendieron 37 tesis doctorales, por resaltar solamente algunos logros. Sin duda, alcanzar estas cifras solamente ha sido posible gracias al enorme esfuerzo y dedicación de todo el personal investigador de la Facultad. Con toda seguridad, la memoria del 2021 recuperará la trayectoria al alza de producción previa a la pandemia.

La presente Memoria no hubiera sido posible sin la gran labor desarrollada durante meses por el equipo de trabajo de la Biblioteca de Educación. De igual manera, solo cabe agradecer la ímproba labor de Carlos Tejero, Vicedecano de Investigación durante todo el proceso de planificación y elaboración de la misma. El curso de los acontecimientos, siempre caprichoso, ha querido que yo tomara el relevo de este negociado antes de que la Memoria viera la luz pero cada una de sus páginas está impregnada de su buen hacer.

Marta Ferrero González
Vicedecana de Investigación y Transferencia

ÍNDICE

Introducción p.5

Objetivos de la memoria p.5

Autoría y criterio de inclusión p.5

Pasos en la elaboración de la memoria p.6

Tipos de aportaciones p.7

Tabla comparativa, años 2016-2020 p.8

Indicadores bibliométricos p.9

Limitaciones y contacto p.14

Revistas Científicas p.15

Artículos científicos p.15

Otras publicaciones en revistas científicas p.45

Monografías p.49

Libros p.49

Capítulos de Libro p.51

Otras publicaciones en Monografías p.63

Aportaciones en Congresos p.65

Creaciones Artísticas o Musicales p.73

Otras aportaciones p.75

Libros de Texto p.75

Divulgación p.76

Tesis Doctorales p.78

Patentes p.83

Revistas Científicas Especialmente Vinculadas a la Facultad p.84

Congresos y Jornadas Celebrados en la Facultad p.87

Grupos de Investigación p.89

Proyectos de I+D+i p.94

Investigadores/-as en el Portal de Producción Científica p.99

ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Figura 1. Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado p.10

Figura 2. Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado p.10

Figura 3. Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil p.11

Figura 4. Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil p.12

Figura 5. Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI p.13

Figura 6. Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet p.13

Tabla 1. Evolución de las aportaciones entre 2016 y 2020 p.8

Tabla 2. Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas p.9

Tabla 3. Aportaciones científicas de la Facultad en cada cuartil p.11

Tabla 4. Libros y capítulos de libro publicados en 2020 y su presencia en SPI y Dialnet p.12

Tabla 5. Número y porcentaje de libros y capítulos de libro p.14

INTRODUCCIÓN

Esta memoria de investigación, realizada por la Biblioteca de Educación en coordinación con el Vicedecanato de Investigación y Transferencia y con la amplia colaboración del personal investigador de la Facultad, pretende reflejar la actividad científica de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

La información que contiene se obtiene principalmente del Portal de Producción Científica (iMarina) y se completa con la extraída de las distintas bases de datos y las aportaciones del personal investigador de la Facultad. La exactitud de los datos incluidos es verificada en la medida de lo posible.

Objetivos de la Memoria

La Memoria de Investigación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid correspondiente al año 2020 (en adelante, Memoria-2020) se elabora con la intención de alcanzar tres objetivos:

1. Armonizar en un solo documento la actividad investigadora y de creación artística y musical generada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
2. Visibilizar con transparencia una de las funciones del profesorado universitario: la investigación o generación de conocimiento.
3. Proporcionar a docentes, departamentos y otros colectivos de interés un documento básico que pueda facilitar la reflexión y/o la toma de decisiones.

Autoría y criterio de inclusión

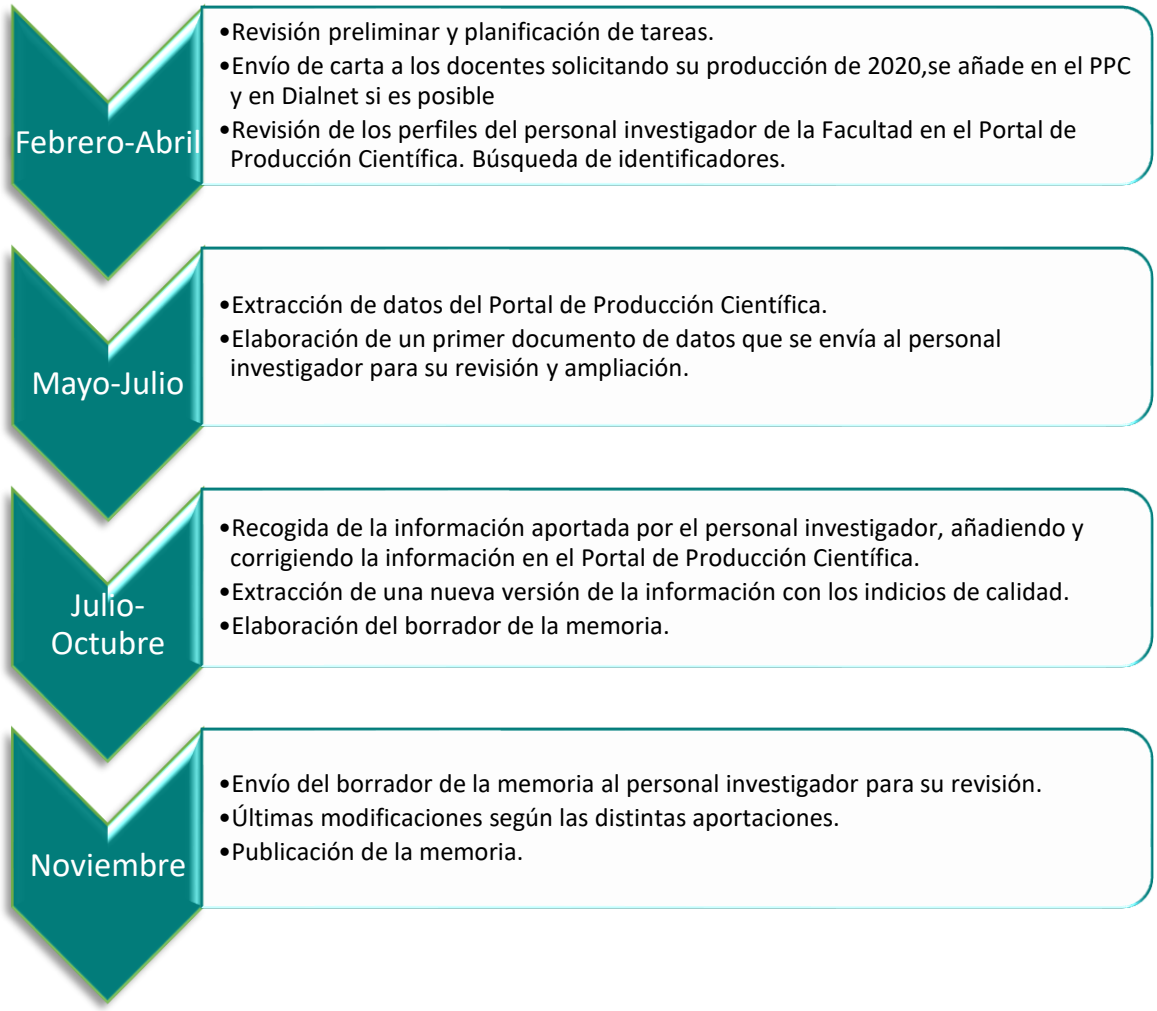
En la Memoria 2020 se ha incluido la actividad investigadora y de creación artística y musical del personal investigador de los departamentos de la Facultad:

- Didácticas Específicas.
- Educación Artística, Plástica y Visual.
- Educación Física, Deporte y Motricidad Humana.
- Filologías y su Didáctica.
- Música (Sección de Educación).
- Pedagogía.
- Psicología Evolutiva y de la Educación (Sección de Educación).

Por tanto, no se ha considerado la producción científica de aquellas personas que, impartiendo docencia en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, son miembros de departamentos de otras facultades. Dicha producción científica quedará recogida en las memorias de investigación de otras facultades de la Universidad Autónoma de Madrid.

Elaboración de la memoria

La Memoria 2020 ha sido elaborada de acuerdo con la siguiente temporalización:



La Biblioteca de Educación quiere aprovechar este apartado para agradecer la colaboración del personal investigador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en la elaboración de la Memoria 2020.

Tipo de aportaciones

La producción científica se ha organizado conforme a la siguiente tipología documental:

Revistas científicas

- Artículos científicos

Se incluyen artículos científicos publicados en revistas de carácter científico y escritos por nuestro personal investigador.

- Otras publicaciones en revistas científicas

Se incluyen aportaciones publicadas en revistas científicas y sometidas a un proceso de revisión por pares que no son artículos científicos como, por ejemplo, reseñas, cartas al editor o editoriales.

Monografías

Hemos excluido de este apartado las publicaciones que son fruto de la compilación de aportaciones en congresos, siempre que se ha podido constatar.

- Libros

Se incluyen aquellos libros en los que nuestro personal investigador figura como autor, editor o coordinador.

- Capítulos de libro

Se incluyen aquellos capítulos de libro en los que nuestro personal investigador tiene autoría.

- Otras publicaciones en Monografías

Se incluyen otro tipo de aportaciones o creaciones producidas en el ámbito de la investigación y que forman parte de una monografía como, por ejemplo, introducciones y prólogos.

Aportaciones en congreso

Se relacionan las aportaciones a congresos del personal investigador de nuestra Facultad, diferenciándose entre publicadas y no publicadas.

Creaciones artísticas o musicales

Se relacionan las distintas creaciones artísticas y musicales de nuestro personal investigador.

Otras aportaciones

- Libros de Texto

Se ha incluido por primera vez un apartado destinado a recoger los libros de texto publicados por el personal investigador de nuestra Facultad por ser una labor muy vinculada con la Educación.

- Divulgación

Se han incluido diversas actividades que por su soporte no son fácilmente encuadrables en los apartados anteriores.

Tesis doctorales

Se han incluido todas las tesis doctorales defendidas por personas adscritas al programa de doctorado de la Facultad. Todas se encuentran en la base de datos de Dialnet y depositadas en el Repositorio Institucional si bien no poseen indicadores por no estar publicadas. Un 54% de ellas se encuentran en abierto.

Patentes

Se incluyen las patentes solicitadas por nuestro personal investigador.

Otros datos

Completamos la memoria con la información sobre los congresos y jornadas celebrados en la Facultad, las revistas científicas especialmente vinculadas a la Facultad, los grupos de investigación de la misma y los Proyectos de I+D+I en curso. Para finalizar, se aporta una relación del personal investigador de la Facultad implicado en esta memoria con el acceso a su perfil público en el Portal de Producción Científica.

Tabla comparativa, años 2016-2020

La Tabla 1 muestra la evolución de cada tipo de aportación desde el año 2016 hasta el año 2020.

Tabla 1

Evolución de las aportaciones entre 2016 y 2020

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020**
Revistas científicas	143	156	199	287	281
Libros	9	11	13	22	16
Capítulos de libros			44	75	101
Otras publicaciones en Monografías	66	75			4
Aportaciones en Congresos			155	109	64
Creaciones artísticas o musicales	*d.n.*	*d.n.*	43	26	12
Tesis doctorales	34	62*	28	30	37
Patentes	*d.n.*	*d.n.*	*d.n.*	*d.n.*	1
Congresos y Jornadas celebrados en la Facultad	*d.n.*	*d.n.*	8	7	5
Grupos de Investigación	*d.n.*	*d.n.*	*d.n.*	15	16
Proyectos I+D+i	*d.n.*	*d.n.*	10	24	19

d.n = datos no incluidos en las memorias anteriores.

*Último año de lectura y defensa de las tesis reguladas por el RD 1393/2007.

** Año especialmente afectado por la pandemia del Sars-Cov-2

Indicadores bibliométricos

El objeto del análisis bibliométrico son las publicaciones en revistas científicas, los libros y los capítulos de libro.

En la descripción de la producción científica de la Facultad se han añadido los datos de los principales indicadores de calidad referidos a las revistas o editoriales en que se publica la investigación.

En la evaluación de las publicaciones en revistas científicas se utilizan los índices de impacto elaborados por la Web of Science (JIF y JCI), Scopus (SJR) y Dialnet (IDR), basados en el recuento de citas. Se han elegido estas bases de datos porque son las fuentes que habitualmente se consultan para hacer la evaluación de revistas en el área de Educación, además de que la comparación de resultados entre ellas sirve para paliar las diferentes políticas de indización y cálculo en cada caso.

Cabe destacar la aparición del nuevo indicador JCI, de la Web of Science, que evalúa las revistas según sus citas con respecto a la media de citas en su categoría (siendo la media el valor 1 y creando un ranking con los consiguientes cuartiles). Este nuevo indicador incluye muchas más revistas del campo de las ciencias sociales de las que incluye el JIF y amplía el estudio en nuestro campo de trabajo al incluir las bases de datos Arts & Humanities Citation Index (AHCI) y Emerging Sources Citation Index (ESCI).

Para los libros y capítulos de libros se ha consultado el indicador y el prestigio editorial medido por el Scholarly Publishers Indicators (SPI), un proyecto del grupo ILIA (CSIC), a través de su última edición (ICEE 2018) del ranking de editoriales nacionales y extranjeras.

- **Revistas científicas:**

Este apartado analiza las aportaciones en revistas científicas (*n* = 281) y su presencia en las bases de datos más significativas.

Indexación en las principales bases de datos

Cabe destacar que solo 19 de las 281 aportaciones en revistas científicas no se encuentran en ninguna de las 3 bases de datos consultadas.

En la Tabla 2 podemos observar las publicaciones incluidas y no incluidas en las distintas bases de datos. En el caso de las publicaciones incluidas, las cifras son muy homogéneas y superiores al 60% en todos los casos.

Tabla 2

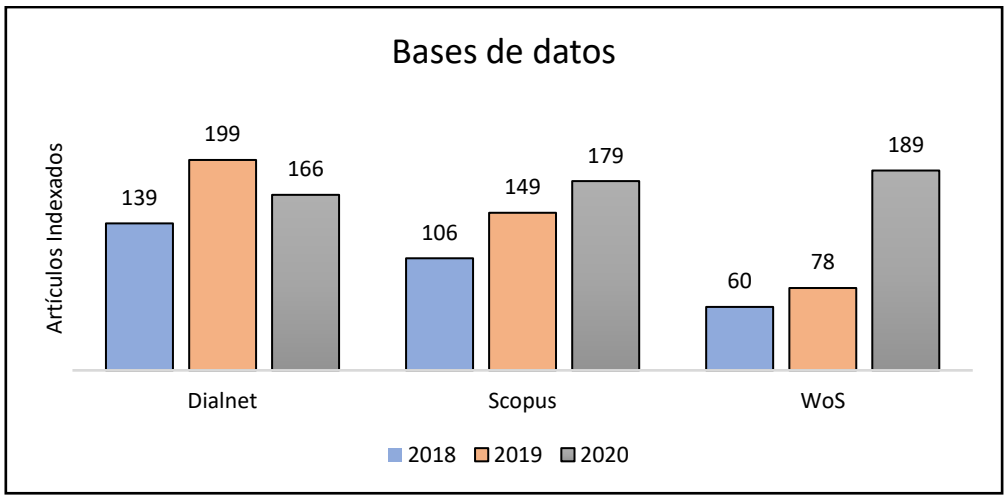
Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas

Base de datos	Incluidas		No Incluidas	
DIALNET	166	59,1%	115	40,9%
SCOPUS	179	63,7%	102	36,3%
WoS	189	67,3%	92	32,7%

En la Figura 1, es interesante observar la disminución interanual del número de artículos publicados en revistas incluidas en Dialnet y el aumento del número de artículos publicados en revistas incluidas en Scopus y, de manera especial, en WoS.

Figura 1

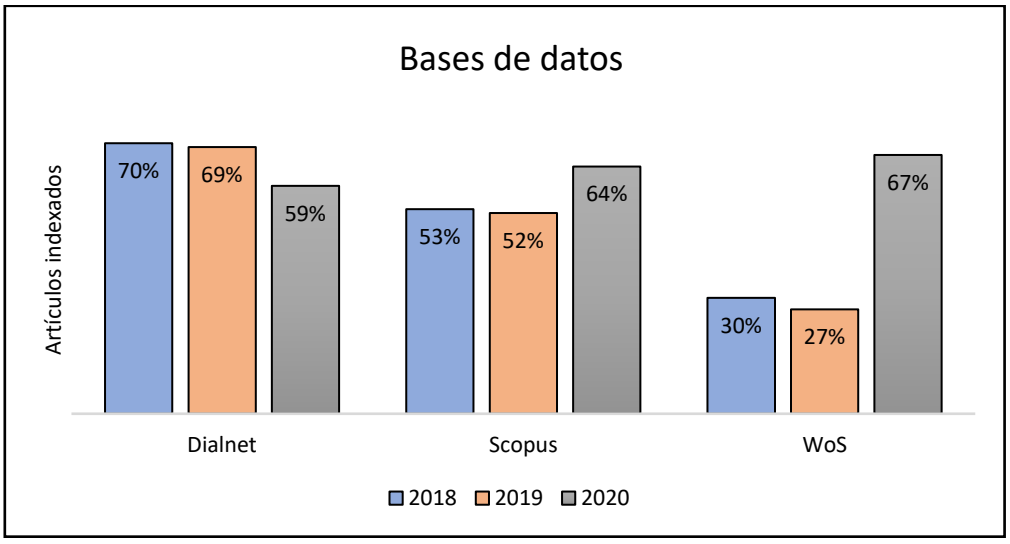
Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado



La Figura 2 muestra el porcentaje que representan el total de los artículos publicados en Dialnet, Scopus y WoS en los años 2018, 2019 y 2020 en relación con la producción total de cada uno de esos años. Es de resaltar la disminución progresiva que han venido experimentando los trabajos publicados en Dialnet frente al crecimiento abrupto en el último año de los artículos publicados en Scopus y WoS.

Figura 2

Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado



Posición de las revistas en los distintos rankings

A continuación, analizamos la posición de los artículos publicados en revistas científicas en los distintos cuartiles de los rankings 2020. En caso de que una revista se encontrase en más de un cuartil, le hemos asignado el dato más beneficioso.

La Tabla 3 muestra el total de las aportaciones científicas indexadas en las bases de datos estudiadas. Junto a esto, se aporta una clasificación de las mismas en función del cuartil que ocupa la revista en la que están publicadas. En ambos casos, se aporta el dato bruto y el porcentaje que representa este sobre el total de la producción científica.

Tabla 3

Aportaciones científicas de la Facultad en cada cuartil

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
IDR	135	76 (56,3 %)	28 (20,7%)	19 (14%)	12 (8,9%)
SJR	179	76 (42,5%)	44 (24,5%)	41 (22,9%)	18 (10,1%)
JIF	96	40 (41,7%)	33 (34,4%)	9 (9,4%)	14 (14,5%)
JCI	188	54 (28,7)	44 (23,4%)	58 (30,8%)	32 (17,1%)
Total	598	246 (41,1%)	149 (25,2%)	127 (21,9%)	76 (12,9%)

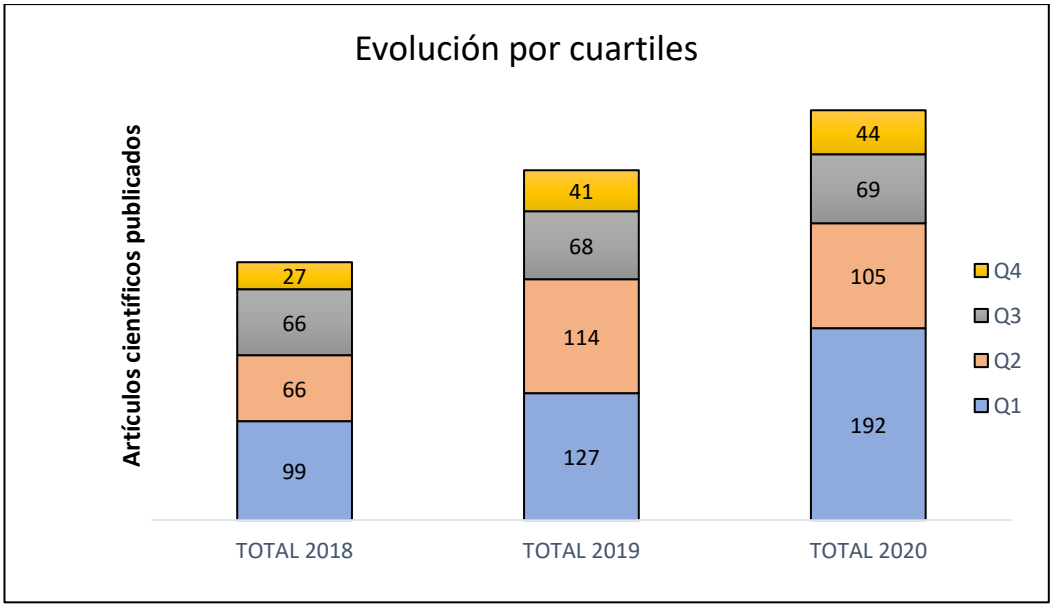
*El número de aportaciones con presencia en Dialnet fue de 165, si bien sólo 133 tienen IDR.

Evolución de los datos en memorias anteriores

La Figura 3 muestra el número de aportaciones científicas publicadas en cada cuartil entre los años 2018 y 2020. Como se puede observar, el número de aportaciones científicas en revistas de primer cuartil ha aumentado cada año, especialmente en el año 2020. En el resto de cuartiles, si ocurre, este aumento es más tenue.

Figura 3

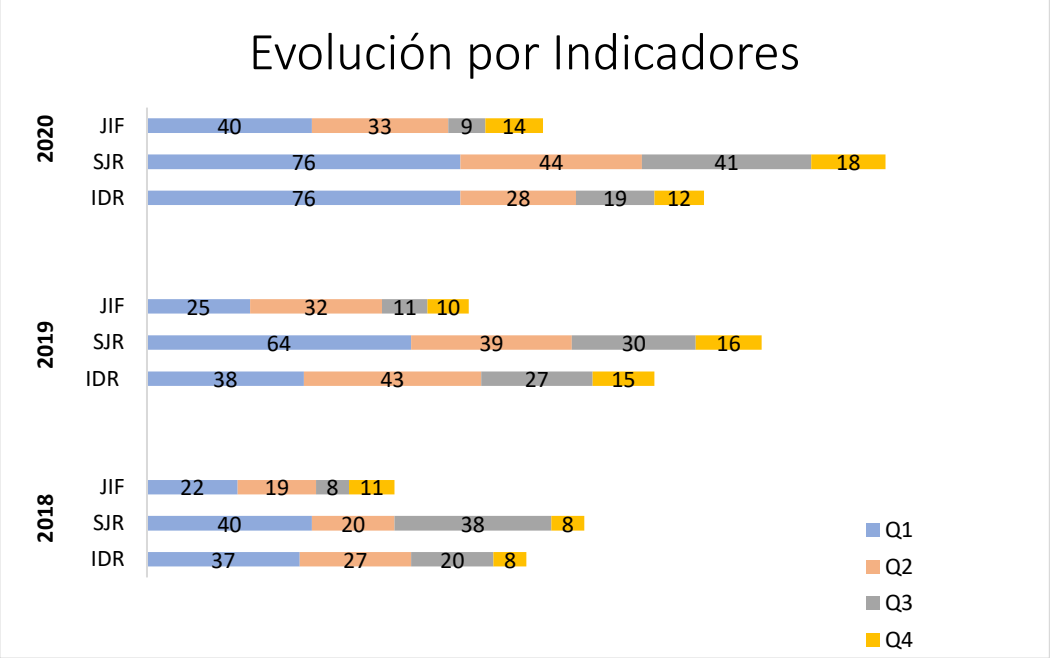
Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil



La Figura 4 muestra la evolución del número de aportaciones científicas publicadas en cada cuartil entre los años 2018 y 2020 para cada uno de los tres índices de impacto analizados. Nuevamente, la evolución interanual muestra un aumento del número de aportaciones científicas en revistas de primer cuartil por parte del personal investigador de la Facultad.

Figura 4

Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil



- **Libros:**

Se estudian las monografías, correspondientes a libros y capítulos de libro, y su presencia en la base de datos de Dialnet y en los listados de prestigio editorial elaborados por *Scholarly Publishers Indicators (SPI).* Se ha utilizado el Ranking General 2018 ya que la mayor parte de las editoriales científicas están incluidas en varias áreas.

Es de resaltar que la Biblioteca tiene capacidad para incluir en Dialnet aquellas monografías en las que participa algún docente de la Facultad, siempre y cuando posea la información necesaria para ello. Esta medida mejora la visibilidad de la producción científica de nuestro personal investigador.

La Tabla 4 muestra el total de libros (*n* = 16) y capítulos de libro (*n* = 101) publicados por el personal investigador de la Facultad en función de su presencia en SPI y Dialnet.

Tabla 4

Libros y capítulos de libro publicados en 2020 y su presencia en SPI y Dialnet

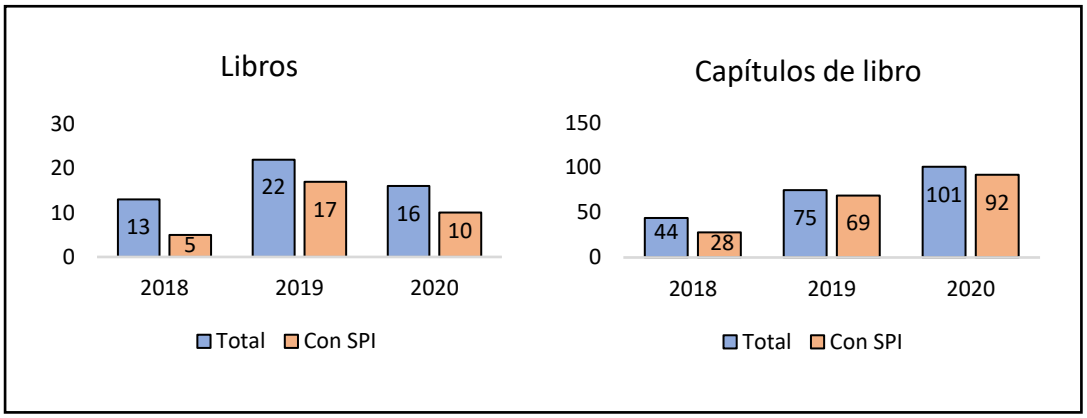
Monografías	Total	Con SPI	En Dialnet
Libros	16	10	16
Capítulos de libro	101	92	97

Evolución de los datos en memorias anteriores

La Figura 5 muestra la evolución en el número de libros y capítulos de libro publicados entre 2018 y 2020 en función de la presencia de sus editoriales en SPI. En ambos casos, el número de publicaciones en editoriales indexadas en SPI va en aumento, especialmente en el caso de los capítulos de libro.

Figura 5

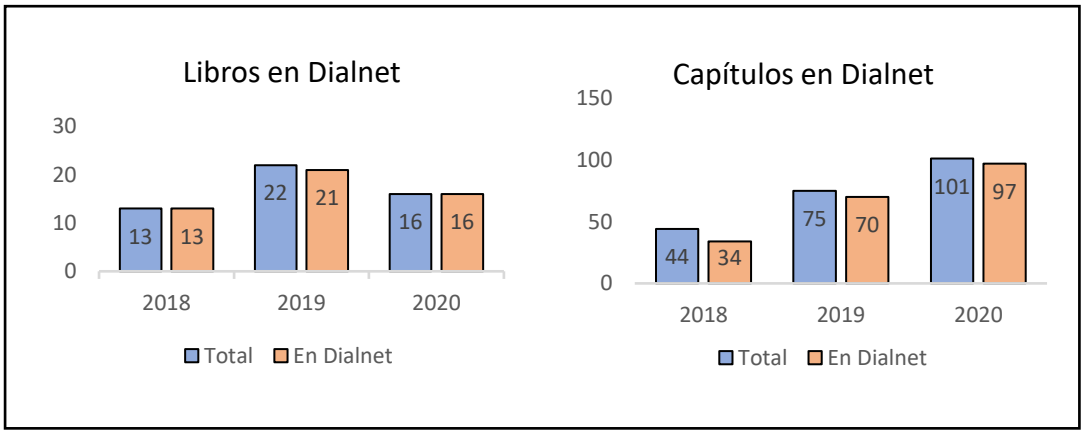
Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI



La Figura 6 muestra la evolución del número de libros y capítulos de libro publicados entre 2018 y 2020 en función de su presencia en Dialnet. Al igual que ocurría en el caso anterior, el número de publicaciones en editoriales indexadas en Dialnet va en aumento, especialmente en el caso de los capítulos de libro. La única excepción a esta tendencia está en el descenso del número de libros publicados en 2020 con indexación en Dialnet en comparación con los publicados en 2020. Esta reducción en el número de monografías puede ser un efecto de la pandemia sobrevenida en dicho año.

Figura 6

Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet



La Tabla 5 muestra el número y porcentaje de libros y capítulos de libro publicados por personal investigador de la Facultad en función de los cuartiles de SPI. En este sentido, conviene destacar que la mayor parte de ellos se ubican en el primer cuartil del Ranking General 2018.

Tabla 5

Número y porcentaje de libros y capítulos de libro

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
SPI Libros	10	9 (100%)	0	0	0
SPI Capítulos	92	87 (94%)	4 (5%)	0	1 (1%)

Limitaciones y contacto

Esta Memoria presenta, al menos, las siguientes limitaciones:

- *El documento no recoge toda la actividad investigadora sino, más bien, algunos de los resultados de la investigación llevada a cabo. En el mismo sentido, tampoco se recogen múltiples actividades de transferencia de investigación.*
- Existen otros enfoques de análisis no abordados en esta memoria. Por ejemplo: ratios de publicaciones por personal docente, análisis por departamentos, etc.
- El apartado de creaciones artísticas no contiene ninguna clasificación, ni análisis.
- Aunque se intentan evitar, cabe presuponer que el documento puede contener errores.

Contacto:

Las posibles consultas, sugerencias o comentarios sobre la Memoria 2020 deberán dirigirse a la dirección de correo electrónico de Apoyo al Investigador de la Biblioteca de Educación: **ai.biblioteca.fprofesorado@uam.es.**

➢ REVISTAS CIENTÍFICAS

▪ Artículos científicos:

Abad Lorenzo, J. P., Abrusci Bernal, C., Aramburuzabala Higuera, P., Gironés Pujol, N., Lim, F., López, A., Mencía Caballero, M., Ribas Núñez, C., Rodríguez, M. A., Ventoso Bande, I., & Marín Palma, I. (2020). El proyecto SWI-MicroMundo en la Universidad Autónoma de Madrid. *SEM@foro, 69* https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7549792&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet

Abdulkarim Almadhkhori, H., & Flores Tena, M. J. (2020). La intervención con adolescentes: Un programa de emociones e igualdad de género. *Quaderns D'Animació i Educació Social, 32* https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7506175&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet

Agosto, S. E.; Mateo Girona, T. (2020). Entrevista al autor Jordi Sierra i Fabra. *Letra 15: Revista Digital de La Asociación de Profesores de Español "Francisco de Quevedo" de Madrid, 10* http://www.letra15.es/L15-10/L15-10-61-Encuentros-Entrevista.al.autor.Jordi.Sierra.i.Fabra.html

Indicadores de calidad: Dialnet

Aguado Molina, M. (2020). Formando profesores de E. infantil para trabajar la prehistoria en el aula: Selección de contenidos, estrategias y recursos didácticos. *Enseñanza de las Ciencias Sociales: Revista de Investigación, 19,* 29-42. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7809279

Indicadores de calidad: JIF 1.217 Q4; JCI 0.65 Q3; SJR 0.495 Q2; Dialnet 1.257 C1

Aguado Molina, M., & Villalba Salvador, M. (2020). La ilustración como recurso didáctico. *Dedica. Revista de Educação e Humanidades, 17,* 337-359. https://doi.org/10.30827/dreh.v0i17.15158

Indicadores de calidad: Dialnet 0.204 C3

Albalá Genol, M. Á, & Guerra Gamero, J. (2020). Promoción de la prosocialidad y la justicia social en educación primaria: Una experiencia preliminar. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 18*(51), 303-326. https://doi.org/10.25115/ejrep.v18i51.3348

Indicadores de calidad: JCI 0.19 Q4; SJR 0.256 Q3; Dialnet 0.931 C1

Albalá Genol, M. Á. & Guido, J. I. (2020). La brecha socioeducativa derivada del Covid-19: posibles abordajes desde el marco de la justicia social. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 50*(1), 173-194 https://doi.org/10.48102/rlee.2020.50.ESPECIAL.101

Indicadores de calidad: Dialnet

Albalá Genol, M. Á, Guido, J. I., & Alfonso Adam, E. (2020). Actitudes hacia la diversidad en la formación del profesorado: Factores psicopolíticos implicados. *International Journal of*

Developmental and Educational Psychology: *INFAD.Revista De Psicología, 1*(1), 453-462. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1809

Indicadores de calidad: Dialnet 0.141 C3

Alessandroni, N., Moreno-Núñez, A., Rodríguez, C., & Del Olmo, M. J. (2020). Musical dynamics in early triadic interactions: A case study. *Psychological Research, 84*(6), 1555-1571. https://doi.org/10.1007/s00426-019-01168-4

Indicadores de calidad: JIF 2.956 Q2; JCI 0.96 Q2; SJR 1.117 Q1

Allende Álvarez, F., Martín Moreno, R., & Nicolás Martínez, P. (2020). Un planeta montañoso: Una aproximación a la clasificación de las montañas de la tierra. *Ería: Revista Cuatrimestral De Geografía, 40*(1), 5-25. https://doi.org/10.17811/er.1.2020.5-25

Indicadores de calidad: JCI 0.08 Q4; Dialnet

Almathkoori, H., Bouchareb, R., & Flores-Tena, M. J. (2020). Physical activity practitioners: Reducing infection with coronavirus. *International Journal of Educational Research Review, 5*(4), 335-342. https://doi.org/10.24331/ijere.753832

Alonso Belmonte, I. (2020). The use of evaluative language in EFL teachers' reflective journal writing: A corpus based study. [El uso del lenguaje evaluativo en los diarios reflexivos de los profesores de inglés en formación: un estudio de corpus] *Elia: Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada*, *20*, 47-76. https://doi.org/10.12795/elia.2020.i20.03

Indicadores de calidad: JCI 0.13 Q4; SJR 0.101 Q4; Dialnet 0.179 C2

Alonso Belmonte, I., & Fernández-Agüero, M. (2021). Teachers' narratives of resistance to Madrid's bilingual programme: An exploratory study in secondary education. *Linguistics and Education, 63*, 100925. https://doi.org/10.1016/j.linged.2021.100925

Indicadores de calidad: JIF 1.592 Q2; JCI 1.65 Q1; SJR 0.976 Q1

Alonso Belmonte, I., & Porto, M. D. (2020). Multimodal framing devices in European online news. *Language & Communication, 71*, 55-71. https://doi.org/10.1016/j.langcom.2019.12.001

Indicadores de calidad: JIF 1.765 Q2; JCI 1.04 Q2; SJR 0.857 Q1

Alonso García, S., Gómez García, G., Sanz Prieto, M., Moreno Guerrero, A. J., & Rodríguez Jiménez, C. (2020). The impact of term fake news on the scientific community. Scientific performance and mapping in web of science. *Social Sciences (Basel), 9*(5), 73. https://doi.org/10.3390/socsci9050073

Indicadores de calidad: SJR 0.357 Q2

Alonso Sáinz, T., & Thoilliez, B. (2020). Acceso a la profesión docente en Francia: Una historia de 'Résistance' nacional contra algunas tendencias supranacionales. *Revista Española de Educación Comparada, 35,* 173-196. https://doi.org/10.5944/reec.35.2020.25169

Indicadores de calidad: JCI 0.13 Q4; SJR 0.108 Q4; Dialnet 0.321 C2

Álvarez López, G., & Matarranz, M. (2020). Calidad y evaluación como tendencias globales en política educativa: Estudio comparado de agencias nacionales de evaluación en educación

obligatoria en Europa. *Revista Complutense de Educación, 31*(1), 85-95. https://doi.org/10.5209/rced.61865

Indicadores de calidad: JCI 0.52 Q3; SJR 0.464 Q1; Dialnet 1.007 C1

Álvaro Dueñas, M. (2020). La construcción de relatos sobre el pasado. Apología para la historia. *Historia y Memoria, 21,* 21-70. https://doi.org/10.19053/20275137.n21.2020.9886

Indicadores de calidad: JCI 0.57 Q2; SJR 0.127 Q2; Dialnet

Arede, J., Vaz, R., Gonzalo-Skok, O., Balsalobre-Fernandéz, C., Varela-Olalla, D., Madruga-Parera, M., & Leite, N. (2020). Repetitions in reserve vs. maximum effort resistance training programs in youth female athletes. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 60*(9), 1231-1239. https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.10907-1

Indicadores de calidad: JIF 1.637 Q4; JCI 0.59 Q3; SJR 0.537 Q2

Balsalobre-Fernández, C., Geiser, G., Krzyszkowski, J., & Kipp, K. (2020). Validity and reliability of a computer-vision-based smartphone app for measuring barbell trajectory during the snatch. *Journal of Sports Sciences, 38*(6), 710-716. https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1729453

Indicadores de calidad: JIF 3.337 Q2; JCI 1.16 Q1; SJR 1.208 Q1

Barrera, J.P., Carmena, D., Rodríguez, E., Checa, R., López, A.M., Fidalgo, L.E., Gálvez, R., Marino, V., Fuentes, I., Miró, G. y Montoya, A. (2020). The red fox (Vulpes vulpes) as a potential natural reservoir of human cryptosporidiosis by Cryptosporidium hominis in Northwest Spain. *Transboundary and Emerging Diseases,* 67(5), 2172-2182. https://doi.org/10.1111/tbed.13569

Indicadores de calidad: JIF 5.005 Q1, JCI 2.07 Q1, SJR 1.392 Q1

Belavi, G., & Murillo, F. J. (2020). Democracia y justicia social en las escuelas: Dimensiones para pensar y mejorar la práctica educativa. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18*(3), 5-28. https://doi.org/10.15366/reice2020.18.3.001

Indicadores de calidad: JCI 0.76 Q2; SJR 0.501 Q1; Dialnet 0.671 C1

Blanchard Giménez, M. (2020). Challenges of the university teacher training in Spain in the 21st century. *Чуждоезиково Обучение, 47*(2), 155-165.

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gómez, R., Román, F. J., López, S., & Rojo, M. (2020). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-controles. *Atención primaria, 52*(4), 250-257. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013 https://www.clinicalkey.es/playcontent/1-s2.0-S0212656717306728

Indicadores de calidad: JIF 1.137 Q4; JCI 0.41 Q2; SJR 0.273 Q3; Dialnet

Borges Hernández, P. J., Argudo Iturriaga, F. M., Ruiz Barquín, R., & Ruiz Lara, E. (2020). Análisis de la ansiedad competitiva en jugadores jóvenes de waterpolo en función del género y rendimiento. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 38*, 20-25. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7397353.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Borsese, A., & Moreno, R. M. E. (2020). Del "curriculum oculto" a los requisitos cognitivos necesarios para la comprensión. *Ciências em Foco, 13*, e020007-e020007. https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/cef/article/view/14229

Boumadan, M.; Soto-Varela, R.; Ortiz-Padilla, M. & Poyatos-Dorado, C. (2020). What factors determine the value of an online teacher education experience from a teacher's perspective? *Sustainability (Basel, Switzerland), 12*(19), 8064. https://doi.org/10.3390/su12198064

Indicadores de calidad: JIF 3.251 Q2; JCI 0.56 Q3; SJR 0.612 Q1

Brocos Mosquera, P., & Jiménez Aleixandre, M. P. (2020). El impacto ambiental de la alimentación: Argumentos de alumnado de magisterio y secundaria. *Enseñanza de las Ciencias: Revista de Investigación y Experiencias Didácticas, 38*(1), 127-145. https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2802

Indicadores de calidad: JIF 1.217 Q4; JCI 0.65 Q3; SJR 0.495 Q2; Dialnet 1.257 C1

Cabanas-Sánchez V, Artero EG, Lavie CJ, Higueras-Fresnillo S, García-Esquinas E, Sadarangani KP, Ortolá R, Rodríguez-Artalejo F, Martínez-Gómez D. (2020) Prediction of cardiovascular health by non-exercise estimated cardiorespiratory fitness. *Heart, 106*(23), 1832-1838. https://doi.org/10.1136/heartjnl-2020-316871

Indicadores de calidad: JIF 5.994 Q1; JCI 1.33 Q1; SJR 2.184 Q1

Cabanas-Sánchez, V., Esteban-Cornejo, I., Izquierdo-Gómez, R., Padilla-Moledo, C., Castro-Piñero, J., & Veiga, Ó. L. (2020). How socio-demographic and familiar circumstances are associated with total and domain-specific sedentary behaviour in youth? The UP&DOWN study. *European Journal of Sport Science, 20*(8), 1102-1112. https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1691271

Indicadores de calidad: JIF 4.050 Q1; JCI 1.30 Q1; SJR 1.252 Q1

Cabanas-Sánchez, V., Esteban-Cornejo, I., Migueles, J. H., Banegas, J. R., Graciani, A., Rodríguez-Artalejo, F., & Martínez-Gómez, D. (2020). Twenty four-hour activity cycle in older adults using wrist-worn accelerometers: The seniors-ENRICA-2 study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 30*(4), 700-708. https://doi.org/10.1111/sms.13612

Indicadores de calidad: JIF 4.221 Q1; JCI 1.42 Q1; SJR 1.575 Q1

Cabanas-Sánchez, V., García-Cervantes, L., Esteban-Gonzalo, L., Girela-Rejón, M. J., Castro-Piñero, J., & Veiga, Ó L. (2020). Social correlates of sedentary behavior in young people: The UP&DOWN Study. *Journal of Sport and Health Science, 9*(2), 189-196. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jshs.2019.03.005

Indicadores de calidad: JIF 7.179 Q1; JCI 1.73 Q1; SJR 1.386 Q1

Cabanas-Sánchez, V., García-Cervantes, L., Esteban-Gonzalo, L., Grao-Cruces, A., Carbonell-Baeza, A., & Veiga, O. L. (2020). Are parental rules regarding screen behaviors associated with youth' sedentary behavior? The UP&DOWN Study. *The American Journal of Family Therapy, 48*(1), 53-69. https://doi.org/10.1080/01926187.2019.1675556

Indicadores de calidad: JIF 0.947 Q4; JCI 0.33 Q4; SJR 0.280 Q3

Calle-Molina, M. T., & Martínez-Gorroño, M. E. (2020). Boxeo amateur español: Origen y evolución hasta los juegos olímpicos de Tokio -1964. *Movimento, 26* https://doi.org/10.22456/1982-8918.102630

Indicadores de calidad: JIF 0.523 Q4; JCI 0.23 Q3; SJR 0.264 Q3; Dialnet

Calle-Molina, M. T., & Martínez-Gorroño, M. E. (2020). La generación perdida del boxeo olímpico español: La frustrada participación en moscú-1980. [The lost generation of Spanish Olympic boxing: The frustrated participation in moscow-1980]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 16*(62), 410-429. https://doi.org/10.5232/ricyde2020.06206

Indicadores de calidad: JCI 0.36 Q4; SJR 0.276 Q3; Dialnet 1.346 C1

Cámara Serrano, M. Á. de la, Higueras-Fresnillo, S., Cabanas-Sánchez, V., Sadarangani, K. P., Martinez-Gomez, D., & Veiga, Ó L. (2020). Criterion validity of the sedentary behavior question from the global physical activity questionnaire in older adults. *Journal of Physical Activity & Health, 17*(1), 2-12. https://doi.org/10.1123/jpah.2019-0145

Indicadores de calidad: JIF 2.592 Q2; JCI 0.82 Q2; SJR 0.787 Q2

Cámara Serrano, M. Á. de la, Higueras-Fresnillo, S., Sadarangani, K. P., Esteban-Cornejo, I., Martinez-Gomez, D., & Veiga, Ó L. (2020). Clinical and ambulatory gait speed in older adults: Associations with several physical, mental, and cognitive health outcomes. *Physical Therapy, 100*(4), 718-727. https://doi.org/10.1093/ptj/pzz186

Indicadores de calidad: JIF 3.021 Q1; JCI 1.23 Q1; SJR 0.998 Q1

Cámara Serrano, M. Á. de la, Valcarce Torrente, M., & Veiga, O. L. (2020). Encuesta nacional de tendencias de fitness en España para el año 2020. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 37*, 434-441. https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.83008

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Cambiella Pereira, C., & Martínez Gorroño, M. E. (2020). Origen y evolución de la gimnasia rítmica masculina: Un camino hacia la igualdad de derechos. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos, 13*(2), 37-46. https://doi.org/10.15366/citius2020.13.2.005

Indicadores de calidad: Dialnet 0.135 C4

Camiletti-Moirón, D., Timperio, A., Veitch, J., Fernández-Santos, J. D. R., Abbott, G., Delgado-Alfonso, Á, Cabanas-Sanchez, V., Veiga, O. L., Salmon, J., & Castro-Piñero, J. (2020). Changes in and the mediating role of physical activity in relation to active school transport, fitness and adiposity among Spanish youth: The UP&DOWN longitudinal Study. *The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 17*(1), 37. https://doi.org/10.1186/s12966-020-00940-9

Indicadores de calidad: JIF 6.457 Q1; JCI 1.58 Q1; SJR 2.652 Q1

Cañadas, L. (2020). Evaluación formativa en el contexto universitario: Oportunidades y propuestas de actuación. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 14*(2), e1214. https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1214.

Indicadores de calidad: JCI 0.37 Q3; Dialnet

Cañadas Martín, L., & Calle Molina, M. T. (2020). Efectos de un programa de educación física en el aprendizaje de alumnado universitario con discapacidad intelectual. *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual, 51*(4), 53-68. https://doi.org/10.14201/scero20205145368

Indicadores de calidad: SJR 0.384 Q2; Dialnet 0.516 C1

Cañadas, L., & Santos-Pastor, M. L. (2020). Rendimiento académico del alumnado universitario participante en un programa de aprendizaje-servicio. *Publicaciones, 50*(1), 229-243. https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i1.15976

Indicadores de calidad: JCI 0.12 Q4; SJR 0.262 Q3; Dialnet 0.263 C2

Cañadas Martín, L., Santos Pastor, M., & Castejón Oliva, F. J. (2020). Competencias del profesorado de educación física y valoración en la práctica profesional. *Apunts: Educación Física y Deportes, 139*, 33-41. https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/1).139.05

Indicadores de calidad: JCI 0.74 Q2; SJR 0.316 Q1; Dialnet 0.793 C1

Cerisola, A., Muñoz Izquierdo, R., & Nolla de Celis, A. (2020). Comentario sobre "la matemática y su didáctica en la formación de maestros de educación infantil en España: Crónica de una ausencia anunciada". *Gaceta de La Real Sociedad Matemática Española, 23*(3), 557-582. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7807882

Indicadores de calidad: Dialnet

Clemente-Suárez, V. J., Fuentes-García, J. P., de la Vega Marcos, R. & Martínez Patiño, M. J. (2020). Modulators of the personal and professional threat perception of Olympic athletes in the actual COVID-19 crisis. *Frontiers in Psychology, 11*, e1985. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01985

Indicadores de calidad: JIF 2.990 Q2; JCI 0.93 Q2; SJR 0.947 Q2

Coca, P., Carpintero, E., Expósito, E., López, E., & Thoilliez, B. (2020). Grupos de WhatsApp de padres y sus efectos en la participación educativa: Validación de un instrumento. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, 14,* 241-261. https://doi.org/10.46661/ijeri.4178

Indicadores de calidad: JCI 0.33 Q3; Dialnet 0.512 C2

Colomo-Magana, E., Soto-Varela, R., Ruiz-Palmero, J., & Gomez-Garcia, M. (2020). University students' perception of the usefulness of the flipped classroom methodology. *Education Sciences, 10*(10), e275. https://doi.org/10.3390/educsci10100275

Indicadores de calidad: JCI 1.03 Q2; SJR 0.453 Q2

Delgado Martín, J. L., Garoz-Puerta, I., Miguel-Tobal, F., & Martínez-de-Haro, V. (2020). Antropometría y fuerza, su influencia sobre el test sit and reach. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 20*(78), 369-380. https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.78.012

Indicadores de calidad: JIF 1.406 Q4; JCI 0.40 Q3; SJR 0.335 Q3; Dialnet 1.335 C1

Duk, C., & Murillo, F. J. (2020). El derecho a la educación es el derecho a una educación inclusiva y equitativa. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 14*(2), 11-13. https://doi.org/10.4067/s0718-73782020000200011

Indicadores de calidad: Dialnet

Elorriaga, A. (2020). La clasificación de la voz en la adolescencia temprana: Metodología y repertorio. *Eufonía: Didáctica de la Música, 84,* 42-46. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7546008

Indicadores de calidad: Dialnet 0.09 C2

Elorriaga, A. (2020). La didáctica del canto coral en secundaria. *Eufonía: Didáctica de la Música, 84,* 14-20. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7546004

Indicadores de calidad: Dialnet 0.09 C2

Escauriza, P., & Rappoport, S. (2020). Tecnologías de la información y la comunicación: Modelo uno a uno. *Revista Educación, Política y Sociedad, 5*(5), 139-154. https://doi.org/10.15366/reps2020.5.2.007

Indicadores de calidad: Dialnet 0.176 C2

Espejo Villar, L. B., & Álvarez López, G. (2020). ¿Qué autonomía educativa?: Una aproximación a la estandarización de las políticas de autonomía escolar desde la legitimación de los organismos internacionales. *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE), 11*, 1-7. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7663340&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.077 C4

Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L., & Álvarez López, G. (2020). Estudio del ble nded learning en el gobierno universitario español: Tecnocracia digital versus conocimiento científico. *Bordón. Revista de Pedagogía, 72*(3), 85-103. https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.73343

Indicadores de calidad: JCI 0.34 Q3; SJR 0.289 Q3; Dialnet 0.759 C1

Esteban Guitart, M., Iglesias, E., González Patiño, J., & González-Ceballos, I. (2020). La personalización educativa en tiempos de cambio e innovación educativa: Un ejemplo ilustrativo. *Aula Abierta, 49*(4), 395-402. https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.395-402

Indicadores de calidad: JCI 0.86 Q2; SJR 0.376 Q3; Dialnet 1.21 C1

Esteban Moreno, R.M. y Izuzquiza Gasset, D (2020). Las tertulias pedagógicas em la Universidad como elemento de inclusión educativa. *Revista Internacional de Formaçao de Professores, 5*, e020025

Esteban-Gonzalo, L., Esteban-Gonzalo, S., Esteban-Cornejo, I., Izquierdo-Gómez, R., Padilla-Moledo, C., Castro-Piñero, J., & Veiga, O. L. (2020). Wellbeing as a protective factor of adolescent health. the up & down study. *Child Indicators Research, 13*(4), 1453-1467. https://doi.org/10.1007/s12187-019-09711-w

Indicadores de calidad: JIF 2.420 Q2; JCI 1.50 Q1; SJR 0.641 Q1

Esteban-Gonzalo, S., Esteban-Gonzalo, L., Cabanas-Sánchez, V., Miret, M., & Veiga, O. L. (2020). The investigation of gender differences in subjective wellbeing in children and adolescents:

The UP&DOWN Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(8), 2732. https://doi.org/10.3390/ijerph17082732

Indicadores de calidad: JIF 3.390 Q1; JCI 0.87 Q2; SJR 0.747 Q2

Felipe Rello, C., Garoz Puerta, I., & Tejero-González, C. M. (2020). Cambiando las actitudes hacia la discapacidad: Diseño de un programa de sensibilización en educación física. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 37,* 713-721. https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.77841

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Felipe Rello, C., Tejero-González, C. M., & Garoz Puerta, I. (2020). Escala CATCH: Validación de una versión reducida traducida al español para la medición de actitudes hacia la discapacidad. *Bordón. Revista de Pedagogía, 72*(2), 83-97. https://doi.org/10.13042/bordon.2020.72825

Indicadores de calidad: JCI 0.34 Q3; SJR 0.289 Q3; Dialnet 0.759 C1

Fernández Hernández, J. L., Herranz Hernández, P., & Segovia Torres, L. (2020). Comentarios sobre el artículo de Ramos y Robles (2019): "Sobre el rechazo de tratamientos en la anorexia: Análisis crítico". *Dilemata, 31*, 77-83. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7418641.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet 0.398 C1

Fernández Martín, P. (2020). Algunas funciones evidenciales de «decir» en ciertas cartas del siglo de oro: Una perspectiva de género. *Revista de Investigación Lingüística, 23*(1), 251-280. https://doi.org/10.6018/ril.432331

Indicadores de calidad: JCI 0.04 Q4; Dialnet 0.085 C2

Fernández Martín, P. (2020). Conocimiento, poder y religión. *Investigaciones Feministas, 11*(1), 155-165. https://doi.org/10.5209/infe.65806

Indicadores de calidad: JCI 0.33 Q3; Dialnet 0.907 C1

Fernández Martín, P. (2020). La enseñanza de gramática del texto a estudiantes universitarios: Refranes, elementos fóricos y conciencia metalingüística. *Didáctica. Lengua y Literatura, 32*, 71-83. https://doi.org/10.5209/dida.71785

Indicadores de calidad: JCI 0.56 Q2; SJR 0.248 Q1; Dialnet 0.265 C1

Fernández Martín, P. (2020). Escritoras, mística y política para estudiantes de posgrado: Una propuesta didáctica. *Tejuelo: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación, 32*, 197-228. https://doi.org/10.17398/1988-8430.32.197

Indicadores de calidad: JCI 0.56 Q2; SJR 0.248 Q1; Dialnet 0.265 C1

Fernández Martín, P. (2020). La función discursiva de algunas paremias populares: Hacia un estudio contrastivo entre Los pazos de Ulloa y Misericordia. *Paremia, 30,* 147-162. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7936353&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: SJR 0.101 Q4; Dialnet 0.030 C4

Fernández-Agüero, M., & Hidalgo-McCabe, E. (2020). CLIL Students' Affectivity in the Transition between Education Levels: The Effect of Streaming at the Beginning of Secondary Education. *Journal of Language Identity and Education*, https://doi.org/10.1080/15348458.2020.1795864

Indicadores de calidad: JIF 1.370 Q2; JCI 1.54 Q1; SJR 1.219 Q1

Figueiredo, A. J., Coelho-E-Silva, M. J., Sarmento, H., Moya, J., & Malina, R. M. (2020). Adolescent characteristics of youth soccer players: Do they vary with playing status in young adulthood? *Research in Sports Medicine, 28*(1), 72-83. https://doi.org/10.1080/15438627.2019.1586704

Indicadores de calidad: JIF 4.674 Q1; JCI 1.32 Q1; SJR 1.397 Q1

Flores Tena, M. J. (2020). Las redes sociales se incrementan en las personas mayores durante el Covid-19. *Familia: Revista de Ciencias y Orientación Familiar, 58,* 161-171. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7603011&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet

Flores-Tena, M. J. (2020). The educational inclusion in the deficit of attention of elementary students. *International Journal of Educational Research Review, 5*(3), 265-273. https://doi.org/10.24331/ijere.747244

Flores-Tena, M. J. (2020). The use of educational technology during COVID-19 increases the use of Moocs as a training tool in education. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine*, 7(7), 457-465

Flores-Tena, M. J., Almadhkhori, H., & Ruiz, Y. D. (2020). Impact of robotics on the motivation and socio-affectivity of secondary school students. *European Journal of Molecular and Clinical Medicine, 7*(8), 97-103. https://ejmcm.com/article_2998.html

Folgueiras, P., Aramburuzabala, P., Opazo, H., Mugarra, A., & Ruiz, A. (2020). Service-learning: A survey of experiences in Spain. *Education, Citizenship and Social Justice, 15*(2), 162-180. https://doi.org/10.1177/1746197918803857

Indicadores de calidad: JCI 0.96 Q2; SJR 0.522 Q2

Fonseca, S., Monarca, H., & Nunes, C. (2020). O entendimento do conceito de gestão democrática na escola pública: Caso específico do Estado da Bahía (Brasil). *Revista Educación, Política y Sociedad, 5*(5), 67-93. https://doi.org/10.15366/reps2020.5.2.004

Indicadores de calidad: Dialnet 0.176 C2

Fontal Merillas, O., Martínez Rodríguez, M., & Cepeda Ortega, J. (2020). La significación social del patrimonio: Análisis sobre la percepción del patrimonio en la comunidad de Madrid. *Aula Abierta, 49*(1), 17-24. https://doi.org/10.17811/rifie.49.1.2020.17-24

Indicadores de calidad: JCI 0.86 Q2; SJR 0.376 Q3; Dialnet 1.21 C1

Gálvez Esteban, R., Gómez Molinero, M. Á, & López De Felipe, M. (2020). Aproximación didáctica al estudio de los flebotomos y su control bajo el enfoque de "Una sola salud". *Revista Madrileña de Salud Pública: REMASP, 4*(8), 1-12. https://doi.org/10.36300/remasp.2020.072

Indicadores de calidad: Dialnet

Gálvez, R., Montoya, A., Cruz, I., Fernández, C., Martín, O., Checa, R., Chicharro, C., Migueláñez, S., Marino, V. y Miró, G. (2020). Latest trends in Leishmania infantum infection in dogs in Spain, Part I: mapped seroprevalence and sand fly distributions. *Parasites & Vectors,* 13(1), 204. https://doi.org/10.1186/s13071-020-04081-7

Indicadores de calidad: JIF 3.876 Q1, JCI 1.19 Q1, SJR 1.404 Q1

García Moriyón, F. (2020). ¿Puede la educación fomentar la exigencia de verdad? *Acontecimiento: Órgano De Expresión Del Instituto Emmanuel Mounier, 137,* 8-12. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7742796

Indicadores de calidad: Dialnet

García Moriyón, F. (2020). Acerca de la desigualdad y la pobreza. *Cuadernos Salmantinos de Filosofía, 47,* 183-204. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659574&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: SJR 0.101 Q4; Dialnet 0.071 C2

García Moriyón, F. (2020). Sobre crisis, colapsos y apocalipsis. *Crítica, 1060,* 14-19. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7692206

Indicadores de calidad: Dialnet

García Moriyón, F. (2020). La vulnerabilidad de nuestra sociedad. *Acontecimiento: Órgano De Expresión Del Instituto Emmanuel Mounier, 134,* 34-37. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7499590

Indicadores de calidad: Dialnet

García Moriyón, F. (2020). Y ahora... ¿qué hacemos? *Libre Pensamiento, 103*, 9-16. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7608424

Indicadores de calidad: Dialnet

García Moriyón, F., González-Lamas, J., Botella, J., González Vela, J., Miranda-Alonso, T., Palacios, A., & Robles-Loro, R. (2020). Research in moral education: The contribution of P4C to the moral growth of students. *Education Sciences, 10*(4), 119. https://doi.org/10.3390/educsci10040119

Indicadores de calidad: JCI 1.03 Q2; SJR 0.453 Q2

García Rico, L., Carter Thuillier, B., Santos Pastor, M., & Martínez Muñoz, L. F. (2020). Formar profesores de educación física para la justicia social: Efectos del aprendizaje-servicio en estudiantes chilenos y españoles. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(2), 29-47. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.002

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

García-de-Alcaraz, A., Ramírez-Campillo, R., Rivera-Rodríguez, M., & Romero-Moraleda, B. (2020). Analysis of jump load during a volleyball season in terms of player role. *Journal of Science and Medicine in Sport, 23*(10), 973-978. https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.03.002

Indicadores de calidad: JIF 4.319 Q1; JCI 1.40 Q1; SJR 1.724 Q1

García-Naveira, A., & Ruiz-Barquín, R. (2020). Personalidad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Millon. *Anuario de Psicología/The UB Journal of Psychology, 50*(3), 135-148. https://doi.org/10.1344/anpsiC2020.50.13

Indicadores de calidad: SJR 0.165 Q4; Dialnet 0.494 C2

Gómez Piqueras, P., Ruiz Barquín, R., & Olmedilla Zafra, A. (2020). Traducción y adaptación al inglés de un cuestionario para determinar la predisposición psicológica del futbolista lesionado. *Revista de Psicología del Deporte, 29*(1), 39-48. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7193669&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JIF 1.172 Q4; JCI 0.26 Q4; SJR 0.405 Q3; Dialnet 1.556 C1

Gómez-García, M., Boumadan Hamed, M., Poyatos Dorado, C., & Soto Varela, R. (2020). Formación docente en línea a distancia. Un análisis de los perfiles y la opinión de los profesores. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23*(2), 95-111. doi:10.6018/reifop.423001 http://hdl.handle.net/10486/693364

Indicadores de calidad: JCI 0.52 Q3; SJR 0.230 Q3; Dialnet 0.927 C1

Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., Trujillo-Torres, J. M., Hossein-Mohand, H., & Aznar-Díaz, I. (2020). Technological factors that influence the mathematics performance of secondary school students. *Mathematics (Basel), 8*(1935), 1935. https://doi.org/10.3390/math8111935

Indicadores de calidad: JIF 2.258 Q1; JCI 2.10 Q1; SJR 0.495 Q2

Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., Trujillo-Torres, J. M., & Hossein-Mohand, H. (2020). The training and use of ICT in teaching perceptions of Melilla's (Spain) mathematics teachers. *Mathematics (Basel), 8*(1641), 1641. https://doi.org/10.3390/math8101641

Indicadores de calidad: JIF 2.258 Q1; JCI 2.10 Q1; SJR 0.495 Q2

Gómez-García, M., Matosas-López, L., & Ruiz-Palmero, J. (2020). Social networks use patterns among university youth: The validity and reliability of an updated measurement instrument. *Sustainability (Basel, Switzerland), 12*(9), 3503. https://doi.org/10.3390/su12093503

Indicadores de calidad: JIF 3.251 Q2; JCI 0.56 Q3; SJR 0.612 Q1

Gómez-García, M., Soto-Varela, R., Boumadan, M., & Matosas-López, L. (2020). Can the use patterns of social networks in university students predict the utility perceived in digital educational resources? *Interactive Learning Environments,* 1-14. https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1830120

Indicadores de calidad: JIF 3.928 Q1; JCI 2.05 Q1; SJR 0.919 Q1

Gómez-García, M., Soto-Varela, R., Morón-Marchena, J. A., & del Pino-Espejo, M. J. (2020). Using mobile devices for educational purposes in compulsory secondary education to improve student's learning achievements. *Sustainability (Basel, Switzerland), 12*(9), 3724. https://doi.org/10.3390/su12093724

Indicadores de calidad: JIF 3.251 Q2; JCI 0.56 Q3; SJR 0.612 Q1

González-Calvo, G., Hortigüela-Alcalá, D., & Fernández-Balboa, J. (2020). Foci and factors that contribute to physical educators' construction of their professional body subjectivities: A

qualitative study. *Sport, Education and Society, 25*(3), 292-304. https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1578206

Indicadores de calidad: JIF 4.119 Q1; JCI 1.91 Q1; SJR 1.287 Q1

Grao-Cruces, A., Sánchez-Oliva, D., Padilla-Moledo, C., Izquierdo-Gómez, R., Cabanas-Sánchez, V., & Castro-Piñero, J. (2020). Changes in the school and non-school sedentary time in youth: The UP&DOWN longitudinal study. *Journal of Sports Sciences, 38*(7), 780-786. https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1734310

Indicadores de calidad: JIF 3.337 Q2; JCI 1.16 Q1; SJR 1.208 Q1

Guevara Herrero, I., Bravo Torija, B., & Pérez Martín, J. M. (2020). Océanos vivos: Una propuesta para trabajar la educación ambiental en educación infantil desde una perspectiva de justicia ambiental. *ReiDoCrea: Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa, 9*, 192-211. https://doi.org/10.30827/digibug.66366

Indicadores de calidad: JCI 0.08 Q4; Dialnet 0.168 C4

Gutiérrez-Hervás, A., Gómez-Martínez, S., Izquierdo-Gómez, R., Veiga, O. L., Pérez-Bey, A., Castro-Piñero, J., & Marcos, A. (2020). Inflammation and fatness in adolescents with and without down syndrome: UP & DOWN study. *Journal of Intellectual Disability Research, 64*(2), 170-179. https://doi.org/10.1111/jir.12697

Indicadores de calidad: JIF 2.424 Q2; JCI 0.83 Q2; SJR 0.941 Q1

Hayat, U., Ali, A., Murtaza, G., Ullah, M., Ullah, I., Nolla de Celis, Á, & Rajpoot, N. (2020). Classification of well log data using vanishing component analysis. *Pure and Applied Geophysics, 177*(6), 2719-2737. https://doi.org/10.1007/s00024-019-02374-2

Indicadores de calidad: JIF 2.335 Q3; JCI 0.72 Q2; SJR 0.716 Q2

Hernández Maqueda, R., Ballesteros Redondo, I., Serrano Manzano, B., Cabrera Martinez, L. Y., Hernández Medina, P., & del Moral Torres, F. (2021). Assessment of the impact of an international multidisciplinary intervention project on sustainability at the local level: Case study in a community in the Ecuadorian Andes. *Environment, Development and Sustainability, 23*(6), 8836-8856. https://doi.org/10.1007/s10668-020-00997-3

Indicadores de calidad: JIF 3219 Q2; JCI 0.54 Q3; SJR 0.597 Q2

Hernández Sánchez, F. (2020). Canteras de ciudadanía: Luis bello y sus viajes a las escuelas de españa. *Didácticas Específicas, 23,* 131-134. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695108&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Hernández Sánchez, F. (2020). Investigar, divulgar, enseñar: Obstáculos y recursos para el estudio de la historia reciente. *Historia y Memoria, 21,* 199-232. https://doi.org/10.19053/20275137.n21.2020.9842

Indicadores de calidad: JCI 0.57 Q2; SJR 0.127 Q2; Dialnet

Hernández-Castilla, R. (2020). Segregación y/o racismo. ¿Elección de centro educativo por las familias? *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 24*(3), 197-221. https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i3.15363

Indicadores de calidad: JCI 0.32 Q3; SJR 0.341 Q3; Dialnet 0.778 C1

Hernández-Castilla, R., & Opazo Carvajal, H. (2020). Los objetivos de desarrollo sostenible: Aportes desde la investigación educativa comprometida. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 24*(3), 1-8. https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i3.16996

Indicadores de calidad: JCI 0.32 Q3; SJR 0.341 Q3; Dialnet 0.778 C1

Hernández-Castilla, R., Slater, C. L., & Martínez Recio, J. (2020). Los objetivos de desarrollo sostenible, un reto para la escuela y el liderazgo escolar. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 24*(3), 9-26. https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i3.15361

Indicadores de calidad: JCI 0.32 Q3; SJR 0.341 Q3; Dialnet 0.778 C1

Herrán Gascón, A. de la (2020). Comenio reformador de la Pedagogía, de la educación y de la humanidad. *Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Madrid*, *293,* 28-29

Herrán Gascón, A. de la. (2020). La pedagogía de la muerte en el contexto de la pandemia: Una mirada radical e inclusiva. *Revista Electrónica Educare, 24* https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7538304.pdf

Indicadores de calidad: SJR 0.261 Q3; Dialnet

Herrán Gascón, A. de la. (2020). ¿Por qué los currícula no pueden educar? una mirada radical inclusiva. *Boletín Redipe, 9*(6), 42-50. https://doi.org/10.36260/rbr.v9i6.997

Indicadores de calidad: Dialnet

Herrán Gascón, A. de la. (2020). ¿Qué hacemos jugando mal con las cartas de la educación, mientras vamos en un camarote del titanic? *Boletín Redipe, 9*(2), 33-81. https://doi.org/10.36260/rbr.v9i2.909

Indicadores de calidad: Dialnet

Herrán Gascón, A. de la, & Rodríguez Herrero, P. (2020). Algunas bases de la pedagogía de la muerte. *Práctica Docente. Revista de Investigación Educativa, 2*(4), 35-141. https://practicadocenterevistadeinvestigacion.aefcm.gob.mx/index.php/accesoabierto/article/view/65

Herrán Gascón, A. de la, Rodríguez Herrero, P. & Serrano Manzano, B.F. (2020). Do parents want death to be included in their children's education? *Journal of Family Studies*, https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1819379

Indicadores de calidad: JIF 1.957 Q3; JCI 0.85 Q2; SJR 0.409 Q2

Herrero Fabregat, C. (2020). Panorama geopolítico del mundo actual: Estado-nación, globalización y COVID-19. *Didácticas Específicas, 23,* 136-142. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695103&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Higueras-Fresnillo, S., de la Cámara, M Á, Cabanas-Sánchez, V., & Martínez-Gómez, D. (2020). Associations of frailty and physical function with a daily activities measured by a pattern-recognition activity monitor: An isotemporal substitution analysis in the IMPACT65+ study. *The Journal of Nutrition, Health & Aging, 24*(1), 55-62. https://doi.org/10.1007/s12603-019-1296-5

Indicadores de calidad: JIF 4.075 Q2; JCI 0.85 Q2; SJR 0.987 Q1

Hortigüela-Alcalá, D., Pérez-Pueyo, Á, López-Aguado, M., Manso-Ayuso, J., & Fernández-Río, J. (2020). Familias y docentes: Garantes del aprendizaje durante el confinamiento. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(3), 353-370. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.019

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Hurtado Melgarejo, C., Ruiz Lara, E., & Argudo Iturriaga, F. M. (2020). Efectos del aprendizaje cooperativo y modelo de responsabilidad personal y social sobre el aprendizaje competencial y el clima motivacional percibido del alumnado de educación física en primaria. *Trances: Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud, 12*(5), 612-637. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7680267&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.149 C3

Ibaibarriaga Toset, Á, & Tejero-González, C. M. (2020). ¿Qué opina el profesorado cuando recibe formación en el modelo de responsabilidad personal y social?: Un estudio basado en grupo de discusión. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 37,* 115-122. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7243256.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Iglesias Vidal, E., González-Patiño, J., Lalueza, J. L., & Esteban-Guitart, M. (2020). Manifiesto en tiempos de pandemia: Por una educación crítica, intergeneracional, sostenible y comunitaria. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(3), 181-198. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.010

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Jiménez Sierra, D., Ortiz Padilla, M., Monsalve Perdomo, M., & Gómez García, M. (2020). "Felicidad" asociada al bienestar laboral: Categorización de variables. *Revista Venezolana de Gerencia, 25*(90), 462-476. https://doi.org/10.37960/rvg.v25i90.32393

Indicadores de calidad: SJR 0.208 Q3

Juanes Garcia, A., & Jacott, L. (2020). ¿Qué piensan estudiantes de primaria bonaerenses y madrileños sobre la participación escolar? *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(2), 197-217. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.010

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Juárez-Albuixech, M. L., Redondo-González, O., Tello, I., Collado-Vázquez, S., & Jiménez-Antona, C. (2020). Vojta therapy versus transcutaneous electrical nerve stimulation for lumbosciatica syndrome: A quasi-experimental pilot study. *Journal of Bodywork and Movement Therapies, 24*(1), 39-46. https://doi.org/10.1016/j.jbmt.2019.05.015

Indicadores de calidad: JCI 0.66 Q3; SJR 0.467 Q1

Kitchin, P. J., Paramio-Salcines, J. L., & Walters, G. (2020). Managing organizational reputation in response to a public shaming campaign. *Sport Management Review, 23*(1), 66-80. https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.03.009

Indicadores de calidad: JIF 6.577 Q1; JCI 1.43 Q1; SJR 1.566 Q1

Kovacsik, R., Soós, I., Vega, R. d. l., Ruíz-Barquín, R., & Szabo, A. (2020). Passion and exercise addiction: Healthier profiles in team than in individual sports. *International Journal of Sport and Exercise Psychology, 18*(2), 176-186. https://doi.org/10.1080/1612197X.2018.1486873

Indicadores de calidad: JIF 3.304 Q2; JCI 1.08 Q1; SJR 0.853 Q2

Lara, B., Gutiérrez-Hellín, J., García-Bataller, A., Rodríguez-Fernández, P., Romero-Moraleda, B., & Del Coso, J. (2020). Ergogenic effects of caffeine on peak aerobic cycling power during the menstrual cycle. *European Journal of Nutrition, 59*(6), 2525-2534. https://doi.org/10.1007/s00394-019-02100-7

Indicadores de calidad: JIF 5.614 Q1; JCI 1.33 Q1; SJR 1.321 Q1

Lara, B., Gutiérrez Hellín, J., Ruíz-Moreno, C., Romero-Moraleda, B., & Del Coso, J. (2020). Acute caffeine intake increases performance in the 15-s wingate test during the menstrual cycle. *British Journal of Clinical Pharmacology, 86*(4), 745-752. https://doi.org/10.1111/bcp.14175

Indicadores de calidad: JIF 4.335 Q2; JCI 1.10 Q1; SJR 1.216 Q1

Lee, K., & García de la Vega, Alfonso. (2020). Walking tour como estrategia de aprendizaje en geografía aplicada a Sargadelos (Lugo). *Didáctica Geográfica, 21*, 97-123. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7859387&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.333 C2

León Díaz, Ó, Arija Mediavilla, A., Santos Pastor, M., & Martínez Muñoz, L. F. (2020). Las metodologías activas en educación física: Una aproximación al estado actual desde la percepción de los docentes en la comunidad de Madrid. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 38,* 587-594. https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.77671

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Lima-Costa, A. C., Sanz-Arribas, I., y Hernández-Álvarez, J. L. (2020). Efectos de la intervención con el método watsu en jóvenes nadadores de competición brasileños: asistencia, necesidades y efectos experimentados. *RIAA. Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*, *3*(6), 53-59. https://doi.org/10.21134/riaa.v3i6.1824

Indicadores de calidad: Dialnet 0,111 C4

López-Bueno, R., Calatayud, J., Andersen, L. L., Balsalobre-Fernández, C., Casaña, J., Casajús, J. A., Smith, L., & López-Sánchez, G. F. (2020). Immediate impact of the COVID-19 confinement on physical activity levels in Spanish adults. *Sustainability (Basel, Switzerland), 12*(14), 5708. https://doi.org/10.3390/su12145708

Indicadores de calidad: JIF 3.251 Q2; JCI 0.56 Q3; SJR 0.612 Q1

López-de-Arana Prado, E., Aramburuzabala Higuera, P., & Opazo Carvajal, H. (2019). Diseño y validación de un cuestionario para la autoevaluación de experiencias de aprendizaje-servicio universitario. *Educación XX1, 23*(1), 319-347. https://doi.org/10.5944/educxx1.23834

Indicadores de calidad: JIF 3.265 Q1; JCI 1.33 Q1; SJR 0.751 Q1; Dialnet 2.054 C1

Lucas, C., Ruiz-Olarría, A., & Gascón, J. (2020). Esbozo de una praxeología para la enseñanza en torno al cálculo diferencial elemental Outline of a praxeology for teaching around elementary differential calculus. *Educação Matemática Pesquisa Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, 22*(4), 725-741. https://doi.org/10.23925/1983-3156.2020v22i4p725-741 http://hdl.handle.net/10486/694820

Magaña-Salamanca, E., Manrique-Arribas, J. C., Manso-Lorenzo, V., Ramos-Benito, M. A., & Fraile-García, J. (2020). La gamificación como herramienta motivacional para fomentar una actividad física saludable: Ejemplificación de una propuesta en educación física. *EmásF: Revista Digital de Educación Física, 64*, 30-45. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7352781.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet 0.361 C2

Manso, J. (2020). Sobre la «antigua» normalidad en educación: Entre miedos. *Cuadernos De Pedagogía, 510*, 9-10. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7608557

Indicadores de calidad: Dialnet 0.093 C3

Mañoso-Pacheco, L. (2020). News values and the information source: The discourse of eliteness and personalisation in the digital press. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, 13*(1), 3-19. https://doi.org/10.17851/1983-3652.13.1.3-19

Indicadores de calidad: JCI 0.41 Q3; SJR 0.156 Q2

Mañoso-Pacheco, L., Sánchez-Cabrero, R., Arigita-García, A., & Pericacho-Gómez, F. J. (2020). Evidentiality in the discourse. Setting boundaries. *Quaestiones Disputatae: Temas en Debate, 13*(26), 58-77. http://hdl.handle.net/10486/695251

Indicadores de calidad: JIF 4.654 Q1; JCI 5.61 Q1; SJR 0.967 Q1

Marino, V., Gálvez, R., Montoya, A., Mascuñán, C., Hernández, M., Barrera, J.P., Domínguez, I., Zenker, C., Checa, R., Sarquis, J., Miró, G. (2020). Spain as a dispersion model for Thelazia callipaeda eyeworm in dogs in Europe. *Preventive Veterinary Medicine, 175*,104883. https://doi.org/10.1016/j.prevetmed.2020.104883

Indicadores de calidad: JIF 2.670 Q1, JCI 1.45 Q1, SJR 0.816 Q1

Márquez, C., & Melero Aguilar, N. (2020). Advancing towards inclusion: Recommendations from faculty members of Spanish universities. *International Journal of Inclusive Education, ahead-of-print* (ahead-of-print), 1-15. https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1858977

Indicadores de calidad: JIF 3.133 Q2; JCI 1.35 Q1; SJR 0.836 Q1

Martínez Abajo, J., Aristizabal Llorente, P., Gamito Gómez, R., & López-de-Arana Prado, E. (2020). Planificar los TFG con una mirada crítica. *Tándem: Didáctica de la Educación Física, 70*, 7-12. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7646064

Indicadores de calidad: JCI 0.55 Q3; SJR 0.230 Q1; Dialnet 1.129 C1

Martínez Gorroño, M. E., & Calle Molina, M. T. (2020). Aproximación histórica a los inicios del boxeo femenino y las circunstancias del surgimiento del deporte olímpico de las mujeres. *Materiales para la Historia del Deporte, 20,* 68-83. https://doi.org/10.20868/mhd.2020.20.4411

Indicadores de calidad: JCI 0.07 Q4; Dialnet 0.588 C1

Martínez Rodríguez, M., & Fontal Merillas, O. (2020). Dealing with heritage as curricular content in Spain's primary education. *Curriculum Journal (London, England), 31*(1), 77-96. https://doi.org/10.1002/curj.7

Indicadores de calidad: JCI 1.25 Q1; SJR 0.843 Q1

Martínez-Arrese, E., Fernández-Olaskoaga, L., & Tello Díaz-Maroto, I. (2020). Validación de instrumentos mixtos para el análisis de las posibilidades de las tecnologías creativas en entornos maker. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 19*(1), 29-44. https://doi.org/10.17398/1695-288X.19.1.29

Indicadores de calidad: JCI 0.48 Q3; Dialnet 1.253 C2

Martínez-Garrido, C., Siddiqui, N., & Gorard, S. (2020). Longitudinal study of socioeconomic segregation between schools in the UK. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18*(4), 123-141. https://doi.org/10.15366/reice2020.18.4.005

Indicadores de calidad: JCI 0.76 Q2; SJR 0.501 Q1; Dialnet 0.671 C1

Martínez-Gómez, D., Esteban-Cornejo, I., López-García, E., García-Esquinas, E., Sadarangani, K. P., Veiga, O. L., & Rodríguez-Artalejo, F. (2020). Physical activity less than the recommended amount may prevent the onset of major biological risk factors for cardiovascular disease: A cohort study of 198 919 adults. *British Journal of Sports Medicine, 54*(4), 238-244. https://doi.org/10.1136/bjsports-2018-099740

Indicadores de calidad: JIF 13.800 Q1; JCI 3.05 Q1; SJR 4.329 Q1

Martínez-Gómez, D., Hamer, M., Ortega, F. B., Cabanas-Sánchez, V., Sadarangani, K. P., Lavie, C. J., & Rodríguez-Artalejo, F. (2020). Association of changes in physical activity and incidence and remission of overall and abdominal obesity in 113,950 adults. *Obesity (Silver Spring, Md.), 28*(3), 660-668. https://doi.org/10.1002/oby.22709

Indicadores de calidad: JIF 13.800 Q1; JCI 3.05 Q1; SJR 4.329 Q1

Martínez-Sánchez, A., & Benito-Ambrona, T. (2020). Perspectives on Africa and African immigrants: Evaluation of a sample of education students. *Culture and Education, Cultura y Educación, 32*(4), 649-673. https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1819124

Indicadores de calidad: JIF 1.456 Q4; SJR 0.349 Q1; Dialnet 1.062 C1

Martínez-Vérez, M. V., Albar-Mansoa, P. J., López-Méndez, L., & Torres-Vega, S. (2020). Cápsulas de arte: Memoria frente al Alzheimer. *Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 24*, e200128. https://doi.org/10.1590/Interface.200128

Indicadores de calidad: JCI 0.18 Q4; SJR 0.350 Q2

Martín-Rogero, N., & Villalba-Salvador, M. (2020). El mundo de García Lorca en imágenes: Aproximación desde el álbum ilustrado. *Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura, 19*(2), 45-52. https://doi.org/10.18239/ocnos_2020.19.2.2232

Indicadores de calidad: JCI 0.55 Q3; SJR 0.230 Q1; Dialnet 1.129 C1

Matarranz, M., Valle López, J. M., & Manso, J. (2020). Después del 2020…: Hacia un espacio europeo de educación en 2025. *Revista Española de Educación Comparada, 36,* 98-128. https://doi.org/10.5944/reec.36.2020.27040

Indicadores de calidad: JCI 0.13 Q4; SJR 0.108 Q4; Dialnet 0.321 C2

Mendoza-Castejón, D., Fraile-García, J., Diaz-Manzano, M., Fuentes-García, J. P., & Clemente-Suárez, V. J. (2020). Differences in the autonomic nervous system stress status of urban and rural school teachers. *Physiology & Behavior, 222*, 112925. https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.112925

Indicadores de calidad: JIF 3.244 Q2; JCI 1.04 Q1; SJR 0.960 Q1

Messiou, K., Bui, L. T., Ainscow, M., Gasteiger-Klicpera, B., Bešić, E., Paleczek, L., Hedegaard-Sørensen, L., Ulvseth, H., Vitorino, T., Santos, J., Simon, C., Sandoval, M., & Echeita, G. (2020). Student diversity and student voice conceptualisations in five European countries: Implications for including all students in schools. *European Educational Research Journal EERJ*, 147490412095324. https://doi.org/10.1177/1474904120953241

Indicadores de calidad: JIF 1.787 Q3; JCI 1.19 Q2; SJR 0.715 Q2

Miró, G., Gálvez, R., Montoya, A., Delgado, B., Drake, J. (2020). Survey of Spanish pet owners about endoparasite infection risk and deworming frequencies. *Parasites & Vectors*, *13*(1),101. https://doi.org/10.1186/s13071-020-3976-8

Indicadores de calidad: JIF 3.876 Q1, JCI 1.19 Q1, SJR 1.404 Q1

Mon-López, D., Tejero-González, C. M., de la Rubia Riaza, Alfonso, & Calvo, J. L. (2020). Pistol and rifle performance: Gender and relative age effect analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(4), 1365. https://doi.org/10.3390/ijerph17041365

Indicadores de calidad: JIF 3.390 Q1; JCI 0.87 Q2; SJR 0.747 Q2

Monarca, H., Fernández González, N., & Méndez Núñez, Á. (2020). Orden social, Estado y escuela: de la producción de lo común a la producción de la diferencia. *Recerca: Revista de Pensament i Analisi, 25,* 117-136. https://doi.org/10.6035/recerca.2020.25.2.7

Indicadores de calidad: JCI 0.64 Q2; SJR 0.186 Q2; Dialnet 0.689 C1

Montero, M., Inorreta, Y., & Bravo Torija, B. (2020). Resolución de problemas ingenieriles en clases de física. categorización del modelo de procedimiento de resolución. *Revista de Enseñanza de la Física, 32*(1), 261-269. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7674717&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.034 C4

Montoya, A., Gálvez, R., Checa, R., Sarquis, J., Plaza, A., Barrera, J.P., Marino, V., Miró, G. (2020). Latest trends in L. infantum infection in dogs in Spain, Part II: current clinical management and control according to a national survey of veterinary practitioners. *Parasites & Vectors,* 13(1), 205. https://doi.org/10.1186/s13071-020-04080-8

Indicadores de calidad: JIF 3.876 Q1, JCI 1.19 Q1, SJR 1.404 Q1

Moral Moreno, L., Martínez de Haro, V., & Miguel Tobal, F. (2020). Esfuerzo cardiosaludable en la jornada escolar: Implicaciones para las escuelas. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 37,* 70-77. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7243250.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Morales Barba, R. (2020). Desconsuelo, obsesión, dramatismo y deseo: La elegía inicial de Ada Salas en «Poesía y divergencia». *Cuadernos para Investigación de la Literatura Hispánica, 46,* 31-44. https://doi.org/10.51743/cilh.vi46.174

Indicadores de calidad: Dialnet C4

Morales Barba, R. (2020). Pastiche y neovanguardismo, hibridación, ludismo y postpoesía… o "bluff": Agustín Fernández Mallo y el laboratorio nocilla. *ACTIO NOVA: Revista de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, 4*, 22-34. https://doi.org/10.15366/actionova2020.m4.002

Indicadores de calidad: Dialnet 0.250 C1

Morales Barba, R. (2020). Las poéticas del fragmento y el malestar. *Revista de Occidente, 469,* 121-128. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7461434

Indicadores de calidad: JCI 0.24 Q3; SJR 0.109 Q2; Dialnet 0.250 C1

Moriña, A., Sandoval, M., & Carnerero, F. (2020). Higher education inclusivity: When the disability enriches the university. *Higher Education Research and Development, 39*(6), 1202-1216. https://doi.org/10.1080/07294360.2020.1712676

Indicadores de calidad: JIF 3.851 Q1; JCI 2.15 Q1; SJR 1.675 Q1

Moriña Díez, A., Márquez Vázquez, C., & Álvarez, E. (2020). Redes personales de estudiantes con discapacidad en la universidad. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23*(2) https://doi.org/10.6018/reifop.410261

Indicadores de calidad: JCI 0.52 Q3; SJR 0.230 Q3; Dialnet 0.927 C1

Muñiz-González, J., Giráldez-Costas, V., González-García, J., Romero-Moraleda, B., & Campos-Vázquez, M. Á. (2020). Diferencias posicionales en las fases de máxima exigencia condicional en fútbol femenino. [Positional differences in the most demanding conditional phases in female football competition]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 16*(60), 199-213. https://doi.org/10.5232/ricyde2020.06006

Indicadores de calidad: JCI 0.36 Q4; SJR 0.276 Q3; Dialnet 1.346 C1

Muñoz-Cutuli, L., de la Vega-Marcos, R., & Díaz-del-Cueto, M. (2020). Validación de un instrumento sobre conocimiento táctico-ofensivo para jugadores con discapacidad intelectual. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 20*(79), 487-506. https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.79.007

Indicadores de calidad: JIF 1.406 Q4; JCI 0.40 Q3; SJR 0.335 Q3; Dialnet 1.335 C1

Murillo, F. J., & Carrillo, S. (2020). Segregación escolar por nivel socioeconómico en educación secundaria en Perú y sus regiones. *Revista Peruana de Investigación Educativa, 12*(12), 7-32 https://doi.org/10.34236/rpie.v12i12.130

Indicadores de calidad: JCI 0.05 Q4

Murillo, F. J., & Carrillo, S. (2020). Una panorámica de la segregación escolar por nivel socioeconómico en educación primaria en Perú y sus regiones. *Revista Argumentos, 1*(1), 7-31. https://doi.org/10.46476/ra.vi1.9

Murillo, F. J., & Duk, C. (2020). El Covid-19 y las brechas educativas. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva, 14*(1), 11-13. https://doi.org/10.4067/S0718-73782020000100011

Indicadores de calidad: Dialnet

Murillo, F. J., & Graña, R. (2020). ¿Segregación escolar por nivel socioeconómico o por nivel de estudios de los padres? *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18*(4), 9-29. https://doi.org/10.15366/reice2020.18.4.001

Indicadores de calidad: JCI 0.76 Q2; SJR 0.501 Q1; Dialnet 0.671 C1

Murillo, F. J., & Graña Oliver, R. (2020). Una panorámica de la segregación escolar por nivel socioeconómico en Uruguay. *Cuadernos de Investigación Educativa, 11*(1), 15-35. https://doi.org/10.18861/cied.2020.11.1.2941

Indicadores de calidad: Dialnet

Murillo, F. J., & Hernández-Castilla, R. (2020). ¿La implicación de las familias influye en el rendimiento? Un estudio en educación primaria en América Latina. *Revista de Psicodidáctica, 25*(1), 13-22. http://dx.doi.org/10.1016/j.psicod.2019.10.002

Indicadores de calidad: JIF 3.225 Q2; JCI 1.84 Q1; SJR 0.881 Q1; Dialnet 3.600 C1

Murillo, F. J., & Hidalgo, N. (2020). Fair student assessment: A phenomenographic study on teachers' conceptions. *Studies in Educational Evaluation, 65*, 100860. https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100860

Indicadores de calidad: JIF 1.953 Q3; JCI 1.24 Q2; SJR 0.890 Q1

Murillo, F. J., & Martínez-Garrido, C. (2020). Segregación escolar como opresión. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18*(4), 5-8. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7611669.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.76 Q2; SJR 0.501 Q1; Dialnet 0.671 C1

Murillo, F. J., Martínez-Garrido, C., & Graña, R. (2020). Escuelas públicas para pobres, escuelas privadas para ricos: Relación entre educación privada y segregación escolar de carácter socio-económico en América Latina. *Runae, 5,* 11-22. https://revistas.unae.edu.ec/index.php/runae/article/view/426

Neubauer Esteban, A. (2020). La lucha de la unión europea contra la desinformación y las Fake News durante la crisis del coronavirus. *Revista de Estilos de Aprendizaje, 13*(26), 50-60. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7599445&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JCI 0.03 Q4; Dialnet 0.165 C3

Neubauer Esteban, A. (2020). El derecho a la educación de los menores refugiados y solicitantes de asilo desde el enfoque basado en los derechos humanos: dificultades, finalidad e intervención educativa. *Revista Española de Educación Comparada, 35,* 70-91. doi:10.5944/reec.35.2020.24342 https://search.proquest.com/docview/2425621783

Indicadores de calidad: JCI 0.13 Q4; SJR 0.108 Q4; Dialnet 0.321 C2

Núñez Cortés, J. A. (2020). Las tutorías de escritura académica: Estrategias didácticas de una tutora novel. *Enunciación, 25*(2), 176-190. https://doi.org/10.14483/22486798.16563

Indicadores de calidad: JCI 0.04 Q4; Dialnet

Núñez Cortés, J. A., & Barrado Mendo, A. (2020). Modelos de enseñanza de la escritura en los libros de texto de educación primaria. *Aula de Encuentro: Revista de Investigación y Comunicación de Experiencias Educativas, 22*(2), 6-26. https://doi.org/10.17561/ae.v22n2.5578

Indicadores de calidad: JCI 0.86 Q4; Dialnet 0.22 C3

Núñez Cortés, J. A., & Errázuriz Cruz, M. C. (2020). Panoramas de la alfabetización académica en el ámbito iberoamericano: Aportes para la calidad de la educación superior. *Tendencias Pedagógicas, 36*(36), 1-8. https://doi.org/10.15366/tp2020.36.01

Indicadores de calidad: Dialnet 0.368 C2

Olmo Barros, M. J. del (2020). La musicoterapia como mejora de contextos hospitalarios. *Revista de Investigación en Musicoterapia, 4*(1), 55-77. https://doi.org/10.15366/rim2020.4.004

Indicadores de calidad: Dialnet

Páez-Gallego, J., Gallardo-López, J. A., López-Noguero, F., & Rodrigo-Moriche, M. P. (2020). Analysis of the relationship between psychological well-being and decision making in adolescent students. *Frontiers in Psychology, 11* https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01195

Indicadores de calidad: JIF 2.990 Q2; JCI 0.93 Q2; SJR 0.947 Q2

Pagès, M., & Prieto, M. (2020). The instrumentation of global education reforms: An analysis of school autonomy with accountability policies in Spanish education. *Educational Review, 72*(6), 671-690. https://doi.org/10.1080/00131911.2020.1803795

Indicadores de calidad: JIF 3.605 Q1; JCI 1.76 Q1; SJR 0.932 Q1

Paredes Labra, J. (2020). Innovación conflictiva en la docencia universitaria española: Formación de maestros innovadores. estudio evaluativo y biográfico. *E-Curriculum, 18*(3) https://doi.org/10.23925/1809-3876.2020v18i3p1069-1085

Indicadores de calidad: Dialnet

Paredes Labra, J., & Freitas Cortina, A. (2020). Las representaciones de los futuros profesores sobre los usos de la tecnología en la escuela. un estudio narrativo. *Teoría de la Educación, 32*(2), 157-180. https://doi.org/10.14201/teri.21616

Indicadores de calidad: JCI 0.44 Q3; SJR 0.303 Q3; Dialnet 0.923 C1

Pastor, M. L. S., Cañadas, L., Muñoz, L. F. M., & Rico, L. G. (2020). Diseño y validación de una escala para evaluar el aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. *Educación XX1, 23*(2)https://doi.org/10.5944/educxx1.25422

Indicadores de calidad: JIF 3.265 Q1; JCI 1.33 Q1; SJR 0.751 Q1; Dialnet 2.054 C1

Peart, D., Balsalobre-Fernández, C., & Shaw, M. (2020). Author's response. *Journal of Strength and Conditioning Research, 34*(1), e247. https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003463

Indicadores de calidad: JIF 3.775 Q2; JCI 1.17 Q1; SJR 1.569 Q1; Dialnet

Peart, D., Balsalobre-Fernández, C., & Shaw, M. (2020). Manuscript clarification. *Journal of Strength and Conditioning Research, 34*(12), e277. https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000003366

Indicadores de calidad: JIF 3.775 Q2; JCI 1.17 Q1; SJR 1.569 Q1; Dialnet

Pérez Albo, M. J., & Gutiérrez Lacalle, A. (2020). Proyectos globalizados. cómo articular la innovación en educación secundaria. *Tendencias Pedagógicas, 36*(36), 187-199. https://doi.org/10.15366/tp2020.36.15

Indicadores de calidad: Dialnet 0.368 C2

Pérez Martín, J. M. (2020). Valoración sanitaria de las medidas de actuación en centros escolares para el curso 2020-21. ¿Se piensa y prioriza la salud cuando hablamos de educación en la nueva normalidad? *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(3) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7649252&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Pérez-Bey, A., Ruiz, J. R., Ortega, F. B., Martínez-Gómez, D., Mota, J., Veiga, O. L., Lavie, C. J., & Castro-Piñero, J. (2020). Bidirectional associations between fitness and fatness in youth: A longitudinal study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 30*(8), 1483-1496. https://doi.org/10.1111/sms.13684

Indicadores de calidad: JIF 4.221 Q1; JCI 1.42 Q1; SJR 1.575 Q1

Pérez-Tejero, J., Pinilla-Arbex, J., Aceituno-Duque, J., & Sampedro-Molinevo, J. (2020). Time and reglamentary analysis during high level wheelchair basketball competition: Training conclusions. *Sport TK: Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, 9*(1), 7-14. https://doi.org/10.6018/sportk.412431

Indicadores de calidad: JCI 0.25 Q4; Dialnet 1.065 C1

Peropadre, A., Hazen, M. J., Pérez Martín, J. M., & Fernández Freire, P. (2020). An acute exposure to perfluorooctanoic acid causes non-reversible plasma membrane injury in HeLa cells. *Environmental Pollution (Barking, Essex: 1987), 260*, 114008. https://doi.org/10.1016/j.envpol.2020.114008

Indicadores de calidad: JIF 8.071 Q1; JCI 1.61 Q1; SJR 2.136 Q1

Prieto Bermejo, J., & Fraile-García, J. (2020). Autoconstrucción de materiales y recreos activos. *Tándem: Didáctica de la Educación Física, 68,* 19-26. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7468039

Indicadores de calidad: JCI 0.55 Q3; SJR 0.230 Q1; Dialnet 1.129 C1

Prieto Egido, M., & Rujas Martínez-Novillo, J. (2020). Transiciones a la educación posobligatoria en Madrid: El peso de los factores políticos e institucionales. *Papers: Revista de Sociología, 105*(2), 183-209. https://doi.org/10.5565/rev/papers.2777

Indicadores de calidad: JCI 0.24 Q4; SJR 0.203 Q3; Dialnet 0.633 C1

Prieto Egido, M., & Sánchez Rojo, A. (2020). Jóvenes transitando a la educación posobligatoria: el reflejo de la injusticia hermenéutica en sus discursos. *Revista de Sociología de la Educación-RASE, 13*(4), 579-596. https://doi.org/10.7203/RASE.13.4.17843 https://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=7663855

Indicadores de calidad: Dialnet 0.559 C1

Procopio, M. V. R., Procopio, L. V. F. C., & Freitas, R. A. M. da M. (2020). Diálogo sobre a aprendizagem da física sob o olhar das considerações de Vygotsky. *Revista Internacional de Formação de Professores, 5, e020016* https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/RIFP/article/view/1867

Procopio, M. V. R., Fernandes Procopio, Leandra, & Freitas, Raquel A. Marra da Madeira. (2020). Zona de desenvolvimento proximal (ZDP) como fonte de análise para um problema de aprendizagem em ciências. *Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática, 1,* e020010-e020010. https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/revin/article/view/95

Pulido Pedrero, S., Vega Marcos, Ricardo de la, & Fuentes García, J. P. (2020). Motivación de logro en deportistas de combate de élite: Evaluación objetiva computeritzada. *Revista de Psicología del Deporte, 29*(1), 75-82. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7193673&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JIF 1.172 Q4; JCI 0.26 Q4; SJR 0.405 Q3; Dialnet 1.556 C1

Ramírez-Campillo, R., Sánchez-Sánchez, J., Romero-Moraleda, B., Yanci, J., García-Hermoso, A., & Manuel Clemente, F. (2020). Effects of plyometric jump training in female soccer player's

vertical jump height: A systematic review with meta-analysis. *Journal of Sports Sciences, 38*(13), 1475-1487. https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1745503

Indicadores de calidad: JIF 3.337 Q2; JCI 1.16 Q1; SJR 1.208 Q1

Rappoport, S. (2020). Debates & prácticas en educación: Presentación. *Debates & Prácticas en Educación, 5*(1), 4-5. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7702342

Indicadores de calidad: Dialnet

Rodrigo Moriche, M. P. (2020). Los cursos de monitor de ocio y tiempo libre como una formación participativa, identitaria y emancipadora. *RES: Revista de Educación Social, 30,* 83-93. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343505&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet

Rodrigo Moriche, M. P., Goig Martínez, R. M., Martínez Sánchez, I., & Freitas, A. (2020). La competencia digital en los programas de formación de ocio y tiempo libre para jóvenes. *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria, 35,* 139-153. https://doi.org/10.7179/psri_2020.35.11

Indicadores de calidad: JCI 0.18 Q4; SJR 0.166 Q3; Dialnet 0.613 C1

Rodríguez Herrero, P., de la Herrán Gascón, Agustín, Pérez-Bonet, G., & Sánchez-Huete, J. C. (2021). What do teachers think of death education? *Death Studies,* https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1817176

Indicadores de calidad: JIF 2.245 Q2; JCI 0.85 Q2; SJR 0.555 Q2

Rodríguez Herrero, P., de la Herrán Gascón, Agustín, & de Miguel Yubero, V. (2020). The inclusion of death in the curriculum of the Spanish regions. *Compare: A Journal of Comparative and International Education.* https://doi.org/10.1080/03057925.2020.1732192

Indicadores de calidad: JIF 1.817 Q3; JCI 1.21 Q2; SJR 0.745 Q2

Rodríguez Herrero, P., Izuzquiza Gasset, D., & Cabrera Garcia, A. (2020). Inclusive education at a Spanish university: The voice of students with intellectual disability. *Disability & Society, 36*(3), 376-398. https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1745758

Indicadores de calidad: JIF 3.314 Q1; JCI 1.37 Q1; SJR 0.852 Q1

Rodríguez-Cuadrado, J., Delgado-Gómez, D., Laria, J. C., & Rodríguez-Cuadrado, S. (2020). Merged tree-CAT: A fast method for building precise computerized adaptive tests based on decision trees. *Expert Systems with Applications, 143*, 113066. https://doi.org/10.1016/j.eswa.2019.113066

Indicadores de calidad: JIF 6.954 Q1; JCI 1.68 Q1; SJR 1.368 Q1

Romero Moraleda, B., López Rosillo, A., González, J., & Morencos Martínez, E. (2020). Efectos del foam roller sobre el rango de movimiento, el dolor y el rendimiento neuromuscular: Revisión sistemática. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 38,* 879-885. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7446385.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Romero-Moraleda, B., Morencos-Martínez, E., Torres-Ronda, L., & Casamichana, D. (2020). Analysis of congested schedule on competition external load in field hockey. [Análisis de la carga externa de competición en un periodo de congestión en hockey hierba]. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 16*(60), 143-152. https://doi.org/10.5232/ricyde2020.06003

Indicadores de calidad: JCI 0.36 Q4; SJR 0.276 Q3; Dialnet 1.346 C1

Romero-Rivas, C., López-Benítez, R., & Rodríguez-Cuadrado, S. (2020). Would you sacrifice yourself to save five lives? Processing a foreign language increases the odds of self-sacrifice in moral dilemmas. *Psychological Reports,* https://doi.org/10.1177/0033294120967285

Indicadores de calidad: JIF 2.053 Q3; JCI 0.79 Q2; SJR 0.645 Q2

Rossignoli-Palomeque, T., Perez-Hernandez, E., & González-Marqués, J. (2020). Training effects of attention and EF strategy-based training "Nexxo" in school-age students. *Acta Psychologica, 210*, 103174. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103174

Indicadores de calidad: JIF 1.734 Q4; JCI 0.57 Q4; SJR 0.865 Q1

Ruiz-Esteban, C., Terry Andrés, J., Méndez, I., & Morales, Á. (2020). Analysis of motor intervention program on the development of gross motor skills in preschoolers. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(13), 4891. https://doi.org/10.3390/ijerph17134891

Indicadores de calidad: JIF 3.390 Q1; JCI 0.87 Q2; SJR 0.747 Q2

Ruiz-Moreno, C., Lara, B., Brito de Souza, D., Gutiérrez-Hellín, J., Romero-Moraleda, B., Cuéllar-Rayo, Á, & del Coso, J. (2020). Acute caffeine intake increases muscle oxygen saturation during a maximal incremental exercise test. *British Journal of Clinical Pharmacology, 86*(5), 861-867. https://doi.org/10.1111/bcp.14189

Indicadores de calidad: JIF 4.335 Q2; JCI 1.10 Q1; SJR 1.216 Q1

Ruiz-Palmero, J., Colomo-Magaña, E., Ríos-Ariza, J. M., & Gómez-García, M. (2020). Big data in education: Perception of training advisors on its use in the educational system. *Social Sciences (Basel), 9*(4), 53. https://doi.org/10.3390/socsci9040053

Indicadores de calidad: SJR 0.357 Q2

Rujas, J., Prieto, M., & Rogero-García, J. (2020). Desigualdades socioespaciales en la educación secundaria postobligatoria. El caso de Madrid *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 18*(4), 241-267. https://doi.org/10.15366/reice2020.18.4.010

Indicadores de calidad: JCI 0.76 Q2; SJR 0.501 Q1; Dialnet 0.671 C1

Sabbi, C. R., Rosa, G. A. da, & Herrán Gascón, A. de la. (2020). Cenários educacionais na contemporaneidade: reflexões a respeito das diferenças e das performances. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 15*(2), 682-696. https://doi.org/10.21723/riaee.v15i2.12366

Indicadores de calidad: JCI 0.23 Q4; Dialnet

Sabio Lago, Y., Cabedo Sanromà, J., Guerra-Balic, M., & Argudo Iturriaga, F. M. (2020). Analysis of the shots in positions 1 and 2 in even situational framework during the world championship of Barcelona 2013. *Journal of Human Sport and Exercise, 15*(2), 251-266. https://doi.org/10.14198/jhse.2020.152.02

Indicadores de calidad: JCI 0.44 Q3; SJR 0.328 Q3; Dialnet 0.746 C2

Sainz, V. & Jacott, L. (2020). Diseño y Validación de los Cuestionarios de Representaciones de Justicia Social para Estudiantes de Educación Secundaria (CRJSES) y para Profesores (CRJSP). *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(2), 351-381. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.017 https://doaj.org/article/b31bb1fd23a84143b2a5267C457a8586

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Sainz, V., & Jacott, L. (2020). What do secondary education students understand about social justice? Students representations of social justice in different regions of Spain. *Interchange (Toronto. 1984), 51*(2), 157-178. https://doi.org/10.1007/s10780-020-09389-y

Indicadores de calidad: SJR 0.191 Q3

Sánchez Prieto, J., Trujillo Torres, J. M., Gómez García, M., & Gómez García, G. (2020). Gender and digital teaching competence in dual vocational education and training. *Education Sciences, 10*(3), 84. https://doi.org/10.3390/educsci10030084

Indicadores de calidad: JCI 1.03 Q2; SJR 0.453 Q2

Sánchez-Prieto, J., Trujillo-Torres, J.M., Gómez-García, M. & Gómez-García, G. (2020). The generational digital gap within dual vocational education and training teachers. *European Journal of Educational Research, 9*(4), 1557-1567. https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.4.1557

Indicadores de calidad: SJR 0.319 Q3

Sánchez, M., Sánchez-Sánchez, J., Nakamura, F. Y., Clemente, F. M., Romero-Moraleda, B., & Ramírez-Campillo, R. (2020). Effects of plyometric jump training in female soccer player's physical fitness: A systematic review with meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(23), 8911. https://doi.org/10.3390/ijerph17238911

Indicadores de calidad: JIF 3.390 Q1; JCI 0.87 Q2; SJR 0.747 Q2

Sánchez-Oliva, D., Esteban-Cornejo, I., Padilla-Moledo, C., Pérez-Bey, A., Veiga, Ó L., Cabanas-Sánchez, V., & Castro-Piñero, J. (2020). Associations between physical activity and sedentary time profiles transitions and changes in well-being in youth: The UP&DOWN longitudinal study. *Psychology of Sport and Exercise, 47*, 101558. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.101558

Indicadores de calidad: JIF 4.785 Q1; JCI 1.31 Q1; SJR 1.413 Q1

Sánchez-Oliva, D., Leech, R. M., Grao-Cruces, A., Esteban-Cornejo, I., Padilla-Moledo, C., Veiga, O. L., Cabanas-Sánchez, V., & Castro-Piñero, J. (2020). Does modality matter? A latent profile and transition analysis of sedentary behaviours among school-aged youth: The UP&DOWN study. *Journal of Sports Sciences, 38*(9), 1062-1069. https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1741252

Indicadores de calidad: JIF 3.337 Q2; JCI 1.16 Q1; SJR 1.208 Q1

Sandoval, M., Márquez Vázquez, C., Simon, C., & Sandigo, A. M. (2020). Student and faculty perspectives of inclusive teaching practices in teacher training degree programs. *Revista Brasileira de Educação Especial, 26*, 551-554. https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0059

Indicadores de calidad: SJR 0.230 Q3

Sandoval, M., & Messiou, K. (2020). Students as researchers for promoting school improvement and inclusion: A review of studies. *International Journal of Inclusive Education,* https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1730456

Indicadores de calidad: JIF 3.133 Q2; JCI 1.35 Q1; SJR 0.836 Q1

Sandoval Mena, M., Simón Rueda, C., & Echeita Sarrionandia, G. (2020). ¿qué me ayuda a aprender y participar?: Herramientas para recoger las voces de los estudiantes. *Revista de Educación Inclusiva, 13*(1), 12-27. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7536699.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.10 Q4; Dialnet 0.436 C2

Santos Pastor, M., Cañadas Martín, L., & Martínez Muñoz, L. F. (2020). Limitaciones del aprendizaje-servicio en la formación inicial en actividad físico-deportiva. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, 37*, 509-517. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7243314.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.26 Q3; SJR 0.310 Q3; Dialnet 1.548 C1

Santos Pastor, M., Cañadas Martín, L., Martínez Muñoz, L. F., & García Rico, L. (2020). Diseño y validación de una escala para evaluar el aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, 23*(2), 67-93. https://doi.org/10.5944/educXX1.25422

Indicadores de calidad: JIF 3.265 Q1; JCI 1.33 Q1; SJR 0.751 Q1; Dialnet 2.054 C1

Santos Pastor, M., & Martínez Muñoz, L. F. (2020). Evaluación formativa de las actividades físicas en el medio natural: El blog como instrumento de aprendizaje. *Tándem: Didáctica de la Educación Física, 69*, 33-38. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7547537

Indicadores de calidad: JCI 0.55 Q3; SJR 0.230 Q1; Dialnet 1.129 C1

Santos Pastor, M., Martínez Muñoz, L. F., Chiva Bartoll, O., & Ruiz Montero, P. J. (2020). Reflexión y evaluación de las emociones. *Tándem: Didáctica de la Educación Física, 70,* 25-31. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7646067

Indicadores de calidad: JCI 0.55 Q3; SJR 0.230 Q1; Dialnet 1.129 C1

Sanz-Arribas, I., Martínez-de-Haro, V., & Calle-Molina, M. T. (2020). Evolución de la competencia en el agua de los socorristas acuáticos. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 20*(80), 595. https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.80.009 https://search.proquest.com/docview/2519020123

Indicadores de calidad: JIF 1.406 Q4; JCI 0.40 Q3; SJR 0.335 Q3; Dialnet 1.335 C1

Sepúlveda, A. R., Blanco, M., Solano, S., Lacruz, T., Román, F. J., Parks, M., Veiga, O., Rojo, M., & Graell, M. (2020). The spanish version of the home environment survey (HES) among families of children with overweight/obesity: A validation study. *Eating and Weight Disorders: EWD,* https://doi.org/10.1007/s40519-020-01056-6

Indicadores de calidad: JIF 4.652 Q2; JCI 1.22 Q1; SJR 1.008 Q1

Serrano, B. F., Cabrera, L. Y., Hernández Maqueda, R., Ballesteros, I. & del Moral, F. (2020). Estudio de Caso sobre el Empoderamiento con Mujeres en Ecuador: Elementos para una Intervención Socio-Educativa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(2), 151-172. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.008 https://doaj.org/article/5018135262904662aeb71b3842ee5a41

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Serrano, E., López-Moreno, J. I., Gómez-Lende, M., Pisabarro, A., Martín-Moreno, R., Rico, I., & Alonso-González, E. (2020). Frozen ground and periglacial processes relationship in temperate high mountains: A case study at monte perdido-tucarroya area (the pyrenees, spain). *Journal of Mountain Science, 17*(5), 1013-1031. https://doi.org/10.1007/s11629-019-5614-5

Indicadores de calidad: JIF 2.071 Q3; JCI 0.42 Q3; SJR 0.551 Q2

Serrano Cañadas, E., Pisabarro Pérez, A., López Moreno, J. I., Gómez Lende, M., Martín Moreno, R., & Rico Lozano, I. (2020). Mapping the potential distribution of frozen ground in tucarroya (monte perdido massif, the pyrenees). *Cuadernos de Investigación Geográfica / Geographical Research Letters, 46*, 395-411. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7710948.pdf https://doi.org/10.18172/cig.4414

Indicadores de calidad: JCI 0.85 Q2; SJR 0.537 Q2; Dialnet 2.09 C1

Soto Varela, R., Sanz Prieto, M., & Boumadan Hamed, M. (2020). La realidad de la brecha de conectividad en el ámbito educativo español: Análisis de la situación actual. *Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation, 6*(1), 56-65. https://doi.org/10.24310/innoeduca.2020.v6i1.7741

Indicadores de calidad: JCI 0.14 Q4; Dialnet 0.438 C2

Stack, J., & Romero-Rivas, C. (2020). Merit overrules theory of mind when young children share resources with others. *PloS One, 15*(1), e0227375. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227375

Indicadores de calidad: JIF 3.240 Q2; JCI 0.57 Q1; SJR 0.990 Q1

Suárez-Villadat, B., Luna-Oliva, L., Acebes, C., & Villagra, A. (2020). The effect of swimming program on body composition levels in adolescents with down syndrome. *Research in Developmental Disabilities, 102*, 103643. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103643

Indicadores de calidad: JIF 3.230 Q1; JCI 1.36 Q1; SJR 1.024 Q1

Tejero-González, C. M. (2020). La formación estadística en el grado universitario español de ciencias de la actividad física y del deporte. *Cultura, Ciencia y Deporte, 15*(45), 299-301. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7642014.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.25 Q4; SJR 0.243 Q3; Dialnet 1.202 C1

Tejero-González, C. M. (2020). Participating in sports and practicing a religion are related to levels of happiness. *Physical Culture and Sport Studies and Research, 88*(1), 11-17. https://doi.org/10.2478/pcssr-2020-0021

Indicadores de calidad: JCI 0.15 Q4; SJR 0.177 Q2

Thoilliez, B. (2020). Docentes emprendedores, ¿quién se da más? *Cuadernos de Pedagogía, 513,* 10-12. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7618888

Indicadores de calidad: Dialnet 0.093 C3

Torres Zúñiga, L., & Carrasco Flores, J. A. (2020). La enseñanza del inglés en educación infantil en España: Implicaciones para la formación del profesorado. *Docencia e Investigación: Revista de la Escuela Universitaria de Magisterio de Toledo, 45*(31), 5-23. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7685413

Indicadores de calidad: Dialnet 0.156 C3

Trujillo-Torres, J.M., Hossein-Mohand, H., Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H., & Cáceres-Reche, M.P. (2020). Mathematics teachers' perceptions of the introduction of ICT: The relationship between motivation and use in the teaching function. *Mathematics (Basel), 8*(12), 2158. https://doi.org/10.3390/math8122158

Indicadores de calidad: JIF 2.258 Q1; JCI 2.10 Q1; SJR 0.495 Q2

Trujillo-Torres, J.M., Hossein-Mohand, H., Gómez-García, M., Hossein-Mohand, H. & Hinojo-Lucena, F.J. (2020). Estimating the academic performance of secondary education mathematics students: A gain lift predictive model. *Mathematics (Basel), 8*(12), 2101. https://doi.org/10.3390/math8122101

Indicadores de calidad: JIF 2.258 Q1; JCI 2.10 Q1; SJR 0.495 Q2

Turelli, F. C., Tejero-González, C. M., Vaz, A. F., & Kirk, D. (2020). Sport karate and the pursuit of wellness: A participant observation study of a dojo in scotland. *Frontiers in Sociology, 5*, 587024. https://doi.org/10.3389/fsoc.2020.587024

Úbeda-Palomares, A. B., & Hernández-Álvarez, J. L. (2020). Incremento de sesiones de Educación Física, motivación y eficacia motriz percibida en adolescentes. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 20*(77), 37. https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.77.003 https://search.proquest.com/docview/2519030322

Indicadores de calidad: JIF 1.406 Q4; JCI 0.40 Q3; SJR 0.335 Q3; Dialnet 1.335 C1

Valle López, J. M. (2020). LifeComp... una ¿nueva? competencia para la vida... *Cuadernos de Pedagogía, 507*, 60-67. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7464859

Indicadores de calidad: Dialnet 0.093 C3

Valle López, J. M. (2020). Organismos internacionales y competencias clave en educación. ¿Son suficientes para un mundo mejor? *Religión y Escuela: La Revista del Profesorado de Religión, 337*, 18-21. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7292617

Indicadores de calidad: Dialnet 0.000 C4

Valle, J. M., & Manso, J. (2020). Por qué y para qué de la pedagogía. *Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid, 293*, 15.

Varela-Olalla, D., Romero-Caballero, A., del Campo-Vecino, J., & Balsalobre-Fernández, C. (2020). A cluster set protocol in the half squat exercise reduces mechanical fatigue and lactate concentrations in comparison with A traditional set configuration. *Sports (Basel), 8*(4), 45. https://doi.org/10.3390/sports8040045

Indicadores de calidad: JCI 0.72 Q3

Vázquez-Calvo, B., García-Roca, A., & López Báez, C. (2020). Domesticar la 'selva digital': El fanfiction a examen a través de la mirada de una fanfictioner. *Edmetic: Revista de Educación Mediática y TIC, 9*(1), 21-51. https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12239

Indicadores de calidad: JCI 0.51 Q3; Dialnet 0.709 C1

Vega, R. de la, Almendros, L. J., Barquín, R. R., Boros, S., Demetrovics, Z., & Szabo, A. (2020). Exercise addiction during the COVID-19 pandemic: An international study confirming the need for considering passion and perfectionism. *International Journal of Mental Health and Addiction,* https://doi.org/10.1007/s11469-020-00433-7

Indicadores de calidad: JIF 3.836 Q2; JCI 0.83 Q2; SJR 0.702 Q2

Vega, R. de la, Ruíz-Barquín, R., Boros, S., & Szabo, A. (2020). Could attitudes toward COVID-19 in Spain render men more vulnerable than women? *Global Public Health, 15*(9), 1278-1291. https://doi.org/10.1080/17441692.2020.1791212

Indicadores de calidad: JIF 2.396 Q3; JCI 0.92 Q2; SJR 0.833 Q2

Verger, A., Prieto, M., Pagès, M., & Villamor, P. (2020). Common standards, different stakes: A comparative and multi-scalar analysis of accountability reforms in the Spanish education context. *European Educational Research Journal EERJ, 19*(2), 142-164. https://doi.org/10.1177/1474904118785556

Indicadores de calidad: JIF 1.787 Q3; JCI 1.19 Q2; SJR 0.715 Q2

Vicente, E., Mumbardó-Adam, C., Guillén, V. M., Coma-Roselló, T., Bravo-Álvarez, M., & Sánchez, S. (2020). Self-determination in people with intellectual disability: The mediating role of opportunities. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(17), 6201. https://doi.org/10.3390/ijerph17176201

Indicadores de calidad: JIF 3.390 Q1; JCI 0.87 Q2; SJR 0.747 Q2

Vitón de Antonio, M. J., & Castro de la Iglesia, F. de (2020). Contextos socioculturales del cuidar y ejercicio ético. Reflexividad y compromisos pedagógicos para la democratización de vida compartida Sociocultural. Contexts of caring and ethical exercise. *Saber & Educar, 27* https://doi.org/10.17346/se.vol0.361

Walsh, C., & Monarca, H. (2020). Agrietando el orden social y construyendo desde una praxis decolonial. *Revista Educación, Política y Sociedad, 5,* 171-194. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7744865&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.176 C2

- **Otras publicaciones en revistas científicas**

Álvaro Dueñas, M., & Eiroa San Francisco, M. (2020). Políticas de memoria, memorias de resistencia. la historia en la era de la posverdad. [Editorial]. *Historia y Memoria, 21,* 11-17. https://doi.org/10.19053/20275137.n21.2020.10815

Indicadores de calidad: JCI 0.57 Q2; SJR 0.127 Q2; Dialnet

Balsalobre-Fernández, C. (2020). Concerting the article "reproducibility and repeatability of five different technologies for bar velocity measurement in resistance training" by Courel-Ibáñez et al. (2019) [Letter to the editor]. *Annals of Biomedical Engineering, 48(1),* 4-5. https://doi.org/10.1007/s10439-019-02304-2

Indicadores de calidad: JIF 3.934 Q2; JCI 1.02 Q2; SJR 0.912 Q2

Bravo Torija, B. (2020). González García, Francisco (coord.): Didáctica de las ciencias experimentales II. Prácticas de laboratorio (2ª edición), Madrid: Pirámide, 2019 [Reseña]. *Didácticas Específicas, 23*, 161-162. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695106&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

CAF, E., & Calle Molina, M. T. (2020). Reseñas y notas. Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos, 13(2), 85-89. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695365&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.135 C4

Cotelo García, R. (2020). Garcés Gómez, María Pilar (2018): Perspectivas teóricas y metodológicas en la elaboración de un diccionario histórico, Madrid-Frankfurt, Iberoamericana-Vervuert, 348 páginas [Reseña]. *Revista de Lexicografía, 26,* 177-185. https://doi.org/10.17979/rlex.2020.26.0.7455

Indicadores de calidad: Dialnet 0.023 C4

Fernández Martín, P. (2020). Léxico dialectal y lexicografía en la Iberorromania, María Álvarez de la Granja y Ernesto González Seoane (Ed.). Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2018, 500 págs. [Reseña]. *Archivum: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras, 70,* 361-368. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7835114.pdf

Indicadores de calidad: JCI 1.82 Q4; Dialnet 0.119 C2

Gálvez Esteban, R. (2020). Couso, D. et al. (Coord.). Enseñando ciencia con ciencia. FECYT & Fundación Lilly. Penguin Random House, Madrid, 2020 [Reseña]. *Didácticas Específicas, 22,* 149-151. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7523456&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Gálvez Esteban, R. (2020). González Jara, David: El reino ignorado: Una sorprendente visión del maravilloso mundo de las plantas, Ariel, 2018 [Reseña]. *Didácticas Específicas, 23*, 153-156. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695104&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Hernández Sánchez, F. (2020). El troquel de las pequeñas voluntades. "Así quiero ser. El niño del nuevo Estado" (1940): Un libro escolar al servicio del totalitarismo [Reseña]. *Didácticas Específicas, 22*, 105-108. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7523454&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Hernández Sánchez, F. (2020). «Un Estado hecho por y para la guerra» [Reseña]. *Nuestra Historia: Revista de Historia de la FIM, 10,* 192-195. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7965729&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.244 C1

Herrero Fabregat, C. (2020). Ramiro i Roca, Enric-Prades, Sara la baralla d'África, edita l'OCDS de la Universitat Jaume I de Castelló, 2020: Ramiro i Ro-Ca, Enric: 50 jocs de màgia automàtics, Ajuntament de Castelló de la Plana [Reseña]. *Didácticas Específicas, 22*, 130-133. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7523450&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Hidalgo, N., & Graña Oliver, R. (2020). McArthur, J. y Ashwin, P. (2020). Locating social justice in higher education research. Bloomsbury Academic. 233 páginas [Reseña]. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(1), 275-278. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7398160&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Lizana, I., & Hidalgo, N. (2020). McArthur, J. (2019). La evaluación: Una cuestión de justicia social. Perspectiva crítica y prácticas adecuadas. Narcea Ediciones. 228 páginas [Reseña]. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 9*(2), 399-402. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7699223

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

López de Silanes Valgañón, Florencio. (2020). IN MEMORIAM. Serafín Mansilla Romo. [Homenaje] *Didácticas Específicas, 22*, 118-123. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7523452&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Manso, J., Úbeda, J., Costa, M., Castellano, G. y Gómez, J.A. (2020) Cuando los focos de la escena educativa invisibilizan a los docentes. *Cuadernos de Pedagogía,* Sección Opinión / Tribuna, 4 de noviembre de 2020

Indicadores de calidad: Dialnet 0.093 C3

Monarca, H. (2020). Educación, política y sociedad [Editorial]. Revista Educación, Política y Sociedad, *5,* 4-8. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7481355&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.176 C2

Morales Barba, R. (2020). Carlos Alcorta: «Fotosíntesis». Prensas de la Universidad de Zaragoza [Reseña]. *Diablotexto Digital, 8*, 311-314. https://doi.org/10.7203/diablotexto.8.19376

Indicadores de calidad: Dialnet 0.022 C4

Moreno Medina, I. (2020). Díez-Gutiérrez, E. J. y Rodríguez-Fernández, J. R. (Coord.). (2020). Educación para el bien común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente. Octaedro. 1.235 páginas [Reseña]. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS),* *9*(2), 385-386. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7699218

Indicadores de calidad: JCI 0.47 Q3; SJR 0.127 Q4; Dialnet 0.571 C1

Moreno Medina, I. (2020). Unequal Neighbourhoods, Unequal Schools? Organisational Neighbourhood Inequality and the Question of Organisational Habitus and Organisational Practices. In Unequal Neighbourhoods, Unequal Schools [Reseña]. *Revista Complutense de Educación,* *31*(4), 541-542. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7590282&orden=0&info=link

Neubauer Esteban, A. (2020). GUIRAO, F., y PICH J. (Ed.). (2019): ¿Una unión europea en crisis? reflexiones para un debate urgente (Madrid: Catarata) [Reseña]. *Revista Española de Educación Comparada,* *36,* 206-208. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7486404&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JCI 0.13 Q4; SJR 0.108 Q4; Dialnet 0.321 C2

Paredes, Joaquín (2020). Sancho Gil, J. M., Hernández Hernández, F., Montero Mesa, L., de Pablos Pons, J., Rivas Flores, I. Y Ocaña Fernández, A. (Coord.) (2020). Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. Octaedro [Reseña]. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa,* *19*(2), 223-224. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7735510&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: JCI 0.48 Q3; Dialnet 1.253 C2

Pérez Martín, J. M., & Esquivel Martín, T. (2020). BASTERRETXEA GOIENOLA, G. et al. (coords): Ideas previas y educación ambiental. comparación entre las ideas del alumnado de dos generaciones (1996 y 2013), Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2019 [Reseña]. *Didácticas Específicas,* *23,* 157-160. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7695105&orden=0&info=link

Indicadores de calidad: Dialnet 0.139 C3

Pérez-Castilla Álvarez, J. (2020). José Luis González Subías, los "clásicos" de los siglos XVIII y XIX en la escena española contemporánea, Madrid: Punto de vista editores, 2019 [Reseña]. *Hesperia: Anuario de Filología Hispánica,* *23,* 155-156. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7760284

Indicadores de calidad: Dialnet 0.034 C4

Pérez-Castilla Álvarez, J. (2020). Reseña de José Luis González Subías. Literatura y escena. Una historia del teatro español. (Madrid: Punto de vista editores, 2019, 471 páginas [Reseña]. *Signa: Revista de la Asociación Española de Semiótica,* *29*(29), 949-951. https://doi.org/10.5944/signa.vol29.2020.27217 https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7337686.pdf

Indicadores de calidad: JCI 0.58 Q2; SJR 0.232 Q1; Dialnet 0.172 C1

Verástegui Martínez, M. (2020). Una guía de recursos didácticos desde el enfoque inclusivo y alternativo [Reseña]. *Tendencias Pedagógicas, 35,* 162-163. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7186643.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet 0.368 C2

Vázquez-Calvo, B. (2020). Presentación. Del fandom al aula: Tendiendo puentes entre prácticas vernácula y académicas. *Edmetic: Revista de Educación Mediática y TIC, 9*(1), I-III. https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12473

Indicadores de calidad: JCI 0.51 Q3; Dialnet 0.709 C1

➢ MONOGRAFÍAS:

▪ Libros

Álvarez Uria, A., Gamito Gómez, R., Garai Ibáñez de Elejalde, Beatriz, Gómez Pintado, A., Lasarte Leonet, G., Lekue Rodriguez, P., López-de-Arana Prado, E., López Vélez, A. L., Martínez Abajo, J., Tresserras Angulo, A., & Ugalde Gorostiza, A. I. (2020). *Proyecto educativo de la red de escuelas infantiles municipales*. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. https://www.vitoria-gasteiz.org/docs/wb021/contenidosEstaticos/adjuntos/es/75/81/87581.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet.

Aramburuzabala Higuera, P., Brozmanová Gregorová, A., Cayuela Mateo, A., Cinque, M., Dima, G., Garcia, J., Izquierdo Montero, A., Lázaro Cayuso, P., Mikelic Preradovic, N., Sarraute, M. M., Albanesi, Cinzia (ed. lit.), Culcasi, Irene (ed. lit.), & Zunszain, Patricia (ed. lit.) (2020). *Practical guide on e-service-learning in response to COVID-19*. EASLHE European Association of Service-Learning in higher education: EOSLHE European Observatory of Service-Learning in Higher Education. https://www.eoslhe.eu/wp-content/uploads/2020/10/Practical-guide-on-e-Service-Learning_web.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet.

Blanchard Giménez, M., & Muzás Rubio, M. D. (2020). *Cómo trabajar con proyectos de aprendizaje en educación infantil*. Narcea.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 90.000 | Rank: 47/104 Q1. Dialnet.

Fernández-Agüero, M., Cembreros Castaño, D., Fernández Agüero, I., & Pomposo Yanes, L. (2020). *Teaching and learning English in secondary education*. Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet

González del Yerro Valdés, A. (2020). *Cuaderno 1: El currículo multinivel como herramienta para impartir una educación inclusiva: Hacia la puesta en marcha del currículo multinivel*. Plena Inclusión. https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/cm_cuarderno_1.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet.

González del Yerro Valdés, A. & Escribano, L. (2020). *Cuaderno 2: Hacia la educación inclusiva mediante la puesta en marcha del currículo multinivel*. Plena Inclusión. https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/cm_cuarderno_2.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet.

López de Silanes Valgañón, F. (2020). *Románico en Rioja: Recorrido por el románico en Rioja.* Autoedición.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Luengo, F. & Manso, J. (Coord.), Moreno Olmedilla, J. M., Bolívar Botía, A., Clavijo Ruiz, M. J., Cortés de las Heras, Javier, Gómez Alfonso, J. A., Hernández Ortega, J., Fuentes Notario, F., Fernández Río, J., Hortigüela Alcalá, D., López Aguado, M., & Pérez Pueyo, Á. (2020). *Informe*

de investigación COVID19: Voces de docentes y familias. Proyecto Atlántida - Educación y cultura democrática. http://hdl.handle.net/10486/691408

Indicadores de calidad: Dialnet.

Medina Rivilla, A. M., Herrán Gascón, A. de la & Domínguez Garrido, M. C. (Coord.) (2020). *Hacia una didáctica humanista*. REDIPE, Red Iberoamericana de Pedagogía: Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Monarca H. (Ed.). (2020). *Evaluaciones externas: Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación.* (2ª ed.). Universidad Autónoma de Madrid. http://hdl.handle.net/10486/692406

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Navarro Gómez, C. (dir.), Alba Hidalgo, D., Egea de Haro, A., González Medina, M. & Sevillano Navas, A. (2020). *Los ayuntamientos ante la COVID-19: Análisis de las medidas locales ante la COVID-19 en municipios de la Comunidad de Madrid*. Universidad Autónoma de Madrid, Instituto de Derecho Local. https://www.idluam.org/blog/wp-content/uploads/2021/05/Informe-Politicas-Publicas-COVID.pdf

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Paredes Labra, J., Esteban Moreno, R. M., & Rodrigo Moriche, M. P. (2020). *Didáctica inclusiva y transformadora: El trabajo con contenidos y en contexto*. Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet.

Pastor Blázquez, M. M. & Santisteban Cimarro, A. (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local*. Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Ramírez-Verdugo, M. D. y Bahar Otcu-Grillman, B. (2020). Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education. IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-4697-0

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

Reyes Leoz, J. L. de los (Ed.). (2020). *De escuela a facultad: Historia de la formación de profesorado en la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Marcos, A. & Esteban Moreno, R. M. (Coord.) (2020). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica*. Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

- **Capítulos de Libro:**

Aguado Molina, M. (2020). Prehistoria reciente (neolítico-edad de los metales): Yacimientos y museos arqueológicos para alumnos de educación primaria. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 195-240). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Albalá Genol, M. Á, & Maldonado Rico, A. (2020). El estudio de las representaciones de justicia social en la educación: Variables implicadas. En M. P. Teruel Melero & C. Salavera Gordás (Coord.). *Nuevas investigaciones en ciencias sociales* (pp. 13-21). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Alda de la Fuente, E., Reyes Leoz, J. L. de los, & Méndez Andrés, R. (2020). Entrevista a Engracia Alda de la Fuente. Decana de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (2005-2010). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 161-172). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Alonso Sainz, T. La condición narrativa de la identidad docente. En E. S. Vila Merino, & I. Grana Gil (Ed.). *Investigación educativa y cambio social* (pp. 35-50). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Álvaro Dueñas, M. (2020). Madrid, de rompeolas de las Españas a siete veces maldita. El olvido como política y políticas sin memoria. En P. Feenstra, & L. Verzero (Ed.). *Ciudades performativas: Prácticas artísticas y políticas de (des)memoria en Buenos Aires, Berlín y Madrid* (pp. 195-216). Universidad de Buenos Aires (UBA), Instituto de Investigaciones Gino Germani. http://hdl.handle.net/10486/695199 http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20210317032653/Ciudades-performativas.pdf

Indicadores de calidad: Dialnet.

Barcia Domínguez, A., Reyes Leoz, J. L. de los, & Méndez Andrés, R. (2020). Entrevista a Alberto Barcia Domínguez, director de la escuela universitaria de formación del profesorado Santa María (1985-1987 / 1991-1994). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 139-150). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Barquero, B., Florensa, I., & Ruiz-Olarría, A. (2020). The education of school and university teachers within the paradigm of questioning the world. En J. Monaghan, Y. Chevallard, F. J. García & M. Bosch (Ed.). *Working with the anthropological theory of the didactic in mathematics education* (pp. 189-212). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429198168-12

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.153.000 | Rank: 5/96 Q1.

Benito Ambrona, T., Messina Albarenque, C., Di Giusto Valle, C., & Rodríguez Cano, S. (2020). Emociones en el aula: La competencia emocional del docente. En S. Rodríguez Cano, V. Delgado Benito, C. Di Giusto Valle & E. Mercado Val (Coord.). *Educación siglo XXI: Propuestas y experiencias educativas* (pp. 310-317). ASIRE.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Benito Sualdea, A., & Nolla de Celis, A. (2020). La red de metro de Madrid: Un viaje lleno de matemáticas. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 525-550). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Blanco Jiménez, C., & Reyes Leoz, J. L. de los. (2020). El patrimonio artístico y educativo del Casino de la Reina. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 55-74). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Boumadan Hamed, M., Soto Varela, R., & Matosas López, L. (2020). La contribución educativa en el diseño de tecnologías basadas en la internet de las cosas y en la inteligencia artificial: El desarrollo de patentes en los proyectos Educere y Trasgo. En J. M. Trujillo Torres, S. Alonso García, N. Campos Soto & J. M. Sola Reche (Coord.). *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 190-200). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Buendía González, J. M., Reyes Leoz, J. L. de los. & Méndez Andrés, R. (2020). Entrevista a José Miguel Buendía González (PAS). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 313-322). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Cabrera Cuevas, J. (2020). Formación superior en creatividad: Implicaciones sociales desde un enfoque transdisciplinar. M. del C. Pérez Fuentes, M. del M. Molero Jurado, A. B. Barragán Martín, Á. Martos Martínez, M. del M. Simón Márquez, M. Sisto, B. M. Tortosa Martínez, R. M. del Pino Salvador & J. J. Gázquez Linares (Coord.). *Innovación docente e investigación en educación: Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje* (pp. 861-874). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Cabrera, J. y Aramburuzabala, P. (2020). El aprendizaje-servicio como herramienta para la mejora de la calidad de vida de la infancia socialmente vulnerable. In Vestena, C., D'Aroz, M. & Costa-Lobo, C. (Eds.), *As crianças: infância, pobreza e qualidade de vida* (pp. 109-118). CRV Editora.

Cámara Serrano, M. Á. de la. (2020). Reserva kinesiológica: Estudio de la influencia del movimiento a lo largo de la vida adulta en la salud del adulto mayor. En J. J. Gázquez Linares, M. Sisto, M. del M. Simón Márquez & A. B. Barragán Martín (Coord.). *Investigación en salud y envejecimiento: Nuevos retos de las sociedades actuales* (pp. 115-122). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Carenas Fernández, M. B., & Domínguez Díaz, C. (2020). El prácticum en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Análisis de caso en la especialidad de biología y geología. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 159-178). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Casasnovas Ponseti, María del Mar, Mañoso Pacheco, L., & Palazzi, L. A. (2020). Teaching english informal language through the sitcom the big bang theory. En G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo, C. Rodríguez Jiménez & J. C. de la Cruz Campos (Coord.) *Teoría y práctica en investigación educativa: Una perspectiva internacional* (pp. 323-331). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet

Castro Hernández, C. de, & Murcia Carrión, J. Á. (2020). Tablas de multiplicar, disposiciones triangulares y otras relaciones multiplicativas de camino a la estación de atocha. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 481-494). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Corbalán Abellán, M. (2020). El director de coro: ¿intérprete o maestro? En M. del P. Pérez Echeverría, G. López Íñiguez, J. I. Pozo Municio & J. A. Torrado del Puerto (Coord.) *Aprender y enseñar música. Un enfoque centrado en los alumnos* (pp. 343-360). Ediciones Morata.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 143.000 | Rank: 34/104 Q1. Dialnet.

Elf, N., Gewerc Barujel, A., & Vázquez Calvo, B. (2020). Catalan teenagers' identity, literacy and language practices on YouTube. In Freiermuth, M. R. & Zarrinabadi, N. (Ed.). *Technology and the psychology of second language learners and users* (pp. 251-278). Palgrave Macmillan.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 302.000 | Rank: 12/104 Q1. Dialnet.

Esquivel Martín, T., Pérez Martín, JM, y Bravo Torija, B. (2020). The Use of Storytelling to Promote Literacy Skills in Biology Education: An Intervention Proposal. En Ramírez-Verdugo, M. D. y Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.). *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 155-177). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

Fernández Martín, P. (2020). Algunas cuestiones ecdóticas de la respuesta a Sor Filotea de la Cruz de Sor Juana Inés de la cruz. En M. Fernández Alcaide & E. Bravo-García (Ed.). *El español de América: Morfosintaxis histórica y variación* (pp. 455-480). Tirant lo Blanch, Tirant Humanidades.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/104 Q1. Dialnet.

Fernández Martín, P. (2020). El estudio de casos como método para enseñar lengua: Un ejemplo para magisterio. En J. J. Gázquez Linares, M. del M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, A. B. Barragán Martín, M. del M. Simón Márquez, M. Sisto, R. M. del Pino Salvador & B. M. Tortosa

Martínez (Coord.). *Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 329-340). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet

Fernández Martín, P. (2020). Hacía un concepto prototípico de perífrasis verbal: Definición, clasificación y propuesta didáctica. En María Martínez-Atienza de Dios (Ed.). *Entre la morfología, la sintaxis y la semántica: Límites e intersecciones* (pp. 156-172). Tirant lo Blanch, Tirant Humanidades.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/104 Q1. Dialnet.

Fontal Merillas, O., & Martínez Rodríguez, M. (2020). The heritage and education research network: Place value on cultural heritage in Europe. En E. J. Delgado Algarra & J. M. Cuenca López (Coord.). *Handbook of research on citizenship and heritage education* (pp. 173-196). Information Science Reference.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Gálvez, R., Bravo, B. & Pérez, J. M. (2020). Ants as an Experiential Learning Strategy in Preschool Teacher Training. En Ramírez-Verdugo, M. D., Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.), *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 134-154). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

García de Andrés, P. (2020). Teatro en inglés para niños. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 389-394). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

García de la Vega, A. y Lee, K. (2020). An Assessment for CrossDisciplinary Education Through Landscape Perception. En Ramírez-Verdugo, M. D., Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.), *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 241-257). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

García Gomez, C., Amblés Rey, S., Pastor Blázquez, M. M., & Santisteban Cimarro, A. (2020). Departamento de didácticas específicas. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 219-238). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

García Ruiz, A. (2020). La biodiversidad. Propuesta didáctica. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 103-126). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Garrido Martos, R., & Ruiz López, N. (2020). Arte y matemáticas en el cubismo del Reina Sofía. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 551-566). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Gewerc Barujel, A., & Vázquez Calvo, B. (2020). Etnografía en la era (pos)digital. En J. M. Sancho Gil, F. Hernández, M. L. Montero Mesa, J. de Pablos Pons, J. I. Rivas Flores & A. Ocaña Fernández (Coord.). *Caminos y derivas para otra investigación educativa y social* (pp. 181-194). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Gómez García, M., Palomo López, R., Guillén Gómez, F. D., & Pérez del Río, R. (2020). Aprendizaje con móviles. realidad virtual, aumentada y mixta. En E. Sánchez-Rivas, E. Colomo-Magaña & J. Ruiz-Palmero (Coord.). *Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos* (pp. 141-153). Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet.

González Castro, J. L., Blázquez Arribas, L., Sánchez Fuentes, S., & Alcalde Peñalver, E. (2020). En-abilities: Herramientas online para el aprendizaje de inglés en adultos con necesidades educativas especiales. En E. J. Díez Gutiérrez & J. R. Rodríguez Fernández (Coord.). *Educación para el bien común: Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente* (pp. 978-989). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

González Mangas, J., Jiménez-Ridruejo Gil, G., & Rubio Sáez, N. (2020). La red natura 2000 como recurso para educación primaria. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 77-102). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Hernández Sánchez, F. (2020). Didáctica de la historia. Enseñar el franquismo, esclarecer el presente, educar para el futuro. En Z. Box & C. Rina Simón (Ed.). *El franquismo en caleidoscopio: Perspectivas y estudios transdisciplinares sobre la dictadura* (pp. 167-186). Comares.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 491.000 | Rank: 11/104 Q1. Dialnet.

Hernández Sánchez, F. (2020). El estudio de la historia del presente en las aulas: Un imperativo cívico. En P. López López & M. A. García Moreno (Coord.). *Papeles de la memoria: Aportaciones al estudio de la represión franquista* (pp. 47-74). Trea.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 234.000 | Rank: 20/104 Q1. Dialnet.

Hernández Sánchez, F., & Álvaro Dueñas, M. (2020). La guerra civil española y la batalla de Madrid: Actividades para su aprendizaje. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 397-418). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Herrero Fabregat, C. (2020). Mis impresiones como director de la escuela universitaria de formación de profesorado Santa María (1982-1985 / 1988-1991). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018))* (pp. 131-138). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Jiménez Saiz, S., Balsalobre Fernández, C., & Espinar Guerrero, S. (2020). Alimentación en deportes de fuerza. En M. González Gross (Ed.). *Nutrición deportiva [recurso electrónico]: Desde la fisiología a la práctica* (pp. 177-186). Editorial Médica Panamericana.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 41.000 | Rank: 64/104 Q1. Dialnet.

Lacasta Reoyo, P. (2020). El paisaje como recurso para la educación primaria. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 3-58). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

López-de-Arana Prado, E., & Rappoport, S. (2020). Competencia digital con la que el alumnado universitario inicia el grado de educación primaria. En E. Sánchez Rivas, E. Colomo Magaña, J. Ruiz Palmero & J. Sánchez Rodríguez (Coord.). *Tecnologías educativas y estrategias didácticas* (pp. 1337-1346). Universidad de Málaga (UMA), Servicio de Publicaciones.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 13.000 | Rank: 92/104 Q2. Dialnet.

López de Silanes Valgañón, Florencio. (2020). El románico y su didáctica. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 259-302). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Luna Rodrigo, G. (2020). El valor del entorno para educar en ciudadanía en el aula de primaria. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 361-380). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Mampaso Martínez, A. (2020). La tutoría en el prácticum del máster de formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Análisis de caso en la especialidad de dibujo. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 179-210). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Mangada Cañas, B. (2020). Topographies du déplacement et poétique francographe chez anna moï. En M. Alfaro, S. Sawas & A. B. Soto (Dirs.) *Xénographies féminines dans l'europe d'aujourd'hui* (pp. 117-127). Peter Lang.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 642.000 | Rank: 5/96 Q1. Dialnet.

Mañoso Pacheco, L. (2020). Building letter -sound awareness in the classroom. En J. J. Gázquez Linares, M. del M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, A. B. Barragán Martín, M. del M. Simón Márquez, M. Sisto, R. M. del Pino Salvador & B. M. Tortosa Martínez (Coord.). *Innovación docente e investigación en arte y humanidades: Avanzado en el proceso de enseñanza - aprendizaje* (pp. 217-222). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet

Mañoso Pacheco, L. (2020). Lexical creativity in the EFL classroom: Modern-day neologisms. En M. del C. Pérez Fuentes, M. del M. Molero Jurado, A. B. Barragán Martín, Á. Martos Martínez, M. del M. Simón Márquez, M. Sisto, B. M. Tortosa Martínez, R. M. del Pino Salvador & J. J.

Gázquez Linares (Coord.) *Innovación docente e investigación en educación: Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje* (pp. 971-976). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Martín Moreno, R., & Nicolás Martínez, P. (2020). La nieve: Potencial didáctico en educación primaria. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 59-76). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Martín Ortega, E. (2020). El camino de la vida. "El herrero de la luna llena", de María Isabel Molina. M. Neira Rodríguez, B. A. Roig Rechou & M. I. Soto López (Coord.). *Camiño e peregrinacións na LIX: (Compostela no horizonte)* (pp. 383-391). Edicións Xerais de Galicia.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 95/104 Q2. Dialnet.

Martín Rogero, N. (2020). Ámbito castelán. M. Neira Rodríguez, B. A. Roig Rechou & M. I. Soto López (Coord.). *Camiño e peregrinacións na LIX: (Compostela no horizonte)* (pp. 159-166). Edicións Xerais de Galicia.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 95/104 Q2. Dialnet.

Martín Rogero, N. (2020). Itinerarios de peregrinaje e iniciación en la LIJ: Ámbito castellano. M. Neira Rodríguez, B. A. Roig Rechou & M. I. Soto López (Coord.). *Camiño e peregrinacións na LIX: (Compostela no horizonte)* (pp. 15-30). Edicións Xerais de Galicia.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 95/104 Q2. Dialnet.

Martínez Gorroño, M. E. (2020). Historia del centro de estudios olímpicos de la Universidad Autónoma de Madrid. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 431-442). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Messina Albarenque, C., Esteban Moreno, R. M., & Berrio Gallego, M. (2020). La tutoría y el proyecto personal de prácticas en el máster de formación de profesorado de secundaria y bachillerato: Análisis de caso en la especialidad de orientación. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 131-158). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Monarca, H. (2020). Reconfiguración de los sentidos sobre la educación en España a partir de la nueva ley de educación (LOMCE). En H. Monarca (Ed.). *Evaluaciones externas: Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación* (2nd ed., pp. 157-170). Universidad Autónoma de Madrid. http://hdl.handle.net/10486/692406

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Monarca, H. (2020). Sistemas de evaluación: Disputas simbólicas y configuración de prácticas educativas en los procesos de globalización y reforma del Estado. In H. Monarca (Ed.). *Evaluaciones externas: Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en*

educación (2nd ed., pp. 12-36). Universidad Autónoma de Madrid. http://hdl.handle.net/10486/692406

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Montaraz Moral, I. M., & Morales Fernández, A. (2020). La proyección de las corrientes pedagógico-musicales del siglo XX en los planes de estudio de las escuelas primarias en la unión europea. En G. Gómez García, M. Ramos Navas-Parejo, C. Rodríguez Jiménez & J. C. de la Cruz Campos (Coord.). *Teoría y práctica en investigación educativa: Una perspectiva internacional* (pp. 2121-2133). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet

Morales Fernández, A. (2020). Departamento interfacultativo de música. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 305-310). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Morales Fernández, A. (2020). De discente a docente en la Escuela Santa María / Facultad de formación del profesorado y educación (1982-1985). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la formación de profesorado en la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 349-356). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Muñoz Rubio, E. (2020). Orquesta y coro de la UAM: "Una historia vital". En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 405-414). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Nicolás Martínez, P. M. (2020). Los trabajos de campo de geografía en la Escuela de Magisterio Santa María y en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 395-404). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Nolla de Celis, A., & Benito Sualdea, A. (2020). Matemáticas alrededor de las torres del norte de Madrid. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 495-524). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Ortiz Padilla, M., Ariza Ortiz, S., & Gómez García, M. (2020). Contexto educativo, pandemia y uso de las tecnologías de información y comunicación. Una reflexión desde la perspectiva de género. En J. M. Trujillo Torres, S. Alonso García, N. Campos Soto & J. M. Sola Reche (Coord.). *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 159-166). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Pablo González, G. de, & Sanz Prieto, M. (2020). Flipping first: Proyecto de innovación educativa a través de la metodología de flipped-classroom. En S. Rodríguez Cano, V. Delgado Benito, C. Di Giusto Valle & E. Mercado Val (Coord.). *Educación siglo XXI: Propuestas y experiencias educativas* (pp. 96-105). ASIRE.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Palomo López, R., Gómez García, M., & Alonso-García, S. (2020). Enseñanza interactiva a través del multimedia. En E. Sánchez-Rivas, E. Colomo-Magaña & J. Ruiz-Palmero (Coord.). *Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos* (pp. 129-140). Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet.

Palomo López, R., Gómez García, M., Guillén Gámez, F. D., & Marín Marín, J. A. (2020). Implementación y evolución de las TIC en los centros educativos. En E. Sánchez-Rivas, E. Colomo-Magaña & J. Ruiz-Palmero (Coord.). *Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos* (pp. 29-40). Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet.

Pastor Blázquez, M. M., Martínez Hermida, D., & Santisteban Cimarro, A. (2020). La prehistoria y la conservación del patrimonio paleontológico en el aula de primaria: El paleolítico. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 149-194). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Pedraz Martín, S., Juanes García, A., & Rodríguez Gómez, K. (2020). Las aventuras del aprendizaje en educación primaria. En *La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades* (pp. 131-146). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet

Pérez Camarero, P., Reyes Leoz, J. L. de los, Mazoy, A., Blanco Jiménez, C., & Álvarez Barrio, M. J. (2020). Las semanas culturales de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 499-516). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Pérez Martín, J. M., Pastor Blázquez, M. M., Bravo Torija, B., Esquivel Martín, T., & Santisteban Cimarro, A. (2020). El patrimonio paleontológico en la enseñanza de los ecosistemas en la educación primaria: El mioceno. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 127-148). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Ramírez-Verdugo, M.D. (2020). International Teacher Education Network: Innovation, Research, and Good Practices. En Ramírez-Verdugo, M. D., Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.), *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 1-20). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

Ramírez-Verdugo, M. D., & Gerena, L. (2020). Bilingual Education from Learner Perspectives. In M. Gómez-Parra, & C. Huertas Abril (Ed.). *Handbook of Research on Bilingual and Intercultural Education* (pp. 408-426). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2588-3.ch017

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1.

Ramírez-Verdugo, MD & López, M. (2020). Gamification and Augmented Reality to Upgrade Elementary Bilingual Education Students' Health and Engagement: An Innovation and Research Proposal for Teacher Education. En Ramírez-Verdugo, M. D., Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.), *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 95-118). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

Ramírez-Verdugo, M.D. & López Castellano, L. (2020). Classroom Interaction in Language Teacher Education: Analysis of Learners' Reactions to Questions and Feedback. En Ramírez-Verdugo, M. D., Bahar Otcu-Grillman, B. (Coord.), *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 178-201). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1, Dialnet

Reyes Leoz, José Luis de los. (2020). La facultad de formación de profesorado y educación: 57 años formando docentes. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018) (1961-2018)* (pp. 77-90). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Reyes Leoz, J. L. de los. (2020). El prácticum del máster de formación de profesorado de secundaria y bachillerato: Análisis de caso en la especialidad de geografía e historia. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 211-241). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Reyes Leoz, J. L. de los, & Lacasta Reoyo, P. (2020). El Casino de la Reina: Real sitio y jardín histórico. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 31-54). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Cerezo, T. M. (2020). Itinerarios didácticos en yacimientos arqueológicos para la enseñanza de la Hispania Romana. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 241-258). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Cortés, K., Juanes García, A., & Pedraz Martín, S. (2020). Flippeando en infantil: Hacia un nuevo modelo pedagógico. En J. J. Gázquez Linares, M. del M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, A. B. Barragán Martín, M. del M. Simón Márquez, M. Sisto, R. M. del Pino Salvador & B. M. Tortosa Martínez (Coord.). *Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un*

acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas (pp. 1007-1018). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Cuadrado, S., & Núñez Cortés, J. A. (2020). A review of mentorship in Spanish higher education: The case of writing tutorials. In C. Woolhouse & L. J. Nicholson (Ed.). *Mentoring in higher education: Case studies of peer learning and pedagogical development* (pp. 135-154). Palgrave Macmillan.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 302.000 | Rank: 12/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Herrero, P., & Herrán Gascón, A. de la. (2020). Del 'diseño universal del aprendizaje' al 'diseño universal de la enseñanza formativa': Críticas y propuestas desde la pedagogía y la didáctica. En A. M. Medina Revilla, A. de la Herrán Gascón & M. C. Domínguez Garrido (Coord.). *Hacia una didáctica humanista* (pp. 461-475). REDIPE, Red Iberoamericana de Pedagogía: Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Herrero, P., & Izuzquiza Gasset, D. (2020). La inclusión educativa de estudiantes con discapacidad intelectual a través del programa PROMENTOR (Cátedra UAM-F. PRODIS). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 477-492). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Marcos, A., & Esteban Moreno, R. M. (2020). El prácticum de magisterio: Historia de una innovación (1997-2014). En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 443-476). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Marcos, A., & Esteban Moreno, R. M. (2020). El prácticum en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Enfoques y estrategias de tutoría. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 47-130). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Marcos, A., & Esteban Moreno, R. M. (2020). El profesor como factor de calidad educativa: Diversos modelos de formación y selección del profesorado de secundaria y bachillerato. En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban Moreno (Coord.). *El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica* (pp. 13-46). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez Marcos, A., Esteban Moreno, R. M., Blanchard Giménez, M., & Álvarez Irarreta, M. A. (2020). Apéndice. Propuesta de carpeta del prácticum: Estructura base del portafolios del estudiante del máster universitario en formación de profesorado de educación secundaria y bachillerato (especialidad de orientación educativa). En A. Rodríguez Marcos & R. M. Esteban

Moreno (Coord.). El prácticum, factor de calidad en la formación del profesorado de secundaria y bachillerato: Teoría y práctica (pp. 243-266). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 39/104 Q1. Dialnet.

Ruiz López, N., & Garrido Martos, R. (2020). Recorridos matemáticos por la ciudad. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 461-480). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Sánchez Fuentes, S., González, J. L., Alcalde Peñalver, E., Ribeiro, J., Lucas, M., & Moreira, A. (2020). Promoting autonomous language learning in people with special needs: Universal design for learning in the project en- abilities. In S. Honório (Ed.). *Multidisciplinary interventions for people with diverse needs - A training guide for teachers, students, and professionals* (pp. 42-63). Bentham Science Publishers.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Sánchez Rodríguez, J., Ruiz Palmero, J., & Gómez García, M. (2020). El docente como investigador sobre su práctica. En E. Sánchez-Rivas, E. Colomo-Magaña & J. Ruiz-Palmero (Coord.). *Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos* (pp. 183-192). Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/104 Q1. Dialnet.

Santa Cecilia Mateos, F. J. (2020). Los reales sitios como espacios de integración del territorio: Recurso educativo para conocimiento del medio (el Real Sitio de El Pardo). En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.). *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 303-320). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Sanz Lobo, E. (2020). Departamento de la educación artística, plástica y visual. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 239-252). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Sanz Prieto, M., Pablo González, G. d., & Poyatos Dorado, C. (2020). Divirtiéndonos con la ciencia. proyecto para la motivación hacia el estudio de ciencias con perspectiva de género. En J. M. Trujillo Torres, S. Alonso García, N. Campos Soto & J. M. Sola Reche (Coord.). *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 167-178). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/104 Q1. Dialnet.

Saura Pérez, Á. (2020). Aportaciones de la educación artística al aprendizaje sobre Democracia. En J. Rodríguez Moreno, Ó. Zambrano Valdivieso & S. García Mirón (Ed.). *Nuevos enfoques de docencia universitaria* (pp.399-412). Pirámide.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 405.000 | Rank: 14/104 Q1

Sotomayor Sáez, M. V. (2020). Departamento de filologías y su didáctica. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la*

Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018) (pp. 295-304). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Sotomayor Sáez, M. V. (2020). Dos décadas de literatura infantil en Segovia (1919-1939). En J.L. Mora García & M. Sonlleva Velasco (Coord.). *Educación, cultura y sociedad: Génesis y desarrollo de un proyecto reformista* (pp. 269-292). Real Academia de Historia y Arte de San Quirce.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Sotomayor Sáez, M. V. (2020). Moltó Campo-Redondo, Pilar. *Diccionario de pensadoras españolas contemporáneas. Siglos XIX y XX* (pp. 303-312). Sindéresis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 4.000 | Rank: 101/104 Q4. Dialnet.

Soyoof, A., Vázquez Calvo, B., & McLay, K. F. (2020). Inclusive language education and digital games: A literature review and EFL students' perceptions. En H. Van Rensburg & S. O'Neill (Ed.). *Inclusive theory and practice in special education* (pp. 156-173). IGI Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

Torresano Díaz, J., & Martínez Gorroño, M. E. (2020). Departamento de educación física, deporte y motricidad humana. En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)* (pp. 253-294). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Valle López, J. M. (2020). Selección y formación del profesorado: el DIR educativo. En J. M. Arribas Álvarez (Coord.) *Diálogos de educación: reflexiones sobre los retos del sistema educativo* (pp. 313-329). Ediciones SM

Indicadores de calidad: Dialnet.

Villalba Salvador, M. (2020). Coleccionismo y vida cotidiana. los museos como herramienta educativa. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 321-360). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Villalba Salvador, M. (2020). El Museo Pedagógico Jesús Asensi de la Universidad Autónoma de Madrid. Un museo de memoria compartida. En Nava Rodríguez, T., López-Pazos, Á. (Eds.), *Museos y Universidades. Espacios compartidos para la educación, la inclusión y el conocimiento* (pp.389-410). Trea.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 236.000 | Rank: 20/104 Q1, Dialnet

- **Otras aportaciones en Monografías**

Herrán Gascón, A. de la (2020). Prólogo**.** En A. Medina Rivilla, A. de la Herrán Gascón y M. C. Domínguez Garrido. *Hacia una Didáctica humanista* (pp. 7-9) UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Herrán Gascón, A. de la (2020). Prólogo. En M. A. Gandulfo Granato y M. Á. Inda. *Innovar para incorporar un nuevo paradigma en educación* (pp. 11-13) UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1.

Monarca, H. (2020). Evaluaciones Externas: Mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación [Presentación]. En Monarca, Héctor. *Evaluaciones Externas: mecanismos para la configuración de representaciones y prácticas en educación* (pp. 9-11). Universidad Autónoma de Madrid. http://hdl.handle.net/10486/692406

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

Pastor Blázquez, M. M., & Santisteban Cimarro, A. (2020). El patrimonio natural, cultural y matemático y las didácticas específicas [Introducción]. En M. M. Pastor Blázquez & A. Santisteban Cimarro (Coord.) *Didácticas específicas aplicadas a través del patrimonio local* (pp. 1-2). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/104 Q1. Dialnet.

Reyes Leoz, José Luis de los. (2020). De escuela a facultad: Introducción En J. L. de los Reyes Leoz (Ed.). *De escuela a facultad: Historia de la Formación del Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid* (1961-2018) (pp. 19-28). Universidad Autónoma de Madrid.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/104 Q1. Dialnet.

➢ APORTACIONES EN CONGRESOS

▪ Publicadas:

Albalá Genol, M. Á, & Alfonso Adam, E. (2020). Educación intercultural e inclusión: Técnicas y estrategias desde la docencia. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Alcalde Peñalver, E. (2020). La presencia de la traducción en la prensa especializada: Estudio descriptivo de artículos publicados en expansión. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Aramburuzabala Higuera, P., Ballesteros, C., García Gutiérrez, J., & Lázaro, P. (2020). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global*. [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Aramburuzabala Higuera, P., & Lázaro, P. (2020). Service-learning as a tool for educating for a global citizenship. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 17-22). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Calvo, A., Atrio Cerezo, S., Ruiz-López, N., Pérez Martín, J.M. (2020). Investigación y docencia en didáctica de las ciencias experimentales y las matemáticas para el cambio educativo y la justicia social. En Guillot-Valdés, M., Guillén-Riquelme, A. (comp.). *XV Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior* (pp 802-808) Universidad de Granada y Universidad de Cantabria.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Cunha, Daiane Solange Stoeberl da, Lima, Sonia Regina Albano de, & Morales Fernández, A. (2020). When the musical instrument is a computer, you learn music by composing! *Music education and didactic materials* [International Symposium of Music Education and Didactic Materials 24th – 25th January 2019, Santiago de Compostela, Spain] (pp. 133-140). Grupo de Investigación Stellae: IARTEM.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Cañadas Martín, L., Santos Pastor, M. & Martínez Muñoz, L. F (2020). Aprendizaje-servicio universitario. la opinión del alumnado sobre la evaluación de su aprendizaje. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 793-802). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Espejo Villar, L. B., Lázaro Herrero, L., & Álvarez López, G. (2020). Las tecnologías digitales en el marco de las políticas (educativas) públicas: Nuevos significados en un escenario de crisis. In Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Esquivel Martín, T., González Patiño, J., Pérez Martín, J. M., Aramburuzabala Higuera, P., Ballesteros, C., García Gutiérrez, J., & Lázaro, P. (2020). Marine Litter Hub. comunidad práctica para la protección del medio marino mediante el aprendizaje-servicio. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 113-120). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

García Sempere, P., Pinargote Ortega, M., Herrán Gascón, A. de la & Véliz Briones, V. (Coord.) (2020) *Formación para la transformación en universidades inclusivas*. [II Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad, celebrado del 26 al 28 de junio de 2019 en la ciudad de Portoviejo, Ecuador] REDIPE-Capítulo de Estados Unidos.

Indicadores de calidad: Dialnet.

García López, M. L., Cerrillo, R. & Aramburuzabala Higuera, P. (2020). Atención a hijos/as de mujeres en la unidad de madres de Madrid. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 81-84). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

García Peinado, R., Cerrillo Martín, R., Lázaro Cayuso, P., (2020). Avances en el proceso de institucionalización del aprendizaje-servicio en la Universidad Autónoma de Madrid. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 921-930). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

García Peinado, R. & Lucas Quijano, M. T., (2020). Volviendo la clase al revés: Aprendizaje servicio + flipped classroom. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 757-768). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Gómez García, M., Boumadan, M., Soto Varela, R., & Matosas López, L. (2020). Diseño de experiencias de aprendizaje en entornos digitales en línea. *La tecnología como eje del cambio metodológico* [XXIII Congreso Edutec, 27 a 30 de octubre, 2020] (pp. 1421-1424). Universidad de Málaga (UMA), UMA Editorial.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 13.000 | Rank: 92/104 Q2. Dialnet.

Herrán Gascón, Agustín de la. (2020). Nuevos retos radicales para la educación inclusiva: Investigando el caso de la finitud y de la muerte. *Formación para la transformación en universidades inclusivas*. [II Congreso Internacional de Educación Inclusiva en la Universidad, celebrado del 26 al 28 de junio de 2019 en la ciudad de Portoviejo, Ecuador] (pp. 13-24). REDIPE-Capítulo de Estados Unidos.

Indicadores de calidad: Dialnet.

López Méndez, L. (2020). Visual thinking en futuros diseñadores: La infografía como herramienta creativa. *Edunovatic 2020. Conference proceedings: 5th virtual international conference on education, innovation and ICT, December 10 - 11, 2020* (pp. 335). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).

Indicadores de calidad: Dialnet.

López-de-Arana Prado, E., Aramburuzabala Higuera, P., Opazo Carvajal, H., Quintana, A. & Franco, L. (2020). Coherencia entre los principios del método Delphi y la conceptualización del aprendizaje-servicio universitario. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 689-698). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

López-de-Arana Prado, E., Rappoport, S., & Poyatos Dorado, C. (2020). Incompetencia digital del alumnado que inicia la universidad. *La tecnología como eje del cambio metodológico* [XXIII Congreso Edutec, 27 a 30 de octubre, 2020] (pp. 837-841). Universidad de Málaga (UMA), UMA Editorial.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 13.000 | Rank: 92/104 Q2. Dialnet.

Manso-Lorenzo, V., Fraile-García, J., Cambronero-Resta, M., & Ibaibarriaga-Toset., A. (2020). Goubak como deporte alternativo: Proceso colaborativo entre profesorado de educación física mediante la formación inter-centros. *Revista Digital EducaMadrid. Monográfico Jornadas I&EDU, CRIF Las Acacias 11 Al 12 de mayo de 2018.*

https://www.educa2.Madrid.org/web/revista-digital/jornadas-i-edu/-/visor/goubak-como-deporte-alternativo-proceso-colaborativo-entre-profesorado-de-educacion-fisica-mediante-la-formacion-inter-centros

Martínez Arrese, E., Ferrán Bota, D. & Tello Díaz-Maroto, I. (2020). Empoderamiento juvenil y desarrollo comunitario mediante la creación de prototipos para fomentar el deporte inclusivo. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 63-70). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Muñoz García, G., Pastor Blázquez, M. M., & Gómez Contreras, J. M. (2020). Contrastes de la presencia de la edad moderna en los libros de texto de secundaria. *La historia moderna en la enseñanza secundaria: Contenidos, métodos y representaciones* (pp. 49-60). Universidad de Castilla-La Mancha, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 23.000 | Rank: 82/104 Q2. Dialnet.

Nebril, J., Benito Sualdea, A., & Nolla de Celis, A. (2020). Augmented reality in mathematics education: A gamification proposal for secondary school. *Conference proceedings CIVINEDU 2020: 4th international virtual conference on educational research and innovation september 23-24, 2020* (pp. 155-157). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Pérez Albo, M. J. (2020). El uso del podcast y herramientas de colaboración en red en la enseñanza no presencia. *Edunovatic 2020. Conference proceedings: 5th virtual international conference on education, innovation and ICT, december 10 - 11, 2020* (pp. 667-671). REDINE (Red de Investigación e Innovación Educativa).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Pérez Bravo, M. D., Ferrezuelo Caro, M. & Severo Sánchez Jiménez, E. (2020). Experiencia piloto de ApS con estudiantes universitarios: Aprendiendo sobre educación inclusiva con un proyecto de inteligencias múltiples y grupos interactivos. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 385-392). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Rodríguez-Laprast, J. A., Gomez-Martinez, S., Hernandez, A., Cabanas-Sanchez, V., Veiga, O. L., & Marcos, A. (2020). Relationship between body composition and eating disorder risk in adolescents. UP& DOWN follow-up substudy. *Proceedings of the Nutrition Society, 79*(OCE2) https://doi.org/10.1017/S0029665120001494

Indicadores de calidad: JIF 6.297 Q1; JCI 1.44 Q1; SJR 1418 Q1

Romero González, P., Ortega Cruz, A., Grau Costa, E. & Callejón Chinchilla, M. D. (2020). Vínculos desde círculos educativos y entornos. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 193-202). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). El patio de mi casa. el arte como una herramienta transversal para la transformación y la innovación. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas*

del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020). Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Santos Pastor, M., Martínez Muñoz, L. F. & Cañadas Martín, L. (2020). La inclusión en el aprendizaje-servicio universitario. una experiencia en actividades físicas en el medio natural. In P. Aramburuzabala Higuera, C. Ballesteros, J. García Gutiérrez & P. Lázaro (Ed.). *El papel del aprendizaje-servicio en la construcción de una ciudadanía global* [IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio Universitario] (pp. 85-94). Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 40/104 Q1. Dialnet.

Saura Pérez, Á. (2020). Arte y participación democrática en emergencia. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Saura Pérez, Á. (2020). Educación, ciencia y arte chino para la justicia social. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Soto, A. B. (2020). Adquisición de conocimientos a través del uso de Kahoot: Motivación y resultados. En Caldevilla Domínguez, David (Ed.). *Libro de actas del X congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia: (CUICIID 2020)*. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Villar López, M., & Brocos Mosquera, P. (2020). Uso do peixe cebra como modelo biolóxico nunha secuencia de indagación en formación profesional. *Boletín das Ciencias [Dedicado a: XXXIII CONGRESO DE ENCIGA],* *33*(91), 27-28. https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7784268

Indicadores de calidad: JIF 6.297 Q1; JCI 1.44 Q1; SJR 1418 Q1

- **No publicadas**

Álvarez, M.J., Pablo, G., Pérez, M. D., Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Coordinación. *I congreso internacional de coeducación y pedagogía feminista.* UAM, 9-11 marzo

Blanchard Giménez, M. (2020). Aprender a ser ciudadanos comprometidos a través de los proyectos de Aprendizaje. [Ponencia]. *Metodologías Innovadoras en la Educación Superior en el VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.*

Blanchard Giménez, M. (2020). Los Proyectos de Aprendizaje, una metodología innovadora. [Ponencia]. Cumbre de educación 2020, entender el cambio para seguir educando. *Congreso Mercadeo. Guatemala*. http://gtmtecno.com/2020/07/14/cumbre-de-educacion-2020-entender-el-cambio-para-seguir-educando/

Bravo-Torija, B., Carrodeguas, J. A., Clemente, M. R., Clemente-Gallardo J., Pérez-Martín J.M., Sanz F., Rodríguez-Serna I. (2020). Using Citizen Participation as a Training Platform for Machine Learning Analysis of Biological Microscopy Images. [Ponencia]. *IX International Conference (BIFI 2020).* http://bifi20.bifi.es/wp-content/uploads/2020/02/Book-of-Abstracts-Final-Version_compressed.pdf

Cabrera, J. (2020) Valorar la creatividad de Instituciones Educativas. Una aplicación del Modelo Potencial 33: Consciencia, Complejidad y Creatividad. *CIDICO II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior*. Universidad de Almería. Universidad Autónoma de Chile.

Cabrera & Arbulú (2020). Cápsula de Aprendizaje en Pandemia COVID-19. *53 Encuentro de Centros Innovadores.* Red de Educadores DIM-EDU

Cabrera, J. (2020) Comunidades educativas con Potencial 33: Consciencia, complejidad y creatividad. *Congreso Latinoamericano de Educación Alternativa*. Organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Cuenca, M.E., Ruiz, F. y Pérez-Eizaguirre, M. (2020). El aula de música en Primaria e Infantil: recursos digitales para la adquisición de competencias musicales. *Coimbra: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación.*

Esquivel Martín, Tamara (2020). La controversia socio-científica como herramienta didáctica para trabajar la salud ambiental en Educación Secundaria. [Ponencia]. Propuestas de aula para tratar problemáticas socio-ecológicas relacionadas con el cuidado y la salud en distintos niveles educativos. Por una Educación Ambiental para docentes. *Madrid: Jornadas de Cuidarse en comunidad,* Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Esteban Moreno, R. M. (2020). El Aprendizaje basado en problemas. *Madrid: VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud*

Esteban Moreno, R. M. (2020). Metodologías Innovadoras en Educación Superior [Simposio]. *Madrid: VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud*

Gálvez, R. (2020, noviembre). El uso del videojuego SPOT WARRIORS® en el aula universitaria: en vez de matar marcianos matamos agentes patógenos. [Ponencia invitada]. *II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento*, Madrid

Gálvez, R. y Bravo, B. (2020, noviembre). Práctica virtual: La transpiración de las plantas en la formación de maestros de Educación Infantil. Alternativa en tiempos de covid-19. [Comunicación]. *II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento*, Madrid

Gálvez, R., López de Felipe, M., Yebes, F., Mestizo, H., Teixeira, S. (2020, noviembre). Easily replicable Do-It-Yourself light trap for phlebotomine sand flies made from recycled materials. *I Congreso Internacional sobre Educación Científica y Problemas Relevantes para la Ciudadanía,* Málaga.

Herrán Gascón, A. de la (2020). ¿Hacia una innovación pedagógica radical? *Huesca: 51º Encuentro de centros innovadores*

Herrán Gascón, A. de la (2020). ¿Por qué los currícula no pueden educar? Una mirada desde la Pedagogía radical e inclusiva. *Almería: Encuentro de Centros Innovadores en Almería*

Herrán Gascón, A. de la (2020). ¿Qué falta (y qué sobra) en la formación inicial del profesorado hoy en día? *Almería: Encuentro de Centros Innovadores en Almería*

Herrán Gascón, A. de la (2020). ¿Qué hacemos jugando mal con las cartas de la educación, mientras vamos en un camarote del Titanic? *Segovia: Encuentro de centros innovadores en Segovia*

Herrán Gascón, A. de la (2020). Pedagogía radical e inclusiva: educación para una vida más consciente. *Cali, Palmira, Neiva y Manizales: II Congreso Interinstitucional Iberoamericano: apropiación, gestión y uso edificador del conocimiento*

Kitchin, P. J., Darcy, S., Paramio-Salcines, J. L., & Walters, G. (2020). Assessing Accessibility in European football clubs' stadia: Developing a European Accessible Football League Scale. *Dublin: European Academy of Management*

Lleixà Arribas,T., Santos Pastor, M. L., Rivera García, E. & Escobosa Morera, G. (2020). The impact of University Service-Learning in Physical Activity and Sport on the Social Inclusion of disadvantaged groups. *GLASGOW: ECER.ECER Network 04*

Mañoso-Pacheco, L. (2020). Female sources of information. Fostering gender equity in the classroom. *Almería: II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Avanzando en las Áreas de Conocimiento*

Méndez Mateo, I., Ruiz Esteban, C., Salvador Sánchez, S., Martínez Ramón, J. P., García Manrubia, B. & Morales Fernández, A. (2020). Repetición de curso y hábito lector en Educación Secundaria. *Murcia: III Congreso Internacional de Innovación e Investigación en el Ámbito de la Salud*

Morales Fernández, Á.; Stoeberg Da Cuna, D. S. & Albano de Lima, S. R. (2020). La enseñanza artístico musical en Brasil y en España: Análisis y paradigmas. *Madrid: III Seminario de Flandem Brasil*

Morales Fernández, Á.; Stoeberg Da Cuna, D. S. & Marquez Murillo, N. A. (2020). Saberes y competencias en de un profesor de música en su formación inicial para la educación secundaria obligatoria en España. *Madrid: III Seminario de Flandem Brasil*

Palazzi, L. Mañoso-Pacheco, L. y Casasnovas Ponseti, M. (2020). The Relationship between Anxiety and Foreign Language Acquisition: A Methodological Proposal. *VI Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe*

Paramio Salcines, J.L. (2020). El sector de los Eventos Deportivos y del Turismo Deportivo a escala nacional e internacional [Ponencia]. *Programa de Formación y Actualización Deportiva 2020*

Pérez Martín, José Manuel (2020). La salud humana y ambiental en la alfabetización científica de docentes. [Ponencia]. Propuestas de aula para tratar problemáticas socio-ecológicas relacionadas con el cuidado y la salud en distintos niveles educativos. Por una Educación Ambiental para docentes. *Jornadas de Cuidarse en comunidad*, Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Coordinación. *Jornadas Cuidarse en comunidad*, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, 23-11 al 4-12-2020.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Mesa redonda. *V jornada construyendo una universidad inclusiva,* UAM, 30-11 a 03-12-2020.

Sanz-Arribas, I. (2020). Prevención de ahogamiento: escuela informada, escuela segura. [Comunicación]. *XIX Jornadas de Actividades Acuáticas centradas en la Seguridad Acuática en el Ámbito Escolar*. On-line, 28 de abril y 13 de mayo de 2020. https://drive.google.com/open?id=1gU_OkW4THjcMX71JJQxeCdAxJD4GnS7K

➢ CREACIONES ARTÍSTICAS O MUSICALES

Pérez, M.D., Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Sembrando igualdad, cultivando cuidados y recolectando bienestar [conferencia y taller]. Noche de los investigadores. Semana de la ciencia y la innovación 2020.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). #DiarioDeUnaEspera: Exposición Virtual. Comisariado: Sánchez-Aranegui, M. D. https://view.genial.ly/5ec781aca91f5e0d2d178757/video-presentation-diariodeunaespera

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Anidará. Performance con motivo del 25N. Programa "Mulleres en acción. Violencia Zero", Diputación de Pontevedra. Museo de Arte Contemporáneo de Vigo, MARCO, 26 de noviembre de 2020.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). El bosque mágico. Instalación. Espacio expositivo "El Patio de mi casa", Biblioteca de Educación, UAM, 2020.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Camisetas para el cuidado. Coordinación y Jurado del concurso camisetas 25N 2020: Exposición en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. https://m.youtube.com/watch?v=5bBZFd5p_CM

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Coordinación y Jurado del concurso invita a tu abuela a cenar 2020. Exposición virtual: https://view.genial.ly/5fcb387d185a0d0d977c87c2/video-presentation-invita-a-tu-abuela-a-cenar

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Día del libro 2020. Vídeos sobre cuentos realizados por el alumnado y vídeo creación "Una flor en mi ventana. Yo leo". https://m.youtube.com/playlist?list=PLlKaDdOicaJEkwVcmWq7Qsady_pwUozQk

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Diario de una espera. Obra fotografía seleccionada para el proyecto Colección UAM COVID-19. Área de gestión del patrimonio artístico UAM Y Museo de Artes y Tradiciones Populares. Comisariado: José Antonio Sebastián y Ana Isabel Díaz-Plaza.

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Museo 202: Exposición virtual. Comisariado: Sánchez-Aranegui, M. D. https://view.genial.ly/5ec784ee7607860d83c4ff9b/video-presentation-museo-virtual-202

Sánchez-Aranegui, M. D. (2020). Somos un cuadro: Exposición virtual. Comisariado: Sánchez-Aranegui, M. D. https://view.genial.ly/5ec76d3a31834c0d95f47296/video-presentation-somos-un-cuadro

Saura Pérez, A. (2020). #EducaciónNoSinArtes; The COVID Art museum: Exposición virtual. https://demospaz.org/wp-content/uploads/2021/03/Expo-COVID.pdf
Organiza: GICE-UAM en colaboración con Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social y el Laboratorio Arte y Paz del Instituto DemosPaz-UAM

Saura Pérez, A. (2020). ARTEspacios 2020: Exposición virtual, colectiva internacional e itinerante. https://cutt.ly/ZyEB7WJ

Organiza: GICE-UAM en colaboración con la Cátedra UNESCO de Educación para la Justicia Social, Instituto Demospaz e InSEA

➢ OTRAS APORTACIONES

▪ Libros de texto:

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas académicas, ESO 3 Andalucía*. Bruño

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas académicas, ESO 3 Andalucía Solucionario*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas académicas, ESO 3 Andalucía (para centros Bilingües)*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas académicas, ESO 3.*

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales 1 Bachillerato Solucionario.* Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas aplicadas, ESO 3 Andalucía* (para centros Bilingües). Bruño

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas aplicadas, ESO 3 Andalucía*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas aplicadas, ESO 3 Andalucía Solucionario*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas aplicadas, ESO 3.* Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas 1 Bachillerato.* Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas 1 Bachillerato Solucionario.* Bruño. (1st ed.). , 2020.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas ESO 1 Solucionario*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas ESO 1*. Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas ESO 1 Andalucía Solucionario.* Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas ESO 1 Andalucía.* Bruño.

Arias Cabezas, J. M. & Maza Saez, I. (2020). *Generación B Matemáticas ESO 1 Andalucía (para centros Bilingües).* Bruño.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡y acción! 1A: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡Y acción! 1B: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡Y acción! 2A: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡Y acción! 2B: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡Y acción! libro del profesor 1: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

Ponce de León Barranco, Luis. (2020). *Música... ¡Y acción! libro del profesor 2: Descubrir, explorar, crear* (1st ed.). Real Musical.

- **Divulgación:**

Blanchard Giménez, M. (2020). **Mesa Redonda**. Ciclo de Conferencias. Mercedes Blanchard ¿Hacia un nuevo modelo Pedagógico? Universidad Pontificia de Comillas 7 de octubre de 2020.

García Moriyón, F (2020). Audio. Pensando en el colapso. **Radio Klara**, 17/11/2020. Accesible en https://www.radioklara.org/radioklara/?p=8195

González de Castro, J.L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J.L., Orozco Gómez, M.L., Barros del Río, M. A., Sigona, C.M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R.A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Otanjac, M. I., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Necula, G. A. & Mohor-Ivan, I. *Handbook for universal teaching and learning practices*. Universidad de Burgos.

González de Castro, J.L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J.L., Orozco Gómez, M.L., Barros del Río, M. A., Sigona, C.M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R.A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Otanjac, M. I., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Necula, G. A. & Mohor-Ivan, I. *Handbook of ICT and design practices for universal learning enviroments.* Universidad de Burgos.

González de Castro, J.L., Blázquez Arribas, L., Cuesta Gómez, J.L., Orozco Gómez, M.L., Barros del Río, M. A., Sigona, C.M., Sánchez Fuentes, S., Díez Villoria, E., Martín Almaraz, R.A., Alcalde Peñalver, E., Vallina Acha, B., Blanco Bernardeau, A., Ribeiro, J., Lucas, M., Moreira, A., Horlescu, A., O Loinsigh, T., Scanlon, G., Lalor, J., Glumbić, N., Brojčin, B., Otanjac, M. I., Đorđević, M., Alexandrache, C., Praisler, M., Necula, G. A. & Mohor-Ivan, I. *Handbook of teaching foreign languages for people with special neEd.* Universidad de Burgos.

Herrán Gascón, A. de la y Rodríguez Herrero, P. (2020). COVID-19: ¿Por qué la escuela no educa teniendo en cuenta la muerte? *The Conversation, 29 de abril.* https://theconversation.com/covid-19-por-que-la-escuela-no-educa-teniendo-en-cuenta-la-muerte-137177

Martínez de Haro, V., Sanz Arribas, I., Cid Yagüe, L., Álvarez Barrio, M.J., Muñoa-Blas, J. & Del Campo- Vecino, J. (2020, junio 3). Conociendo la UAM #23 COVID: Actividad Física, Educación y Salud. https://www.youtube.com/watch?v=L73bDHN2iCs

Martínez de Haro, V., Álvarez Barrio, M.J., Del Campo- Vecino, J., Cid Yagüe, L., Sanz-Arribas, I. & Peral-Rodríguez, P. (2020). Test de Aptitud Física Relacionado con la Salud en Aislamiento.

[**Blog**] https://covid-19.uam.es/test-de-aptitud-fisica-para-ayudarte-a-cuidar-tu-salud-mientras-se-mantiene-el-confinamiento/

Murillo, F. Javier (2020). El grave desafío de la segregación escolar en Colombia. *Ruta Maestra* **[Foro],** *28*, 145-148

Murillo, F. J. y Graña, R. (2020). Presencia de las mujeres en la producción científica en educación. Una mirada a través de las autoras que publican en las revistas de Aula Magna 2.0. *Aula Magna 2.0.* **[Blog].** https://cuedespyd.hypotheses.org/7834

Murillo, F. J. y Martínez-Garrido, C. (2020). ¿Para qué sirven las revistas de investigación educativa? *Aula Magna 2.0.* **[Blog].** https://cuedespyd.hypotheses.org/8298

Murillo, F. J. y Martínez-Garrido, C. (2020). ¿Cuánto debe ocupar un buen artículo de investigación educativa? *Aula Magna 2.0.* **[Blog].** https://cuedespyd.hypotheses.org/8670

Rodríguez Herrero, P. & Herrán Gascón, A. de la (2020) Educar en tiempo de aislamiento 5: pandemia, muerte y educación: un enfoque pedagógico radical. ***Web** del Concejo Educativo – Movimiento de Renovación Pedagógica de Castilla y León*. http://www.concejoeducativo.org/2020/educar-en-tiempo-de-aislamiento-5-pandemia-muerte-y-educacion-un-enfoque-pedagogico-radical

Sabbi, C. R., & Rosa, G. A. d. (2020). Pedagogia radical e inclusiva: Possíveis horizontes em tempos de covid-19 e de pós-pandemia. **Entrevista** com o professor-doutor Agustín de la Herrán Gascón. CONJECTURA: Filosofia E Educação, 25(0), 020024. https://doi.org/10.18226/21784612.v25.e020024

Sanz-Arribas, I. (2020). LIVE. Enseñar a nadar ¿evita los ahogamientos? Hacia una prevención efectiva. Canal de Youtube de AIDEA,11 de octubre de 2020. http://www.asociacionaidea.com/live-ensenar-a-nadar-evita-los-ahogamientos-hacia-una-prevencion-efectiva/

Sanz-Arribas, I. (2020). Por la mañana y tras un ligero desayuno: factores a tener en cuenta antes de hacer ejercicio. The Conversation, noviembre de 2020. https://theconversation.com/por-la-manana-y-tras-un-ligero-desayuno-factores-a-tener-en-cuenta-antes-de-hacer-ejercicio-129256

Sanz-Arribas, I. (2020). ¿Qué debemos valorar antes de iniciarnos en la práctica de ejercicio físico? The Conversation, diciembre de 2020. https://theconversation.com/que-debemos-valorar-antes-de-iniciarnos-en-la-practica-de-ejercicio-fisico-150142

Saura Pérez, Á. (2020). *Videorretrato de una docente de educación artística* [**Conferencia inaugural].** CIVARTES 2020: I Congreso Internacional Virtual de Artes: (pp.3). Universidad de Jaén. https://youtu.be/zxSRrhkE3S4 https://issuu.com/civartes/docs/libro_de_resu_menes_civartes_i

➢ TESIS DOCTORALES

Alameda Villarubia, A. (2020). *Estudio del impacto pedagógico provocado por experiencias de formación permanente del profesorado basadas en el Proyecto Europeo Future Classroom Lab.* Tesis doctoral dirigida por Melchor Gómez García (dir. tes.), César Poyatos Dorado (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693999

Indicadores de calidad: Dialnet

Albalá Genol, M. Á. (2020). *Representaciones y actitudes hacia la justicia social de futuros/as docentes: factores implicados y posibilidades de mejora.* Tesis doctoral dirigida por Antonio Maldonado Rico (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid *(2020).* http://hdl.handle.net/10486/691949

Indicadores de calidad: Dialnet

Alonso Sáinz, T. (2020). *Identidad docente en el siglo XXI. Reinterpretaciones desde la ética sustantiva de Charles Taylor.* Tesis doctoral dirigida por Javier Manuel Valle López (dir. tes.), Fernando Gil Cantero (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/696267

Indicadores de calidad: Dialnet

Augusto Fernández, M. E. (2020). *Integration of an inclusive model in the area of foreign languages for the improvement of educational quality through the use of ICT in an under-performing school.* Tesis doctoral dirigida por María Dolores Ramírez Verdugo (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693923

Indicadores de calidad: Dialnet

Barreiro Mariño, M. (2020). *La enseñanza de derechos humanos y valores cívicos a través de museos de historia en España.* Tesis doctoral dirigida por Fernando Hernández Sánchez (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/694028

Indicadores de calidad: Dialnet

Barreto Zambrano, L. (2020). *Evaluación de la participación de los entornos virtuales del aprendizaje en el entorno personal del aprendizaje de los estudiantes de la universidad técnica de Manabí.* Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra (dir. tes.), Isabel Alonso Belmonte (tut. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693924

Indicadores de calidad: Dialnet

Briones Palacios, Y. M. (2020). *La orientación profesional para la elección de carrera en una universidad ecuatoriana.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.), Fabiola Paz Moreno Vera (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693491

Indicadores de calidad: Dialnet

Bruno, G. N. (2020). *Educación matemática y justicia social: Una experiencia de aprendizaje y servicio solidario.* Tesis doctoral dirigida por César Sáenz Castro (dir. tes.), Natalia Ruiz López (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/696268

Indicadores de calidad: Dialnet

Calderón Albornoz, M. P. (2020). *Representaciones sociales de la discapacidad intelectual en la universidad: un estudio de caso.* Tesis doctoral dirigida por Pablo Rodríguez Herrero (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693683

Indicadores de calidad: Dialnet

Cedeño Briones, B. L. (2020). *La competencia investigativa en una universidad pública ecuatoriana.* Tesis doctoral dirigida por Juana Sánchez-Gey Venegas (dir. tes.), Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/694066

Indicadores de calidad: Dialnet

Correa, N. (2020). *Llegar a ser docente a medio tiempo. La docencia como segunda profesión en la Universidad de la República, Uruguay.* Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra (dir. tes.), María Inés Copello Danzi (codir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692266

Indicadores de calidad: Dialnet

Cuéllar López, Z. (2020). *Lineamientos para la enseñanza interdisciplinar en un programa de pregrado.* Tesis doctoral dirigida por Rosa María Esteban Moreno (dir. tes.), Henry Giovany Cabrera Castillo (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/694032

Indicadores de calidad: Dialnet

Derosas Contreras, D. (2020). *Análisis del paisaje musealizado cuatro estudios de caso.* Tesis doctoral dirigida por Alfonso García de la Vega (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692737

Indicadores de calidad: Dialnet

Enguita Lamban, C. (2020). *La evaluación de impacto y transferencia del aprendizaje en posgrados online: el caso de los posgrados en enfermedades infecciosas.* Tesis doctoral dirigida por Jesús Manso (dir. tes.), Esther Prieto Jiménez (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/694033

Indicadores de calidad: Dialnet

Garvayo Medina, J. C. (2020). *El trío en do mayor op.50 de Enrique Granados como base para una propuesta de innovación musicológica, interpretativa y docente.* Tesis doctoral dirigida por Ángela Morales Fernández (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693180

Indicadores de calidad: Dialnet

González Ibarra, A. M. (2020). *Competencias genéricas en ingenierías a través de la enseñanza de la Física.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.), Nivia T. Álvarez Aguilar (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693881

Indicadores de calidad: Dialnet

Hernández Corona, N. A. (2020). *Análisis de tendencias de la investigación en Educación Ambiental en países iberoamericanos.* Tesis doctoral dirigida por Javier Benayas del Álamo (dir. tes.), Antonio Fernández Crispín (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692273

Indicadores de calidad: Dialnet

Hidalgo Penadés, J. (2020). *Mathieu Crickboom: estudio y análisis de su método.* Tesis doctoral dirigida por Enrique Muñoz Rubio (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693865

Indicadores de calidad: Dialnet

León Barrios, Yinay José de. (2020). *La influencia de la musicoterapia en procesos neurobioquímicos del desarrollo temprano. Tesis doctoral dirigida por María Jesús del Olmo Barros (dir. tes.), Adelina Pellicer Martínez (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020).* http://hdl.handle.net/10486/693390

Indicadores de calidad: Dialnet

León Díaz, Ó. (2020). *Concepciones teóricas y realidades prácticas de las metodologías activas en Educación Física. Un estudio en Educación Secundaria en la Comunidad de Madrid.* Tesis doctoral dirigida por Luis Fernando Martínez Muñoz (dir. tes.), Marisa Santos Pastor (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693839

Indicadores de calidad: Dialnet

López Fernández, L. (2020). *Técnicas de acceso a la interioridad, flow y rendimiento académico en competencias clave.* Tesis doctoral dirigida por Jesús Alcoba González (dir. tes.), Manuel Rodríguez Sánchez (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693062

Indicadores de calidad: Dialnet

Marcos Martínez, J. R. (2020). *La formación docente para la profesionalización de la danza en contextos de diversidad en España. Tesis doctoral dirigida por Ángeles Gutiérrez García (dir. tes.), Cristina Serrano García (dir. tes.).* Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693975

Indicadores de calidad: Dialnet

Mawyin Cevallos, F. A. (2020). *Del estrés laboral de los docentes al cambio pedagógico en una universidad pública ecuatoriana.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.), Pilar Aramburuzabala Higuera (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693161

Indicadores de calidad: Dialnet

Menéndez Escadón, M. P. (2020). *La educación para un mundo globalizado. La competencia global en centros españoles: comparativa de alumnos y profesores del IB y de la LOMCE.* Tesis doctoral dirigida por Javier Manuel Valle López (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692301

Indicadores de calidad: Dialnet

Muñoz Campos, E. M. (2020). *Inteligencia emocional, bienestar subjetivo y satisfacción vital en el ámbito educativo.* Tesis doctoral dirigida por Liliana Jacott (dir. tes.), Antonio Fernández González (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/694081

Indicadores de calidad: Dialnet

Muñoz Cutuli, L. (2020). *Conocimiento de base en la toma de decisiones ofensivas en fútbol sala con jugadores con discapacidad intelectual leve.* Tesis doctoral dirigida por Ricardo de la Vega Marcos (dir. tes.), Mario Díaz del Cueto (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693622

Indicadores de calidad: Dialnet

Núñez París, F. (2020). *La enseñanza del inglés como lengua extranjera en la formación para el acceso a la escala de oficiales del Cuerpo General del Ejército de Tierra: propuesta de evaluación de guías docentes.* Tesis doctoral dirigida por Javier Manuel Valle López (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/691946

Indicadores de calidad: Dialnet

Pedregal Valle, M. (2020). *La muerte en la vida del profesorado: implicaciones educativas.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693496

Indicadores de calidad: Dialnet

Pinelo Páez, C. M. (2020). *Tinta, agua y fluidez en educación artística. Una indagación a/r/tográfica contemplativa a partir de la pintura oriental sumi-e.* Tesis doctoral dirigida por Pablo Romero González (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693841

Indicadores de calidad: Dialnet

Ramos Ramiro, M. (2020). *La educación secundaria de adultos: La construcción de la ciudadanía mediada por las tecnologías digitales. Una aproximación etnográfica.* Tesis doctoral dirigida por Joaquín Paredes Labra (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693815

Indicadores de calidad: Dialnet

Sadarangani, K. P. (2020). *Actividad física, diabetes, obesidad y riesgo cardiometabólico en Chile.* Tesis doctoral dirigida por David Martínez Gómez (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/691815

Indicadores de calidad: Dialnet

Salazar Peña, J. C. (2020). *AlfaBtiCs. Curso multimedia de alfabetización digital para profesores de educación secundaria.* Tesis doctoral dirigida por Ángeles Gutiérrez García (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693977

Indicadores de calidad: Dialnet

Sánchez Rico, A. (2020). *Living history. En el conocimiento del pasado: los modelos de Colonial Williamsburg y el Museo Nacional de Arte Romano.* Tesis doctoral dirigida por Mikel Asensio (dir. tes.), Alfonso García de la Vega (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692417

Indicadores de calidad: Dialnet

Sánchez Sansegundo, F. J. (2020). *Análisis del plan formativo para el desarrollo de la competencia digital en la mención TIC en el grado de maestro de primaria en la UAM.* Tesis doctoral dirigida por Melchor Gómez García (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692295

Indicadores de calidad: Dialnet

Savall Ceres, J. (2020). *Formación profesional y universidad: ¿convergencia deseable? Integración de ciclos formativos de grado superior en los campus universitarios. El caso de la educación infantil*. Tesis doctoral dirigida por Javier Manuel Valle López (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692302

Indicadores de calidad: Dialnet

Silva Ferro, M. J. (2020). *Los bancos de pruebas o sandbox como alternativa para el funcionamiento de programas académicos virtuales en la educación superior en Colombia.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/693730

Indicadores de calidad: Dialnet

Triviño Sabando, J. R. (2020). *Estudiantes con ceguera en una universidad inclusiva de Ecuador.* Tesis doctoral dirigida por Agustín de la Herrán Gascón (dir. tes.), Bianca Fiorella Serrano Manzano (dir. tes.). Universidad Autónoma de Madrid (2020). http://hdl.handle.net/10486/692728

Indicadores de calidad: Dialnet

➢ PATENTES

Dispositivo para localizar objetos y lugares en actividades acuáticas practicadas por deportistas con discapacidad visual
Número de patente: U202032177
Inventor: Sanz Arribas, Ismael
Departamento: Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

REVISTAS CIENTÍFICAS ESPECIALMENTE VINCULADAS A LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Citius, altius, fortius: humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos

- **ISSN:** 1888-6744
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico**

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Centro de Estudios Olímpicos
Indicadores de calidad: IDR 0.118 (C4) en Deportes

Didácticas Específicas

- **ISSN-e:** 1989-5240
- **Inicio:** 2009
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico**

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didácticas Específicas
Indicadores de calidad: MIAR 3.6; IDR 0.093 (C4) en Educación

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)

- **ISSN-e:** 2340-6720
- **Inicio:** 2013
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico**

Editores: Universidad Autónoma de Madrid y Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES)
Indicadores de calidad: MIAR 1.300; IDR 0.110 (C3) en Educación

REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

- **ISSN-e:** 1696-4713
- **Inicio:** 2003
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- Acceso electrónico

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar
Indicadores de calidad: JCI 0.76 (Q2); SJR 0.501 (Q1); MIAR 9.800; IDR 1.307 (C1) en Educación

Revista educación, política y sociedad

- **ISSN-e:** 2445-4109
- **Inicio:** 2016
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- Acceso electrónico

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) (http://www.gipes-uam.com/)
Indicadores de calidad: MIAR 3.700; IDR 0.234 (C2) en CC. Políticas y (C3) en Educación.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

- **ISSN-e:** 1989-0397
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- Acceso electrónico

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (http://www.rinace.net/)
Indicadores de calidad: MIAR 6.100; IDR 0.480 (C2) en Educación

Revista internacional de educación para la justicia social (RIEJS)

- **ISSN-e:** 2254-3139
- **Inicio:** 2012
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- Acceso electrónico

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) (http://www.uam.es/gruposinv/gi...)
Indicadores de calidad: JCI 0.47 (Q3); SJR 0.127 (Q4); MIAR 9.500; IDR 0.911 (C1) en Educación y (C1) en Trabajo Social

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- **ISSN-e:** 1577-0354
- **Inicio:** 2000
- **Periodicidad:** Trimestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- Acceso electrónico

Editores: Comunidad virtual Ciencias del Deporte (http://cdeporte.rediris.es/)
Indicadores de calidad: JIF 1.406 (Q4); JCI 0.40 (Q3); SJR 0.335 (Q3); MIAR 10.800; IDR 1.311 (C1) en Deporte

Tendencias pedagógicas

- **ISSN:** 1133-2654
- **Inicio:** 1993
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- Acceso electrónico

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación
Indicadores de calidad: MIAR 4.400; IDR 0.538 (C2) en Educación

➢ CONGRESOS Y JORNADAS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

I Congreso Internacional de Pedagogía Prenatal.

Organiza: REDIPE; UAM; ANEP

Ponente: Ver programa

Dia: 18/11/2020-19/11/2020

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

XII Jornadas Internacionales: Educación Artística en clave web 2.0

Organiza: Departamento de Educación Artística, Plástica y Visual

Ponente: Ángeles Saura; Marian Cao; Inmaculada del Rosal; Lola Álvarez; María Isabel Moreno y Lucía Álvarez

Dia: 11/05/2020

Lugar: ZOOM

I Congreso Internacional Coeducación y Pedagogía Feminista

Ponente: Ver programa

Dia: 09/03/2020-11/03/2020

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

I Jornada sobre Retos del Envejecimiento: Actualización-Acción desde una Perspectiva Multidisciplinar para un Envejecimiento Saludable

Ponente: Ver programa

Dia: 12/02/2020

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049

Jornadas de Cuidarse en comunidad.

Organiza: Vicedecanato de Cultura (Mónica D. Sánchez Aranegui.)

Ponentes: Ver programa
Dia: 23/11/2020 al 04/12/2020

Lugar: Facultad de Formación del Profesorado y Educación · C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

➢ GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

(Con Investigador coordinador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación)

- **Nombre:** Actividad Física, Educación y Salud-UAM (AFES-UAM)

  Investigador coordinador: Vicente Martínez de Haro
  Líneas de investigación:
  - Evaluación del estado de salud en relación con la actividad física. Desarrollo de herramientas para el profesional de la Actividad Física.
  - Actividad Física y enfermedad crónica en el alumnado de Enseñanza Secundaria.
  - Actividad Física en personas con diversidad funcional.
  - Evaluación de programas de actividad física e instalaciones deportivas desde el punto de vista la salud.
  - Adaptaciones curriculares.
  - Readaptación de deportistas lesionados.
  - Expresión corporal y salud.
  - Condición Física y Salud
  - Prevención de ahogamientos y accidentes en el medio acuático.
  - Actividad física e influencia medioambiental.

  Más información en: http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html

- **Nombre:** Análisis del discurso y comunicación intercultural (UAM-DAIC)

  Investigador coordinador: María Isabel Alonso Belmonte
  Líneas de investigación:
  - Análisis (Crítico) del Discurso
  - Análisis del Discurso Pedagógico en lenguas extranjeras (LE)
  - Cultura e Interculturalidad en el aula de LE
  - Narraciones e identidad docente en LE
  - Análisis de materiales didácticos
  - Formación de profesorado especialista en la enseñanza de idiomas
  - Comunicación, discurso y pragmática intercultural
  - Análisis contrastivo inglés-español.

  Más información en: http://www.uam-daic.org

- **Nombre:** Biomecánica aplicada y tecnología del deporte (BAT)

  Investigador coordinador: Carlos Balsalobre Fernández
  Líneas de investigación:
  - Biomecánica aplicada al deporte
  - Evaluación y entrenamiento deportivo de alto rendimiento
  - Desarrollo y validación de tecnología aplicada al deporte
  - Análisis de perfiles de fuerza, velocidad y potencia

  Más información en: http://www.carlos-balsalobre.com

- **Nombre:** Cambio educativo para la justicia social (GICE)

  Investigador coordinador: Francisco Javier Murillo Torrecilla
  Líneas de investigación:
  - Escuelas y Justicia Social
  - Desarrollo Humano y Justicia Social
  - Aprendizaje-servicio y Justicia Social
  - Didáctica de las ciencias experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el cambio educativo y la Justicia Social
  - Educación Artística para la Justicia Social
  - Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social
  - Educación Inclusiva
  - Justicia Social en la Sociedad Digital
  - Educación feminista para la Justicia Social

  Más información en: http://www.gice-uam.es

- **Nombre:** Educación digital e innovación (EduDigital)

  Investigador coordinador: Melchor Gómez García.
  Líneas de investigación:
  - Educación Digital
  - Aprendizaje con dispositivos móviles (Mobile-Learning)
  - Redes sociales y educación (Social-Learning)
  - Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
  - Videojuegos, Gamificación y Serious Games en Educación
  - Recursos educativos multimedia
  - Flipped Classroom
  - Aprendizaje Maker y Fab Labs Educativos
  - Realidad Virtual y Realidad Aumentada para el aprendizaje
  - Pensamiento computacional y educación
  - Internet, brecha digital y poblaciones desfavorecidas.

  Más información en: www.edumovil.es

- **Nombre:** Enseñanza y evaluación de la actividad física y deporte (PR-003)

  Investigador coordinador: Mª Luisa Santos Pastor.
  Líneas de investigación:
  - Calidad de enseñanza y evaluación relacionada con la Actividad Física y el Deporte.
  - Formación de Profesorado en EF.
  - Construcción histórico-social de la EF y el Deporte.
  - Escenarios de desarrollo profesional en Actividad Física y Deporte.
  - Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte.

  Más información en: https://www.blogderiadis.com Web: www.riadis.es

- **Nombre:** Equipo de mejora interdisciplinar de las prácticas educativas (EMIPE)

  Investigador coordinador: Rosa María Esteban Moreno.
  Líneas de investigación:
  - Formación del profesorado
  - Prácticas de Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria
  - Prácticas de Máster de Formación de Profesorado
  - Educación Inclusiva

  Más información en: https://www.uam.es/Profesorado/emipe

- **Nombre:** Grupo de investigación en estilos de vida, actividad física y comportamiento alimentario (EstiLIFE)

  Investigador coordinador: Óscar Luis Veiga Núñez y Ana Rosa Sepúlveda García
  Líneas de investigación:
  - Línea investigación en obesidad infantil
  - Línea de investigación en actividad física y salud en población escolar
  - Línea de investigación en dismorfía muscular
  - Línea de investigación en actividad física y envejecimiento
  - Línea de investigación en actividad física y discapacidad
  - Línea de investigación en trastornos de la conducta alimentaria
  - Línea de investigación en valoración de la actividad física y análisis de datos de acelerometría
  - Línea de investigación tendencias emergentes en fitness

  Más información en: www.anobas.es https://odokunodip.jimdo.com/

- **Nombre:** Grupo de investigación sobre políticas educativas supranacionales (GIPDI)

  Investigador coordinador: Javier Manuel Valle López y Héctor Monarca.
  Líneas de investigación:
  - Política Educativa Supranacional
  - Educación Internacional
  - Tendencias globales en materia de educación
  - Impacto de las políticas educativas supranacionales
  - Reformas educativas
  - Diversidad y formas de democratización educativa: el derecho a la educación en el contexto iberoamericano.

  Más información en: http://www.gipes-uam.com

- **Nombre:** Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual

  Investigador coordinador: M Dolores Izuzquiza Gasset y Pablo Rodríguez Herrero.
  Líneas de investigación:
  - Empleo con apoyo.
  - Vida independiente.
  - Intervención familiar.
  - Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.
  - Inclusión educativa en la universidad.
  - TIC inclusivas.

  Más información en: https://gipdi.weebly.com/

- **Nombre:** Investigaciones geopolíticas y educativas (IGE)

  Investigador coordinador: Clemente Herrero Fabregat.
  Líneas de investigación:
  - Relacionar las políticas educativas con el marco geopolítico en el que se desarrollan
  - Implementar el desarrollo crítico en el análisis de la sociedad
  - Desarrollar estrategias, métodos, recursos y materiales didácticos en el proceso enseñanza
  - Aprendizaje de las ciencias sociales y más específicamente en geopolítica, adecuando ésta a los diferentes niveles de enseñanza.
  - Investigación en acción: la didáctica de las ciencias sociales transferida al prácticum
  - Transferencia de la investigación e implementación en la red. Los resultados de estas líneas de investigación se están transfiriendo a instituciones y empresas mediante convenio con las mismas, y se mostraran en la página web que está en construcción

- **Nombre:** Literatura infantil y juvenil y enseñanza de la literatura (LIJEL)

  Investigador coordinador: Victoria Sotomayor Sáez.
  Líneas de investigación:
  - Estudios teóricos, históricos, críticos y aplicados sobre literatura infantil y juvenil desde diversos enfoques metodológicos, especialmente el comparatista y el educativo. Estudios temáticos, metodológicos, históricos y otros sobre la enseñanza de la literatura y la educación literaria.
  - Estudios teóricos y aplicados sobre la utilización de libros infantiles y juveniles para la enseñanza de lenguas extranjeras.
  - Estudios culturales, sociológicos y artísticos como marco para el análisis de la literatura infantil y juvenil.
  - Realización de muestras bibliográficas, exposiciones y otros recursos para el conocimiento y difusión de la literatura infantil y juvenil.
  - Elaboración de materiales para la educación literaria y la enseñanza de la literatura en niveles universitarios y no universitarios.

- **Nombre:** Matemática elemental desde un punto de vista superior (MEPVS)

  Investigador coordinador: Carlo Giovanni Madonna y Seong Suk Park.
  Líneas de investigación:
  - Mathemática escolar y elemental.
  - Formación del profesorado.
  - Educación matemática.
  - Curriculum.

- **Nombre:** Música y educación (MUSYEDUC)

  Investigador coordinador: María Ángela Morales Fernández y Miguel Román Álvarez.
  Líneas de investigación:
  Investigación e innovación en:
  - Educación musical en enseñanzas obligatorias y artísticas
  - Escuelas de Música
  - Musicoterapia
  - Creación e interpretación
  - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Música

- Conciertos pedagógicos
- Música y Género
- Didáctica de la Música

- **Nombre:** Salud, inclusiones, equidad y pedagogía (SIeP)

  Investigador coordinador: Mª Jesús Vitón de Antonio.
  Líneas de investigación:
  - Tejidos socio-educativos incluyentes
  - Perspectiva de Género
  - Educación en salud
  - Antropología y transformación socioeducativa
  - Políticas de equidad y gestión de la diversidad social, cultural y educativa

  Más información en: https://siepuam.wordpress.com/

- **Nombre:** Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Multicultural Settings (UAM-TeLL)

  Investigador coordinador: María Dolores Ramírez Verdugo
  Líneas de investigación:
  - Investigates the impact of technology applied to teaching and learning foreign languages from an interdisciplinary perspective using oral and written corpora of European languages.
  - Applies speech technology to the analysis of multimodal corpora of commercials & advertisement and its application to professional and academic communication settings.
  - Collaborates in speech recognition research (speech technology, prosody, intonation and pronunciation).
  - Applies outcome to specific software development aimed at telecommunication companies and training centers.
  - Designs and studies different methods and models to language teaching and learning in a technology-enhanced environment.
  - Investigates the efficiency and effectiveness of technology in language learning.
  - Helps identify problems and deficiencies in the structure, information & design of digital teaching and learning resources.
  - Develops improvement proposals aimed at individual & institutional users in terms of a better and more efficient use of technologies regarding their work, academic or training context.

➢ PROYECTOS DE I+D+i

(con investigadores e investigadoras principales de la Facultad)

1. **Título:** #lobbyingteachers: Fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España

Referencia: PID2019-104566RA-I00
Investigador Principal: Thoilliez Ruano, Bianca
Investigadores: Verastegui Martínez, Macarena; Alonso Sainz, Tania; Pérez Rueda, Ana Irene; Prieto Egido, Miriam; Cañadas Martín, Laura; Garrido Martos, Rocío; Gil Izquierdo, María; Manso Ayuso, Jesús; Ortega Bernardo, Julia; Thoilliez Ruano, Bianca; Tejero González, Carlos María
Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31
Cuantía: 45980 €
Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department); UAM. Políticas Educativas Supranaciaonales (Group); UAM. Economía De La Educación (Group); UAM. Cambio Educativo para la Justicia Social (Group); UAM. Facultad de Derecho. Derecho Público y Filosofía Jurídica (University Department); UAM. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Economía Aplicada (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didácticas Específicas (University Department)

2. **Título**: Aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social

Referencia: PID2019-105916RB-I00
Investigador Principal: Santos Pastor, Mª Luisa
Investigadores: Santos Pastor, María Luisa; Vizcarra Morales, María Teresa; Aristizabal Llorente, Pilar; Gil Gomez, Jesus; Arribas Cubero, Higinio Francisco; Monjas Aguado, Roberto; Perez Brunicardi, Darío; Fernádez Cabrera, Jorge Miguel; Jiménez Jiménez, Francisco; Gómez Rijo, Antonio; Garoz Puerta, Ignacio; Aguado Gomez, Raquel; Martinez Muñoz, Luis Fernando; Cañadas Martin, Laura; Rivera Garcia, Enrique; Trigueros Cervantes, Carmen; Ruiz Montero, Pedro Jesús; Lleixa Arribas, Teresa; Ríos Hernández, Mercedes; Campos Rius, Josep; Figueras Comas, Sara; Sebastiani Obrador, Enric Maria; Franco Sola, Marc; Chiva Bartoll, Oscar López De Arana Prado, Elena; González Plate, Lylian Iris; Moreno Doña, Alberto; Carter Thuillier, Bastian Ignacio; Frutos De Miguel, Jonatan; Martínez Abajo, Judit; Gamito Gómez, Rakel; Gómez Pintado, Ainhoa; Garcia Rico, Luis; Sanz Arribas, Ismael; Calle Molina, Maria Teresa; Ponce Garzarán, Andres.
Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31
Cuantía: 37510 €
Departamentos: UAM. Enseñanza y Evaluación de La Actividad Física y Deporte (Group); UAM. Actividad Física, Educación y Salud-Uam (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana (University Department)

3. **Título**: Aumentar el impacto de la investigación sobre liderazgo y mejora de la educación: la consolidación de la red RILME

Referencia: EDU2017-90606-REDT
Investigador Principal: Murillo Torrecilla, Francisco Javier

Investigadores: Murillo Torrecilla, Francisco Javier; Cerrillo Martín, María Rosario; Hernández Castilla, María Reyes; Bolivar Botia, Antonio; González Glez, María Teresa: San Fabián Maroto, Jose Luis; López Yañez, Julián
Vigencia: 2018-07-01 a 2020-12-31
Cuantía: 20250,7 €
Departamentos: UAM. Cambio Educativo para la Justicia Social (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

4. **Título:** Bringing Research into the Classroom (BRITEC)
Convocatoria 2018 de Proyectos Erasmus +
Referencia: 2018-1-PL01-KA201-051080 Erasmus+ (KA2)
Investigador Principal: María R. Clemente Gallardo
Vigencia: 1/10/2018 a 30/09/2021
Cuantía: 38.600 €
Entidad financiadora: European Commission within ERASMUS+ Programme
Entidades participantes: Institute of Geophysics-Polish Academy of Sciences (Polonia). Coordinador; Universidad Autónoma de Madrid; Ibercivis http://www.ibercivis.es/; GFOSS-Open Technologies Alliance (Grecia); KU-Leuven (Bélgica); European Schoolnet-STEM working group (Bélgica); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didácticas Específicas (University Department).

5. **Título**: Creación y diseño de ilustraciones
Investigadora principal: Sánchez-Aranegui, Mónica Desirée
Vigencia: 2020
Departamentos: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Educación Artística, Plástica y Visual

6. **Título:** La democracia en las escuelas como fundamento de una Educación para la Justicia Social
Referencia: EDU2017-82688-P
Investigador Principal: F. Javier Murillo
Número de investigadores participantes: 50
Vigencia: 01/01/2018 - 31/12/2021
Cuantía: 54.450 €
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Metropolitan Manchester University, Universidade do Porto, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Silva Henríquez, Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco

7. **Título**: Derechos humanos, cultura de paz y no violencia
Referencia: UAM/114
Investigador Principal: Murillo, F. Javier
Vigencia: 2018-08-01 a 2024-07-31
Cuantía: 105742,98 €
Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid.
Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

8. **Título**: Desarrollo de módulos de formación para la Organización de los Estados Iberoamericanos
Referencia:

Investigador Principal: Esteban Moreno, Rosa Maria
Vigencia: 2019-09-02 a 2020-04-30
Cuantía: 0 €
Departamentos: UAM. Equipo de Mejora Interdisciplinar de las Prácticas Educativas (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

9. **Título**: Discursos emergentes y periféricos: una aproximación crítica y socio-cognitiva
Referencia: FFI2016-77540-P
Investigadoras Principales: Romano Mozo, Manuela y Alonso Belmonte, María Isabel
Investigadores: Alonso Belmonte, María Isabel; Tejada Caller, Paloma; Larsen Pehrzon, Mariann Ellen; Porto Requejo, Maria Dolores; Fernandez Agüero, Maria; Alonso Belmonte, Maria Isabel; Romano Mozo, Manuela; Rodriguez Redondo, Ana Laura; Molina Plaza, Silvia; Asenjo Alcalde, Roberto; Brouwer Hernandez, Fidelicia.
Vigencia: 2016-12-30 a 2020-12-31
Cuantía: 24200 €
Departamento: UAM. Análisis del Discurso y Comunicación Intercultural (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department)

10. **Título:** E-phone4l: prosody (La enseñanza de la prosodia del inglés a aprendices de L2 y L3 en entornos digitales).
Referencia: PID2019-105678RB-C22
Coordinadores UAM: Jesús Romero Trillo y M. Dolores Ramírez Verdugo
Investigadores: Raúl Jiménez, Eva Mestre, Nacy Ávila, entre otros
Vigencia: 2020-01-01 / 2022-12-31
Cuantía: 29645 €

11. **Título:** Estudio electroencefalográfico de las habilidades lingüísticas en personas con síndrome de Williams
Referencia: PID2019-108092GA-I00
Investigador principal: Romero Rivas, Carlos
Investigadores: Romero Rivas, Carlos; Garayzábal Heinze, Elena; Rodríguez Cuadrado, Sara; Moreno Montes, Eva María; Hidalgo de la Guía, Irene; Rodríguez Gómez, Pablo
Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31
Cuantía: 36300 €
Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación (University Department); UAM. Facultad de Filosofía y Letras. Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría de la Literatura y Literatura comparada (University Department); UCM. Cartografía Cerebral (University Research Center)

12. **Título:** Evaluación de impacto y valoración de la competencia personal y de autocuidado mediante el proyecto FLUYE
II Programa de Fomento de la Transferencia del Conocimiento 2020
Referencia: 465021 (Antiguo 134900)
Investigadores principales: Jesús Manso y Rocío Garrido Martos
Vigencia: desde septiembre de 2020 hasta septiembre de 2022.
Cuantía de la subvención: 58.000€
Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid – Fundación Trilema.

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

13. **Título:** La influencia de la metodología de aprendizaje-servicios (APS) en el propósito de vida de los jóvenes universitarios en el mundo-estudios de caso en España

Referencia: UAM/091
Investigadores: Aramburuzabala Higuera, María Pilar
Vigencia: 2017-04-01 a 2020-12-31
Cuantía: 26159,49 €
Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía

14. **Título:** Innovación e inclusión de la muerte en la educación

Referencia: EDU2017-85296-R
Investigadores principales: Herrán Gascón, Agustín de la y Rodríguez Herrero, Pablo
Investigadores: Herrán Gascón, Agustín de la; Rodríguez Herrero, Pablo; Izuzquiza Gasset, Maria Dolores; Herrero Esquerdo, Olga; Lara Nieto, Maria Del Carmen; Medina Rodríguez, Juan José Rodríguez Peralta, María Isabel; Alvarez Rodriguez, Jose; Garcia Villamisar, Domingo Antonio; Del Pozo Armentia, Araceli; Callejo Gonzalez, Javier; Sánchez Huete, Juan Carlos; Andres Viloria, Carmen; Nogueroles Jove, Marta; Cabrera Cuevas, Jessica Dinely; Cagnolati, Antonella; Ramirez Vallejo, Maria Del Socorro; Lopez Angulo, Alma Delia; Rodrigo Moriche, Maria Pilar; Garcia Sempere, Pablo Jose; Mantegazza, Raffaele; Alvarez Aguilar, Nivia; Jimenez Aboitiz, Ricardo; Lopez Sanchez, Manuel; Lara Lara, Fernando; Serrano Manzano, Bianca Fiorella; Flores Tena, Maria Jose
Vigencia: 2018-01-01 a 2021-09-15
Cuantía: 54450 €
Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación (Center); UAM. Inclusión Social y Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

15. **Título:** Intersecciones: Género e identidad en la narrativa breve de autoras británicas contemporáneas

Referencia: EXCELENCIA 2017 (2017-PN109), Ref. FEM2017-83084-P
Investigadora: Torres Zúñiga, Laura
Vigencia: 2018-01-01 a 2020-12-31
Cuantía: 29040 €
Departamento: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department)

16. **Título**: Narrativas intermediales para una Europa en crisis

Referencia:
Investigador: Sánchez Canales, Gustavo Adolfo
Vigencia: 2018-01-01 a 2020-12-31
Cuantía: 18000 €
Departamento: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department)

17. **Título**: El patio de mi casa, proyecto de innovación docente

Referencia: FPYE_009.19_INN

Investigadora principal: Mónica Desirée Sánchez-Aranegui
Vigencia: 2019/ 2021
Departamento: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Educación Artística, Plástica y Visual

18. **Título**: Las redes de apoyo en la inclusión universitaria de los gitanos y gitanas.
Referencia: 1006030037
Investigadora principal: Marquez Vazquez, Maria Carmen
Investigadores: Marquez Vazquez, Maria Carmen; Sanchez Fuentes, Sergio
Vigencia: 2020-11-18 a 2022-04-19
Cuantía: 8000 €
Departamentos: UAM. Facultad de Psicología | Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación (University Department)

19. **Título**: RIADIS-TRANS. Internacionalización y transferencia de la actividad física y el deporte para la inclusión social
Referencia: 03/UPB/20
Investigador principal: Santos Pastor, Mª Luisa
Investigadores: Santos Pastor, Mª Luisa; Crisordio, Ricardo Luis; Galak, Eduardo
París Garcia, Federico; Lecumberri Gómez, Cati; Campos Rius, Josep; Figueras Comas, Sara; Sebastiani Obrador, Enric Maria; Aristizabal Llorente, Pilar; Monjas Aguado, Roberto; Sanz Arazuri, Eva; Valdemoro San Emeterio, María Ángeles; Alonso Ruiz, Rosa Ana; Sáenz De Jubera Ocón, Magdalena; Jiménez Jiménez, Francisco; Gómez Rijo, Antonio; Lopez De Arana Prado, Elena; Moreno Doña, Alberto; Carter Thuillier, Bastian Ignacio; Martínez Abajo, Judit; Gamito Gómez, Rakel; Hinojosa Alcalde, Ingrid; Salvador Garcia, Celina; Capella Peris, Carlos; Fernández Urrutia, Alfonso C.; Cerda Vega, Enrique; Rodriguez Aceituno, Pamela; Vargas Vitoria, Cesar Rodrigo; Moreno Gomez, William; Linzmayer Gutierrez, Luis A.; Pérez Norambuena, Samuel; Fernández Cabrera, Jose Miguel; Garcia Fariña, Abraham; Gallardo Fuentes, Francisco J.; Batista, Paula; Graca, Amandio; Fernandez Gavira, Jesús; Valverde Esteve, Teresa; Isidori, Emmanuele; Rivera Garcia, Enrique; Trigueros Cervantes, Carmen; Lleixa Arribas, Teresa; Calle Molina, Maria Teresa; Garoz Puerta, Ignacio; Martinez Gorroño, Maria Eugenia; Velazquez Buendia, Roberto; Hernandez Alvarez, Juan Luis; Aguado Gomez, Raquel; Sanz Arribas, Ismael; Santos Pastor, María Luisa; Martinez Muñoz, Luis Fernando; Chiva Bartoll, Oscar; Gil Gomez, Jesus; Arribas Cubero, Higinio Francisco; Ponce De León Elizondo, Ana María; Vizcarra Morales, María Teresa; Franco Sola, Marc; Ruiz Montero, Pedro Jesús.
Vigencia: 2020-06-20 a 2020-11-13
Cuantía: 8000 €
Departamentos: UAM. Enseñanza y Evaluación de la Actividad Física y Deporte (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana (University Department)

➢ Personal investigador de nuestra Facultad en el Portal de Producción Científica de la UAM

- Aceituno Duque, Jesús ID/04-328026
- Acha Domeño, Aitor ID/04-261343
- Aguado Gómez, Raquel ID/04-260881
- Aguado Molina, María ID/04-262777
- Agustín Fernández, Susana ID/04-314099
- Alarte Garvi, Eva ID/04-328036
- Alba Hidalgo, David ID/04-327986
- Alda Fuente, María Engracia ID/04-258919
- Almarza Sánchez, José Luis ID/04-261148
- Alonso Alberca, Juan Ignacio ID/04-260352
- Alonso Belmonte, María Isabel ID/04-259529
- Alonso Curiel, Dionisio ID/04-259518
- Alonso Sainz, Tania ID/04-271189
- Álvarez Barrio, María José ID/04-265262
- Álvarez López, Gabriel ID/04-281208
- Álvaro Dueñas, Manuel ID/04-259490
- Ambrona Benito, Tamara ID/04-264310
- Andrés Viloria, Carmen ID/04-261076
- Anglada Monzón, Pablo ID/04-260891
- Aramburuzabala Higuera, María Pilar ID/04-262003
- Argudo Iturriaga, Francisco Manuel ID/04-261763
- Arias Cabezas, José Mª ID/04-259505
- Atrio Cerezo, Santiago ID/04-262229
- Augusto Fernández, María Elena ID/04-274020
- Bados Ciria, María Concepción ID/04-261352
- Balsalobre Fernández, Carlos ID/04-264352
- Barcia Domínguez, Alberto ID/04-259558
- Belavi, Guillermina ID/04-278900
- Benito Sualdea, Ángelica ID/04-264110
- Bielons Sztutwojner, Gerardo Julio ID/04-259053
- Blanchard Gimenez, María Mercedes ID/04-260749
- Blanco Jimenez, Carmen ID/04-260094
- Bordón Martínez, Teresa ID/04-260096
- Bordons O' Mongain, Brendan de ID/04-262325
- Boumadan Hamed, Moussa ID/04-271665
- Bravo Sánchez, María Lourdes ID/04-262225
- Bravo Torija, Beatriz ID/04-278851
- Brekalo Pelín, Sanja ID/04-331151
- Brocos Mosqueda, Pablo ID/04-331184
- Cabanas Sánchez, Verónica ID/04-264614
- Cabrera Cuevas, Jessica Dinely ID/04-261779
- Caja Del Castillo, Raquel ID/04-262495

- Calle Molina, María Teresa ID/04-271185
- Calvo Pascual, Mª Araceli ID/04-262544
- Cámara Serrano, Miguel Ángel de la ID/04-278927
- Campo Vecino, Juan Manuel Del ID/04-260393
- Cañadas Martín, Laura ID/04-264950
- Castro Barbero, María Luisa ID/04-261693
- Castro Hernández, Carlos de ID/04-262351
- Cerrillo Martín, María Rosario ID/04-259115
- Cid Yagüe, Lourdes ID/04-259125
- Clemente Gallardo, María Rebeca ID/04-262314
- Corbalan Abellán, María Maravillas ID/04-260146
- Cotelo García, Rosalía ID/04-328041
- Cuadrado Peñafiel, Víctor ID/04-312209
- Cuenca Rodríguez, María Elena ID/04-328042
- Delgado Martín, Jose Luis ID/04-279713
- Díaz del Cueto, Mario Hermógenes ID/04-260806
- Díaz Lara, Gumersindo ID/04-261397
- Díaz Mesa, Eva María ID/04-325119
- Díez López, Marta ID/04-331246
- Domínguez Díaz, Carmen ID/04-260171
- Elorriaga Llor, Alfonso ID/04-260987
- Elvias Carreras, Santiago Jose ID/04-261935
- Esquivel Martín, Tamara ID/04-328139
- Esteban Moreno, Rosa María ID/04-261066
- Fernández Agüero, María ID/04-260185
- Fernández Cobo, Carlos Javier ID/04-262655
- Fernández González, Antonio ID/04-262000
- Fernández Herranz, Nuria Sofía ID/04-331175
- Fernández Martín, Patricia ID/04-271685
- Fernández Reyes, Dalia ID/04-281219
- Fernández-Balboa Balaguer, Juan Miguel ID/04-261812
- Fernández-Gancedo Huércanos, Eva María ID/04-261018
- Flores Tena, María Jose ID/04-274028
- Fraile García, Javier ID/04-279727
- Freitas Cortina, Ada Cristina ID/04-327993
- Fuentes Notario, Fernando ID/04-261962
- Galetti Torti, Edgardo Luis ID/04-262636
- Gálvez Esteban, Rosa ID/04-314087
- García Andrés, Paulino ID/04-259794
- García de la Vega, Alfonso ID/04-262018
- García Gigante, Benjamin ID/04-259802
- García Llorente, Irene ID/04-314114
- García López, María Lourdes ID/04-279728
- García Moriyon, Felix ID/04-260215
- García Peinado, María Rocío ID/04-260310
- García Ruiz, Andrés ID/04-261116

- García Vélez, Tatiana ID/04-261931
- Garoz Puerta, Ignacio ID/04-258375
- Garrido Martos, Rocío ID/04-261184
- Garrote Salazar, Marta ID/04-261362
- Gasque Celma, Pablo Ignacio ID/04-262476
- Gómez García, Melchor ID/04-261077
- González del Yerro Valdés, Asunción ID/04-260893
- González Mangas, Julián Francisco ID/04-262158
- González Patiño, Javier ID/04-264736
- Granada Ferrero, Isabel ID/04-258414
- Gutiérrez García, María Ángeles ID/04-261600
- Gutiérrez Sánchez, Carla Belén ID/04-327991
- Hernández Álvarez, Juan Luis ID/04-259877
- Hernández Castilla, María Reyes ID/04-261124
- Hernández Hurtado, Tomas ID/04-258430
- Hernández Sánchez, Fernando ID/04-262027
- Hernando Jerez, Víctor ID/04-279743
- Herrán Gascón, Agustín de la ID/04-260255
- Herránz Hernández, Pablo ID/04-262496
- Herrero Fabregat, Clemente ID/04-259888
- Hervás Hermida, Lucia ID/04-264998
- Hidalgo Farran, Nina ID/04-265259
- Ibaibarriaga Toset, Ángel ID/04-278803
- Izuzquiza Gasset, María Dolores ID/04-260354
- Jacott Jiménez, Liliana Del Carmen ID/04-260261
- Jiménez-Ridruejo Gil, Guillermo ID/04-260266
- Jodar Montoro, Rafael ID/04-262215
- Lacasta Reoyo, María Pilar ID/04-259927
- Lázaro Cayuso, Paula ID/04-281256
- Linaza Iglesias, Jose Luis ID/04-260279
- López Bueno, Helena ID/04-262551
- López de Arana Prado, Elena ID/04-328074
- López de Rego Fernández, María Cruz ID/04-259962
- López de Silanes Valgañón, Florencio ID/04-259963
- López Rodríguez, María Ángeles ID/04-259009
- Lorenzo Tomillo, Miguel Ángel ID/04-262268
- Lucas Quijano, María Teresa ID/04-261936
- Luna Rodrigo, Gloria ID/04-259968
- Luna Torres, Jesús ID/04-314935
- Madonna, Carlo Giovanni ID/04-262311
- Maldonado Rico, Antonio ID/04-259977
- Mampaso Martínez, Ana María ID/04-260292
- Mangada Cañas, Beatriz Cristina ID/04-261946
- Manso Ayuso, Jesús ID/04-262019
- Márquez Vázquez, María Carmen ID/04-271690
- Martín Fernández, María Rosa ID/04-328047

- Martín Moreno, Raúl ID/04-261197
- Martín Ortega, Elisa ID/04-265036
- Martín Rogero, María Nieves ID/04-258537
- Martínez Cebrian, M. Asunción ID/04-260010
- Martínez de Haro, Vicente ID/04-260307
- Martínez Garrido, Cynthia Almenara ID/04-263912
- Martínez Gorroño, María Eugenia ID/04-258547
- Martínez Muñoz, Luis Fernando ID/04-262141
- Martínez Rodríguez, Marta ID/04-331148
- Martínez Sánchez, Alina ID/04-279750
- Mateo Girona, María Teresa ID/04-325132
- Mateos García, María Ángeles ID/04-271686
- Mazoy Fernández, Ana María ID/04-259167
- Megias Martínez, Clara ID/04-328048
- Méndez Núñez, Ángel ID/04-281293
- Méndez Pérez, Amador ID/04-259172
- Mendoza Vela, Francisco Miguel ID/04-262712
- Messina Albarenque, Claudia ID/04-260924
- Miguel Parra, Jesús ID/04-271694
- Molina de la Villa, Natalia ID/04-328008
- Monarca, Héctor Amadeo ID/04-262278
- Morales Barba, Rafael ID/04-259199
- Morales Fernández, María Ángela ID/04-258589
- Moreno Medina, Irene ID/04-314961
- Moreno Pabón, Cristina ID/04-262293
- Moreno Soriano, Alejandro ID/04-260864
- Moya Morales, Jose María ID/04-261095
- Muñoa Blas, Jose ID/04-258600
- Muñoz Campos, Eva María ID/04-279768
- Muñoz Rubio, Enrique ID/04-259216
- Murillo Torrecilla, Francisco Javier ID/04-260817
- Naranjo López, Rosario ID/04-259219
- Neubauer Esteban, Adrián ID/04-315044
- Nicolás Martínez, Pedro ID/04-259221
- Nolla De Celis, Álvaro ID/04-279723
- Núñez Cortes, Juan Antonio ID/04-262331
- Núñez Gómez, Enriqueta ID/04-260979
- Olmo Barros, María Jesús del ID/04-260702
- Ovejero Mesonero, Roberto ID/04-325134
- Pablo González, Gema María de ID/04-274029
- Palomares Valera, Manuel ID/04-263576
- Paramio SalcInés, Juan Luis ID/04-260311
- Pardos Veglia, Eric Carlos ID/04-319317
- Paredes Labra, Joaquín A. ID/04-259252
- Park, Seong Suk ID/04-262545
- Pascual Mejía, María Del Pilar ID/04-325137

- Pastor Blázquez, María Montserrat ID/04-262002
- Pastor Matamoros, Sofia ID/04-328140
- Pastor Prada, Raquel ID/04-281182
- Peña Delgado, María Juana Sagrario ID/04-278813
- Pérez Albo, María Jose ID/04-278836
- Pérez Bravo, María Dolores ID/04-262024
- Pérez Camarero, María Pilar ID/04-258650
- Pérez Eizaguirre, Miren ID/04-279725
- Pérez García, María Ángeles ID/04-262743
- Pérez Martín, Jose Manuel ID/04-260500
- Pérez-Castilla Álvarez, Javier ID/04-278821
- Piqueras Fraile, María Rosario ID/04-261702
- Ponce Garzaran, Andrés ID/04-271354
- Poyatos Dorado, Cesar ID/04-279767
- Prieto Egido, Miriam ID/04-278823
- Ramírez Verdugo, María Dolores ID/04-258690
- Ramos Ramiro, Marco ID/04-271099
- Rappoport Redondo, Soledad Inés ID/04-262639
- Real García, Julio ID/04-261776
- Reyes Leoz, Jose L. de los ID/04-258701
- Rio Diéguez, María del ID/04-261011
- Rodrigo Moriche, María Pilar ID/04-262482
- Rodríguez Araque, Mercedes ID/04-261237
- Rodríguez Cerezo, Tomas Martín ID/04-261104
- Rodríguez Cuadrado, Sara ID/04-314068
- Rodríguez Herrero, Pablo ID/04-271166
- Román Álvarez, Miguel ID/04-258726
- Romero Diez, Elena ID/04-274037
- Romero González, Antonio Pablo ID/04-261330
- Romero Moraleda, Blanca ID/04-328075
- Romero Rivas, Carlos ID/04-319337
- Rosa Novalbos, David ID/04-331177
- Rosal Alonso, Inmaculada Martina del ID/04-325125
- Rossignoli Palomeque, Teresa ID/04-328068
- Rubio Rodríguez, Carlos ID/04-271096
- Rubio Sáez, Nicolás ID/04-258735
- Ruiz Barquín, Roberto ID/04-261595
- Ruiz Gálvez, Jesús Antonio ID/04-262277
- Ruiz López, Natalia ID/04-258743
- Ruiz Montes, Francisco ID/04-262010
- Ruiz Olarría, Alicia ID/04-258745
- Sáenz de Castro, César ID/04-259386
- Sánchez Aranegui, Mónica Desirée ID/04-279756
- Sánchez Canales, Gustavo Adolfo ID/04-261031
- Sánchez Fuentes, Sergio ID/04-279763
- Sánchez González, Elena ID/04-325127

- Sánchez Moral, Eva ID/04-262422
- Sánchez Peral, Jose Luis ID/04-279735
- Sánchez Sánchez, Noelia ID/04-314062
- Sánchez-Uran Díaz, Lucia ID/04-279595
- Sandoval Mena, Marta ID/04-261183
- Santa Cecilia Mateos, Fernando Javier ID/04-278784
- Santisteban Cimarro, Aurelio ID/04-261030
- Santolaya De Suñer, Miguel ID/04-328010
- Santos Guzmán, Patricia ID/04-281216
- Santos Pastor, Mª Luisa ID/04-262001
- Sanz Arribas, Ismael ID/04-261723
- Sanz García, María Teresa ID/04-258781
- Sanz Lobo, Estefanía ID/04-259421
- Sanz Prieto, Mariano ID/04-281217
- Sanz Serrano, Alberto ID/04-261591
- Saura Pérez, María Ángeles ID/04-261005
- Sauras Jaime, Pedro Jose ID/04-260827
- Sebastián Gascón, M.Eugenia ID/04-260572
- Serrano Gil, Oscar ID/04-328051
- Solana Domínguez, Isabel ID/04-281223
- Soto Rey, Javier ID/04-279766
- Sotomayor Sáez, Victoria ID/04-259446
- Tejero González, Carlos María ID/04-261798
- Tello Díaz-Maroto, Inmaculada ID/04-261875
- Thoilliez Ruano, Bianca ID/04-264763
- Torres Zúñiga, Laura ID/04-281190
- Torresano Díaz, Javier ID/04-261261
- Valle López, Javier Manuel ID/04-260883
- Vallejo Martín-Albo, Cesar ID/04-274045
- Vaz Fernándes Catalino Procopio, Leandra ID/04-314065
- Vázquez Calvo, Boris ID/04-331158
- Vega Marcos, Ricardo De La ID/04-260886
- Veiga Núñez, Oscar Luis ID/04-260384
- Velázquez Buendía, Roberto ID/04-258970
- Verastegui Martínez, Macarena ID/04-325129
- Vidal Ruiz, Roberto ID/04-328054
- Villagra Astudillo, Hernán Ariel ID/04-260355
- Villalba Salvador, María Piedad Josefa ID/04-261377
- Vitaller Talayero, Jose María ID/04-261584
- Viton De Antonio, María Jesús ID/04-260796