

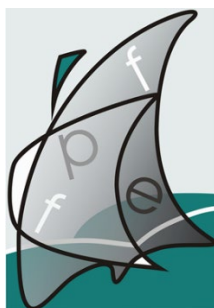


Biblioteca de Educación

UAM_Biblioteca

Universidad Autónoma de Madrid

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2021



**FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y
EDUCACIÓN**



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

Prólogo

Un año más, tenemos el gran placer de presentar el trabajo investigador realizado en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Esta Memoria de Investigación 2021 nos acerca los resultados principales de la investigación realizada durante el pasado año en nuestra Facultad y pone en valor el lugar indiscutible que ocupa la investigación en materia educativa.

Sin duda, la elevada carga docente que soporta nuestra Facultad dificulta en gran medida dedicar a la investigación el tiempo que precisa, y que muchos deseáramos. A pesar de ello, durante el año 2021, muchas de las aportaciones científicas recogidas en la memoria aumentaron en relación con el año anterior. Así, por ejemplo, se publicaron 293 trabajos en revistas científicas y 132 en libros; los grupos de investigación se incrementaron hasta un total de 21; y se defendieron 38 tesis doctorales. Adicionalmente, aunque no forma parte del contenido de esta Memoria de Investigación, el número de sexenios solicitados y concedidos aumentó de una forma muy significativa en relación con los años previos. El motivo principal fue que, por primera vez, se permitió que las personas con contrato de ayudante doctor optaran a este reconocimiento de méritos investigadores. En conjunto, estos datos reflejan la apuesta firme que está haciendo el personal investigador de la Facultad por generar investigación de alto nivel.

Para finalizar, la Memoria de Investigación 2021 no hubiera sido posible sin la gran labor desempeñada por el equipo de trabajo de la Biblioteca de Educación. Gracias por todo el esfuerzo y dedicación.

Marta Ferrero González
Vicedecana de Investigación y Transferencia

ÍNDICE

<u>Introducción</u>	
Objetivos de la memoria	p. 5
Autoría y criterio de inclusión	p. 5
Elaboración de la memoria	p. 5
Tipos de aportaciones	p. 6
Tabla comparativa, años 2016-2021	p. 7
Indicadores bibliométricos de las publicaciones	p. 7
Limitaciones y contacto	p. 13
<u>La Facultad de Formación del Profesorado y Educación</u>	p. 14
<u>Listado del personal investigador de nuestra Facultad en el Portal Científico</u>	p. 17
<u>La Investigación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación</u>	p. 20
Grupos de Investigación	p. 20
Proyectos de I+D+i	p. 27
Congresos, Jornadas y Exposiciones celebrados en la Facultad	p. 32
Revistas Científicas especialmente vinculadas a la Facultad	p. 33
<u>Tesis Doctorales</u>	p. 36
<u>Resultados de la Investigación</u>	p. 40
Publicaciones	p. 40
Revistas científicas	p. 40
Artículos científicos	p. 40
Otras publicaciones en revistas científicas	p. 71
Monografías	p. 74
Libros	p. 74
Capítulos de Libro	p. 76
Otras publicaciones en Monografías	p. 91
Creaciones Artísticas o Musicales	p. 92
Aportaciones en Congresos	p. 92
Publicados	p. 92
No publicados	p. 96
Otras aportaciones: Libros de Texto	p. 97

TABLAS Y FIGURAS:

Tabla 1.	Evolución de las aportaciones entre 2016 y 2021.	p. 7
Tabla 2.	Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas.	p. 8
Figura 1.	Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado.	p. 8
Figura 2.	Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado.	p. 9
Figura 3.	Evolución del número de artículos en el repositorio por años de publicación.	p. 9
Tabla 3.	Aportaciones científicas de la Facultad en cada cuartil.	p. 10
Figura 4.	Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil	p. 10
Figura 5.	Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil.	p. 11
Tabla 4.	Libros y capítulos de libro publicados en 2020 y su presencia en SPI y Dialnet.	p. 11
Figura 6.	Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI.	p. 14
Figura 7.	Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet.	p. 14
Tabla 5.	Número y porcentaje de libros y capítulos de libro.	p. 12
Figura 8.	Personal investigador por categorías.	p. 14
Figura 9.	Personal investigador por departamentos.	p. 15
Figura 10.	Distribución de categorías por departamento.	p. 15

❖ Introducción

Esta memoria de investigación, realizada por la Biblioteca de Educación en coordinación con la Vicedecana de Investigación y Transferencia y con la amplia colaboración del personal investigador de la Facultad, pretende reflejar la actividad científica de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

La información que contiene se obtiene principalmente del Portal Científico (iMarina) y se completa con las aportaciones del personal investigador de la Facultad. La exactitud de los datos incluidos es verificada en la medida de lo posible.

Objetivos de la Memoria

La Memoria de Investigación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid correspondiente al año 2021 (en adelante, Memoria 2021) se elabora con la intención de alcanzar tres objetivos:

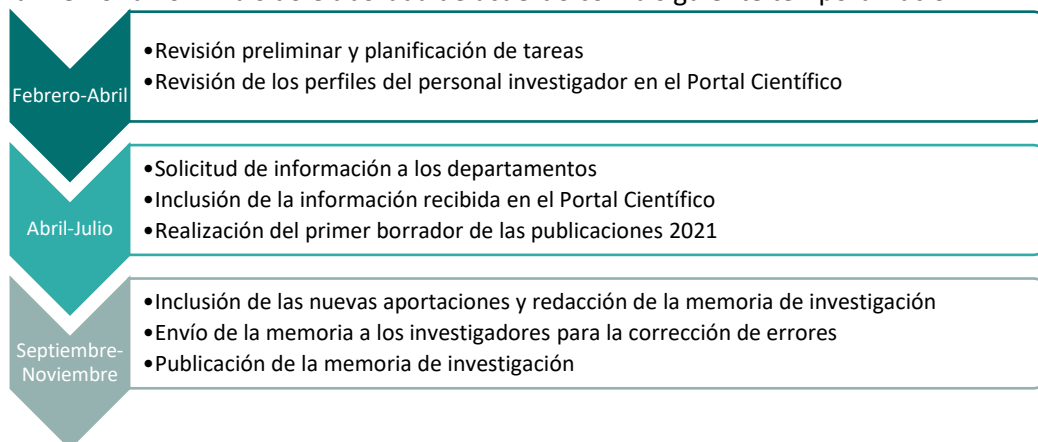
1. Armonizar en un solo documento la actividad investigadora y de creación artística y musical generada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
2. Visibilizar con transparencia una de las funciones del profesorado universitario: la investigación o generación de conocimiento.
3. Proporcionar a docentes, departamentos y otros colectivos de interés un documento básico que pueda facilitar la reflexión y/o la toma de decisiones.

Autoría y criterio de inclusión

En la Memoria 2021 se ha incluido la actividad investigadora y de creación artística y musical del personal vinculado a los departamentos de la Facultad. No se ha considerado la producción científica de aquellos que, impartiendo docencia en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, son miembros de departamentos de otras Facultades. Asimismo, se ha excluido de esta memoria aquella producción en la que los autores expresan una forma de firma institucional ajena a la UAM y se ha incluido la producción de autores que no estando en 2021 en la Facultad publicaron en ese año con firma institucional de la Facultad.

Elaboración de la memoria:

La Memoria 2021 ha sido elaborada de acuerdo con la siguiente temporalización:



La Biblioteca de Educación quiere aprovechar este apartado para agradecer la colaboración del personal investigador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación en la elaboración de la Memoria 2021.

Tipos de aportaciones:

La producción científica se ha organizado conforme a la siguiente tipología documental:

Revistas científicas (Con proceso de revisión por pares)

- **Artículos científicos**
Se incluyen artículos científicos publicados en revistas de carácter científico.
- **Otras publicaciones en revistas científicas**
Se incluyen aportaciones publicadas en revistas científicas, que no son artículos científicos como las reseñas, cartas al editor o editoriales.

Monografías

Hemos excluido de este apartado las publicaciones que son fruto de la compilación de aportaciones en congresos, siempre que se ha podido constatar.

- **Libros**
Se incluyen aquellos libros en los que nuestro personal investigador figura como autor, editor o coordinador.
- **Capítulos de libro**
Se incluyen aquellos capítulos de libro en los que nuestro personal investigador tiene autoría.
- **Otras publicaciones en Monografías**
Se incluyen otro tipo de aportaciones o creaciones producidas en el ámbito de la investigación y que forman parte de una monografía como introducciones y prólogos.

Aportaciones en congreso

Se relacionan las aportaciones a congresos del personal investigador de nuestra Facultad, diferenciándose entre publicadas y no publicadas.

Creaciones artísticas o musicales

Se relacionan las distintas creaciones artísticas y musicales de nuestro personal investigador.

Otras aportaciones

- **Libros de Texto**
Libros de texto publicados por el personal investigador de nuestra Facultad por ser una labor muy vinculada con la Educación.

Tesis doctorales

Se han incluido todas las tesis doctorales defendidas por personas adscritas al programa de doctorado de la Facultad. Todas se encuentran en la base de datos de Dialnet y depositadas en el Repositorio Institucional si bien no poseen indicadores por no estar publicadas. Todas ellas están en abierto, aunque un 30% de las mismas tienen un período de embargo de entre 6 y 18 meses durante el cual no pueden ser consultadas.

Patentes

Se incluyen las patentes solicitadas por nuestro personal investigador.

Tabla comparativa, años 2016-2021

Tabla 1

Evolución del número de aportaciones entre 2016 y 2021

Tipo	2016	2017	2018	2019	2020**	2021
Revistas científicas	143	156	199	287	275	293
Libros	9	11	13	22	15	18
Capítulos de libros	66	75	44	75	95	132
Otras publicaciones en Monografías					4	2
Aportaciones en Congresos			155	109	49	30
Creaciones artísticas o musicales	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	43	26	2	1
Tesis doctorales	34	62*	28	30	37	38
Patentes	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	1	0
Congresos y Jornadas celebrados en la Facultad	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	8	7	4	1
Grupos de Investigación	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	15	16	21
Proyectos I+D+i	<i>d.n.</i>	<i>d.n.</i>	10	24	16	13
<p>d.n = datos no incluidos en las memorias anteriores. *Último año de lectura y defensa de las tesis reguladas por el RD 1393/2007. ** Año especialmente afectado por la pandemia del Sars-Cov-2</p>						

Indicadores bibliométricos

El objeto del análisis bibliométrico son los artículos científicos publicados en revistas científicas (no analizamos otras publicaciones en revistas como las reseñas, presentaciones, editoriales, opinión...), los libros y capítulos de libro.

En la descripción de la producción científica de la Facultad se han añadido los datos de los principales indicadores de calidad referidos a las revistas o editoriales en que se publica la investigación, así como los enlaces a la publicación cuando se han localizado.

En la evaluación de las publicaciones en revistas científicas, se utilizan los índices de impacto elaborados por la Web of Science (JIF y JCI), Scopus (SJR y CiteScore) y Dialnet (IDR), basados en el recuento de citas, se recogen los indicadores en el mes de septiembre de 2022. Se han elegido estas bases de datos porque son las fuentes que habitualmente se consultan para hacer la evaluación de revistas en el área de Educación, además la comparación de resultados entre ellas sirve para paliar las diferentes políticas de indización y cálculo en cada caso.

Para los libros y capítulos de libros se ha consultado el indicador y el prestigio editorial medido por el Scholarly Publishers Indicators (SPI), un proyecto del grupo ILIA (CSIC), a través de su última edición (ICEE 2018) del Ranking General de editoriales nacionales y extranjeras.

▪ **Revistas científicas:**

Este apartado analiza los artículos científicos en revistas científicas ($n = 264$) a través de la posición de las revistas en los distintos Ranking, su presencia en las bases de datos más significativas y en el Repositorio institucional de la UAM.

Indexación en las principales bases de datos

Cabe destacar que solo 10 de las 264 aportaciones en revistas científicas no se encuentran en ninguna de las 3 bases de datos consultadas.

En la Tabla 2 podemos observar las publicaciones incluidas y no incluidas en las distintas bases de datos.

Tabla 2

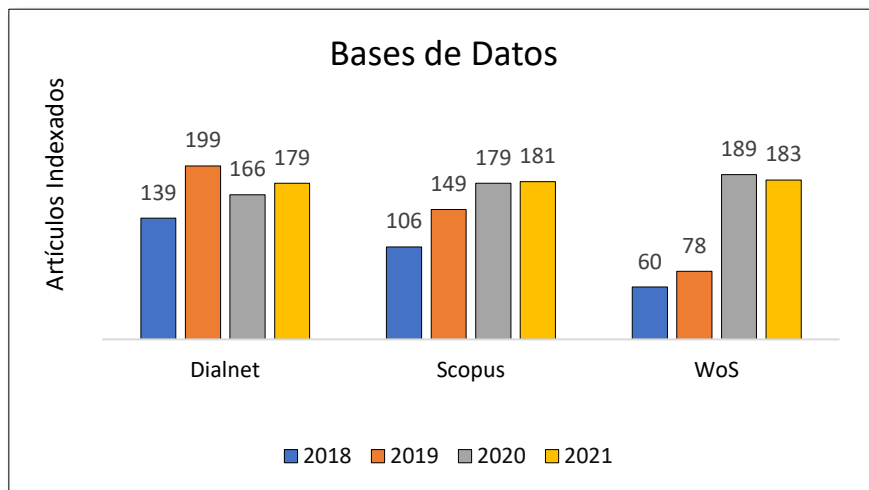
Porcentaje de publicaciones incluidas en las bases de datos consultadas

Base de datos	Incluidas		No Incluidas	
DIALNET	178	61%	115	39%
SCOPUS	180	62%	113	38%
WoS	182	62%	111	38%

En la Figura 1, es interesante observar la disminución interanual del número de artículos publicados en revistas incluidas en Dialnet y el aumento del número de artículos publicados en revistas incluidas en Scopus y, de manera especial, en WoS.

Figura 1

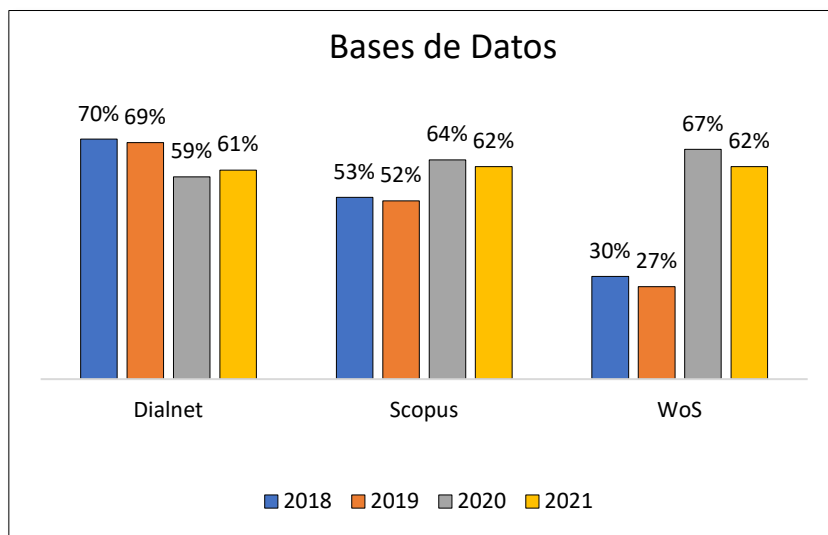
Evolución del número de publicaciones en función del tipo de índice consultado



La Figura 2 muestra el porcentaje que representan el total de las aportaciones en revistas científicas en Dialnet, Scopus y WoS en los años 2018, 2019, 2020 y 2021 en relación con la producción total de cada uno de esos años. Es de resaltar la disminución progresiva que han venido experimentando los trabajos publicados en Dialnet frente al crecimiento abrupto en el último año de los artículos publicados en Scopus y WoS.

Figura 2

Evolución del porcentaje de inclusión en función del tipo de índice consultado



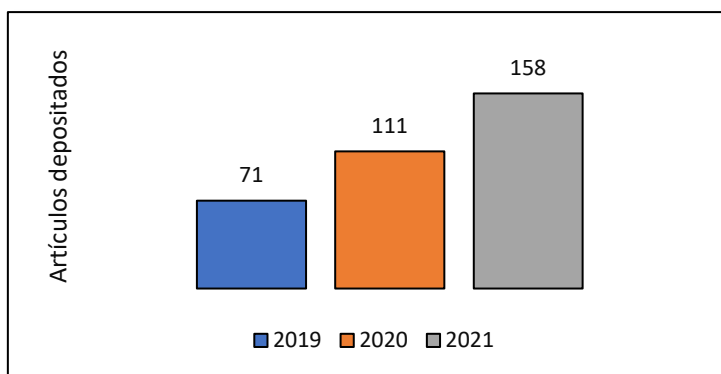
Artículos en el Repositorio Institucional de la UAM

En 2022 la Biblioteca de Educación asume la labor de depositar en el Repositorio Institucional de la Universidad los artículos científicos publicados en abierto en revistas científicas por investigadores de nuestra Facultad, aumentando su visibilidad. En el momento de publicación de esta memoria se encuentran disponibles en el Repositorio Institucional de la UAM 158 artículos, lo que supone un 60% de los artículos publicados en revistas científicas durante 2021.

En la figura 3 podemos observar el progresivo aumento del número de documentos incluidos en el Repositorio Institucional según su año de publicación.

Figura 3

Número de artículos en el repositorio por años de publicación.



Posición de las revistas en los distintos rankings

A continuación, analizamos la posición de los artículos publicados en revistas científicas en los distintos cuartiles de los rankings 2021. En caso de que una revista se encontrase en más de un cuartil, le hemos asignado el dato más beneficioso.

La Tabla 3 muestra el total de los artículos científicos indexados en las bases de datos estudiadas. Asimismo, se muestra el número y el porcentaje sobre el total de publicaciones en cada cuartil de cada Ranking.

Tabla 3
Aportaciones científicas de la Facultad en cada cuartil

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
IDR	115	60 (53%)	19 (16%)	16 (14%)	20 (17%)
SJR	173	79 (45%)	44 (25%)	41 (24%)	9 (5%)
JIF	92	35 (38%)	32 (34%)	9 (10%)	17 (18%)
JCI	174	45 (26%)	44 (25%)	41 (23%)	44 (26%)
Total		220 (39%)	139 (25%)	108 (19%)	91 (16%)

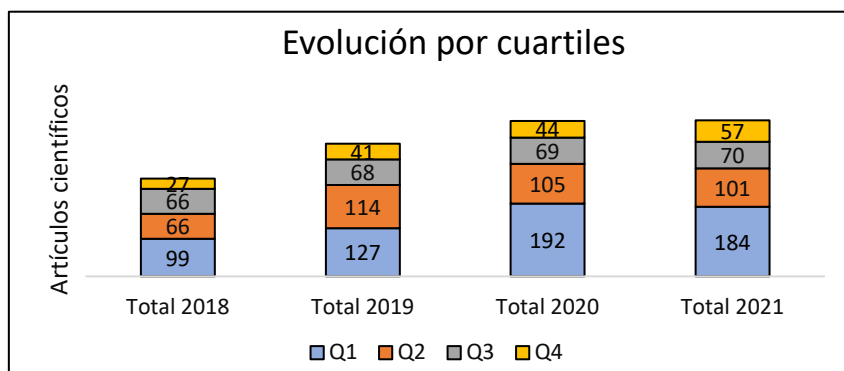
*El número de aportaciones con presencia en Dialnet fue de 178, si bien sólo 115 tienen IDR.

Evolución de los datos en memorias anteriores

La Figura 4 muestra el número de aportaciones científicas publicadas en cada cuartil entre los años 2018 y 2021. Como se puede observar, el número de aportaciones en revistas científicas ha aumentado hasta llegar al máximo en 2021. Destaca especialmente el aumento en los últimos años de publicaciones en revistas de primer cuartil.

Conviene señalar que, para este análisis de la evolución de los datos a lo largo de los años, no hemos incluido el indicador JCI ya que apareció por primera vez en 2020.

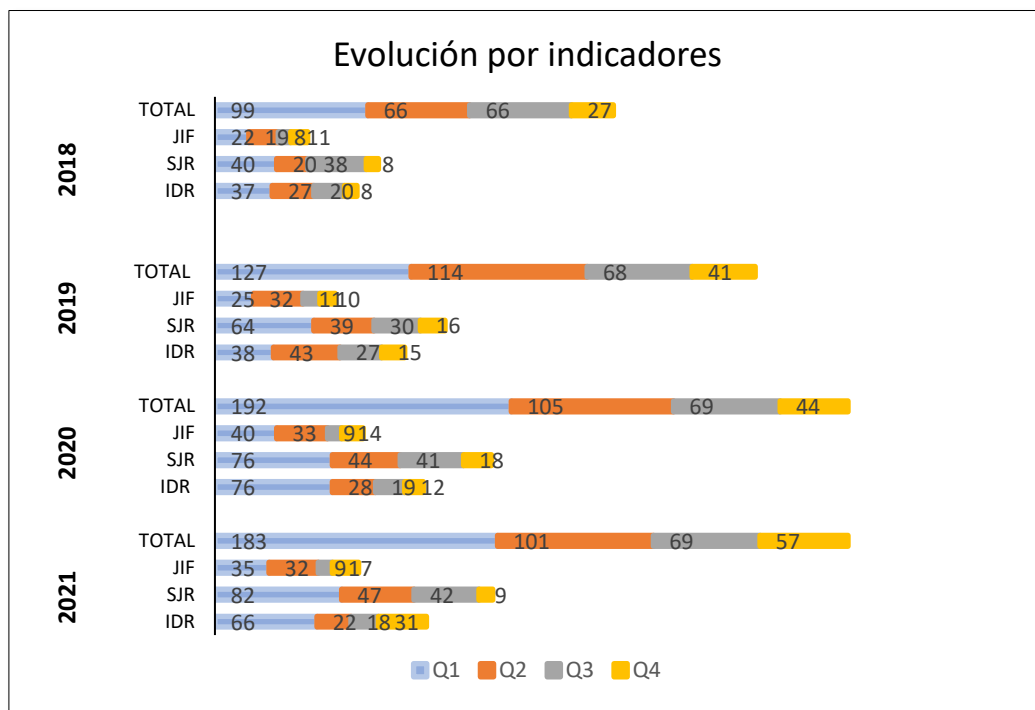
Figura 4
Evolución del número de artículos científicos publicados en cada cuartil de todas las bases de datos



La Figura 5 muestra la evolución del número de aportaciones científicas publicadas en cada cuartil entre los años 2018 y 2021 para cada uno de los tres índices de impacto analizados. Nuevamente, la evolución interanual muestra un aumento del número de aportaciones científicas en revistas de primer cuartil por parte del personal investigador de la Facultad.

Figura 5

Evolución del número de aportaciones científicas en cada indicador analizado según su cuartil



▪ **Libros:**

Se estudian las monografías, correspondientes a libros y capítulos de libro, y su presencia en la base de datos de Dialnet y en los listados de prestigio editorial elaborados por *Scholarly Publishers Indicators (SPI)*. Se ha utilizado el Ranking General 2018 ya que la mayor parte de las editoriales científicas están incluidas en varias áreas.

Es de resaltar que la Biblioteca tiene capacidad para incluir en Dialnet aquellas monografías en las que participa algún investigador de la Facultad, mejorando la visibilidad de la producción científica de nuestro personal investigador.

La Tabla 4 muestra el total de libros y capítulos de libro publicados por el personal investigador de la Facultad en función de su presencia en SPI y Dialnet.

Tabla 4

Libros y capítulos de libro publicados en 2021 y su presencia en SPI y Dialnet

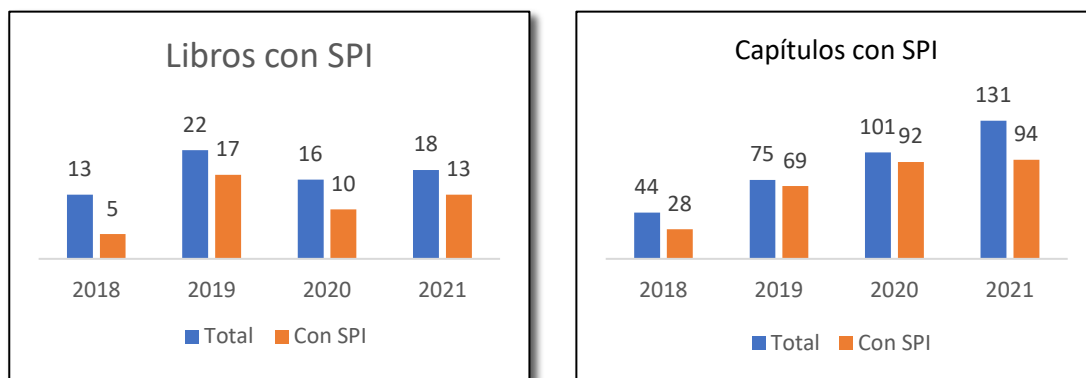
Monografías	Total	Con SPI	En Dialnet
Libros	18	13	18
Capítulos de libro	130	94	120

Evolución de los datos en memorias anteriores

La Figura 6 muestra la evolución en el número de libros y capítulos de libro publicados entre 2018 y 2021 en función de la presencia de sus editoriales en SPI. En ambos casos, el número de publicaciones en editoriales indexadas en SPI va en aumento.

Figura 6

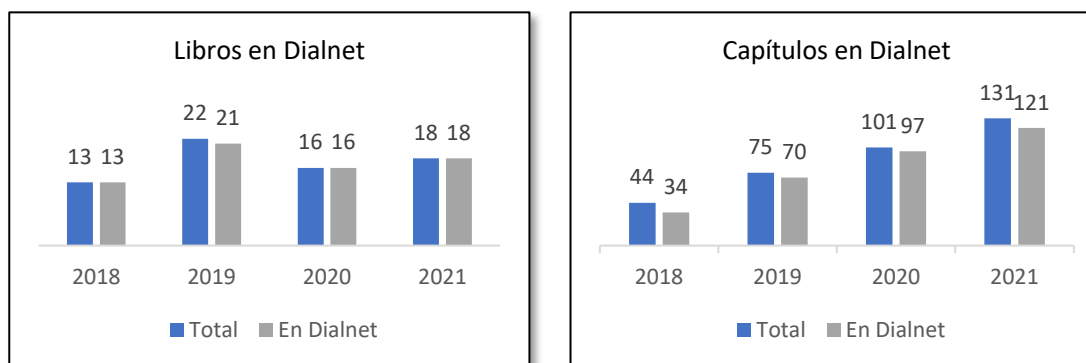
Evolución del número de monografías cuyas editoriales se encuentran en SPI



La Figura 7 muestra la evolución del número de libros y capítulos de libro publicados entre 2018 y 2021 en función de su presencia en Dialnet. La biblioteca se encarga de describir los libros de nuestro personal investigador siempre que tenga una copia de estos, por ello el número de libros en Dialnet suele ser cercano al Total.

Figura 7

Evolución del número de libros y capítulos de libro y su presencia en Dialnet



La Tabla 5 muestra el número y porcentaje de libros y capítulos de libro publicados por personal investigador de la Facultad en función de los cuartiles de SPI. En este sentido, conviene destacar que la mayor parte de ellos se ubican en el primer cuartil del Ranking General 2018.

Tabla 5

Número y porcentaje de libros y capítulos de libro

Indicador	TOTAL	Q1	Q2	Q3	Q4
SPI Libros	13	12	1	0	0
SPI Capítulos	94	88	3	3	0

Limitaciones y contacto

Esta Memoria presenta, al menos, las siguientes limitaciones:

- El presente documento recoge los resultados de investigación materializados en publicaciones científicas, pero lógicamente no refleja toda la actividad investigadora llevada a cabo en la Facultad. Así mismo, esta memoria no refleja la totalidad de actividades de transferencia realizadas por el personal investigador.
- Existen otros enfoques de análisis no abordados en esta memoria. Por ejemplo: ratios de publicaciones por personal docente, análisis por departamentos, etc.
- Aunque se intentan evitar, cabe presuponer que el documento puede contener errores.

Contacto:

Las posibles consultas, sugerencias o comentarios sobre la Memoria 2021 deberán dirigirse a la dirección de correo electrónico de Apoyo al Investigador de la Biblioteca de Educación: ai.biblioteca.educacion@uam.es.

❖ La Facultad de Formación de Profesorado y Educación

En nuestra Facultad trabajan 251 investigadores e investigadoras repartidos en 7 departamentos, siendo dos de ellos departamentos interfacultativos:

- Didácticas Específicas
- Educación Artística, Plástica y Visual
- Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
- Filologías y su Didáctica
- Música (Sección de Educación)
- Pedagogía
- Psicología Evolutiva y de la Educación (Sección de Educación)

Los trabajos de investigación que se producen en la Facultad, aun estando todos ellos vinculados al mundo de la educación, abarcan aspectos muy diversos como, por ejemplo, sociales, humanísticos o metodológicos.

La vinculación del personal investigador con la Facultad es muy variada incluyendo Catedráticos, Titulares, Contratados doctores, Ayudantes, Asociados, Personal en Formación, Colaboradores, Honorarios y Eméritos. El reparto en los distintos departamentos es muy asimétrico por lo que no parece útil el estudio ni la comparación de la producción por departamentos.

Figura 8

Personal investigador por categorías

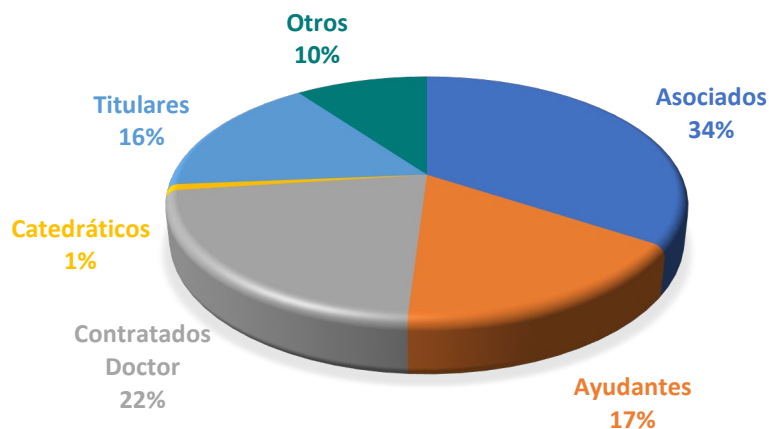
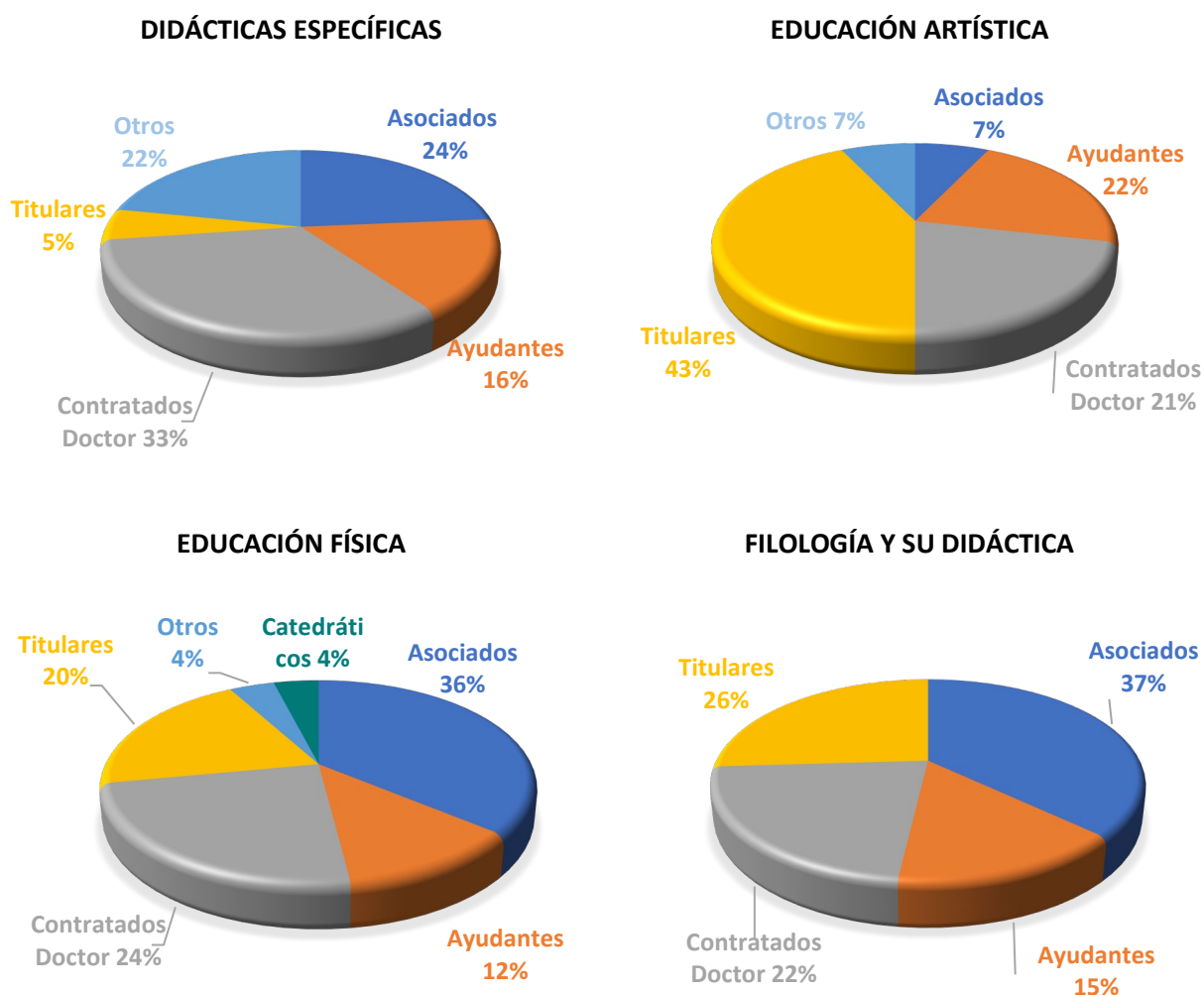


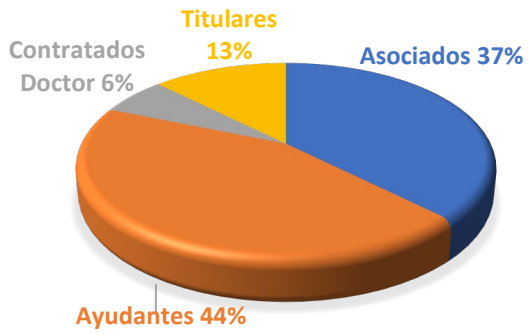
Figura 9
Personal investigador por departamentos



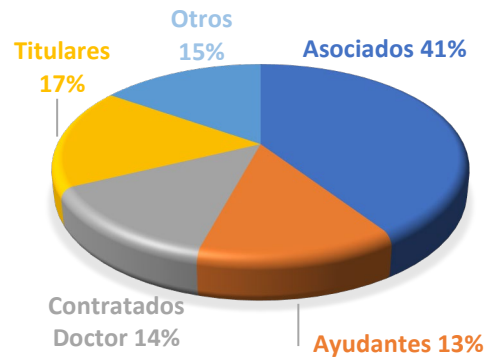
Figura 10
Distribución de categorías por departamento



MÚSICA



PEDAGOGÍA



PSICOLOGÍA EVOLUTIVA



Listado del personal investigador de nuestra Facultad en el Portal de Producción Científica de la UAM

Acha Domeño, Aitor [ID/04-261343](#)
Aguado Gómez, Raquel [ID/04-260881](#)
Aguado Molina, María [ID/04-262777](#)
Agustín Fernández, Susana [ID/04-314099](#)
Alba Hidalgo, David [ID/04-327986](#)
Albalá Genol, Miguel Ángel [ID/04-330539](#)
Alda Fuente, María Engracia [ID/04-258919](#)
Almarza Sánchez, José Luis [ID/04-261148](#)
Alonso Alberca, Juan Ignacio [ID/04-260352](#)
Alonso Belmonte, María Isabel [ID/04-259529](#)
Alonso Curiel, Dionisio [ID/04-259518](#)
Álvarez Barrio, María José [ID/04-265262](#)
Álvaro Dueñas, Manuel [ID/04-259490](#)
Ambrona Benito, Tamara [ID/04-264310](#)
Anglada Monzón, Pablo [ID/04-260891](#)
Aramburuzabala Higuera, María Pilar [ID/04-262003](#)
Argudo Iturriaga, Francisco Manuel [ID/04-261763](#)
Atrio Cerezo, Santiago [ID/04-262229](#)
Augusto Fernández, María Elena [ID/04-274020](#)
Bados Ciria, María Concepción [ID/04-261352](#)
Balsalobre Fernández, Carlos [ID/04-264352](#)
Benito Sualdea, Angélica [ID/04-264110](#)
Bermúdez Rochas, David Didier [ID/04-331259](#)
Bielons Sztutowjner, Gerardo Julio [ID/04-259053](#)
Blanchard Giménez, María Mercedes [ID/04-260749](#)
Blanco Jiménez, Carmen [ID/04-260094](#)
Boumadan Hamed, Moussa [ID/04-271665](#)
Bravo Sánchez, María Lourdes [ID/04-262225](#)
Bravo Torija, Beatriz [ID/04-278851](#)
Brekalo Pelín, Sanja [ID/04-331151](#)
Cabrera Cuevas, Jessica Dinely [ID/04-261779](#)
Caja del Castillo, Raquel [ID/04-262495](#)
Calle Molina, María Teresa [ID/04-271185](#)
Calvo Pascual, M^a Araceli [ID/04-262544](#)
Campo Vecino, Juan Manuel del [ID/04-260393](#)
Cañadas Martín, Laura [ID/04-264950](#)
Carrión del Val, Salvador [ID/04-331609](#)
Castro Barbero, María Luisa [ID/04-261693](#)
Castro Hernández, Carlos de [ID/04-262351](#)
Cerrillo Martín, María Rosario [ID/04-259115](#)
Cid Yagüe, Lourdes [ID/04-259125](#)
Clemente Gallardo, María Rebeca [ID/04-262314](#)
Corbalán Abellán, María Maravillas [ID/04-260146](#)
Cotelo García, Rosalía [ID/04-328041](#)
Cuadrado Peñafiel, Víctor [ID/04-312209](#)
Cuenca Rodríguez, María Elena [ID/04-328042](#)
De Andrés Vilorio, Carmen [ID/04-261076](#)
De Bordons O' Mongain, Brendan [ID/04-262325](#)
De la Herrán Gascón, Agustín [ID/04-260255](#)
De los Reyes Leoz, Jose L. [ID/04-258701](#)
De Pablo González, Gema María [ID/04-274029](#)
Del Olmo Barros, María Jesús [ID/04-260702](#)
Delgado Martín, Jose Luis [ID/04-279713](#)
Díaz del Cueto, Mario Hermógenes [ID/04-260806](#)
Díaz Lara, Gumersindo [ID/04-261397](#)
Díaz Mayo, Rosa M^a [ID/04-331353](#)
Elorriaga Llor, Alfonso [ID/04-260987](#)
Elvias Carreras, Santiago Jose [ID/04-261935](#)
Esquivel Martín, Tamara [ID/04-328139](#)
Esteban Moreno, Rosa María [ID/04-261066](#)
Fernández Procopio, Leandra [ID/04-314065](#)
Fernández Agüero, María [ID/04-260185](#)
Fernández Cobo, Carlos Javier [ID/04-262655](#)
Fernández González, Antonio [ID/04-262000](#)
Fernández Herranz, Nuria Sofía [ID/04-331175](#)
Fernández Martín, Patricia [ID/04-271685](#)
Fernández-Balboa Balaguer, Juan Miguel [ID/04-261812](#)
Ferrero González, Marta [ID/04-331423](#)
Flores Tena, María Jose [ID/04-274028](#)
Fraile García, Javier [ID/04-279727](#)
Freitas Cortina, Ada Cristina [ID/04-327993](#)
Fuentes Notario, Fernando [ID/04-261962](#)
Gálvez Esteban, Rosa [ID/04-314087](#)
García de la Vega, Alfonso [ID/04-262018](#)
García Gigante, Benjamín [ID/04-259802](#)
García Llorente, Irene [ID/04-314114](#)
García López, María Lourdes [ID/04-279728](#)
García Moriyón, Félix [ID/04-260215](#)
García Peinado, María Rocío [ID/04-260310](#)
García Ruiz, Andrés [ID/04-261116](#)
García Vélez, Tatiana [ID/04-261931](#)
Garoz Puerta, Ignacio [ID/04-258375](#)
Garrido Martos, Rocío [ID/04-261184](#)
Garrote Salazar, Marta [ID/04-261362](#)
Gasque Celma, Pablo Ignacio [ID/04-262476](#)
Gomez Escobar Camino, Ariadna [ID/04-331378](#)
Gómez García, Melchor [ID/04-261077](#)
González del Yerro Valdés, Asunción [ID/04-260893](#)
González Mangas, Julián Francisco [ID/04-262158](#)
González Patiño, Javier [ID/04-264736](#)

Granada Ferrero, Isabel [ID/04-258414](#)
Gutiérrez García, María Ángeles [ID/04-261600](#)
Gutiérrez Sánchez, Carla Belén [ID/04-327991](#)
Hernández Álvarez, Juan Luis [ID/04-259877](#)
Hernández Castilla, María Reyes [ID/04-261124](#)
Hernández Hurtado, Tomas [ID/04-258430](#)
Hernández Sánchez, Fernando [ID/04-262027](#)
Hernando Jerez, Víctor [ID/04-279743](#)
Herranz Hernández, Pablo [ID/04-262496](#)
Herrero Fabregat, Clemente [ID/04-259888](#)
Hidalgo Farran, Nina [ID/04-265259](#)
Ibaibarra Tuset, Ángel [ID/04-278803](#)
Izuzquiza Gasset, María Dolores [ID/04-260354](#)
Jacott Jiménez, Liliana del Carmen [ID/04-260261](#)
Jiménez-Ridruejo Gil, Guillermo [ID/04-260266](#)
Jodar Montoro, Rafael [ID/04-262215](#)
Juzgado López, Diego [ID/04-331787](#)
Lacasta Reoyo, María Pilar [ID/04-259927](#)
Lázaro Cayuso, Paula [ID/04-281256](#)
Linaza Iglesias, Jose Luis [ID/04-260279](#)
López Bueno, Helena [ID/04-262551](#)
López de Arana Prado, Elena [ID/04-328074](#)
López de Silanes Valgañón, Florencio [ID/04-259963](#)
López Rodríguez, María Ángeles [ID/04-259009](#)
Lorenzo Tomillo, Miguel Ángel [ID/04-262268](#)
Lucas Quijano, María Teresa [ID/04-261936](#)
Luciañez Sánchez, Gema [ID/04-331474](#)
Luna Rodrigo, Gloria [ID/04-259968](#)
Luna Torres, Jesús [ID/04-314935](#)
Madonna, Carlo Giovanni [ID/04-262311](#)
Maldonado Rico, Antonio [ID/04-259977](#)
Mampaso Martínez, Ana María [ID/04-260292](#)
Mangada Cañas, Beatriz Cristina [ID/04-261946](#)
Manso Ayuso, Jesús [ID/04-262019](#)
Mañoso Pacheco, Lidia [ID/04-331255](#)
Márquez Vázquez, María Carmen [ID/04-271690](#)
Martín Moreno, Raúl [ID/04-261197](#)
Martín Ortega, Elisa [ID/04-265036](#)
Martín Rogero, María Nieves [ID/04-258537](#)
Martínez de Haro, Vicente [ID/04-260307](#)
Martínez Garrido, Cynthia Almenara [ID/04-263912](#)
Martínez Gorroño, María Eugenia [ID/04-258547](#)
Martínez Muñoz, Luis Fernando [ID/04-262141](#)
Martínez Rodríguez, Marta [ID/04-331148](#)
Martínez Sánchez, Alina [ID/04-279750](#)
Mateo Girona, María Teresa [ID/04-325132](#)
Mateos García, María Ángeles [ID/04-271686](#)
Mazoy Fernández, Ana María [ID/04-259167](#)
Megías Martínez, Clara [ID/04-328048](#)
Méndez Núñez, Ángel [ID/04-281293](#)
Méndez Pérez, Amador [ID/04-259172](#)
Mendoza Vela, Francisco Miguel [ID/04-262712](#)
Messina Albarenque, Claudia [ID/04-260924](#)
Miguel Parra, Jesús [ID/04-271694](#)
Monarca, Héctor Amadeo [ID/04-262278](#)
Mora Urda, Ana Isabel [ID/04-271121](#)
Morales Barba, Rafael [ID/04-259199](#)
Morales Fernández, María Ángela [ID/04-258589](#)
Moreno Medina, Irene [ID/04-314961](#)
Moreno Pabón, Cristina [ID/04-262293](#)
Moreno Soriano, Alejandro [ID/04-260864](#)
Moya Morales, Jose María [ID/04-261095](#)
Muñoa Blas, Jose [ID/04-258600](#)
Muñoz Campos, Eva María [ID/04-279768](#)
Muñoz Espinosa, Elena María [ID/04-331355](#)
Murillo Torrecilla, Francisco Javier [ID/04-260817](#)
Neubauer Esteban, Adrián [ID/04-315044](#)
Nicolás Martínez, Pedro [ID/04-259221](#)
Nolla de Celis, Álvaro [ID/04-279723](#)
Núñez Cortes, Juan Antonio [ID/04-262331](#)
Núñez Gómez, Enriqueta [ID/04-260979](#)
Ovejero Mesonero, Roberto [ID/04-325134](#)
Palomares Valera, Manuel [ID/04-263576](#)
Paramio Salcines, Juan Luis [ID/04-260311](#)
Pardos Veglia, Eric Carlos [ID/04-319317](#)
Paredes Labra, Joaquín A. [ID/04-259252](#)
Pareja Galdeano, Helios [ID/04-331416](#)
Park, Seong Suk [ID/04-262545](#)
Pastor Blázquez, María Montserrat [ID/04-262002](#)
Pastor Matamoros, Sofía [ID/04-328140](#)
Pastor Prada, Raquel [ID/04-281182](#)
Peña Delgado, María Juana Sagrario [ID/04-278813](#)
Pérez Albo, María Jose [ID/04-278836](#)
Pérez Bravo, María Dolores [ID/04-262024](#)
Pérez Camarero, María Pilar [ID/04-258650](#)
Pérez Eizaguirre, Miren [ID/04-279725](#)
Pérez García, María Ángeles [ID/04-262743](#)
Pérez Martín, Jose Manuel [ID/04-260500](#)
Pérez-Castilla Álvarez, Javier [ID/04-278821](#)
Pericacho Gómez, Francisco Javier [ID/04-262634](#)
Piqueras Fraile, María Rosario [ID/04-261702](#)
Ponce de León Barranco, Luis [ID/04-331256](#)
Ponce Garzarán, Andrés [ID/04-271354](#)
Poyatos Dorado, Cesar [ID/04-279767](#)
Prieto Egido, Miriam [ID/04-278823](#)
Prieto Sánchez, Celia [ID/04-331351](#)
Psegiannaki, Katerina [ID/04-331418](#)
Puertas Yáñez, María Amaya [ID/04-331534](#)

Ramírez Verdugo, María Dolores [ID/04-258690](#)
Ramos Ramiro, Marco [ID/04-271099](#)
Rappoport Redondo, Soledad Inés [ID/04-262639](#)
Real García, Julio [ID/04-261776](#)
Rio Diéguez, María del [ID/04-261011](#)
Rodrigo Moriche, María Pilar [ID/04-262482](#)
Rodríguez Araque, Mercedes [ID/04-261237](#)
Rodríguez Cerezo, Tomas Martín [ID/04-261104](#)
Rodríguez Cuadrado, Sara [ID/04-314068](#)
Rodríguez Herrero, Pablo [ID/04-271166](#)
Romero González, Antonio Pablo [ID/04-261330](#)
Romero Moraleda, Blanca [ID/04-328075](#)
Romero Rivas, Carlos [ID/04-319337](#)
Rosa Novalbos, David [ID/04-331177](#)
Rosal Alonso, Inmaculada Martina del [ID/04-325125](#)
Rubio Sáez, Nicolás [ID/04-258735](#)
Ruiz Barquín, Roberto [ID/04-261595](#)
Ruiz Gálvez, Jesús Antonio [ID/04-262277](#)
Ruiz López, Natalia [ID/04-258743](#)
Ruiz Montes, Francisco [ID/04-262010](#)
Ruiz Olarría, Alicia [ID/04-258745](#)
Sánchez Aranegui, Mónica Desirée [ID/04-279756](#)
Sánchez Cabrero, Roberto [ID/04-331413](#)
Sánchez Canales, Gustavo Adolfo [ID/04-261031](#)
Sánchez Fuentes, Sergio [ID/04-279763](#)
Sánchez González, Elena [ID/04-325127](#)
Sánchez Moral, Eva [ID/04-262422](#)
Sánchez Peral, Jose Luis [ID/04-279735](#)
Sánchez Sánchez, Noelia [ID/04-314062](#)
Sánchez-Uran Díaz, Lucía [ID/04-279595](#)
Sandoval Mena, Marta [ID/04-261183](#)
Santa Cecilia Mateos, Fernando Javier [ID/04-278784](#)
Santisteban Cimarro, Aurelio [ID/04-261030](#)
Santolaya de Suñer, Miguel [ID/04-328010](#)
Santos Guzmán, Patricia [ID/04-281216](#)
Santos Pastor, M^a Luisa [ID/04-262001](#)
Sanz Arribas, Ismael [ID/04-261723](#)
Sanz Lobo, Estefanía [ID/04-259421](#)
Sanz Prieto, Mariano [ID/04-281217](#)
Sanz Serrano, Alberto [ID/04-261591](#)
Saura Pérez, María Ángeles [ID/04-261005](#)
Sauras Jaime, Pedro Jose [ID/04-260827](#)
Sebastián Gascón, M. Eugenia [ID/04-260572](#)
Serrano Betored, Pilar [ID/04-331630](#)
Serrano Gil, Oscar [ID/04-328051](#)
Solana Domínguez, Isabel [ID/04-281223](#)
Sorondo, Juana [ID/04-331342](#)
Soto Rey, Javier [ID/04-279766](#)
Sotomayor Sáez, Victoria [ID/04-259446](#)
Tejero González, Carlos María [ID/04-261798](#)
Thoilliez Ruano, Bianca [ID/04-264763](#)
Torres Zúñiga, Laura [ID/04-281190](#)
Torresano Díaz, Javier [ID/04-261261](#)
Valle López, Javier Manuel [ID/04-260883](#)
Vallejo Martín-Albo, Cesar [ID/04-274045](#)
Vázquez Calvo, Boris [ID/04-331158](#)
Vega Marcos, Ricardo de la [ID/04-260886](#)
Veiga Núñez, Oscar Luis [ID/04-260384](#)
Velázquez Buendía, Roberto [ID/04-258970](#)
Vidal Ruiz, Roberto [ID/04-328054](#)
Villagra Astudillo, Hernán Ariel [ID/04-260355](#)
Villalba Salvador, María Piedad Josefa [ID/04-261377](#)
Vitaller Talayero, Jose María [ID/04-261584](#)
Viton de Antonio, María Jesús [ID/04-260796](#)

❖ La investigación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación

➤ GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

(Con investigador coordinador de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación)

- **Nombre:** [Actividad Física, Educación y Salud-UAM \(AFES-UAM\)](#)

Investigador coordinador: Vicente Martínez de Haro

Líneas de investigación:

- Evaluación del estado de salud en relación con la actividad física. Desarrollo de herramientas para el profesional de la Actividad Física.
- Actividad Física y enfermedad crónica en el alumnado de Enseñanza Secundaria.
- Actividad Física en personas con diversidad funcional.
- Evaluación de programas de actividad física e instalaciones deportivas desde el punto de vista la salud.
- Adaptaciones curriculares.
- Readaptación de deportistas lesionados.
- Expresión corporal y salud.
- Condición Física y Salud
- Prevención de ahogamientos y accidentes en el medio acuático.
- Actividad física e influencia medioambiental.

Más información en: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista.html>

- **Nombre:** [Análisis del discurso y comunicación intercultural \(UAM-DAIC\)](#)

Investigador coordinador: María Isabel Alonso Belmonte

Líneas de investigación:

- Análisis (Crítico) del Discurso
- Análisis del Discurso Pedagógico en lenguas extranjeras (LE)
- Cultura e Interculturalidad en el aula de LE
- Narraciones e identidad docente en LE
- Análisis de materiales didácticos
- Formación de profesorado especialista en la enseñanza de idiomas
- Comunicación, discurso y pragmática intercultural
- Análisis contrastivo inglés-español.

Más información en: <http://www.uam-daic.org>

- **Nombre:** [Biomecánica aplicada y tecnología del deporte \(BAT\)](#)

Investigador coordinador: Carlos Balsalobre Fernández

Líneas de investigación:

- Biomecánica aplicada al deporte
- Evaluación y entrenamiento deportivo de alto rendimiento
- Desarrollo y validación de tecnología aplicada al deporte
- Análisis de perfiles de fuerza, velocidad y potencia

Más información en: <http://www.carlos-balsalobre.com>

- **Nombre:** [Cambio educativo para la justicia social \(GICE\)](#)

Investigador coordinador: Francisco Javier Murillo Torrecilla

Líneas de investigación:

- Escuelas y Justicia Social
- Desarrollo Humano y Justicia Social
- Aprendizaje-servicio y Justicia Social
- Didáctica de las ciencias experimentales y Matemáticas (DICEMA) para el cambio educativo y la Justicia Social
- Educación Artística para la Justicia Social
- Creatividad para el Cambio Educativo y la Justicia Social
- Educación Inclusiva
- Justicia Social en la Sociedad Digital
- Educación feminista para la Justicia Social

Más información en: <http://www.gice-uam.es>

- **Nombre:** [Educación digital e innovación \(EduDigital\)](#)

Investigador coordinador: Melchor Gómez García.

Líneas de investigación:

- Educación Digital
- Aprendizaje con dispositivos móviles (Mobile-Learning)
- Redes sociales y educación (Social-Learning)
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
- Videojuegos, Gamificación y Serious Games en Educación
- Recursos educativos multimedia
- Flipped Classroom
- Aprendizaje Maker y Fab Labs Educativos
- Realidad Virtual y Realidad Aumentada para el aprendizaje
- Pensamiento computacional y educación
- Internet, brecha digital y poblaciones desfavorecidas.

Más información en: www.edumovil.es

- **Nombre:** [Enseñanza y evaluación de la actividad física y deporte \(PR-003\)](#)

Investigador coordinador: M^a Luisa Santos Pastor.

Líneas de investigación:

- Calidad de enseñanza y evaluación relacionada con la Actividad Física y el Deporte.
- Formación de Profesorado en EF.
- Construcción histórico-social de la EF y el Deporte.
- Escenarios de desarrollo profesional en Actividad Física y Deporte.
- Aprendizaje-Servicio en Actividad Física y Deporte.

Más información en: <https://www.blogderiadis.com> Web: www.riadis.es

- **Nombre:** [Equipo de mejora interdisciplinar de las prácticas educativas \(EMIFE\)](#)

Investigador coordinador: Rosa María Esteban Moreno.

Líneas de investigación:

- Formación del profesorado
- Prácticas de Grado en Magisterio de Educación Infantil y Primaria
- Prácticas de Máster de Formación de Profesorado
- Educación Inclusiva

Más información en: <https://www.uam.es/Profesorado/emife>

- **Nombre:** [Grupo de investigación en estilos de vida, actividad física y comportamiento alimentario \(EstiLIFE\)](#)

Investigador coordinador: Óscar Luis Veiga Núñez y Ana Rosa Sepúlveda García

Líneas de investigación:

- Línea investigación en obesidad infantil
- Línea de investigación en actividad física y salud en población escolar
- Línea de investigación en dismorfía muscular
- Línea de investigación en actividad física y envejecimiento
- Línea de investigación en actividad física y discapacidad
- Línea de investigación en trastornos de la conducta alimentaria
- Línea de investigación en valoración de la actividad física y análisis de datos de acelerometría
- Línea de investigación tendencias emergentes en fitness

Más información en: www.anobas.es <https://odokunodip.jimdo.com/>

- **Nombre:** [Grupo de investigación sobre Educación Científica y Matemática en la Sociedad \(GIECMES\)](#)

Investigador coordinador: Rocío Garrido Martos

Líneas de investigación:

- Educación científica y matemática desde una perspectiva socio-crítica y emocional
- Trayectorias/progresiones de aprendizaje desde la perspectiva STEM
- Formación del Profesorado en Didácticas Específicas

Más información en: <http://www.giecmes-uam.com>

- **Nombre:** [Grupo de investigación sobre políticas educativas supranacionales \(GIPDI\)](#)

Investigador coordinador: Javier Manuel Valle López y Héctor Monarca.

Líneas de investigación:

- Política Educativa Supranacional
- Educación Internacional
- Tendencias globales en materia de educación
- Impacto de las políticas educativas supranacionales
- Reformas educativas
- Diversidad y formas de democratización educativa: el derecho a la educación en el contexto iberoamericano.

Más información en: <http://www.gipes-uam.com>

- **Nombre:** [Inclusión, diversidad y formación docente / Inclusion, diversity and teacher training](#)

Investigador coordinador: Marta Sandoval Mena.

Líneas de investigación:

- Diseño Universal de Aprendizaje y su aplicabilidad en los procesos educativos.
- Equidad y educación inclusiva: evaluación y mejora de culturas, políticas y prácticas escolares de colectivos de estudiantes marginalizados.
- Formación del profesorado inicial y permanente sobre la inclusión educativa.
- Inclusión/Exclusión en las instituciones de Educación Superior.
- Participación de los estudiantes en los procesos de mejora escolar.
- Perspectiva interseccional de la discapacidad.

Más información en: <https://www.oninclusion.es>

- **Nombre:** [Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual](#)

Investigador coordinador: M Dolores Izuzquiza Gasset y Pablo Rodríguez Herrero.

Líneas de investigación:

- Empleo con apoyo.
- Vida independiente.
- Intervención familiar.
- Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.
- Inclusión educativa en la universidad.
- TIC inclusivas.

Más información en: <https://gipdi.weebly.com/>

- **Nombre:** [Investigaciones geopolíticas y educativas \(IGE\)](#)

Investigador coordinador: Clemente Herrero Fabregat.

Líneas de investigación:

- Relacionar las políticas educativas con el marco geopolítico en el que se desarrollan
- Implementar el desarrollo crítico en el análisis de la sociedad
- Desarrollar estrategias, métodos, recursos y materiales didácticos en el proceso enseñanza
- Aprendizaje de las ciencias sociales y más específicamente en geopolítica, adecuando ésta a los diferentes niveles de enseñanza.
- Investigación en acción: la didáctica de las ciencias sociales transferida al prácticum
- Transferencia de la investigación e implementación en la red. Los resultados de estas líneas de investigación se están transfiriendo a instituciones y empresas mediante convenio con las mismas, y se mostraran en la página web que está en construcción

- **Nombre:** [Literatura infantil y juvenil y enseñanza de la literatura \(LIJEL\)](#)

Investigador coordinador: Victoria Sotomayor Sáez.

Líneas de investigación:

- Estudios teóricos, históricos, críticos y aplicados sobre literatura infantil y juvenil desde diversos enfoques metodológicos, especialmente el comparatista y el educativo. Estudios temáticos, metodológicos, históricos y otros sobre la enseñanza de la literatura y la educación literaria.
- Estudios teóricos y aplicados sobre la utilización de libros infantiles y juveniles para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Estudios culturales, sociológicos y artísticos como marco para el análisis de la literatura infantil y juvenil.
- Realización de muestras bibliográficas, exposiciones y otros recursos para el conocimiento y difusión de la literatura infantil y juvenil.
- Elaboración de materiales para la educación literaria y la enseñanza de la literatura en niveles universitarios y no universitarios.

- **Nombre:** [Matemática elemental desde un punto de vista superior \(MEPVS\)](#)

Investigador coordinador: Carlo Giovanni Madonna y Seong Suk Park.

Líneas de investigación:

- Matemática escolar y elemental.
- Formación del profesorado.
- Educación matemática.
- Curriculum.

- **Nombre:** [Música y educación \(MUSYEDUC\)](#)

Investigador coordinador: María Ángela Morales Fernández y Miguel Román Álvarez.

Líneas de investigación:

Investigación e innovación en:

- Educación musical en enseñanzas obligatorias y artísticas
- Escuelas de Música
- Musicoterapia
- Creación e interpretación
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la Música
- Conciertos pedagógicos
- Música y Género
- Didáctica de la Música

- **Nombre:** [Paisaje, Patrimonio y Educación / Landscape, Heritage and Education \(EduScape\)](#)

Investigador coordinador: Alfonso García de la Vega

Líneas de investigación:

- Paisaje y Educación
- Paisaje Cultural y Natural y Educación
- Didáctica del Paisaje
- Patrimonio y Educación
- Didáctica del Patrimonio Natural y Cultural
- Gestión educativa de espacios naturales

Más información en: <https://www.youtube.com/watch?v=ls1-YxgRSI4>

- **Nombre:** [Pedagogía, formación y conciencia / Pedagogy, Education and Awareness \(P.F.C.\)](#)

Investigador coordinador: Agustín de la Herrán Gascón.

Líneas de investigación:

- Enfoque (sistema pedagógico) radical e inclusivo.
- Crítica radical a la Pedagogía y a la educación.
- Temas radicales y perennes en la educación.
- Cambio radical del cambio educativo.
- Transformación curricular con base en la conciencia.
- Diagnóstico social, de la Pedagogía y de la educación con base en la conciencia.
- Alternativas sociales y para una Pedagogía y educación con base en la conciencia.
- Pedagogía del egocentrismo y el descondicionamiento.
- Dualidad, parcialidad, sesgo, miopía, condicionamiento y educación de la conciencia.
- Pedagogía de la estupidez, necedad, egoísmo, narcisismo, inconsciencia, inmadurez social generalizada, etc.
- Pedagogía de la conciencia, estados de conciencia y vías de conciencia.
- Pedagogía del autoconocimiento.
- Enseñanza formal e informal con base en la conciencia.
- Formación de profesorado con base en la conciencia.
- Mala praxis educativa y docente.
- Pedagogía de la muerte.
- Pedagogía del amor.
- Pedagogía prenatal y educación prenatal.
- Pedagogía de la humanidad y educación para la universalidad.
- Didáctica de la creatividad con base en la conciencia.
- Educación de la conciencia y eje vulnerabilidad-barbarie
- Pandemia y educación de la conciencia.
- Meditación y educación de la conciencia.
- Prospectiva radical de la educación, con base en la conciencia.

Más información en: <https://pedagogiafc.com> www.pedagogiadela muerte.com
<https://pedagogiaprenatal.es> <https://radicaleinclusiva.com>

- **Nombre:** [Salud, inclusiones, equidad y pedagogía \(SleP\)](#)

Investigador coordinador: M^a Jesús Vitón de Antonio.

Líneas de investigación:

- Tejidos socio-educativos incluyentes
- Perspectiva de Género
- Educación en salud
- Antropología y transformación socioeducativa
- Políticas de equidad y gestión de la diversidad social, cultural y educativa

Más información en: <https://siepuam.wordpress.com/>

- **Nombre:** [Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Multicultural Settings \(UAM-TeLL\)](#)

Investigador coordinador: María Dolores Ramírez Verdugo

Líneas de investigación:

- Investigates the impact of technology applied to teaching and learning foreign languages from an interdisciplinary perspective using oral and written corpora of European languages.
- Applies speech technology to the analysis of multimodal corpora of commercials & advertisement and its application to professional and academic communication settings.
- Collaborates in speech recognition research (speech technology, prosody, intonation and pronunciation).
- Applies outcome to specific software development aimed at telecommunication companies and training centers.
- Designs and studies different methods and models to language teaching and learning in a technology-enhanced environment.
- Investigates the efficiency and effectiveness of technology in language learning.
- Helps identify problems and deficiencies in the structure, information & design of digital teaching and learning resources.
- Develops improvement proposals aimed at individual & institutional users in terms of a better and more efficient use of technologies regarding their work, academic or training context.

- **Nombre:** [Universidad, innovación e inclusión social y educativa \(UNINC\)](#)

Investigador coordinador: Pablo Rodríguez Herrero

Líneas de investigación:

- Didáctica inclusiva y diseño universal de la enseñanza en la universidad.
- Co-docencia inclusiva.
- Investigación e innovación inclusiva en la universidad.
- Inclusión social y laboral de personas con discapacidad.
- Innovación para la inclusión social y educativa en la universidad.
- Relación de la universidad con una escuela y sociedad más inclusivas.
- Empleo con apoyo.
- Vida independiente.
- Intervención familiar.
- Ocio inclusivo y gestión del tiempo libre.
- Inclusión educativa en la universidad.
- TIC inclusivas.

Más información en: <http://gipdi.weebly.com>

➤ PROYECTOS DE I+D+i (con investigadores e investigadoras principales de la Facultad)

1. **Título:** #lobbyingteachers: Fundamentos teóricos, estructuras políticas y prácticas sociales de las relaciones público-privadas en materia de profesorado en España

Referencia: PID2019-104566RA-I00

Investigador Principal: Manso Ayuso, Jesús y Thoilliez Ruano, Bianca

Investigadores: Gil Cantero, Fernando; Sánchez Tarazaga, Lucía; Sánchez Rojo, Alberto; Moya Otero, José; Reyero García, David; Tejero González, Carlos María; Thoilliez Ruano, Bianca; Ortega Bernardo, Julia; Manso Ayuso, Jesus; Gil Izquierdo, Maria; Garrido Martos, Rocío; Cañadas Martin, Laura; Prieto Egido, Miriam; Perez Rueda, Ana Irene; Alonso Sainz, Tania; Verastegui Martínez, Macarena

Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31

Cuantía: 45980 €

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación

Ámbito: Nacional

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department); UAM. Políticas Educativas Supranacionales (Group); UAM. Economía de La Educación (Group); UAM. Cambio Educativo para la Justicia Social (Group); UAM. Facultad de Derecho. Derecho Público y Filosofía Jurídica (University Department); UAM. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Economía Aplicada (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didácticas Específicas (University Department)

2. **Título:** Aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte. Oportunidad para la inclusión social

Referencia: PID2019-105916RB-I00

Investigador Principal: Santos Pastor, M^a Luisa

Investigadores: Santos Pastor, María Luisa; Vizcarra Morales, María Teresa; Aristizabal Llorente, Pilar; Gil Gomez, Jesus; Arribas Cubero, Higinio Francisco; Monjas Aguado, Roberto; Pérez Brunicardi, Darío; Fernández Cabrera, Jorge Miguel; Jiménez Jiménez, Francisco; Gómez Rijo, Antonio; Garoz Puerta, Ignacio; Aguado Gomez, Raquel; Martinez Muñoz, Luis Fernando; Cañadas Martin, Laura; Rivera Garcia, Enrique; Trigueros Cervantes, Carmen; Ruiz Montero, Pedro Jesús; Lleixa Arribas, Teresa; Ríos Hernández, Mercedes; Campos Rius, Josep; Figueras Comas, Sara; Sebastiani Obrador, Enric Maria; Franco Sola, Marc; Chiva Bartoll, Oscar López de Arana Prado, Elena; González Plate, Lylían Iris; Moreno Doña, Alberto; Carter Thuillier, Bastian Ignacio; Frutos de Miguel, Jonatan; Martínez Abajo, Judit; Gamito Gómez, Rakel; Gómez Pintado, Ainhoa; Garcia Rico, Luis; Sanz Arribas, Ismael; Calle Molina, Maria Teresa; Ponce Garzarán, Andres.

Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31

Cuantía: 37510 €

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación

Ámbito: Nacional

Departamentos: UAM. Enseñanza y Evaluación de La Actividad Física y Deporte (Group); UAM. Actividad Física, Educación y Salud-Uam (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana (University Department)

3. **Título:** Bringing Research into the Classroom (BRITEC)

Convocatoria 2018 de Proyectos Erasmus +

Referencia: 2018-1-PL01-KA201-051080 Erasmus+ (KA2)

Investigador Principal: María R. Clemente Gallardo

Investigadores: Esquivel Martín, Tamara; Pérez-Bedmar, Mónica; Gollerizo Fernández, Adrián; Sánchez Sánchez, Noelia; Baeza Sanz, Domingo; Gálvez Esteban, Rosa; Pérez Martín, Jose Manuel; Bravo Torija, Beatriz; Atrio Cerezo, Santiago; Rodríguez Serna, Inés; Clemente Gallardo, María Rebeca

Vigencia: 1/10/2018 a 30/09/2021

Cuantía: 38.600 €

Entidad financiadora: European Commission within ERASMUS+ Programme

Entidades participantes: Institute of Geophysics-Polish Academy of Sciences (Polonia). Coordinador; Universidad Autónoma de Madrid; Ibercivis <http://www.ibercivis.es/>; GFOSS-Open Technologies Alliance (Grecia); KU-Leuven (Bélgica); European Schoolnet-STEM working group (Bélgica); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didácticas Específicas (University Department).

4. **Título:** La democracia en las escuelas como fundamento de una Educación para la Justicia Social

Referencia: EDU2017-82688-P

Investigador Principal: F. Javier Murillo

Número de investigadores participantes: 50

Vigencia: 01/01/2018 - 31/12/2021

Cuantía: 54.450 €

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Metropolitan Manchester University, Universidade do Porto, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad Católica Silva Henríquez, Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa de la Secretaría de Educación de Jalisco

5. **Título:** Derechos humanos, cultura de paz y no violencia

Referencia: UAM/114

Investigador Principal: Murillo, F. Javier

Vigencia: 2018-08-01 a 2024-07-31

Cuantía: 105742,98 €

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid.

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

6. **Título:** E-phone4l: prosody (La enseñanza de la prosodia del inglés a aprendices de L2 y L3 en entornos digitales).

Referencia: PID2019-105678RB-C22

Coordinadores UAM: Jesús Romero Trillo y M. Dolores Ramírez Verdugo

Investigadores: Raúl Jiménez, Eva Mestre, Nancy Ávila, entre otros

Vigencia: 2020-01-01 / 2022-12-31

Cuantía: 29645 €

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación

Ámbito: Nacional

Departamentos: UAM. Facultad de Filosofía y Letras. Filología Inglesa (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Didácticas Específicas (University Department); UAM. Programa de Doctorado en Filosofía y Ciencias del Lenguaje (Doctorate Program); UAM. Programa de Doctorado en Educación (Doctorate Program); UAM. Technology Enhanced Content and Language Integrated Learning in Bilingual Education and Multicultural Settings (Group); UAM. Pragmática Intercultural y de Corpus (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department); UAM. Facultad de Filosofía y Letras. Filología Inglesa (University Department)

7. **Título:** Estudio electroencefalográfico de las habilidades lingüísticas en personas con síndrome de Williams

Referencia: PID2019-108092GA-I00

Investigador principal: Romero Rivas, Carlos

Investigadores: Romero Rivas, Carlos; Garayzabal Heinze, Elena; Rodríguez Cuadrado, Sara; Moreno Montes, Eva María; Hidalgo de la Guía, Irene; Rodríguez Gómez, Pablo

Vigencia: 2020-06-01 a 2023-05-31

Cuantía: 36300 €

Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación

Ámbito: Nacional

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación (University Department); UAM. Facultad de Filosofía y Letras. Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría de la Literatura y Literatura comparada (University Department); UCM. Cartografía Cerebral (University Research Center)

8. **Título:** Evaluación de impacto y valoración de la competencia personal y de autocuidado mediante el proyecto FLUYE

II Programa de Fomento de la Transferencia del Conocimiento 2020

Referencia: 465021 (Antiguo 134900)

Investigadores principales: Jesús Manso y Rocío Garrido Martos

Vigencia: desde septiembre de 2020 hasta septiembre de 2022.

Cuantía de la subvención: 58.000€

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid – Fundación Trilema.

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Filologías y su Didáctica (University Department); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

9. **Título:** Iniciativas de la sociedad civil para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la ciudad de Madrid

Convocatoria Pública de Subvenciones para Proyectos de Investigación en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo y Educación para un Desarrollo Sostenible y una Ciudadanía Global, para el ejercicio 2020. Publicada en el BOAM nº 8.586 del 20 de febrero de 2020.

Referencia: 102P0102

Investigador principal: Murillo Torrecilla, F. Javier y Manuela Mesa

Investigadores: F. Javier Murillo, Guillermina Belavi, Manuela Mesa, Adrián Almazán, Pablo Alonso, Ana Barrero, Elena Boschiero, Eva Botella, Marta Cabezas, Carlos Giménez, Ma. Ángeles Espinosa, Carmen Madorrán, Juan López Antoranz, Rosario Cerrillo, Andrea Díaz, Beatriz Fernández, Andrés García Ruiz, Raquel Graña, Claudia Guiral, Nina Hidalgo, Ignacio Lizana, Marta Lago, Helena López Bueno, Irene Moreno-Medina, Cynthia Martínez-Garrido, Marta Nogueroles, Pilar Rízquez, Ander Sagardo y Carolina Venereo.

Vigencia: 2021-03-01 a 2022-02-28

Cuantía: 49966,20 €

Departamentos: UAM, Instituto de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia (Instituto DEMOSPAZ), Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) e Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y Adolescencia (IUNDIA).

10. **Título:** Innovación e inclusión de la muerte en la educación

Referencia: EDU2017-85296-R

Investigadores principales: Herrán Gascón, Agustín de la y Rodríguez Herrero, Pablo

Investigadores: Herrán Gascón, Agustín de la; Rodríguez Herrero, Pablo; Izuzquiza Gasset, María Dolores; Herrero Esquerdo, Olga; Lara Nieto, María del Carmen; Medina Rodríguez, Juan José Rodríguez Peralta, María Isabel; Alvarez Rodriguez, Jose; Garcia Villamisar, Domingo Antonio; Del Pozo Armentia, Araceli; Callejo Gonzalez, Javier; Sánchez Huete, Juan Carlos; Andres Viloría, Carmen; Nogueroles Jove, Marta; Cabrera Cuevas, Jessica Dinely; Cagnolati, Antonella; Ramírez Vallejo, María del Socorro; López Angulo, Alma Delia; Rodrigo Moriche, María Pilar; Garcia Sempere, Pablo Jose;

Mantegazza, Raffaele; Alvarez Aguilar, Nivia; Jiménez Aboitiz, Ricardo; López Sanchez, Manuel; Lara Lara, Fernando; Serrano Manzano, Bianca Fiorella; Flores Tena, María Jose

Vigencia: 2018-01-01 a 2021-09-15

Cuantía: 54450 €

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación (Center); UAM. Inclusión Social y Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual (Group); UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Pedagogía (University Department)

11. **Título:** El patio de mi casa, proyecto de innovación docente

Referencia: FPYE_009.19_INN

Investigadora principal: Mónica Desirée Sánchez-Aranegui

Vigencia: 2019/ 2021

Departamento: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Educación Artística, Plástica y Visual

12. **Título:** Las redes de apoyo en la inclusión universitaria de los gitanos y gitanas.

Referencia: 1006030037

Investigadora principal: Marquez Vázquez, Maria Carmen

Investigadores: Marquez Vázquez, Maria Carmen; Sanchez Fuentes, Sergio

Vigencia: 2020-11-18 a 2022-04-19

Cuantía: 8000 €

Departamentos: UAM. Facultad de Psicología | Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación (University Department)

13. **Título:** Promoción de la competencia emocional docente en la formación inicial de magisterio (PROCEDFIM)

Referencia: FPYE_007.21_IMP

Investigadoras Principales: Tamara Benito Ambrona y Claudia Messina Albarenque

Equipo UAM: Blanchard Giménez, Mercedes; Cañadas, Laura; De Andrés Vilorio, Carmen; De Pablo, Gema; Fernández Martín, Patricia; Freitas, Ada; Martínez, Alina; Solana, Isabel; Paredes Labra, Joaquín; Pérez Bravo, Dolores; Ramos Ramiro, Marco; Rappoport, Soledad; Rodrigo Moriche, Pilar; Sánchez Aranegui, Mónica; Vaz Procópio, Leandra

Vigencia: 01-09-2021 a 30-06-2022

Cuantía: 1.400 €

Departamentos: UAM. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación; Pedagogía; Filologías y su didáctica; Educación Artística, Plástica y Visual; Educación Física, Deporte y Motricidad Humana.

➤ **Congresos, Jornadas y Exposiciones Celebrados en la Facultad:**



I Congreso Internacional de Pedagogía Prenatal_E

Organiza: UAM, REDIPE y ANEP

Ponente: [Ver página web del congreso.](#)

Día: 15/11/2021-17/11/2021

Hora: ver programa



III JORNADAS MUEJS. Educación artística para la Justicia Social

Organiza: Máster Universitario en Educación para la Justicia Social

Ponente: Ver introducción

Día: 25/11/2021

Hora: A partir de las 16:00

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.



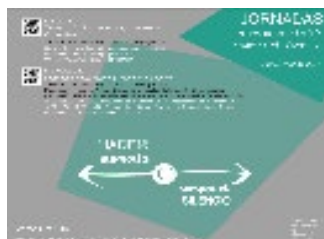
III JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN BILINGÜE Y DIVERSIDAD DEL MADEB

Ponentes: D^a Beatriz Cortina Pérez; D. Julián Palazón; D^a Leticia Nieto Martín; D^a Celia Prieto, D^a Mari Cruz Fernández Robles; D^a Alicia López Romero

Día: 07/09/2021-09/09/2021

Hora: ver programas

Lugar: Salón de Actos, Facultad de Formación del Profesorado y Educación



I JORNADAS. Hacer memoria. Romper el silencio

Ponentes: Álvaro Dueñas (UAM) y Ricardo Manetti (UBA). Clodet García y Nieves Correa.

Día: 24/03/2021

Hora: 15:00 - 17:00 (Hora local) 11:00 - 13:00 (Hora Argentina)

Lugar: Plataforma zoom (ver código QR)



Camisetas contra la violencia de género

Ponente: Coordina: GAAF, Lola Pérez, Mónica Aranegui


Día: 18/11/2021-23/11/2021

Lugar: Pasillos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. C/ Francisco Tomás y Valiente, 3 · Universidad Autónoma de Madrid · 28049 Madrid · España

➤ **Revistas científicas especialmente vinculadas a la Facultad de Formación del Profesorado y Educación**

Citius, altius, fortius: humanismo, sociedad y deporte: investigaciones y ensayos




- **ISSN:** 1888-6744
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Centro de Estudios Olímpicos

Indicadores de calidad: IDR 0.118 C4.

Didácticas específicas




- **ISSN-e:** 1989-5240
- **Inicio:** 2009
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didácticas Específicas

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE)




- **ISSN-e:** 2340-6720
- **Inicio:** 2013
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- **Acceso electrónico** 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid y Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES)

Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.

REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación




- **ISSN-e:** 1696-4713
- **Inicio:** 2003
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar

Indicadores de calidad: JCI: 0.97 Q2; CiteScore: 2.9 Q1; SJR: 0.59 Q1; IDR: 1.307 C1.

Revista educación, política y sociedad




- **ISSN-e:** 2445-4109
- **Inicio:** 2016
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) (<http://www.gipes-uam.com/>)

Indicadores de calidad: IDR: 0.24 C2.

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa




- **ISSN-e:** 1989-0397
- **Inicio:** 2008
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (<http://www.rinace.net/>)

Indicadores de calidad: IDR 0.480 C2

Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)




- **ISSN-e:** 2254-3139
- **Inicio:** 2012
- **Periodicidad:** Semestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares doble ciego
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Grupo de Investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) (<http://www.uam.es/gruposinv/gi...>)

Indicadores de calidad: JCI: 1.03 Q2; CiteScore: 2.1 Q2; SJR: 0.471 Q2; IDR: 1.36 C1.

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte




- **ISSN-e:** 1577-0354
- **Inicio:** 2000
- **Periodicidad:** Trimestral
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Comunidad virtual Ciencias del Deporte (<http://cdeporte.rediris.es/>)

Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.

Tendencias pedagógicas



- **ISSN:** 1133-2654
- **Inicio:** 1993
- **Periodicidad:** Anual
- **País:** España
- **Idioma:** español
- **Arbitraje:** Revisión por pares simple ciego
- [Acceso electrónico](#) 

Editores: Universidad Autónoma de Madrid: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Indicadores de calidad: IDR 0.52 C2

❖ Tesis Doctorales leídas en la UAM y dirigidas por docentes de nuestra Facultad

- Alcalde Rabanal, S. M. (2021). Re-habilitación auditiva y del lenguaje hablado en población con pérdida auditiva en edad escolar. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=303810> <http://hdl.handle.net/10486/700315>
- Álvarez Fernández, J. (2021). Análisis del burnout y el liderazgo en jóvenes deportistas y entrenadores: Implicaciones formativas y educativas. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=305675> <http://hdl.handle.net/10486/700845>
- Arroyo Vera, Z. (2021). Estudio del entorno virtual como comunidad de practica de la Universidad técnica de Manabí. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=289761> <http://hdl.handle.net/10486/696644>
- Ávila Muñoz, A. M. (2021). Competencia emocional y bienestar personal de los estudiantes de la Facultad de Formación de Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=290336> <http://hdl.handle.net/10486/697180>
- Bermúdez Castro, M. A. (2021). Aceptación y calidad de vida en personas con dolor crónico: Factores terapéuticos, mindfulness y autocompasión, desde una perspectiva cualitativa. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=290222> <http://hdl.handle.net/10486/699743>
- Cabrera García, A. (2021). Estudio de la metodología inclusiva del programa promotor aplicada a los títulos de nueva creación en universidades españolas. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=302047> <http://hdl.handle.net/10486/696940>
- Carrillo Mora, N. (2021). El recurso a la educación artística en la enseñanza del francés como lengua extranjera: Una propuesta innovadora para lograr la resiliencia en los alumnos de formación inicial en Colombia. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=290226> <http://hdl.handle.net/10486/697199>
- Cedeño Azanki, M. E. (2021). Enseñanza-aprendizaje con Moodle en una universidad pública ecuatoriana. Acceso con embargo 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=303822> <http://hdl.handle.net/10486/700379>
- El Shafi Rodríguez, F. (2021). Posibilidades y límites de la acción pedagógica en la red de recursos residenciales para atender a la infancia con necesidades de protección en la comunidad de Madrid. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=288597> <http://hdl.handle.net/10486/695930>
- Fernández Muñoz, B. (2021). La guerra civil española en educación secundaria: Análisis de un tema controvertido en la historia escolar. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=288600> <http://hdl.handle.net/10486/695924>

- Fraile-García, J. (2021). Estrés laboral, frustración de necesidades psicológicas básicas, burnout y engagement en profesorado de educación física de la enseñanza pública. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=289712> <http://hdl.handle.net/10486/696723>
- Fuente Fernández, Almudena de la. (2021). Pruebas externas de evaluación de química preuniversitaria: Repercusión en la enseñanza-aprendizaje de la química y análisis de las pruebas de España, Reino Unido e Irlanda. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=288601> <http://hdl.handle.net/10486/695993>
- García García, I. (2021). Evaluación del grado de inclusión de la educación para el desarrollo sostenible en educación formal. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=303273> <http://hdl.handle.net/10486/700147>
- García Rico, L. (2021). Efectos del aprendizaje-servicio universitario sobre la formación inicial en actividad física y deporte. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=303453> <http://hdl.handle.net/10486/700318>
- Gómez Oliva, E. (2021). Respuesta psicofisiológica ante el uso militar del traje NBQR: Una propuesta de intervención y preparación. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=290280> <http://hdl.handle.net/10486/697026>
- González Collado, P. (2021). Educación para la muerte en enfermería: Necesidades formativas e implicaciones educativas. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=290013> <http://hdl.handle.net/10486/696373>
- Hernández Espino, A. E. (2021). Sentidos en educación popular 2003- 2013: Análisis pedagógico de género y prospectivas. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=287139> <http://hdl.handle.net/10486/694910>
- Higueras Fresnillo, S. (2021). Actividad física, fragilidad y función física, y mortalidad en el adulto mayor. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=290281> <http://hdl.handle.net/10486/697143>
- Hossein Mohand, H. (2021). Percepciones del profesorado en el proceso de enseñanza de las Matemáticas con implementación de la TIC: El caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=303446> <http://hdl.handle.net/10486/700385>
- Hossein Mohand, H. (2021). Percepciones del alumnado en el proceso de enseñanza de las Matemáticas con implementación de la TIC: El caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=303277> <http://hdl.handle.net/10486/700384>
- Ibaibarriaga Toset, Á. (2021). Aplicación de un programa de responsabilidad personal y social en el área de educación física en la etapa de educación primaria. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=287751> <http://hdl.handle.net/10486/697039>

- Jiménez Vilches, R. (2021). The role of L2 discourse intonation and prosody in public speaking: A study of the form-function interface in Spanish university students of English. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=289696> <http://hdl.handle.net/10486/696713>
- Lusquiños, C. S. (2021). Liderazgo escolar y resultados de aprendizaje en escuelas primarias. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=303480> <http://hdl.handle.net/10486/700308>
- Martín Acevedo, M. (2021). La interpretación de la suite Iberia para piano de Isaac Albéniz (1860-1909): Una propuesta didáctica para las enseñanzas artísticas superiores de música. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=306206> <http://hdl.handle.net/10486/700827>
- Martín Nieto, M. (2021). Estudio de la enseñanza y del aprendizaje de las isometrías mediante discusiones en gran grupo con el uso de la tecnología en futuros maestros de educación primaria. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=302172> <http://hdl.handle.net/10486/697259>
- Martínez Alcañiz, I. (2021). Las ciencias naturales como respuesta psico-didáctica a los alumnos con TEA. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=291153> <http://hdl.handle.net/10486/699713>
- Mata Vélez, E. (2021). La inteligencia emocional en la educación infantil.: Análisis y mejora de la autoconsciencia para la formación. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=288702> <http://hdl.handle.net/10486/696180>
- Menéndez Ferreira, R. (2021). Diseño y evaluación de un programa de educación en valores en el ámbito deportivo mediante recursos tecnológicos. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=288686> <http://hdl.handle.net/10486/695912>
- Miguel García, Y. (2021). Fernando Palacios y la educación musical, un modelo de concierto pedagógico.: Estudio biográfico narrativo. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=306258> <http://hdl.handle.net/10486/700824>
- Moreno Medina, I. (2021). Educación, pobreza y justicia social. un análisis cultural de escuelas en contextos socioeconómicamente desafiantes. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=290337> <http://hdl.handle.net/10486/697081>
- Neubauer Esteban, A. (2021). Educación de la infancia inmigrante en la Unión Europea: Análisis desde el enfoque supranacional de derechos educativos. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=306261> <http://hdl.handle.net/10486/700910>
- Ordóñez Dios, A. F. (2021). La enseñanza bilingüe en la asignatura de educación física: Situación actual y efectos de su implementación en colegios e institutos públicos pertenecientes al programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttts?codigo=306264> <http://hdl.handle.net/10486/700911>

- Oliveros Martín, D. (2021). Currículum democrático y educación inclusiva en la formación inicial de maestros de educación primaria. Análisis y prospección desde la perspectiva de estudiantes 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=289073> <http://hdl.handle.net/10486/696310>
- Ortiz Gómez, A. (2021). Autoconcepto, competencia motriz y autoeficacia motriz: Relaciones e influencia sobre la práctica de actividad física del alumnado de educación primaria de la comunidad de Madrid. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=288621> <http://hdl.handle.net/10486/695798>
- Pérez Rueda, A. I. (2021). La educación libertaria en un contexto neoliberal: Dilemas, desafíos y aportaciones. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=288696> <http://hdl.handle.net/10486/695913>
- Piccolo, M. (2021). Uno sguardo che abbraccia: Il paradigma visivo del paesaggio in una prospettiva tiflodidattica. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=289697> <http://hdl.handle.net/10486/696714>
- Ramírez Carro, A. M. (2021). La influencia del canto materno y la música en la calidad de atención del niño en su primer año de vida: Un estudio a través de la pupilometría. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=290338> <http://hdl.handle.net/10486/696536>
- Sánchez-Urán Díaz, L. (2021). La iniciación profesional docente: Las trayectorias personales del profesorado principiante. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=305653> <http://hdl.handle.net/10486/700584>
- Sarni Muñiz, M. (2021). La enseñanza deportiva en las escuelas públicas de Uruguay: La normativa curricular y las creencias y prácticas docentes. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=287137> <http://hdl.handle.net/10486/694906>
- Tamayo Montañez, D. M. (2021). Discursos, políticas y prácticas de la calidad de la educación en Colombia. 
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/exttes?codigo=290072> <http://hdl.handle.net/10486/696622>

❖ Resultados de la Investigación:

➤ **Publicaciones:**

▪ **Publicaciones en Revistas:**

✓ **Artículos científicos:**

Albalá Genol, M. Á., Etchezahar, E., & Maldonado Rico, A. (2021). Creencias sobre la inclusión y la justicia social en la educación: factores implicados. *Prisma Social*, (33), 162-182.

<https://revistaprismasocial.es/article/view/4258> <http://hdl.handle.net/10486/703074>

Indicadores de calidad: JCI: 0.2 Q3; CiteScore: 1.2 Q2; SJR: 0.244 Q3; IDR: 0.55 C1.

Albalá Genol, M. Á., Ignacio Guido, J., Ungaretti, J., & Maldonado Rico, A. (2021). Prejuicio sutil y actitudes hacia la inclusión del profesorado y alumnado migrante magrebí. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: Infad. Revista de Psicología*, 2(1), 127-136. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v2.2125> <http://hdl.handle.net/10486/703108>

Indicadores de calidad: IDR: 0.15 C3.

Alonso-Belmonte, I., & Fernández-Agüero, M. (2021). Teachers' narratives of resistance to Madrid's bilingual programme: An exploratory study in secondary education. *Linguistics and Education*, 63, e100925. <https://doi.org/10.1016/j.linged.2021.100925>

<http://hdl.handle.net/10486/700740>

Indicadores de calidad: JIF: 1.656 Q1, JCI: 1.41 Q1; CiteScore: 2.5; SJR: 0.795 Q1.

Álvarez Barrio, M. J. (2021). La cooperación en expresión corporal como medio y como fin educativo. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, (73), 13-20.

Indicadores de calidad: IDR: 0.14 C3.

Alvarez-Alvarez, M., de la Vega-Marcos, R., Jiménez-Castuera, R., & Leyton-Román, M. (2021). Psychometric Properties of the Healthy Lifestyle Questionnaire for Ecuadorian University Students (EVS-EUE). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3): 1087. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031087> <http://hdl.handle.net/10486/698230>

Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2, JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.

Álvarez-Hevia, D.M., & Hernández-Castilla, R. (2021). La mercantilización de la Educación Superior a través del modelo universitario inglés: elementos clave, críticas y posibilidades. *Revista Española de Educación Comparada*, (37), 234-255.

<https://doi.org/10.5944/reec.37.2021.27592> <http://hdl.handle.net/10486/696989>

Indicadores de calidad: JCI: 0.26 Q4; CiteScore: 0.9; SJR: 0.19 Q4; IDR: 0.51 C2.

Amo, D., Fox, P., Fonseca, D., & Poyatos, C. (2021). Systematic review on which analytics and learning methodologies are applied in primary and secondary education in the learning of robotics sensors. *Sensors*, 21(1), e153. <https://doi.org/10.3390/s21010153>

<http://hdl.handle.net/10486/697641>

Indicadores de calidad: JIF: 3.847 Q2, JCI: 0.9 Q1; CiteScore: 6.4; SJR: 0.803 Q1.

Andrés Viloria, C. , Rodrigo Moriche, M. P., & Valdivia Vizarreta, P. (2021). El ocio en la primera infancia desde un enfoque humanista en tiempos de pandemia. *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas*, (60), 143–164. https://doi.org/10.46583/edetania_2021.60.947
<http://hdl.handle.net/10486/703120>

Indicadores de calidad: IDR: 0.14 C3.

Aparicio Guerrero, A. E., Serrano Gil, O., García Marchante, J., & Fernández Fernández, M. C. (2021). Las nuevas modalidades de alojamiento turístico en Castilla-La Mancha: aparición, evolución y distribución territorial. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (89).
<https://doi.org/10.21138/bage.3100> <http://hdl.handle.net/10486/703122>

Indicadores de calidad: JIF: 1.748 Q3, JCI: 0.42 Q3; CiteScore: 2.0; SJR: 0.348 Q2; IDR: 1.09 C1.

Aranda Cuerva, E. & Esquivel Martín, T. (2021). Indagación científica sobre la flotabilidad en Educación Infantil. *Cuadernos de Pedagogía*, (523), 93-99.

Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.

Arbulú Cuevas, J. A., & Cabrera Cuevas, J. (2021). Cápsula de Aprendizaje en Pandemia Covid-19 en la Escuela Municipal Manuel Recabarren. *Didáctica, Innovación y Multimedia*, (39)
<https://ddd.uab.cat/record/243596> <http://hdl.handle.net/10486/703167>

Indicadores de calidad: IDR: 0.11 C3.

Argudo Iturriaga, F. M., Albertí Amengual, A., Borges Hernández, P. J., & Ruiz Lara, E. (2021). Self-efficacy perception in elite water polo goalkeepers. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(2), 296-303. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.06> <http://hdl.handle.net/10486/701954>

Indicadores de calidad: JCI: 0.28 Q4; CiteScore: 2.1; SJR: 0.324 Q3; IDR: 0.72 C2.

Argudo Iturriaga, F. M., Alonso Roque, J. I., & Ruiz Lara, E. (2021). Análisis de la vivencia emocional desde la perspectiva de género en las clases de educación física en primaria. *Trances. Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 13(4), 116-133.
<http://hdl.handle.net/10486/703165>

Indicadores de calidad: IDR: 0.1 C4.

Argudo-Iturriaga, F.M., Garcí-Marín, P., Borges-Hernández, P., & Ruiz-Lara, E. (2021). Effect of rules changes on water polo shooting performance according to the final classification: High, medium, and worst level. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 188-200.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2021.01026> <http://hdl.handle.net/10486/696945>

Indicadores de calidad: CiteScore: 2.2; SJR: 0.393 Q2.

Argudo Iturriaga, F. M., García Marín, P., Borges Hernández, P. J., & Ruíz-Lara, E. (2021). Influence of rule changes on shooting performance in balanced matches between two European water polo championship. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 21(1), 61-73.
<https://doi.org/10.1080/24748668.2020.1846111>

Indicadores de calidad: JIF: 2.488 Q3, JCI: 0.74 Q3; CiteScore: 3.7; SJR: 0.708 Q2.

Argudo Iturriaga, F. M., Ruiz Lara, E., Borges Hernández, P. J., & García Marín, P. (2021). Repercusión del estilo de enseñanza sobre el aprendizaje del lanzamiento en waterpolo en escolares. *Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires)*, 26(282), 219-232.

<https://doi.org/10.46642/efd.v26i282.2904> <http://hdl.handle.net/10486/703172>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Argudo Iturriaga, F. M., Ruiz Lara, E., García Marín, P., & Borges Hernández, P. J. (2021). Influencia del estilo de enseñanza en el aprendizaje del pase en waterpolo con alumnado de primaria. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, (72), 39-51.

Indicadores de calidad: IDR: 0.37 C2.

Arigita-García, A., Sánchez-Cabrero, R., Barrientos-Fernández, A., Mañoso-Pacheco, L. & Pericacho-Gómez, F.J. (2021). Pre-eminence of determining factors in second language learning: An educator's perspective from Spain. *Heliyon*, 7(2), e06282.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06282> <http://hdl.handle.net/10486/702009>

Indicadores de calidad: JIF: 3.776 Q2, JCI: 0.71 Q2; CiteScore: 4.0; SJR: 0.55 Q1.

Asenjo Gómez, J. T., Urosa Sanz, B., & Valle López, J. M. (2021). Aproximación empírica al Programa Erasmus...: ¿Fomenta la competencia Europeísta? *Bordón. Revista de Pedagogía*, 73(2), 25-39.

<https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.85977>

<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/59735>

Indicadores de calidad: JCI: 0.35 Q3; CiteScore: 1.3; SJR: 0.295 Q3; IDR: 1.070 C1.

Ayuso-Mateos, J. L., Morillo, D., Haro, J. M., Olaya, B., Lara, E., & Miret, M. (2021). Changes on depression and suicidal ideation under severe lockdown restrictions during the first wave of the COVID-19 pandemic in Spain: A longitudinal study in the general population. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*, 30, e49. <https://doi.org/10.1017/S2045796021000408>

<http://hdl.handle.net/10486/702043>

Indicadores de calidad: JIF: 6.892 Q1, JCI: 1.59 Q1; CiteScore: 9.8; SJR: 1.747 Q1.

Balsalobre-Fernandez, C., & Kipp, K. (2021). Use of Machine-Learning and Load-Velocity Profiling to Estimate 1-Repetition Maximums for Two Variations of the Bench-Press Exercise. *Sports (Basel)*, 9(3), 39. <https://doi.org/10.3390/sports9030039> <http://hdl.handle.net/10486/697644>

Indicadores de calidad: JCI: 0.84 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.894 Q1.

Balsalobre-Fernández, C., Muñoz López, M., Marchante, D., & García Ramos, A. (2021). Repetitions in Reserve and Rate of Perceived Exertion Increase the Prediction Capabilities of the Load-Velocity Relationship. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 35(3), 724-730.

<https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000002818>

Indicadores de calidad: JIF: 4.415 Q1, JCI: 1.35 Q1; CiteScore: 6.0; SJR: 1.474 Q1; Dialnet.

Balsalobre-Fernández, C. & Torres-Ronda, L. (2021). The Implementation of Velocity-Based Training Paradigm for Team Sports: Framework, Technologies, Practical Recommendations and Challenges. *Sports (Basel)*, 9(4): 47 <https://doi.org/10.3390/sports9040047>

<http://hdl.handle.net/10486/697554>

Indicadores de calidad: JCI: 0.84 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.894 Q1.

- Batista Monzón, P., Santos-Pastor, M., Silva Dias, T., & Ribeiro Silva, E. (2021). Aprendizaje basado en desafíos sociales en la formación universitaria: experiencias pedagógicas en Portugal y España. *Estudios Pedagógicos*, 47(4), 271-286. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052021000400271> <http://hdl.handle.net/10486/703311>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 0.9; SJR: 0.227 Q3; Dialnet.
- Baus, C., Calabria, M., Duñabeitia, J.A., Hernandez, M., Ivanova, I., Mahon, B., Martin, C., Navarrete, E., Rodriguez-Cuadrado, S., Romero-Rivas, C., Runnqvist, E., Santesteban, M., & Strijkers, K. (2021). Memories: Albert Costa's legacy. *Journal of Neurolinguistics*, 58, e100967. <https://doi.org/10.1016/j.jneuroling.2020.100967> <http://hdl.handle.net/10486/703297>
- Indicadores de calidad: JIF: 2.373 Q1, JCI: 0.78 Q2; CiteScore: 3.2; SJR: 0.655 Q1.
- Belavi, G., Flores-Sánchez, C., Guiral, C., & Türk, Y. (2021). La democracia en los centros educativos españoles: Concepciones de docentes y estudiantes. *Fuentes (Sevilla)*, 2(23), 244-253. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.15375>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.27 Q4; CiteScore: 0.8; SJR: 0.217 Q3; IDR: 0.83 C1.
- Blanchard Giménez, M., Esteban Moreno, R. M., & Álvarez Ruiz, S. (2021). Elaboración de un cuestionario para identificar la formación del profesorado en relación con el bullying. *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*, 7(2), 36-52. <https://doi.org/10.17561/riai.v7.n2.6309> <http://hdl.handle.net/10486/702839>
- Indicadores de calidad: IDR: 0.03 C4.
- Blanchard Giménez, M., & Fernandes-Procópio, L. (2021). Claves y proceso para configurar la identidad del 'docente educador' desde la formación inicial. *Acta Scientiarum. Education*, 43, e56997. <https://doi.org/10.4025/actascieduc.v43i1.56997> <http://hdl.handle.net/10486/702108>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 0.1.
- Blanco, N & Mañoso-Pacheco, L. (2021). Spanish efl teachers and ict tools. A survey-based analysis. *Revista Inclusiones*, 8(1), 174-188. <http://hdl.handle.net/10486/696161>
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Bolivar-Chavez, O., Paredes-Labra, J., Palma-Garcia, Y., & Mendieta-Torres, Y. (2021). Educational Technologies and Their Application to Music Education: An Action-Research Study in an Ecuadorian University. *Mathematics*, 9(4), 1-13. <https://doi.org/10.3390/math9040412> <http://hdl.handle.net/10486/698044>
- Indicadores de calidad: JIF: 2.592 Q1, JCI: 2.14 Q1; CiteScore: 2.9; SJR: 0.538 Q2.
- Borges Hernández, P. J., Ruiz Barquín, R., & de la Vega Marcos, R. (2021). Validez convergente de la escala POMS-VIC. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (42), 891-897. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87395> <http://hdl.handle.net/10486/703315>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.
- Briasco, I., Coppola, N., & Monarca, H. (2021). Política educativa, formación técnica-profesional y orden social. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 6(6), 4-10. https://revistas.uam.es/reps/article/view/reps2021_6_1_editorial <http://hdl.handle.net/10486/703301>
- Indicadores de calidad: IDR: 0.24 C2.

Cabrera Cuevas, J., & Arbulú, J. (2021). Aprendizajes desde los Índices de Desarrollo Personal y Social (IDPS). *Didáctica, Innovación y Multimedia*, (39), 25-0. <https://ddd.uab.cat/record/243626>
<http://hdl.handle.net/10486/703363>

Indicadores de calidad: IDR: 0.11 C3.

Calderón Albornoz, M.P, & Rodríguez Herrero, P. (2021). Social representations of intellectual impairments in universities: the educational implications of a case study in Chile. *Disability & Society*. <https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1932758>

Indicadores de calidad: JIF: 2.478 Q2, JCI: 1.16 Q1; CiteScore: 3.6; SJR: 0.714 Q1.

Calle-Molina, M.T.; Aguado-Gomez, R.; Sanz-Arribas, I.; López-Rodríguez, Á. (2021). Un proyecto de Aprendizaje-Servicio de acrosport con personas con diversidad funcional: percepciones de las personas receptoras del servicio. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (27), 99-116. <https://doi.org/10.18172/con.4602> <http://hdl.handle.net/10486/702798>

Indicadores de calidad: JCI: 0.16 Q4; IDR: 0.83 C1.

Calle Molina, M. T., & Martínez Gorroño, M. E. (2021). Origin and evolution of Olympic Spanish boxing in the period 1920-1968. *Journal of Human Sport and Exercise*, 16(3), 662-674. <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.163.15> <http://hdl.handle.net/10486/702840>

Indicadores de calidad: JCI: 0.28 Q4; CiteScore: 2.1; SJR: 0.324 Q3; IDR: 0.72 C2.

Camilli Trujillo, C., Cuervo Calvo, L., García Gil, D., & Bonastre Valles, C. (2021). Mixed methods research in service-learning: an integrative systematic review. *Quality and Quantity*. <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01218-3> <http://hdl.handle.net/10486/703427>

Indicadores de calidad: CiteScore: 7.5; SJR: 0.865 Q1.

Cañadas Martín, L. (2021). Aprendizaje-Servicio universitario en contextos de actividad física, educación física y deporte: una revisión sistemática. *Educação e Pesquisa*, 47, e237446. <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147237446> <http://hdl.handle.net/10486/702145>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.8; SJR: 0.237 Q3; Dialnet.

Cañadas Martín, L. (2021). Contribution of formative assessment for developing teaching competences in teacher education. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2021.1950684>

Indicadores de calidad: JIF: 5.219 Q1, JCI: 2.25 Q1; CiteScore: 7.3; SJR: 1.548 Q1.

Cañadas Martín, L., & Lobo de Diego, F. E. (2021). Desarrollo de competencias en docencia online y semipresencial en la formación en fundamentos en educación física. *Journal of Supranational Policies of Education (Jospoe)*, (14), 57-70. <https://doi.org/10.15366/jospoe2021.14.004>
<http://hdl.handle.net/10486/702145>

Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.

Cañadas Martín, L., & Santos-Pastor, M. (2021). La evaluación formativa desde la perspectiva de docentes noveles en las clases de educación física en primaria y secundaria. *Revista Electronica Educare*, 25(3), 1-20. <https://doi.org/10.15359/ree.25-3.25>
<http://hdl.handle.net/10486/702146>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.9; SJR: 0.226 Q3; Dialnet.

Cañadas Martín, L., Santos-Pastor, M., & Ruiz Bravo, P. (2021). Percepción del impacto de la evaluación formativa en las competencias profesionales durante la formación inicial del profesorado. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 23(e07), 1-13.

<https://doi.org/10.24320/redie.2021.23.e07.2982> <http://hdl.handle.net/10486/697381>

Indicadores de calidad: JCI: 0.35 Q3; CiteScore: 1.9; SJR: 0.319 Q3; Dialnet.

Carlos Sanchez-Huete, J., de la Herran Gascon, A., Rodriguez Herrero, P., & Perez-Bonet, G. (2021). The presence of death in Spanish education law (1812-2006). *Death Studies*.

<https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1944400>

Indicadores de calidad: JIF: 4.34 Q1, JCI: 1.23 Q1; CiteScore: 4.4; SJR: 0.858 Q1.

Carrillo, S., & Murillo, F. J. (2021). Desigualdad socioespacial y segregación escolar en la ciudad de Lima. *Revista Peruana de Investigación Educativa*, 13(15), 55-88.

<https://doi.org/10.34236/rpie.v13i15.362> <http://hdl.handle.net/10486/703578>

Indicadores de calidad: JCI: 0.1 Q4.

Casado, A., Renfree, A., Jaenes-Sanchez, J. C., Cuadrado-Penafiel, V., & Jimenez-Reyes, P. (2021). Differentiating Endurance-and Speed-Adapted Types of Elite and World Class Milers According to Biomechanical, Pacing and Perceptual Responses during a Sprint Interval Session. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5): e2448.

<https://doi.org/10.3390/ijerph18052448> <http://hdl.handle.net/10486/698240>

Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2, JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.

Chaverra Fernández, B., & Hernández Álvarez, J. L. (2021). La metaevaluación en el profesorado de educación física. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(83), 501-513. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.83.006>

<http://hdl.handle.net/10486/703727>

Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.

Chia Beraza, J., & Esteban Moreno, R. M. (2021). Aplicación de las TIC en las rutinas de pensamiento. Puente tecnológico entre el conocimiento y los estudiantes. *Revista Internacional de Educación, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación Inclusiva, Logopedia y Multiculturalidad*, 5(1), 43-75.

Chiva-Bartoll, O., Santos-Pastor, M.L., Martínez-Muñoz, L.F., & Ruiz-Montero, P. (2021). Contributions of Service-Learning to more inclusive and less gender-biased Physical Education: the views of Spanish Physical Education Teacher Education students. *Journal of Gender Studies*, 30(6), 699-712. <https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1937079>

Indicadores de calidad: JIF: 2.011 Q2, JCI: 1.13 Q3; CiteScore: 0.9; SJR: 0.637 Q1

Collado-Mateo, D., Lavin-Perez, A. M., Penacoba, C., del Coso, J., Leyton-Roman, M., Luque-Casado, A., Gasque, P., Fernandez-del-Olmo, M. Á., & Amado-Alonso, D. (2021). Key Factors Associated with Adherence to Physical Exercise in Patients with Chronic Diseases and Older Adults: An Umbrella Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1-24. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042023> <http://hdl.handle.net/10486/698227>

Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2, JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.

Corbella Molina, L., Trull Oliva, C., Rodrigo Moriche, M. P., & Úcar Martínez, X. (2021). Diseño y validación de una rúbrica para evaluar acciones y proyectos educativos de empoderamiento juvenil. *Revista Española de Pedagogía*, 79(280), 537-555. <https://doi.org/10.22550/REP79-3-2021-05>

Indicadores de calidad: JIF: 1.417 Q4, JCI: 0.87 Q2; CiteScore: 2.6; SJR: 0.547 Q2; IDR: 1.30 C1.

Cuenca Rodríguez, M. E., & McKay, C. (2021). Exploring musical style in the anonymous and doubtfully attributed mass movements of the Coimbra manuscripts: a statistical and machine learning approach. *Journal of New Music Research*, 50(3), 199-219. <https://doi.org/10.1080/09298215.2020.1870505>

Indicadores de calidad: JIF: 1.113 Q1, JCI: 1.39 Q1; CiteScore: 2.3; SJR: 0.311 Q1.

Cuenca Rodríguez, M. E., Pérez Eizaguirre, M., & Morales Fernández, Á. (2021). Estudio y análisis de la evolución de los estudiantes matriculados en titulaciones de Educación Musical en la Universidad Autónoma de Madrid. *Revista Electrónica de la Lista Electrónica Europea de Música en la Educación*, (47), 17-38. <https://doi.org/10.7203/LEEME.47.18295>
<http://hdl.handle.net/10486/696985>

Indicadores de calidad: JCI: 0.34 Q3; CiteScore: 1.0; SJR: 0.333 Q1; IDR: 0.29 C1.

Cuenca Soto, N., Santos-Pastor, M., Chiva Bartoll, O., & Martínez Muñoz, L. F. (2021). Impacto de la pandemia por COVID-19 en educación física: Limitaciones percibidas y propuestas de mejora. *Qualitative Research in Education*, 10(3), 260-290. <https://doi.org/10.17583/qre.8376>
<http://hdl.handle.net/10486/702877>

Indicadores de calidad: JCI: 0.51 Q3; CiteScore: 1.4; SJR: 0.239 Q2; IDR: 0.95 C1.

Cuervo Calvo, L., Arroyo Resino, D., Bonastre Valles, C., & Navarro Asencio, E. (2021). Evaluación de una intervención de Aprendizaje-Servicio en Educación Musical en la formación de profesorado. *Revista Electrónica de la Lista Electrónica Europea de Música en la Educación*, (48), 20-38. <https://doi.org/10.7203/LEEME.48.21232> <http://hdl.handle.net/10486/703370>

Indicadores de calidad: JCI: 0.34 Q3; CiteScore: 1.0; SJR: 0.333 Q1; IDR: 0.29 C1.

De Castro Hernández, C. (2021). Edma crece: Diez años de Educación Matemática en la Infancia. *Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia*, 10 (2), 1-7. <https://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6/article/view/167>

Indicadores de calidad: JCI: 0.20 Q4; IDR: 0.29 C2.

De la Cámara, M. Á., Pardos-Sevilla, A.I., Jiménez-Fuente, A., & Veiga, Ó.L. (2021). Need to promote healthy lifestyle as primary prevention to the covid-19 and to improve the immune response to vaccines. *Acta Biomedica Atenei Parmensis*, 92(1), e2021026. <https://doi.org/10.23750/abm.v92i1.10788> <http://hdl.handle.net/10486/703887>

Indicadores de calidad: CiteScore: 2.8; SJR 0.521 Q2.

De la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P., Callejo González, J.J., & Jiménez Aboitiz, R. (2021). Do adolescents want death to be included in their education? *Social Psychology of Education*, 24(3), 857-876. <https://doi.org/10.1007/s11218-021-09635-w>
<http://hdl.handle.net/10486/703933>

Indicadores de calidad: JIF: 2.614 Q2, JCI: 0.8 Q3; CiteScore: 3.7; SJR: 0.946 Q1.

- De la Herrán Gascón, A., Rodríguez Herrero, P., Rodríguez Peralta, I., & Medina Rodríguez, J.J. (2021). The Pedagogy of Death and special needs education. a phenomenological study. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1943269>
- Indicadores de calidad: JIF: 1.93 Q3, JCI: 0.97 Q2; CiteScore: 3.5; SJR: 0.619 Q1.
- De la Torre-Luque, A., Lara, E., de la Fuente, J., Rico-Urbe, L. A., Caballero, F.F., Lopez-Garcia, P., Sanchez-Niubo, A., Bobak, M., Koskinen, S., Haro, J.M., & Ayuso-Mateos, J.L. (2021). Metabolic dysregulation in older adults with depression and loneliness: The ATHLOS study. *Psychoneuroendocrinology*, 123(104918), 104918. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2020.104918>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.693 Q2, JCI: 1.12 Q1; CiteScore: 8.0; SJR: 1.374 Q1.
- De la Vega, R., Anabalon, H., Jara, C., Villamil-Cabello, E., Chervellino, M., & Calvo-Rodriguez, A. (2021). Effectiveness of Mobile Technology in Managing Fatigue: Balert App. *Frontiers in Psychology*, 12, e704955. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.704955>
<http://hdl.handle.net/10486/702878>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.232 Q1, JCI: 1.04 Q1; CiteScore: 4.0; SJR: 0.873 Q1.
- De la Vega, R., Jiménez-Castuera, R., & Leyton-Román, M. (2021). Impact of Weekly Physical Activity on Stress Response: An Experimental Study. *Frontiers in Psychology*, 11, e608217. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.608217> <http://hdl.handle.net/10486/702148>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.232 Q1, JCI: 1.04 Q1; CiteScore: 4.0; SJR: 0.873 Q1.
- De la Vega, R., Ruíz Barquín, R., Boros, S., & Szabo, A. (2021). Information Certainty Influences the Attitudes of Students and Teachers towards COVID-19. *Behaviour Change*. <https://doi.org/10.1017/bec.2021.19> <http://hdl.handle.net/10486/702155>
- Indicadores de calidad: JIF: 1.355 Q4, JCI: 0.32 Q4; CiteScore: 2.8; SJR: 0.466 Q2.
- De Sousa Reis, C. F., Simões, M., & Flores-Tena, M. (2021). Students' pre and post COVID-19 perception of higher education switch to online: An exploratory study in Portugal. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(5), 2368-2377. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6352>
<http://hdl.handle.net/10486/703934>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 1.1; SJR: 0.22 Q3.
- Del Río-de Cózar, P., Carbonell-Baeza, A. Padilla-Moledo, C., Veiga, O.L. Esteban-Gonzalo, L., Mota, J. & Castro-Piñero, J. (2021). A cross-sectional association of physical fitness with positive and negative affect in children and adolescents: the up & down study. *Pediatrics International*, 63(2), 202-209. <https://doi.org/10.1111/ped.14366>
- Indicadores de calidad: JIF: 1.617 Q4, JCI: 0.55 Q3; CiteScore: 2.2; SJR: 0.415 Q2.
- Donisi, V., Tedeschi, F., Gonzalez-Caballero, J.L., Cresswell-Smith, J., Lara, E., Miret, M., Forsman, A. K., Wahlbeck, K., Amaddeo, F., & Kalseth, J. (2021). Is Mental Well-Being in the Oldest Old Different from That in Younger Age Groups? Exploring the Mental Well-Being of the Oldest-Old Population in Europe. *Journal of Happiness Studies*, 22 (4), 1693-1717. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00292-y>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.087 Q1, JCI: 1.73 Q1; CiteScore: 5.9; SJR: 1.185 Q1.

- Echevarría-Molina, I., & Sanchez-Cabrero, R. (2021). La satisfacción del docente de Educación Secundaria en España a través de TALIS. *Fuentes (Sevilla)*, 23(3), 341-352. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.15176>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.27 Q4; CiteScore: 0.8; SJR: 0.217 Q3; IDR: 0.83 C1.
- Enriquez-Martinez, O. G., Martins, M. C. T., Pereira, T. S. S., Pacheco, S. O. S., Pacheco, F. J., Lopez, K. V., Huancahuire-Vega, S., Silva, D. A., Mora-Urda, A. I., Rodriguez-Vasquez, M., Montero Lopez, M. P., Molina, M. C. B. (2021). Diet and Lifestyle Changes During the COVID-19 Pandemic in Ibero-American Countries: Argentina, Brazil, Mexico, Peru, and Spain. *Frontiers in Nutrition*, 8, e671004. <https://doi.org/10.3389/fnut.2021.671004>
- Indicadores de calidad: JIF: 6.59 Q1, JCI: 0.97 Q1; CiteScore: 4.3; SJR: 1.024 Q1.
- Espada Chavarria, R. M., Sánchez Fuentes, S., & Sánchez, R. A. (2021). El acoso escolar en estudiantes con necesidades educativas especiales en una zona rural del Ecuador. *Tendencias Pedagógicas*, 37, 31-42. <https://doi.org/10.15366/tp2021.37.004>
- Indicadores de calidad: IDR: 0.52 C2.
- Esquivel-Martín, T., Bravo-Torija, B., & Pérez-Martín, J.M. (2021). Solving a problem about cancer treatment: how does the use of the mitotic spindle model evolve during small group discussions? *Journal of Biological Education*. <https://doi.org/10.1080/00219266.2021.1924230>
- Indicadores de calidad:JIF: 1.343 Q4, JCI: 0.51 Q3; CiteScore: 2.2; SJR: 0.427 Q2.
- Esteban-Gonzalo, S., Esteban-Gonzalo, L., Gonzalez-Pascual, J. L., Esteban-Cornejo, I., Izquierdo-Gomez, R., Conde-Caveda, J., Castro-Pinero, J., & Veiga, O. L. (2021). A longitudinal gender perspective of well-being and health in spanish youth: the UP&DOWN study. *Applied Psychology-Health and Well Being*, 13(2), 282-298. <https://doi.org/10.1111/aphw.12247>
- Indicadores de calidad: JIF: 7.521 Q1, JCI: 1.88 Q1; CiteScore: 6.1; SJR: 1.698 Q1.
- Esteve Lanao, J., Rodríguez, I., Balsalobre Fernández, C., Cejuela Anta, R., & López, K. (2021). Entrenamiento de la fuerza: 12º Simposio Nacional sobre Entrenamiento para Deportes de Resistencia. *Sport Training Magazine*, (94), 50-53.
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Estrada Marcén, N., Redondo Laencina, P., Casterad Seral, J., & Cid Yagüe, L. (2021). Tratamiento de la lateralidad en gimnasia rítmica: Estudio centrado en entrenadoras y entrenadores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(83), 479-500. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.83.005>
- Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.
- Estrada Marcén, N., Soler Gracia, Á., Casterad Seral, J., & Cid Yagüe, L. (2021). Situación profesional y entorno laboral del instructor de Ciclo Indoor. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 41, 708-717. <https://doi.org/10.47197/retos.v41i0.83047>
<http://hdl.handle.net/10486/697610>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.

- Falla, D., Sánchez, S., Casas, J.A. (2021). What do we know about bullying in schoolchildren with disabilities? A systematic review of recent work. *Sustainability*, 13(1), e416
<https://doi.org/10.3390/su13010416> <http://hdl.handle.net/10486/697646>
Indicadores de calidad: JIF: 3.889 Q2; JCI: 0.64 Q2; CiteScore: 5.0; SJR: 0.664 Q1.
- Fernandes, J. V.; García de la Vega, A. y Steinke, V. A. (2021). Geography, Landscape and photogeography in Teaching Deaf Students, *Revista Entre-Lugar*, 12 (24), pp. 126-145.
- Fernández Granados, L. M., & Bonastre Vallés, C. (2021). La Ansiedad en la Interpretación Musical: programa de intervención en un coro. *Revista Electrónica Complutense de Investigación Musical*, (18), 49-60. <https://doi.org/10.5209/reciem.68541> <http://hdl.handle.net/10486/696841>
Indicadores de calidad: JCI: 0.8 Q2; CiteScore: 1.4; SJR: 0.516 Q1; IDR: 0.53 C1.
- Fernández Hernández, J. L., Herranz Hernández, P., & Segovia Torres, L. (2021). La valoración de la capacidad del paciente: ni depende del riesgo, ni es un mero resultado. *Dilemata*, (35), 5-16.
<https://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/412000402>
Indicadores de calidad: IDR: 0.19 C1.
- Fernández Martín, P. (2021). Algunas funciones evidenciales de «decir» en ciertas cartas del Siglo de Oro: una perspectiva de género. *Revista de Investigación Lingüística Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General*, 23, 251-280.
<https://doi.org/10.6018/rii.432331> <http://hdl.handle.net/10486/702117>
Indicadores de calidad: JCI: 0.05 Q4; IDR: 0.12 C2.
- Fernández Martín, P. (2021). Cómo innovar al enseñar literatura: Entre la forma del método y el fondo del contenido. *Viceversa: Uex & Empresa*, (117), 54-59.
Indicadores de calidad: Dialnet.
- Fernandez Martin, P. (2021). Discurso feminista colombiano preilustrado: La imagen femenina en la Vida de Sor Francisca de la Concepción. *Cultura y Religion*, 15(1), 108-143.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272021000100108>
Indicadores de calidad: JCI: 0.34 Q3; Dialnet.
- Fernández Martín, P. (2021). Epistemología, literatura y género: sobre un poema de M^a de San José Salazar. *Claridades. Revista de Filosofía*, 13(2), 119-164.
<https://doi.org/10.24310/Claridadescrf.v13i2.9621>
Indicadores de calidad: IDR: 0.04 C3.
- Fernández Martín, P. (2021). La función ético-política de la autobiografía femenina renacentista: el caso del Libro de la vida de santa Teresa de Jesús. *Araucaria: Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, 23(46), 653-676.
<https://doi.org/10.12795/araucaria.2021.i46.32> <http://hdl.handle.net/10486/702165>
Indicadores de calidad: JCI: 0.17 Q3; CiteScore: 0.3; SJR: 0.153 Q2; IDR: 0.22 C1.
- Fernández Martín, P. (2021). Métodos de enseñanza de idiomas y pedagogía de la coasociación: crítica a un distanciamiento. *Language Teaching Methods and Pedagogy of Partnering: Criticizing a Detachment. El Guiniguada*, (30), 93-103. <https://doi.org/10.20420/ElGuiniguada.2021.407>
<https://ojsppdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/1299>
Indicadores de calidad: JCI: 0.04 Q4; Dialnet.

- Fernández-Galván, L.M., Boullosa, D. Jiménez-Reyes, P., Cuadrado-Peñafiel, V., & Casado, A. (2021). Examination of the sprinting and jumping force-velocity profiles in young soccer players at different maturational stages. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), e4646. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094646>
<http://hdl.handle.net/10486/698246>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2; JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.
- Fernández-Hernández JL; Herranz-Hernández P; Segovia-Torres L (2021). Actitudes de los profesionales de la salud mental ante la capacidad y el internamiento no voluntario en anorexia nerviosa: construcción, validación y resultados del cuestionario ACINOVAN. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.010>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 1.4; SJR: 0.299 Q3.
- Fernández-Hernández, J.L., Herranz-Hernández, P., Segovia-Torres, L. (2021). Capacidad e internamiento involuntario de pacientes con anorexia nerviosa: un estudio cualitativo sobre percepciones y actuación de psiquiatras y psicólogos clínicos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.11.011>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 1.4; SJR: 0.299 Q3.
- Fernández-Hernández, J.L., Herranz-Hernández, P., & Segovia-Torres, L. (2021). Rechazo del tratamiento para la anorexia nerviosa: opinión de los profesionales de la salud mental sobre voluntariedad y estrés de rol. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.01.005>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 1.4; SJR: 0.299 Q3.
- Flores Tena, M. J., Ortega Navas, M. del C., & Sousa Reis, C. (2021). El uso de las TIC digitales por parte del personal docente y su adecuación a los modelos vigentes. *Revista Electrónica Educare*, 25(1), 300-320. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.25-1.16> <http://hdl.handle.net/10486/695992>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 0.9; SJR: 0.226 Q3; Dialnet.
- Flores Tena, M. J., Ortega Navas, M. del C., & Sánchez Fuster, M. del C. (2021). Las nuevas tecnologías como estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje en la era digital. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(1), 29-42. <https://doi.org/10.6018/reifop.406051> <http://hdl.handle.net/10486/697320>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.71 Q2; CiteScore: 2.1; SJR: 0.362 Q3; IDR: 1.30 C1.
- Flores Tena, M.J., & Sousa-Reis, C. (2021). Older, how? The importance of practising educative and healthy activities. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(6), 1319-1329. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i6.2472> <http://hdl.handle.net/10486/702166>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 0.3; SJR: 0.218 Q3.
- Fontal Merillas, O., Martínez Rodríguez, M., Ballesteros Colino, T., & Cepeda Ortega, J. (2021). Percepciones sobre el uso del patrimonio en la enseñanza de la Educación Artística: un estudio con futuros profesores de Educación Primaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96(96), 67-86. <https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.3.91269>
<http://hdl.handle.net/10486/699602>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.13 Q4; CiteScore: 0.5; SJR: 0.197 Q2; IDR: 0.98 C1.

Francia, G., Neubauer, A., & Edling, S. (2021). Unaccompanied migrant children's rights: A prerequisite for the 2030 agenda's sustainable development goals in Spain and Sweden. *Social Sciences*, 10(6), -. <https://doi.org/10.3390/socsci10060185> <http://hdl.handle.net/10486/697662>

Indicadores de calidad: JCI: 1.05 Q2; CiteScore: 3.4; SJR: 0.438 Q2.

Francoy Barreiro, A. (2021). El duelo en el teatro para el niño interior. *Theatralia*, (23), 211-222.

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.1; SJR: 0.158 Q1; IDR: 0.02 C4.

Fuente Torre, L., & de la Herrán Gascón, A. (2021). Yoga y formación del profesorado. *Revista Iberoamericana de Educación*, 85(2), 73-94. <https://doi.org/10.35362/rie8523936> <http://hdl.handle.net/10486/697399>

Indicadores de calidad: JCI: 0.17 Q4; IDR: 0.45 C2.

Gálvez Esteban, R. (2021). ¿Quién es quién? Directrices de uso de una clave dicotómica para la identificación de artrópodos en Educación Primaria. *Didácticas Específicas*, (24), 75-89. <https://doi.org/10.15366/didacticas2021.24.005>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Garay Ibáñez de Elejalde, B., López de Arana Prado, E., Vizcarra Morales, M. T., & Larrazabal, X. (2021). Análisis de una propuesta de Aprendizaje-Servicio en Educación Física dirigida a menores con experiencias adversas tempranas. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (27), 47-64. <https://doi.org/10.18172/con.4592> <https://hdl.handle.net/11162/217323>

Indicadores de calidad: JCI: 0.16 Q4; IDR: 0.83 C1.

García de la Vega, A. (2021). Ensayo de un constructo de evaluación de las geohabilidades, *Ciência Geográfica*, vol. XXV (5), pp. 1718-1734.

García González, S., Pérez Martín, J. M., & Bravo Torija, B. (2021). Cuentos para despertar el sentido crítico ambiental. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, (104), 22-28.

Indicadores de calidad: IDR: 0.2 C2.

García Moriyón, F. (2021). Irony and caring thinking in philosophy for children. *Childhood & Philosophy*, 17, 1-22. <https://doi.org/10.12957/childphilo.2020.54181> <http://hdl.handle.net/10486/704039>

Indicadores de calidad: JCI: 0.12 Q4; CiteScore: 0.2; SJR: 0.19 Q2; Dialnet.

García Moriyón, F. (2021). Kropotkin: Una fundamentación naturalista de la ética. *Libre Pensamiento*, (108 (Otoño)), 17-26.

Indicadores de calidad: Dialnet.

García Moriyón, F. (2021). Ser humano y tecnología: consideraciones preliminares. *Tarbiya: Revista de Investigación e Innovación Educativa*, (49), 9-18. <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/15177>

Indicadores de calidad: IDR: 0.15 C3.

García Moriyón, F. (2021). Virtudes intelectuales. *Cuadernos de Pedagogía*, (521), 103-109.

Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.

García Sanchez, S., & Garrote Salazar, M. (2021). Atención a la diversidad en las aulas madrileñas. Opiniones de los docentes. *Reidocrea-Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 10(1), 1-19. <https://doi.org/10.30827/Digibug.66304>

Indicadores de calidad: JCI: 0.07 Q4; IDR: 0.14 C3.

García-Esquinas, E., Ortolá, R., Gine-Vázquez, I., Carnicero, J. A., Mañas, A., Lara, E., Alvarez-Bustos, A., Vicente-Rodríguez, G., Sotos-Prieto, M., Olaya, B., García-García, F. J., Gusi, N., Banegas, J. R., Rodríguez-Gómez, I., Struijk, E. A., Martínez-Gómez, D., Lana, A., Haro, J. M., Ayuso-Mateos, J. L., Rodríguez-Mañas, L., ... Rodríguez-Artalejo, F. (2021). Changes in Health Behaviors, Mental and Physical Health among Older Adults under Severe Lockdown Restrictions during the COVID-19 Pandemic in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 7067. <https://doi.org/10.3390/ijerph18137067>
<http://hdl.handle.net/10486/702213>

Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2, JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.

García-Grimau, E., De la Vega, R., De Arce, R., & Casado, A. (2021). Attitudes Toward and Susceptibility to Doping in Spanish Elite and National-Standard Track and Field Athletes: An Examination of the Sport Drug Control Model. *Frontiers in Psychology*, 12, e679001-.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.679001> <http://hdl.handle.net/10486/696861>

Indicadores de calidad: JIF: 4.232 Q1, JCI: 1.04 Q1; CiteScore: 4.0; SJR: 0.873 Q1.

García-Hermoso, A., Martínez-Gómez, D., Del Rosario Fernández-Santos, J., Ortega, F. B., Castro-Piñero, J., Hillman, C. H., Veiga, O. L., & Esteban-Cornejo, I. (2021). Longitudinal associations of physical fitness and body mass index with academic performance. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 31(1), 184-192. <https://doi.org/10.1111/sms.13817>

Indicadores de calidad: JIF: 4.645 Q1, JCI: 1.34 Q1; CiteScore: 7.6; SJR: 1.383 Q1.

García-Pérez-de-Sevilla, G., Pérez-Chao, E. A., Pareja-Galeano, H., Martínez-Jiménez, E. M., de-la-Plaza-San-Frutos, M., Sánchez-Pinto-Pinto, B., & Romero-Morales, C. (2021). Impact of lifestyle on health-related quality of life among young university students: a cross-sectional study. *Sao Paulo Medical Journal = Revista paulista de medicina*, 139(5), 443-451.
<https://doi.org/10.1590/1516-3180.2021.0138.r2.120321> <http://hdl.handle.net/10486/704288>

Indicadores de calidad: JIF: 1.838 Q3, JCI: 0.32 Q3; CiteScore: 2.0; SJR: 0.333 Q3.

García-Rico, L., Martínez-Muñoz, L.F., & Santos-Pastor, M.L. (2021). El Aprendizaje-Servicio Universitario como promotor del compromiso social en el alumnado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *Estudios Pedagógicos*, 47(4), 149-165.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052021000400149> <http://hdl.handle.net/10486/704302>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.9; SJR: 0.227 Q3; Dialnet.

García-Rico, L., Martínez-Muñoz, L.F., Santos-Pastor, M.L. & Chiva- Bartoll, O. (2021). Service-learning in physical education teacher education: a pedagogical model towards sustainable development goals. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(4), 747-765.
<https://doi.org/10.1108/IJSHE-09-2020-0325>

Indicadores de calidad: JIF: 4.12 Q1, JCI: 1.28 Q1; CiteScore: 5.6; SJR: 0.857 Q1.

García-Rico, L., Santos-Pastor, M.L., Martínez-Muñoz, L.F., & Ruiz-Montero, P.J. (2021). The building up of professional aptitudes through university service-learning's methodology in sciences of physical activity and sports. *Teaching and Teacher Education*, 105, e103402.

<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103402> <http://hdl.handle.net/10486/704336>

Indicadores de calidad: JIF: 3.782 Q1, JCI: 2.12 Q1; CiteScore: 6.2; SJR: 1.945 Q1.

Garrote, M. (2021). Analysis of humor in a corpus of spontaneous child speech. *Spanish in Context*, 18(1), 30-55. <https://doi.org/10.1075/sic.00067.gar>

Indicadores de calidad: JIF: 0.5 Q3, JCI: 0.48 Q3; CiteScore: 1.6; SJR: 0.284 Q1.

Gil Pareja, D., Sánchez-Cabrero, R., Pericacho Gómez, F. J., & León Mejía, A. (2021). Análisis del impacto de la observación de la actuación docente en el desarrollo profesional de los docentes de enseñanza obligatoria. *Revista Inclusiones*, 8(3), 278-298.

Indicadores de calidad: Dialnet. <http://hdl.handle.net/10486/704381>

Gil-Pareja, D., Leon-Mejia, A. C., Sanchez-Cabrero, R., & Pericacho-Gomez, F. J. (2021). Impact of teacher performance observation on the professional development. *Revista San Gregorio*, (47), 1-16. <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i47.1576>

Indicadores de calidad: JCI: 0.1 Q4; Dialnet.

Gilsanz, L., López-Seoane, J., Jiménez, S. L., & Pareja-Galeano, H. (2021). Effect of beta-alanine and sodium bicarbonate co-supplementation on the body's buffering capacity and sports performance: A systematic review. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, e2012642.

<https://doi.org/10.1080/10408398.2021.2012642>

Indicadores de calidad: JIF: 11.208 Q1, JCI: 1.19 Q1; CiteScore: 20.8; SJR: 1.749 Q1.

Gómez García, M., Boumadan Hamed, M., Soto Varela, R., & Gutiérrez García, Á. (2021). What are the factors that influence the use of social networks as a means to serve pedagogy? *Texto Livre : Linguagem e Tecnologia*, 14(1), e25420. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.25420>

<http://hdl.handle.net/10486/697647>

Indicadores de calidad: JCI: 0.50 Q2; CiteScore: 0.6; SJR: 0.139 Q3; Dialnet.

González Patiño, J., & Esteban Guitart, M. (2021). La transformación hacia experiencias expandidas en educación superior: curso #UAMskills de identidad digital. *RED Revista de Educación a Distancia*, 21(65), 1-24. <https://doi.org/10.6018/red.433881>

<http://hdl.handle.net/10486/697419>

Indicadores de calidad: JCI: 0.76 Q2; CiteScore: 2.9; SJR: 0.514 Q2; IDR: 1.55 C1.

Granados Lara, J., Cid Yagüe, L., & Martínez de Haro, V. (2021). Entrenamiento centrado en la musculatura cervical profunda en prevención del dolor de cuello. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(84), 777-804.

<https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.84.010> <http://hdl.handle.net/10486/701105>

Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.

Guevara Herrero, I., & Bravo Torija, B. (2021). Talleres artísticos para desmitificar la prehistoria en Educación Infantil. *Cuadernos de Pedagogía*, (523), 72-79.

Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.

Guevara Herrero, I., Pérez Martín, J.M., Bravo Torija, B., & Esquivel Martín, T. (2021). ¿Cómo enseñar la Prehistoria en Educación Infantil? Ideas y recursos de los docentes en formación. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, (28), 4-22.

<https://doi.org/10.30827/reugra.v28i.18465> <http://hdl.handle.net/10486/704394>

Indicadores de calidad: IDR: 0.16 C3.

Haro, X., Torres Ronda, L., Casamichana Gómez, D., Romero Moraleda, B., Morencos Martínez, E., & Rodas Font, G. (2021). Demandas cinemáticas de competición internacional en el hockey hierba masculino. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (143), 90-99.

[https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2021/1\).143.10](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2021/1).143.10)

<http://hdl.handle.net/10486/696927>

Indicadores de calidad: JCI: 0.81 Q2; CiteScore: 2.0; SJR: 0.402 Q1; IDR: 1.50 C1.

Hermoso Larzabal, E., Aristizabal Llorente, P., & López de Arana Prado, E., (2021). Del status quo al status queer en la formación del profesorado. *Cuadernos de Pedagogía*, (525), 122-127.

Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.

Hernández Sánchez, F. (2021). "Libertinaje por imposición". Las escuelas de la provincia de Toledo durante la guerra civil, según la Causa General. *Didácticas Específicas*, (24), 104-108.

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3. <http://hdl.handle.net/10486/704385>

Hernández Sánchez, F. (2021). Donde habita el olvido.: La resiliencia del franquismo en los pliegues de la educación española del siglo XXI. *Historia Actual On-Line*, (56), 139-150

<https://doi.org/10.36132/hao.vi56.2119> <http://hdl.handle.net/10486/704386>

Indicadores de calidad: JCI: 0.08 Q4; IDR: 0.15 C2.

Hernández Sánchez, F. (2021). Sobre ruidos y furias: un recorrido por la violencia del Novecientos europeo. *Con-Ciencia Social*, (4), 155-164. <https://doi.org/10.7203/con-cienciasocial.4.19254>

<http://hdl.handle.net/10486/704395>

Indicadores de calidad: IDR: 0.28 C2.

Hernández Sánchez, F. (2021). Un siglo de comunismo francés: los libros de la efemérides. *Nuestra Historia: Revista de Historia de la FIM*, (12), 256-261.

Indicadores de calidad: IDR: 0.0 C4.

Herranz Hernández, P., & Sánchez-Beato Garrido, M. de R. (2021). Enseñando valores inclusivos a través de la disyunción lógica incluyente. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19(54), 393-416. <http://dx.doi.org/10.25115/ejrep.v19i54.3702>

<http://hdl.handle.net/10486/704396>

Indicadores de calidad: JCI: 0.14 Q4; CiteScore: 0.8; SJR: 0.18 Q4; IDR: 0.93 C1.

- Herrero Fabregat, C. (2021). Las excursiones: instrumentos educativos en la renovación de la enseñanza de la Geografía | Incluye ANEXO con artículo extraído de “Revista de Escuelas Normales” (1925). *Didácticas Específicas*, (25), 184–196.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/14987>
<http://hdl.handle.net/10486/704397>
 Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.
- Herrero Fabregat, C. (2021). Panorama geopolítico del mundo actual. Importancia geopolítica de la península ibérica en el proceso de transición democrática en España. Su posterior evolución hasta 2021. *Didácticas Específicas*, (24), 112–125.
<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/14061>
<http://hdl.handle.net/10486/704382>
 Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.
- Hossein-Mohand, H., Gómez-García, M., Trujillo-Torres, J.M., Hossein-Mohand, H., & Boumadan-Hamed, M. (2021). Uses and resources of technologies by mathematics students prior to COVID-19. *Sustainability*, 13(4), e1630. <https://doi.org/10.3390/su13041630>
<http://hdl.handle.net/10486/697645>
 Indicadores de calidad: JIF: 3.889 Q2, JCI: 0.64 Q2; CiteScore: 5.0; SJR: 0.664 Q1.
- Isla, E., Romero-Moraleda, B., Moya, J. M., Esparza-Ros, F., & Mallo, J. (2021). Effects of a Neuromuscular Warm-Up Program in Youth Female Soccer Players. *Journal of human kinetics*, 79, 29-40. <https://doi.org/10.2478/hukin-2021-0080> <http://hdl.handle.net/10486/702342>
 Indicadores de calidad: JIF: 2.923 Q2, JCI: 0.88 Q2; CiteScore: 4.0; SJR: 0.816 Q1.
- Izquierdo-Gomez, R., Esteban-Cornejo, I., Cabanas-Sánchez, V., Villagra, A., Veiga, O. L., & Martinez-Gomez, D. (2021). Bidirectional longitudinal associations of fatness with physical fitness in adolescents with Down syndrome. The UP&DOWN Longitudinal study. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 34(1), 90-98. <https://doi.org/10.1111/jar.12788>
 Indicadores de calidad: JIF: 2.162 Q2, JCI: 0.9 Q2; CiteScore: 4.2; SJR: 0.928 Q1.
- Jiménez, S. L., Díaz-Lara, J., Pareja-Galeano, H., & Del Coso, J. (2021). Caffeinated Drinks and Physical Performance in Sport: A Systematic Review. *Nutrients*, 13(9), e2944.
<https://doi.org/10.3390/nu13092944> <http://hdl.handle.net/10486/704398>
 Indicadores de calidad: JIF: 6.706 Q1, JCI: 1.09 Q1; CiteScore: 7.9; SJR: 1.287 Q1.
- Jimenez-Reyes, P., Castano-Zambudio, A., Cuadrado-Penafiel, V., Gonzalez-Hernandez, J. M., Capelo-Ramirez, F., Martinez-Aranda, L. M., & Gonzalez-Badillo, J. J. (2021). Differences between adjusted vs. non-adjusted loads in velocity-based training: consequences for strength training control and programming. *Peerj*, 9, e10942. <https://doi.org/10.7717/peerj.10942>
<http://hdl.handle.net/10486/696928>
 Indicadores de calidad: JIF: 3.061 Q2, JCI: 0.77 Q1; CiteScore: 4.7; SJR: 0.766 Q1.
- Jiménez-Hernández, D., Sancho-Requena, P. & Sánchez-Fuentes, S. (2021). Estudio acerca de las opiniones del profesorado universitario en la Región de Murcia sobre la formación de métodos activos. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(2), 113-124. <https://doi.org/10.6018/reifop.444381> <http://hdl.handle.net/10486/697000>
 Indicadores de calidad: JCI: 0.71 Q2; CiteScore: 2.1; SJR: 0.362 Q3; IDR: 1.30 C1.

Juárez-Escribano, B., & Mañoso-Pacheco, L. (2021). La manipulación de la identidad y perfiles virtuales en las redes sociales. *Chasqui-Revista Latinoamericana de Comunicacion*, 1(147), 69-80. <https://doi.org/10.16921/chasqui.v1i147.4384> <http://hdl.handle.net/10486/702435>

Indicadores de calidad: Dialnet

Kachinovsky Melgar, A., Dibarboure Reynes, M., & Paredes-Labra, J. (2021). Los informantes (des)calificados. Análisis de una técnica de investigación cualitativa para niños que usan tecnología en la escuela. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 35(96), 11-27. <https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.1.78403> <http://hdl.handle.net/10486/697579>

Indicadores de calidad: JCI: 0.13 Q4; CiteScore: 0.5; SJR: 0.197 Q2; IDR: 0.98 C1.

Kaye, L.K., Rodriguez-Cuadrado, S., Malone, S. A., Wall, H.J., Gaunt, E., Mulvey, A.L., & Graham, C. (2021). How emotional are emoji?: Exploring the effect of emotional valence on the processing of emoji stimuli. *Computers in Human Behavior*, 116, e106648. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106648> <http://hdl.handle.net/10486/704399>

Indicadores de calidad: JIF: 8.957 Q1, JCI: 2.58 Q1; CiteScore: 1.2; SJR: 2.174 Q1.

Kercher, V.M., Kercher, K., Bennion, T., Yates, B.A., Feito, Y., Alexander, C., Amaral, P.C., Soares, W., Li, Y., Han, J., Liu, Y., Wang, R., Huang, H., Gao, B., Batrakoulis, A., Chávez, F.G., Haro, J.L., Zavalza, A.R., Rodríguez, L.E., Veiga, Ó.L., Valcarce-Torrente, M., & de la Cámara, M.Á. (2021). Fitness Trends From Around the Globe. *Acsm's Health & Fitness Journal*, 25, 20-31. <https://doi.org/10.1249/FIT.0000000000000639>

Indicadores de calidad: JIF: 1.13 Q4, JCI: 0.35 Q4; CiteScore: 2.0; SJR 0.307 Q3.

Kitchin, P. J., Prieto, J., Paramio-Salcines, J.L., Macbeth, J.L., & Bloomer, S. (2021). Ableism as a determinant of priorities for the development of disability football: a critique of European National Football Associations. *Managing Sport and Leisure*. <https://doi.org/10.1080/23750472.2021.1985595> <http://hdl.handle.net/10486/698720>

Indicadores de calidad: JCI: 0.82 Q2; CiteScore: 2.6; SJR: 0.572 Q2.

Laki, A., Ihász, F., de la Vega, R., Ruiz-Barquin, R., & Szabo, A. (2021). Impacto de la 'última experiencia' sobre el afecto después del ejercicio que alcanza el umbral anaeróbico: Una investigación de laboratorio. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 21(3), 16–31. <https://doi.org/10.6018/cpd.469571> <http://hdl.handle.net/10486/702483>

Indicadores de calidad: CiteScore: 1.9; SJR: 0.286 Q2; IDR: 1.21 C1.

Lara, E., Martín-María, N., Miret, M., Olaya, B., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2021). Is there a combined effect of depression and cognitive reserve on cognitive function? Findings from a population-based study. *Psychology & Health*, 1–16. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1927030>

Indicadores de calidad: JIF: 3.358 Q2, JCI: 0.91 Q2; CiteScore: 4.9; SJR: 0.827 Q2.

Lara, E., Miret, M., Sanchez-Niubo, A., Haro, J. M., Koskinen, S., Leonardi, M., Tobiasz-Adamczyk, B., Chatterji, S., & Ayuso-Mateos, J. L. (2021). Episodic Memory and Verbal Fluency Tasks: Normative Data from Nine Nationally Representative Samples. *Journal of the International Neuropsychological Society: JINS*, 27(1), 89–98. <https://doi.org/10.1017/S1355617720000582>

Indicadores de calidad: JIF: 3.114 Q2, JCI: 0.81 Q2; CiteScore: 4.6; SJR: 0.837 Q2.

Leguizamo, F., Olmedilla, A., Núñez, A., Ponseti Verdaguer, F.J., Gómez-Espejo, V., Ruiz-Barquín, R., & Garcia-Mas, A. (2021). Personality, Coping Strategies, and Mental Health in High-Performance Athletes During Confinement Derived From the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Public Health*, 8, e561198. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.561198> <http://hdl.handle.net/10486/702928>

Indicadores de calidad: JIF: 3.709 Q1, JCI: 1.3 Q1; CiteScore: 4.0; SJR: 1.298 Q1.

Leyton-Román, M., de la Vega, R., & Jiménez-Castuera, R. (2021). Motivation and Commitment to Sports Practice During the Lockdown Caused by Covid-19. *Frontiers in Psychology*, 11, e622595. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.622595> <http://hdl.handle.net/10486/702603>

Indicadores de calidad: JIF: 4.232 Q1, JCI: 1.04 Q1; CiteScore: 4.0; SJR: 0.873 Q1.

Lim, T., Santiago, C., Pareja-Galeano, H., Iturriaga, T., Sosa-Pedreschi, A., Fuku, N., Pérez-Ruiz, M., & Yvert, T. (2021). Genetic variations associated with non-contact muscle injuries in sport: A systematic review. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 31(11), 2014–2032. <https://doi.org/10.1111/sms.14020> <http://hdl.handle.net/10486/704408>

Indicadores de calidad: JIF: 4.645 Q1, JCI: 1.34 Q1; CiteScore: 7.6; SJR: 1.383 Q1.

Llopis Goig, R., & Paramio-Salcines, J.L. (2021). El maratón de Valencia: Análisis estratégico de la evolución de una carrera popular a un evento internacional (1981-2020). *Revista Española de Educación Física y Deportes: Reefd*, (435), 30-33. <https://doi.org/10.55166/reefd.vi435.1011> <http://hdl.handle.net/10486/702925>

Indicadores de calidad: IDR: 0.62 C2.

López de Arana Prado, E., Gamito Gómez, R., & Rappoport, S. (2021). Análisis de la competencia digital docente en el alumnado del grado de educación primaria de dos universidades estatales. *Journal of Supranational Policies of Education (Jospoe)*, (14), 71-93. <https://doi.org/10.15366/jospoe2021.14.005> <http://hdl.handle.net/10486/704427>

Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.

López Méndez, L. (2021). El arte urbano un museo al aire libre de nuestro patrimonio: : el caso de Fuenlabrada como recorrido artístico. *Ph. Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, (103), 179-181. <https://doi.org/10.33349/2021.103.4913> <http://hdl.handle.net/10486/704428>

Indicadores de calidad: IDR: 0.08 C2.

López-López, S., Pareja-Galeano, H., Almazán-Polo, J., Cotteret, C., Téllez-González, P., Calvo-Lobo, C., Perea-Unceta, L., & Romero-Morales, C. (2021). Quantitative ultrasound changes in echotexture and functional parameters after a multicomponent training program in pre-frailty individuals: A pilot randomized clinical trial. *Healthcare (Basel)*, 9(10). <https://doi.org/10.3390/healthcare9101279> <http://hdl.handle.net/10486/704429>

Indicadores de calidad: JIF: 3.16 Q2, JCI: 0.92 Q2; CiteScore: 2.0; SJR: 0.529 Q2.

López-Plaza, D., Borges, P. J., Alacid, F., & Argudo, F. M. (2021). Influence of maturity status on morphology, grip and throwing speed in young elite water polo players. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 61(11), 1441-1447. <https://dx.doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11776-6>

Indicadores de calidad: JIF: 1.669 Q4, JCI: 0.52 Q3; CiteScore: 3.1; SJR: 0.49 Q2.

López-Seoane, J., Martínez-Ferran, M., Romero-Morales, C., & Pareja-Galeano, H. (2021). N-3 PUFA as an ergogenic supplement modulating muscle hypertrophy and strength: a systematic review. *Critical Reviews in Food Science And Nutrition*, 1-21. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11776-6>

Indicadores de calidad: JIF: 11.208 Q1, JCI: 1.19 Q1; CiteScore: 20.8; SJR: 1.749 Q1.

Manso, J., & Garrido Martos, R. (2021). Formación inicial y acceso a la profesión: qué demandan los docentes. *Revista de Educación*, 393, 293-319. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-494> <http://hdl.handle.net/10486/704418>

Indicadores de calidad: JIF: 1.217 Q4, JCI: 0.46 Q4; CiteScore: 1.7; SJR: 0.338 Q3; IDR: 1.52 C1.

Manso, J., & Garrido Martos, R. (2021). Los que empiezan: el reto pendiente de acompañar a docentes noveles. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(2), 145-163. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i2.18441> <http://hdl.handle.net/10486/704419>

Indicadores de calidad: JCI: 0.42 Q3; CiteScore: 2.1; SJR: 0.442 Q2; IDR: 1.11 C1.

Manso-Lorenzo, V., Fraile-García, J., González-Víllora, S., Evangelio, C., Ibaibarriaga-Toset, Á. (2021). Innovando en la formación inicial del profesorado de Educación Física: Goubak como propuesta colaborativa entre docentes y estudiantes. *Revista Española de Educación Física y Deportes: Reefd*, (434), 37-46. <https://doi.org/10.55166/reefd.vi434.996>

Indicadores de calidad: IDR: 0.62 C2.

Marín, D., & García Moriyón, F. (2021). Kropotkin, 100 años de presencia viva. *Libre Pensamiento*, 108, 6-8. <https://www.librepensamiento.org/wp-content/uploads/2022/01/Libre-Pensamiento-108.pdf> <http://hdl.handle.net/10486/704416>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Marino, V., Gálvez, R., Mascuñán, C., Domínguez, I., Sarquis, J., Montoya, A., Barrera, J.P., Zenker, C., Checa, R., Hernández, M., & Miró, G. (2021). Update on the treatment and prevention of ocular thelaziosis (*Thelazia callipaeda*) in naturally infected dogs from Spain. *International Journal for Parasitology*, 51(1), 73-81. <https://doi.org/10.1016/j.ijpara.2020.08.007>

Indicadores de calidad: JIF: 4.33 Q1, JCI: 1.12 Q1; CiteScore: 7.0; SJR: 1.03 Q1.

Marino, V., Montoya, A., Mascuñán, C., Domínguez, I., Gálvez, R., Hernández, M., Zenker, C., Checa, R., Sarquis, J., Barrera, J. P., Portero, M., & Miró, G. (2021). Feline thelaziosis (*Thelazia callipaeda*) in Spain: state-of-the-art and first prophylactic trial in cats. *Journal of Feline Medicine and Surgery*, 23(12), 1117–1128. <https://doi.org/10.1177/1098612X21997625>

Indicadores de calidad: JIF: 1.971 Q2, JCI: 0.86 Q2; CiteScore: 3.4; SJR: 0.645 Q1.

Márquez Vázquez, C. (2021). El compromiso de las universidades públicas españolas con la inclusión laboral de las personas con discapacidad. *Anales de Derecho y Discapacidad*, (6), 105-122.

Indicadores de calidad: Dialnet.

- Márquez Vázquez, C., Sandoval Mena, M., Sánchez Fuentes, S., Simón Rueda, C., Moriña-Díez, A., Morgado Camacho, B., Moreno Medina, I., García, J. A., Díaz Gandasegui, V., Elizalde San Miguel, B. (2021). Evaluación de la Inclusión en Educación Superior Mediante Indicadores. *Reice. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(3), 33-52. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.3.003> <http://hdl.handle.net/10486/702730>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.97 Q2; CiteScore: 2.9; SJR: 0.59 Q1; IDR: 1.4 C1.
- Martín Ortega, E. (2021). Identidad y escritura: el caso de las mujeres sefardíes de Oriente. *Meldar: Revista Internacional de Estudios Sefardíes*, (2), 23-35. <https://doi.org/10.46661/meldar.5795> <http://hdl.handle.net/10486/704423>
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Martín-María, N., Caballero, F. F., Lara, E., Domènech-Abella, J., Haro, J. M., Olaya, B., Ayuso-Mateos, J. L., & Miret, M. (2021). Effects of transient and chronic loneliness on major depression in older adults: A longitudinal study. *International journal of geriatric psychiatry*, 36(1), 76–85. <https://doi.org/10.1002/gps.5397>
- Indicadores de calidad: JIF: 3.85 Q2, JCI: 0.84 Q1; CiteScore: 6.3; SJR: 1.061 Q1.
- Martín-María, N., Lara, E., Cresswell-Smith, J., Forsman, A. K., Kalseth, J., Donisi, V., Amaddeo, F., Wahlbeck, K., & Miret, M. (2021). Instruments to evaluate mental well-being in old age: a systematic review. *Aging & mental health*, 25(7), 1191–1205. <https://doi.org/10.1080/13607863.2020.1774742>
- Indicadores de calidad: JIF: 3.514 Q2, JCI: 0.88 Q2; CiteScore: 5.5; SJR: 0.994 Q1.
- Martín-María, N., Lara, E., Cabello, M., Olaya, B., Haro, J. M., Miret, M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2021). To be happy and behave in a healthier way. A longitudinal study about gender differences in the older population. *Psychology & Health*, 1–17. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1960988>
- Indicadores de calidad: JIF: 3.358 Q2, JCI: 0.91 Q2; CiteScore: 4.9; SJR: 0.827 Q2.
- Martínez Alcañiz, I., Esteban Moreno, R. M. & Blanchard Giménez, M. (2021). TEA: trastorno del espectro autista, un visión multifactorial. *Revista Internacional de Educación, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación Inclusiva, Logopedia y Multiculturalidad*, 5(2), 28-49.
- Martínez-Gorroño, M. E., Sanz-Arribas, I., & Calle-Molina, M. T (2021). Modalidad Deportiva de Salvamento y Socorrismo: Un Deporte que Educa en los Valores del Ideario Olímpico. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (Riejs)*, 10(1), 127-144. <https://doi.org/10.15366/riejs2021.10.1.008> <http://hdl.handle.net/10486/702935>
- Indicadores de calidad: JCI: 1.03 Q2; CiteScore: 2.1 Q2; SJR: 0.471 Q2; IDR: 1.36 C1.
- Martínez-Rodríguez, M. (2021). El patrimonio a través de la Educación Musical. *Revista Electrónica Complutense de Investigación Musical*, (18), 27-37. <https://doi.org/10.5209/reciem.68682> <http://hdl.handle.net/10486/697379>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.8 Q2; CiteScore: 1.4; SJR: 0.516 Q1; IDR: 0.53 C1.

Martínez-Sánchez, A. M. (2021). Los desafíos de la educación superior en África frente a los cambios en la práctica farmacéutica: reflexiones desde el contexto lusófono. *Revista Lusófona de Educação*, 54, 87-101. <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle54.06>
<http://hdl.handle.net/10486/704469>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.6; SJR: 0.215 Q3.

Martínez-Sánchez, A. M., (2021). Using the Delphi technique to determine objectives and topical outline for a pharmaceutical care course: an experience from the Cuban higher education system. *BMC Medical Education*, 21, e158. <https://doi.org/10.2174/1381612043382521>

Indicadores de calidad: JIF: 3.263 Q2; JCI: 1.41 Q1; CiteScore: 3.7; SJR: 0.744 Q1.

Matos Duarte, M., Martínez de Haro, V., Sanz Arribas, I., & Berlanga, L. A. (2021). Functional flexibility in institutionalized sedentary older adults. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 23, e73816. <https://doi.org/10.1590/1980-0037.2021v23e73816> <http://hdl.handle.net/10486/696762>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.9; SJR: 0.255 Q4.

Méndez-Domínguez, C., Bores-García, D., Ruiz-Barquín, R., Gómez-Ruano, M., & Ruiz-Pérez, J.M. (2021). Condicionantes situacionales y del juego en goles marcados con portero-jugador de futsal. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 143, 33-43. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2021/1\).143.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2021/1).143.05) <http://hdl.handle.net/10486/696843>

Indicadores de calidad: JCI: 0.81 Q2; CiteScore: 2.0; SJR: 0.402 Q1; IDR: 1.50 C1.

Molina, J., Alonso Roque, J. I., Argudo Iturriaga, F. M., & Calvo García, L. (2021). Vivencia emocional en juegos motores de cooperación oposición en alumnado de secundaria. *Emásf. Revista Digital de Educación Física*, (72), 23-38. <http://hdl.handle.net/10486/704458>

Indicadores de calidad: IDR: 0.37 C2.

Monarca, H. (2021). Ciencia, poder y regímenes de verdad en textos académicos sobre acceso a la profesión docente. *Archivos analíticos de políticas educativas = Education Policy Analysis Archives*, 29(81), 1-0. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.5373>
<http://hdl.handle.net/10486/703052>

Indicadores de calidad: JCI: 0.37 Q3; CiteScore: 1.2; SJR: 0.471 Q2; Dialnet.

Monarca, H., Méndez-Núñez, Á., & Fernández González, N. (2021). Social order, regimes of truth and symbolic disputes: A framework to analyse educational policies. *Filosofija-Sociologija*, 32(1), 42-50. <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v32i1.4378> <http://hdl.handle.net/10486/702796>

Indicadores de calidad: JIF: 0.405 Q1; JCI: 0.53 Q2; CiteScore: 0.8; SJR: 0.234 Q2.

Montoya, A., Checa, R., Marino, V., Gálvez, R., Portero, M., De Mari, K., Navarro, C., & Miró, G. (2021). Antibodies elicited by the CaniLeish® vaccine: long-term clinical follow-up study of dogs in Spain. *Parasitology Research*, 120(4), 1471-1479. <https://doi.org/10.1007/s00436-021-07091-1>

Indicadores de calidad: JIF: 2.383 Q3; JCI: 0.61 Q3; CiteScore: 3.8; SJR: 0.562 Q1.

Moral Santaella, C. y De la Herrán Gascón, A. (2021). Analysis of content and underlying theories in Spanish reference texts on General Didactics. *Revista Española de Pedagogía*, 79(280), 437-455. <https://doi.org/10.22550/REP79-3-2021-01> <http://hdl.handle.net/10481/70521>

Indicadores de calidad: JIF: 1.417 Q4; JCI: 0.87 Q2; CiteScore: 2.6; SJR: 0.547 Q2; IDR: 1.30 C1.

Morales Barba, Rafael (2021). Desconsuelo, obsesión, dramatismo y deseo: la elegía inicial de Ada Salas en «Poesía y divergencia». *Cuadernos para Investigación de la Literatura Hispánica*, (46), 31-44. <https://doi.org/10.51743/cilh.vi46.174> <http://hdl.handle.net/10486/704460>

Indicadores de calidad: IDR: 0.00 C4.

Morales Barba, Rafael (2021). Max Aub y la mirada política sobre la poesía de posguerra. *Cultura de la República: Revista de Análisis Crítico (Crrac)*, (5), 25-40.

<https://doi.org/10.15366/crrac2021.5.002> <http://hdl.handle.net/10486/704461>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Morales Barba, Rafael (2021). Recordando a Joaquín Benito de Lucas. *Didácticas Específicas*, (24), 110-111. <http://hdl.handle.net/10486/704470>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Morencos Martínez, E., Romero Moraleda, B., Rico González, M., Rojas Valverde, D., Pino Ortega, J. (2021). El análisis de componentes principales identifica diferentes perfiles de rendimiento en función de las posiciones en partidos internacionales de hockey hierba femenino. *Ricyde. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 17(64), 112-123.

<https://doi.org/10.5232/ricyde2021.06401> <http://hdl.handle.net/10486/697382>

Indicadores de calidad: JCI: 0.44 Q3; CiteScore: 2.2; SJR: 0.33 Q3; IDR: 1.38 C1.

Moreno-Agostino, D., de la Torre-Luque, A., de la Fuente, J., Lara, E., Martín-María, N., Moneta, M. V., Bayés, I., Olaya, B., Haro, J. M., Miret, M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2021). Determinants of subjective wellbeing trajectories in older adults: A growth mixture modeling approach. *Journal of Happiness Studies: An Interdisciplinary Forum on Subjective Well-Being*, 22(2), 709–726.

<https://doi.org/10.1007/s10902-020-00248-2>

Indicadores de calidad: JIF: 4.087 Q1, JCI: 1.73 Q1; CiteScore: 5.9; SJR: 1.185 Q1.

Moreno-Llanos, I., Zapardiel, L.A. & Rodríguez, C. (2021). Children's first manifestations of cognitive control in the early years school: The importance of the educational situation and materiality. *European Journal of Psychology of Education*, 36(4), 903-922. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00505-1>

Indicadores de calidad: JIF: 2.821 Q2, JCI: 0.94 Q2; CiteScore: 4.8; SJR: 0.96 Q1; Dialnet.

Moreno-Rodríguez, V.P., Sánchez-Cabrero, R., Abad-Mancheño, A., Juanes-García, A., & Martínez-López, F. (2021). Food and Nutrition Myths among Future Secondary School Teachers: A Problem of Trust in Inadequate Sources of Information. *Social Sciences*, 10(9), e325.

<https://doi.org/10.3390/socsci10090325> <http://hdl.handle.net/10486/704471>

Indicadores de calidad: JCI: 1.05 Q2; CiteScore: 3.4; SJR: 0.438 Q2.

Muntaner-Mas, A., Martínez-Gómez, D., Castro-Piñero, J., Fernández-Santos, J.R., Salmon, J., Veiga, Ó.L., & Esteban-Cornejo, I. (2021). Objectively measured physical activity and academic performance in school-aged youth: The UP&DOWN longitudinal study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 31(12), 2230-2240.

<https://doi.org/10.1111/sms.14036> <http://hdl.handle.net/10498/25762>

Indicadores de calidad: JIF: 4.645 Q1, JCI: 1.34 Q1; CiteScore: 7.6; SJR: 1.383 Q1.

- Muñoz, R., & Nolla, Á. (2021). Discriminants of toric varieties. *Communications in Algebra*, 49(12), 5109-5128. <https://doi.org/10.1080/00927872.2021.1937639>
- Indicadores de calidad: JIF: 0.617 Q4, JCI: 0.55 Q3; CiteScore: 1.1; SJR: 0.579 Q2.
- Murillo, F. J., Almazán, A., & Martínez-Garrido, C. (2021). La elección de centro educativo en un sistema de cuasi-mercado escolar mediado por el programa de bilingüismo. *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 89-97. <http://dx.doi.org/10.5209/rced.68068>
<http://hdl.handle.net/10486/697559>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.61 Q3; CiteScore: 2.6; SJR: 0.517 Q2; IDR: 1.45 C1.
- Murillo, F. J., & Belavi, G. (2021). Differential Impact of School Segregation in the Performance of Native and Non-Native Students in Spain. *Naer: Journal of New Approaches in Educational Research*, 10(1), 85-100. <https://doi.org/10.7821/naer.2021.1.559>
<http://hdl.handle.net/10486/696944>
- Indicadores de calidad: JCI: 2.49 Q1; CiteScore: 7.6; SJR: 0.797 Q1; IDR: 2.74 C1.
- Murillo, F. J., & Carrillo-Luna, S. (2021). Incidencia de la Segregación Escolar por Nivel Socioeconómico en el Rendimiento Académico. Un Estudio desde Perú. *Education Policy Analysis Archives*, 29(1), 49-0. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.5129> <http://hdl.handle.net/10486/702360>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.37 Q3; CiteScore: 1.2; SJR: 0.471 Q2; Dialnet.
- Murillo, F. J., & Carrillo-Luna, S. (2021). Segregación escolar por nivel socioeconómico en Colombia y sus departamentos. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 14, 1-23. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m14.sens> <http://hdl.handle.net/10486/695906>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.36 Q3; CiteScore: 1.2; SJR: 0.241 Q3; Dialnet.
- Murillo, F. J., & Carrillo-Luna, S. (2021). El desafío de la segregación escolar en República Dominicana: Un estudio por nivel socioeconómico en el nivel de primaria. *Perfiles Educativos*, 43(174), 10-25. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.174.59552>
- Indicadores de calidad: CiteScore: 1.1; SJR: 0.272 Q3; Dialnet.
- Murillo, F. J., & Graña, R. (2021). Incidencia de la segregación escolar por nivel socioeconómico en el rendimiento académico: El caso de Uruguay. *Páginas de Educación*, 14(2), 96-120. <https://doi.org/10.22235/pe.v14i2.2659> <http://hdl.handle.net/10486/704464>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.15 Q4; Dialnet.
- Murillo, F. J., & Martínez-Garrido, C. (2021). Profundizado en la segregación social de los centros de secundaria en la Comunidad de Madrid. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 14(3), 348-369. <https://doi.org/10.7203/RASE.14.3.18149> <http://hdl.handle.net/10486/704506>
- Indicadores de calidad: IDR: 0.69 C1.
- Muro González, Á., Pérez Martín, J. M. (2021). La concienciación ambiental en el aula de infantil mediante el cine y los cuentos. *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad: Reays*, 3(1), 1302-1302. https://doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2021.v3.i1.1302
- Indicadores de calidad: Dialnet.

Neubauer Esteban, A. (2021). Extraños en nuestras escuelas: mecanismos de discriminación educativa en Europa. *Reidocrea-Revista Electrónica de Investigación y Docencia Creativa*, 10(36), 1-13. <https://doi.org/10.30827/Digibug.70950> <http://hdl.handle.net/10481/70950>

Indicadores de calidad: JCI: 0.07 Q4; IDR: 0.14 C3.

Neubauer Esteban, A., Nicolás Ruiz, M. Á., & Álvarez Pavón, S. (2021). Educación y menores inmigrantes: una década de políticas educativas supranacionales en América Latina y Europa desde una perspectiva comparada. *Foro de Educación*, 19(2), 21-44. <https://doi.org/10.14516/fde.851>

Indicadores de calidad: JCI: 0.27 Q4; CiteScore: 1.0; SJR: 0.167 Q4; IDR: 0.49 C1.

Nevado-Garrosa, F., Torreblanca-Martínez, V., Paredes-Hernández, V., Del Campo-Vecino, J., & Balsalobre-Fernández, C. (2021). Effect of an eccentric overload and small-side games training in training accelerations and decelerations. *Journal of Physical Education and Sport*, 21, 3244-3251. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s6431> <http://hdl.handle.net/10486/704502>

Indicadores de calidad: CiteScore: 2.2; SJR: 0.393 Q2.

Nevado-Garrosa, F., Torreblanca-Martínez, V., Paredeshernández, V., Del Campo-Vecino, J., & Balsalobre-Fernández, C. (2021). Effects of an eccentric overload and small-side games training in match accelerations and decelerations performance in female under-23 soccer players. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, (61), 365-371. <https://doi.org/10.23736/S0022-4707.20.11232-5>

Indicadores de calidad: JIF: 1.669 Q4, JCI: 0.52 Q3; CiteScore: 3.1; SJR: 0.49 Q2.

Nieto Surdo, A. E., & Martínez Gorroño, M. E. (2021). Los valores del ideario olímpico en la educación secundaria actual a partir de la labor docente de un profesor de educación física. *Citius, Altius, Fortius: Humanismo, Sociedad y Deporte: Investigaciones y Ensayos*, 14(1), 15-25. <https://doi.org/10.15366/citius2021.14.1.003> <http://hdl.handle.net/10486/704480>

Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.

Nolla, Á., Benito, A., Madonna, C., Park, S., & Busatto, M. (2021). Impresión 3D como un recurso para desarrollar el potencial matemático. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (28), 87-102. <https://doi.org/10.18172/con.4999> <http://hdl.handle.net/10486/704507>

Indicadores de calidad: JCI: 0.16 Q4; IDR: 0.83 C1.

Nolla de Celis, Álvaro, Cerisola, A., Fernández, B., & Muñoz, R. (2021). La formación inicial de los maestros en Matemáticas y su Didáctica. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96(35.1), 185-208. <https://doi.org/10.47553/rifop.v96i35.1.85882> <http://hdl.handle.net/10486/697553>

Indicadores de calidad: JCI: 0.13 Q4; CiteScore: 0.5; SJR: 0.197 Q2; IDR: 0.98 C1.

Núñez-Cortés, J. A., & Saneleuterio, E. (2021). La enseñanza del ensayo en secundaria: análisis de secuencias didácticas. *Lenguaje y Textos*, (53), 79-91. <https://doi.org/10.4995/lyt.2021.15438>

Indicadores de calidad: JCI: 0.08 Q4; IDR: 0.25 C1.

- Núñez-Cortés, J. A., Núñez Román, F., & Gómez Camacho, A. (2021). Actitud y uso del lenguaje no sexista en la formación inicial docente. *Profesorado*, 25(1), 45-65.
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i1.13807> <http://hdl.handle.net/10486/704513>
Indicadores de calidad: JCI: 0.42 Q3; CiteScore: 2.1; SJR: 0.442 Q2; IDR: 1.11 C1.
- Núñez-Cortés, J.A., Errázuriz, M.C., Esteban, A.N., & Parada, C. (2021). Las tutorías de escritura académica presenciales y virtuales: ¿qué podemos aprender sobre sus estrategias didácticas? *Ikala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 26(3), 643-660.
<https://doi.org/10.17533/udea.ikala/v26n3a10> <http://hdl.handle.net/10486/704530>
Indicadores de calidad: CiteScore: 0.6; SJR: 0.199 Q2; Dialnet.
- Núñez-Román, F., Gómez-Camacho, A., Errázuriz-Cruz, M. C., & Núñez-Cortés, J. A. (2021). Pre-service Teachers' perceptions on instant messaging and orthographic competence. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 14(3), e34141. <http://dx.doi.org/10.35699/1983-3652.2021.34141>
<http://hdl.handle.net/10486/704531>
Indicadores de calidad: JCI: 0.50 Q2; CiteScore: 0.6; SJR: 0.139 Q3; Dialnet.
- Paredes Labra, J., Kachinovsky, A. (2021). La idealización de la profesión de maestro y los límites de la formación docente: análisis de un caso. *Educar*, 57(1), 35-47.
<https://doi.org/10.5565/rev/educar.1192> <http://hdl.handle.net/10486/697003>
Indicadores de calidad: JCI: 0.53 Q3; CiteScore: 1.8; SJR: 0.499 Q2; IDR: 1.38 C1.
- Paredes-Labra, J., Freitas Cortina, A., & Diaz-Lara, G. (2021). La vida diaria y la competencia digital de los niños de Madrid en educación primaria. Análisis de un caso = Daily life and digital competence among Madrid's children in primary education. Analysis of a case. *Ra Ximhai: Revista Científica de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sostenible*, 17(1), 37-51.
<https://doi.org/10.35197/rx.17.01.2021.02.jp>
Indicadores de calidad: JCI: 0.01 Q4; Dialnet.
- Parker, K., Timperio, A., Salmon, J., Villanueva, K., Brown, H., Esteban-Cornejo, I., Cabanas-Sánchez, V., Castro-Piñero, J., Sánchez-Oliva, D., & Veiga, Ó. L. (2021). Activity-related typologies and longitudinal change in physical activity and sedentary time in children and adolescents: The UP & DOWN Study. *Journal of Sport and Health Science*, 10(4), 447-453.
<https://doi.org/10.1016/j.jshs.2020.02.004> <http://hdl.handle.net/10486/693139>
Indicadores de calidad: JIF: 13.077 Q1, JCI: 1.91 Q1; CiteScore: 10.8; SJR: 1.401 Q1.
- Parker, K., Timperio, A., Salmon, J., Villanueva, K., Brown, H., Esteban-Cornejo, I., Cabanas-Sánchez, V., Castro-Piñero, J., Sánchez-Oliva, D., & Veiga, Ó. L. (2021). Correlates of dual trajectories of physical activity and sedentary time in youth: The UP & DOWN longitudinal study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 31(5), 1126-1134.
<https://doi.org/10.1111/sms.13927> <http://hdl.handle.net/10486/693139>
Indicadores de calidad: JIF: 4.645 Q1, JCI: 1.34 Q1; CiteScore: 7.6; SJR: 1.383 Q1.
- Peiro Agustin, D; Bravo Torija, B; Pérez Martín, JM (2021). Una experiencia de aula para la clasificación de vertebrados usando la Ciencia Ficción: Proyecto Pokédex. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*, 18(2), e2204. <http://hdl.handle.net/10486/701837>
https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i2.2204
Indicadores de calidad: JCI: 0.48 Q3; CiteScore: 1.4; SJR: 0.412 Q2; IDR: 1.25 C1.

- Pérez Camarero, P. (2021). De una alucinación en imaginación activa. *Arteterapia. Papeles de Arteterapia y Educación artística para la inclusión social*, 16(Especial), 86.
<https://doi.org/10.5209/arte.75935> <http://hdl.handle.net/10486/704532>
Indicadores de calidad: JCI: 0.03 Q4; IDR: 0.18 C1.
- Pérez Martín, J. M., & Esquivel Martín, T. (2021). Mezclamos y separamos: indagación científica en Educación Infantil. *Cuadernos de Pedagogía*, (523), 86-92.
Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.
- Perez-Bey, A., Delgado-Alfonso, A., Aadland, E., Resaland, G. K., Martinez-Gomez, D., Veiga, O. L., Ponce-Gonzalez, J. G., & Castro-Piñero, J. (2021). Fitness, waist circumference and their association with future blood pressure in youth: The UP & DOWN Longitudinal Study. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 24(6), 573-579.
<https://doi.org/10.1016/j.jsams.2021.02.002>
Indicadores de calidad: JIF: 4.597 Q1, JCI: 1.41 Q1; CiteScore: 7.4; SJR: 1.496 Q1.
- Pérez-Castilla Álvarez, J. (2021). Breve historia de la literatura infantil española. *Revista Electrónica Mad.Rid*, (72), 9-20.
- Pérez-Castilla Álvarez, J. (2021). El lenguaje literario. *Revista Electrónica Mad.Rid*, (68), 28-34.
- Pérez-Eizaguirre, M., Vergara-Moragues, E. (2021). Music Therapy Interventions in Palliative Care: A Systematic Review. *Journal of Palliative Care*, 36(3), 194-205
<https://doi.org/10.1177/0825859720957803>
Indicadores de calidad: JIF: 1.98 Q4, JCI: 0.56 Q3; CiteScore: 3.3; SJR: 0.535 Q2.
- Ponce de León Barranco, L. (2021). "Job shadowing" para explorar el mundo profesional de la música: valoración de la experiencia de estudiantes en el Conservatorio Arturo Soria de Madrid. *Estudios sobre Arte Actual*, (9), 127-140.
Indicadores de calidad: IDR: 0.00 C4.
- Ponce de León Barranco, L., & del Olmo Barros, M. J. (2021). Diseño e implementación de un programa de musicoterapia de improvisación en un conservatorio de música. *Revista Electrónica Complutense de Investigación Musical*, 18(18), 217-233.
<http://dx.doi.org/10.5209/reciem.69085> <http://hdl.handle.net/10486/696929>
Indicadores de calidad: JCI: 0.8 Q2; CiteScore: 1.4; SJR: 0.516 Q1; IDR: 0.53 C1.
- Poveda Crespo, L., & Viton de Antonio, M. J. (2021). Gimnástica del talento. Desarrollo de competencias y habilidades en entornos sociolaborales. *South Florida Journal of Health*, 2 (1), 2-13. <https://doi.org/10.46981/sfjvhv2n1-001> <http://hdl.handle.net/10486/697001>
- Pulido, S., Fuentes, J. P., & de la Vega, R. (2021). Motivación, autoconfianza y ansiedad en judo: Sexo y nivel competitivo. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(82), 319-335. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.82.008>
<http://hdl.handle.net/10486/696003>
Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.

Pulido, S., Fuentes, J. P., & de la Vega, R. (2021). Efecto de las estrategias de control conductual sobre la frustración de las necesidades psicológicas básicas en judo. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 16(48), 293-300. <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v16i48.1752>
<http://hdl.handle.net/10486/702807>

Indicadores de calidad: JCI: 0.15 Q4; CiteScore: 1.2; SJR: 0.184 Q4; IDR: 1.15 C1.

Rabelo Procópio, M. V., & Fernandes Procopio, L. (2021). "HABITUS" las tensiones y las relaciones culturales de las cuales puede surgir el fracaso universitario. En *Revista internacional de formação de profesores*, 6, 1-29.

Ramos-Álvarez, J., Jiménez-Borrero, F., Paredes-Hernández, V., Gallardo, J., & Romero-Moraleda, B. (2021). Esfuerzos de alta intensidad durante la competición en el fútbol profesional. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 21(81), 131-141. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2021.81.009> <http://hdl.handle.net/10486/696004>

Indicadores de calidad: JIF: 1.281 Q4, JCI: 0.38 Q3; CiteScore: 2.2 Q2; SJR: 0.298 Q3; IDR: 1.34 C1.

Rappoport, S., Thoilliez, B., & Alonso-Sainz, T. (2020). Los organismos internacionales como sistemas marcadores de tendencias en la Universidad global. *Revista Española de Educación Comparada*, (37), 26–62. <https://doi.org/10.5944/reec.37.2021.27721>
<http://hdl.handle.net/10486/697341>

Indicadores de calidad: JCI: 0.26 Q4; CiteScore: 0.9; SJR: 0.19 Q4; IDR: 0.51 C2.

Ribeiro, A., Aramburuzabala, P. & Paz, B. (2021). Reflections on service-learning in European higher education. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*, 12, 3-12. <https://doi.org/10.1344/RIDAS2021.12.2>. <http://hdl.handle.net/10486/704517>

Indicadores de calidad: IDR: 0.22 C3.

Rodríguez Herrero, P., & de la Herrán Gascón, A. (2021). Del "Diseño universal del aprendizaje" al "diseño universal de la enseñanza formativa": críticas y propuestas desde la pedagogía y la didáctica1. *Revista Boletín Redipe*, 10(2), 38–51. <https://doi.org/10.36260/rbr.v10i2.1193>
<http://hdl.handle.net/10486/704541>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Rodríguez Herrero, P., Izuzquiza Gasset, D., & Cabrera Garcia, A. (2021). Inclusive education at a Spanish University: the voice of students with intellectual disability. *Disability & Society*, 36(3), 376-398. <https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1745758>

Indicadores de calidad: JIF: 2.478 Q2, JCI: 1.16 Q1; CiteScore: 3.6; SJR: 0.714 Q1.

Rodríguez Martínez, D., Ruiz Lara, E., Rodríguez Martínez, F. J., & Argudo Iturriaga, F. M. (2021). Efectos del aprendizaje cooperativo y autoconstrucción de material en el alumnado de Educación Física en Primaria. *Espiral-Cuadernos del Profesorado*, 14(28), 90-101. <https://doi.org/10.25115/ecp.v14i28.3722> <http://hdl.handle.net/10486/704518>

Indicadores de calidad: JCI: 0.42 Q3; IDR: 0.8 C1.

- Rojo-Tirado, M. A., Benito, P. J., Ruiz, J. R., Ortega, F. B., Romero-Moraleda, B., Butragueño, J., Bermejo, L. M., Castro, E. A., & Gómez-Candela, C. (2021). Body Composition Changes after a Weight Loss Intervention: A 3-Year Follow-Up Study. *Nutrients*, *13*(1), 164. <https://doi.org/10.3390/nu13010164> <http://hdl.handle.net/10486/697506>
- Indicadores de calidad: JIF: 6.706 Q1, JCI: 1.09 Q1; CiteScore: 7.9; SJR: 1.287 Q1.
- Romero-Caballero, A., Varela-Olalla, D., & Loëns-Gutiérrez, C. (2021). Fitness evaluation in young and amateur soccer players: Reference values for vertical jump and aerobic fitness in men and women. *Science & Sports*, *36*(2), e141 <https://doi.org/10.1016/j.scispo.2020.04.004>
- Indicadores de calidad: JIF: 0.987 Q4, JCI: 0.25 Q4; CiteScore: 1.2; SJR: 0.259 Q3.
- Romero-Moraleda, B., Nedergaard, N. J., Morencos, E., Casamichana, D., Ramirez-Campillo, R., & Vanrenterghem, J. (2021). External and internal loads during the competitive season in professional female soccer players according to their playing position: differences between training and competition. *Research in Sports Medicine*, *29*(5), 449-461. <https://doi.org/10.1080/15438627.2021.1895781>
- Indicadores de calidad: JIF: 3.661 Q2, JCI: 1.16 Q1; CiteScore: 7.2; SJR: 1.126 Q1.
- Romero-Rivas, C., & Rodríguez-Cuadrado, S. (2021). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic Affected Decision-Making Processes. *The Spanish Journal of Psychology*, *24*, e16. <https://doi.org/10.1017/SJP.2021.14> <http://hdl.handle.net/10486/702929>
- Indicadores de calidad: JIF: 1.526 Q3, JCI: 0.39 Q3; CiteScore: 1.6; SJR: 0.391 Q1; IDR: 0.14 C3.
- Ruiz Torres, S., & Cuenca Rodríguez, E. (2021). III Congreso MEDyREN: hacia una necesaria relectura transversal de las fuentes ibéricas de la Edad Media y Renacimiento. *Revista de Musicología*, *44*(2), 817–821. <https://doi.org/10.2307/27108839>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.2 Q3; CiteScore: 0.2; SJR: 0.101 Q4; IDR: 0.13 C1.
- Sabio Lago, Y., Argudo-Iturriaga, F. M., Guerra-Balic, M., & Cabedo-Sanromà, J. (2021). Eficacia desde posiciones 1 y 2 en situación de desigualdad en el 15º Campeonato del Mundo de Waterpolo (Efficacy in positions 1 and 2 in simple temporary numerical inequality at 15th Water polo World Championship). *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, *41*, 425–433. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i41.82416> <http://hdl.handle.net/10486/704542>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.
- Sánchez Aguilar, R., Bascaran Virto, N., Díaz Martín, S., Marín Díaz, M., & Rodríguez Cuadrado, S. (2021). Intervención escolar sobre la muerte a partir del currículo español en educación infantil y primaria. *SUMMA. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales*, *3*(2), 1-19. <https://doi.org/10.47666/summa.3.2.26> <http://hdl.handle.net/10486/704519>
- Sánchez-Cabrero, R. (2021). Adaptation to the educational field of future secondary teachers according to their academic area. *Revista San Gregorio*, *(45)*, 114-129. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1541> <http://hdl.handle.net/10486/697479>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.1 Q4; Dialnet.

Sánchez-Cabrero, R., Estrada-Chichon, J. L., Abad-Manchero, A., & Mañoso-Pacheco, L. (2021). Models on Teaching Effectiveness in Current Scientific Literature. *Education Sciences*, 11 (8), e 409. <https://doi.org/10.3390/educsci11080409> <http://hdl.handle.net/10486/698400>

Indicadores de calidad: JCI: 1.2 Q1; CiteScore: 2.9; SJR: 0.518 Q2.

Sanchis-Gomar, F., Arnau-Moyano, M., Daimiel, L., Lippi, G., Leischik, R., Vallecillo, N., Yvert, T., Jiménez, S. L., Santiago, C., & Pareja-Galeano, H. (2021). Circulating microRNAs fluctuations in exercise-induced cardiac remodeling: A systematic review. *American Journal of Translational Research*, 13(12), e13298. <http://hdl.handle.net/10486/704520>

Indicadores de calidad: JIF: 3.94 Q3, JCI: 0.77 Q2; CiteScore: 5.3; SJR: 1.027 Q1.

Sandoval, M., Morgado, B., & Doménech, A. (2021). University students with disabilities in Spain: faculty beliefs, practices and support in providing reasonable adjustments. *Disability & Society*, 36(5), 730-749. <https://doi.org/10.1080/09687599.2020.1751078>

Indicadores de calidad: JIF: 2.478 Q2, JCI: 1.16 Q1; CiteScore: 3.6; SJR: 0.714 Q1.

Sandoval, M., Muñoz, Y., & Marquez, C. (2021). Supporting schools in their journey to inclusive education: review of guides and tools. *Support for Learning*, 36(1), 20-42. <https://doi.org/10.1111/1467-9604.12337>

Indicadores de calidad: JCI: 0.36 Q4; CiteScore: 0.8; SJR: 0.283 Q3; Dialnet.

Santa-Cecilia, F. J., García de la Vega, A., & Martín-Moreno, R. (2021). La erupción del volcán Cumbre Vieja en la Isla de la Palma (2021). El enfoque educativo de un volcán urbano. *Didácticas Específicas*, (25), 7-31. <https://doi.org/10.15366/didacticas2021.25.001> <http://hdl.handle.net/10486/704568>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Santos-Pastor, M., Martínez Muñoz, L. F., Garoz Puerta, I., & García Rico, L. (2021). La reflexión en el Aprendizaje-Servicio Universitario en Actividad Física y Deporte. Claves para el aprendizaje personal, académico y profesional. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (27), 9-29. <http://doi.org/10.18172/con.4574> <http://hdl.handle.net/10486/702525>

Indicadores de calidad: JCI: 0.16 Q4; IDR: 0.83 C1.

Sanz Arribas, I., & Albarracín Pérez, A. (2021). Influencia del Currículo de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Madrid sobre el nivel de competencia acuática de su alumnado. *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*, 5(10), 72-77. <https://doi.org/10.21134/riaa.v5i10.1467> <http://hdl.handle.net/10486/704549>

Indicadores de calidad: IDR: 0.06 C4.

Sepúlveda, A.R., Blanco, M., Solano, S., Lacruz, T., Román, F.J., Parks, M., Veiga, Ó.L., Rojo, M., & Graell, M. (2021). The Spanish version of the Home Environment Survey (HES) among families of children with overweight/obesity: a validation study. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia Bulimia and Obesity*, (7), 2153-2163. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-01056-6> <http://hdl.handle.net/10486/704569>

Indicadores de calidad: JIF: 3.008 Q3, JCI: 0.79 Q2; CiteScore: 5.3; SJR: 0.733 Q2.

- Serrano Gil, Ó. (2021). Experiencia didáctica dentro y fuera del aula: un itinerario interdisciplinar para conocer un barrio de la ciudad de Cuenca. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, (41), 39-56. <https://doi.org/10.7203/dces.41.18420>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.19 Q4; IDR: 0.62 C2.
- Serrano Gil, Ó. (2021). Hitos del paisaje urbano en una ciudad declarada Patrimonio Mundial de la Humanidad (Cuenca): itinerario didáctico y trabajo de campo con alumnos universitarios. *Didáctica Geográfica*, (22), 145-169. <https://doi.org/10.21138/DG.607>
<http://hdl.handle.net/10486/704551>
- Indicadores de calidad: IDR: 0.49 C2.
- Shaw, M. P., Satchell, L. P., Thompson, S., Harper, E. T., Balsalobre-Fernández, C., & Peart, D. J. (2021). Smartphone and Tablet Software Apps to Collect Data in Sport and Exercise Settings: Cross-sectional International Survey. *JMIR Mhealth and Uhealth*, 9(5), e21763. <https://doi.org/10.2196/21763> <http://hdl.handle.net/10486/704552>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.967 Q1, JCI: 1.22 Q1; CiteScore: 8.2; SJR: 1.362 Q1.
- Simón Rueda, C., Echeita Sarrionandia, G., Sandoval Mena, M., & de Dios Pérez, M. J. (2021). Creación de una Estructura Colaborativa entre el Alumnado, Docentes e Investigadores: Impacto en la Mejora Docente. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 15(2), 97-110. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782021000200097>
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Suarez-Villadat, B., Villagra, A., Veiga, O. L., Cabanas-Sanchez, V., Izquierdo-Gomez, R., & On Behalf of The Up Down Study Group (2021). Prospective Associations of Physical Activity and Health-Related Physical Fitness in Adolescents with Down Syndrome: The UP&DOWN *Longitudinal Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), e5521. <https://doi.org/10.3390/ijerph18115521> <http://hdl.handle.net/10486/698200>
- Indicadores de calidad: JIF: 4.614 Q2, JCI: 0.93 Q2; CiteScore: 4.5; SJR: 0.814 Q1.
- Subirats, L., Fort, S., Atrio, S., Sacha, G.M. (2021). Artificial intelligence to counterweight the effect of covid-19 on learning in a sustainable environment. *Applied Sciences-Basel*, 11 (21), e 9923. <https://doi.org/10.3390/app11219923> <http://hdl.handle.net/10486/702783>
- Indicadores de calidad: JIF: 2.838 Q2, JCI: 0.59 Q2; CiteScore: 3.7; SJR: 0.507 Q2.
- Szulc, A. M., Soto-Rey, J., Balatoni, I., & Karol Görner, K. (2021). Financial, Social and Sporting Aspects of Deaf Sports Worldwide. *Különleges Bánásmód*, 7(3), 71-83. <https://doi.org/10.18458/KB.2021.3.71> <http://hdl.handle.net/10486/704618>
- Torrego-González, A., Vazquez-Calvo, B., & García-Marín, D. (2021). El fandom de Blue Jeans: lectura y socialización literaria en línea. *Ocnos. Revista de estudios sobre lectura*, 20(1), 65-81. <https://doi.org/10.18239/ocnos.2021.20.1.2459> <http://hdl.handle.net/10486/704727>
- Indicadores de calidad: JCI: 0.54 Q3; CiteScore: 1.1; SJR: 0.319 Q1; IDR: 0.98 C1.
- Torrijos-Zarcelo, M., Mediavilla, R., Rodriguez-Vega, B., Del Rio-Dieguez, M., Lopez-Alvarez, I., Rocamora-Gonzalez, C., & Palao-Tarrero, A. (2021). Mindful Self-Compassion program for chronic pain patients: A randomized controlled trial. *European Journal of Pain*, 25(4), 930-944. <https://doi.org/10.1002/ejp.1734>
- Indicadores de calidad: JIF: 3.651 Q2, JCI: 0.99 Q1; CiteScore: 6.6; SJR: 0.839 Q1.

Veiga, O. L., Valcarce-Torrente, M., & de la Cámara, M. Á. (2021). Encuesta Nacional de Tendencias de Fitness en España para 2021 (National Survey of Fitness Trends in Spain for 2021). *Retos*, 39, 780–789. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.83008> <http://hdl.handle.net/10486/695640>

Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.

Valdivia-Vizarreta, P., Rodrigo-Moriche, M.P., Sánchez-Cabrero, R., Villaseñor-Palma, K., & Moreno-Rodríguez, V. (2021). Main Cross-Cutting Training Contents of LEISURE and Free Time Schools: Acceptance of Groups Involved in the Leisure Time Instructor Courses. *Sustainability*, 13(16), e8959. <https://doi.org/10.3390/su13168959> <http://hdl.handle.net/10486/704729>

Indicadores de calidad: JIF: 3.889 Q2, JCI: 0.64 Q2; CiteScore: 5.0; SJR: 0.664 Q1.

Valle, J. M. (2021). Formar ciudadanos globales en el marco de las competencias clave de la Unión Europea. *Padres y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (386), 33-39. <https://doi.org/10.14422/pym.i386.y2021.005> <http://hdl.handle.net/10486/704731>

Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.

Valle López, J. M., & Pedró, F. (2020). Educación Supranacional y Educación Superior: claves de transformación global para sociedades complejas. *Revista Española de Educación Comparada*, (37), 10–25. <https://doi.org/10.5944/reec.37.2021.29228> <http://hdl.handle.net/10486/696930>

Indicadores de calidad: JCI: 0.26 Q4; CiteScore: 0.9; SJR: 0.19 Q4; IDR: 0.51 C2.

Varela Olalla, D., Alvarez Salvador, D., Arias Tomé, A., Collado Lázaro, I., Gamarra Calavia, A., & Balsalobre Fernández, C. (2021). Validity of a novel inertial measurement unit to track barbell velocity. *Archivos de Medicina del Deporte*, 38(204), 269-273. <https://doi.org/10.18176/archmeddeporte.00051> <http://hdl.handle.net/10486/704743>

Indicadores de calidad: CiteScore: 0.4; SJR: 0.164 Q4; IDR: 0.24 C3.

Vazquez-Calvo, B. (2021). Guerrilla fan translation, language learning, and metalinguistic discussion in a Catalan-speaking community of gamers. *Recall*, 33(3), 296-313. <https://doi.org/10.1017/S095834402000021X>

Indicadores de calidad: JIF: 4.235 Q1, JCI: 3.26 Q1; CiteScore: 5.7; SJR: 1.343 Q1.

Veiga, O.L., Romero-Caballero, A., Valcarce-Torrente, M., Kercher, V.M., & Thompson, W (2021). Evolución de las encuestas del fitness en España y a nivel mundial: un análisis de los últimos 5 años. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 43, 388-397. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89033> <http://hdl.handle.net/10486/704744>

Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.

Verdugo, M. Á., Vicente Sánchez, E., Marina Guillen, V., Sánchez, S., Ibáñez, A., & Gómez, L. E. (2021). A measurement of self-determination for people with intellectual disability: description of the AUTODDIS scale and evidences of reliability and external validity. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1965826>

Indicadores de calidad: JIF: 4.235 Q1, JCI: 3.26 Q1; CiteScore: 5.7; SJR: 1.343 Q1.

Vizcarra, M. T., López-de-Arana, E., & Gamito, R. (2021). Del Periodo de Adaptación al Tiempo de Acogida. Una Reflexión Colaborativa en Educación Infantil. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 487-497. <https://doi.org/10.5209/rced.70665> <http://hdl.handle.net/10486/704765>

Indicadores de calidad: JCI: 0.61 Q3; CiteScore: 2.6; SJR: 0.517 Q2; IDR: 1.45 C1.

Zambrano-Pincay, G., Viton-de-Antonio, M., Vallejo-Pilligua, P., & Vallejo-Valdivieso, P. (2021). La psicopedagogía desde el enfoque de género para la convivencia social. *Cienciamatria*, 7(1), 210-224. <https://doi.org/10.35381/cm.v7i1.496> <http://hdl.handle.net/10486/704619>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Zubillaga Olague, M., & Cañadas, L. (2021). Diseño y validación del cuestionario “#EvalEF” para conocer el proceso de evaluación desarrollado por los docentes de educación física. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 42, 47–55.

<https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.86627> <http://hdl.handle.net/10486/704521>

Indicadores de calidad: JCI: 0.21 Q4; CiteScore: 2.4; SJR: 0.319 Q3; IDR: 2.44 C1.

Zubillaga Olague, M., & Cañadas, L. (2021). Finalidades de los procesos de evaluación y calificación en Educación Física. *Espiral-Cuadernos del Profesorado*, 14(29), 124-135.

<https://doi.org/10.25115/ecp.v14i29.4398> <http://hdl.handle.net/10486/704543>

Indicadores de calidad: JCI: 0.42 Q3; IDR: 0.8 C1.

✓ Otras publicaciones en revistas científicas:

Reseñas:

Alonso Alberca, J. I. (2021). **[Reseña]** MIRA, Jorge: ¿A qué altura está el cielo?, Alvarellos Editorial, Santiago de Compostela, 2020. *Didácticas Específicas*, (24), 144-145.

<https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/13955>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Bermúdez Rochas, D. D., & Gálvez Esteban, R. (2021). **[Reseña]** PINA, C. M.; PIMENTEL, C.: Pequeña guía de los minerales inexistentes. Madrid: Ediciones Complutense, 2019. *Didácticas Específicas*, (25), 231-233. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/14648>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Cañadas Martín, L. (2021). **[Reseña]** La evaluación formativa en la adquisición de competencias docentes en la formación inicial del profesorado de educación física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, (143), 102-102. <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/379014>

Indicadores de calidad: JCI: 0.81 Q2; CiteScore: 2.0; SJR: 0.402 Q1; IDR: 1.50 C1.

De los Reyes Leoz, J. L. (2021). **[Reseña]** El coleccionista apasionado. Una historia íntima. *Tst Transportes, Servicios y Telecomunicaciones*, (44), 295-299.

Indicadores de calidad: IDR: 0.07 C3.

Esquivel Martín, T., & Pérez Martín, J. M. (2021). **[Reseña]** Ortonobes Lara, s.: ¿Qué puede salir mal? Como sobrevivir en un mundo que intenta matarte, Penguin Random House, 2020. *Didácticas Específicas*, (24), 148-154.

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Fernández Martín, Patricia (2021). **[Reseña]** María Martínez-Atienza de Dios (2021): «Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos», Berna, Peter Lang, 142 pp. *Revista de Investigación Lingüística*, 24(1), 279-283. <https://doi.org/10.6018/ril.472361>

Indicadores de calidad: JCI: 0.05 Q4; IDR: 0.12 C2.

Gálvez Esteban, R. (2021). **[Reseña]** Millás, j. J.; Arsuaga, j. L.: La vida contada por un sapiens a un neandertal, alfguara, 2020. *Didácticas Específicas*, (24), 146-147. <https://revistas.uam.es/didacticasespecificas/article/view/13950>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

García Moriyón, F. (2021). **[Reseña]** Pérez Gómez, Ángel I. (2017). Pedagogías para tiempos de perplejidad: De la información a la sabiduría. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. *Monograma: Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, (8), 246-254. <https://doi.org/10.36008/monograma.2021.08.3031>

Guevara Herrero, I. (2021). **[Reseña]** Cebrián, D., Franco, a. J., Lupión, T., Acebal, M. C. y Blanco, A.: Enseñanza de las ciencias y problemas relevantes de la ciudadanía. Transferencia al aula, grao, 2021. *Didácticas Específicas*, (24), 155-157. <https://doi.org/10.15366/didacticas2021.24>

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Ibircu Gómez Centurión, Á. & Gálvez Esteban, R. (2021). **[Reseña]** FERNÁNDEZ-VIDAL, S.; MIRALLES, F.: Desayuno con partículas. La ciencia cómo nunca antes se ha contado. Plaza & Janés, 2013. *Didácticas Específicas*, (25), 226-227.

Indicadores de calidad: IDR: 0.18 C3.

Morales Barba, Rafael (2021). **[Reseña]** Egipcíaco, de Martín López-Vega. *Clarín: Revista de Nueva Literatura*, 26(153), 74-74.

Indicadores de calidad: IDR: 0.00 C4.

Morales Barba, Rafael (2021). **[Reseña]** El azar nunca deja cabos sueltos. Antología (1960-2020), de Jenaro Talens. *Clarín: Revista de Nueva Literatura*, 27(155), 76-76.

Indicadores de calidad: IDR: 0.00 C4.

Pérez-Castilla Alvarez, Javier (2021). **[Reseña]** El corazón y el mar, de Carlos Javier Morales. *Clarín: Revista de Nueva Literatura*, 26(151), 78-78.

Indicadores de calidad: IDR: 0.00 C4.

Otros:

- Carrillo, S. y Murillo, F. J. (2021). **[Opinión]** La naturalización de un sistema educativo segregado y segregador. *Educación*, 69. <https://www.educacionperu.org/la-naturalizacion-de-un-sistema-educativo-segregado-y-segregador/>
- Cerrillo, R. (2021). **[Opinión]** La Educación Secundaria Obligatoria en el sistema educativo español. *Cuadernos de Pedagogía*, (518), 6-8.
Indicadores de calidad: IDR: 0.05 C4.
- De la Torre Cruz, T., & Martínez Sánchez, A. (2021). **[Presentación]**. Presentación del monográfico: Ocio y emprendimiento en tiempos de pandemia. *Edetania*, 60, 17-20.
<https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/1007/1018>
Indicadores de calidad: IDR: 0.14 C3.
- De Sousa Santos, B., & Monarca, H. (2021). **[Entrevista]** Contribuciones para una praxis crítica del orden social. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 6(1), 252-289.
https://revistas.uam.es/reps/article/view/reps2021_6_1_entrevista/12983
Indicadores de calidad: IDR: 0.24 C2.
- Fernandes, P., Leite, C., Marinho, P., Murillo, F. J. y Silva, S. M. d. (2021). **[Editorial]**. *Educação, Sociedade e Culturas*, 59. <https://doi.org/10.24840/esc.vi59.345>
- González Patiño, J., & Esteban Guitart, M. (2021). **[Presentación]**. Fondos de Conocimiento para la Justicia Social. Alianzas Familia-Escuela para la Transformación Educativa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (Riejs)*, 10(1), 5-10.
Indicadores de calidad: JCI: 1.03 Q2; CiteScore: 2.1 Q2; SJR: 0.471 Q2; IDR: 1.36 C1.
- Linares González, H., Ochoa Rudi, D., Perruca Gracia, M., & Rayo Muñoz, M. G. (2021). **[Crónica]** Congreso Internacional: «En el paraíso de los altares. Privilegio e idiosincrasia de las élites eclesásticas en la Edad Moderna, siglos XVI-XVIII» (Madrid, 4-5 de marzo de 2021). *Anuario de Historia de la Iglesia*, (30), 499-504.
Indicadores de calidad: JCI: 0.34 Q3; CiteScore: 0.1; SJR: 0.123 Q3; IDR: 0.38 C1.
- López de Arana Prado, E., & Rappoport, S. (2021). **[Presentación]** Competencias docentes, digitalización e inclusión: Claves para alcanzar el objetivo de desarrollo sostenible 4 en tiempos de pandemia. *Journal of Supranational Policies of Education (Jospoe)*, (14), 1-2.
Indicadores de calidad: IDR: 0.09 C4.
- Manso, Jesús (2021). **[Editorial]**. El acompañamiento y la inserción profesional de los docentes noveles. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 25(2), 1-4.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/21782>
Indicadores de calidad: JCI: 0.42 Q3; CiteScore: 2.1; SJR: 0.442 Q2; IDR: 1.11 C1.
- Molina Pérez, Javier; Luengo Navas, Julián Jesús; Monarca, Héctor (2021). **[Editorial]** La identidad profesional del profesorado en el contexto de la reforma educativa neoliberal. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 6(2), 4-10. <https://revistas.uam.es/reps/article/view/14072>
Indicadores de calidad: IDR: 0.24 C2.

Morales Barba, Rafael (2021). **[Crítica de cine]** Canción de juventud. *Versión Original: Revista de Cine*, (300), 58-59.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Murillo, F. J. (2021). **[Opinión]** Educación y desigualdades sociales: cómo avanzar hacia una educación inclusiva para la justicia social. *Euskonews*, 757.

Murillo, F. J., & Duk, C. (2021). **[Editorial]** La segregación escolar comienza en educación infantil. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 15(1), 11-13. <https://doi.org/10.4067/s0718-73782021000100011>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Murillo, F. J., & Duk, C. (2021). **[Editorial]** Seguimos necesitando a Paulo Freire. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 15(2), 11-13. <https://doi.org/10.4067/S0718-73782021000200011>

Indicadores de calidad: Dialnet.

Sanz Arazuri, Eva; Calle Molina, María Teresa (2021). **[Presentación]**. *Contextos Educativos. Revista de Educación*, (27), 5-7. <https://doi.org/10.18172/con.4940>

Indicadores de calidad: JCI: 0.16 Q4; IDR: 0.830 C1.

Saura Pérez, Ángeles; Sánchez-Aranegui, Mónica Desirée (2021). **[Presentación]**. Educación Artística para la Justicia Social. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (Riejs)*, 10(2), 9-12.

Indicadores de calidad: JCI: 1.03 Q2; CiteScore: 2.1 Q2; SJR: 0.471 Q2; IDR: 1.36 C1.

Turelli, F.C., Tejero-González, C.M., Vaz, A.F., & Kirk, D. (2021). **[Corrigendum]** Sport Karate and the Pursuit of Wellness: A Participant Observation Study of a Dojo in Scotland (Front. Sociol., (2021), 5, 10.3389/fsoc.2020.587024). *Frontiers in Sociology*, 6, e748612 <https://doi.org/10.3389/fsoc.2021.748612> <http://hdl.handle.net/10486/695938>

Indicadores de calidad: JCI: 0.77 Q2; CiteScore: 1.7; SJR: 0.560 Q1.

▪ **Monografías:**

✓ **Libros:**

Echeita, G. & Fernández-Blázquez, M. L. (2021). *Escuelas Inclusivas. Colaboración y participación en el proceso hacia una educación más inclusiva. Guía para la formación a través de recursos audiovisuales*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Esteban Moreno, R. M., Asenjo Gómez, J. T., & Prieto Navarro, L. (2021). *Procesos y contextos educativos*. Síntesis.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 856.000 | Rank: 5/105 Q1. Dialnet.

- Herrero Ruiz de Loizaga, F. J., Sáez Rivera, D. M., Fernández Martín, P., & Duttenhofer, A. (2021). *Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica. Iberoamericana/Vervuert.*
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 279.000 | Rank: 19/105 Q1. Dialnet.
- Jorge Barbuzano, M. E., Monday, A., Antolínez Domínguez, I. (2021). *Decálogo de huellas.* Tirant Humanidades.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/105 Q1. Dialnet.
- López Villaverde, A. L., Hernández Sánchez, F., & Viñas Martín, Á. (2021). *Camaradas de un comité menor: Una larga guerra civil (1936-1947).* Sílex.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 138.000 | Rank: 37/105 Q1. Dialnet.
- Mangada Cañas, B., Sanz Espinar, G. & Soto, A. B. (2021). *Didáctica del francés como lengua extranjera.* Paraninfo.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.
- Messina Albarenque, C., & Benito Ambrona, T. (2021). *Competencia emocional del Alumnado de Magisterio: Materiales para la Formación Inicial desde el Practicum: Experiencias de su puesta en práctica.* Asire Educación.
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Montero López, M. del P., & Mora Urda, A. I. (2021). *Recetas durante un confinamiento.* Universidad Autónoma de Madrid.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/105 Q1. Dialnet.
- Montero López, M. del P., Mora Urda, A. I., Caballero, V., Witte Castro, A., Gaitán, R., & Jiménez, E. (2021). *Menús semanales: Recomendaciones para una alimentación saludable y sostenible.* Universidad Autónoma de Madrid.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/105 Q1. Dialnet.
- Muñoz Cáliz, B., & Sotomayor Sáez, M. V. (2021). *La literatura infantil y juvenil del exilio republicano de 1939.* Editorial Renacimiento.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 40.000 | Rank: 67/105 Q1. Dialnet.
- Navarro, C., Alba Hidalgo, D., Egea de Haro, A., González Medina, M., Sevillano Navas, A., Castro Sánchez, S., Tudó Cisqueña, J., & Arrogante Sancho, E. (2021). *Políticas y Servicios Sociales: Estudio de las políticas y servicios sociales de los municipios y mancomunidades de la Comunidad de Madrid.* Universidad Autónoma de Madrid, Instituto de Derecho Local.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 65.000 | Rank: 55/105 Q1. Dialnet.
- Pérez Eizaguirre, M., & Olmo Barros, M. J. del (2021). *Musicoterapia.* Ediciones Paraninfo.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.
- Ramírez-Verdugo, M. D. (2021). *Intonation in L2 Discourse. Research Insights.* Routledge (Francis & Taylor Group).
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.153.000 | Rank: 3/96 Q1. Dialnet.

Ramírez Verdugo, M. D., & Otcu-Grillman, B. (2021). *Interdisciplinary approaches toward enhancing teacher education*. Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

Rappoport Redondo, S., Rodríguez Tablado, M. S & Bresanello, M. (2021). *Enseñar en tiempos de COVID-19 : una guía teórico-práctica para docentes de primera infancia*. UNESCO.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378826>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 13.000 | Rank: 84/96 Q2. Dialnet.

Rodríguez Garrido, C. & Reyes Leoz, J. L. de los (2021). *Los objetos sí importan: Acción educativa en la escuela infantil*. Horsori.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Sánchez Huete, J. C., Prieto Egido, M., Jimeno García, J., Pérez González, M. L., Quintanal Díaz, J., & González Alonso, F. (2021). *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos*. CCS.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Vergara, J. J., & Murillo, F. J. (2021). *Miradas que educan: Diálogos sobre educación y justicia social*. Zambra / Baladre

Indicadores de calidad: Dialnet.

Libros de Actas:

Márquez Vázquez, C. (2021). *Transformación universitaria. Retos y oportunidades*. Ediciones Universidad de Salamanca.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto:232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.

Pequito, P., Pinheiro, A., Silva, B, Craveiro, C., Gonçalves, D., Assemany, D, Cortesão, Neves, I., Viton, M.J. & Medeiros, P. (2021). *Atas. Congresso internacional do observatório para o futuro da educação de infância*. Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF). Observatório para o Futuro da Educação de Infância (OFEI). <http://hdl.handle.net/20.500.11796/3024>

✓ Capítulos de Libro:

Aguado Gómez, R., Calle Molina, M. T., López Rodríguez, Á., & Arribas Sanz, I. (2021). Escuchando las voces de las entidades receptoras del servicio en proyectos de Aprendizaje-Servicio. En *Igualdad y calidad educativa: Oportunidades y desafíos de la enseñanza 2021* (pp. 2015-2032). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Alvarez Barrio, M.J. (2021) María José Alvarez Barrio. En *Profesionales con Mayúsculas*, 5 (pp. 208-216) Molina Moreno Ediciones.

Álvarez Testillano, I., Pérez Ovejero, D., & Sanz Prieto, M. (2021). Breakouts digitales como recursos educativos: el proyecto APPHOP. En *El Cambio inesperado: Educación inclusiva y comunicación responsable ante la vulnerabilidad sobrevenida* (pp. 130-137). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Álvarez Uria, A., & López de Arana Prado, E. (2021). Conviviendo con lo digital. Aportaciones y evolución del trabajo interdisciplinar “La influencia de las pantallas en la infancia” del grado de Educación Infantil (UPV/EHU). En *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era Sars Cov 2* (pp. 617-629). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Antolínez Domínguez, I., & Jorge Barbuzano, M. E. (2021). Mujeres viajeras en nuestras orillas: la urgencia del tránsito hacia la existencia. En *Migratorias: Miradas, perspectivas, propuestas* (pp. 151-174). Ediciones Ad Libitum.

Indicadores de calidad: Dialnet.

August-Zarebska, A., & Martín Ortega, E. (2021). La poesía infantil sefardí de transmisión oral: literatura, juegos y herencia cultural. En *Ovras son onores: Estudios sefardies en homenaje a Paloma Díaz-Mas* (pp. 339-353). Universidad del País Vasco.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 85.000 | Rank: 50/105 Q1. Dialnet.

Belavi, G. (2021). Educación, democracia y justicia social. En *Miradas que educan: Diálogos sobre educación y justicia social* (pp. 62-70). Zambra.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Benito Ambrona, T. (2021). Emociones en el aula. Una experiencia compartida. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: Materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 35-43). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Berrios Aguayo, B., & Pantoja Vallejo, A. (2021). Las competencias tic del alumnado universitario europeo en tiempos de pandemia, un estudio comparativo. En *Innovación e investigación educativa para la formación docente* (pp. 273-281). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Blanchard Giménez, M., Fernandes Procopio, L., & Rabelo Procópio, M. V. (2021). Cómo programar en el aula para un aprendizaje inclusivo?: Las unidades didácticas y los proyectos de aprendizaje. En *Educação, docência e saberes: Saberes pedagógicos, metodologias e tecnologias. Volume III* (pp. 131-152). Editora Ilustração.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Blanchard Giménez, M., Ferrezuelo Caro, M. (2021). La gestión y el acompañamiento de las emociones del futuro docente en las prácticas de magisterio. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 55-60). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

- Blanco González, C., & Blanchard Giménez, M. (2021). Cómo favorecer un tratamiento educativo de los conflictos a través de las relaciones colaborativas profesorado-alumnado-familias. En *La convivencia escolar: Un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades* (pp. 77-92). Dykinson.
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.
- Boumadan Hamed, M., Soto Varela, R., Matosas López, L., Gómez García, M. (2021). Diseño y uso de vídeos digitales interactivos 360 en educación. En *Educación y formar a la generación Z: Experiencias derivadas de la investigación* (pp. 179-190). Octaedro.
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/105 Q1. Dialnet.
- Breda, T. V. y García de la Vega, A. (2021). Cómo jogos de simulação podem estimular el raciocínio geográfico? En *As perguntas de professores de geografia nos corredores da vida: algumas respostas de quem já se perguntou* (pp. 119-135) CRV.
- Burgos Escaño, F., Fortuna Terrero, F. B., & Márquez Vázquez, C. (2021). Creencias del profesorado de República Dominicana sobre los valores de escuelas inclusivas. En *Transformación universitaria. Retos y oportunidades* (pp. 137-146). Universidad de Salamanca.
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.
- Cambil Hernández, M. de la E., Jiménez Pablo, E., Pastor Blázquez, M. M., & Delgado Cendagortagalarza, A. (2021). An analysis of the perceptions of trainee Secondary Education teachers on current historiographical trends. En *Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography* (pp. 137-158). Peter Lang Publishing Group.
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 642.000 | Rank: 5/96 Q1. Dialnet.
- Cañadas, L., Valencia-Peris, A., & Sevil-Serrano, J. (2021). Cómo aplicar la evaluación formativa para favorecer la motivación y el aprendizaje en Educación Física. En *Cómo motivar en educación física. Aplicaciones para el profesorado desde la evidencia científica* (pp. 159-178). Universidad de Zaragoza. <http://dx.doi.org/10.26754/uz.978-84-18321-22-1>
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 149.000 | Rank: 34/105 Q1. Dialnet.
- Cassany, D., Vázquez Calvo, B., Shafirova, L., & Tian Zhang, L. (2021). El hablar desde la didáctica: las destrezas comunicativas. En *Manual de lingüística del hablar* (pp. 783-804). De Gruyter.
Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 386.000 | Rank: 7/96 Q1. Dialnet.
- Cerrillo, R. (2021). Aprendizaje-servicio y justicia social. En *Miradas que educan: Diálogos sobre educación y justicia social* (pp. 205-214). Zambra.
Indicadores de calidad: Dialnet.
- Contin, L., & Rodríguez Garrido, C. (2021). La lectura del libro en la escuela infantil como facilitador de la atención en bebés. En *Los objetos sí importan: Acción educativa en la Escuela Infantil* (pp. 83-108). Horsori.
Indicadores de calidad: Dialnet.

Correa Restrepo, M., Villalobos, M. E., Cárdenas Conejeros, K., Moreno Llanos, I., Del Olmo Barros, M. J., & Moreno Nuñez, A. (2021). Usos rítmico-sonoros de objetos e instrumentos musicales en las aulas 0-1 y 1-2. En *Los objetos sí importan: Acción educativa en la Escuela Infantil* (pp. 57-82). Horsori.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Cotelo García, R. (2021). Entre alga y algodones: sobre algunos aspectos microestructurales en diccionarios didácticos recientes. En *Investigaciones léxicas. estados, temas y rudimentos. Líneas de investigación del seminario de lexicografía hispánica* (pp. 115-125). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/105 Q1. Dialnet.

Cotelo García, R. (2021). El lenguaje de los videojuegos: anglicismo y creatividad léxica en la plataforma Twitch. En *Nuevos retos y perspectivas de la investigación en literatura, lingüística y traducción* (pp. 1062-1082). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Cuenca Rodríguez, M. E., Ruiz Montes, F., & Pérez Eizaguirre, M. (2021). El aula de música en primaria e infantil: recursos digitales para la adquisición de competencias musicales. En *Hacia un modelo de investigación sostenible en educación* (pp. 116-0). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Cuenca Soto, N., Francisco Garcés, X., Gimeno Pitarch, C., & Santos-Pastor, M. (2021). Aprendizaje-Servicio universitario en actividad físico-deportiva desde una perspectiva de género. En *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza 2021* (pp. 1989-2014). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Cuenca Soto, N., Santos-Pastor, M., & Álvarez Barrio, M. J. (2021). Aprendizaje-Servicio en educación física en Educación Secundaria: "Efecto Mariposa". En *Ocio y educación* (pp. 35-50). Universidad de la Rioja.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 96/105 Q3. Dialnet.

De Andrés Viloria, C. (2021). Una mirada a las competencias emocionales de los estudiantes durante su formación en el prácticum. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: Materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 91-95). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Del Olmo Barros, M. J. (2021). Musicoterapia hospitalaria I. Características neonatología y pediatría. Situaciones de alarma sanitaria. En *Musicoterapia* (pp. 53-82). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

De Pablo González, G. (2021). Relatar emociones para gestionarlas. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: Materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 85-90). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

De los Reyes Leoz, J. L., Rodríguez Burgos, L. P., Palacios Salas, P., & Méndez Sánchez, C. (2021). De la beneficencia a la educación: antecedentes y premisas de la escuela infantil actual. En *Los objetos sí importan: acción educativa en la Escuela Infantil* (pp. 21-56). Horsori.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J. M., & Bravo Torija, B. (2021). The Use of Storytelling to Promote Literacy Skills in Biology Education: An Intervention Proposal. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 155-177). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

Esteban Moreno, R. M., & Martín Bris, M. (2021). El desarrollo de competencias en la Educación Superior a través del aprendizaje basado en problemas. En *Estrategias para desarrollar habilidades del pensamiento en la Educación Superior* (pp. 106-120). Dykinson.

<https://doi.org/10.2307/j.ctv1ks0g7x>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Fernandes Procopio, L., De Oliveira Gomides, B. V., & Tartuci, D. (2021). O esgotamento profissional e burnout: realidade prática dos professores em tempos de pandemia. En *Educação e cultura em diferentes espaços sociais* (pp. 19-39). Editora Fi.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Fernandes Procopio, L., & Di Tullio, I. (2021). La atención a las altas capacidades: Análisis comparativa del plan de estudios de la formación del profesorado en España y Italia. En *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 335-346). Dykinson.

<https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3s4b.29>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Fernandes Procopio, L., Rabelo Procópio, M. V., & Sousa Pereira, A. M. (2021). Considerações históricas sobre a formação inicial de professores: Portugal e Brasil em análise. En *Formação de professores: políticas, projetos e desafios* (pp. 49-72). Paco Editorial.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Fernandes Procopio, L., & Sevilla Izquierdo, C. M. (2021). Estrategias de acompañamiento tutorial para el desarrollo de las emociones en el contexto de las prácticas de formación del profesorado. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 74-84). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Fernández González, N., & Monarca, H. (2021). Lo común en la educación: Praxis de lucha social en la escuela pública. En *Hacia una escuela para lo común: debates, luchas y propuestas* (pp. 117-130). Ediciones Morata.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 143.000 | Rank: 35/105 Q1. Dialnet.

Fernández Martín, P. (2021). Cuando habla el corazón: Enseñando Didáctica de la Lengua Española mediante un estudio de casos prácticos. En *De la filosofía digital a la sociedad del video-juego. Literatura, pensamiento y gamificación en la era de las redes sociales* (pp. 1066-1090). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Fernández Martín, P. (2021). Las perífrasis verbales no factuales en la Carta a sor Filotea de la Cruz: clasificación y estudio. En *Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica* (pp. 109-129). Iberoamericana/Vervuert.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 279.000 | Rank: 19/105 Q1. Dialnet.

Fernández Martín, P. (2021). Implicación del alumnado, autonomía en el aprendizaje y tipo de evaluación en clase de lengua española: Un estudio comparado en contextos de aprendizaje virtuales universitarios. En *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 29-43). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sv6.4>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Fernández Martín, P., Duttenhofer, A., Sáez Rivera, D. M., Herrero Ruiz de Loizaga, F. J. (2021). Bibliografía de José Luis Girón Alconchel. En *Gramaticalización, lexicalización y análisis del discurso desde una perspectiva histórica* (pp. 17-31). Iberoamericana/Vervuert.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 279.000 | Rank: 19/105 Q1. Dialnet.

Flores Tena, M. J. (2021). El uso de las nuevas metodologías en las TIC en los docentes durante el COVID19. En *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 1479-1483). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3s4b.121>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Flores Tena, M. J. (2021). Impacto de la robótica en la motivación y socioafectividad del alumnado de Educación Secundaria. En *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (pp. 869-882). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Flores Tena, M. J., Hidalgo Lavié, A., & García Pérez, M. (2021). Preparación de la defensa de un TFM: de la comunicación verbal a la no verbal. En *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 235-244). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16260>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/105 Q1. Dialnet.

Folgueiras Bertomeu, P., Gezuraga Amundarain, M., Aramburuzabala Higuera, P. (2021). Niveles de participación en proyectos de aprendizaje-servicio. En *Transformación universitaria. Retos y oportunidades* (pp. 557-564). Universidad de Salamanca.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.

Fontal, O., Ibáñez-Etxeberria, A., García, S., & Martínez-Rodríguez, M. (2021). Evolución de la investigación en Educación Patrimonial: aristas geográficas, legislativas, físicas y virtuales. En *Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática* (pp.225-230). Octaedro. <http://hdl.handle.net/10486/699256>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/105 Q1. Dialnet.

Francisco Garcés, X., Gimeno Pitarch, C., Cuenca Soto, N., & Chiva Bartoll, O. (2021). El enfoque investigador del Aprendizaje-servicio en actividad Física y Deporte. En *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza* (pp. 1947-1966). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Freitas Cortina, A. C., & Paredes Labra, J. (2021). La perspectiva del profesorado sobre el impacto de las políticas, estrategias y servicios institucionales en la innovación tecnológica de las universidades. En *Nuevos horizontes para la digitalización sostenible en educación* (pp. 277-282). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3tj1.36>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Gálvez Esteban, R., Bravo Torija, B., & Pérez Martín, J. M. (2021). Ants as an Experiential Learning Strategy in Preschool Teacher Training. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 134-154). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

García Carretero, I., Sotomayor Sáez, M. V. (2021). La experiencia de la censura desde el exilio en Elena Fortún. En *La censura cultural en el franquismo: estudios y entrevistas* (pp. 55-90). Tirant lo Blanch.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/105 Q1. Dialnet.

García de la Vega, A-. & Lee, K. (2021). An Assessment for CrossDisciplinary Education Through Landscape Perception. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 241-257). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

García de la Vega, A. (2021). Design-based Implementation Research for exploring the ocean. A geographical perspective. En: *Ocean Literacy: Understanding the Ocean* (pp. 115-147). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70155-0_6

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 670.000 | Rank: 4/96 Q1.

García de la Vega, A. (2021). Las competencias en la construcción de los conceptos geográficos. En: *Contribuições do pensamento geográfico para o ensino e a pesquisa*. C&A Alfa Comunicação, pp. 94-116.

García de la Vega, A. (2021). Paisaje y territorio. Dualidad geográfica y retos sociales y educativos. En: *Conversaciones sobre la dimensión formativa de la Geografía y la educación geográfica* (pp. 99-123) Sociedad Geográfica de Colombia.

Garrote Salazar, M. (2021). On lockdown: Flipping the classroom to teach EFL to primary would-be teachers. En *Investigación educativa en contextos de pandemia* (pp. 772-784). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Gayol Rodríguez, L., & Sandoval Mena, M. (2021). Análisis de los apoyos dentro desde la visión de los docentes. En *Estudios sobre innovación e investigación educativa* (pp. 1119-1132). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Giménez, A., & Márquez Vázquez, C (2021). La interseccionalidad de las desigualdades que afectan al alumnado universitario gitano. En *transformación universitaria. Retos y oportunidades* (pp. 453-463). Universidad de Salamanca.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto:232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.

Gimeno Pitarch, C., Cuenca Soto, N., & Francisco Garcés, X. (2021). Aprendizaje-Servicio en la escuela rural: una experiencia educativa hacia el desarrollo sostenible. En *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza* (pp. 1967-1988). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Goig Martínez, R. M., & Rodrigo Moriche, M. P. (2021). Evaluación, innovación y emprendimiento social en animación sociocultural. En *Animación e intervención sociocultural: intervención educativa en contextos sociales* (pp. 258-314). UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 44/105 Q1. Dialnet.

Gómez García, G., Boumadan Hamed, M., & Soto Varela, R. (2021). E-learning: claves pedagógicas y buenas prácticas en educación superior. En *Metodologías activas para la enseñanza universitaria* (pp. 31-38). Grao.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 151.000 | Rank: 33/105 Q1. Dialnet.

González Medina, M., Navarro, C., Egea de Haro, A., & Alba Hidalgo, D. (2021). Localizando los ODS a nivel municipal: el caso de las ciudades de la comunidad de Madrid. En *Políticas urbanas y localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible* (pp. 163-198). Tirant lo Blanch.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/105 Q1. Dialnet.

González Vaz, Ó., & Ponce de León Barranco, L. (2021). Gamificación y “escape rooms” en Educación: análisis de experiencias de “escape room” en un conservatorio de música. En *Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI* (pp. 1348-1375). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Hernández Álvarez, J. L., Santos-Pastor, M., & Hernández Martínez, I. (2021). Las competencias transversales y la evaluación formativa: prácticas en la formación inicial del profesorado. En *Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay* (pp. 289-314). Editoria e Livraria Appris.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Hernández Batista, J. J., & De Olmo Barros, M. J. (2021). Songwriting: Una herramienta eficaz en el manejo de la autoestima en adultos con diversidad funcional. Estudio de caso. En *Inclusión e innovación educativa: música y cultura como herramientas docentes* (pp. 341-361). Tirant lo blanch.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/105 Q1. Dialnet.

Hernández, A., & Pérez Eizaguirre, M. (2021). Uso de la musicoterapia en adolescentes de un centro de secundaria de la comunidad autónoma de canarias para la mejora de su estado emocional. En *Inclusión e innovación educativa: música y cultura como herramientas docentes* (pp. 310-325). Tirant lo Blanch.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 1.037.000 | Rank: 1/105 Q1. Dialnet.

Herrero Fabregat, C. (2021). El fin del glacis defensivo europeo y el resurgimiento de Eurasia. En *Dinâmicas socioespaciais em redes interdisciplinares* (pp. 209-261). PUC-Rio.

Indicadores de calidad:

Hontañón González, B., Martínez Pérez, A., Lorenzo Lacruz, J., & Pericacho Gómez, F. J. (2021). Hacia un modelo de Educación Secundaria socialmente responsable a través del aprendizaje-servicio. En *La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades* (pp. 61-68). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Linares González, H., & Sánchez Rodero, C. (2021). Una materia pendiente: la aplicación de las órdenes de caballería castellanas como recurso didáctico en la Enseñanza Secundaria. En *Del espacio a la identidad: patrimonios y humanidades para en el siglo XXI* (pp. 203-220). Universidad de Leon.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 17.000 | Rank: 89/105 Q2. Dialnet.

Lobo de Diego, F. E., & Cañadas Martín, L. (2021). Development of teaching competences in the initial training of teachers. En *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 1213-1222). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3s4b.98>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

López de Arana Prado, E., Álvarez Uria, A., Aristizabal Llorente, P., & Vizcarra Morales, M. T. (2021). Trabajos Fin de Grado basados en aprendizaje-servicio. Una propuesta para el desarrollo de las competencias en sostenibilidad. En *Transformación universitaria. Retos y oportunidades* (pp. 677-686). Universidad de Salamanca.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto:232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.

López Méndez, L. (2021). La Infografía como recurso creativo y visual thinking en la docencia online de futuros diseñadores. En *Medios digitales y metodologías docentes: mejorar la educación desde un abordaje integral* (pp. 153-164). Adaya Press.

Indicadores de calidad: Dialnet.

López Méndez, L. (2021). El cine de animación como recurso didáctico con alumnado con Necesidades Especiales (NEE) en Educación Secundaria. En *Oportunidades y retos para la enseñanza de las artes, la educación mediática y la ética en la era postdigital* (pp. 122-151). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Lorenzo Lacruz, J., Pericacho Gómez, F. J., Hontañón González, B., & Martínez Pérez, A. (2021). Legislación y organización de la escuela rural en el debate en torno a la España vaciada. En *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 463-473). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sv6.45>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Mangada Cañas, B. (2021). El Francés como Lengua Extranjera en el ámbito de la Educación Primaria. En *Didáctica del francés como lengua extranjera* (pp. 75-100). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

Mangada Cañas, B. (2021). La Didáctica de las Lenguas Extranjeras. En *Didáctica del francés como lengua extranjera* (pp. 45-58). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

Mangada Cañas, B. (2021). La enseñanza del Francés como Lengua Extranjera en España. En *Didáctica del francés como lengua extranjera* (pp. 59-74). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

Márquez Vázquez, C., Sánchez, S., González Alonso, M. Y., Ortega, E., Rueda, J. A. (2021). La implementación del cupo de reserva entre el PDI con discapacidad. En *Transformación universitaria. Retos y oportunidades* (pp. 423-432). Universidad de Salamanca.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 232.000 | Rank: 23/105 Q1. Dialnet.

Martínez Pérez, A., Hontañón González, B., Pericacho Gómez, F. J., & Lorenzo Lacruz, J. (2021). La asamblea como herramienta educativa para democratizar el aula. En *La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar a las nuevas necesidades* (pp. 69-76). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Martínez Recio, J., & Hernández-Castilla, R. (2021). Assessment, a powerful tool for school democratization. En *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (pp. 1069-1078). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3s4b.87>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Martínez-Sánchez, A. M. (2021). Manejo de las emociones en el proceso de enseñanza – aprendizaje: reflexiones desde la tutoría de prácticas docentes. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 61-66). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Messina Albarenque, C. (2021). Aprendiendo a valorarse como personas y como docentes. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 25-34). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Messina Albarenque, C., & Benito Ambrona, T. (2021). La competencia emocional del alumnado de magisterio. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 8-15). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Messina Albarenque, C., & Benito Ambrona, T. (2021). Introducción y justificación de la innovación. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 5-7). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Messina Albarenque, C., & Benito Ambrona, T. (2021). Innovación durante el periodo de prácticas: Desarrollo de la competencia emocional docente a partir de casos y la escritura del emociodiarario. En *Investigación educativa en contextos de pandemia* (pp. 385-397). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Montaraz Moral, I. M., & Morales Fernández, Á. (2021). La educación musical en la etapa de Primaria: un análisis sobre los planes de estudio en la Unión Europea. En *Investigación educativa ante los actuales retos migratorios* (pp. 89-102). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Morales Barba, R. (2021). Juan Larrea y el ambiguo homenaje a Luis de Góngora. En *Voces y versos. Nuevas perspectivas sobre la generación del 27* (pp. 123-132). Instituto de Estudios Auriseculares (IDEA).

Indicadores de calidad: Dialnet.

Muñoz Espinosa, E. M., & Jerez García, Ó. (2021). El itinerario didáctico como recurso para conocer los proyectos del programa Nosotros Proponemos. En *Una forma diferente de educar a través de la ciudad, el proyecto ¡nosotros proponemos!* (pp. 37-48). Universidad de Castilla La Mancha.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 23.000 | Rank: 83/105 Q2. Dialnet.

Murillo, F. J. (2021). Justicia social y educación. En *Miradas que educan: diálogos sobre educación y justicia social* (pp. 13-23). Zambra.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Neubauer Esteban, A. (2021). Políticas de austeridad, discurso del miedo y refugiados al sur de la Unión Europea. En *Estudios sobre innovación e investigación educativa* (pp. 599-605). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Nolla de Celis, A., Martínez Jiménez, E., & Benito Sualdea, A. (2021). Experimentación y creación de paseos matemáticos con dispositivos móviles para profesorado en formación. En *Innovación en la docencia e investigación de las ciencias jurídicas, económicas y empresariales* (pp. 2170-2198). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Palazzi, L.; Mañoso-Pacheco, L.; Casasnovas, M. (2021). The Relationship between Anxiety and Foreign Language Acquisition: A Methodological Proposal. En *De la emoción al conocimiento: Ecosistemas emergentes de aprendizaje lingüístico* (pp. 9-14). Universidad de Córdoba.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 28.000 | Rank: 79/105 Q2.

Palma Valenzuela, A., & Pastor Blázquez, M. M. (2021). Exclusiones del currículum: el caso de los mozárabes de Granada. En *Educación y formar a la generación Z: experiencias derivadas de la investigación* (pp. 73-88). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/105 Q1. Dialnet.

Palma Valenzuela, A., & Pastor Blázquez, M. M. (2021). “El abrazo”, símbolo de reconciliación y modelo para la innovación educativa en valores. En *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible* (pp. 872-885). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Pantoja Vallejo, A., Arazola Ruano, C., Berrios Aguayo, B. (2021). Percepción del profesorado sobre la orientación personal del alumnado universitario. En *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (pp. 630-642). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Paredes Labra, J. (2021). El poder de hablar de cómo se sienten en la mejora de la autoestima de los estudiantes de maestro en prácticas. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 44-54). Asire Educación.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Pastor Blázquez, M. M. (2021). La presencia del Mundo Iberoamericano en los Libros de Texto Escolares Españoles. Análisis comparativo entre los libros de texto de la LOE (2006) y los libros de texto de la LOMCE (2013). En *Dinámicas socioespaciales en redes interdisciplinarias* (pp. 209-261). PUC-Rio.

Indicadores de calidad:

Pastor Blázquez, M. M., & Palma Valenzuela, A. (2021). Propuesta didáctica para enseñar y aprender Ciencias Sociales desde el abrazo (de Juan Genovés) y la concordia. En *La formación del profesorado en didáctica de las ciencias sociales en el ámbito iberoamericano* (pp. 341-353). Universidad de Murcia.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 71.000 | Rank: 54/105 Q1. Dialnet.

Pastor Prada, R., & Solange Stoeberl da Cunha, D. (2021). Didáctica de la danza: del aula en la universidad al aula en Educación Primaria. En *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (pp. 561-575). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Pérez Albo, M. J. (2021). Herramientas digitales para activar la orientación educativa. En *Innovación e investigación docente en educación: experiencias prácticas* (pp. 828-853). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Pérez Eizaguirre, M. (2021). Qué es musicoterapia. Origen, definición, ámbitos de aplicación y perfil del musicoterapeuta. En *Musicoterapia* (pp. 31-52). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

Pérez Eizaguirre, M., & Del Olmo Barros, M. J. (2021). Musicoterapia educativa. Definición. Características. En *Musicoterapia* (pp. 123-146). Paraninfo.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 45.000 | Rank: 63/105 Q1. Dialnet.

Pérez Ovejero, D., De Pablo González, G., & Sanz Prieto, M. (2021). Historias de detectives para despertar el interés por la lectura a través de dispositivos electrónicos. En *El cambio inesperado: educación inclusiva y comunicación responsable ante la vulnerabilidad sobrevenida* (pp. 165-172). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Pérez-Castilla Álvarez, J. (2021). La escritura y la representación dramática en tiempos de pandemia. Ejercicios de literatura durante la docencia semipresencial. En *Pluma y arroba. Soluciones educativas al Covid19. Prospectiva*. (pp. 433-444). AULA MAGNA.

Indicadores de calidad:

Pericacho Gómez, F. J. (2021). La Renovación Pedagógica en España desde una perspectiva histórica: de la Institución Libre de Enseñanza hasta la Ley General de Educación. En *La renovación pedagógica en España. Una mirada crítica y actual* (pp. 55-84). Ediciones Morata.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 143.000 | Rank: 35/105 Q1. Dialnet.

Pericacho Gómez, F. J., Lorenzo Lacruz, J., Martínez Pérez, A., & Hontañón González, B. (2021). El espacio escolar en los procesos de enseñanza-aprendizaje: Estado de la cuestión e implicaciones didácticas. En *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 273-280). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sv6.26>

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Ponce de León Barranco, L. (2021). Enseñando y aprendiendo el lenguaje de la música con el método Música... ¡y acción!: valoración de estudiantes y profesores de conservatorios y escuelas de música. En *Investigación educativa ante los actuales retos migratorios* (pp. 1265-1278). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Ponce de León Barranco, L. (2021). Youtube y educación musical: percepciones de usuarios del canal complementario a los libros de texto Música...¡y acción! En *Metodologías activas con TIC en la educación del siglo XXI* (pp. 839-861). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Prieto Egido, M. (2021). Bases legales del sistema educativo español. En *Organización, funcionamiento y gestión de los procesos educativos* (pp. 35-58). Editorial CCS.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Puertas Yáñez, A. (2021). El impacto de las movilidades Erasmus+ en los alumnos de Educación Primaria. En *Oportunidades y retos para la enseñanza de las artes, la educación mediática y la ética en la era postdigital* (pp. 2330-2347). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Puertas Yáñez, A. (2021). La internacionalización de un centro de primaria y secundaria y su impacto en la formación permanente del profesorado. En *Innovaciones metodológicas con TIC en educación* (pp. 4260-4272). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Rabelo Procópio, M. V., Fernandes Procópio, L., Blanchard Giménez, M. (2021). Fracasso universitário no curso de física: Uma reflexão sobre a ótica de bourdieu e Charlot. En *Educação, docência e saberes: saberes pedagógicos, metodologias e tecnologias. Volume III* (pp. 53-72). Editora Ilustração.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Ramirez Carro, A. M., Morales Fernández, Á. (2021). La influencia del canto materno y la música en la calidad de la atención del niño en su primer año de vida: Un estudio a través de la pupilometría. En *Innovación en la docencia e investigación de las ciencias jurídicas, económicas y empresariales* (pp. 1103-1134). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Ramírez Verdugo, M. D. (2021). International Teacher Education Network: Innovation, Research, and Good Practices. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 1-20). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

Ramírez Verdugo, M. D., & López Castellano, L. (2021). Classroom Interaction in Language Teacher Education: Analysis of Learners' Reactions to Questions and Feedback. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 178-201). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

Ramírez Verdugo, M. D., & López, M. (2021). Gamification and Augmented Reality to Upgrade Elementary Bilingual Education Students' Health and Engagement: An Innovation and Research Proposal for Teacher Education. En *Interdisciplinary Approaches Toward Enhancing Teacher Education* (pp. 95-118). Igi Global.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1. Dialnet.

- Ramírez-Verdugo, M. D. & Márquez, E. (2021). A Sociocultural Study on English Learner's Critical Thinking Skills and Competence. En *Rhetoric and Sociolinguistics in Times of Global Crisis* (pp. 79-99). Igi Global.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 79.000 | Rank: 36/96 Q1.
- Ramos Ramiro, M. (2021). Atrévete a recordar. Docencia, emociones y memoria. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 96-102). Asire Educación.
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P. (2021). Tarea trayectoria personal y profesional: aprender a aprender a lo largo y ancho de la vida. En *Ocio y educación* (pp. 169-187). Universidad de la Rioja.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 96/105 Q3. Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P., & Díaz García, Z. (2021). El emociodiario como experiencia grupal en el prácticum de magisterio. En *Competencia emocional del alumnado de magisterio: materiales para la formación inicial desde el practicum: experiencias de su puesta en práctica* (pp. 67-73). Asire Educación.
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Rodrigo Moriche, M. P., De Valenzuela Bandín, Á. L., & Del Pozo Serrano, F. J. (2021). Análisis del contexto y posibilidades socioeducativas. En *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 97-108). Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16260-07>
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/96 Q1. Dialnet.
- Rodríguez Bravo, A. E., & Flores Tena, M. J. (2021). Cómo intervenir con personas mayores. En *Calidad de vida en personas adultas y mayores: intervención educativa en contextos sociales* (pp. 295-327). Universidad Nacional de Educación A Distancia – UNED.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 106.000 | Rank: 44/105 Q1. Dialnet.
- Rodríguez Garrido, C., Cerchiaro Ceballos, E., S de Melo Mieto, G., & Guevara de Haro, I. (2021). Origen y desarrollo de las funciones ejecutivas en el aula 0-1 de la escuela infantil. En *Los objetos sí importan: acción educativa en la Escuela Infantil* (pp. 133-157). Horsori.
- Indicadores de calidad: Dialnet.
- Sánchez-Cabrero, R., Arigita García, A., Gil Pareja, D., & Sánchez Rico, A. (2021). Estudio descriptivo de la inteligencia emocional post pandemia covid-19 de los estudiantes universitarios y su vinculación con el rendimiento académico y la ansiedad ante los exámenes. En *Investigación en el ámbito escolar: variables psicológicas y educativas* (pp. 251-263). Dykinson. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2gz3sv6.24>
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.
- Santa Cecilia Mateos, F. J. (2021). Recorrido didáctico virtual por el territorio del Real de Manzanares (Madrid): claves para una interpretación geohistórica. En *Nuevos escenarios educativos: hacia el horizonte 2030* (pp. 928-941). Dykinson.
- Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Santos-Pastor, M. L., & Martínez Muñoz, L. F. (2021). Proyecto intergeneracional de Aprendizaje-Servicio: Junt@s por el medio natural. En *Experiencias intergeneracionales digitalizadas: acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio* (pp. 21-29). Universidad de la Rioja.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 10.000 | Rank: 96/105 Q3. Dialnet.

Soto Varela, R., Boumadan Hamed, M., Gómez García, M., y Matosas López, L. (2021). Matriz para el diseño de experiencias de aprendizaje en entornos digitales en línea. En *Procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediados por tecnología* (pp. 113-124). Octaedro.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 116.000 | Rank: 40/96 Q1. Dialnet.

Torres Zúñiga, L. (2021). Looking for a suitable online formula for language acquisition: A SOFLA experience in teaching English to undergraduate student teachers. En *De la filosofía digital a la sociedad del video-juego. Literatura, pensamiento y gamificación en la era de las redes sociales* (pp. 827-850). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Veiga, Ó.L., Martínez del Hoyo, E., & Cabanas Sánchez, V. (2021). Metodología CoEquipo aplicada al aula universitaria: resultados de aprendizaje en el Proyecto Innovación ProjectaSPORT. En *Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible* (pp. 562-577). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105 Q1. Dialnet.

Viton de Antonio, M. J. (2021). Valor del cuidado Pedagógico en la construcción de valores democratizadores. En *La complejidad en la enseñanza de valores: formación permanente, colaboración y autorreflexión para una transformación social* (pp. 4-4). Dykinson.

Indicadores de calidad: SPI | Factor Impacto: 456.000 | Rank: 13/105. Dialnet.

Viton de Antonio, M. J. (2021). Relatos de vida y recreación de narrativas colectivas frente a la violencia: Un análisis de la experiencia educativa en Guatemala. En *Violencias de género: entre la guerra y la paz* (pp. 205-238). Universidad Eafit.

Indicadores de calidad: Dialnet.

Viton de Antonio, M. J., & Hernández Espino, A. (2021). Educação libertadora. Emancipação, coeducação e sustentabilidade do desenvolvimento com equidade. En *Educação: sociedade civil, estado e políticas educacionais 3* (pp. 16-25). Atena.

<https://doi.org/10.22533/at.ed.7892129013>

✓ Otros en Monografías:

Fernandes Procopio, L. (2021). **[Prefácio]** Educação, docência e saberes. Práticas docentes. En *Educação, docência e saberes: práticas docentes. Volume I* (pp. 13-16). Editora Ilustração.

Murillo, F. J. (2021). **[Presentación]**. En *Teachers for Future Spain, 28.000 por el Clima. Curso 2021/22*. Teachers for Future Spain.

▪ **Creaciones Artísticas o Musicales:**

Ana Mazoy Fernández, Antonio Pablo Romero , Lola del Olmo , Mar Medina , Marta Hidalgo , Prado de Fata. (2021). Parte de Art3 Icono perplejo [exposición, arte de acción, escultura, fotografía, instalación, objeto artístico] 25 abr de 2021 - 27 jun de 2021 Centro Comarcal de Humanidades Cardenal Gonzaga Sierra Norte. ARTEINFORMADO.

<https://www.arteinformado.com/agenda/f/parte-de-art3-icno-perplejo-198477>

▪ **Aportaciones en Congresos**

✓ **Congresos publicados:**

Belavi, G. (2021). Crear comunidad y construir el aprendizaje: claves para la democracia en las escuelas. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 353-355) Universidade de Santiago de Compostela.

Belavi, G. (2021). Democracia radical y construcción de una educación alternativa. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 162-164) Universidade de Santiago de Compostela.

Cabadas Maldonado, V., Piñana Martín, E., & Thoilliez Ruano, B. (2021). Los premios como reconocimiento a la enseñanza y su influjo sobre el profesorado: ejemplos de las complejas relaciones público- privadas en materia de educación. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 507-508) Universidade de Santiago de Compostela.

De la Herrán Gascón, A., & Serrano Manzano, B. F. (2021). ¿Quieren los profesores una educación que incluya la muerte? En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 529-530) Universidade de Santiago de Compostela.

Esquivel Martín, T., Pérez Martín, J. M., Bravo Torija, B., & Sánchez Sánchez, N. (2021). ¿Qué entienden por célula los estudiantes de 4º de ESO? Una mirada a través de sus dibujos. En *29 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales y 5ª Escuelas de doctorado [10, 11 y 12 de febrero 2021]* (pp. 19-27) Universidad de Córdoba.

Fernández González, N., & Prieto Egidio, M. (2021). La educación en la esfera pública: una conversación entre la tradición liberal y la pedagogía crítica. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 410-411) Universidade de Santiago de Compostela.

Gayol Rodríguez, L., & Sandoval Mena, M. (2021). Analizando la codocencia como práctica inclusiva. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 541-542) Universidade de Santiago de Compostela.

- Gómezescobar, A. (2021) Aula de deberes: intercambiamos enseñanza y aprendizaje en matemáticas. En Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García-Gutiérrez (Eds.). *El Aprendizaje-Servicio en alianza con los ODS. Actas del X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario*. ApS(U)10 [7-9 de julio de 2021] (pp. 445-448) Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje- Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Creatividad Canaria.
- Gómezescobar, A. (2021). Enseñanza online en didáctica de matemáticas impuesta por la COVID-19: visión del alumnado universitario. En Diago, P.D., Yáñez, D.F., González-Astudillo, M. T. y Carrillo, D. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXIV* (pp. 303-310). Valencia SEIEM
- Hidalgo, N., & Graña Oliver, R. (2021). Luces y sombras del Programa de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos en la Comunidad de Madrid. Un estudio sobre las percepciones de las familias. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 458-459) Universidade de Santiago de Compostela.
- López de Arana Prado, E., & Rappoport, S. (2021). Repercusión de la pandemia en la competencia digital del alumnado que inicia el grado de educación primaria. En *Convergencia entre educación y tecnología: Hacia un nuevo paradigma: XXIV Congreso Internacional Edutec* (pp. 613-617) Eudeba.
- Manso, Jesús (2021). Incursión de las TIC en educación y particularización de la laboral docente a partir de la COVID-19. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 650-652) Universidade de Santiago de Compostela.
- Martínez-Garrido, C. (2021). El miedo como factor que afecta al rendimiento académico en las escuelas. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 1184-1186) Universidade de Santiago de Compostela.
- Martínez-Rodríguez, M. (2021). La enseñanza de la forma musical a través de la audición activa: una propuesta para la formación de futuros maestros de educación primaria. *I Congreso Internacional: "Intersección arte, sociedad y tecnología en la innovación musical* (pp.43-47). Procompal publicaciones.
- Monarca, H. (2021). Límites del discurso sobre la profesionalidad docente. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 152-153) Universidade de Santiago de Compostela.
- Monarca, H., Fernández González, N., & Méndez Núñez, Á. (2021). Orden social, Estado, escuela y trabajo docente. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 150-151) Universidade de Santiago de Compostela.

- Moreno Medina, I. (2021). Escuela resiliente en contextos socioeconómicamente desafiantes: ¿transformación o recuperación? Un estudio de caso. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 329-331) Universidade de Santiago de Compostela.
- Moreno Medina, I. (2021). Escuelas en contextos socioeconómicamente desafiantes. Una mirada desde la Justicia Social. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 332-333) Universidade de Santiago de Compostela.
- Murillo, F. J., Graña, R., Hidalgo, N. (2021). ¿Qué incide más sobre el rendimiento: la segregación escolar por nivel socioeconómico o por origen nacional de los estudiantes? En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 257-258) Universidade de Santiago de Compostela.
- Neubauer Esteban, A. (2021). Refugiados y educación superior en Alemania, España, Francia, Grecia e Italia. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 290-291) Universidade de Santiago de Compostela.
- Nuevo, R., & Bonastre Vallés, C. (2021). Aprendizaje memorístico en relación con la expresividad musical. En *Actas del III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las áreas del conocimiento [15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021]* (pp. 246-246) Asociación Universitaria de Educación y Psicología (Asunivep).
- Nuevo, R., & Bonastre Vallés, C. (2021). Estrategias de afrontamiento del miedo escénico en estudiantes de Música: implicaciones educativas. En *Actas del III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de las áreas del conocimiento [15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021]* (pp. 215-215) Asociación Universitaria de Educación y Psicología (Asunivep).
- Prieto Egidio, M. (2021). Lo público y lo pedagógico, entre la política y la educación. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 406-407) Universidade de Santiago de Compostela.
- Rodríguez, E., y Martínez-Rodríguez, M. (2021). La enseñanza de la forma musical a través de la audición activa: una propuesta para la formación de futuros maestros de educación primaria. *I Congreso Internacional: "Intersección arte, sociedad y tecnología en la innovación musical* (pp.200-204). Procompal publicaciones.
- Rodríguez Herrero, P., & Sánchez Huete, J. C. (2021). ¿Incluye el currículo español la educación para la conciencia de muerte? En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 523-524) Universidade de Santiago de Compostela.

- Rosa Novalbos, D., & Martínez Aznar, M. M. (2021). Creación, diseño, implementación y evaluación de la webquest "Las madres de todas las células". En *29 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales y 5ª escuelas de doctorado [10, 11 y 12 de febrero 2021]* (pp. 910-918) Universidad de Córdoba.
- Ruiz Lopez, N. (2021). About the useful uselessness and unimportant importance of mathematics. En *Exploring New Ways to Connect: Proceedings of The Eleventh International Mathematics Education and Society Conference* (pp. 341-348) Tredition GmbH.
- Ruiz Lopez, N. (2021). Concepções e práticas para a didática específica: um olhar para a formação de professores em contexto espanhol. En *Anais do 20º Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ Pernambuco) UFRPE/UFPE Recife*.
<https://even3.blob.core.windows.net/anais/240729.pdf>
- Sánchez Huete, J. C., & Rodríguez Herrero, P. (2021). Presencia del concepto muerte en constituciones, leyes educativas y diseños curriculares de España (1812-2013). En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 525-526) Universidade de Santiago de Compostela.
- Sánchez Sibony, A., & Jacott, L. (2021). Las representaciones de injusticia. Diversidad sexual y de género, narrativa y acoso escolar. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 103-105) Universidade de Santiago de Compostela.
- Sandoval Mena, M., Echeita Sarrionandia, G., & Simón Rueda, C. (2021). Mejorando las respuestas inclusivas a la diversidad a través del diálogo entre estudiantes, docentes e investigadores. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 192-193) Universidade de Santiago de Compostela.
- Serrano Manzano, B. F. & De la Herrán Gascón, A. (2021). ¿Quieren los padres y madres una educación que incluya la muerte? En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 531-532) Universidade de Santiago de Compostela.
- Sorondo, J. (2021). La "inclusión educativa" como concepto problemático desde la crítica teórico-social. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 356-357) Universidade de Santiago de Compostela.
- Thoilliez Ruano, B. (2021). Privatizar la educación privatizando sus finalidades. En *La educación en red. Realidades diversas, horizontes comunes. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía [Santiago de Compostela 7-9 de Julio de 2021]. Libro de Resúmenes* (pp. 412-413) Universidade de Santiago de Compostela.

✓ **Congresos no publicados:**

- Alonso-Belmonte, I.; Mañoso-Pacheco, L. (2021). "I think Spanish is being replaced by English": Prospective teachers' opinions on Madrid's bilingual education programme. : 7th International Conference on Bilingual Education
- Esteban Moreno, R. M. (2021). Sensaciones y aprendizaje, mediante cuentos didácticos, en el trastorno del espectro autista. madrid: Comunicación Inclusiva y Multilingüe
- Esteban Moreno, R.M. (2021). Retos y desafíos de la investigación educativa a nivel latinoamericano. Madrid: Formación en la investigación
- Mañoso-Pacheco, L. (2021). X International Conference on Research, Practice, and Contexts in Education. Ponencia: Interacciones grupales y el desarrollo de la expresión oral en inglés: una experiencia con la plataforma Microsoft Teams en el ámbito de la enseñanza superior.
- Mañoso-Pacheco, L. (2021). Interacciones grupales y el desarrollo de la expresión oral en inglés: una experiencia con la plataforma Microsoft Teams en el ámbito de la enseñanza superior. Leiria: X Edição da Conferência Internacional De Investigação, Práticas E Contextos Em Educação
- Martinez Sanchez, A. (2021). Simpósio Internacional "Paulo Freire: Memórias, Esperança E Resistência". Simpósio Internacional "Paulo Freire: Memórias, Esperança E Resistência
- Palma Valenzuela, A., Pastor Blázquez, M^a M. (2021). "Formar par ensinar e ensinar para eprender". Coimbra: Seminario Temático na Área da Especialidade II (STAE II): "Organização do Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores"
- Palma Valenzuela, A., Pastor Blázquez, M^a M. (2021). Enseñar y aprender desde "el Abrazo" (de Juan Genovés) y la concordia. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking. Coimbra: III Ciclo de conferencias del Seminario "O currículo escolar na contemporaneidade: Educação, cidadania e desenvolvimento sustentavel"
- Palma Valenzuela, A., Pastor Blázquez, M^a M. (2021). Las competencias en la formación del profesorado a través del Pedagogical Content knowledge y el Art Thinking: su reflejo en los símbolos de la Transición Española. Florencia: XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI 2020)
- Paramio Salcines, J. L. (2021). Accesibilidad Universal en Instalaciones Deportivas. : Curso de Formación Colegio de Arquitectos de Madrid
- Pastor Blázquez, M^a M., Palma Valenzuela, A. (2021). Propuesta didáctica para enseñar y aprender Ciencias Sociales desde el abrazo (de Juan Genovés) y la concordia.. Murcia: X Simposio Internacional de didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano
- Pérez- Eizaguirre, M. (2021). Música y matemáticas: un trabajo interdisciplinar en el aula de música de Secundaria. Jaén: XIV Congreso Internacional De Educación E Innovación
- Ruiz Lopez, N. (2021). Didactic sequence planning for the study of the teaching and learning of isometries in future primary school teachers.
- Ruiz Lopez, N. (2021). Maths vs. Letters: A systematic delirium.
- Ruiz Lopez, N. (2021). Teacher conceptions on social justice and democracy in mathematical education.. : 14th International Congress on Mathematical Education (ICME-14)

- Sánchez- Aranegui, M.D. y Pérez, M.D. (2021). 25 N: El arte como herramienta transversal de la comunicación. X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia, CIPE2020.. : X Congreso Internacional de Psicología y Educación. De la Red Neuronal a la Red Social: Bienestar y Convivencia, CIPE2020.
- Sánchez- Aranegui, M.D. (2021). Comunicación: Cuidar[se] en comunidad. El lugar que ocupo. Cuidado y autocuidado a través del arte.. : Congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia, CUICID 2021.
- Sánchez- Aranegui, M.D. (2021). Comunicación: El Patio de Mi Casa. Espacio Expositivo multidisciplinar de la co-creación en la Biblioteca de Educación de la UAM. . : I Congreso Internacional Feminista de Arquitectura y Cuidados.
- Sánchez- Aranegui, M.D. (2021). Comunicación: Taller sobre jardinería metafórica: Un jardín para cuidarte. Creación de un mini jardín para el autocuidado en tiempos de pandemia. : en I Congreso Internacional Feminista de Arquitectura y Cuidados.
- Sánchez-Aranegui, M.D. & Pérez, M.D. (2021). Comunicación: El Patio de Mi Casa. Espacio Expositivo multidisciplinar de creación colectiva.. : Congreso Europeo Regional de INSEA: Seamos Radicales.
- Sánchez-Cabrero, R., Mañoso-Pacheco, L. & León-Mejía, A. (2021). Percepción diferenciada de la docencia según género entre futuros docentes de Educación Secundaria en España. Salamanca: I Congreso Internacional sobre interculturalidad, inclusión y equidad en educación (INCLUYE).
- Tejero Gonzalez, C. M. (2021). La práctica deportiva y la práctica religiosa están relacionadas con los niveles de felicidad. : 17th EASS Congress 2021. Sports in the face of the global health crisis of COVID-19.
- Turelli, F. C., Tejero Gonzalez, C. M. & Fernández Vaz, A. (2021). Reinventing tradition: Brazilian interpretation of martial arts with a philosophical background of Asian origin – Nei Kung and I Ai Do. Yucatán: First Congress of the IUAES. Heritages, global interconnections in a possible world.
- Turelli, F., Kirk, D., Tejero Gonzalez, C. M. & Vaz, A. (2021). Women fighting for their place in Olympic karate: an analysis of the 2018 World Championships. : 17th EASS Congress 2021. Sports in the face of the global health crisis of COVID-19.
- Vitón, M.J. (2021). Reflexión crítica sobre las percepciones y experiencias. Compromisos cívicos socioeducativos en el enfoque de los cuidados con perspectiva género. Vila Real: VII Congreso Internacional de Antropología AIBR

▪ **Otras aportaciones: Libros de texto**

- Ponce de León Barranco, L. (2021). *Música... ¡Y acción! 3A: descubrir, explorar, crear*. Real Musical - Hal Leonard
- Ponce de León Barranco, L. (2021). *Música... ¡Y acción! 3B: descubrir, explorar, crear*. Real Musical - Hal Leonard
- Ponce de León Barranco, L. (2021). *Música... ¡Y acción! Libro del profesor 3: descubrir, explorar, crear*. Real Musical - Hal Leonard