



**Máster Universitario en Atención
a la Diversidad en Centros Bilingües
de Educación Infantil y Primaria**

PLAN DE MEJORA MADEB PARA EL CURSO 2020/21



TÍTULO: Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Ed. Infantil y Primaria, RUCT 4316800
Facultad de Formación de Profesorado y Educación,

PLAN DE MEJORA CURSO 2020/21

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
Definir y programar la docencia para el curso 20_21	Ante la incertidumbre sobre el formato y siguiendo instrucciones del SIGC y del Decano debe programarse el MADEB tanto en formato presencial en el campus como en formato presencial on line. Debe tenerse en cuenta las posible dificultades de desplazamiento y alta carga de presencialidad que suponen las prácticas I y II con el fin de no sobrecargar a los estudiantes.	Comisión de Seguimiento del título	Marzo 2020	Julio 2020	Elaboración de Adendas	Comisión de Coordinación y Seguimiento Los equipos de profesores articulan la propuesta de Adenda y los coordinadores verifican su adecuación a la Memoria de Verificación y a los criterios del Rectorado de la UAM y del SIGC la FFPyE	Adecuar el desarrollo del MADEB a la condición de pandemia, garantiza su calidad y viabilidad.



TÍTULO: Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Ed. Infantil y Primaria, RUCT 4316800
Facultad de Formación de Profesorado y Educación,

Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador o seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	
Mejorar la información inicial de la información sobre las prácticas I y II	<ul style="list-style-type: none">-Ampliar la información sobre las prácticas a los tutores profesionales con el fin de identificar desde el primer momento las tareas y procedimientos específicos vinculados a la atención a la diversidad en los centros bilingües.- Realizar unas jornadas formativas con los profesores tutores de los centros y con los responsables de prácticas y los coordinadores de bilingüismo de los distintos centros.	Coordinadores del Título Coordinadora de Prácticas	Septiembre 2020	Octubre 2020	- Envío de dossier ampliado de información para los tutores profesionales específico sobre prácticas además de la Guía general del MADEB para centros.	Coordinadores del Título	-Facilitar y acelerar el proceso de inserción del estudiante en prácticas en el análisis de los recursos y procedimientos de atención a la diversidad e iniciar las posibles propuestas de mejora o el desarrollo de nuevos programas en el centro



TÍTULO: Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Ed. Infantil y Primaria, RUCT 4316800
Facultad de Formación de Profesorado y Educación,

PLAN DE MEJORA - PLAN DE MEJORA CURSO 2020_21

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
Modificar el horario de clases para concentrarlo en 3 días	Adaptar el horario manteniendo el criterio de presencialidad, ampliando 10 minutos las sesiones semanales.	Coordinadores del Título y coordinadores de Materias	Mayo 2020	Mayo 2020	-Presentación del nuevo horario semanal.	Comisión de Coordinación y Seguimiento, y SIGC	-Mejorar y simplificar la planificación semanal de actividades por parte de los estudiantes.
Aumentar la coordinación horizontal entre los coordinadores de las distintas materias	Presentar a los estudiantes al principio de cada semestre un horario semanal detallando los responsables de cada sesión y, en caso, de ser necesario la modalidad presencial física u online.	Profesores y Coordinadores de Materias.	Junio 2020	Septiembre de 2020 (Inicio de curso) y	Coordinadores de Titulación y coordinadores de asignaturas	Comisión de Seguimiento Coordinadores del Título	Aumento y mejora de la actividad docente y de las expectativas de los



TÍTULO: Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Ed. Infantil y Primaria, RUCT 4316800
Facultad de Formación de Profesorado y Educación,

				Febrero 2021 (2º semest re)			estudiantes sobre el desarrollo Ampliación de la información básica de la Guía docente
--	--	--	--	---	--	--	--

LOGO DE LA FACULTAD



TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
 FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

ACCIONES QUE ATIENDEN A LAS RECOMENDACIONES

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
Tutoría docente compartida de TFM's	Establecer y potenciar mecanismos de co-tutoría profesional entre docentes con perfiles diferentes y procedentes de los dos departamentos,	Comisión de Coordinación y Seguimiento Comisión Docente Direcciones de Departamento,	Octubre 2020	Mayo 2021	Desarrollo y codirección de TFM's	Coordinadores del Título	- Mejorar la integración en los TFM del logro y concreción de las competencias relacionadas con la inclusión y los programas y contextos bilingües, especialmente en el itinerario profesionalizante.
REUNIONES DE COORDINACION	Aumentar la frecuencia de las reuniones de la Comisión Docente para mejorar la planificación	Coordinadores del Título	Septiembre 2020	Julio 2021	- Mínimo 3 reuniones por semestre. - Sistematizar el formato de las actas de las reuniones periódicas	Coordinadores del Título	Adecuar y mejorar la Planificación del Título y la Calidad del título
Oferta de plazas de prácticas en centros con	a) Elaboración del listado de centros públicos bilingües de la CdM con proyecto de	Coordinadora de Prácticas.	Junio 2020	Septiembre 2020	Incremento de la oferta de	a) Comisión de Prácticas	Mejorar la experiencia y la

TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

<p>programa Bilingüe en Ed. Infantil</p>	<p>anticipación del Programa Bilingüe en Ed. Infantil</p> <p>b) Envío de información por correo electrónico sobre el MADEB y recepción y valoración de oferta de plaza en función del carácter innovador del centro</p> <p>tuación</p>				<p>plazas de prácticas en centros con anticipación del programa de Bilingüismo en Ed. Infantil</p>	<p>b) Coordinadores del Título y Comisión de Coordinación y Seguimiento del título</p>	<p>perspectiva de todos los estudiantes con independencia del grado de Maestro/a cursado.</p>
---	--	--	--	--	--	--	---

TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
 FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados
PÁGINAS WEB	a) Visibilizar en la WEB los informes del Observatorio de Empleo cuando se disponga de ellos b) Comprobar que la información en las web de la UAM y en la de la Facultad coincida y sea veraz. c) Sincronizar y mejorar la información del título d) Incluir los indicadores del SGIC e) Añadir Guía del Estudiante a la Web del Título f) Añadir la información adicional sobre TFM (actualmente en Moodle)	a, c, d, e, f, g,) Coordinadores del Título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y la Delegada de Calidad	Septiembre 2020	Julio 2021 y anualmente con periodicidad semestral	Listado de acciones que permita la comprobación y evaluación por la comisión de seguimiento.	a, b, c, d, e, f, g, Coordinador del Título y Comisión de Seguimiento del título	Mejorar la visibilidad y trazabilidad de todos los procesos
Coordinación del Master	Ampliar las responsabilidades de los representantes de cada departamento en la Comisión de Coordinación del MADEB asumiendo tareas como Coordinadores Adjuntos	Coordinadores del Título	Septiembre de 2020	indefinida	Desarrollo y delegación de funciones en los dos coordinadores adjuntos por parte de los Coordinadores	Comisión de Coordinación y seguimiento	Distribuir y descentralizar la gestión, una vez normalizado el inicio y desarrollo del MADEB, con el fin de desvincular a

TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

							medio plazo la actual coyuntura de coordinación del MADEB por parte de las direcciones de ambos departamentos, una vez consolidados todos procesos
Aula/seminario de clase	Debido a las limitaciones de espacio en la FFPyE se asignó un aula bien dotada de recursos audiovisuales pero con un mobiliario desigual y anticuado, Se requiere un espacio más acogedor y agradable que genere sentido de pertenencia y calidez.	Responsable de espacios e infraestructuras de la Facultad. Coordinadores de Título	Junio 2020	Hasta su logro	Adjudicación de aula/clase y/o seminario con mejores condiciones para el desarrollo de la actividad docente y	Decano	Mejorar la calidad de las infraestructuras específicas de desarrollo de la actividad docente presencial de las clases en la UAM.
Mejorar la gestión administrativa del Máster	Reiterar la petición de reposición de de una plaza para la gestión de docente y administrativa en la sección de Educación del Departamwento	Decanato y direcciones de Departamento	Junio 2020	Hasta su logro	Reposición de la plaza de gestor/a	Decanato y direcciones de Departamento	Mejorar los mecanismos de información a los estudiante y de gestión administrativa del

LOGO DE LA FACULTAD



TÍTULO: Máster/Grado en... (RUCT ...)
FACULTAD DE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

	Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, con el fin de asumir la corresponsabilidad en ese ámbito						MADEB, dado que durante el curso 2019/20 recayó casi exclusivamente en la gestora del Dpto de Filologías y su Didáctica.
--	--	--	--	--	--	--	--