
 <p>Universidad Autónoma de Madrid</p>  <p>Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria</p>	<b>Facultad de Formación de Profesorado y Educación</b>	PLAN DE MEJORA	Fecha: 03/09/2021
---	---	----------------	-------------------

## A) Portada

Facultad de

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria

Plan de Mejora

2021/2022

## B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga

Fecha

19/07/2021

Revisado por

**Comisión de Seguimiento del Título**

**Fecha**

03/09/2021

**Aprobado por**

**Comisión de Seguimiento del Título**

**Fecha**

03/09/2021

#### **ACCIONES DE MEJORA**

<b>Descripción</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fecha limite</b>
Sistematización de las actas y evidencias de las reuniones de comisión y coordinación de asignaturas	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Curso 2021/2022
Mejorar la información pública, publicando en la página web el perfil del profesorado adscrito al máster, completando la información de los resultados obtenidos por el máster, y publicando información sobre los centros de prácticas disponibles	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Comienzo 2º semestre curso 2021/2022
Establecer un mínimo de 3 visitas a los centros de prácticas: una al principio, otra al final del curso, y otra al final del primer semestre/comienzo del segundo	Comisión de Seguimiento del Título	Comienzo curso 2022/2021 (por imposibilidad en 21/22 debido a la COVID-19)

Crear un protocolo de actuación ante situaciones irregulares o graves durante el desarrollo de las prácticas	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Comienzo curso 2021/2022
Insistir a los centros de prácticas en el carácter diferencial de las prácticas del 1er semestre (vs. prácticas de grado), y mejorar la información de los coordinadores de los centros	Coordinadora de prácticas: Marta Sandoval Mena	Comienzo curso 2021/2022
Revisar los requisitos de acceso al máster, para asegurarnos del nivel de inglés de los estudiantes	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Final curso 2021/2022
Aumentar la difusión del máster entre el alumnado de la UAM, particularmente en las menciones de Inglés, PT y AL	Coordinadores del MADEB y coordinadores de las menciones	Curso 2021/2022
Revisar los criterios de evaluación de las asignaturas para hacerlos más homogéneos	Comisión de Seguimiento del Título	2º semestre curso 2021/2022
Crear buzones de quejas/sugerencias para lidiar con algunos obstáculos en el desarrollo de las prácticas y asignaturas a tiempo	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Comienzo curso 2021/2022
MODIFICA: revisión del primer período de prácticas y de asignaturas con contenido de AL	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Final curso 2021/2022
Publicar fechas finales (o provisionales) de los exámenes de convocatoria extraordinaria con mayor antelación	Coordinadores de las asignaturas	Curso 2021/2022

Establecer una primera reunión general con las alumnas a las pocas semanas de comenzar las prácticas, para detectar posibles obstáculos	Comisión de Prácticas	Noviembre 2021
Crear una rúbrica de calificación de las memorias de prácticas para sobresaliente/M. de Honor	Coordinadora de prácticas: Marta Sandoval Mena	Final curso 2021/2022
Mejorar la difusión del Máster en las redes sociales	Coordinadores: Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga	Final curso 2021/2022