

	Facultad de Formación del Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 23/06/2022
---	--	---------------------------	------------------------------

A) Portada

Facultad de

Formación del Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria

Plan de Mejora

2022/2023

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga

Fecha

16/06/2022

Revisado por

Comisión de Seguimiento del Título

Fecha

23/06/2022

Aprobado por

Comisión de Seguimiento del Título

Fecha

23/06/2022

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
Crear un seminario específico, a principio de curso, para explicar en profundidad cómo plantear el TFM, y qué diferencias hay entre un proyecto de innovación vs. investigación.	Coordinación del título	Comienzo curso 2022/2023
Crear un protocolo de actuación ante situaciones irregulares o graves durante el desarrollo de las prácticas.	Coordinación del título y coordinador de prácticas	Comienzo curso 2022/2023
Mejorar la coordinación de la información que se traslada a los estudiantes, tutores académicos y tutores profesionales en cuanto a en qué consiste cada período de prácticas, qué se ha de incluir en las memorias, y qué se espera de los centros.	Coordinación del título y coordinador de prácticas	Comienzo curso 2022/2023
Insistir en el uso de una plataforma común, con acceso para todos los estudiantes y tutores, como repositorio de las memorias de prácticas y TFM, para aumentar la	Coordinación del título y coordinador de prácticas	Comienzo curso 2022/2023

consistencia entre la calidad/contenido de los trabajos.		
Crear una rúbrica de calificación de las memorias de prácticas, estableciendo los criterios para sobresaliente/matrícula de honor.	Coordinador de prácticas	Comienzo curso 2022/2023
Mejorar las fichas de evaluación de tutores de centro (por ej., añadir espacio para firmas/sello, nota global, etc.).	Coordinador de prácticas	Comienzo curso 2022/2023
Crear un calendario compartido para tener acceso a las fechas de los seminarios de investigación, para dar más información y evitar solapamientos.	Coordinación del título	Comienzo curso 2022/2023
Cambiar el plazo de la convocatoria extraordinaria de asignaturas, de tal modo que se puedan cerrar actas antes de la convocatoria ordinaria de TFM.	Coordinación del título	Durante el desarrollo del curso 2022/2023
Establecer una portada tipo para los TFM, de cara a sistematizar este apartado.	Coordinación del título	Durante el desarrollo del curso 2022/2023
MODIFICA: Las dos asignaturas optativas pasarían a ser obligatorias, reduciendo 2 créditos de cada asignatura de prácticas. Ampliar el perfil de ingreso en el máster a pedagogos y otros profesionales del ámbito de la Educación.	Coordinación del título	Finales curso 2022/2023