

 UAM Universidad Autónoma de Madrid	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: junio 2022
--	---	-------------------	----------------------

A) Portada

Facultad de

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato

Plan de Mejora

Curso 2022/23

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Charo Cerrillo Martín

Fecha

Junio 2022

Revisado por

Comisión de Coordinación del MESOB

Fecha

4 de julio de 2022

Aprobado por

Comisión de Garantía de Calidad

Fecha

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
Preparar la memoria de modificación o verificación del título que permita realizar los ajustes necesarios y mejorar su calidad.	Comisión de Coordinación del título	Depende de la publicación de la nueva orden ECI que regule el máster
Definir la composición y las competencias de las dos comisiones del título: – Comisión de Coordinación – Comisión Interfacultativa Reconocimiento formal de ambas comisiones en la memoria del título con una definición clara de sus competencias.	Comisión Interfacultativa Comisión de Coordinación Vicedecana de Calidad	Depende de la publicación de la nueva orden ECI que regule el máster
Elaborar el Plan de Acción Tutorial (PAT) del MESOB, sistematizando lo que ya se viene haciendo y añadiendo, si se considera necesario, nuevas acciones.	Comisión de Coordinación del título	Primer semestre
Fomentar la participación en las encuestas sobre la docencia tanto de estudiantes como de docentes.	Comisión de Coordinación del título Vicedecana de Calidad	Durante todo el curso

Realizar análisis de cómo han funcionado los criterios de admisión para el curso 2022/23 y valorar si es necesario modificar puntualmente algún criterio para el curso 2023/24	Comisión de Coordinación del título	Diciembre 2022 Enero 2023
Revisar la conveniencia o no de la admisión anticipada, si se mantienen los plazos y las condiciones de admisión utilizados para el curso académico 2022/23.	Comisión de Coordinación del título	Diciembre 2022 Enero 2023
Dirigir la mirada hacia los diferentes entornos laborales de los profesores del cuerpo de secundaria: ESO, Bachillerato, Formación Profesional, Escuelas de Adultos, Escuelas Oficiales de Idiomas, Departamentos de Orientación y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.	Comisión de Coordinación del título Docentes	Durante todo el curso
Revisar y, en su caso, ajustar los indicadores de calidad que se tienen en cuenta para los informes anuales de seguimiento a la realidad del máster (número de plazas ofertadas, docentes implicados incluyendo tutores prácticas y TFM, etc.)	Vicedecana de calidad	Primer semestre
Revisar el Documento de orientaciones de prácticas externas y TFM para tratar de dar respuesta a problemas que han surgido en las defensas de TFM (similitud entre TFMs y memorias de prácticas, plagio, falta de conocimiento de los criterios de evaluación por miembros de tribunales, etc.)	Delegada del decano para el prácticum MESOB Comisión coordinación MESOB	Septiembre 2022
Seguir avanzando hacia procesos coordinados y centralizados en la gestión de las defensas de TFM	Delegada del decano para el prácticum MESOB Gestora MESOB	Segundo semestre
Canalizar a través de la gestora del MESOB el trabajo administrativo relacionado con la preparación de actillas y actas de TFM.	Delegada del decano para el prácticum MESOB Gestora MESOB	Segundo semestre

<p>Seguir avanzando en la tramitación de los asuntos económicos centralizada a través de la gestora del MESOB</p>	<p>Gestora del MESOB Comisión de coordinación del título Docentes</p>	<p>Durante todo el curso</p>
<p>Concentrar los seminarios realizados durante el primer semestre (tanto los del módulo genérico como los de prácticas) en menos días, de manera que quede espacio para la realización de otras iniciativas que la comisión de coordinación estime interesantes.</p>	<p>Coordinadora genérico Delegada del decano para prácticum MESOB</p>	<p>Primer semestre</p>
<p>Avanzar hacia la fidelización de los buenos centros de prácticas para generar una red estable. Invitar a participar en los seminarios de formación relacionados con las prácticas del máster a docentes de los centros más comprometidos con la UAM.</p>	<p>Delegada del decano para prácticum MESOB</p>	<p>Durante todo el curso</p>