

 UAM Universidad Autónoma de Madrid	Facultad de Formación de Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 20/09/2022
--	---	-------------------	----------------------

A) Portada

Facultad

Formación de Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster Universitario en Innovación en Didácticas Específicas

Plan de Mejora

El plan de mejora del MUIDE se compone de las acciones siguientes:

1. Organización del calendario para el nuevo curso 2022-23.
2. Cambio de aulas para el próximo curso motivado por el elevado número de estudiantes.
3. Cambios en el sistema de tutorización de Prácticum y TFM.
4. Documento de prácticas y de TFM

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Comisión Académica formada por Fernando Santa Cecilia, Montserrat Pastor, Angélica Benito, Natxo Alonso.

Fecha

20/09/2022

Revisado por

Durante Reunión de docentes del MUIDE formada por Jose Manuel Pérez, Manuel Álvaro, Beatriz Bravo, Raúl Martín, Montse Pastor, Santiago Atrio, Maria Villalba, Maria Aguado, Fernando Hernández, Álvaro Nolla, Angélica Benito, Natxo Alonso, Ariadna Gómez Escobar

Fecha

15/09/2022

Aprobado por

Comisión Académica formada por Fernando Santa Cecilia, Montserrat Pastor, Angélica Benito, Natxo Alonso.

Fecha

22/09/2022

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
<p>1. Organización del calendario</p> <p>Modificación en la organización de parte del calendario. En concreto en los meses en las que se imparten las asignaturas de la materia de Nuevos Enfoques y de la materia de Uso del Espacio. Estos cambios han estado motivados motivada por la necesidad de finalizar las clases antes del 31 de enero y así firmar todas las actas a tiempo.</p> <p>El calendario de estas Materias quedaría de la siguiente forma:</p> <p>Inicio, lunes 7 de noviembre. Fin, miércoles 7 de diciembre:</p> <p>33518 - NUEVOS ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>33519 - NUEVOS ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN CIENCIAS EXPERIMENTALES.</p> <p>33520 - NUEVOS ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS.</p> <p>Inicio, 12 de diciembre. Fin, 31 de enero:</p> <p>33515 - EL USO DEL ESPACIO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>33516 - EL USO DEL ESPACIO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.</p> <p>33517 - EL USO DEL ESPACIO EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.</p>	<p>Coordinación. Fernando Santa Cecilia Mateos. Docentes implicados: José Luis de los Reyes, María Villalba, Ariadna Gómez- Escobar, Jose Manuel Pérez. Alfonso García de la Vega, Raúl Martín Moreno, Fernando Santa Cecilia, Santiago Atrio, Álvaro Nolla.</p>	<p>31 de enero 2023</p>

<p>2. Cambio en las aulas para el próximo curso motivado por el elevado número de estudiantes.</p> <p>Debido al elevado número de estudiantes, las clases van a impartirse durante el primer cuatrimestre en el aula II-311 2 y durante el segundo cuatrimestre en el aula II-311 1.</p> <p>Se mantiene el Seminario de Ciencias Sociales para todas las clases. El Seminario puede utilizarse combinadamente para posibles dinámicas de grupo, presentaciones y manejar objetos determinados, etc.</p>	<p>Fernando Santa Cecilia Mateos</p>	<p>Hasta la finalización de las clases</p>
<p>3. Reestructuración para la mejora del sistema de tutorización de Prácticum y TFM.</p> <p>Se acuerda no continuar con el sistema de tres tutores por cada estudiante que fue aplicado en el curso 2021-22. Así, para el curso 2022-23 se vuelve al sistema de un único Tutor por estudiante. No es necesario hacer cambios en el Verifica.</p>	<p>Angélica Benito</p>	<p>4 de noviembre 2022 al 19 de septiembre de 2023</p>
<p>4. Formato Documento de prácticas y de TFM</p> <p>En relación al documento final de prácticas. Se acuerda evaluar esta asignatura mediante la entrega del material siguiente: un informe individual que refleje la experiencia en el centro de prácticas, con un límite de 5 páginas, sin portada. Un Póster elaborado en equipo de tres estudiantes; este documento gráfico está vinculado a un centro educativo y a un desafío de innovación. Estos pósteres se expondrían durante unos días en el Departamento de Didácticas Específicas para después ser evaluados por el profesorado participante como Comisión de</p>	<p>Natxo Alonso, Fernando Santa Cecilia y Angélica Benito</p>	<p>4 de noviembre 2022 al 19 de septiembre de 2023</p>

valoración. Finalmente, se incluirá la nota del tutor/ra del centro de prácticas.

En relación al documento de TFM. Después de reflexionar sobre la experiencia de este primer curso y ante la situación que tiene el Máster a la hora de repartir los TFMs entre sus profesores. Se acuerda que el TFM es individual y no necesariamente tiene que guardar relación con las Prácticas.

Al comenzar el curso, se establecerá un listado con las líneas de Innovación que ofrecen los profesores del MUIDE. Una vez tengamos este listado se compartirá con los estudiantes y en base a sus preferencias, podrán elegir cinco líneas del total que se les ofrece. Una vez recibidas las peticiones se comenzará a asignar los títulos de TFM ofertados.

<p>valoración. Finalmente, se incluirá la nota del tutor/ra del centro de prácticas.</p> <p>En relación al documento de TFM. Después de reflexionar sobre la experiencia de este primer curso y ante la situación que tiene el Máster a la hora de repartir los TFMs entre sus profesores. Se acuerda que el TFM es individual y no necesariamente tiene que guardar relación con las Prácticas.</p> <p>Al comenzar el curso, se establecerá un listado con las líneas de Innovación que ofrecen los profesores del MUIDE. Una vez tengamos este listado se compartirá con los estudiantes y en base a sus preferencias, podrán elegir cinco líneas del total que se les ofrece. Una vez recibidas las peticiones se comenzará a asignar los títulos de TFM ofertados.</p>		
--	--	--