

	Facultad de Formación del Profesorado y Educación	PLAN DE MEJORA	Fecha: 14/06/2023
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------	----------------------

A) Portada

Facultad de

Formación del Profesorado y Educación

Nombre del título

Máster Universitario en Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria

Plan de Mejora

2023/2024

B) Índice de Contenidos

Elaborado por

Carlos Romero Rivas y Laura Torres Zúñiga

Fecha

13/06/2023

Revisado por

Comisión de Seguimiento del Título

Fecha

14/06/2023

Aprobado por

Comisión de Seguimiento del Título

Fecha

14/06/2023

ACCIONES DE MEJORA

Descripción	Responsable	Fecha limite
Crear un seminario específico, a principio de curso, para explicar en profundidad cómo plantear el TFM, y qué diferencias hay entre un proyecto de innovación vs. investigación.	Coordinación del título	Comienzo curso 2023/2024
Crear un protocolo de actuación ante situaciones irregulares o graves durante el desarrollo de las prácticas.	Coordinación del título y coordinador de prácticas	Comienzo curso 2023/2024
Crear una rúbrica de calificación de las memorias de prácticas, estableciendo los criterios para sobresaliente/matricula de honor.	Coordinador de prácticas	Comienzo curso 2023/2024
Mejorar las fichas de evaluación de tutores de centro (por ej., añadir espacio para firmas/sello, nota global, etc.).	Coordinador de prácticas	Comienzo curso 2023/2024

Crear un calendario compartido para tener acceso a las fechas de los seminarios de investigación, para dar más información y evitar solapamientos.	Coordinación del título	Comienzo curso 2023/2024
MODIFICA: Las dos asignaturas optativas pasarían a ser obligatorias, pasando a tener una única asignatura de prácticas de 8 ECTS, en el 2º semestre. Además, se contarían 8 horas presenciales por cada crédito ECTS, en lugar de 10.	Coordinación del título	Curso 2024/2025